W

محتويات السكتاب

المفحة	الموضوع
٣	تصلير
*	منزلة علم الأخلاق
4	ار تباطه بالدين
٤	الحاجة إليه
0	أمثلة من نقائصنا الخلقية
٩	الفلسفة الخلقية
٩	تعريفها
٩	موضوع الفلسفة الخلقية
11	أعلم الأخلاق نظرى أم عملي ؟
17	نسبة الفلسفة الخلقية إلى سائر العلوم
17	تفصيل بعد إجمال
71	الخلق
70	نزعات النفس
W E	ينابيع الخلق
70	الرغبات
P7	المطامع

893,7991 J17

الصفحة	الموضوع
٣٧	الخلال النفسية الذاتية
13	الانفعالات النفسية
00	قراغا ا
· 0 \	الداعي أو الباعث
09	العادة
70	البيتة
* Y F	العلم وأثره
٧٦	التربية من الطفولة
V9	التربية العقلية
97	مخالطة الأخيار ، ومجانبة الأشرار
1.7	خلاصة ينابيع الخلق
1.4	الوراثة .
1.0	المنزل
1.4	المدرسة
11.	الأصدقاء
111	طريقة دين الإسلام
107	وسيلة تقويم الخلق
171	أثر الاسوة في تقويم الخلق
1/1	القاعدة الخلقية
1/4	الحقوق والواجبات القومية

الصفحة	الموضوع
١٨٤	الموازين الخلقية
\AV	الميزان الأول ـــ العرف
191	« الثانى ــ الفطرة
198	« الثالث _ القول باللذة
441	« الرابع - الاعشار »
444	« الخامس – العاطفة
445	« السادس – استمالة القلوب
771	« السابع - الافتداء بالله
777	« الثامن ــ السعادة

فهرس

الصفحة	الموضوع
-	Gregoria de la companya della companya della companya de la companya de la companya della compan
w	تصلير
	2000
٣	منزلة علم الأخلاق
4	ارتباطه مالدين
ŧ	الحاجة إليه
ø	أمثلة من نقائصنا الخاقية
٩	الفلسفة الخلقية
٩	تعريفها
٩	موضوع الفلسفة الخلقية
11	أعلم الأخلاق نظري أم عملي ا
14	أمن يدرس الفلسفة الخلقية يصير ذا خلق ؟
14	وأينا
17	نسبة الفلسفة الخلقية إلى سائر العلوم
17	غېيد:
17	تفصيل بعد اجمال
17	نسبة الفلسفة الخلقية إلى العلوم الطبيعية
۱٧	نسبتها إلى علم الحيوان
14	نسبتها إلى علم النفس
19	نسبتها ألى علمي المنطق والجمال
۲.	نسبتها إلى الفلسفة الاجتماعية

صحيفه	الموضوع
۲.	نسبتها إلى علم تدبير المال
- 71	نسبتها إلى السياسة
71	الخلق
40	نزعات النفس
70	رأى سقراط
77	رأى فلوطين وأبى العلاء
77	رأى اليسوعيين والينسيين
77	رأى دسو
77	ابن مسكويه وجالينوس
-47	رأى أرسطو
49	دأى صاحب ساوك المالك
49	رأى الغزالي في إمكان تغيير الخلق
۳.	كل مولود يولد على الفطرة
4.	رأى ابن خلدون
۳٠.	رأى الإمام على في تغيير الخلق
41	خلاصة آراء المتقدمين
44	رأى شارح المواقف
44	رأى الشيخ محمد عبده
44	ينابيع الخلق
44	الغرائز مع العواطف، والانفعالات. والاحساسات. فالعادة فالبيئة
4.5	الغرائز مع العواطف، والانفعالات والاحساسات
448	ا-الغرائز:
.44	الأولى: النزعة إلى طلب الطعام والشراب.

صحيفة	الموضوع
40	الثانية: النزعة الجنسية. الثالثة: النزعة الذاتية
40	ا — الرغبات : التمنى ، ثم الأمل ، ثم الطموح
44	ب — المطامع : الأول : الثروة .
47	الثاني : الوجاهة .
47	الثالث: السلطة . الرابع: الشهرة
44	ح - الخلال النفسية الذاتية:
44	الأولى: القناعة. الثانية: الاعتدال
47	الثالثة: الشراهة
44	ب-العواطف:
**	الأولى : عاطفة الوالدين
٣٩	الثانية: عاطفة الأسرة. الثالثة: العاطفة الوطنية
ma	الرابعة: العاطفة الاجتماعية.
449	الخامسة: عاطفة الشفقة.
ma	الرابطة بين العواطف والغرائز :
ma	ا ــ العواطف المقصورة:
٤٠ ä.,	الأولى: الشمم. الثانية: احترام النفس. الثالثة: النرور. الرابعة: الض
٤٠	ب العواطف المتجاوزة: الأولى: الكرم. الثانية: البخل
٤٠	الثالثة: الطمع.
٤١	أثر العاطفة: الأولى: الشكر. الثانية: الكنود. الثالثة: الخيانة.
٤١	الانفعالات النفسية:
٤١	١ ـــ المنفرات الرءيسية : الأولى : الكراهة .
£4	الثانية : الغضب . الثالثة : الخوف .
٤٢	٧ — الانفعالات الفرعية ، أورد الفعل :

صحيفة	الموضوع
٤٢	أولها: الحنق. ثانيها: الحقد. ثالثها: الجذر
٤٣	٣ — مقومات الانفعالات : أولا : الشجاعة .
٤٣	ثانياً : التهور . ثالثاً : الجبن .
٤٣	د-الرحساسات:
£4.	الأولى: التعجب.
11	الثانية: الاستحسان. الثالثة: الإجلال.
22	درجات المحبة : الا ُولى : الميل . ألثانية : الود ·
11	الثالثة: الحب.
20	الرغبة والخلق
27	ارتباط الرغبة بالخلق. تعارض الرغبات
٤٨	الإرادةوالعمل
01	إن الخلق صورة الإرادة
01	مباحث نفسية لابل منها
0 \	ا ــ الحال والملابسات:
٥٢	١ - ماهية الحال
04	٧ - تغييرات الأحوال الرءيسية : أولا ،
04	ثانياً ، ثالثاً ، رابعاً ، خامساً ، سادساً
0 \$	الشخصية: متغيرة ومطلقة
00	ب – الغاية: تنوع الغايات:
00	١ – الرغبة ، والغاية
00	٢ – وأهم هذه الأحوال مايلي : أولا ، ثانياً ، ثالثاً ،
70	رابعاً ، خامساً ،
70	٣- تسلسل الغايات وتعددها . ٤ ـ السرور والغاية .

صحيفة	الموضوع
ov	ه — الغاية القصوى .
٥٨	ح - الداعي، أوالباعث.
0.1	١ — الطبع بوصفه محركا للفعل وحده أو بمعاونة الغاية
09	٧ ـــ التعقل بوصفه محركا . ٣ ــ الحال بوصفها محركا .
09	العادة
٦.	ذرائع تكوين العادة
77	الغريزة والعادة
78	الخصائص التي تورث من الوالدين:
72	الأولى: الخصائص الجسدية
72	الثانية: الخصائص العقلية
48	الثالثة: الخصائص الخلقية
40	البيئة
7.7	البيئة الطبعية
79	البيئة الاجتماعية
**	العلم وأثره
**	التربية من الطفولة
VY	واجب الأم . مامجب أن تكون عليه الأم .
YA	تأمل مايلي . أثر جهل الأمم
79	التربية العقلية
V9	التربية الخلقية :
79	١ _ وجوب التبكير في غرس الفضيلة .
79	٧ _ أثر القدوة
٨٠	٣ _ التشجيع على الفضيلة

صعيفة	الموضوع
۸۱	تنشئته على الشجاعة _ التربية الخلقية
۸۱	التربية الاقتصادية
A1	أثر الدين في الخلق
٨٤	موازنة بين أثر الدين والقوانين الوضعية
٨٥	استعداد الائمة العربيةللإصلاح الروحي
AA	مجمل آراء الغربيين في التربية وعواملها
98	أثى البيئة
90	تناذع الوراثة والبيئة وأثر المربى
90	أثر الوالدين
47	العى الما المؤثرة في الطفل
4٧	١ _ الوراثة . ٢ _ المخالطة . ٣ _ المربون .
4٧	مخالطة الأخيار ومجانبة الأشرار
4.4	اختيار الخلطاء
99	خلال الخليط
1.1	آثار المخالطة الصالحة
1.4	خلاصة ينابيع الخلق
1.4	المؤثرات الداخلة: ١ _ الغرائز . ٢ _ العادات
1.4	٣_ الرغبات
1.4	المؤاثرات الخارجة: الوراثة ، المنزل ، المدرسة ، الأصدقاء
1.4	البيئة
1.4	الوراثة
1.0	المنزل
1.4	المدرسة
111.	الأصدقاء

صحيفة	الموضوع
111	طريقة دين الاسلام
111	أمثل طريق لتكوين خلق الاسلام
111	الذريمة الأولى ــ تأديبه في مأكله ومشربه
114	الذريعة الثانية _ تأديبه في حديثه
114	الذريعة الثالثة _ تأديبه في مجالسته
14.	الذريعة الرابعة _ تأديب جوارحه ومشاعره
141	طرق التأديب :
171	الأولى
144	الثانية
140	الثالثة
177	الرابعة
147	الخامسة
144	السادسة
149	السابعة
141	الذريعة الخامسة _ تنشئته على بر الوالدين والعطف على القريب ،
Imal	صلة الرحم
140	الذريعة السادسة _ غرس الإعجلال للنبي صلى الله عليه وسلم
120	الذريعة السابعة _ طبع نفوس النشء على التأدب في حق الله عز وجر
184	الذريعة الثامنة _ تربيته على حسن معاملة أفراد المجتمع
101	وسيلة تقويمر الخلق
107	عيوة
101	الأولى:
101	الثانية :
109	سبل اعتقاد الإنسان الاخلاق المحمودة وإهمال المذمومة:

محيفة	الموضوع
17.	مراتب الناس فيقبول التأديب
171	أثر الأسوة في تقويم الخلق : تمهيد :
171	النفس مجبولة على حب المائلة والمحاكاة .
177	الأسوةخير مرشد
144	العمل مظهر الخلق
\	عبادة الله أقوى أركان الخلق
179	الخلق عماد الإيمان
181	القاعدة الخلقية
141	السنةالخلقية
181	السنن العامة وأنواعها
174	الحقوق والواجبات القومية
۱۸٤	الموازين الخلقية
۱۸٤	مقدمة ، دواعي الأعمال
١٨٧	الميزان الأول — العرف
191	« الثاني — الفطرة
197	قدم مذهب الفطرة
194	نقد القول بالفطرة
198	المبزان الثالث — القول باللذة
198	١ — حقيقة اللذة
198	ب اللذة والالم
198	ح - ضروب اللَّذة : الأول والثاني والثالث
197	ه — تعاقب اللذة والائلم
194	و - تفاوت اللذات
199	ز - ضروب اللذة في رأى علماء النفس
	. ح - رأى علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة
199	رأى الغزالي

7.1	
صحيفة	الموضوع
۲۰۱	رأى ابن حزم فى صنوف اللذة
۲۰۱	اللذة البدنية بوصفها ميزانا
7+1	فرق أهل هذا المذهب
۲۰۱	الفرقة الأُولى ـــ أولو الأُثرة
4.5	نقدالقول بالاثرة
۲۰۲	الفرقة الثانية — النفعيون
۲۰۸	نقد هذا المذهب
۲۱۰	رد النقد
711	أطوار النفعية
711	رأ <i>ى</i> أبيقور
711	الرغبات عندأبيقور
7/7	نقد مذهب أبيقور
714	رأى بنتام فى النفعية
415	نقد مذهبه
۲/٥	رأ ی اس تیو ار ت م یل
717	نقد مذهب ميل
414	إجمال القول في محاسن النفعية ومسايها :
4/7	: lainle
***	مساويها:
771	الميزان الرابع - الإيثار
774	« الخامس ــ العاطفة
445	« السادس ـ استمالة القلوب
770	نقد هذا المذهب
777	الميزان السابع _ الاقتداء بالله
777	نقد هذا الميزان
778	« الثامن ــ السعادة

صحيفة	الموضوع		
777	ماهية السعادة		
444	رأى الإمام الغزالي في السعادة		
740	دأى أرسطوط اليس		
740	رأى الفلاسفة العصريين		
740	رأى الفريق الأول من الفلاسفة العصريين		
444	رأى الفريق الثاني		
744	سبب اختلاف الناس في تحديد السعادة :		
747	(١) فضل الإنسان على غيره		
757	(ب) تفاوت العقول		
749	(ح) سبب تفاوت العقول:		
749	الأول — اختلاف الأمزجة		
45.	الثاني — اختلاف أحوال الوالدين		
45.	الثالث – اختلاف الأطفال		
72.	الرابع اختلاف أحوالهم في تأديبهم		
7\$1	الخامس — اختلاف من يتخصص به ويخالطه ويعاشره		
751	السادس - اختلاف الاجتهاد في تزكية النفس بالعلم		
757	حظ الإنسان من السعادة		
7\$7	الإرادة والسعادة		
۲0٠	عناصر السعادة		
Y0.	عناصر السعادة عند الفرقة الفيثاغورية		
۲0.	« « « الأرسطوطاليسية		
۲۰۱	سبب اختلاف الفرقتين :		
701	(١) وجهة نظرالفرقة الاً ولى		
707	(ب) وجهة نظر الفرقة الثانية		
404	رأى تولستوى في تقسيم السعادة		
700	رأى الفلاسفة الإسلاميين في عناصر السعادة:		

_	and the second s
صحيفة	الموضوع
700	(۱) رأى ابن مسكويه
707	(ب) دأى الراغب الأصفهاني
44.	(ج) رأى الغزالي
177	وجه الحاجة إلى الفضائل الخارجة
774	« « الجسمية » »
377	معنى الفضائل التوفيقية ، ووجه الحاجة إليها
777	رتب السعادة
777	رأى أرسطو
777	الرتبة الأولى من السعادة
779	المحن والمحائب لاتخرج السعيد عن سعادته
***	شقاوة الأبناء لاتخرج السعيد بعد موته من زمرة السعداء
777	الرتبة الا خيرة من السعادة
377	رأى الغزالي في رتب السعادة
777	أسباب السعادة:
479	الأول _ الايمان:
779	الاعتقاد
447	اليقين
YA£	الرابطة بين الاعتقاد واليقين
475	الإيمان
444	الفرق بين الإيمان والتصديق
79.	المؤمن الكامل الإيمان لايخرجه الابتلاء عن كمال إيمانه
797	الدين
494	الرابطة بين الدين والاجِيمان
498	الإيمان بالإلهية
۳	أثر الإيمان بالإلمية
٣٠٢	إنكار الإلمية

مغيعه	الموضوع
₩+٨	اختلاف العقائد واختلاف أنصارها
4.0	إنكار الإسلام تعادى الأديان
41.	أصول دين الله واحدة
411	ماأفادته الأديان من العقائد والخصال
٣٢٠	الدين والعلم
441	الدين الإِسلامي والعقل
4.44	تظاهر العُقل والدين
449	الدين الإسلامي أعظم الأديان
qqiq	السبب الثاني من أسباب السعادة
444	الفضائل التي بتحصيلها تنال السعادة .
444	الذريعة إلى محاربة الهوى
137	قد تصدر الفضائل ممن ليس بسعيد ولافاضل
250	السبب الثالث من أسباب السعادة الإيخلاص
٣٤٨	أنواع الإخلاص
707	🕜 السبب الرابع من أسباب السعادة ــ الصحة
404	ما يجب لحفظ صحة النفس:
40 £	الاُول ــ معاشرة الأخيار
100	الثانى _ الارتياض بالأمور الفكرية
404	الثالث _ عــدم إثارة قوتى الشهوة والغضب
40 V	الرابع ــ التدبر في كل الأمور
404	الخامس _ استقصاء عيوب النفس
47.	قيمة حفظ الصحة النفسية
hdh	علاج النفس
that 8	التهور والجبن
444	مايندرج تحت التهور والجن
417	الغضب:

تفيصه	الموضوع
414	الغضب المكروه
419	« المحظور
479	أسباب الغضب صنفان:
٣٧٠	لواحق الغضب
444	حسم أسباب الغضب
۳۷.	العجب والافتخار
777	المراء واللجاج
۳۷۲	المزاح والتيه والاستهزاء
477	المزاح
474	التيه
474	الاستهزاء
474	الغدر والضيم
4~V#	الغدر
WYE	الضي
474	المقتنيات النفسية
475	الخلط بين الغضب والشجاعة
40	الشجاع الزيف والشجاع الحق
* Y7	أسباب الخوف وعلاجه
***	الأمور الممكنة
٣٧٧	الائمور المحتومة
***	أسباب الخوف من الموت وعلاجه :
444	١ عدم معرفة حقيقة ١١ ت
474	٧ — جهل المصير أوجهل بقاءالنفس
W A1	٣ – خوف العقاب الذي يعقب الموت
471	٤ – جهل مايقدم عايه بعد الموت
77.7	 الحزن على مايخاف من الأهل والولد والمال

صحيفة	الموضوع
۳۸۲	جملة القول في الخوف من الموت
ሦ ለዩ	ذكرى الموت (للإنسان حالان فىتذكره) :
ሦ ለዩ	الحال الأولى _ حاله في التذكر قبل الموت
۳۸۰	ماعليه الناس في هذه الحالة (ثلاثة أقسام):
٣٨٥	القسم الاول : الاعمق الذي لايتذكر الموت
۳ ۸٥	« ُ الثانى : الذي يذكر الموت دأمًا خوفا منه
7 87	القسم الثالث : الذي يتذكره دأمًا بعقل وكياسة
7	الحال الثانية : (حال الإنسان عندالموت)
۳۸٦ .	الناس فيها ثلاثة أقسام :
ዮአጓ	القسم الاول : عاقل ذو بصيرة
۳۸۷	« الثانى: ردىء البصيرة منهمك فى الدنيا
۳۸۷	« الثالث: بين الرتبتين
477	علاج الحزن
٣٨٨	الحزن على ماض
۳۸۹	« على حاضر
49.	« على مستقبل
491	النتفاء الائلم يستدعى وجود السعادة
444	اجتماع الائلم والسعادة
494	ضرورة الأئم في السعادة
٣٩٢	الألم حقيقة لابد منها
mam	الاثلم كالظل
mam	الحياة بدون ألم ناقصة
498	الائلم سر النبوغ ــ أمثلة على ذلك
490	الأمم كالأفراد في أثر الألم ،
440	الشره والخود
497	«كتنف العفة رذيلتان : الشره والحنود

صحيفة	الموضوع
497	يندرج تحتهما ١٥ رذيلة :
447	الوقاحة والتخنث
mad	التبذير والتقتير .
may_may	
447	الكزازة والمجانة .
444	العبث والتحاشي
444	الشكاسة والملق
497	الحسد والشماتة .
441	علاج هذه الأمراض
447	الخب والبله وماينتج عنهما ، وعلاج ذلك
499	الغين والتغابن والجُور . أنواع العدل :
٤٠٠	السبب الخامس من أسباب السعادة: الغنى _ حقيقة الغنى والفقر
£ \ Y	« السادس من أسباب السعادة _ القناعة .
٤١٧	حقيقة القناعة
ξΥ•	القناعة والعمل
.	انتصار الإسلام بعقائد أهله فيها
£ YY	أمثلة على ذلك .
277	المقوقس وعمرو بن العاص في فتح مصر
٤٢٣	عبادة بن الصامت والمقوقس
£ 74	عبادة وقوم من الروم
272	الإسلام المنتصر بالقناعة قد حث على السعى
240	لامنافاة بين القناعة وكثره المال
270	القناعة والادخار
£44 .	دفع الضرر في النفس والمال والوقاية منه
	كيف يكون الآخذ بهذه الأسباب راضيامتوكلا ﴿
₹ λ Ϋ: ".	الوقاية من المرض _ الوباء وقصة عمر برامان من المرض

ميحيفة	الموضوع		
279	علاج المرض . قوله صلى الله عليه وسلم وفعله		
٤٣٠	كيف يرضى القانع بالبلايا والمحن ﴿		
٤٣٠	الحب يورث الرضا بأفعال الحبيب		
٤٣٠	قول الغزالى فى ذلك إنه من وجهين :		
٤٣٠	أحدها: أن يبطل الإحساس بالائلم الخ أمثلة		
143	ثانيهما: الإحساس بالالم والرضا به ـ أمثلة		
544	السعادة هي القناعة		
EMM	محمد صلى الله عليه وسلم المثل الكامل في القناعة		
540	الرضا وجمال العالم		
	أسباب السعاده		
٤٤٠	فى رأى الفيلسوف الإنجليزي		
٤٤\	الأول ــ مبلغ الشعور باللذة		
११४	الثاني _ العطف		
224	الثائث ـ الأسرة		
220	الرابع _ آلعمل من أسباب السعادة أومن أسباب الشقاء ؟		
٤٤٦	الخامس ـ الجهاد		
ξξY	السادس _ التسليم		
££A	السعيد		
६६९	أسباب الشقاء:		
११९	١ — خطأ العقل وفساد حكمه		
٤٥١	٧ — السخط		
204	٣ – التطرف أوالشذوذ		
202	أسباب الشقاء في نظر « برتر ندرسل »		
१०१	الأول ـــ الأثرة		
202	الثاني – الاعسراف في التنافس		

محيفة	الموضوع
200	الثالث — الملل
207	الرابع — الغيرة
ξοΥ	الخامس- الإجهاد
	السادس— وخُزُ الضمير
ξολ	السابع توهم عداء الناس
६०९	الثامن — الخوف من الرأى العام
173	أهم أسباب الشقاء في رأى الاستاذ « الدجوى »
173	الأول الترف
173	الثاني — الإسراف
173	الثالث — عدَّم تنظيم الا وقات
173	الرابع — الاكتفاء بالعلم في تهذيب النفوس
173	الخامس— عدم غرس الدين في نفوس النش
277	السادس عدم رياضة النفس
277	السابع إنكار الروحانيات
٤٦Y	الثامن — عدم ملاحظة استعداد النشئ
£7 £	: نبيه
٤٦٥	جدول الخطأ والصواب

تم ألفهرس

جدول الخطأ والصواب

الصفحة	السطر	الصواب	الخطأ
۳	١٤	الشريفة	الشريعة
ź	۱۷	المستشرقين	المستشرفين
0	٤	وكان	وكانت
٦	١٠	يتلمس	ينتحل
٧	٤	تفصيل	تفصل
۱۳	۱۲	غِشَاوة	غَشَاوة
13	١٤	النظرية	الفطرية
۱٧	١٤	تقدروا	تقدوا
1^	۲۳	رَدَاءةَ	رَدَاءة ُ
1/	44	سوء ً	٠ و ۾
77	41	الحقيقة	الحقه
۳.	14	وينطبع	ينطبع
٣٧	14	المخترعين	المخترعان
49	0	lopo	مها
٤١	٧	لسديه	اسديه
٤٨	\0	أودعها	ودعها
00	٩	يختلفان	يخلتفان
77	٤	الله	الله
48	77	أبله	أبلها
77	١٨	وأحسن	وحسن
۸۶	۲	جوها	مناخها
٧٠	44	تشييد	تشيد

الصفحة	السطر	الصواب	र्विडे:1
٧٣	۲٠	غشاوة	غَشاوه
٧٤	19	أخذوا	أخذ
٧٦	11	فيها	فيلها
YY	11	إنتهمله شب	إن شب
٨١	11	41>	4m>
۸۳	٥	جوستاف لوبون	جوستاف پون
٨٧	١٤	وحببت	وجبت
٨٧	\0	سبيه	باله
٨٨	١	رجل ً ۗ	رحل
٨٨	۲	شئت	شئت
94	1	وتلك	تلك
. 44	۲۱	الشباب	الشبان
114	١٠	فبين	فببين
۱۲۸	٨	الحياء	الحياء
144	*	الحبر	الكثير
140	71	بتربيته	بتربيبته
144	۲٠	تؤمن	تؤمل
12.	77	إستعيده	يستعيده
124	44	. leto	. logo
184	77	علق	لمق
188	14	لقاءه	لقائه
١٤٨	١	فسهل .	سهل
109	٨	المذمومة	المذموم .
1718	. ۱۳	عن العنقود	على العنعود
177	44	تأثيرا	أثيرا
\\\	١	يفلت	يفتل

			٤, ١,
الصفحة	السطر	الصواب	الخطأ
۱۸٥	٩	ممن	لم
144	١٤	لولی	لو نی
۲ / / /	17	الثامن	التاسع
7m.	٤	تمطی	أعط
444	17	مثل لاحديث	الناس بخيرالخ
722	٦	التقدير	التقدر
777	1.	يُلتَّفَعُ	ينتقيع
775	٧	المنبيت	المنبت
۲۷.	19	خيرا	خيارا
771	٩	ومتى	وحتى
777	77	خادج	وخارج
777	7 %	إليه	إليها
791	١٤	العيش	اليش
494	th	مايفيدأن	مايفيدوالدين
498	٩	النَّيء	النيىء
498	۲٠	واحدة	واحد
499	١	ت کوشن	تـکو ًن
٣٠١	۲	العمل	لعمل
4.4	10	نجمت	شميخ
411	74	مقارفة	مفارقة
4/4	١٨.	اقتراف	عن اقتراف
44+	١.	ممالايتفق	ممايتفق
445	1.4	وتحيص	وتمحيس
thes i thh	١	أعظم الأديان	منأعظم الأديان
444	٥	وْ قَدْلُهُ	وقتلَه
454	٥	عن	من

الصفحة	سطر	الصواب ال	الخطأ
454	11	أن	أو
401	10	مايغنيك	مايعنيك
401	٨	هان	هال
478	14	منه	40
477	1	لوكنت أناإياكلم أكن أناإياك	لوكنت أناأنت لم أكن أناأنت
444	14	وأن لابرء	وألا ً برء
474	19	النعش	النفس
441	۲١	تحنتك	محتحة
499	٩	جزءا	جزأ
499	۲١	بل	بلی
٤٠٠	١٨	يطلبه	يطلب
210	٦	أوعشرين	وعشرين
173	1	لِكَيْلاً تأسوا	لِيكَى لاتأسوا
173	44	لإشرابهم	الإشراب
477	٩	ولَيَاءٌخذُوا	وَ لَيْهَا عُندُا
٤٤٠	۲	الرضا بالحال 1 11	الرضا!! بالحال ؟

انتهى



نا ً بيف مُعَلَّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَادِف بك المفتش بوزارة المعادف

يُطْلَبُ مُزَلِكِ تَبَهُ ٱلتَّازِيَّةِ الْمُنَادِعَ الصِّنَادِقِيَةِ بَصِرِّتُ لِمُطْرِرِّ الصَّائِحِينَا وَيَعَ بَعْلِمُ الْوَاحِدِ عَبِهِ السَّكَ وَحَتْ

(الطبعة الأولى) ١٣٥١ هـ ١٩٣٢ م

مطبعت جماری تلیفون رقم ۱۹۵۰۰



تصدير المُثَالِحِينَ الْحِينَ الْحَيْلَ الْحَيْلِ الْحَيْلِ الْحَيْلِ الْحَيْلَ الْحَيْلَ الْحَيْلَ الْحَيْلَ الْحَيْلِ الْحِيلِيِيِيْلِ الْحَيْلِ الْحَيْلِي الْحَيْلِ الْحَيْلِ الْحَيْلِ الْحَيْلِ الْحَيْلِ الْحَيْلِي الْحَيْلِ الْحَيْلِي الْحَيْلِ الْحَيْلِ الْحَيْلِي الْحَيْلِ الْحَيْلِ الْحَيْلِ الْحَيْلِ الْحَيْلِ الْحَيْلِ ال

منزلة علم الاخلاق

الحمد لله الكريم الخلاق ، والصلاة والسلام على أشرف الخلق المبعوث ليتمم مكارم الأخلاق (وبعد) فان علم الأخلاق من أشرف العلوم ان لم يكن أشرفها ، إذ أن قيمة المرء فى الحقيقة تقدر بأخلاقه وأعماله ، لا بجسمه ، ولا بعلمه ، ولا بماله ، ففي الحديث الشريف « إنَّ الله َ لا يَنظُرُ ُ إِلَى صُورَكِم وَ أَمْوًا لِكُمْ وَ إِلَى اللهُ عَمَا لِكُمْ » .

ومن كلام على ۗ (قِيمَةُ كُـلُ ۗ أَمْرِيءَ مَايَحْسَنِهُ) « وإنمـا الأمم الأخلاق مابقيت فان هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا »

ارتباطه بالدين

من تأمل مقاصد الأوامر، والنواهي الدينية، وتغلغل في أسرارها، عرف أنها ترمي إلى غرض واحد، هو طهارة النفس، وكالها الانساني، الذي تسعد به في الدنيا والآخرة، أنظر قوله تعالى « والعُصْر إنَّ الْا نسانَ لَهُ خَسْر ، إلاَّ الدِّين آمنوا و عملوا الضّالحات و تواصوا بالحق و تواصوا بالحق و تواصوا بالحق و تواصوا بالصوا بسلامة عقيدته، وصلاح و تواصوا بالصّبر» تجد أن فلاح الانسان منوط بسلامة عقيدته، وصلاح أعماله، ومتانة أخلاقه. وقال صلى الله عليه وسلم (إنَّ بَمَا بعثت لا تَمَّمَ مَكارِمَ الْاَخلاق الغيرة من بعثته الشريفة، وأثار الاهتمام الاُخلاق الغاية من بعثته الشريفة، وأثار الاهتمام بالاُخلاق بقوله: (أثقل ما يوضع في الميزان الخلق الحسن) وقال الحكاء (إن اعتدال الاخلاق في الانسان قد يكون السبب وحده في سعادته).

الحاجة اليه

من البدهي أنه كلما انتشرت الأمراض، اشتدت الحاجة إلى علم الطب لمقاومتها، وإنقاذ الناس من فتكها، وكذلك كلما انتشرت المفاسد، از دادت الحاجة إلى علم الأخلاق، ومضاعفة العناية بتهذيب النفوس وصقلها، فهو طبها و واصف أدوائها.

ولئن كان الانسان فى حاجة الى العلوم، فهو إلى الأخلاق أحوج، لأن ما يصيبه من الظلم، وما يفشو بين أفراده مر الاجرام، منشؤه نقص الأخلاق، أكثر من أن يكون منشؤه نقص العلم؛ فان العلم يخدم الفضيلة والرذيلة على حد سواء. أما علم الأخلاق فظهير الفضيلة، وخصيم الرذيلة.

الفضيلة لا تكون إلا بالقيام الفعلى بالواجب. ولا يكون المره فاضلا لمجرد أنه يعلم ما يجب عمله ، بل الفضل فى أن يعمل ما يجب عمله ، ويترك ما يجب تركه. فكائى من عالم موسر بمر بذى الحاجة فيعرض عنه مع علمه بفضل مساعدة المحتاج، وإغاثة الملهوف. وكم من جاهل سليم القلب تحمله سلامة قلبه على قضاء حاجته .

لست أحاول أن أبخس العـلم حقه ، ولكنى أريد ألا تتجه رغبتنا الى عاربة الجهل فقط ، فالمتعلم السيء الخلق أضر من الجاهل .

ولقد كان يسرنا أن تكون الأخلاق شنشنة المتعلمين. ولكن كشيراً ما نرى غير هـذا. قال أحد المستشرفين (إن غير المتعلمين في مصر أزكى أخلاقاً من المتعلمين) وليس لهذا من سبب سوى أنهم لم يأخذوا قسطاً من العلم الصحيح، ولم يتزودوا من الأخلاق الفاضلة؛ لأن القوى الموهوبة إن لم يأخذ بزمامها قائد الأخلاق الفاضلة كانت آلات الشرور؛ فمن كان ذا جاه وكرمت أخلاقه استخدم جاهه في مساعدة الضعفاء، وقضاء حاجات المحتاجين، وإذا ساءت أخلاق ذى الجاه، توصل به الى الشر، كذلك من أعطى المال، إن كان حسن الأخلاق، بذله في صنوف الخير، وإن كان شريرا ابتاع به شرا؛ والكاتب إذا لم يكن أميناً كانت معرفته الكتابة وسيلة شريرا ابتاع به شرا؛ والكاتب إذا لم يكن أميناً كانت معرفته الكتابة وسيلة

تمكنه من تزوير العقود والوثائق وإيقاع الناس فى المشاكل ، والحداد إذا لم يكن أميناً اشترك مع اللصوص ، وصنع لهم المفاتيح التى تساعدهم على السرقة ، والفتاة المتعلمة إن لم تكن كريمة الأخلاق ، فانها لا تجنى من تعلمها سوى الحلاعة ، والحروج على الأخلاق والآداب المرعية ، وكانت ضررها أكبر اذا تولت مهنة التعليم . والمدره إذا لم يكن صادقاً أضل القاضى ، وضيّع الحقوق ، وساعد على أكل أموال الناس بالباطل ، وهلم جرا .

أمثلتمن نقائصنا الخلقية

ا من النقص الخلق أن يضحك الوالد عند سماع السب والفحش من طفله ، فرحا بقدرته على النطق ، جاهلا أنه خير للولد أن يكون أبكم من أن يكون سبّابا .

ومن النقص الحلق احتقار الأعمال الحرة كالزراعة والصناعة والتجارة
 وكثير بمن قطعوا بعض مراحل التعليم يترفعون عن مزاولة هذه الحرف
 ومن النقص الحلق لطم الحندود والعويل على الشمان الذين يجندون
 لخدمة بلادهم والدفاع عنها .

٤ ومن النقص الحلق احتقار كثير من عاداتنا القديمة وإن كانت حسنة ،
 والتعلق بالعادات الغربية وإنكانت سيئة .

ه ومن النقص الخلق الانغاس في الترف ومحاكاة الفقير الغني.

ومن النقص الحلق تطلع الشبان إلى الزوجات الغنيات وإن كن
 وضيعات الأخلاق ، و تطلع الشبابات إلى الأزواج الأغنياء وإن كانوا
 فاسدى الأخلاق .

٧ ومن النقص الحلق أن نرى نصرة العدالة ضعيفة ، فالرجل يشهدالزور ويحلف اليمين الغموس إرضاء لنفسه ، أو صديقه و يعتبر ذلك دينا له يسترد عند الحاجة ، والمدره يعرف أن موكله ظالم مجرم ومع ذلك يدافع

عنه ويعتير ذلك مهارة . وكذلك من يعرف حقيقة الأمر ويكتم الشهادة ويتوارى عن الأنظار .

٨ ومن النقص الخلق أن نرى القراء يقبلون على الروايات الهزلية الممقو تة
 ويضر بون صفحاً عن الكتب القيمة .

ومن النقص الخلق أن نرى موظف الحكومة يأخذ راتبه من مال الأمة ليخدمها . ولكنه ينسى واجبه ويترفع عن خدمة أفرادها ، وكثيراً مايهتم بشئونه الخاصة ويهمل واجبه فيعطل مصالح الناس ، بل قديتخطى هذا الى استخدام مركزه الحكومي في قضاء مآربه المعيبة .

 ١٠ ومن النقص الخلق تكدر الموظف عند انتقاله الى جهة نائية لالسبب غير أنها نائية ، وينتحل الاعذار ، ويوسط الكبراء لالغاء النقل ، مع أنه يرى الاجانب يضربون فى الارض ، ويتجشمون الصعاب .

١١ ومن النقص الخلق الا متعاض من سماع الحق ومقت قائله ، و الاطمئنان
 الى أهل الباطل و النفاق و الرياء .

هذه بعض عيو بنا الخلقية ، ولكنها كما نرى معاول اضمحلال وانحلال ولا دخل للعلم فيها ، بل القسم الأكبر منها يتفشى الطبقات المتعلمة .

وقد أخذنا أنفسنا بأن نجمع فى كتابنا هذامن الآراء الحلقية بين ماار تضاه فلاسفة الغرب فى بحوثهم ، وذهباليه حكماء الشرق فى مؤلفاتهم ، مستضيئين فى ذلك بنبراس كتاب الله تعالى ، ومسترشدين بسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وما كان لنا أن نحيد عن ذلك فى أحدث كتاب يبحث فى فلسفة الخلق ، ويصف أقوم الطرق إلى تكوينه و تزكيته .

لأن فلاسفة الغرب ـ وان كان يرجع إليهم فضل السبق فى بحث أمهات الفضائل ـ لم يبينوا مناطها ، ولم يضعوا لها حدا فاصلا بين مايحقق الفضيلة ،

ومالا يحققها: فانهم لم يذكروا متعلق العفة، ولاعن أى شيء تكون، ولا مقدارها الذي إذا تجاوزه المرء وقع في الفجور، وكذلك الحلم لم يذكروا مواقعه ومقداره، وأين يحسن وأين يقبح، وكذلك الشجاعة.

وأما الدين الاسلامي فقد بين ذلك غاية البيان ، وفصله أحسن تفصل في غير موضع من القرآن الكريم . وحسبنا في هذا المقام أن نذكر آية من القرآن الكريم جمعت قواعد الأخلاق ، وحددتها أدق تحديد ، قال تعالى: ـ « قل إنّه مَا حَرَّمَ رَبِّي الْفُوَاحِشَ مَا طَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالا ثُمْ وَالْبَغَى الْغَيرِ الحَقِّ ، وأنْ تشركوا بالله مالم ينزل به سلطانًا ، وأن تقولوا على الله مالا تعلمون » فهذه الأنواع الأربعة التي حرمها القران الكريم تحريما مطلقا لم يبح منها شيئاً لأحد من الحلق ، ولا في حال من الأحوال ، ولا كذلك الميتة والدم ولحم الحنزير مثلا : فانها تحرم في حال و تباح في حال ، وأما تلك الأربعة فهي محرمة دائما : فالفواحش مرتبطة بالشهوة ، واعتدال قوة الشهوة في اجتناب هذه الفواحش ، والبغي بغير الحق مرتبط بالغضب ، واعتدال القوة الغضبية في اجتناب البغي .

والشرك بالله ظلم عظيم ، بل هو الظلم على الاطلاق وهو مناف للعدل و العلم ، وقوله تعالى : (وأن تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا) متضمن تحريم أصل الظلم فى حق الله ، وذلك يستدعى إيجاب العدل فى حقه ، وهو عبادته وحده لاشريك له ، فإن النفس لها القوتان : — العلمية والعملية ، وعمل الانسان اختيارى تابع لارادته وكل إرادة لها مراد ، وهو إما مراد لذاته ، وإمام ادلفيره ينتهى الى المراد لذاته . والقوة العملية تستدعى أن يكون للنفس مقصد تكمل بتحققه ، فإن كان ذلك المقصد مضمحلا فإنياً ؛ زالت الارادة بزواله ولم يكن للنفس مقصد غيره ، ففاتها أعظم سعادتها و فلاحها . ولذلك وجب أن يكون مقصد النفس الذى تكمل بتحققه والاحتفاظ

به وإيثاره؛ باقياً لايفني ولايزول ، وليس ذلك الا الله وحده.

ذلكما ينطوى عليه قوله تعالى: (و أَنْ تشر كوا بالله مَالم ينزل به سِلطَانًا) أوردنا هذا لبيان أن فلاسفة الغرب لم يوفقوا الى فهم ذلك عند الكلام على كمال النفس ، وانما جعلوا كما في اعتدال قوتي الشـهوة والغضب ، ومعلوم أن الشهوة جلب ما ينفع البدن ويبتى النوع ، والغضب دفع ما يضر البدن، وليس فىذلك تحديد للمطلوب، ولا بيان للمقدار المحبوب، بل هو وقوف بالإخلاق عند حد العلم بها زعماً منهمأن مجرد العلم بها كاف في كمال النفس. وذلك خطأ من وجوه كثيرة: _

ر منها أنماذكروه في كمال القوة العملية إنماغايته إصلاح البدن الذي هو أداةالنفس، ولم يذكروا كمال النفس الارادي والعمل بالمحبة والخوف والرجاء. ٢ ومنها أن كمال النفس فىالعلم والارادة ، لا فى مجرد العلم ، فان مجرد العلم ليس بكمال للنفس مالم تكن مريدة محبة لمن لاسعادة لها إلا بارادته ومحبته . ٣ ومنها أن كمال النفس ورقيها الروحي المستفاد من الرسل صلوات الله

وسلامه عليهم ، ليس ذا أثر ظاهر عندهم .

٤ ومنها أنهم أخطأهم التوفيق في بحوثهم الالهية لعجزهم عن تحديد الفضائل تحديدا يحول بينهم ويأخذ بحجزتهم عن التورط في الزيغ، وتنكب جادة ، الحق

من أجل هـذا توخينا ألا نورد إلا المستحسن من آرائهم ، والمرضى من مذاهبهم، ليكون ذلك أعم فائدة وأوفر عائدة.

وإن لي في العاد الأصفهاني لأسوة إذ يقول: (إني رأيت أنه لا يكتب الانسان كتاباً في يومه إلا قال في غده : لو غـــــِّيرَ هذا لكان أحسن ، ولو زيدكذا لكان يستحسن، ولو قدم هذا لكان أفضل، ولو تُرك هذا لكان أجمل ، وهذا منأعظم العِبَر . وهو دليل على استيلاء النقص على البشر) والله سبحانه المسئول والمرغو باليه والمأمول أن يجعلهذا الكتاب خالصاً لوجهه وأن يعيذنا منشرور أنفسنا وسيئاتأعمالنا ، وأن يوفقنا لما يحبه ويرضاه ، إنه قريب مجيب، آمين. وصلى الله على سيدنا محمدالنبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم.

الفلسفة الخلقية

تعريفها

هى علم يبحث عن السنن الخلقية التي يجرى عليها العالم و يتخذها معياراً توزن به أعمال البشر وأقوالهم وأحوالهم في معاشهم ومعادهم، ويبين لهم كيف يجب أن يعيشوا لاكيف يعيشون، ولهذا أسماه بعضهم علم ما يجب وعنوا بذلك القواعد التي يجب أن يسير الانسان على مقتضاها ليتم النفسه ماهى جديرة به من الكمال والرفعة، وتبلغ ماهى حرية به من الخير؛ وكذلك يبحث في نزعات بني الانسان ونزغاته، ومااعتادوه من الأعمال والأقوال يبحث في نزعات بني الانسان ونزغاته، ومااعتادوه من الأعمال والأقوال ويكشف الغطاء عن حقيقتي الخير والشر، والغاية التي يعد الدنو منها قربا من الأول والبعد منها قربا من الآخر. ولما كان مبحث الخير هو الغاية التي ينشدها الخلق غلا بعضهم فعرف علم الأخلاق بأنه علم الخير والارشاد إليه.

موضوع الفلسفة الخلقية

موضوعها: أعمال بني الانسان الاختيارية الصادرة عن قصد وروية . فرجت الأعمال التي لاسلطان للارادة عليها كالتنفس وماشابهه ، وهناك أعمال شبيهة بالأعمال الاختيارية والأعمال الاضطرارية فيلتبس أمرها على غير الناقد البصير ، ولذلك وجب أن نكشف الغطاء عنها ، لنبين في أيهما تدرج والمثل خير موضح : من الناس من اعتاد أن يهب من نومه وهو حالم فيأتى من الاعمال خيرها وشرها ، فربما أنقذ طفلا كاد يهوى من النافذة ، أوأحرق منزلا . أفنحكم على عمله خلقيا بأنه خير في الحال الاولى وشر في الحال الثانية ؟ ومنهم من ابتلى بالسهو والنسيان ، فتفو ته أعمال كان حقا عليه أن يعملها : فربما علم أن جماعة يأتمرون بتدمير مصنع ، أو نسف قطار فيهما خلق كثير انتقاما من رب المصنع ، أو حاكم غاشم في القطار ، ثم نسي كعادته خلق كثير انتقاما من رب المصنع ، أو حاكم غاشم في القطار ، ثم نسي كعادته

أن ينبه على در البلية ، أفتلق عليه التبعة ، ويحكم عليه بأنه شريك خلقيا للجناة فى جريمتهم ؟ ومنهم من ابتلى بحدة الخلق ، وسرعة الغضب بحيث لايستطيع الصبر على سماع كلمة تؤلمه ، أواشارة تؤذيه أإذا أكثر من الاختلاف إلى الأندية وغشيان المجالس ؛ تلقى عليه التبعة ، ويؤاخذ على بوادره ، وإن كانت خارجة من إرادته ؟

الحق أن أعمالهم جميعاً في الامثلة الثلاثة مؤاخذون عليها خلقيا، لأن قواعد الاخلاق توجب أن يحتاط المرء لدرء شر الحالات التي يكون فيها مسلوب الارادة ، فالنائم والساهي في المثالين الاولين عليهما تبعة إهمال اتخاذ الحيطة والحذر . والغضب في المثال الثالث لا يبرئ صاحبه من اللوم والمؤاخذة ، لان له مندوحة عن الخصام والتنازع ، بانكفافه عن التردد إلى المجالس التي هي عادة مثار المراء ومباءة الخصام

قال الفخر فى تفسير قوله تعالى: «ربّنا لا تو اخذنا إن نسينا أو أخطأنا» ما ملخصه ان العقل يحكم بالعفو عن الناسى لانه لا يجوز تكليف مالا يطاق وقد جاء السمع مؤيدا لذلك، فقد قال صلى الله عليه وسلم (رفع عَن أُمّتي الخطأ والنسينان وَمَا استُكْر هوا عكيه في فاذا كان النسيان في على العفو قطعا، عقلا وشرعا، فما معنى طلب العفو عنه، في الدعاء ؟ ويجاب عن ذلك بأن النسيان منه ما يعذر صاحبه فيه ومنه مالا يعذر، ألا ترى أن من رأى دما في ثو به فأخر إزالته إلى أن نسى فصلى وهو على ثوبه عد مقصرا ؟ إذ كانت تلزمه المبادرة إلى إزالته، وأما إذا لم يره في ثوبه فانه يعذر فيه، ومن رمى صيدا في موضع فأصاب إنسانا، فقد يكون بحيث لا يعلم الرامى أنه يصيب ذلك الصيد أوغيره، فاذا رمى ولم يتحرز كان ملوما، أما اذا لم تكن أمارات الغلط ظاهرة ثم رمى وأصاب إنسانا، كان هاهنا معذورا وصفوة القول، ان ظاهرة ثم رمى وأصاب إنسانا، كان هاهنا معذورا وصفوة القول، ان الناس يؤاخذون في ترك التحفظ قصدا وعمدا. ولقد ألمع الغزالى رضوان الته عليه الى ذلك في إحيائه إذ يقول: قد ينظر الانسان إلى وجه حسن فيميل الته عليه الى ذلك في إحيائه إذ يقول: قد ينظر الانسان إلى وجه حسن فيميل الته عليه الى ذلك في إحيائه إذ يقول: قد ينظر الانسان إلى وجه حسن فيميل الته عليه الى ذلك في إحيائه إذ يقول: قد ينظر الانسان إلى وجه حسن فيميل

إليه ميلا ضعيفا ، لو تبعه وعمل بمقتضاه فداوم على النظر والمجالسة والمخالطة والمحاورة ، لتأكد ميله حتى يخرج منأمر اختياره فلا يقدر على النزوع عنه ، وكان حقا عليه أن يفطم نفسه ابتداء ، ويزجر ميله دفعا لبلوغه حالا يصبح فيها مسلوب الارادة ، وماذلك بمنجيه من اللوم والتبعة .

فجدير بالعاقل ألا يغفل عن محاسبة نفسه ، ومراقبة حركاتها وسكناتها وما عساه أن يتأصل فيها من العادات الذميمة ، ويحذرها مغبة الاهمال ، حتى لاتسهل عليها مقارفة العمل السيء فتصبح عادة لازمة . والتق من كان أشد محاسبة لنفسه من سلطان غاشم ، ومن شريك شحيح .

أعلى الإخلاق نظري أم عملي ؟

ذهب بعض الفلاسفة الخلقيين وهم النفعيون(١) الى أن علم الاخلاق عملى ، وزعموا أنه يمكن تحديد غاية معينة يجب أن يسعى اليها الناس جميعا هى عرفهم: أن ينال جلالناس أكبر قسط من الهناءة ، وأنه يجب على الخلقيين أن يبتكروا خير الوسائل لبلوغ هذا المقصد ، كما يجب على الاطباء أن ينقبوا عن أمثل الطرق الى توفير أسباب الصحة وتحصيلها · وذهب الجمهور الى أنه نظرى وعَنوا بذلك أنه يصور المثل الخلقي الذي يجب أن يحتذى ، والقواعد التي يجب العمل بها لمحاولة بلوغ هذا المثل ، وإن تناولة البحث أحياناً فيا لدى الناس من المواضعات والعادات ، استحساناً واستهجاناً ، وفيا طرأ عليها من التبدل والتغير ، افتئات منه على علم الاجتماع الباحث في تكوين الجماعات ، من التبدل والتغير ، افتئات منه على علم الاجتماع الباحث في تكوين الجماعات ، فهم يرون أن مَشَل علم الاخلاق ، كمثل علم الجمال ، فعلم الجمال لا يبحث الا في تصوير المثل الكامل للجمال ، وليس منه البحث في وسائل تحصيله ، وكذلك علم الاخلاق لا ينقب في رأى الجمهور إلا عن إماطة اللثام عن طبيعة المثل علم الاخلاق لا ينقب في رأى الجمهور إلا عن إماطة اللثام عن طبيعة المثل

⁽١) سيجيء الكلام عليهم في بعد

الكامل ، لما يجب أن يكون عليه الناس في أحوالهم وأعمالهم .

أمَنْ يدرس الفلسفة الخلقية يصير ذا خلق؟

قال الشيخ الاكبر سيدى محيى الدين فى كتابه فلسفة الأخلاق أهم من ايا دراسة الاخلاق ما يأتى : __

- (۱) إنها تبين ما الخلق وما علته وما أنواعه وما المرضى منه المغبوط صاحبه المتخلق به ، وما المشنوء الممقوت فاعله المتسم به ، ليسترشد بذلك من كانت له همة تسمو الى مباراة أهل الفضل ، ونفس أبية تنبو عن مساواة أهل الدناءة والنقص .
- (٢) وتدل على طريق الارتياض بالمحمود من أنواعه والتـدرب به، وتنكب المذموم منها وتجنبه، حتى يصير للمرتاض به ديدناً وعادة وسجية، يهتدى به مر نشأ على الاخلاق السيئـة وألفها، وجرى على العادات الردية وأنس بها.
- (٣) و تصف الانسان الكامل الم ـــ ذب الأخلاق ، والمحيط بحميع المناقب الجميلة ، وطريقتَه التي يصل بها الى الكمال ، وما يحفظ عليه الكمال ليشتاق إلى سَمتُه من تشوق الى الرتبة العليا ، ويحن إلى احتذائه من استشرف إلى الغاية القصوى .
- (٤) تنبيه من كانت له عيوب قد التبست عليه وهو مع ذلك يظهر له أنه فى غاية الكمال فان من هذه حاله إذا تكرر عليه ذكر الأخلاق المكروهة تيقظ لما فيه من ذلك وأنف وأجتهد فى اطراحه .
- (٥) إذا تصفح الأخلاق المحمودة من كان متصفاً بأكثرها فاقدا لبعضها انبرى للتخلق بمــا هو فاقد له وتاقت نفسه إلى الاحاطة بجميعها.

وتحث المهذب الأخلاق، الجامع المحاسن على الاستمرار على سيرته،
 والاصرار على طريقته، إذا مر بسمعه ذكر الخلائق الجميلة والمناقب النفيسة
 ورأى أن تلك هي عاداته وسجاياه

(v) دراسة علم الأخلاق تكسب صاحبها القدرة على تمحيص الأعمـال ونقدها، وتقديرها حق قدرها، دون أن يخضع فى حكمه إلى إلف أو عادة. أو يتأثر بحكم الزمان والمكان.

(٨) وبها تقوى الارادة على عمل الخير ، وسلوك السنن القويم ، وتنشط العزيمة للمضى فى سبيل الفضيلة ، واتخاذها نبراساً فى أعمالها .

رأينا: والحق أن مثل الحلق فى تلقينه قو اعد العلم، وتوضيح مباحثه، كمثل الطبيب، يتعرف الداء، ويصف الدواء، فالطبيب لا يستطيع أن يستأصل جرثومة المرض اذا أهمل المريض نصيحته وإرشاده، وكذلك ملقن الفلسفة الحلقية ومبين مزاياها، ليس فى مقدوره أن يجعل من يأخذون عنه، أو يقرءون كتابه أخياراً صلحاء، اذا هم خالفوا قو اعدعله، وانصر فوا عن الجرى على سنته ومذهبه «أفر أيث من اتَّخذَ إلهة مواه، وأضله الله على علم، وختم على سمعه وقلبه، وجعل على بصر م غشاوة، فمن على بصر م غشاوة، فمن يهذيه من بعد الله أفلا تذ كرون »

أجل إن المواعظ الحسنة ، وقواعد التهذيب البينة ، قد تبعث العزائم في بعض الأحايين على القيام بصالح الأعمال ، وجلائل الفعال ، فالموعظة كما يقول محمد بن تمام : جند من جنود الله تعالى ، ومثلها مثل الطين يضرب به على الجدار ، إن استمسك نفع ، وان وقع أثر ، من أجل ذلك استدعى الرشيد منصور بن عمار ليعظه ، فقال له : عظنى وأوجز ، فقال : يا أميير المؤمنين هل أحد أحب إليك من نفسك ؟ قال : لا ، قال : إن أردت ألا تسىء الى من تحب فافعل ، ودخل مالك بن أنس وابن طاوس على أبى جعفر المنصور وبين يديه أنطاع قد بسطت ، وجلادون بأيديهم السيوف يضربون الأعناق ، فأوما اليهما بالجلوس ، فجلسا ، فأطرق زمناً طويلا ، ثم رفع الأعناق ، فأوما اليهما بالجلوس ، فجلسا ، فأطرق زمناً طويلا ، ثم رفع رأسه والتفت الى ابن طاوس وقال له : حدثني عن أبيك ، قال : سمعتأبي يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إنّ أشدَ النّاس عَدَابًا يَوْمَ

القييامة رَجُلُ أشر كه الله في مُلكه ، فأدْخلَ عَلَيه الْجَوْرَ فِي حُكمه) فأمسك أبوجعفر ساعة حتى اسود مابيننا وبينه ، فضممت ثيابى مخافة أن ينالها شيء من دم ابن طاوس ، ثم قال : يابن طاوس : الولني هذه الدواة ، فأمسك عنه ، فقال : ما يمنعك أن تناولنيها ، قال : أخاف أن تحتب بها معصية ، فقال : ما يمنعك أن تناولنيها ، قال : أخاف أن تحتب بها معصية ، فأكون شريكك فيها . فلما سمع ذلك قال : قوما عنى ، فقال ابن طاوس فضله من ذلك ما كنا نبغى . قال مالك : فما زلت أعرف لابن طاوس فضله من ذلك اليوم .

وقال أبو بكر الطر طوشي : دخلت على الأفضل بن أمير الجيوش وهو أمير على مصر فقلت : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، فرد السلام على نحو ما سلمت ردا جميلا ، وأكرمني اكراماً جزيلا ، وأمرني بدخول مجلسه والجلوس فيـه، فقلت : أيهـا الملك، ان الله تعالى قد أحلك محلا عاليـا شامخاً ، وأنزلك منزلا شريفاً باذخا ، وملكك طائفة من ملكه ، وأشركك في حكمه ، ولم يرض أن يكون أمر أحد فوق أمرك ، فلا ترض أن يكون أحد أولى بالشكر منك ، وليس الشكر باللسان ، وأنما هو بالفعال والاحسان قال الله تعالى : « اعْمَلُو ا آ لَ دَاوُدَ شَكْرًا » واعلم أن هذا الذي أصبحت فيه من الملك، إنما صار اليك بموت من كان قبلك، وهو خارج عنك بمثل ماصار اليك ، فاتق الله فيما خوّلك من هذه الأمة ، فأن الله تعالى سائلك عن الفتيل والنقير والقطمير ، قال الله تعالى «فَوَرَبِّكَ لَنَسَأَنَيُّهُمْ أَجْمَعَينَ عَمَّا كَانُو ا يَعْمَلُونَ» وقال تعالى «وَإِنْ كَانَمَثْقَالَ حَبَّةً مِنْ خَرَ ْدَلَأَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ » واعلم أيها الملك ان الله تعالى قد آتى سليمان بن داود عليهما السلام ملك الدنيا بحذافيرها ، فسخر له الانسوالجن ، والشياطين ، والطير والوحوش والبهائم، وسخر له الريح تجرى بأمره رخاء حيث أصاب، ثم رفع عنه حساب ذلك أجمع ، فقال له : هذا عطاؤنا فامنن أو أمسك بغير حساب. فوالله ماعدها نعمة كما عددتموها، ولا حسبم اكرامة كما حسبتموها

بل خاف أن تكون استدراجا من الله تعالى ، ومكرا به ، فقال « هذا من فضل رَبِّى لَيَبْلُوَ نِى أَأْشْكُرُ أُمْ أَكُفْرُ » فافتح الباب ، وسهل الحجاب، وانصر المظلوم ، وأغث الملهوف ، أعانك الله على نصر المظلوم ، وجعلك كهفاً للملهوف .

وكذلك العلماذا تغلغل فىالنفوس أورثهاالبأس والاقدام وكساهاحلة العظمة واليقين، بيدأن المتخلقين بما يعلمون. هم الأقلونقديماً وحديثاً، ومن أجل ذلك قال على بن أبي طالب رضي الله عنه (أنما زهدالناس في طلب العلم، لما يرون من قلة انتفاع من علم بماعلم) وهانحن أولاء نرى الناس يتلون الكتب السماوية ويسمعون الحكم الخلقية، وهم خلومن حلية التقوى وطابع الهدى لا تثنيهم يدالمراقبة ولا تكفهم خيفة المحاسبة، فهم لدعائم الاخلاق مضيعون، ولدواعي الفساد و الهوى مطيعون ، جاء في التوراة «الرَّجلُ الحُكيمُ فِي عِزٍّ » وجاء في الكتاب المقدس «كما تريدون أن يفعل الناس بكم ، افعلوا أنتم أيضا بهم هكذا » وجاء فيه أيضا « وَأَنْتُمْ جَمِيعًا إِخْوَةً » وورد في القرآن الكريم «إِنَّمَا المُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ » « وَلاَ تَحْسَبَنَّ اللهَ غَافِلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّا لِمُونَ » « وَلاَ تَنْسُوُ ا الفُصَلَ بَيْنَكُمْ » « وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبرِّ وَالتَّقَوْلَى » وجاء في الحديث الشريف (لا يؤ من أحد كم حقى يحب لا خيه ما يُحب لنفسه) فهل أقيمت مع هذا شريعة الانصاف، وهدمت دعاتم الاستعباد. أليس الناس يكره بعضهم بعضا، ويتربص به الدوائر ؟ أليس سيف البغي مصلتا، وشيطان العدوان والحرب مستيقظًا ؟ حقاً لقد صدق صاحب كليلة ودهنة ، إذ يقول على لسان برزويه : إنا قد نرى الزمان مدبرا بكل مكان، حتى كائن أمور الصدق قد نزعت من الناس، فأصبح ما كان عزيزا فقده مفقودا، وموجودا ما كان ضائرا وجوده، وكأن الخير أصبح ذابلا ، والشر ناضرا ، وكأن الفهم قد زالت سبله ، وكأن الحقولي كسيرا ، وأقبل الباطل تابعه ، وكأن اتباع الهوى ، وإضاعة الحكم ، أصبح بالحكام موكلا وأصبح المظلوم بالحيف مقرا، والظالم بنفسه مستطيلا، وكأن الحرص أصبح فاغرا فاه من كل جهة ، يتلقف ماقرب منه وما بعد ، وكأن الرضا أصبح مجهولا، وكأن الاشرار يقصدون السهاء صعودا ، وكأن الاخيار يريدون بطن الارض نزولا ، فأصبحت المروءة مقذوفا بها من أعلى شرف الى أسفل درك ، وأصبحت الدناءة مُمَكَنَّة ، وأصبح السلطان متنقلا عن أهل الفضل ، إلى أهل النقص ، وكأن الدنيا جذلة مسرورة ، تقول قد غيبت الخيرات ، وأظهرت السيئات .

نسبة الفلسفة الخلقية الى إسائر العلىم

تهج____د

الفلسفة «هي دراسة حقائق العلوم دراسة كلية » ومن أجل ذلك كانت ذات وجوه وألوان شتى: لأنه ان كان المقام مقام تعرف حقائق الكائنات وتقصّي حكمة تكوينها ، سمى في عرف الفلاسفة « الحكمة الفطرية » وان كان المقام مقام دراسة القوى العقلية ، وأحو الها وأسباب أحو الها ، وكيفية وصول المعلومات اليها سمى « علم النفس » الى غير ذلك مما لا يسعه المقام

تفصيل بعل اجمال

نسبة الفلسفة الخلقية الى العلوم الطبيعية

ان دراسية العلوم الطبيعية تكسب صاحبها ملكة الحكم على عواقب ما يشاهده من اعمال الناس وسيرهم ، وان كانت لا تفيده معرفة الأصول

الخفية التي انبعثت عنها هذه الأعمال والسير . أضف إلى ذلك أن العلوم الطبعية تمكن الخلق من تعرف البيئة ، ومبلغ أثرها في حياة الانسان وعقله وتصوراته ، وما تجلبه إليه من الخير أو الضير ، ومن أجل ذلك قد اقتضت حكمة الحكيم أن يذرأ الانسان في بيئة تحفه الكائنات من حيوان وجماد فيجد من نفسهُ باعثاً الى استخدامها تحصيلا لحاجاته ، وقضاء لمآربه . ولقد جاءت الأديان بمـا 'ينيم على و ثوق الرابطة بين الفلسفة الخلقية والعلوم الطبيعية ، فقد قال الحواريون لعيسي بن مريم عليهما السلام « هل على الأرض اليوم مثلك » ؟ فقال : نعم « من كان منطقه ذِكْرًا ، وصمته فكرا ، ونظره عبرة ، فانه مثلي » وجاء في القرآن الكريم « إن في السَّمُوات والأرْض لآيات لِلْمُؤْمِنِينَ ، وَفَي خَلَقُكُمْ وَمَا يَبُثُ مِنْ دَابَّـةِ آياتٌ لَقَوْمٍ يُوقنُونَ واختلاَفِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنْزَلَ اللهِ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقِ فَأَحَيْنَا بِهِ الأرْضَ بَعْدُ مَوْتِهَا وَتَصْر يفِ الرّيّاحِ آياتٌ لقَوْم يَعْقُلُونَ » وقال النبي صلى الله عليه وسلم « تَفَـكَّرُوا في خَلْق الله ، وَلاَ تَتَفَـكُرُواْ في الله فَانُكُمْ لَنْ تَقَدَّرُ ا قَدَرَهُ » إلى غير ذلك من الأدلة على أن إدمان الفكر في السنن الكونية ، يفضي الى حال خلقية لا يسع صاحبها معها إلا أن يعمل ، ولا قيمة للاخلاق إلا بالعمل

﴿ نسبتها الى علم حياة الحيوان ﴾

ذهب القائلون بالنشوء والارتفاء الى أن الميزان الذى يوزن به حميد السلوك وذميمه ، هو ما ببدو من نزوع صاحبه الى النهوض بشئون الحياة نحو التقدم والارتقاء ، أو النزول بها الى الدرك الأسفل من التأخر والانحطاط ، وهذا القول شبيه بما يراه علماء حياة الحيوان في طبقاته فمن كان نزاعا بفطرته الى مجاوزة مرتبته عدوه صنفاً مترقيا ، ومن مال الى ما هو أدون منه عدوه طبقة سافلة ، لقد ورد في القرآن الكريم قوله تعالى :

ه وَمَا مِنْ دَابَّةِ فِي الْأَرْضِ . وَلاَطَائِرِ يَطِيرُ بِحَنَّاحَيْهِ إِلاَّ أُمَّمُ أَمْثَالُكُم مَا فَرَّطْنَا فِي الْـكتَابِ مِنْ شَيْءٍ » وقوله تعالى « أَفَلا يَنْظُرُ وِنَ إِلَى الا بِل كَيْفُ 'حلقَتْ، وَإِلَىٰ السَّمَاءِ كَيْفَرُ فَعَتْ ، وَإِلَى الجَبَالِ كَيْفَ نُصَبَّتْ ، وَإِلَى الأرْض كيفَ سُطِحَت » ولا مرية في أن الغرض من ذكر هـذه الآيات هو الحث على البحث عن حكمة وجود الحيوان، وما آتاه الله من النظام والتدبير ، أضفالي ذلك أن في دراسة حياة الحيوان عوناً كبيراً على تفهم الخلال التي يراها الخلق في طوائف الحيوان وهي بالانسان أحجى وأجدر

﴿ نسبتها الى علم النفس ﴾

لا غنَّى للخلقي عن دراسة صنوف الرغبات والميول والارادات وطائفة من الغرائز ، فلهذه الأشياء شأن كبير في تكوين الخلق كما سيأتي ، إذ عنهـ ا تنشأ العادة ، والعادة في الغالب أساس الخلق ، أضف الى ذلك أن علماء النفس لا يجدون محيصاً من تتبع العوامل ذات الأثر في تـكوين الخلق ، كالبيئة والجاعة وما إليهما.

ألم تر الى قطان المنطقة المعتدلة الشمالية مثلاكيف أو تو ا نصيبًا حسنًا من الرزانة ، وسعة الصدر ، والصبر على العمل؟ والى أهل المنطقة الحارة كيف عرفوا من قديم الأحقاب بالنزق والطيش، والخلود الى الراحة، والميل الى الكسل ، كما سنينه فيما بعد ؟

وكذلك الخلقيون يسلكون نهج علماء النفس ويرون رأمهم

دع عنك ما للأسرة والمدرسة والمعاشرة من التأثير في الخلق، فالأولاد في البيت والمدرسة ظل المربي وأثره : فانكان مثلا حسناً يعمل بما يقول متبعاً آداب الدين ، وسنن الشرع كسب من يربيهم تربية طيبة ، وسلوكا جميلا وأخلاقاً فاضلة . وكان لهم نموذحاً للخير . ومثالا للآداب، ومرآة للفضيلة ، وإن كان المثل السوء ، أعدى من يربهم ، رداءة السلوك و سوم المذهب ، فكم تكون الآباء تنشأ الأبناء، فلا يستخرج من الحديد الذهب ، ولا يجني من من الشوك العنب . وأما المعاشرة والمخالة فأثرها عظيم : هل سمعت قول

النبي صلى الله عليه وسلم « المَرْثِ مَعَ مَنْ أُحَبَّ » وقول على كرم الله وجهه « الصَّاحِبُ مَنَاسِبُ » ، وقول عبد الله بن مسعود رضى الله عنه « ما مِنْ شَيْءٍ أُدَلَّ على شَيءٍ وَلاَ الدُّخَانِ على النَّارِ مِنَ الصَّاحِبِ على الصَّاحِبِ » وقول عدى بن زيد :

«عن المرء لاتسل وسل عن قرينه * فكل قرين بالمقارن يقتدى وقول عبد الله بن المعتز: « إخوان الشركشجر النارنج يحرق بعضه بعضا » يبد أن أول مايهم علماء النفس هو دراسة عقول الأفراد، وما يعرض لها من الاطوار والاحوال، ولا يتصدون لدراستها من الوجهة الاجتماعية كالحلقيين إلا استطرادا، وبقدر ما تدعو إليه الحاجة، فهم إن ذكروا اللغة مثلا فاتما يذكرونها لما بينها وبين الفكر من الصلة والرابطة، إذ يرون أنها المعين الذي تستمد منه القوى العقلية مادتها، فيزداد الفكر اتساعا والرأى سدادا، والخيال رقة، والنهية تهذيبا، وانه لو لاهالدفنت الحقائق، وانمحت المواهب هم يرون رأى الحلقيين في أنها رمز رقى المجتمع وانحطاطه، فان كانت مهذبة ذات أصول وضوابط، مملوءة خزائنها من الأثواب ما يكسو ضروب المعانى المتجددة، رأيت عقول أهلها في رتبة سامية، وشاهدت من رقيهم الفكرى مايملاً قلبك روعة وجلالا، وإلا ألفيت أناسا هم بالحيوان رقيهم الفكرى مايملاً قلبك روعة وجلالا، وإلا ألفيت أناسا هم بالحيوان

﴿ نسبتها الى على المنطق والجمال﴾

بين هذه العلوم الثلاثة سُهُمة رحم و تشابه كبير ، لأن لكل منهما قواعد كلية وغاية واحدة : هي تحرير ميزانهاو تصوير مثلها الكاملة : فغاية المنطق اثبات الحق على الوجه الاكمل ، وغاية علمي الجمال والاخلاق تبيان معياري الجمال ومحاسن الأعمال ، أضف إلى ذلك أن فريقا من فلاسفة اليونانو تبعهم كثير من جلة العلماء من بعدهم ؛ زعمو اأن الجميل والطيب كلمتان مترادفتان ، فسوغوا لأنفسهم أن ينعتوا النفس الطيبة بالجمال ، كما وصفوا به التمثال الذي كمل حسنه

وأجيدت صنعته ، ومن هؤ لاء الغزالى فى كتابه « إحياء العلوم » إذ يقول فى باب حقيقة المحبة وأسبابها مانصه : « فاعلم أن الحسن والجمال يكونان فى غير المحسات : إذ يقال هذا خلق حسن ، وهذا علم حسن ، وهذه سيرة حسنة وهذه أخلاق جميلة . وإنما الأخلاق الجميلة يرادبها العلم والعقل والعفة والشجاعة والتقوى ، والكرم والمروءة ، وسائر خلال الخير ، وشيء من هذه الصفات لايدرك بالحواس الحس ، بل يدرك بنور البصيرة الباطنة »

لقد أخذ بعض المتأخيرين فى زمننا هذا على المتقدمين جعلهم الجميل والطيب شيئين مترادفين فقال: « إن طيبة النفس ليست أثرامن آثار الصنعة الفنية وإنماهي وليدة المجاهدة والمراقبة، وحمل النفس على المكاره، وصبرها على الاثهوال والشدائد، ونتيجة حرب طاحنة، ظهرت فيها الارادة القوية، والعزيمة الصادقة، على الميول والشهوات، فجعلتها تحت سلطانها وهينمتها، تصرفها أنى شاءت، وليس فى ذلك أثر للصناعة الفنية.

(نسبتها إلى الفلسفة الاجتماعية)

لا جرم أن دراسة سلوك الانسان وأعماله تقتضى دراسة حياة الجماعة التي يعيش يينها ، فليس فى مقدور أحدان يحكم حكما صحيحا على امرى منفصمة روابطه من جماعة بنى الانسان ، ومن أجل ذلك قال أرسطو « الإنسان حيوان سياسي » على أننا لانستطيع دراسة مافى المرء من الفضائل ه الرذائل دون أن نجيل النظر فى الأمة التي ينسب إليها ، وفى مالها من المواضعات والعادات التي تؤثر فى أخلاقه رقيا و انحطاطا ، وهذا هو الذى حدا بأرسطو إلى اعتداد علم الا تحلاق قسما من اقسام السياسة ، و اتخاذ حال الفرد الخلقية أساسا لما يؤخذ به من ضروب السياسة و الحمكم ، و إلى هذا يشير قوله صلى الله عليه وسلم « كما تكونوا يوكي عكي كم »

(نسبتها إلى علم تدبير المال)

ليست الثروة كما يقول بعض الغلاة من علماء تدبير المال غاية في ذاتها ، وانما هي ذريعة إلى تجميل حال بني الانسان ، واشتراك ذوى الاقلال والاكثار في الاستمتاع بخير الدنيا ونعيمها ، فيقل بينهم التحاسد ، وينتني عنهم تباغض العدم ، وتكثر المواساة والتواصل ، وتنبسط النفوس ، فتتفرغ للدود عن حريتها ، وتنهض للضرب فى الارض ، وشق عباب البحار ، وامتطاء متن الهواء تقتنص شوار دالعلم ، وتتلقن ضر وب الصناعة والتجارة ، فتتسع آمالهم ، ويتممون من العمر ان ماقصرت أعمال السلف عن استيعابه ويرمون ما أحدثوة من شعث من العمر ان ماحوال أمتهم على الأعصار ملتئمة ، وأمورها على ممر الدهور منتظمة ، ومن تَم له ذلك فأحر به أن يحيا حياة أساسها الفضيلة ، وثمرها رغد العيش فى الدنيا ، والنعيم المقيم فى الآخرة

(نسبتها إلى السياسة)

السياسة عند جمهور الخلقيينهي تدبير شئون المجتمع وفقا لقوانين تسن، وأنظمه توضع ، لبيان مابين الحاكم والمحكوم من الروابط والعلاقات ، وما على كل منهما من الواجبات ، وماله من الحقوق ، فأما القوانين فقوامها الأمر والنهي . وإذ أنهـا لاتأمر إلا بما ينفع الواحد والجماعة ولاتنهى إلا عما يضرهما ؛ فالقانون الوضعي داخل في حدود القانون الخلقي ، والأخلاق والسياسةفي هذا متضافرتان ، علىأندرجة حسن السلوك واستهجانه محدودة فى رأى الخلقيين الغربيين بما تواضعت الجماعة علىحسنه أوقبحه ، ودرجت عليه أحقابا من الدهور ، تم صار بعد قانو نامكتو با واجب الطاعة و الامتثال، وهذا يفسر معنى قولهم: إن الواجب القانوني متأخر عن الواجب الخلقي ومبنى عليه ، ومن أجل ذلك قرر هؤلاء الخلقيون وجوب الطاعة للقوانين الوضعية ، وإن اشتملت علىما يثقل على النفوس احتماله ، أوكان الواضع لها مستبدا ، معللين ذلك بأن سلامة الحكومة ، وعمارة البلدان ورفاهيتها لاتتم إلا بانتظام الشمل ، واجتماع الكلمة ، ونبذ الشقاق والتنازع ، وهذا لايتم إلا بالخنوع لقانون تتألف برهبته الأهواء المختلفة . وتجتمع بهيبته القلوب المتفرقة ، وتنكف بسطوته الأيدى الغالبة ، وتنقمع من خوفه النفوس

المتعادية ، لأن في طباع الناس من حب المغالبة على ما آثروه والقهر لمن عائدوه ، مالا ينفكون عنه إلا بمانع قوى ، ورادع ملى . لقد أدرك الامام على كرمالله وجهه سر اجتماع الأهواء ، وانتظام الشمل وعرف أنه أس نظام العمران، إذ خطب جماعته يستحثهم على الجهاد فقال « والله لأظن أن هؤلاء القوم سيند الون منكم باجتماعهم على باطلهم ، و تفر قكم عن حقكم ، و بمعصيتكم إمامكم في الحق ، وطاعتهم إمامهم في الباطل ، و بأدائهم الأمانة إلى صاحبهم ، وخيانتكم، و بصلاحهم في بلادهم و فسادكم ، فلو ائتمنت أحدكم على قعب لخشيت أن يذهب بعلاقته » يريد الامام بهذا أنه متى تم لقوم اجتماع كلمتهم ، وأداؤهم الامانة لبلادهم ، كان النصر حليفهم ، والعزة ظهيرهم ، فالحق ضعيف بتفرق أنصاره ، والباطل قوى بتكانف أعوانه .

ما تقدم يتبينأن بين الأخلاق والسياسة رابطة في النشوء والتدرج وهناك علاقة ثانية هي _كما يقول النفعيون _ إن واجب الخلق أن يضع القواعد التي ينبغي أن يسير عليها الآحاد في أعمالهم وسلوكهم بوازع النهية ، والرادع النفسي الذي يهيمن على النفوس فيصرفها عن شهواتها ويراقبها في خلواتها ، النفسي الذي يهيمن على النفوس فيصرفها عن شهواتها ويراقبها في خلواتها ، وينصحها في ملماتها ، ثم يبين منها مالابد لانفاذه وإمضائه ، من الالتجاء إلى القانون الوضعي في حمل الناس على اتباعه والعمل به . فمن الأهور التي يتصدى لها القانون _ وهي بقانون الأخلاق أحجى وأجدر _ كفالأذى عن الناس واجتناب إغضابهم إلا دفعا لهضيمة أو خسيفة ، وحظر التعرض لهم فيما اقتموه من الأموال بكدهم وجدهم ، أو ورثوه عن آبائهم وأسلافهم، أو أعطوه منحة و تفضلا . والوفاء بالعقود التي أبرمت طوعا واختيارا ، إلا ما كان الوفاء به ضارا بقوم آخرين ، أو كان ضرره أكثر من نفعه للموفيه ، أوقام البرهان القاطع على أن الفريق الآخر المتعاقد مزمع عدم الوفاء بما يلزمه إياه العقد ، وإطعام الأولاد و تربيتهم ، والاحسان إلى الفقراء واليتامي والمساكين .

ومن الأمور التي لامناص فيها من الاستعانة بالقانون السياسي - إذ هيبته

أشد زجرا وأقوى ردعا ـ السرقة والقتل والبغى وشهادة الزور وأكل الأموال بالباطل، وانتحال المخترعات الفنية، والافتئات على أنصبةالورثة، وخيانة الوطن ، وماشابه ذلك ما يعجز عن الفصل فيه قانون الا تُخلاق ، وتمس الحاجة فيه إلى قوة تقيم الحدود علىمستحقها من غير تجاوز فيها ، ولاتقصير عنها ، وتبنى صروح العدل ، فيأوى إليها كل مظلوم ، ويلتجيء إليهـا كل مضطهد، حيث يرونعدلا شاملا، به تعمر البلاد، وتنمو الأموال، إذ ليس من شيء أسرع في خراب الأرض، ولاأفسدلضائر الخلق من الجور، لأنه لايقف على حد ، ولاينتهي إلى غاية، وحسبك برهانا قول المصطفى عليه الصلاة والسلام « بنش الزَّادُ إِلَى المعادِ العُدُورَان على العبادِ» وقوله «أشدُّ النَّاس عَدَابًا يَوْ مَ الْقَيَامَةِ مَنْ أَشْرَ كَه الله في سلْطَا نِه فَجَارَ في حَكْمُـه » وقول عيسى ابن مريم عليهما السلام إذ قام خطيبا في بني إسرائيل : « يابني اسراءيل لاتتكلموا بالحكمة عند الجهال فتظلموها، ولاتمنعوها أهلهـا فتظلموهم، ولاتكافئوا ظالمًا ، فيبطل فضلكم . يا بني إسراءيل الأمور ثلاثة : أمر تبين رشده فاتبعوه ، وأمر تبين غيه فاجتنبوه ، وأمر اختلفتم فيه فردوه إلى الله تعالى» وقول بعض الحكماء « الملكُ يَبَثْق على الْـكَفْرُ وَلا يَبَثْقَ عَلَى الطّلْمِ ِ»

وصفوة القول إنه يجب في كل مجتمع إنساني أن يتخذ القانون السياسي ظهيرا في الشئون المحفوفة بالمخاطر ، حتى يحيط بالناس أمن عام تطمئن إليه نفوسهم ، وتتيسر فيه همهم ، ويسكن فيه بريئهم ، ويأنس به ضعيفهم ، فليس لخائف كما يقولون راحة ، والالحاذر طمأ نينة ، ولقد جاءعن عثمان رضى الله عنه ما يؤيد هذه القاعدة إذقال : « إن الله ليزع بالسلطان أكثر ممايزع بالقرآن ، وأما في غير الأمور المحفوفة بالمخاطر فكني بقانون الأخلاق زاجرا ، وبسلطانه على النفوس رقيبا ، وما أحسن قول بعضهم : « القانون السياسي هيكل نظام الجماعة والقانون الخلق لحمه و دمه »

الخلق

يجدر بناأن نسرد آراء المتقدمين والمتأخرين من علماءالأخلاق في الخلق ليكون المطلع عليها بمختلف الآراء في مبحث زلت فيها لأقدام، وتضاربت الفهوم.

قال ابن مسكويه فى كتابه «تهذيب الا خلاق »: الحلق حال للنفس تحملها على أداء أعمالها دون فكر وروية ، وهذه الحال إما طبعية من أصل المزاج: كالغضب لا وهى الا سباب، والفزع من ضعيف الا صوات ، والحزن على تافه الا شياء ؛ وإما مستفادة بالعادة والتدرب ، حتى صارت ملكة وخلقا كشجم عن المجتمع ، ومساكنتهم الوحوش والضوارى . اه بتصرف

وقال الغزالى فى كتابه « إحياء العلوم » الخلق هو عبارة عن هيئة فى النفس راسخة ، عنها تصدر الا فعال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية ، وإنما قلنا هيئة راسخة لا ن من يصدر منه بذل المال مثلا على الندور لحاجة عارضة لايقال : خلقه السخاء ، واشترطنا صدورها من غير روية ، لا ن من تكلف بذل المال ، أو السكوت عند الغضب مثلا لايقال : خلقه السخاء والحلم ، ثم قال بعد كلام طويل ، وليس الخلق عبارة عن الفعل إذْ رُبَ المرى خلقه السخاء ولا يبذل ، إما لفقد المال وإمالمانع آخر وقد يكون خلقه البخل ، وهو يبذل رياء ونفاقا

وليس الخلق القوة ، لائن نسبة القوة إلى الاعطاء والامساك واحدة ، ولأن كل إنسان خلق بالفطرة قادراعلى الاعطاء والامساك ، وذلك لا يوجب خلق البخل ولاخلق السخاء ، وليس الخلق المعرْفة م الأنها تتعلق بالجميل والقبيح جميعا على وجه واحد . اه

وقال المحدَّ ثُون من الفرنجة: الخلقصفة نفسية مكنونة راسخة تصدر عنها الافعال دون قصد وتكلف، وهي إما جبلِّيَّة في نفس صاحبها، وهي الناشئة

عن الغرائر: كمن يولد وخلقه الكرم والبأس، أو مستفادة من تدريب الارادة في عمل ما، وهي الناشئة عن العادة: كمن اعتاد التحلم حتى صارحليما، والبذل حتى أمسى كريما، أو مكتسبة بما يحيط بالمره: كالمشاه مد الطبعية، والبذل حتى أمسى كريما، أو مكتسبة بما يحيط بالمره: كالمشاه مد الطبعية، والمجتمع في فان صدرت الأفعال من امرى قصداو تكلفا فليس ذاخلق، وإنما هو متخلق كأن يفعل المكرمات ابتغاء الشهرة، وحسن الأحدوثة، أو يتصنع الحلم والتواضع لينال الحمد والثناء، وهذا هو سر قوله تعالى « يأيها الذين آمنوا لا تُبطلوا صدَقاتِكم بالمن والاذَى كالذي يُنفق ماكه رثاء النباس و لا يؤمن بالله واليوم الآخر فشكه كمثل صفوتان عليه ثر اب فأصابه والمنوا به والمنوا المناقس وعلانية في غير ما آية، ليست سد فأصابه والمنارع في الحث على الانفاق سرا وعلانية في غير ما آية، ليست سد حاجات ذوى القربي والفقراء والمساكين فقط، بل ارتياض النفس أيضا وابتلاءها وإعداد ها للإنفاق ما تحب، حتى يتم لها خلق الإعطاء والبذل، وفي هذا يقول الله تعالى: « لَنْ تَنَالُوا البرَّ حتى تُنَفِقُوا عَمَا تَحِبُونَ »

نزعات النفس

اختلفت آراء الباحثين قديما وحديثا فى حال النفس: فمنهم من رأى أنها مفطورة على الشر، ومنهم من رأى قبولها للأمرين، ومنهم من رأى خلوها منهما.

رأى سقراط: (١) فمن الذين ذه وا إلى أنها مفطورة على الخير سقراط إذْ كان يقول: إن نفس الطفل خباء الكمال لاتظهره إلا بالمناقشة والتحاور

⁽۱) سقراط: حكيم إغريق عاش فى القرن الخامس قبل الميلاد وكان جنديا بالجيش الأثيني ممتاز ا بالاقدام، ثم وجه همته الى السياسة فكان فيها علما من الأعلام، ثم ابتدع طريقة فى إصلاح شئون الشعب جذبت إليه النفوس، وأحلته المكانة السامية التى جملت معاصريه من العلماء يحقدون عليه، ويصمونه بالزندقة و إفساد عقول النشء لذلك حكم عليه بالاعدام ونفذ فيه بعد ذلك بشهور سنة ١٩٥ قبل الميلاد

رأى فلوطين وأبوالعلاء: وممن رأى أنها مفطورة على الشر فلوطين (١) وجاء من بعده أبوالعلاء المعرى(٢) فأذَّنَ في شعره بأن الانسان شرير بطبعه، وأن الفساد غريزة فيه

رأى اليسوعيين والينسيِّين: ثم تلاه من الفرنجة فريقان كبيران اشتهرا في القرن الثامن عشر وهما «اليسوعيون» و «الينسيون» ، إذ بَنَيَا آراءهم على عقيدة أن الانسان جبل على الشر، ولا يحوله عنه الاصارم العقاب، وإرهاف الحد، وغالوًا في ذلك كل المغالاة،

رأى رسو (٣): ولهذا لم يطق « رسو » تقبل غلوهم ، بل وجهاليهم سهام مطاعنه ، ومازال يشن عليهم الغارة حتى ألف له عصبة من المفكرين ناوأتهم ورصدت لهم فى كل مرصد.

⁽١) فلوطين : فيلسوف مصرى ، ومن أسرة يونانية ، اعتمد في نظرياته على فلسفة افلاطون . وتوفى سنة ٢٦٧ قبل الميلاد

⁽٧) أبو العلاء أحمد بن عبد الله المعرى الشاعر الفيلسوف ، ولد ومات بالمعرة كان نادرة فى الحفظ والذكاء ، وعمي فى صغره ، وحرم على نفسه أكل اللحم ، وما يخرج من كل ذي روح توفي سنة ٤٤٩ هـ عن نحو ٨٨ سنة ، وله شعر على روى وآخر التزم فيه رويين وضمنه أغلب رأيه في العالم ونظامه .

⁽٣) هو الكاتب الروائي والفيلسوف الفرنسي (جان جاك روسو) ولد بمديئة جنيف سنة ١٧١٢ وهو صاحب نظرية العقد الاجتماعي أي أن الناس قبل أن يستظلوا بحكومة كانوافوضي ، ثم اجتمعوا وتعاقدوا على أريتنازل كل منهم عن جزء من حريته ، و يهبوا فردا أوأفراد المنهم السلطة لتولي شئونهم . ومذهبه إعادة الناس إلى الخالة الطبعية ، زاعما أنهم بخروجهم عنها خرجوا عن دائرة السعادة الحقة . وآراؤه في التعليم نظرية لاعملية وقدا نتقدمبادي اليسوعيين ، واختط نظاما جديدا ألف فيه كتابه : أميل و توفى سنة ١٧٧٨

ابن مسكويه(١)وجالينوس(٢) : ولقد أجمل ابن مسكويه آراء المتقدمين في هذا المبحث فقال: والحقأن الانسان يولدمطبو عاعلي قبول الخلق، إذ نراه ينتقل بالتأديب والمواعظ إما سريعا ؛ واما بطيئًا، لأنالقو ل بعدم قبو ل الخلق يؤدي الى ابطال قوتى التمييز والعقل ، والى رفض السياساتكلها ، وترك الناسجميعا مهملين ، والى ترك الاحداث والصبيان على مايكونون عليـه بغير سياسة ولا تعليم، وهذا ظاهر الشناعة . ثم قال : ولم يخلق الناس أشرارا بالطبع كما ذهب اليه بعض المتقدمين ولاأخيارا بالطبع كما ذهب اليه الرِّواقيون ، لأن النـاس كما قال « جالينوس » ان كانوا أشرارا بالطبع وينتقلون إلى الخير بالتعليم ، فاما أن يكونوا تعلموا الخير من غيرهم أو من أنفسهم ، فان كانوا تعلموه من غيرهم فمعلموهم أخيار بالطبع ، وحينئذ فليسو اكلهم أشرارا بالطبع، وإن كانوا تعلموهمنأنفسهم، فاما أن تكون فيهم قوةنزاعة الىالخير فقط ، فهم اذن أخيار بالطبع ، واما أن يكون فيهم مع القوة التي تنزع الى الخير فوة أخرى تنزع الى الشر ، غير أن قوة الخير غالبة قاهرة ، فهم أخيار بالطبع أيضاً . وان كانو اأخيار ابالطبع كمذهب الرواقيين ، وينتقلون الى الشر مالتعليم، فهم بين أمرين : فاما أن يكونوا تعلموا الشر من أنفسهم أو من

⁽١) هوالشيخ أبوعلى أحمد بن مجد بن يعقوب بن مسكويه وهو فاضل في العلوم الحكمية خبير بصناعة الطب، حيد في أصولها وفروعها . وكان _ فيها ذكره _ بعض المؤرخين خاز اللملك عضد الدولة بن بويه أثيراعنده ، وله مؤلفات جمة منها كتاب تهذيب الاخلاق والفوز الأصغر بناها على أصول الفلاسفة الالهيين ، وانتصر فيهما للدين. وله في الطب كتاب الاشربة ، وله مشاركة حسنة في العلوم الأدبية وعلوم الاوائل واحتمع بالرئيس ابن سينا وتوفى سنة ٢١٤ ه

⁽٢) جالينوس: حكيم فيلسوف طبعى يونانى من أهل مدينة (فرغاموس) ببلاد اليونان وكان امام الأطباء فى عصره ، ورأس الطبعيين فى وقته .

قال المسعودى : لاأعلم بعد أرسطو أعلم بالطبعيات من بقراط وجالينوس ، وعاش بعد المسيح بنحو مائتي سنة

غيرهم فان كانوا تعلموه من غيرهم فمعلموهم أشرار بالطبع، وحينئذ فليس الناس كلهم أخيارا بالطبع، وان كانوا تعلموه من أنفسهم، فحالهم لاتعدو اثنتين و فاما أن يكون فيهم قوة تجنح الى الشر فقط، فهم اذن أشرار بالطبع واما أن يكون فيهم مع هذه القوة التي تجنح الى الشرقوة تنزع الى الخير غير أن قوة الشر غالبة قاهرة، فهم اذن أشرار بالطبع. اه بتصرف قليل

وقال في موطن آخر لقد دل الاستقراء على أن من الناس من هو خيرً فاضل من مبدأ تكوينه ترى فيه النجابة طفلا، وتتفرس فيه الفلاحة ناشئاً، رزق الحياء وكرم الشيم، وحبب اليه مجالسة الاخيار، ومؤانسة الفضلاء. وأى أرسطو (١) في الخير الفاضل: ويرى «أرسطو» أن هذا الصنف قد منح العناية الالهية العظمى، فسعادته الهية بحتة ليس فيها أدنى نصيب من الكسب والتحصيل، وعلم الأخلاق لا يعنى في بحو ثه الإيماكان ثمرة العمل والسعى والمجاهدة والكدح

ومنهم من يكون فى مبدأ تكوينه مستعدا للخير والشركسائر الأحداث الا أنه يسعى ويجتهد ، ويطلب الحق اذا رأى اختلاف الناس فيه ، ولايزال كذلك حتى يبلغ مرتبة الحكماء فيصير علمه صحيحا ، وعمله صوابا ، ولامرية فيأن هذا الصنف من الناس هم الذين يقدر الخلقيون أعمالهم حق قدرها ، ويسمونهم بالعدل والفضيلة جزاء سعيهم وكدحهم ، وإقرارا بكبير همتهم وعظيم شجاعتهم ، أمامن ولد بالطبع خيراً فاضلا ، فذلك بمحبة الله إياه ، وعنايته به ، وليس من شأن الخلقيين أن يصدروا حكمهم فى أمره ، فالقدرة الصمدانية قد كفلته جنينا ، و تعهدته وليدا وطفلا يافعا ، وشيخا كبيرا

⁽۱) (۳۸۶ – ۳۲۲ ق م) أرسطوكان تلميذا لافلاطون مدة عشرين سنة ، وكان يسميه العقل ، و إليه انتهت فلسفة اليونان ، وهو خاتمة حكمائهم ، وسيد علمائهم علم الاسكندر المقدونى ، وأسس مذهبا يسمى مذهب المشائين و يلقب بالمعلم الاول ، لانه أول من جمع المنطق ورتبه .

رأى صاحب سلوك المالك: وقال صاحب سلوك المالك وهوشهاب الدين ابن أحمد بن أبي الربيع. أما مراتب الناس في قبول هذا الأدب الذي سميناه خلقاً فانها كثيرة، وهي تشاهد و تعاين فيهم و بخاصة الأطفال، فان أخلاقهم تظهر فيهم منذ نشأتهم ، ولا يسترونها بروية ولا فكر ، كا يفعل الرجل التام الذي انتهى في نشوة و وكاله إلى حيث يعرف من نفسه ما يُستَقبَّح منه فيخفيه، بضروب من الحيل ، والأفعال المضادة لما في طبعه ، وأنت تتأمل من أخلاق الصبيان ، واستعدادهم لقبول الأدب ، ونفورهم منه ، وما يظهر في بعضهم من القيحة وفي بعضهم من الحياء ، وكذلك ما يرى فيهم من الجود بعضهم من الحياء ، وكذلك ما يرى فيهم من الجود في قبول الخلق ، و القسوة والحسد ، وضد هذا مما تعرف به مراتب الانسان في قبول الخلق ، و تعمل من أن الناس ليسوا على مرتبة واحدة ، وأن فيهم المواتى والممتنع ، والسهل السلس والفظ العسر ، وإذا أهملت الطباع ولم تُرض المات بين هذه الأطراف في مراتب لا تحصى كثرة . وإذا أهملت الطباع ولم تُرض بالتأديب والتقويم ، نشأ كل إنسان على سوم طباعه و بقى عمره كله على بالتأديب والتقويم ، نشأ كل إنسان على سوم طباعه و بقى عمره كله على الحال التى كان عليها في الطفولة و نبع ما وافقه بالطبع . اه بتصرف

رأى الغزالي في امكان تغيير الخلق: وقال الغزالي: يزعم بعض الناس أن الأخلاق لا يتصور تغييرها ، ويستدلون بأمرين: أحدهما أن الخُلُقُ صورة الباطن ، كما أن الحُلق صورة الظاهر وإذ أن الحلقة الظاهرة لا يمكن تغييرها كالدميم لا يستطاع أن يصير جميلا ، فكذلك القبيح باطناً لا يستطاع أن يكون ذا خلق حسن ، و ثانيهما أنهم ضربوا مثلا فقالوا: إن حسن الحلق في مقع الشهوة والغضب ، وقد شاهدنا من جاهد طوال عمره في قمعهما ، فأبت عليه فطرته ، ومن اجه إلا بقاءهما ونحن نرى أن هذه مغالطة ، وإذكار عليه فطرته ، ومن اجه إلا بقاءهما ونحن نرى أن هذه مغالطة ، وإذكار ولأن الواقع يشهد أن البازى ينقل من الاستيحاش إلى الانس ، والفرس من الجماحة إلى السلاسة والانقياد ، والآدمي أولى ، يبد أن الجبلات مختلفة ، من الجماحة إلى السلاسة والانقياد ، والآدمي أولى ، يبد أن الجبلات مختلفة ، بعضها سريعة القبول ، وبعضها بطيئته ، ولاختلافهما سببان :

« أحدهما » قوة الغريزة فى أصل الجبلة وامتداد مدة الوجود، فان قوى الشهوة والغضبوالتكبر مجبول عليها الانسان ، ولكن أصعبها أمرا وأعصاها على التغيير قوة الشهوة ، لانها أقدم وجودا

« ثانيهما » أن الخلق يتأ كد بكثرة العمل بمقتضاه ، والطاعة له و باعتقاد كونه حسنا مرضيا .

كل مولود يولد على الفطرة: ورأينا أن كل مولود يولد معتدلا صحيح الفطرة وإنما أبواه يهو دانه أو ينصرانه أو يمجسانه، أى بالاعتياد والألفة قد تكتسب الرذائل، وكما أن البدن فى الابتداء لا يخلق كاملا، وإنما يكمل ويقوى بالنشوء والتربية بالغذاء، فكذلك النفس تخلق ناقصة قابلة للكمال و تكمل بالتربية وتهذيب الاخلاق والتغذية بالعلم، اه بتصرف

رأى ابن خلدون : وقال ابن خلدون إن النفس إذا كانت على الفطرة الا ولى ، كانت متهيئة لقبول مايرد عليها ، ينطبع فيها : من خير أو شرقال صلى الله عليه وسلم « كدل مولود يولد على الفطرة ، فأبواه يهودا نه أو ينصرانه أو يمجسانه »و بقدر ما تبت لهامن أحد الحلقين تبعد عن الآخر و يصعب عليها اكتسابه ، فصاحب الخير اذا سبقت إلى نفسه عادات الخير وحصلت لها ملكته ، بعد عن الشر وصعب عليه طريقه وكذاصاحب الشر ، إذا سبقت اليه أيضاعاداته . اه

رأى الامام على فى تغيير الخلق: وإلى تغير الخلق أشار الامام على كرمالله وجهه بقوله: أعجب مافى الانسان قلبه ولهمواد من الحكمة، وأضداد من خلافها، فان سنح له الرجاء أذله الطمع، وإن هاج به الطمع، أهلكه الحرص وإن ملكه اليأس قتله الاسف، وإن عرض له الغضب اشتد به الغيظ، وإن أسعد بالرضا نسى التحفظ (الاحتراز والتيقظ) وإن ناله الفزع شغله الحذر، وإن اتسع له الائمن استلبته الغرة (الغفلة)، وإن أفاد مالا أطغاء الغى، وإن أصابته فاقة مسه الجزع، وإن نهكه الجوع قعد به الضعف، وان أفرط

به الشبع لظته البطنة ، فكل تقصير به مضر، وكل إفراط له مفسد

خلاصة أراء المتقدمين: يستخلص عما نقلناه في مبحث حال النفس واستعدادها عن ابن مسكويه وعن شياب الدين صاحب سلوك الممالك وعن الغزالي في كتابه إحياء العلوم، وابن خلدون في مقدمته، أنهم يجنحون إلى أن الانسان قابل للخير والشر معا وهذا هو الرأىالصواب، ولا حاجة معه إلى إقامة البرهان ، فالوجدان يحسه ، والطبع يألفه ، والذوق يحكم به ، والعقل يتقبله ، وقدأيده النقل ، إذجاء في القرآن الكريم قوله تعالى ﴿ أَلَمْ نَجَعْلَ له عَيْنَـين ، وَلِسَانًا وَ شَفَتَين وَهَدَيْنًاه النَّجْدَيْن ؟ » طريقي الخير والشر ، وقوله تعالى (ونَفْسُ وَمَا سَوَّاهَا ، فأَلْهُمَهَا فجورَهَا و تَقَوْاهَا ، قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَ كَنَّاهَا ، وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا) (إِنا هَدَ يُنَّاهُ السَّبيلَ إِمَّا شَاكرًا وَإِماكَفُورًا) بيـد أنه وإن كان قابلا للخير والشر فهو إلى الخير أقرب كما قال ابن خلدون في موضع آخر في مقدمته « إن الملك طبعي للانسان لما فيه من طبيعة الاجتماع ، ولأنه أقرب إلى خلال الخير من خلال الشر بأصل فطرته ، وقوته الناطقة العاقلة ، لأن الشر إنما جاءه من قبل الحيو انية التي هي فيه ؛ وأما من حيث هو إنسان ، فهو إلى الخير وخلاله أقرب » ولقد تبع ابن خلدون فى هذا الرأى جمهور حكماء العرب الذين يقولون إن الانسان جزء من العالم والعالم فيه خير وشر فلو وازنت خيره بشره ، ومنافعه بمضاره ؛ لوجدت الخير أرجح ، والنافعأ كثر . وهم فى ذلك يستدلون بالمشاهد والواقع ، ويؤيدون استدلالهم بمالاح لهم فى قوله تعالى يخاطب الملائكة . ﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِى الا رُضْ خَلَيْفَةٌ قَالُوا أَيَجْعَلُ فِيهَا مَنْ 'يفْسِدُ فِيهَاوَيَسَفْكُ الَّ مَاءُ وَيَحْنُ نُسَبِّح بِحَمْدُكَ وَ نَقَدَّس لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْـٰلُمَ مَالاً تَعْلَمُ ونَ) أي أنى أعلم أنهذا النوع يناسب الحكمة لأن الخبر فيه كثبر ومما يناسب ما أوضحناه فى الخلاصة ماذهب إليه صاحب المواقف والاستاذ الامام فيما يلى

(۱) رأى شارح المواقف: ذكر شارح المواقف نقلا عن بعض الحكاء أن الموجود إما خير محض: كالعقول والأفلاك، وإثما الخير غالب فيه كما في هذا العالم و تلك هي حكمته سبحانه و تعالى (وَلَوْ شَيْنَا لا تَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هدَاهاً) جل شأنه وعز سلطانه

(٢) رأى الشيخ محمد عبده: وقال الاستاذ الإمام المغفور له الشيخ محمد عبده في تفسير قوله تعالى (لهاما كسبَت وعليهاما اكتسبَت) لاشك في أن الميل إلى الخير مهاأو دع طبع الانسان، وأن الخيركل مافيه نفع نفسك و نفع الناس، وجماع ذلك أنتحب لأخيك ماتحب لنفسك ، كما جاء في الحديث الشريف (لا يؤمن أحد كم حَتَّى بُحِبِّ لِاَ خيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسُهِ ﴾ والانسان يفعل الخير بطبعه وتكون فيه لذته، و بميل إلى عبادة الله تعالى ، لأن شكر المنعم مغروس فىالطبع، ويظهر أثره في كلّ إنسان ، وأقله البشاشة والارتياح المنعم ، ولا يحتاج الانسان إلى تكلف في فعل الخير ، لأنه يعلم أن كل أحد يرتاح اليه ، ويراه بعين الرضا ، وأما الشر فانه يمرض للنفس بأسباب ليست من طبيعتها ولا مقتضي فطرتها ومهما كان الانسان شريرا فانه لا يخفي عليه أن الشر ممقوت في نظر الناس، وصاحبه مهين عندهم ، فأن الطفل ينشأ على الصدق حتى يسمع الكذب من الناس فيتعلمه ، وإذار أي إعجاب الناس بكلام من يصف شيئاً يزيد فيه ويبالغ كاذباً ، استحب الكذب وافتراه لينال الحظوة عندالناس ، ويحظى باعجامهم وهو مع ذلك لا ينفك يشعر بقبحه ، حتى إذا نهز أمامـه أحـد بلقب الكاذب أو الكذاب أحس مهانة نفسه وخزيه ، وهكذا شأن الانسان عند اقتراف كل شر يشعر في نفسه بقبحه ، ويجد من أعماق سرير ته هاتفاً يقول له: لا تفعل ، ويحاسبه بعــد الفعل و يو بخه إلا في النادر ، ومن النادر أن يصير الانسان شرا محضاً أي أنه قلما يألف أحد الشر، ويتطبع به حتى

يكون طبعاً له ، لا تشعر نفسه بقبحه عند الشروع فيــه ، ولا فى أثنائه ، ولا بعد الفراغ منـه ، وقل أن تجد واحدا فى (المليون) يفعل الشر وهو لا يشعر بأنه شر قبيح فى نفسه ، والذين ذهبوا الى أن الانسان شرير بالطبع ، قد أرادوا من الطبع ما يرون عليه غالب الناس ، ولم يراعوا فيه معنى الغريزة ومناشئ العمل من الفطرة : ذلك بأن الانسان ينشأ بين منازعات الكون وفواعل الطبيعة وأحيائها ، ومغالبة أبناء جنسه على المنافع والمرافق ، وقد يدفعه هذا الجهاد إلى الأثرة ، و تو فير الخير لنفسه خاصة ، و يلجئه الظلم إلى الظلم ، فيفعله متعلماً إياه تعلماً ، متكلفاً له تكلفاً ، وفي نفسه ذلك الهاتف الفطري ، يقول له : لا تفعل ، وهو النبراس الالهي الذي لا ينطفي ً . فاذا رجع الانسان إلى أصل فطرته لا يرى إلا الخير ولا بميل إلا إليه. وإذا تأمل الشر الذي يعرض له لم يخف عليه أنه ليس من أصل الفطرة ، و إنمـا هو من الطوارئ التي تعرض لاسما من ينشأ بين قوم فسدت فطرتهم. وأشد ما يضر الانسان في ذلك نظره إلىحالغيره ، ولذلكأم نا في الحديث أن ننظر فى شئون الدنيا إلى من دوننا ، وهذا الأمر خاص بالأفراد بعضهم مع بعض ، فان نظر الواحد إلى من دونه يجعله راضياً بما أوتيه من النعم ، بعيدا عن الحسد الذي هومنبع الشرور . وأما الأمم فينبغي أن تنظر الواحدة إلى حال من فوقها لأجل مباراتها ومساماتها ، هذا هو صفوة قول المغفور له الامام :

ولقد أضاف إلى ذلك الاستاذ السيد رشيد رضا ما نصه: والمسألة تحتاج إلى زيادة فى البسط لكثرة اشتباه الناس فيها ، ولشد ما عارضناً فى تقريرها الطلاب فى الدرس والباحثون فى المحاضرات ، ولئن سألتهم ما الشر الفطرى فى البشر ؟ ليقولن : حب الشهوات والغضب ، وما ينشأ عنهما من الأعمال والاخلاق ، ولو لا هاتان الغريزتان ما جلب أحد لنفسه ولا لغيره نفعاً ، وما دفع ضرا ، وما ظهر من أعمال الانسان ما نرى من أسرار الطبيعة وما دفع ضرا ، وما ظهر من أعمال الانسان ما نرى من أسرار الطبيعة

ومحاسن الخليقة ، بل لولاهما لبادت الأفراد وانقرض النوع ، وفى الفطرة والدين المرشد إلى كالها ما يكفى لاقامة الميزان القسط فيهما غالباً ، حتى لا يغلب فى الأمة تفريط ولا إفراط ، ويكون الخير أصلا عاماً والشر عرضاً مفارقاً . والأصل الذى لا ينازع فيه أحد أن الانسان قد جبل على ألا يعمل عملا إلا إذا اعتقد أنه نافع ، وأن فعله خير له من تركه ، وذلك شأنه فى الترك أيضاً ، وأن هداياته الأربع : الحس والوجدان والعقل والدين ، كافية لأن يعتقد أن كل خير نافع وكل شر ضار ، فاذا قصر فى الاهتداء بهذه الهدايات فوقع فى الشر ، كان وقوعه فيه أثر التنكب طريق الفطرة لا للسير على جادتها ، وأكثر أعمال الناس نافعة لهم غير ضارة غيرهم ، اه

ينابيع الخلق

إن نظرة فى تعريف الخلق (على رأى المحدثين من الفرنجة) الذى أسلفناً ذكره تدل علىأن مكونات الحلق ثلاثة :

الغرائزمع العواطف، والانفعالات والاحساسات، فالعادة ، فالبيئة

﴿ الغرائزمع العواطف والانفعالات ، والاحساسات ﴾

(١) الغرائز: _

هى قرى فطرية أو دعها الله جسم إلانسان فتسوقه بحركة داخلية ذاتية إلى المحافظة على بقائه، وبقاء سلالته ، فهى نزعات الفطرة . ومردها إلى ثلاث الأولى: النزعة إلى طلب الطعام والشراب: وهى أمر حيوانى ، يستدعيه بمر إلانسان وبقاؤه إلى أجل . ولاسلطان للعقل على هذه النزعة يحول بتاتا بينها وبين مطلوبها ، وإن روى التاريخ أن أناسا امتنعو اعن تناول الطعام حتى الموت فلم يكن سبب ذلك العقل ، وإنما هى نزعة أخرى فطرية قهرت نزعة الطعام والشراب

الثانية : النزعة الجنسية : ومن مظاهر ها الحرص على بقاء النوع ، و اتخاذ و سائل شتى لاستهواء قرين يتم به وجود النسل ، وليس للعقل أيضا سلطان عليها يحرمها بتاتا قضاء لباناتها · و ما أثر من امتناع أناس عن استخدامها فمر ده إلى نزعة أخرى تغلبت عليها

الثالثة: النزعة الذاتية: وهي قوة كامنة في الأعصاب والعضلات، منبثة في حميع المشاعر نزاعة إلى الحركة والعمل، ومن شاهد الأطفال وهم لا يكادون يملون الحركة، وإنما هو ينظمها على حسب مايرى، فهي خاصة من خواص الحياة، يشارك الانسان فيها غيره من الأحياء، وفقد انها نذير الفناء

ولما كانت البزعة الأولى تسوق الإنسان إلى طلب الرزق مستظهرة بالنزعة الداتية ، وكان الانسان لايقف عند تحصيل رزق اليوم ، بل يسعى إلى التأنق في المأكل والمشرب ، ويحاول الظهور بأحسن مظهر في المجتمع الذي يخالطه ، وكانت النزعة الثانية لاتقف عند حد طلب القرين ، بل تسوقه إلى ماهو أبعد من ذلك مدى بنشأ عن هذه النزعات ثلاثة ميول : هي الرغبات والمطامع والخلال النفسية الذاتية

«۱» الرغبات

أما الرغبات فنزءات فى قلوب الناس تدفعهم إلى نيل أمور فيها منفعة يغتبطون بها : كالشهرة والثروة والبراعة فى العلم أوالفن . ولها أطوار ثلائه التمنى : وهو تشوف للحصول على الرغبة مع شعور بالقصور عن دركها كمن تمنى أن يكون ملكا وليس لديه سبب من أسباب الملك

شم الأمل: وهو شعور بأن في النفس شيئًا من التقة بذيل مرغ، بهاه مبتغاها ------ومن أجل ذلك كان من مظاهره الجد والمثابرة

تم الطموح : وهو نمو الأمل وازدياد الثقة بالنفس فىالظفر بالرغبة . ومن

أجل ذلك كان من مظاهره اندفاع المرء فى العمل و الجزم بالوصول إلى رغبته فان حصل المرء على هذه الرغبة تجدد سعيه وعمله ، وانتقل من حال إلى أخرى . وإن لم ينل المرغوب عاد إلى حاله الا ولى ، سالكا طريقا آخر مرة بعد أخرى ، مادام الرجاء يتردد فى قلبه ، و إلااستولى عليه الياس وحيل بينه و بين مايصبو إليه .

«ب» المطامع

وأما المطامع فنزعات فى النفوس تدفع أصحابها إلى أن يحاولوا بمختلف الوسائل تعزيز قوتهم الذاتية بما يستطيعون الحصول عليه ، من قوى المجتمع الذي يعيشون فيه ، مستعينين بما أو توا من الذكاء والدهاء ، أو القوى الذاتية الممتازة . و ينشأ الطمع فى النفس عن الوثوق بقوة الشخصية ، واتساع ميدان المجتمع الانساني وأحواله ، فأقوى الناس شخصية أقدرهم على استزادة قواه من البيئة التي يعيش فيها ، وأضعفهم أكثرهم تعرضا لذهاب شيء من قواه والمطامع أربعة اقسام :

الأول الـشروة : وهي قوة عظمي ينالهـا الانسان تارة بكده وكدحـه ، وأخرى باستغلال عمل غيره ، وثالثة بها تين الناحيتين . ومن مظاهرها حب المـال ، والشوق إلى الحصول عليـه بمختلف الوسائل : من الحذق والذكاء والدهاء ، واغتنام الفرص في ميدان الحياة ، والاستيلاء على كثير من الأماني للتمتع بلذاتها

الثانى الوجاهة: وهى أن يكون الانسان ذا منزلة سامية بين جماعته ، ينال من المسلمة بين جماعته ، ينال بها احترام هذه الجماعة ، والتفافها حوله. وللوصول إلى هذه المنزلة خصائص يجب أن تتوافر في المرم: كالذكاء والدهاء، أو الغنى ، أو الحسب، أو البطولة والعبقرية ، وما إلى ذلك مما يفضل به على غيره

ومن مظاهرها القبض على أعنة الجماعة ، واستخدامها وفق مشيئته،وجمعها

تحت إمرته، فلا يلبث أن يكون له القسط الأوفر من الانتفاع بها ، نافذ الكلمة مهيب الجانب. ومن أجل ذلك لا يألو جهدا فى العمل على إسعادها ورفاهيتها ، والذود عن مصالحها

الثالث السلطة: وهى قوذ شرعية مستمدة من قوة الجماعة. ويؤيدها الدستور، أو القانون أو العرف، على الأقل، وهى أرفع شأ ما من الوجاهة، ينالها المرء غالبا بمواهبه وكفايته، وأحيانا يصل إليها بوجاهته، أو بماله. ومن مظاهرها استخدامها كثيرا فيها يجلب له الخير ويسعده، واتخاذها وسيلة للوصول إلى ما ينشده من مختلف الأماني، فحسبها أنهاة وة تبعث فى الانسان الجدو السعى إليها الرابع الشهرة: وهى أن يعرف المرء بين قومه أو غيرهم بمزية تجعله من يشار إليهم بالبنان، يصل إليها باستخدام مواهبه مستشعرا الثبات والمثابرة. ومن مظاهرها أن يتذرع بها صاحبها إلى تحقيق المُبتَّنَى. و تتجلى هذه الشهرة فى القواد الحربيين والسياسيين، والكاشفين والمخترعين وأهل الفنون الجميلة، وما القواد الحربيين والسياسيين، والكاشفين والمخترعين وأهل الفنون الجميلة، وما يمت إليها من مختلف الحرف التي لها صلة بالجمال. عما تقدم يتبين جلياأن نمو الطموح بدء هذه الأخلاق الفرعية، وأنها أقوى شأنا من الرغبات.

« - » الخلال النفسية الذاتية

هى صفات تصدر عن الوازع الداخلى ذات مغبة لاتتجاوز صاحبها سوا. أكانت محمودة ، أم غير محمودة وتنحصر هذه الصفات في ثلات :

الأولى القناعة: وهى الاكتفاء باليسير من الخير، يتصف بها من الناس قليل الطمع، قصير الطموح. ومن مظاهرها أن يشعر القانع بالغبطة و السرور، وأن يكون بمنأى عن الجحازفة، وألا يطمع إلى نيل بعيد الأمانى، وأن يبذل المجهود في الوصول إلى الضرورى

الثانية الاعتدال: وهي ألا يقف المرء عند حداليسير من الحير، بل يطمح السيسير من الحير، بل يطمح إلى إدراك ماتصبو إليه نفسه. وتستطيع الحصول عليه، دون إفراط أو تفريط

ومن مظاهرها التمادى فى طلب الخير ، والاستزادة منه مادام قادرا على نيله والاكتفاء بما نال، متى بلغ حدالعجز ، واجتناب المجازفة والمخاطرة ، وبذل المجهود قدر الطاقة

الثالثة الشراهة: وهي صفة تدفع المرء إلى مجاوزة حدالاعتدال، و تكليف النفس مالا تطيق ومن مظاهرها أن يجاهد الانسان ويكدح طول العمر، غير راض بمختلف الأحوال، وأن يكثرمن المحاطرة، وألا يغتبط عمايناله ويصل إليه من متاع الحياة الدنيا.

(ب) العواطف

العاطفة هي قوة جاذبية داخلية تثيرها العوامل الخارجية ، وتتدرج في النمو والارتقاء ، تابعة في ذلك إرشاد العقل ووحيه ، فلا تلبث أن تعد من القوى العقلية أو تكاد ، والعواطف الرءيسة خمس

الأولى عاطفة الوالدين : وهي الحنو المشرب بالحب ، فعطف الوالد على ولده يرجع إلى عاملين : أحدهما مايراه الوالد في ولده من صورة جوهره ، وثانيهما مايتمثل في الولد من استمرار هذا الجوهر . ولذلك قد تنمحي هذه العاطفة ، أو تستحيل إلى شفقة ، فاعراض ، فنفور ، فحقد ، إذا ما عرف أن هذا الولد أجنبي منه . ومن هذا يتبين جليا أنها عزيزة مفهوم سبها عند بني الانسان ، مجهولة السبب عند العجاوات . ومن مظاهرها عكوف الأم على حضانة ولدها ، وتعهده منذ نعومة أظفاره ، وكدح الأب في ميدان الحياة حرصا على نمو الأسرة وتكوينها .

الثانية عاطفة الأسرة: وهى نوعان بنوية وأخوية: فالبنوية ثمرات الحنو الأبوى ، أضف إلى ذلك أنالولد متى أدرك الحياة وقيمتها ، رقيت فيه هذه العاطفة ، واشتدميله إلى والديه ، والأخوية تنشأ عن المحاكاة ، لأنالولد حينها يشاهد أبويه يعطفان على أخيه أو أخته ، يندفع بفطرته إلى محاكاتهما في العطف على الانحوة والأخوات

هذا وكما يكون التعاطف بين الاخوة يكون بين أبناء الأعمام والخالات ، بل بين جميع أفراد الاسرة بعامل التجاذب الفطرى ، سنةالله فى خلقه (وَلَنْ تَجِدَ لِسنَّةِ اللهِ تَبَدِيلاً)

الثالثة: العاطفة الوطنية: _ وهي عطف الفرد على مجموع قومه، وشعوره بأنه عضو في هذا الجسد الممثل في المجموع. ومها رقيت هذه العاطفة، فلن تبلغ شأو عاطفة الوالدين في القوة

ومن مظاهرها شعور المر. بأنه مدين بكيانه وسعادته لرفعة وطنه ، وعلو شأنه ، وبأنه يجب أن يفتديه بنفسه إذا دعا الداعي

الرابعة : العاطفة الاجتماعية : _ وهى عطف الانسان على مجموع آحاد المجتمع دون تفرقة جنسية . ومن مظاهرها أن يذعن الانسان إلى معاونة المجتمع ، ويخضع لقو انينه وشرائعه وأنظمته . ومما تقدم يتبين جليا أن العاطفة الوطنية بين فرد و آخر من أمته ، والعاطفة الاجتماعة بين فرد و آخر من أمته ، والعاطفة الاجتماعة بين فرد و آخر من أمته أو من غيرها

الخامسة عاطفة الشفقة: وهي أوسع شمو لا من العاطفة الوطنية ، والعاطفة الاجتماعية ، فلا تتقيد بقر ابة و لا وطن و لا مجتمع ، لصدورها عن الانسانية المطلقة . و من مظاهرها أن يتألم الانسان لائم غيره ، فلا يلبث أن يكون عونا له على ما نزل به من المكروه

الرابطة بين العواطف والغرائز. وعلى الجملة فالعواطف أخلاق تشارك الميول الغرزية فى صدورها عن الدافع الداخلي ، غيرأن تحركها مقرون بالمؤثر الخارجي . هذا ويتفرع من العواطف الرديسة عواطف بعضها مقصور على نفس المرد ، والبعض الآخر يجاوزه إلى غيره :

(١) العواطف المقصورة

تنحصر هذه العواطف في أربع:

الا ولى الشمم: وهو خلق نفسى يعنى به المردلنفسه ، غير أنه يودمن غيره الاعتراف له به . ومن مظاهره أن يربأ بنفسه عن الدنايا ، وأن يكون بمنأى عن ارتكاب الآثام ، وألا يأتمر بمن هم دونه فى المنزلة . هذا والتغالى فى هذه العاطفة يحدث فى النفس خلق الكبرياء الذى ينشأ عنه احتقار غيره

الثانية احترام النفس: وهو اتخاذ المرء الشمم وسيلة للاحتفاظ بالمنزلة التي وضع نفسه فيها. ومن مظاهره أن يصون المرء مقامه و درجته في ميدان الحياة، وأن يكون مهيب الجانب لا يتسنى لغيره أن ينال منه

الثالثة الغرور: وهو مجاوزة المرءحد الشمم ، وميله إلى وضع نفسه فى منزلة فوق منزلته ، ولذلك لايقره الآخرون على هذه المنزلة ، ولاينال من هذا الادعاء سوى الاستهجان .

الرابعة الضعة : وهى وضع المرء نفسه فى منزلة دون المنزلة التى يجب أن يكون فيها. ومن مظاهرها التزلف والذبذبة، وما إلى ذلك من الصفات التى لا تتفق واحترام النفس. هذا و تعظيم المرء غيره ، مع حرصه على منزلته ، يسمى تواضعا ، فالتواضع غير الضعة

(ب) العواطف المتجاوزة

تنحصر في ثلاث:

الأولى الكرم: وهو أن تفيض نفس المرء خيرا حبا للانسانية. ومن مظاهره النجدة ، والاغاثة ، ولين الجانب ، وما إلى ذلك من الأعمال الخيرية الثانية البخل: وهو الاحجام عن فعل الخير مع القدرة. ومن مظاهره الاعراض عن مديد المساعدة ، وعدم تحقيق رغبة ذي الحاجة

الثالثة الطمع: وهو رغبة المرء في هضم حقوق غيره الشرعية ، والاستئثار عما لاحق له فيه . ومن مظاهره انتهاز الفرص للاستيلاء على حقوق الضعفاء الذين لاحول لهم ولاقوة ،

الاولى الشكر: وهو مقابلة الجميل بمثله أو بأعظم منه ، إن كان الشاكر الساكر قادرا ، والاعتراف بالجميل إن كان عاجزا عن المكافأة بالمثل ، (إنما يعرف الفضل من الناس ذووه) و يصدر الشكر عن الجبلة الطيبة الصالحة . ومن مظاهره أن يعرف الشاكر بالصدق والامانة والانحلاص وحسن الظن و سلامة الطوية . الثانية الكنود: وهو جحود النعمة ، وعدم الاعتراف بالخير لمسديه ،

فهو لايصدر إلاعن جبلة رديئة

الثالثة الخيانة: وهي مقابلة الحسنة بالسيئة، والخير بالشر. ومنهذا يتبين حلياً أنها لاتقف عند حد نكران الجميل، بل تتعداه الى ماهو أشد مغبة. ومن مظاهرها انتهاز الفرص للايقاع بذوى الجبلات الطبية الذين طهرت نفوسهم، وخلصت نياتهم.

هذا وكثيرا مايكون أحد هـذه الطباع ملازما للشخص طوال حياته، وقد ينتقل البعضمن خلة إلىأخرى بالتربية والأحوال الاجتماعية.

«ح» الانفعالات النفسيه

(١) المنفرات الرءيسة

هى ماتصدر عن أمر خارجى ينفر منه الخلق ، أو يخالف ميل النفس ورغبتها . وتشارك العواطف فى صدورها عن أمرخارجى ، وتخالفها فى أنها دافعة لاجاذبة ، كما تخالف الغرائز فيما تصدر عنه ، لأن هذه تصدر عن أمر داخلى ولذلك يصح أن نسميها عواطف سلبية وتنحصر فى ثلاث :

الأولى الكراهة : وهي أثرماخالف الرغبة ، أونافى الذوق ، من الأمور التي لاير تاح اليها في مختلف الأحوال . ومن مظاهرها الاعراض عن المكروه

الثانية الغضب: وهو أثر ما يصل إلى المرء من الضرر والاساءة سواء أكان

مباشرا أم غدير مباشر . ومن مظاهره حمل الغاضب على دفع مالحقه من الأذى والشر بما أوتى من قوة غير منتظر حكم العقل وتدبيره

الثالثة الخوف: وهو أثر مايهدد المرء من الحوادث الفجائية التي ترتاع منها النفوس، وترتعد لها الفرائص. ومن مظاهره الميل إلى الهرب إن استطاع المرء الى ذلك سبيلا، فان لم يستطع عمد إلى اتقاء الخطر بالحيلة، فان لم يستطع نشط إلى الدفاع غير منتظر في كل ذلك حكم العقل وتدبيره.

عما تقدم يتبين جلياً أن وظيفة الانفعالات النفسية الوقاية من الخطر والأذى ، وأن وظيفة الغرائز الحرص على البقاء الفردى والسلالى ، وأن وظيفة العواطف الحرص على الكيان الاجتماعى

(٢) الانفعالات الفرعية ، أورد الفعل

أوضحنا فى النوافر الرئيسة أنها تدفع المرء الى الفعل قبل أن يتولى العقل الأمر، ويشرع فى التدبير، فاذا انبرى العقل للتدبر فى حالى الخوف والغضب نشأعن ذلك ما يسمى الانفعالات الفرعية أورد الفعل، ولذلك أساليب مختلفة: أو لها الحنق وهو تحفز المرء لرد الشر بالمثل. ومن مظاهره اشتراك العقل

معـه فى تدبر رد الفعل ، وسكون الغضب وذهاب الحقـد ، إذا ماعجز عن التعجيل برد الفعل

ثانيها الحقد: وهو بقاء الغضب محتدما مع الكظم. ومن مظاهره ——— إصرار الحاقد على رد الفعل، والانتقام متى سنحت له الفرصة

ثالثها الحذر: وهو تنبه الانفعال لما ينذر بالخطر أوالاذي قبل وقوعه .

ومن مظاهره أن يعمل المرء على تأويل أعمال غيره بغير ظواهرها، وأن يبالغ فى سوء الظن، حتى يصل إلى درجة الغدر الذي يحمله على التعجيل بأذى غيره، قبل التثبت من احتمال مجيء الأذى منه. وقد يؤدى فرط الحذر إلى تورط المرء فى المحذور ، غير أن الحذرقد يكون عونا على النجاة من الأذى والخطر إذا ماكان مصحوبا ببعد النظر خاليا من سوء الظن

(٣) مقومات الانفعالات

وهناك أخلاق فطرية ثانوية أخرى وظيفتها تقويم الانفعالات النفسية ورد الفعل بحال بين الشدة و الضعف تابعة فى ذلك وحى العقل وإرشاده ، وهى: أولا: الشجاعة ، وهى الاقدام على العمل حيث يجب وفق ما تحتمل القدرة ومن مظاهر هذا الخلق أن يستطيع المرء أن يروض الضارى من العجاوات ، وأن يلتى الرعب فى قلب خصمه ، وأن يحمله على مهابته .

ثانيا التهور: وهو تطرف فى الشجاعة وغرور بالمقدرة. ومن مظاهر هذا المخلق الوقوع فى الخطر فى الغالب الكثير

ثالثا الجبن : وهو الاحجام عن اتقاء ما ينزل به من الخطر ، أو دفع ما يناله من اللخنى مع القدرة على ذلك . ومن مظاهر ه الالتجاء تارة إلى الحيلة ، وأخرى إلى الاستعانة بالكذب و الرياء و المو اربة ، و ما إلى ذلك من الصفات الذميمة . و ما و رد من الفضائل و الرذائل في الانفعالات ، فقد جاء لضرب المثل

في هذا البحث النفسي ، وسيأتي الكلام عليها مفصلا في مواضعه

(٤) الاحساسات

الاحساسات مر. الحالات الانفعالية تشبه العواطف فى الانجذاب وتحالفها فى أنها ناشئة عن أمورعليا، وهى شعور المرء بما هو فوق تصوراته، وغريب عن اختباره و تجاربه من مختلف الأمور والحوادث، ولهذا الشعور ثلاث حالات:

الاولى: التعجب وهو انفعال نفسي من سر مجهول يحمل المرء على استقصاء السبب، ولذلك لايفارقه العجب إلاإذا فهم السبب. هذاو تختلف الدهشة عن التعجب بأنها تحدث لمفاجأة أمر غير متوقع، وإن كان مفهوم

السبب: كرؤية من نشأ فى البادية البحر الخضم لأول مرة ، وكمشاهدة ابن السهل الشاهق من الجبال لا ول مرة أيضا.

الثانية الاستحسان: وهو انفعال ينشأ عن الجميل مما نشاهد أو نسمع أو نشم، فلا يلبث أن يصل إلى الا جهزة العصبية فتهتز اهتزازا متساوقا ينتقل الى المراكز الدماغية التى تهتز مثله اه تزازا نظاميا. وعلى النقيض من ذلك الاستهجان الذي يحدث في الا جهزة العصبية أثرا تمجه النفس، وتنفر منه الثالثة الاجلال: وهو رد الانفعال بالأمر العظيم كالقوة والشجاعة. ومن مظاهره الشعور بوجوب عبادة الخالق، وإجلال الزعماء، وأولياء الأمور، وما إلى ذلك مما هو جدير بالتبجيل والتكريم، ثم المحبة والناشئة عن تفرع الاحساسات الفارطة و و بخاصة الاستحسان _ إلى إحساسات تحرك بعض العواطف فلا يلبث أن يفوق الفرع الا صل.

ولهذه المحبة ثلاث درجات :

الا ولى الميل: وهو رغبة المرءفى التمتع بما يستحسنه من الجمال، ما استطاع الله وله الله وله الله النفس نصبا الله وله التي المتكلف النفس نصبا

الثانية الود: وهو اشتداد الميل نحو الجميل ونيله. ومن مظاهره اندفاع المرء

إلى طلب الجميل ، ومواصلة بذل الجهد للوصول إليه

ما تقدم يتبين جليا أن الميل والود يشتركان فى الرغبة فى نيل الجميل ، غير أن الأول يقتصر على الأمور التى لا تكلف النفس عناء . والثانى لا يقف بالمرء عند هذا الحد

 وقصارى القول فى طوائف الإخلاق الأربع الرءيسة و فروعها أن الغرائز تدفع الانسان بحركة داخلية ذاتية إلى المحافظة على البقاء، والعواطف تربطه بما يتفق و مزاجه من مختلف الأشياء، والانفع الات تجعله بمعزل عن الأمور التي تخالف مزاجه، والاحساسات تسمو بروحه إلى أرفع درجة فى الجمال والصلاح. هذا و لما كانت أفعال الانسان لا تصدر عن مؤثر و احد، لأن مبتغى المال يصل إلى مبتغاه بدافع الود والطموح والبخل والطمع، والمدافع عن نفسه يقهر عدوه بدافع الغضب والشجاعة ، قيل: إن الانسان مجموعة أخلاق

الرغبة والحلق

الرغبة هي انبعاث النفس نحو ما يلوح أنه ملائم لها وهي خاصة بالانسان، ويقابلها عندالحيوان الحاجة، وهي الداعية العمياء التي تدفعه إلى مساوقة الفطرة، وتحصيل مابه ينمو الجسم، ويستكمل قواه، دون أن يدرك بوجه ما منشأها وعلمها. ومظهرها في الحيوان على اختلاف أجناسه وطبقاته السرور والألم، فالحاجة إلى الطعم وقت اشتداد الجوع مدعاة إلى الالم، وإسعاف تلك الداعية سبيل السرور والابتهاج، ومعني هذا أن أخص دلائل هذه « الحاجة » عند الحيوان وإن تباينت أجناسه و تعددت مراتبه؛ هو السرور أو الألم أما الانسان في غند الحيوان وإن تباينت أجناسه و تعددت مراتبه؛ هو السرور أو الألم قلم الله الدوية والحضرية بجد للجوع ألما فيطلب سده؛ بيد أن له في كل منهما قصدا يطلبه، وغرضا يرمي إليه: فالبدوي يطلبه لسد نهمه وشرهه ومل عصدا يطلبه، وغرضا يرمي إليه: فالبدوي يقصده ليقيم به أو دصلبه ويستعينه على نماء عقله، وإعداد جسمه لاحتمال مطالب نفسه، ومعاونتها على اقتحام على نماء عقله، وإعداد جسمه لاحتمال مطالب نفسه، ومعاونتها على اقتحام المخاطر وركوب متن الأهوال

وإذا كانت النفوسُ كِبارا تعبت فىمرادها الاجسام على أن رغبتهما فى الشئون المعنوية مختلفة كذلك: فالحضرى يرغب في

الهدى(١) والتقوى. ومؤازرة الفضيلة وإقامة دعائم الحق ، ونشر ألوية الانصاف والبدوى البعيد عن تزكية الدين الحالى من حلية العلم ، وجمال الأدب ، همه شن الغارة على جاره ، وأخذ مافى أيدى الناس ، مغرما أونها ، وتحصيل الأرزاق بحد السيف و تحت ظلال الرماح ، إلى غير ذلك من قبيح العادات وسوء الملكات .

يستخلص بما تقدم أن رغبات الإنسان تضرب بسهم فى تكوين أخلاقه ، ومن أجل ذلك يجدر بنا تفهم الرابطة بين الرغبة والخلق وإليك البيان: ارتباط الرغبة بالخلق: لقد أو تيت كل نفس رغبات هى الآخذة بزمام عقله ، المالكة لشعوره وحسه ، وهى مختلفة على حسب اختلاف صاحبها صحة ومرضا ، سعة وضيقا ، يسر او عسر ا ، هناءة و بؤسا . ولذلك قال الخلقيون: إن فى نفس الانسان عشائر من الرغبات كل عشيرة مؤلفة من وحدات ، يينهاو شيجة قربى وسهنمة رحم متضافرة متو ازرة ، لا تفارق واحدة صواحباتها مادامت النفس فى حال طبعية ، فاذا ماعراها حادث فجائى : كنعى عزيز ، أو منذكر وعيد ، أو وخز ضمير . أو داعية شرف أو عرض ، حصل اضطراب فى نظام الوحدات واختلط بعضها ببعض

تعارض الرغبات: لقد أسلفنا أن فى النفس عشائر من الرغبات مؤلفة من وحدات متضافرة ، وشأنها شأن عشائر بنى الانسان قد يقع بينها التخاصم والتطاحن: فان همت واحدة من عشيرة من عشائر الرغبة بدفع صاحبها إلى العمل على تحصيل غرض ما ، انبرت واحدة من عشيرة أخرى لمبارزتها ، وقصد الانتصار عليها ، مستصرخة ببنات من عشيرة أخرى لمبارزتها ، وقصد الانتصار عليها ، مستصرخة ببنات

⁽١) بدهي أن المخلقي لايعنى فى مباحثه إلابا لقواعدالعامة، فان كانت هناك طائفة من أهـل البدو أقرب إلى الفضيلة والتقوى من طائفة من أهـل الحضر الذين تعلموا الدين ودرسوا الأخلاق، فذلك مما لايقدح فى عموم القاعدة

عشيرتها ، مدلية إليهن بحق العصبية ، ووجوب مظاهرة القريب على البعيد تلك سنة الله في خلقه (وَ لنْ تَجِدَ لسِنَّةِ اللهِ تَبَدْيلاً).

ولنضرب مثلا: قد يخلو السياسي ىنفسه فتجول في صدره رغبات مختلفة تتجالد و تتكافح، فبينا هو مسوق برغبة عمل الخيرلوطنه، متشوف إلى سلوك سبيل يفضي به الى قضاء ابانته، وتحقيق غرضه بإذا هو بحيش من رغبات أخرى يهجم على قلبه، فتنبرى من بينها رغبة المجد لنفسه، والهناءة لأسرته و فصيلته، ونيل الرفعة لعاضديه وعصبته به مشيرة عليه بايثار نفسه به محسنة له أن من كسب المجد لنفسه به وأحرز لها نباهة الذكر، وأورث أسرته الجاه الرفيع، والصوت البعيد به فقد أدى الواجب الاعظم وسقط عنه كل تكليف آخر. وبينا تجول في خاطره رغبة حمل أمته على إذكاء نار الحرب على جارتها، وشن الغارة على بلادما لانتزاع ملكها، وثل عرش مجدها بإذا برغبة حب السلم تدور بخلده حقنا للدماء ، واجتنابا لاصلات سيف البغي ، وحبا في نشر السلام والوئام

هذا مثل من تشاحن الرغبات و تطاحنها ، فلأيهاصاحبها يخضع ؟ وإلى أيها يجنح ؟ فان كان بمن رست فو اعد خلقه ، و توطدت دعائمه ، و قويت مرائره ، جمع عشائر هذه الرغبة المتجالدة ، ورد أمرها إلى « الواجب » فهو الحاكم الذي لا يحيد قيد شبر عن سنن الحق و صراط العدل ؛ فما ناصره الواجب منها و قضى له ، فهو الحق الذي يجب أن يتبع ، وماقضى عليه فجدير به أربيستأصل و يمحق .

مما تقدم يتبين مبلغ الرابطة بين الرغبة والحلق، وأنذا الحلقالقويم هو الذي يناوى. الرغبة الفاسدة ، ويدرك أنها مطية الفتنة ، وسبيل المحنة ، وأن طاعتها دا. وعصيانها دوا. ، وأن الجرى وراءها يصرفالنفس عنأن تر ئب الافضل من خلائقها ، والاجمل من طرائقها . ألم تر إلى قول عمر بن الخطاب رضى الله عنه (اقد عوا هذه النفوس عَنْ شهَوَا بِهَا فَانِهَا طَلاَّعَةُ تَنَوْع إِلَى شَرِّ

عاية ، إِنَّ هَذَا الْحَقَّ ثَقِيلٌ مَرَى ، وَإِنَّ الْبَاطِلَ خَفِيفٌ وَبِي،)

ذو الخلق القويم هو الذي يتخد الواجب وزيرة ومشيره ومعيار قوله وعمله ، والواجب من شأنه أن يستعين العقل ، فيوقظه إلى سطوة الرغبات وسلطانها ، ويبصره حيلها وخداعها ، ويحذره أن يتورط في شراكها ويقع في فخوخها ، فلا تلبث أن تصير بالعقل مدحورة ، وبحكمته مقهورة . فالعقل وزير ناصح ، والرغبة وكيل فاضح ، لاشك في أن الرغبة التي قضى عليهاالواجب ولم ينصرها ، لهى أخت الهوى ، ولقد قال على رضى الله عنه (الهوى عمى) . ووصفه بعض البلغاء فقال (الهوى مطية الفتنة ، والدنيا دار المحنة ، فاترك . الهوى تسلم ، وأعرض عن الدنيا تغدنم ، ولا يغرنك هواك بطيب الملاهى ، ولا تفتنك دنياك بحسن العوارى ، فمدة اللهو تنقطع ، وعارية الدهر ترتجع ، ويبق عليك ماتر تكبه من المحارم ، و تكتسبه من المآثم)

وقال على بن عبد الله الجعفرى: سمعتنى امرأة فى الطواف وأنا أنشد أهوى هوى الدين واللذات تعجبى * فكيف لى بهوى اللذات والدين فقالت هما ضرتان: فذرأيهما وخذ الاخرى

الارادة والعمل: الارادة هي القوة التي ودعها الله الانسان، وأسلمهاز المعقله، فبها تعقد العزيمة على إمضاء عمل عاجل أو آجل، فان كان آجلا ولم تحل دونه الحوائل الحفية، تم انفاذه على الفور، وإن كان آجلا بقى فى النفس مكنونا حتى يجيء حينه، وربما طال عليه الامد فتعذر انفاذه، إذقد تسخو النفس بالعزيمة على أمر، وصاحبها متأثر بأحوال ومقتضيات، غير محيط بعواقب الامور حميدها وذميمها، منطوية نفسه على أمور مخبوءة فى غياهب ثنياتها، حتى إذا جاء زمن الامضاء والانفاذ، وحقت الحقائق نجمت غياهب ثنياتها، حتى إذا جاء زمن الامضاء والانفاذ، وحقت الحقائق نجمت عليها العمل، فتغيرت عن عزمها، وخذلت صاحبها. ولنضرب مثلا:

يعقد السياسي العزيمة على أنه اذا تولى رياسة الحكومة مثلا التزم الاستقامة

فيها ، والانقياد للحق في مجاريها ، وأقام أركان العدل واجتنب الميل والمحاباة والتشيع والمماراة ، واستأصل جذور الظلم والظالمين ، وخضد شوكة المرتشين والراشين والرائشين، واتخذ ظهيرا له أشياع الحق ، وأنصار العدل وأهل الدين والحلق ، وحماة الفضيلة والادب ، حتى اذا تولى صادف عزيمته الضعف والوهن ، واستحوذ عليه الهوى ، فصرفه عن الرشد ، وزين له قبيح عمله ، فأضله عن سواء السبيل ، فركن الى شيعة الباطل ، وأعداء الحق ، واستمد رأيه من أتباع الغى وبطانة السوء .

من أجل ذلك قال علماء الاخلاق: (عقد العزيمة لا يستلزم حتما إنفاذ العمل) فطالما هبت ربح العزائم على النفس فأنعشتها، وأفعمتها بجم المقاصد، ثم ما لبثت أن سكنت، وهدأت، كانها كانت حلماً لصاحبها، وإلى ذلك أشار على رضى الله عنه إذ يقول: «ما أنقض النوم لعزائم اليوم» فكم خطط هدرت بالخاطر ثم قرت، وكم عزائم صالت ثم انهزمت أمام تبدل الاحوال مذعورة من اشتباه العقى، وغموض المال.

يتبين ما تقدم أن الارادة غير العمل ، وان القول بأنهما شيء واحد باطل . حقاً قد تتصف الارادة بالقوة فيقترن بها العمل ، ولذلك يخيل لغير المدقق أنها والعمل أمر واحد ، والحق أن لا اشتباه ، لأن اتصافها بالقوة لم يغير من حقيقتها ، بل جعلها وسيلة قربى للعمل مفضية اليه ، وقوتها : إما فطرية ، وإما كسبية مستفادة . فان كانت فطرية فصاحبها يوسم غالباً بأنه غليظ الكبد قاسى القلب ، رابط الجأش ، لا يخشى ركوب متن الأهوال ، واقتحام المصاعب والمخاطر . وإن كانت كسبية فأصحابها من ذوى الفكر الواسع ، الذين خبروا الأمور وسبروها ، وتعرفوا ما يهم منها وما لا يهم ، فالى المهم وجهوا الهمم ، وله شحذوا العزائم . ألا ترى قوة الارادة متجلية في قول عمر رضى الله عنه : « لأن أقدم فتضرب عنقى أحب إلى من أن أتأمر على قوم فيهم أبو بكر رضى الله عنه » إذ معنى هذا أنه وجد من نفسه العزم قوم فيهم أبو بكر رضى الله عنه » إذ معنى هذا أنه وجد من نفسه العزم قوم فيهم أبو بكر رضى الله عنه » إذ معنى هذا أنه وجد من نفسه العزم

الجازم على أنه لا يتأمر مع وجود أبى بكر ، وأكد ذلك بما ذكره من القتل ، ومثل عمر من لوخير بين أن يقتل هو أو أبو بكر ، لفداه بنفسه . وآثر حياته على حياته .

حقاً لقد أراد عمر رضى الله عنه أن يجعل نفسه قدوة صالحة ، ومثلا كاملا ، وعبرة نافعة ، لمن رمت الشكوك بنوازعها عزيمة اعتقادهم ، واعتركت الظنون على معاقد يقينهم ، وقدحت قادحة الاحن فيما بينهم ، ثم عدت على عزائمهم خدائع الشهوات ، وطمست بصائرهم بلادة الغفلات ، وتولاهم غل التحاسد ، وشعبتهم مصارف الريب ، واقتسمتهم أخياف الهمم . يستخلص مما تقدم أن الارادة القوية سر النجاح ، ورائد الظفر ، وحياة الشعوب والأمم ، ولا شيء أدل على متانة الحلق ، واستحصاف قواعده ،

الشعوب والأمم ، ولا شيء أدل على متانة الخلق ، واستحصاف قواعده ، من إرادة قوية تحبب الى صاحبها الاستهاتة والاستبسال فى الدعوة الى مكارم الخصال ، ومحامدالا فعال ، والتعصب لخلال الحمد : من الحفط للجوار ، والوفاء بالذمام ، والطاعة للبر ، والمعصية للكبر ، والاخذ بالفضل ، والكف عن البغى ، والانصاف للخلق ، والكظم للغيظ ، واجتناب الفساد فى الارض .

وكل أمة يكثر فى أبنائها ذوو الارادة القوية ، والعزيمة الصادقة ، لا تلبث أن تنشر النعمة عليها جناح كرامتها ، وتُسيل لها جداول نعيمها ، ويمنحها الله سلطاناً قاهراً وعزا غالباً ، يثبت ملكها ، ويؤيد دولتها ، ويجعل منها حكاماً على العالمين ، وملوكا فى أطراف الارضين ، يملكون الامور على من كان يملكها عليهم ، ويمضون الاحكام فيمن كان يمضيها فيهم .

إلى درجة صدق الارادة والوفاء بالعزم يشير قوله تعالى فى كتابه الكريم «رجالٌ صدَقُوا ما عاهدوا الله عليه فهنهم من قضى تحسبه ومنهم ينتظر وما بدلوا تبديلا » فلقد روى أن أنس بن النضر لم يشهد بدرامع رسول الله صلى الله عليه وسلم فشق ذلك على قلبه وقال: أول مشهدشهده رسول الله صلى الله عليه وسلم غبت عنه ، أما والله لئن أرانى الله مشهدا مع رسول الله صلى الله عليه

وسلم ليرين الله ما أصنع ، فلماأتى العام شهد واقعة «أحد »فاستقبله سعد بن معاذ فقال : « ياأبا عمرو إلى أين؟ » فقال : « واها لريح الجنة ، انى أجد ريحها دون «أُحدُ »!! فقاتل حتى قتل فوجد فى جسمه بضع وثمانون ما بين رمية وضربة وطعنة ، فقالت أخته بنت النضر : « ماعرفت أخى الا بثيابه » وكذلك تفعل قوة الارادة بأهلها ، وكذلك يكون اليقين .

لَمَا كَانَتَ الْأَرَادَةُ بِهِذِهُ الْمَنْزَلَةُ قَالَ جَمْهُورُ الْخَلْقَيْنِ : « إِنَّ الْخَلْقُ صُورَةُ الارادةُ »

ان الخلق صورة الارادة : ومرادهم أن للنفس أحوالا شتى ، وخلقها هو الحالالتي تتغلب عليها و تصرفها : فمن رسخ فى نفسه مثلا ، و تغلب عليها حال تقديس الواجب ، فاتخذه المرد " الأعلى ، و المرجع الأسمى ، الآمر الزاجر ، الناهى القاهر ، فهو صاحب الارادة الصادقة ، و الخلق الحسن . ومن تغلب عليه عليه حب جمع المال ، ومنعه أهله ، فهو البخيل الشحيح . ومن تغلب عليه الانفراد بالرأى ، و الاعراض عن النصيحة و المشورة ، فهو العنيد المستبد . ومن كان قلباً حولا ليس له حال متغلبة عليه ، فهو المتعطل من الخلق ، العارى من الارادة الماضية ، و العزيمة الصادقة ، اذا عاشر الأسخياء ، شا كلهم وحاكاهم ، فجادو أعطى ، و إذا عاشر البخلاء ، تقيل أثرهم ، فنع وأكدى ، إذا حببت اليه النجدة و الاغائة سارع و أبلى ، و اذا زين له الكيد و الوقيعة بالناس انقاد و ليى ، ذلكم الامعة .

يتبين مما تقدم أن الخلق المكون جدير بالعناية والبحث، ولذلك يقمن بنا أن نبحث في مظاهره: وهي الأعمال الدي يأتيها صاحبًا عادة وإلفاً. وتلك الإعمال هي ما اصطلح الخلقيون على تسميتها بالسنوك

مباحث نفسية لابد منها

ا ـــ الحال والملابسات:

يصل الفعل، إلى الغاية بمرافقة الارادة أو الرغبة فاذا تغيرت الرغبة تغير

الفعل، وقد تتغير الغاية أيضاً. ولماكان تغير الرغبة مقرونابتغير الحال التي تنشأ فيها مست الحاجة إلى البجث في الحال.

(١) ماهية الحال:

الحال هي ملابسات الشيء المطيفة به ، فكل رغبة مر تبطة بالحال التي تنشأ فيها . فاذا تغيرت الحال لسبب ما ضعفت الرغبة أو تغيرت ، وكذلك الحال تعدل أو تتبدل تلبية للطواري التي تؤثر في محركات الفعل وبواعثه ، ومسايرة لاختلاف الرغبات والغايات : فهبك تساوم شخصاعلي أمر فيه منفعة لكليكما ، وترغب في الاتفاق معه على شروط العقد ، وبينا أنت تناقشه ويناقشك ، إذ بدر منه ما أغضبك فعدلت عن الاتفاق ، فلما استأت من المناقشة تغيرت من حال الموادة إلى الحال المغاضبة ، وتغيرت الرغبة والغاية أيضا

وهبك آنست فى مناقشته إياك لينا يطمعك فى منفعة أخرى. ، تفوق المنفعة التى ترمى إليها ، فلينه هذا غير حال المساومة كما غير الرغبة.

مثال آخر: رغب تليذ في الطب ، فاشتغل بالدرس لتحقيق هذه الرغبة وفي اثناء اشتغاله مات أبوه ، أو أفلس فلم يستطع الانفاق ، فعدل عن الدرس، ونزل إلى مضهار العمل و الاسترزاق . فالحال في الأولى تغيرت بتغير حال الأب ، فتغيرت معه رغبة الابن وغايته وعمله . ومن هذا يتبين أن الأحوال ليست في قبضة الانسان ، بل هي كالرياح تجرى بمالاتشتهي السفن . ولذلك تتغير أحوال الانسان من وقت إلى آخر ، ولحصر هذا التغير في أحوال رءيسة نذكر ما بأتى :

(٢) تغيرات الأحوال الرءيسة :

أولا ـ قديكونسبب تغير الاحوال فى المحركات الباعثة للفعل : كما لوكنت تطالع رواية ، فهاجت حادثة الرواية عاطفة الحب فيك ، فاندفعت أفكار ك فى الخيالات الغرامية ، وقد يلوح لك أن تنظم قصيدة فى الموضوع ، فتترك الرواية وتشرع فى النظم .

ثانيا — قد يكون السبب تصويب الرأى إذ يعرض للانسان ما يغير حكمه، فيعدل عن مجرى فعله ويوجهه فى ناحية أخرى : كما لوكان يضارب فى السوق، وفهم أن المضاربة تؤدى إلى الخسران والافلاس، فيعدل عنها إلى التجارة المشروعة بلا مضاربة.

ثالثا ــ قد یکون السبب طار ثا خارجیا بطرأ علی عملك فیغیر مجراه، أو يقطع السبيل عليه، كما لو كنت تصطاد طیورا، فصادفت غزلانا، فتجنح عن صید الطیور إلى صید الغزلان،

رابعاً ـ قد يكون السبب تغير الحال الصحية ، فبينا تشتغل إذ أصبت بمرض فتجنح إلى السرير الاستشفاء، وقد يكون المرض عضالا يحول بينك وبين العودة إلى هذا العمل ، فتضطر أن تزاول عملا آخر ، أوأن تسافر للاستشفاء . خامسا ـ قد يكون السبب الاحوال التى تقضى على الانسان بتغيير مجرى الحياة ، فهو اليوم تليذ ، وغدا مستخدم ، وبعد الغد تاجر أو صانع ، والآن مسرور ، وبعد برهة بين جماعة ، وهلم جرا مسرور ، وبعد برهة بين جماعة ، وهلم جرا من الاحوال التى تجعله في شأن جديد ، يغير رغباته ، وغاياته ، ومجارى أفعاله من الاحوال التى تجعله في شأن جديد ، يغير رغباته ، وغاياته ، ومجارى أفعاله في الرغبة ، ويختلفان في الغاية : كلاها يقدم ما لا لمشروع خيرى ، أحدها بدافع الشفقة ، والآخر بدافع الشهرة ، فالباعثان مختلفان ، وقد يقترع نائبان في مجلس نواب على مشروع : أحدها يقصد به الخير العام ، والآخر يرمى إلى منفعة له من هذا المشروع : فالخير العام غاية النائب الاول ، وغاية النائب نيل منفعة له من هذا المشروع : فالخير العام غاية النائب الاول ، وغاية النائب الاخر توخي المنفعة لنفسه .

هذا وقد تتعدد أحوال الانسان ورغباته المختلفة فى وقت واحد، فلا تلبث أن تتصارب أو تتباين، وأن توشك أفعاله أن تتعدد فى وقت واحد: ذلك أن السياسي يمكن أن يجدنفسه فى ثلاثة أحوال معا، وهو يفاوض سياسيا آخر فى دولة أخرى: إحداها الرغبة فى السلم العام، وثانيتها الرغبة فى مصلحة بلاده، وثالثتها الرغبة فى إرضاء ضميره، ولا يعدم التصارب في هذه

الأحوال ، فاذإ أصر على مصلحة بلاده ، فقد يعرض السلم للخطر ، أو لا يرضى ضميره ، لأن المصلحة الوطنية المبتغاة ليست حقامثلا، وإذا لان محافظة على السلم ، فقد يضيع حق وطنه ، ويخالف ضميره إذا كان حق وطنه ثابتا حقا . فثل الرغبات الثلاث مثل قوات متضاربة ، وأقواها توجه الفعل وجهها فالانسان يحد نفسه في مختلف الأوقات والساعات مقودا برغبات مختلفة يغلب عليها التضارب أو التباين ، فهو يريد الاحسان إلى الفقراء ، ويحجم لقلة المال ، ويريد التوجه لسماع محاضرة ، فيحول بينه وبين إنفاذ إرادته اضطراره إلى ملازمة عمله ؛ ويريد المجرة في طلب العلم غير أنه ذو أسرة الامعين لها سواه ، فيبق إلى جانبها ، وما إلى ذلك من الرغبات المختلفة في الأحوال المختلفة .

الشخصية: متغيرة، ومطلقة

لماكانت الدواعى المحركة للفعل متغيرة بتغير الأحوال ، ولماكانت الرغبة التى تندب الارادة إلى الاقتران بالعمل أو الترك متغيرة أيضا ، كانت الشخصية (التى هى مظهر اتحاد الدواعى المحركة مع التعقل المرشد فى إجراء الفعل) ـ متغيرة : فأنت الآن مسالم ، وبعدهنيهة مخاصم . وأنت الان عادل، وبعد هنيهة ظالم ، وأنت الان فيك أثرة ، ثم فيك إيثار ، ومسرور ثم مكتئب، ورزين ثم أهوج .

أما الشخصية المطلقة التي يتصف بها المرء ويعرفها له معارفه ، فهي أثر تفاعل الشخصيات المتغيرة ، مع ما يغلب عليه من السجايا : فيوصف بالكرم ، لكثرة إحسانه ، وإن أسسك في بعض الاحيان . ويوصف بالشمم وعزة النفس ، وإن تزلف أو تصاغر في بعض الاحيان .

ولاجمال الأساليب التي يجرى فيها الفعل بقوة المحركات وحكم الارادة نذكر لك بيان أحوال الغاية:

الغايت

تنوع الغايات

١ ــ الرغبة والغاية:

الرغبة ترمى إلى غاية ، فلمكل فعل تفعله غاية تتجه اليهاالرغبة ؛ لذلككان تطلب الغاية يستدعى اصطحابها ، لأنها ترافق الفعل الى أن يبلغ الغاية ، ومن أجل ذلك يتبين جليا أن الرغبة تتضمن أمرين : أحدهما الباعث الذي يدعوالى الفعل ويرافقه الى الغاية ، والآخر الغرض الذي ترمى اليه الرغبة . ويتضح ذلك الفرق بين الأمرين اذا كان اثنان يرميان الى غرض واحد ، ولكنهما يحلتفان باعثا كلاهما يبتغى انقاذ غريق : فأما أحدهما وهو أبوه فيبتغى إنقاذه للبنوة ، وأما الآخر وهو غريب عنه فيبتغى انقاذه للانسانية ، ولهدذا اختلف الباعث واتحدالغرض . هذا و تختلف البواعث باختلاف الأحوال :

٧ — وأهم هـذه الأحوال مايلي :

أولا _ يختلف الباعثان من حيث البعد و القرب ، فيكون أحدهما بعيد المرمى ، و الآخر و الآخر و الله عنده دينا يريد استيفاءه . فني الحال الأولى ينتهى مرمى الباعث بالانقاذ ، وفي الأخرى لاينتهى إلاباستيفاء الدين .

ثانيا _ أن يكون أحد الباعثين من الداخل والآخر من الخارج : كما لوصنع الواحد جميلا لارضاء ضميره . والا خر صنعه للشهرة ، أو الثواب ، أو المكافأة .

ثالثاً ـ أن يكون أحـد الباعثين مباشرا ، والآخر غير مباشر ،كما لورام فوضويان قتـل حاكم ، يتحين أحدهما فرصة لقتله وحـده ، فى حين أن الآخر ينسف قطارا ، لأن الحاكم فيه . يقتلكل من فى القطار مع أنهم ليسوا مقصودين ليصل الى غايته

رابعا _ أن يكون الباعث كامنا مستورا : كما لوخدم المرء وطنه خدمة جليلة قاصدا خير أمته ، مستبطنا نيل الفخر لنفسه ، فقصده الفخر كامن مستور وإن لم يكن مرماه الأول . وفى كثير من الأحوال يتعذر الفرق بين هذين الباعثين

خامسا _ أن يكون أحد الباعثين حزبيا، والآخر نفعيا: كما لورام حزبان _ أو شخصان من حزبين أو الشخصين يصوت ضدها، لانها تخالف مبدأه، وثانيهما لأنها تضر بمصالحه أو مصالح حزبه

على أن هـذه الاحوال الخس غير مستوعبة لجميع ضروب البواعث وأحوالها، إلا أنها جمعت أهمها .

٣ ـ تسلسل الغايات وتعددها:

قد تكون الغاية واحدة : كالو أكلت لتسد الجوع . فالغاية هنا واحدة ، والفعل مباشر . لكن إذا طبخت ، فنضج الطبخ هو الغاية المباشرة ، والأكل من الطبخ هو الغاية الأخرى . فالغاية الأولى صارت وسيلة للأخرى . فالغايات يتشعب بعضها عن بعض : فأنت تتاجر وتربح ، ثم تنفق بعض الربح فى قضاء الحاجات ، والبعض الآخر تضمه إلى رأس المال ، لكى توسع المتجر ، فاتساع متجرك غاية قائمة بنفسها ، ثم ترمى باتساع المتجر إلى جمع المال لكى تسعد أسرتك ، فاسعادها غاية أخرى · وهكذا دواليك الغاية الواحدة وسيلة للأخرى .

٤ ـ السرور والغاية :

اختلف الباحثون فى ماهية الغاية فكانوا فريقين : فريق يقول : إن الغاية سرور النفس ، وإشباع شهوتها ، وترقية شعورها ، وفريق آخر يقول : بلهى

النفع المقصود والسرور يرافق القصد إلى الغاية . فن ذلك لعب النرد مثلا أو أية مسابقة ، فاللاعب حين يشرع فى اللعب ، لايضمن الفوز ، بيد أنه يلتذ باللعب حين تحتدم المسابقة ، ومتى فرغ من اللعب لايكون سرور الفوز عظيما ، كسرور اللعب نفسه ، فما السرور إلااستمرار اللعب طمعا فى الفوز ، وأملافى السبق . ومن ذلك أيضا أن كثيرين يجمعون المال ، ويدخرونه ولا يتمتعون به ، فهم يسعون إلى المال نفسه ، وليس السرور فى المال المدخر ، وإنما السرور فى جمعه والكدح فى تحصيله ، فالسرورهنا سبق الغاية ، والغاية جاءت متأخرة .

ومن ذلك يتبين جلياأن السرور ليس غاية بل هو يرافق القصد إليها ، ومتى بلغ المرء غايته انتهى سروره ، وشرع يرمى إلى غاية أخرى لذلك بكى الاسكندر الاكبر حين انتهى من الفتح ، ولم يبق أمامه من البلاد مايحتاج إلى تعبئة وحروب ، فكان سروره فى الحرب للفتح ، فلما تمله ماسعى إليه ، انتهت لذته . وما تقدم يتبين أن الفريقين مختلفان فى تحديد الغاية . فالأول يعد الغاية اللذة سوء أكانت اللذة فى أثناء الفعل أم فى نهايته . والغايات مسلسلة كما أوضحت سالفا : فاذا كنت تبنى بيتا ، فلا تلبث أن تشعر بلذة حين تنتهى من وضع الأساس ، لأنك وصلت إلى درجة من الغايات التى تتوسل بها إلى الغاية القصوى ، وهى سكنى البيت ، أو التمتع بأجرته . فقاصد الإنسان سلسلة لا تنقطع والسلسلة تشمل حلقات ، كمل حلقة قائمة بنفسها وفيها لذة ، فاللذة هى الغاية سواء أكانت الغاية نهايئة ، أم مرحلة من المراحل

والفريق الثانى يعدالغاية ثمرة الفعل، فتى أثمرالفعل كان ثمره غاية. وأما السرور فيحدث فى أثناء الفعل ـ أى أن السرور يرافق القصد إلى الغاية ـ هذا، وسنزيد هذا الموضوع إيضاحا عند بحث موازين الإعمال الخلقية.

٥ ـ الغاية القصوى:

مما تقدم يتبين أن لكلمن الفريقين وجهة ، والفرق بينهما قليل ، وللتوصل

إلى الحقيقة يجب أن نتعرف الغاية التى يتجه اليهاالفعل، ويرمى اليها القصد، وهذا يستدعى العودة إلى المحرك للفعل، لأنه سبب وجود الغاية، فنبحثه بحثا أوعب مما فعلنا من قبل. ذلك أنه مربك أن الأخلاق والسجايا التى تحرك الفعل، منها غرائز بحتة كالشهوات والانفعالات. وأن الغرائز وظيفتها الحرص على بقاء الفرد والنوع، فالقصد من الأفعال الحرص على الحياة والبقاء: فين تأكل لدفع الجوع تفعل ذلك بغريزة الميل المعدى، حرصا على الحياة والبقاء، وحين تهرب تفعل ذلك بدافع غريزة الخوف، محافظة على الحياة والبقاء، وحين تهرب تقعل ذلك بدافع غريزة الخوف، محافظة على الحياة والبقاء، وحين تغضب تقاتل حرصا على الحياة ، وهلم جرا. ومن ذلك يتبين والبقاء ، وحين الغريزة .

- - الداعي أو الباعث

ظهر لك مما تقدم أن الغاية المرغوبة يرافق السرور وسائلها، وأنها محركة للفعل أومن جملة محركاته: فالشهرة مثلا غاية، ومحرك للفعل المتجه إلى هذه الغاية. ولا يضاح أمر التمييز بين المحرك من قبل الطبع، والغاية التى تتراءى لنا محركا أيضا للفعل المتجه إليها ، نوجه ذهن القارىء إلى مبدأ أعم من المحرك وهو الداعى أو الباعث للفعل: فالداعى قد يكون محركا من قبل الطبع أو غاية مرغوبة، أو تعقلا أيضا، أو حالاطارئة ، أوقد يكون كل ذلك أو بعضه،

١ ـ الطبع بوصفه محركا للفعل وحده أو بمعاونة الغاية :

المحرك من قبل الطبع الذي يستقل وحده في ندب المرء للفعل هو الدافع الغرزي البحت ، ولاسيما إذا كانرويسا : كالشهو ات الغريزية و الانفعالات ، فهذه تحرك المرء للفعل من غير أن ينظر إلى الغاية : فهو يغضب ويقاتل ، ويخاف ويفر ، ويجوع ويتلهف على الطعام قبل أن يفكر في الغاية ، سواء أكانت سارة أم مؤلمة . فالغاية _ على هذا الاعتبار _ لاتساهم في تحريك الفعل، وأما الطباع المتفرعه فلائنها أقل سرعة في عملها ، تقيم في الذهن صورة للغاية المرغوبة ، وهذه الصورة تشترك معها في تحريك الفعل: فب المال

والشهرة ، والشفقة ، والميل إلى الاحسان ، وماإلى ذلك ، يقيم فى الذهن صورة السرور بالحصول على الأمر المرغوب فيه ، فتكون الغاية المرغوبة عونا قويا فى تحريك الفعل .

٢ ـ التعقل بوصفه محركا:

المحركة العقل إلى الغاية المرغوبة ، وهي التي تضبط الشعور وتجعله في قبضة فيها حركة العقل إلى الغاية المرغوبة ، وهي التي تضبط الشعور وتجعله في قبضة التعقل: فقد تتحرك شفقة المرء عند رؤيته فقيرا ، وتدفعه إلى الاحسان إليه غير أن تعقل الغاية قد يقمع الشفقة ، لئلا يتعودالفقير الشحاذة . فهنا كان التعقل باعثا على قبض اليد عن الاحسان وتوبيخ الشحاذ هذا ، وقد يستقل التعقل وحده بتحريك الفعل فيحرك الخلق ، ويقيم له غايه مرغوبة عن نفسه وحينئذ يكون عمله عقليا بحتا كالخصم يواسي خصمه في كرب نزل به

٣-الحال بوصفها محركا:

قد تعرض للمرء حال تسند اليه فيها الرياسة فلا يلبث أن تثير هذه الحال في نفسه حب الزعامة ، وقد كانت نفسه قبلا غير طامعة فيها ولاطامحة إليها ، أو قد تعرض له حال ينال فيها شيئامن المال ، أو يحسن صورة ، أو يتصدق مرة ، أو يناله شيء من التبجيل ، فيثير ذلك في نفسه حب الثراء ، والفن ، والاحسان ، والوجاهة ، فتكون الحال في الأصل ، هي علة تحريك الفعل .

العادة

لماكانت العادة ينبوعا عظيما من ينابيع الأخلاق حق علينا أن نقول كلمة في مبلغ أثرها في رفع الانسان إلى دركات الكمال ، أو التدلى به إلى دركات الانحطاط -

قال ابن خلدون فى مقدمته: إن أهل البدو أقرب إلى الشجاعة من الحضر، وأصله أن إلانسان ابن عوائده ومألوفه ، لاابن طبيعته ومزاجه : فالذى

ألفه في الأحوال حتى صارخلقاوملكة وعادة تَنَزُّل منزلة الطبيعة والجبلة ، واعتبر ذلك في الآدميين تجـده كثيرا صحيحاً . وقال في مقام آخر : إن أهل الحضر لما ألقوا جنوبهم عنى مهاد الراحة والدعة ، وانغمسو أفي النعيم والترف، وتوالت على ذلك منهم الاجيال؛ أصبحوا عيالا على غيرهم، بيدأنُ أهل البدو لتفردهم عن المجتمع ، وتوحشهم في الضواحي ، وانتباذهم عن الأُسوار،وو ثوقهم بأنفسهم ؛ قدصاروامدلين ببأسهم ، وصارلهم البأس خلقا والشجاعة سجية يرجعون إليهامتي دعاهم داع ، أواستنفرهم صارخ اه من أجل ذلك قال علمـا التربية: إن العادة طبع ثان ، وأثبتوا بكل ما في قوتهم من حجة ودليــــــل، أن تلقين الطفل الصدق، والأمانة، والعفة ، والاستقامة ، ألفاظاً منسلخة عن مدلولاتها، ومعانى مجردة عن منازعها في عالم الحس ، سنة لا تورث إلا عقما ، ولا تثمر إلا خيبة وندماً ، ىل لا بد من إشراب النفوس تلك المعانى، و تكوينها على العمل بالفضائل المقدم ذكرها ، حتى تحل منها محل الروح من البدن ، و تجرى فيها مجرى الدم من الشرايين ، ويصبح الصدق مثـــلا طبيعة راسخة في النفس ، والعفة سمة من سمات الشخص، ويتم للنفس عند مختلف الحوادث حال مبنية على عَمدِ الاعتقاد الراسخ، واليقين الذي لا يتزعزع . فـكما أن البحر بمائه ، والشجر بثمره ، والدار بساكنها ؛ كذلك المرء بآدابهوأخلاقه ، فاذا غاضت مياه النهر ، وذوى ثمر الشجر ، وخلت الدار منساكنها ،فقد حل بالعالم الهلاك . واذا أقفرت النفوس من جميل العادات وسنى الخلال ؛ فقل على الدنيا العفاء ، وعلى العلم والعرفان السلام

وليس بنافع بنيان قوم إذا أخلاقهم كانت خراباً

ذرائع تكوين العـــادة

ليس الانسان آلة صماء يتلقى العادة من غير أن يكون للارادة نصيب في تمكينها وتثبيتها ، بل كل عادة تتخذ أو تهجر للارادة فيها قسط عظيم،

وحسبنا أن نقتصر هنا على الذريعة الآتية : وهي تتلخص في التأليف تدريجا بين البنية وما ينافرها : كالسموم واختلاف الأقاليم مثلا : فالبنية بحكم استعداد تركيبها ومزاجها لا تلبث أن تتعود السم فلا يضرها ، وتحتمل حر الاقليم وبرده إلى أقصى درجاتهما . ولقد ثبت علمياً أن أشد ضروب السموم تُتَحسى أولا مقادير صغيرة ، حتى اذا اعتادها الجسم وألفها ، تقبل منهاأقدارا كبيرة . ولقد أثر عن بقراط في شأن العادة قوله :

«مباشرة ما اعتدته ولو كان ضارا فى ذاته أقل أذى بما لم تعتده وإن كان نافعاً فى ذاته » ، وكما أن العادة لا تتم إلا تدريجاً ، كذلك الاقلاع عنها لا يستطاع الا تدريجاً . وهذا هو السر فى أن القرآن الكريم حرم الخمر على .ثلاث مراتب ، فقد ورد فى الخمر ثلاث آيات : الاولى قوله تعالى : « يَسألُونكَ عَنِ الخَمْ والمَيْسَر قَلْ فيهِما أَنْهُم كَبِير وَمَنا فِع للنّاس ، وإنه مَن نَفْعَهِما » فكان من المسلمين شارب و تارك ، إلى أن شرب وجل فدخل فى الصلاة فهجر فنزل قوله تعالى « يأيّها الذين آمنوا لا تقرّ توالله الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلوا ما تقولون » فشربها من شربها من المسلمين و تركها من تركها ، حتى قيل إن واحدامن وجوههم شربها ، فكان منه أن شج رأس واحد من إخوانه ، ثم قعد ينوح على قتلى بدر بشعر الاسود بن يعفر وهو :

أيوعدنى ابن كبشة أن سيَحيا وكيف حياة أصدا. وهام؟ أيعجز أن يرد الموت عنى وينشرنى إذا بليت عظامى؟ ألا مر مبلغ الرحمن عنى بأنى تارك شهر الصيام فقل لله يمنعنى طعامى فقل لله يمنعنى طعامى فبلغ ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فخرج مغضباً ، فلما لقى الشارب ضربه بشىء كان فى يده ، وعلى إثر ذلك نزل قوله تعالى « يأيّها الذين آمنو الإنما الخر و المكيشر و الأنصاب و الأز لام رجس من عمل الشيطان فَاجِئْنَبُوهُ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ، إِنَّمَا يُريدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنُكُمُ الْعُدَاوَةَ وَالبَغْضَاءِ فَى الحَرِ وَالْمَيْسَرِ وَيَصَدُّ كُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ الصَّلاةِ فَهُلُّ أَنْتُمْ مَنْتُهُونَ » . فقال عمر رضى الله عنه : انتهينا ! انتهينا !

يعلمنا الله جل جلاله بهذه الآيات الثلاث قاعدة من أسمى قو اعدعلم النفس، ولقد جاءت التجارب فيها بعد مؤيدة لهما ، و دالة على أنه لا يجوز أن تهجر العادة دفعة و احدة ، ولو كانت ضارة كالخر الذى حرمه القرآن على ثلاث مراتب ، إذلو هجرها معتادوها جملة و احدة ، لكان هذا هو السم القاتل، لأن الخرك على يقول الأطباء _ ينفذ أنرها إلى أعماق المراكز العصبية ، فتورثها حدة عنيفة ، فاذا ماترك شربها فجأة ، حدث اختلال واضطراب في النظام العصبي بالانتقال جملة و احدة من حال الحدة القصوى ، إلى حال السكون التام ، فتختل الموازنة الحيوية ، دون أن يتأهب الجسم لهذا الاختلال.

من أجل ذلك يجب أن تكون طريقة هجر العادة والاقلاع عنها مماثلة لطريقة تكوينها واعتناقها . ولولا خشية الاطالة والافتئات على مباحث علم النفس لضر بنا المثل الكثيرة لبيان الذرائع المختلفة لاعتناق العادة وهجرها .

الغريزة والعادة

الغرائز أصل من أصول العادة ، وقاعدة من قو اعدها الركينة : ذلك بأن المرءقد تدفعه جبلته وغرير ته إلى أن يفرك بيده جبهته عندالتفكر فى أمر منا ، ثم لا يلبث أن يعود إلى فرك جبهته ثانية و ثالثة كلما ساورته فكرة ، أو تَهَمَم أمرا دون ترو وانتباه ، فيصبح هذا الفعل الغرزى عادة لا تتخلف ، إلى غير ذلك من المثل عما يدل على أن الجبلة تدفع بصاحبها إلى عمل ما ، حتى إذا تكرر و تواتر نجمت العادة ، وصارت هي الحاكمة الغالبة . و لا يختلطن الأمر على المطلع ، فيظن الغريزة والعادة شيئا و احدا ، إذ هما و إن ا تفقتا فى أن كلتهما تسوق أبدا إلى أعمال آلية قهرية ، غير مسبوقة بترو و و تدبر مع إحكام تام ، فان الغريزة هي الدافع الفطرى الأول إلى اقتراف العمل ، والعادة هي الدافع الثاني إلى تكراره .

على أن العادة قد تكون اختيارية كسببة غير مستندة إلى غريزة ما: وذلك كمن يختلف إلى متنزه ابتغاء استراحة الجسم ، واستراضة النفس ، فما يعتمأن تقوى فيه نزعة التردد عليه ، فيجد نفسه مسوقا إلى التوجه إليه ما سنحت له الفرصة. وهذا الضرب من العادة شبيه بالغريزة في الغاية ، مباين لها في الوسيلة. وقد سبق أن أوجرنا الكلام في الغرائز ، لأن التنقيب عن حقائقها وأقسامها يستدعي بحثا مطولا ليسمن شأن الخلق أن يستوعبه _ وهوشأن الباحثين في علم النفس ـ غير أن الخلق لايسعه إغفال ذكر الغرائز ، لأن الخلق مكون من أصل داخلي هو الغرائز ، وأصل خارجي ، ويندرج تحته البيئة بأقسامها ، والعادة والتربيةوالتعليم . والاصلالداخليهوجُمَّاعالصفات النفسية القابلة للتحول والنمو والذبول، على حسب مايوافقها أو يشاكسهامن الأحوال، ومن هذه الصفات مايرته المرء من أبويه وأسلافه، وتلك صفات خاصة ، ومنهاما يرثه من نوعه وتلك صفات عامة : فمن الأولى صفات الشجاعة ، والاقدام، والبأس، وكرم الضيافة في أبناء العرب الذين نشأت آباؤهم منتبذين الأسوار ، مساكنين الوحوش والضوارى ؛ يبذلون قراهم، ويؤثرون على أنفسهم ضيفانهم. ومن الأخرى الحذر ، والمدافعة عن النفس، واتخاذ الحيطة لما عساه أن يحل بها ، إلى غير ذلك من الصفات التي اكتسبها الانسان في بداوته من ضروب الحوادث حتى أصبحت له خلقاً ، وتنزلت عنده منزلة الجبلة ، فورثها ابناؤه ، غرائز َ فيهم تدفعهم إلى العمل قهر او اقتسارا . يستخلص مما تقدم أننا نؤيد رأى القائلين : إن الغرائز تورث ، وإذ أننا فرقنا فيما سلف بين العادة والغريزة ، فواجب أن نضيف إلىالفوارق ينهما المقدمذكرها (أن العادات لاتورث): ذلك بأنرعاة الأغنام يبترون أذنابها من أحقاب متطاولة . وما رأينا نِتَاجَهَا قد ولد دون ذنب وأن نساء أهل الصين يلبسن منذ أجيال أحذية ضيقة من الحديد ، لتصغر أقدامهن ، وماتم لهن ذلك وقد توالت عليهن الادهار والاحقاب ، وأن المسلمين وقبلهم اليهود يختنون أبناءهم ، ومارأينا من و ُلدَ منهم مختونا إلا شاذا من شواذ الحلقة ، ولقد يعترض على منع وراثة العادة بما هو معروف مسلم به من أن كريم المحتد ، عريق النسب ، يجيء بأبناه كرام النفس ، وأن الجياد تورت ذراريهاسرعة العدو . وأن كلاب الصيد تأتى بنسل ممتاز في الصيد والقنص ، وجواب هذا أن الموروث في الاحوال الثلاثة هي العناضر المكونة للعادة - أعني الغرائز كما قدمنا - ، بدليل أن نتاج الجياد لوترك دون تمرين و ترويض ، لفقد ميزته ، وقصر عن أصله . وكذلك القول في الباقي .

وصفوة القول أنه لاجدال فيأن الا بناء يرثون من والديهم أو أسلافهم الخصائص الآتية:

الأولى، الخصائص الجسدية : كطول القامة وقصرها ، وبياض اللون وزغوبته، وزرقة العيون وسوادها ؛ وسباطة الشعر و تجعيده ، وجهارة الصوت وضعفة . بيد أن تشابه الأبناء بوالديهم أو أسلافهم ليس له نظام خاص يرجع إليه .

الثانية : الخصائص العقلية : لقد رأى بعض الخلقيين أن الأبنان يرثون من آ بائهم صفات عقلية ، قائلين : إن كبار المفكرين يرزقون بأولاد أولى عقول كبيرة ، والحق أن هذه قاعدة غير مضطردة ، فقد دلت التجارب ، وشهد التاريخ أن بعض المجانين وضعفاء العقول قد يرزق أولادا ذوى نظر ثاقب ، ورأى سديد ، وقد يرزق البله أولادا هم غاية فى حدة الذكاء وتوقد الذهن (۱) وإن الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء

الثالثة: الخصائص الخلقية: لقد دل البحث على أن الاولاد يشبهون

⁽١) ورأينا أن أحدا لا يستطيع تعبين الجهةالتي تأثر بها المولود ، فقد يكون الاب ذا عقل كبير ، والام ضعيفة التفكير ، وقد يكون الاب أبلها والأم ألمعية ، وقد يجيى ، الولد متأثرا من ناحية أبيه أو أمه ، وقد يتفق الوالدان ذكاء أو بلاهة ولا يأ في الولدمشا بها لهما ، بل يرث من أصول أبيه أو أمه ، وقد يعطي مواهب غير مهم ، وثة

آباءهم فى كثير من الميول والصفات الخلقية حسنها وقبيحها ، فنرى أبناء الأسر التى ألفت الكرم والبذل كرماء أسخياء ، العطاء سجيتهم ، والايثار ديدينهم ، وترى أولاد الأسر المشهورة بالاقدام والشجاعة ذوى بأس شديد ، يخوضون غمار الموت ، ويقتحمون المخاطر ، غير هيّا بين ولا وجلين ، وترى أولاد الأسر التى نشأت فى النفاق ، ورضعت ثد بَّى الكذب والرياء ، ذوى حيل وخداع ، المين خلتهم ، والبهتان صفتهم ، يتلو نون ألوانا ، إذا وعدوا أخلفوا ، وإذا حد ثوا كذبوا ، وإذا اؤ تمنوا خانوا .

وقد نشاهد فى الانسان صفات خلقية لابد أن يكون ورثها من نوعه ، فنها صفات الحقد ، وحب الدفاع عن النفس ، والتحفز لاتقاء الحوادث ، إذا سار فى طريق مظلم رأيته يتلفت عن كل جانب ، يتوجس للنبآت (۱) والهيعات ، ومنها تقطيب حاجبيه ، والكشر عن أنيابه إذا أخذته ثورة العضب للانتقام ، أوللذود عن نفس أو عرض أو مال . ومن هذه الصفات الخلقية النوعية ، أن الانسان فى أول أمره قد تعلم باختباره الطويل أنه إذا سلك طريقاً مخوفاً مثلا أخذ حذره ، فتحفز للقاء عدوه من الوحوش الضوارى ، وبتقادم العهد استحالت الخلل الني كان يفعلها السلف طوعا واختيارا ، إلى حركة قسرية يفعلها الخلف دون تنبه وشعور . وذلك لأن واختيارا ، إلى حركة قسرية يفعلها الخلف دون تنبه وشعور . وذلك لأن صارت قادرة على إنجازها دون مشورة العقل ، وعلى ممر المدهور والأحقاب صارت قادرة على إنجازها دون مشورة العقل ، وعلى ممر المدهور والأحقاب نشأ فى الذهن أداة فرعية ، تنزلت منزلة الجبلة ، وامتزجت بطبيعة الانسان فورثها الخلف عن السلف عريزة وجبلة ، لا عادة ومألوفا .

البيئت

البيئة مايحيط بالانسان من مؤثرات حسية ومعنوية ، وإليك مايقول ابن

⁽١) النبآت: جمع نبأة: الصوت، والهيعات: جمع هيعة: الصوت الذي نفزع منه ونخافه من عدو. وقد هاع يهيع هيوما إذا جبن ﴿ ٥ — الخلق الـكامل ﴾

خلدون في شأنها: إن سكان الأقاليم المعتدلة هم أعدل البشر ألواناً وأجساما وأخلاقاً وأديانا ، ومر أجل ذلك اختصهم الله بالنبوات ، لأن الأنبياء والرسل إنمـا يختص بهم أكمل النوع في خلفهم وأخلاقهم ، قال تعــالي (كَنْتُمْ خَيْرَ أُتَّمَةً أُخْرُجَتْ لِلنَّاسِ) . وذلك ليتم القبول الحا يأتيهم به الأنبياء من عند دالله . و سكان الأقاليم غير المعتدلة يبعدون عن الانسانية بمقدار قربهم منالحيوان الأعجم في أمزجتهم وأخلاقهم ، فلا يعرفون نبوة ، ولا يدينون بشريعة ، إلا من قرب منهم من جوانب الاعتدال . وها نحن أو لاء نرىأهل السودان متَّصفين على العموم بالخفة و الطيش، وَ لِعِين بالرقص على كل توقيع ونغم ، وليس لذلك من سبب إلا أنهم لما سكنوا الاقليم الحار دهوراً طويلة استولى الحر على أمزجتهم، وفي أصل تكوينهم، فأصبحت نفوسهم تكاد تكون أبدا منتشية فرحاً وسرورا ، بحكمة انتشار الروح الحيواني فيهم وسريانه في أعماق جسومهم ، وكانو ا بذلك أقرب إلى الطيش من كل أمة أخرى . ثم قال في مقام آخر عند بيان تأثير حال المعيشة في العقول والانفس ما ملخصه : إن أهل الأقاليم المخصبة العيش ، الكثيرة الزرع والضرع، والأدم والفواكه يتصف أهلها غالبا بالبلادة في أذهانهم ، والخشونة أحسن حالاً في جسومهم وأخلاقهم من المنغمسين في بحار الترف والبذخ: فألوانهم أصني، وأبدانهم أنتي، وأشكالهم أتم وحسن، وأخلاقهم أبعد من الانحراف، وأذهانهم أثقب في المعارف والادراكات، أضف إلى ذلك أن المتجافين عن اللذات في البادية والحاضرة أحسن دينا وإقبالًا على العبادة ، وأقوم أخلاقا وأمتن مذهباً من أهل الترف والرُّ فَهَـْنية الذين قست قلوبهم وطمست بصائرهم بمــا أكثروا من الطعام والشراب. ولقد دلت التجارب على أن أهل الخصب والترف يسرع إليهم الهلاك أكثر من المتقشفين في في غذائهم إذا نزلت بهم السنون وأخذتهم المجاعات. اه بتصرف يشير ابن خلدون إلى أن أهل الترف والبذخ نكبه على بني الانسان في

السراء والضراء. ولقد أعرب من قبله الامام على عن رأيه فيهم إذ يقول: (وليس أحد من الرعية أثقل على الوالى مئونة فى الرخاء ، وأقل معونة له فى البلاء ، وأكره للانصاف ، وأسأل بالالحاف ، وأقل شكرا عند الاعطاء، وأبطأ عذرا عند المنع ، وأضعف صبرا عند ملمات الدهر ، من أهل الخاصة وإبما عماد الدين ، وجماع المسلمين ، والعدة للأعداء ، العامة من الأمة ، فليكن صغوك لهم وميلك معهم) .

هــذا ابن خلدون وقد عاش فى القرن الثامن الهجرى قد جاء فى كلامه تصريحاً و تلميحا بمــا أماط اللثام عن البيئة وصنوفها ، و تأثيرها فى جسوم بنى الانسان وعقولهم وأخلاقهم ، ولذا يجمل بنا أرب نقول كلمة فى رأى الغربيين فيها :

هذه الأرض عليها أقوام أهل صناعة وتجارة وحضارة وإمارة أكبُوا على العلوم فحصلوها، وسعوا إلى الحضارة فبلغوها، تم شحذوا سيوف عقولهم فكشفوا كنوز الأرض ومعادنها، وأعماق البحار وأغوارها، وبذلك سخِّر تت لهم السنن الكونية، فأحالوا الماء هواء، وقلبوا الليل نهارا، واستطاعوا أن يتناجوا والبلد طروح، والدار متراخية

وعليها أقوام لاتزال تهيم في بيـدا. الوحشية والجهل، أحوالهم فطرية، وعقولهم همجية، كأن الزمان عليهم وجد. ونوائب الحدِّثان عليهم تألبت، فقلوبهم قاسية ، وأخلاقهم فاسدة ، فهل لذلك من سبب ؟ إن من أهم الأسباب حال الأقطار الطبعية ومناخها ؛ ولنضرب لذلك مثلا: لقدلبث أهل الولايات المتحدة زهاء ثلاثة قرون يقطنون الأصقاع التي إلى الشرق من نهر « مسيسي » لا يبرحونها الى غيرها ، و لما طال عليهم الأمد ، وعيل صبرهم من الدأب على قطع الغابات ، لا عداد مكانه اللزراعة ؛ نفر فريق منهم للضرب فى الأرض ، فكشفوا السهل الكبير، فألفوه خصباو افر المياه ، فأثار واالارض و زرعوها ، وتعهدوها بالسق و التنمية ، فكثرت أرزاقهم ، و نما عددهم ، واختطوا الأمصار والمدن وبلغوا من الرقى والحضارة ما بذوا به أهل أوربة . على أن نظرة فى أحوال الأمم البحرية تبين ما أفادتهم مجاورة البحار من خلق المكافحة ، والمغالبة والمثابرة والمصابرة : فالملاحون لكثرة ما يعانون من منازلة الخطوب ، نما في قلوبهم حب الحياة التي يدرون عنها في كل يوم نوائب جمة ، وكوارث متنوعة ، حتى إذا اشتدت بهم الريح في يومعاصف ، واضطرب البحر و تلاطمت متنوعة ، حتى إذا المتدت بهم الريح في يومعاصف ، واضطرب البحر و تلاطمت قلوبهم ومضت عزائمهم

ولقد ثبت عليا أن إغفال استخدام أعضاء الجسم يوهن القلوب، فتمتلىء بالمخاوف، ويفسد العقول، فتكتظ بالوساوس، وأشباح المخاطر. فما يلاقيه سكان شطوط البحار الزلازل الأرضية، فكثيرا ما ترتج الأرض، ويتولاها الاضطراب، ويشتد صخب البحر ولجبه، فتتكسر أناجر السفن، وتنقطع سلاسلها، وعند ذلك يعم الفزع ويبرز الناس من بيوتهم، حتى الطيور من وكناتها، والسباع من عرائها، والممل من قراها، ولطالما ارتجت الأرض فدمرت بلاداً كانت بالأمس عامرة، لا يجد الباحث عنها في عرصاتها إلا أطلالا بالية، ورسوماً دارسة، ذلك إلى عقول طاشت، وأمو الضاعت، وأبناء فقدت، كل هذه الشدائد كونت أخلاقهم في عامة أوقاتهم على حذر وانتباه، لا يذوقون النوم إلا غررا، متأهبين دوما لمقابلة الحوادث، ومكافحة النوائب.

وما تأثير البيئة الطبيعية في الأخلاق بأقل منه في العقول ، والتاريخ بينة ناطقة بأن الأودية الخصبة الغنية بالأشجار والنبات كانت ولا تزال نبعاً يفيض على عقول ساكنيها ، رقيق الخيال ، ولطيف الوجدان (الشعر والنثر في الأندلس وبغداد) ألم تسمع الكاتب الشهير « واشنجتون إر فنج (١) الذي استهوى الأاباب ببدائع طرفه ، وخلب الأفئدة بدقائق وصفه ، إذ يقول: إن كان في طبعي لطف و دماثة ، فلأني نشأت على ضفاف بحر « إتش » (٢) إذ كنت وأنا حدث أعتقد أن بهذا النهر روحاً يقوم به ، وأنه قدطوى على الحرية والشجاعة والصدق والاستقامة ، لا يعرف المصانعة والماذ قة والخداع ، خلصت نيته ، وطهر قلبه ، واستقام مجراه ، وعلته السكينة ، وخيمت عليه السعادة ، فاستمد عقلي منه ، واستنار خيالي بنوره .

(البيئة الاجتماعية)

ليس ذلك مقصورا على التربية المنزلية ، بل قد يكون ذلك التأثير للجو والمعاشرين ، فان للأجواء من التأثير مالاينكره المطلع على خصائصها ، ألا ترى البلادالزائدة الخصب إذا قلت فيها المزاحمة وجد أهلها من ذلك ما يكفيهم مئونة الحياة على قليل أتعابهم ، فيركنون إلى الراحة والبطالة ، قانعين بماسهل لديهم من وسائل المعيشة ، فيعتادون الكسل . ويقل فيهم خلق المثابرة على العمل ، ويؤثرون الراحة على المشقة . ويقرب من هؤلاء من وكلوا أمور نفقاتهم إلى الحدم ، وكلفوهم القيام باستدرار الأرزاق : انظر إلى أهل السودان لا تجد فى أخلاقهم زمن إكثارهم من الأرقاء والحدم ، المداومة على الأعمال واحتمال المشاق فى سبيل الرزق ، وإلى أهل الحجاز فى فرضهم على عبيدهم العمل ، وإعطائهم الأجر ، فان ذلك حبب إليهم الراحة ، وعدم الادمان على العمل ، وإعطائهم الأجر ، فان ذلك حبب إليهم الراحة ، وعدم الادمان على

⁽١) هو أديب قصصى أمريكي ولد سنة (١٧٨٠) ومات سنة (١٨٥٩ م) (٢) هو خليج متسع على السواحل الشمالية من القسم الانجليزي من أمريكا

الأعمال الجالبة لخيرات الأرزاق ، معمايساعد على هـذا من الحرارة في بلاد السودان وماشاكلها ، فان شدتها تورث في الانسان خمودا في القوة الفكرية والبدنية ، حتى لا يستطيع المثابرة على كثرة استعمالها ، اللهم إلا إذا زاحم أولئك أقوام ذووغيرةوعمل، فان مخالطتهم إياهم تولد فيهم غيرة ونشاطاً، لما جبلت عليـه النفوس من-حب استباق المنافع والخيرات ، ولانذهب بك بعيداً ، بل نوجه نظرك إلى نفسك وقومك قبل وفود أبناء الأمم الأخرى إلى ديارهم ؛ تجد أنهم كانوا لايثابرون على الأعمال ولايتسابقون فى الوصول إلى مايجلب الثراء، فكنت ترى الزارع لايشتغل إلا أياما قليلة في تهيئة أرضه للزرع، وإلقاء البذر ، ثم يتركه وشأنه بدون سماد و تنقية من الحشائش الغريبة حتى إذا جاء وقت حصاده نقله إلى البيدر ، واشتغل بدراسته و تذريته ، وقضي الكثير من أوقاته في ملازمته منزله مامين نوم ولعب ومسامرة ، قانعا بما يكفيه من تلك الأرزاق التي حصل عليها بقليل من العمل. وكذلك التاجركان لايسعى ويكد في جلب عروض تجارته من المصانع التي بالأماكن البعيدة ولوكانت رخيصة الأثمان، ولايفكر في اتخاذ طريق للوصول إلى الجيد الربيح منها، مفضلا الاكتفاء بالقليل من الراحة من عناء الأسفار ، وشتات الأفكار ،عن الكثير المستصحب لذلك ، ولكن لما زاحمه الغرباء في طريق الكسب وموارد الرزق ، ووجد من نشاطهم ما يعوقه عن الوصول إلى مرافق الَّحياة ، أخذفي الحركة والمثابرة أكثر من حالته الأولى ، وإن كان لايزال في ذلك قليــل الكد، قصير الفكر ، لو نسبناه لمزاحمه ، فان تغير الحال أفيمنا أن المخالطة تؤدى إلى تغيير في الخلق: فلوخالطنا أقل مناكدا وأحط فكرا ما نما فينا خلق المزاحمة والمثارة . غيرأن ذلك لا منعنا من القول بأن تلك المخالطة أظهرت فينا حب التأنق في المآكل والمشارب والقصور والرياش، فأصبحنا معكدنا وعملنا القايل نبذل مازاد عن الكسبوالربح على تشيد تلك القصور الباذخة ، والملابس المنوعة ، والألوان المختلفة ، وياليتنا وقفنا عند ذلك ، بل

تجاوزناه إلى الاكثار من معاقرة الخور، والمباراة في ميادين القيار، والمضاربات المجتاحة للثروة ؛ فذهبت أمو النا ، وصاعت أرباحنا . خالطناقوم أشد منامعرفة في طرق الثراء والاقتصاد ، وأفدر تفننا في وسائلهما، ذوو جـد ونشاط رسخ فيهم خلق المثابرة ، فأكسبونا منه قليلا ، وأقبلنا إقبال الهيم على مالديهم من الزخارف ، ومن وسائل الثروة التي نحن فيهـا عيال عليهم ، كالمضاربة وماشا كلما فربحناقليلامن الأولى وخسر ناأضعاف ذلك من الثانية، ولوكان لدينا سياج من العقل الراجح ، والرأى الركين ماكسبنا إلا مابه صلاحناو فلاحنا . إذا نشأ المرء بين أسرة مهذبة سرت أخلاقها إليه من حلم وأناة وشجاعة وقوة إرادة ،وغير ذلك من الفضائل ، فاذا عاش كبيرا بين قوم أخيار بررة لا يعرفون النقيصة ، ولا يألفون سوى الفضيلة ، أصبح كاملا فاضلا ، خيرًا لنفسه ، خيرًا لأسرته ، خيرًا لأصدقائه وقومه ، فأنه لا يجد لديهم مدحًا إلا للفضيلة، ولاذما إلا للرذيلة ، فيعتاد ذلك ، وتتأصل فيه الفضائل ، ويجانب الرذائل. وعلى العكس من ذلك التربية الفاسدة ومعاشرة الأشرار، ذوي الدعارة والفجور . فانه بمصاحبتهم لايبتعد عن الرذيلة المنطوية في أقوالهم وأفعالهم ومدائحهم، وغالب أحاديثهم ، فيمرن عليها ، والمرء إذا اعتاد شيئاً لاتردعه مذامه ، ولاتنفر قلبه قبائحه ، بل ربما تخيلها محاسن . أليس الشرف الانساني بمنع صاحبه منارتكاب الرذيلة ، فتراه يتباعدعنها استحباء وخشبة من سوء الأحدوئة ، فاذا وجـد قرناءه لايتحاشونها ، سهل عليه أن يغشاها مرة أخرى،فلا يجد فيها غضاضة على حسن سمعته ، و ثلما لشرفه ،وهذاما يحملنا على القول بأن الشرف الانساني كالزجاج إذكسر تعسر جبره

المرء يتخلق بخلق أحبابه وأصدقائه ، ومن يعتقد فيهم الكمال والفضل فان المفضول مولع بالتخلق بأخلاق الفاضل ، وهذا أمرسائر فى عامة الناس ، كما نص عليه العلامة ابن خلدون ، ولذا ورد مامعناه « المرء على دين خليله ، فلينظر أحدكم من يخالل » وعلى هـذا فاذا رأيت قوما يقلدون أخلاق أمة

أخرى وعاداتها، ويألفون مألوفاتها ، فاحكم بأن عظمتها ملأت قلوب أبنائهم حتى إذا حاربوها لايقدمون على ذلك إلا وقلوبهم بين جناحى طائر ، لماملاها من تجلة تلك الأمة وإكبارها ، فلا يلبثون أن ينكصوا على أعقابهم مغلوبين مخذولين .

يؤيد هذا ماورد (إذا شابه الزيّ الزيّ فقد شابه القلب القلب فاقتنى أثره فيما يستقبحه وما يستحسنه . ومن ثم حظر بعض الدول القوية على الجند تقليد غيرهم من جند الدول الاخرى

العل وأثرة

إن مقاصد الخلق مجموعة في الدين والدنيا ، ولانظام للا ين إلا بانتظام الدنيا ، ولايستقيم نظام الدنيا إلا بتفهم عالم المخلوقات ، بالبحث عن طبائع الموجودات وخواصها ، وذرائع استخدام ما لاغني عنه ، في بقاء الانسان أو كاله ، ثم استقراء شئون الاجتماع وما يتبع ذلك من سنن التعاون على أسباب المعيشة وضبطها وطرق إصلاح الأخلاق و تهذيب النفوس ، وإرشادها الى مافيه رفعتها في الدنيا وسعادتها في الآخرة . ومن هذا يتبين أن الانسان لاتتم له حكمة خلقه ، و تسخير هذا الكون له إلا بالعلم والتربية ، فيهما سعادة الدنيا، وهما طريق الفوز في الأخرى . قال تعالى وهو أحكم القائلين : «هو الذي بعَثَ الْاميِّن رسولاً منهم عنهم عليهم آياته ويز كيهم ويعكمهم الكيتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لني ضكر مبين) فالقرآن حوى المقصدين : التعليم ، وهو مثقف العقول ومروضها . والتربية ، وهي مقومة الاخلاق ومطهرتها

العلم هو الأنيس فى الوحدة ، والصاحب فى الخلوة ، والمصبر على السراء والضراء ، والوزير عند الأخلاء ، والقريب عند الغرباء ، حياة القلوب من العمى ، ونور الأبصار من الظلم ، أهله سادة قادة ، آثارهم متبعة ، وأفعالهم مرموقة ، أولئك سرج الأزمنة ، وأئمة الخير .

وكفي العلم رفعة قوله تعالى في محكم كتابه العزيز: (يَرْ فَعَ اللهُ الدِّينَ آمَنُوامِنْكُمْ واللَّهِ بِنَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ) وقوله جلت حكمته : (هَلْ يَسْتُوِي اللَّهِ بِنَ يَعْلُمُونَ وَالَّذِينَ لاَ يَعْلُمُونَ ﴾ وقوله عز شأنه : ﴿ وقالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعُلُمُ وَيَلَكُمْ ثُوَابِ اللهِ خَيْرٌ لَمَنَ آمَنَ وَعَمَلَ صَالِحًا ۖ) وقول النبي صلى الله عليه وسلم: « إِنَّ الِحَكْمَة تَزيد الشَّريفَ شَرَفًا ، وَتَرْ فَعِ ا َلْمُلُوكَ حَتَّى. يدُركَ مَدَ اركَ الملوكِ » وقوله عليه الصلاة والسلام: « أَقْرَب النَّاس منْ دَرَجة النَّبُوَّةِ أَهْلُ الْعُلْمِ وَالْجِهَادِ » أما أهل العلم فدلوا الناس على ماجاءت به الرسل، وأماأهل الجهاد فجاهدوا بسيوفهم على ماجاءت به الرسل، وجاهدوا أنفسهم على اتباع ماجاءت به الرسل · ولقد خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم ، فرأى مجلسين : أحدهما يدعون الله عز وجـل ويرغبون إليـه ، والثانى يعلمون الناس فقال : « أمَّا هَوُّ لاَ عِنْيسأَلُونَ اللهُ تَعَالَىَ فانْ شَاءِ أَعْظَاهِمْ وَإِنْ شَاءٍ مَنْعَهُمْ ، وَأَمَّا هَوُ لاَ إِنْ يَعَلِّمُونَ النَّاسَ ، وَإِنَّهَا بعِثْت مُعَدِّماً » ثم عدل إليهم وجلس معهم . وقال صلى الله عليه وسلم : « مَثَلَ مَابَعَتْني الله به من الهذي والعلم كمثَل الغيث الْكَثير أصاب أرْضًا فكانت منها بقعة قبلت الماء فأنبت الكلائ، والعشب الكثير ، وكانت منها بقعة أمسكت الماء، فنفع الله بها عز ً وجـل الناسَ ، فشربوا منها وسقوا وزرعوا ، وكانت منها طائفة وقيعان لاتمسك ما ولاتنبت كلاً » ، الأولى لمن تعلم واستفاد وأفاد ، والثانية لمن تعلم وأفاد غيره ولم يفـد نفسه ، (أَتَا مرونَ النَّاسَ بالبرِّ وَتَنْسُونَ أَنْفُسَكُمْ) والثالثة للمحروم المطرود (خَتَمَ الله على قلوبهم و على سمعهم و على أبضارهم عَشَاوة ولهم عَدَابٌ عَظم) العلم الذي نعنيه ليس استظهار المسائل ، واستيعاب فروعها ، بل هو تحصيل ملكة في الاحاطة بمبادىء العلوم ، والوقوف على مسائلها ، واستنباط فروعها من أصولها ، وإذا لم تحصل هذه الملكة ، فلا أثر له في تكوين القوى العقلية : ذلك بأن العلم صناعة ، وكل صناعة منظمة يرجع إلى النفس منها أثر يكسبها رجاحة فى العقل. وإضاءة فى الفكر، ووفرة فى الكيس، يجعل صاحبه أدنى إلى كال الذهن، وتفهم حقائق الأمور، والأخد بالأحسن من الأعمال والعادات والمعاملات. مما يزيد فى بناء الأخلاق، ويمكن دعائمها، وهذا هو سر التذرع بتربية العقول وترويضها إلى بلوع كال الأخلاق. ألم تر (كما يقول ابن خلدون) إلى أهل الحضر مع أهل البدوكيف تجد الحضرى متحليا بالذكاء، ممتلئا من الكيس، حتى ان البدوى ليظنه قد فاته فى حقيقة إنسانيته وعقله، وليسكذلك، بل إن الحضرى قد جادت ملكاته فى الصناعة والآداب والعادات، حتى ظن كل من قصر عن بلوغ تلك المرتبة أنذلك ناشىء عن كال فى عقل الحضرى، وأن نفوس أهل البدو قاصرة بفطرتها وجبلتها عن فطرته، وهذا خطأ؛ فكأين من بدوى هو فى أعلى رتبة من الفهم والكمال فى عقله وفطرته، ييد أن الحضرى يفي قه بما كسبه من رونق الصناعة وطلاء التعليم. انتهى بتصرف

هذا الضرب من التعليم هو الذي يوقظ الشعور الغرزى ، وينمى العقول ويروضها على طويل التفكير ، والنظر في كتاب الكائنات ، ونظام المخلوقات حتى تقوى ملكة الترقب ، ويتحقق سرقوله تعالى (أفلَا يَنْظرونَ إلى اللابل كَيْفَ خُلِقَتْ ، وَإِلَى الجِبَالِ كَيْفَ نُصِيبَتْ ، وَإِلَى الجِبَالِ كَيْفَ نُصِيبَتْ ، وَإِلَى الجِبَالِ كَيْفَ نُصِيبَتْ ، وَإِلَى الْجَبَالِ كَيْفَ نُصِيبَتْ ، وَإِلَى الجِبَالِ كَيْفَ نُصِيبَتْ ، وَإِلَى الأَرْض كَيْفَ سُطِحَتْ)

ولقد حنى الغربيون ثمرة هدا الفط من التعليم فتفهموا به أسرار الصنعة الالهية في الكون، وأخدا ينتهجون نهجها، فدأبوا على محاكاتها، والجرى على سننها، وبذلك ارتقت صناعاتهم، واتسعت متاجرهم بما سيخر لهم من الارض ومعادنها، والبحار ومسالكها، والرياح ومهابها، ومن ذلك أنهم يمموا وكنات الطيور، فرأوا ضروبا كشيرة، وأجناسا مختلفة القدو التقطيع والألوان، ثمراقبواعن كثب الحمامة وهي في مُحصَنتها، والقطاوهي في أفحوصها، والبازى وهو في ميقعته، ثم نظروا في خلق الطير عامة نظرة استقصاء و تتبع، فتفهموا أقسام ريش الجناح: من القوادم

والمناكب والأباهر والخوافى ، ثم فطنوا الى تكوين منقارها ودوابرها وقطونها ، فأماطوا اللثام عرب علاقة هذا التصوير البديع بطيران الطير وعكوفها ، فشاهدوا منها القوى والضعيف ، والسريع والخفيف ، والبطى والثقيل ، وكلها لا تعدمها الصرامة ، وذكاء الفؤاد والشهومة ، ثم صنعوا على مثلها سفائن هي كالطير إذا نشرت (۱) ثم إذا أسفت (۲) أو كفتت (۳) ، أو دومت (۱) في السهاء ، أو اصطفت (۱) ، أو حامت (۱) على شيء . لقدنقلوا الى هذه السفائن هيئة العقاب إذا خاتت (۷) ثم إذا كنعت (۸) ألم تركيف تدف (۹) دفيف الطائر فهي كالحمامة في زوفها (۱۰) والعقاب في وحاتها (۱۱) تخترق جو السهاء ، فلا اضطراب ولا اختلاط ، و تنفذ في طبقات الجو صعدا ، وربما حال السحاب دونها ، فتوارت عن الأبصار

نعم إن الله سبحانه و تعالى قد يخص بألطالفه الخفية من يشاء من عباده ، فيفيض عليه من خزائن مواهبه ، رزانة عقل ، وزيادة معرفة ، تخرجه عن حد الاكتساب يصير بها راجحا على ذوى التجارب والآداب . أولئكم الانبياء صلوات الله عليهم الذين أدركتهم العناية الازلية ، فأشرقت على بواطنهم أنوار هاالكونية ، و شملتهم الهداية الربانية ، فاتصفت بالفطنة والذكاء قلوبهم ، وأسفرت عن وجه الاصابة ظنونهم , وحسبنا دليلا آثار هم وأعمالهم وسيرهم وأخبارهم، و تلك مرتبة دونها خرط القتاد ، فلا ينبغي لعاقل أن يطمع في بلوغها بالكسب والعمل والمثابرة . بيد أن هناك مرتبة هي من متناول العقول التجريبية الكسبية يبلغهامن بيضت الحوادث سواد لمتهم ، وأخلقت التجارب

⁽۱) نشرت: أسرعت في هويها (۲) دنت من الارض وكل قريب مسف (۳) تقلبت في طيرانها ظهرا لبطن (٤) جعلت تدود (٥) صفت أجنحتها دون حركة (٦) استدارت عليه (٧) انقضت (٨) ضمت جناحيها للانقضاض (٩) دف الطير حرك جناحيه ورجليه في الارض (١٠) زوفها أن تنشر جناحيها وذنها وتسحبه على الارض (١١) وحاة العقاب هو صوت انقضاضها

لباس جدتهم، و تلك هي التي يطمع فيها المتمسكون بأهداب العلم، الدائبون على دراسته، العاكفون على العمل به · وآية هذه المرتبة أن يكون صاحبها بحيث لايرى شرفا إلا شرف العقل، ولاغنى إلا غنى النفس، يقول إذا فكر، ويعمل إذا تدبر، رأيه في إمداد، وعقله في إرشاد، عندالعقلاء موسوم بالعقل، مرموق بعين الفضل

(التربية من الطفولة)

نريد بها هنا تنمية الفضيلة النفسية والجسمية تدريجا حتى تصل بالمربى إلى حد الكمال فيهما

ذكرنا فيما سبق طرفا ممايراه بعضهم منأن الطفل يولدخاليا من مدركات النفس الناطقة التي تكلمنا عليها ، والآن نفصل القول تفصيلا :

استعداد الفطرة لما يلتي فيلما:

ليس لدى الطفل الا المدركات الحسية التى تناسب القوة الشهوية و الغضيية فهو فى هذه الحال بمنزلة الحيوان، يهوى المحسات إذا تخيل فيها نفعا، وينفر منها إذا تخيل ضرر افقو ته العاقلة بمنزلة جوهرة نفيسة خالية من النقش قابلة لما يرسم فيها من حسن أو قبيح؛ فهو أمانة فى يد أبويه أو من وكلت إليه تربيتهم (فعليه أن يحفظه من مو ارد التلف) فان نقش فيها المعلومات الحقة المفيدة ، وطبعه على الأخلاق الفاضلة ، وجنبه الأباطيل و الرذائل ، وعوده خير الأعمال؛ أثابه الله على حفظ تلك الأمانة ، والعمل الصالح الذى كان به كمال ذلك الطفل ، ذلك الكمال الذى أفاده ، وأفاد ذلك المربى وأسرته ومعاشريه بل أمته و بنى الإنسان ، والاكان ضارا لنفسه بعدوله عن حفظ ما اؤ تمن عليه ، ضارا لتلك الأمانة ، ولاسرتها ولامتها ، يرشد إلى هذا قوله عليه السلام «كلُ مَوْلود يولدَ علَى والله والمراحكي هو مسئول عن إصلاح الفيمة وإفسادها هسئول عن إصلاح نفس من وكلت إليه تربيته وإفسادها وفسادها مسئول عن إصلاح نفس من وكلت إليه تربيته وإفسادها وفسادها وسئول عن إصلاح نفس من وكلت إليه تربيته وإفسادها وفسادها وسئول عن إصلاح نفس من وكلت إليه تربيته وإفسادها وفسادها وسئول عن إصلاح نفس من وكلت إليه تربيته وإفسادها وأله منه وإفسادها وسئول عن إصلاح نفس من وكلت إليه تربيته وإفسادها والمسئول عن إصلاح نفس من وكلت إليه تربيته وإفسادها والمسؤل عن إصلاح نفس من وكلت إليه تربيته وإفسادها والمسؤل عن إصلاح نفس من وكلت إليه تربيته وإفسادها والمسؤل عن إصلاح نفس من وكلت إليه تربيته وإفسادها والمها والم

واجب الآم:

ينبغى للأم أو من يقوم مقامها أن تتعهد الطفل فى نظافة جسمه وملبسه ومأكله ، فلا تتركه لحظة غير نظيف فان ذلك مجلبة للضرر ،

الطفل لا يصون نفسه عن وضع أصابعه على عينه وداخل فه ، وأسرع شيء إلى اتلاف الأعين قذارتها ورماصها ووسخ ملامسها، إن وسخ الثياب والجسم يوجب تراكم الذباب الناقل لجراثيم الامراض، وتراكم الأوساخ يضعف التنفس الجلدى ، وكل هذا من وسائل ضعف الصحة . فعليها ألا تدعه في الأماكن القذرة ، ولا تكثر له من الرضاع ، بل تنظمه تنظيما يطابق الصحة، ولا تهمل في ذلك خشية عويله وصياحه، فانه إذا رأى ذلك مجلباً لما يرومه أكثر منه كما قال:

و النَّفْس كَالْطُفَّلِ إِنْ شَبَّ عَلَى حبِّ الرَّضَاعِ وَإِنْ تَفَطِّمُهُ يَنْفَطِم على أَن كَثرة الصراخ أيام الطفولة الاولى أحسن للصوت ، وأوصل الى إصلاح طرق التنفس ، وقد عرفت ذلك العرب قديما ، وذكر فى نصائحها وألا تنيمه حزينا باكيا ، فقد ورد عن القدما ، من الامة العربية (أن النوكى تنيم ولدها باكيا ، والحاذقة تغنى له حتى ينقلب أسفه سرورا ، ثم تنيمه على هذه الحال)

مايجب أن تكون عليه الام: يجب أن تتعلم الام نظام منزلها ، وتربية ، أولادها ، وهي رهينة خدرها ، أليفة عفافها ، فانالا نطلب منها شيئا فوق القيام . بذلك ، و تكليفها أن تكون كالرجل في كل أعماله شطط ـ لو تعلمون وبيل .

للمرأة اعمال كثيرة ، فان القيام بالنظامات المنزلية على تنوعها ، لايدع لها الا وقتا يسيرا للراحة ، فياحبذا لو وصلنا بها إلى هذه الغاية . وعلى الرجل القيام بما هو خارج المنزل ، فيكفى زوجته همه ، وعليها ما هو داخله فتكفيه مئونته (قسمة عادلة وحكم حسن).

تأمل ما يلي :

اختلف على بن أبى طالب حكرم الله وجه ، وفاطمة رضى الله عنها عنها فى ذلك فناط رسول الله صلى الله عليه وسلم عليا بقضاء ماهو خارج منزله ، وفاطمة بما هو داخله . وأسد الأحكام وأنفعها حكم محمد صلى الله عليه وسلم ، وكل حكم يأتى على خلاف ذلك ليس منشؤه إلا ما استهوى العقول من رفعة قوم ، واتساع سلطان ملكهم ، فنسب المقلدون ذلك إلى كل مالديهم من الأخلاق والعادات ، ولم يفطنوا إلى أن فى بعضها قبحا ، يألم منه القوم ، ألمنا من بعض مالدينا من العادات ، فحاكوهم فى الضار وحده لعجزهم عن التمييز بين الغث والسمين ، وجهلهم بأسباب الرقى المكين .

الرقى الحق ثمرة الاتحاد والتعاون على المنافع العامة العائدة على الأفراد بمنافعهم الحاصة ، والمثابرة على الأعمال العظيمة ، والتنقير وراء ما يفيد اختراعه قوة ومالا، وجاها وملكا.

لوتم لنا الوصول بنسائنا ورجالنا إلى ماقلنا ، فقام الرجال بما وكل اليهم من الأعمال الخارجية حق القيام، وثابروا على العظيم النافع منها، وتخلقوا بفاضل الأخلاق ، وتعاونوا على المنافع العامة، وولجوا اليها من بابها الممكن ، ولبسوا لكل حال لبوسا فى ذلك السبيل ، وقامت النساء بقسطهن الذى بيناه ، لتوقعنا خيرا، ولتوسمنا للأمة رقيا وفلاحا.

فعلينا أن نلج فى الوصول الى هذا الطريق القويم ، ولا يقنطنا منه تباين الأفكار ، واختلاف الآراء ، وصعوبة المسلك ، مع تقاعد الهمم ، متمسكين بشريعة القادر الرحيم : (وَهُوَ الدَّي يَنَزَّلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعَدْ مَاقَنَطُو اوَ يَنْشُر رَحْمَتُه وَهُوَ الوَلِيُّ اَلَحْمِيدُ)

أثر جهل الأم : ماأكثر جرم الامهات الجاهلات على أبنائهن في التربية العقلية والجسمية ، فكم من جواهر نفوس ذهبت نفاستها ، و تأصل فيهاالظلام بعدصلاحها للانارة ، و دنست بعد نقائها بباطل المعلومات ، وكاذب الأقاويل !!

وكم من صحة بدلت سقما استعقب فناء، بجهلهن طروء الامراض القتالة، فلا تفطن اليها حتى تعرض طفلها على الطبيب قبل أن يستحكم الداء ولا يحدى الدواء

(انظر الى مرض الخناق المسمى (بالدفتريا) فان جهل الامهات إياه أودى بالاولاد وهمرياضناصغارا ، ورجالمستقبل بلادنا كبارا ، فأصبحوا رهائن القبور ، ومضامين اللحود

التربية العقلية

يجب أن يعلم الطفل من المعلومات النافعة شيئاً فشيئاً على المقدار الذي يصل اليه عقله، كما يجب الاحتراس من تعليمه شيئاً أعلى من مداركه، ولا يلقى إليه شيء من المعلومات الباطلة ، والأقاصيص الكاذبة ، فان ذلك مجلبة فساد الاخلاق ، وباطل الآمال : فمن الأشياء الموجبة لسوء تربية النش، قراءة الأقاصيص والروايات المملوءة بالأباطيل فانها تؤصل فيه الأماني الكاذبة ، فوق ما تجلبه من الخوف والكذب ، واتباع هوى النفس ، وليس ذلك بمقصود في مبحثنا هذا لا تعمن مباجث علم النفس

التربية الخلقية: ولنذهب بك إلى القول في طريق إنماء القوة الحكمية والأخلاق الفاضلة ، والاعمال الصالحة فيه ، وهو خلو من هذه أومن أصدادها، فإنه أسهل وأنسب بطريقنا ، وأنفذ للوصول إلى الكال المطلوب: ١ - وجوب التبكير في غرس الفضيلة: إذ إلقاء بذر في مغرس خال ، لا يحوج إلى عناء ، كالعناء الذي ينشأ عن إلقائه في أرض مملوءة بالحشائش الفاسدة والجذور المتلفة لنماء ذلك البذر ، فإنه يستدعى قبل الالقاء تعباً عظيما في تنقية ذلك المغرس من تلك الحشائش والجذور العائقة عن إنبات البذر نباتا طيبا ، يشمر ثمرا حسنا

٣ ـ أثر القدوة : يجبأن يعود الطفل الصدق في كل أقو اله، ومن أقوم السبل

إلى ذلك نشأته بينأسرة لاتقول إلاّ حقاً . فلا يرغب ترغيبا كاذبا نمن هو بينهم لا نهم بذلك يجرونه إلى الكذب ، وإذا درج عليه مرة ، درج أخرى وهكذا حتى يكون خلقا راسخا يصعب علاجه ،

فالطفل قابل لما يودع فى نفسه من حسن أو قبيح ألا يرى أنه ينبت على مثال كافله ومربيه ، وأخلاق مربيه تصل إلى قرارة نفسه من حيث لايشعر ، فانه يراه أعظم منه لكونه قائما بشأنه ، صاحبأمره و نهيه، فيحاكيه محاكاة المفضول للفاضل . ولذا ترى الأبناء يتشبهون بآبائهم فى حركاتهم وسكناتهم ، فيجب أن يكون القائم بتربيته بمن عرفوا بمحاسن الأخلاق ، والتمسك بالتقوى جهدالاستطاعة، ومن ثم حظرت الشريعة أن يعهد فى تعليمهم الى معلم فاسق

إذ افقهت ذلك علمت أن المربيات لأبنائنا سبب فى جهالتهم، وفساد أخلاقهم، وسقامة أجسامهم، فيجب أن تكون الأمهات على جانب عظيم من العفة والديانة والتقوى، عارفات بالفضائل ووسائل الصحة التى قدمناها وببعض المعلومات المشمرة التى يناسب تعليمها الاطفال، حتى تحسن لدينا تربية أبنائنا

٣-التشجيع على الفضيلة: ويحسن بالمربين تشجيع الطفل على الفضيلة بالاحسان إليه إذا قال صدقا، وترك معاقبته إذا أجرم، وسئل عما ارتكب ققاًل حقا، وأن ينهى عن الكذب، ويؤمر بالصدق فى كل أقواله، ويكافأ عليه بما يعده حسنا، وعن ترك النميمة للكبير الأسرة فيما يحصل داخل المنزل من أحد أفرادأسرته، ويعالج فى ذلك بالقضاء عليها قبل نموها، وأن يعود العطف والخير على من معه، والغضب فى موضعه، وأن يستحسن منه ماهو حسن، ويكافأ عليه، ويستقبح منه ماهو قبيح بالنصح وإظهار الاستياء منه. فان رأى أن النصح كاف فى الردع والزجر فلا يعدل عنه إلى العقوبة لأنها تولد فى القلب هلعا وخوفا يذهبان بالصراحة والحرية المطلوبة فى المقال وكذلك يجب أن يربى فيه خلق المثابرة على العمل بحمله على مداومة والأفعال وكذلك يجب أن يربى فيه خلق المثابرة على العمل بحمله على مداومة

المزاولة لما يتعلق به من غسل الوجه والأطراف، وصون الملابس، والقيام ببعض الأشياء المنزلية متى استطاع إلى ذلك سبيلا.

فان رأى أن النصح كاف فى الردع والزجر فلا يعدل عنه إلى العقوبة، لأنها تولد فى القلب هلعا وخوفا يذهبان بالصراحة والحرية المطلوبة فى المقال والأفعال تنشئته على الشجاعة: ويجب ألا يحدث بالأحاديث المفزعة التى تملا القلب مخافة: كأقاصيص العفاريت وماشاكلها، بل يعود الشجاعة والاقدام، وذلك بالامساك عن ذكر المخوفات، وبحمله على الذهاب إلى بعض قاعات المنزل منفردا، وقضاء حاجته كذلك، مادام فى أمن عليه من الحشرات والهوام حتى ينمو فيه هذا الحلق، ولذاكان النش، فى البدو أكثر شجاعة وأعظم إقداماً.

التربية الخلقية ويجب حسه على التمسك بأذيال تقوى الله ، فيعود القيام بامتثال أوامر الشرع واجتناب نواهيه قدر استطاعته ، حتى إذا جاء طور التكليف ، وجده مألوفا · فلا يصعب على مربيه فى بدء أمره تهذيبه ، وحمله على الأخلاق الفاضلة متى كان القائم بتربيته حكيما ، عالما بطبائع النفوس ووجوه إصلاحها

التربية الاقتصادية: وعليه أيضا أن ينمى فيه خلق الاقتصاد فيأمره بادخار شيء من النقود التي تعطى له ، وكلما رآه مقتصدا نمى فيه ذلك بزيادة عطائه واستحسان هذا الخلق منه ، وإذا رآه مسرفا متلفا ، قلل من إعطائه أو أمسك وأظهر له الاستياء ، إلى غيير ذلك من الأشياء التي تبغض إليه الاسراف ، وتحبب اليه الاقتصاد .

أثر الدين فى الخلق: جاء فى مجلة المنار الجزء السادس من المجلد التاسع عشر ص ٣٤٠) ما ملخصه: إن الكفر بالبعث والجزاء، واعتقاداً نه لاحياة بعد هذه الحياة، يجعل هم الكافر محصورا فى الاستمتاع بلذات الدنيا وشهو اتها البدنية والنفسية: كالجاه والرياسة، والعلو فى الأرض ولو بالباطل، وهو البدنية والنفسية: كالجاه والرياسة، والعلو فى الأرض ولو بالباطل، وهو

مايسمونه الشرف ، ومن كان كذلك يكون في اتباع هواه ولذاتهالشهوانية أسفل من البهائم كالبقر والقردة والخنازير ، وفي اتباعــه لهواه في لذاته الغضبية ، أضرى وأشد أذى من الوحوشالضارية المفترسة كالذئابوالنمور وفى اتباعه لهواه ولذاته النفسية شرا من الشياطين يكيد بعضهم لبعض ويفترس بعضهم بعضا ، لا يصدهم عن باطل ولاشر يهو َو ْنَه ، إلا العجز ، ولايرحبون بفضل بينهم إلا القوة التي جعلوها فوق الحق ، وطالما غشوا أنفسهم وفتنوا غيرهم في هذا الزمان، بماكان من تأثير التوازن في القوى من منع كثير من البغي والعدو ان الذي كان يصول به قوى الأمم على ضعيفها ، والحكومات الجائرة على رعيتها ، فزعموا أنالحضارة المادية والعلوم والفنون البشرية هي التي تفيض روح الكمال على الانسان إذا لم يؤمن بالبعثو الجزاء، بل ولا بالاله الديان، واستدلوا على ذلك بما أجمعت عليه أنمهم ودولهم من ذم الحرب، والتفاخر ببناء سياستهم على أمتن قواعد السلم، وزعموا أن الباعث لهم على ذلك حب الانسانية ، والرغبة فى العروج بحميع البشر إلى قمة السعادة المدنية ، وقد جاءت الحربالعظمي ، فقو صنت كثيرا من مزاعمهم وأوهامهم ، إذ رأينا فيها أرقى أهل الارض فى الحضارة والعلوم والفلسفة يخربون بيوتهم بأيديهم ، ويقوضون صروح مدنيتهم بمدافعهم ، ويستعينون بكل مابلغوه من العلوم والفنون والصناعات والحكمة والنظام لاهلك الحرث والنسل، وتخريبالعمران بمنتهى القوة والشدةالتي لاتشوبهاعاطفة رأفة ولارحمة . ولو كان من بأيديهم أزمة الأمور منهم يدينون بالمدنية الروحية ، فيؤمنون بالله واليوم الآخر ، ومافيه من الحساب ، والجزاء بالحق ؛ ما انتهوا في الطغمان إلى هذا الحد.

حقا إن هذه الشعوب كانت تتقاتل لنصر المذهب والدين فى القرون التى كانت تعمل فيهاكل شىء باسم الدين ؛ ولكنها لم تصل فى التقتيل والتخريب فى ذلك الزمان إلى عشر معشار ماهى عليه الآن ، وإن كانوا يسمون هذا العصر عصر النور ، وتلك العصور بعصور الظلمات . على أن الرؤساء كانوا

يتخذون اسم الدين و تأويل نصوصه ، وسيلة لأهوائهم التي ليست من الدين في شيء كما يعلمه جميع علماء هذا العصر .

وجملة القول: أن الأمم التي سارت على منهج الشريعة الغراء لم تثر حربا إلا دفاعا عن النفس، وتقريرا للحق والعدل والمساواة فى الحقوق بين أصناف الحلق، وحسبهم شاهدا على ذلك الحكيم (جوستاف يون) إذيقول: ماعرف التاريخ فاتحا أعدل ولا أرحم من العرب.

وها نحن أو لاء نرى شبهات المفتونين بالمدنية المادية قد ضعفت بهذه الحرب الساحقة الماحقة ، وقويت بها حجة أهل الدين عليهم ، بل تنبه بها الشعور الديني في الجم الغفير من الأوربيين ، حتى الفرنسيين منهم ، بعد أن كانوا قد نبذوه وراء ظهورهم ، وآثروا عليه الشهوات البدنية الحقيرة حتى ضاقت بهم المعابد التي كانت مهجورة ، قلما تفتح أبوابها ، وقلما يلم بها أحد إن فتحت ، وذلك شأن المسرفين في أمرهم من الناس لا يتوجهون إلى خالقهم إلا عند الشدة والبأس . (وَإِذَا مَسَ الْإِنْسَانَ الضَّر دَعَاناً لِجَنْبه أوْ قاعدا أوْقاً مما الله المشدة والبأس . (وَإِذَا مَسَ الْإِنْسَانَ الضَّر دَعَاناً لِجَنْبه أوْ قاعدا أوْقاً مما فلما كشفنا عنه ضراً أن لم يدعنا إلا ضراً مسة كذك لك زين

وصفوة القول أن تأثير الدين في الاخلاق أمر ظاهر لا يسع أحداً إنكار سلطانه على القلوب و تأثيره في النفوس (إن الله يا مُر بالعُدُل وا لاحسان، و إيتاء ذي القر بي ، و ينهي عن الفُحشاء و المنكر و البغي) وقد وعد أهله بالخير العميم والفضل الجزيل إذا ائتمروا بأوامره ، واجتنبوا نواهيه) وأوعدهم إذا خالفو اذلك بالسخط المروع والعذاب الاليم ، وهو العالم الذي لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الارض ولا في السماء (و عند مفاتح لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الارض ولا في السماء (و عند مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو و يعلم مافي البر والبحر وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا تحبة في ظلمات الارض ولا تسقيل و لا يابس إلا في كتاب مبين وهو القادر على تحقيق ماوعد به المتقين ، وأوعد به غيرهم ، وهو القاهر مبين و هو القادر على تحقيق ماوعد به المتقين ، وأوعد به غيرهم ، وهو القاهر مبين و هو القادر على تحقيق ماوعد به المتقين ، وأوعد به غيرهم ، وهو القاهر

فوق عباده، ولامعقب لحكمه، ولا راد لقضائه، فمن آمن بماجاءت بهالرسل وجـــد على نفسه رقيبا فى خلواته، أنه يثيبه إذا أطاعه و يعاقبه إذا عصاه، فيقبل على المأمورات، ووجوه الطاعات سرا وجهرا، ويعرض عن المنهيات فى وحدته ومجتمعاته.

موازنة بين أثر الدين والقوانين الوضعية

القوانين الوضعية على فرض إصابتها الغرض المقصود فيما يناسب سعادة المجتمع لاتزع الناس عن الأخلاق الذميمة والأفعال الضارة إلا ظاهرا، لأن ماترتب عليها من أنواع العقوبات لا يتحقق إلا إذا علم من صاحب ذلك الحلق تلك الفعال، بخلاف ماكان خفيا في الانفراد ولا يطلع عليه أحد، أو تواطأ المطلعون على إخفائه، على أن كثيرا ما يحصل الاغضاء عن العقوبة بوسائل المحبة وما جرى مجراها، وعلى فرض كل ذلك فن أين لناأن المسيطر لا يعوقه غن الحرى على بالعقوبة أو تنفيذها عوائق أخرى؟

علمت بما سبق فى مدح الأخلاق الفاضلة وذم السافلة أن كل ذلك بعض ما انطوت عليه الشريعة الطاهرة فان آى الكتاب الكريم والأحاديث الشريفة أتت فى بيان ذلك بما لايفوقه بيان ، ولذلك قال عمر رضى الله عنه «من لم يؤدبه الشرع فلا أدبه الله » وليس لدينا شىء أحسن فى هذا الباب من أن نحيلك على كتاب الله تبارك وتعالى وسنه نبيه صلى الله عليه وسلم فانك إذا تدبرت ماجاء فيها رأيت العجب العجاب ، وقلت ليس فى الامكان أبدع بماكان وإذا قرأت تاريخ العرب قبل البعثة وعلمت ماكانت عليه اعتقدت أن للشريعة السمحة فى تهذيب الأخلاق التأثير الأكبر ، وسبب ذلك أن التربية إذا صادفت نفوسا مستعدة غرست فيها فضيلة الانتصار للحق وأشربتها حب الانصاف ، وأرتها أن العدل ميزان الله تعالى فى الأرض ولذى يؤخذ به للضعيف من القوى ، والمحق من المبطل ، فأصبحت لاتحفل بعظم ولا كبير ما دامت للعدل ، والعدل لها .

استعداد الأمة العربية الاصلاح الروحي :

من أجل ذلك ماكاديتصل بالأمة العربية ذلك الاصلاح الروحى المدنى العام حتى ملكت الأقطار ، وأصلتت سيف الحق ، فانتشر العدل ، وزخرت بحور العمران ، وأطلقت العقول من قيودها وأغلالها ، التي ظلت أدهارا ترسف فها .

وجدير بنا فى هذا المقام أن نسرد طرفا من مزايا الأمةالعربية نبين به علة اصطفاء الله لها ، ومبلغ استعداد نفوسها لاحتمال تلك الأمانة العظيمة ، وحسبنا أن ننقل ماكتبه الأستاذ الشيخ محمد رشيد رضا فى كتابه « ذكرى المولد النبوى » وهو بنصه:

(كانت العرب ممتازة بالذكاء واللوذعية ، وكثير من الفضائل الموروئة والكسبية: كقرى الضيف ، وأغاثة الملهوف ، والنجدة (١) والأباء (٢) وعلو الهمة ، والسخاء والرحمة ، والايثار (٣) ، وحماية اللاجيء ، وحرمة الجارأيام كانت الأمم مرهقة بالأثرة (٤) ، والأنين من ثقل الضرائب (٥) والأتاوى (١ ورؤساؤها منغمسين في الشهوات البهيمية ، وفساد الأخلاق قد عم الراعي والرعية .

كانت العرب قد بلغت أوج الكمال فى فصاحة اللسان، وبلاغة المقال وكادت تتحدلغات قبائلها أو لهجاتها العربية، وتتغلب المضرية منهاعلى الحيرية، عما كان لقريش وغيرها من الرحلات التجارية، والاسواق الادبية، فاستعدت بذلك للوحدة القومية، وللتأثر والتأثير بالبراهين العقلية، والمعانى الخطابية

⁽۱) النجدة: مضاءعزم يبعث صاحبه على المضى فيما يعجز عنه غيره (۲) الآباء: الترفع عن الخسائس (۳) الايثار: تقديمك غيرك عير لفسك بما تحتاج اليه بما تملك (٤) الاثرة بالتحريك: تقديم نفسك على غيرك ولو بما هو أولى به منك فهى ضد الايثار، والباء للسببية (٥) الضرائب: جمع ضريبة وهي مايضرب على العبيد ونحوهم يؤدونه أقساطاً، ومنها الجزية (٦) الاتاوى: جمع أتاوة وهي الرشوة وطلق على الخراج ونحوه

والشعرية، وللتعبير عن جميع العلوم الالهية والشرعية، والفنون العقلية والكونية، أيام كانت الأمم تنفصم عرا وحدتها بالتعصبات الدينية والمذهبية ، وتتفرق وشائجها (١) بالعداوات الجنسية ، وتتمزق دولها بالحروب الاجنبية والإهلية .

فتلك أمهات مزايا الأمة العربية التي أعدها الله تعالى بها للبعثة المحمدية والسيادة الدينية والمدنية ، بعد أن طال العهد على مدنيتهم العادية ، واستعارهم للبلاد الكلدانية البابلية ، والبلاد الفينيقية (السورية) ، والمصرية التي تشهد لهم سيادة لغتهم للغات السامية ، وبقاياها في اللغة الهيرو غليفية وبعدأن غلبت عليهم الأمية ، وخرافات الوثنية ، وعصبية الجاهلية .

وأعظم مزاياهم أنهم كانوا أسلم الناس فطرة ، على كون أمم الحضارة كانت أرقى منهم فى كل فن وصناعة ، والاصلاح الاسلامى مبنى على تقديم إصلاح الأنفس باستقلال العقل والارادة وتهذيب الأخلاق على إصلاح ما فى الأرض من معدن ونبات وحيوان ، ولهذا كأن الله تعالى يُعدُ هذه الأمة للاصلاح العظيم الذى جاء به محمد عليه من الله أفضل الصلاة والتسليم) وإليك مثلا من أثر التربية الاسلامية

مات مسلمة بن سعيد وكان عليه ديون للناس ولأمير المؤمنين المنصور، فكتب المنصور لعامله وقتئذ: أن استوف لأمير المؤمنين حقه ثم فرق مابقى بين الغرماء ، فلم يحفل هذا العامل بكتابه ، بل ضرب للمنصور بسهم كما ضرب لأحد الغرماء ، فلما بلغ المنصور ذلك كتب إليه « ملئت الارض بكعدلا » حقا إن التربية إذا تغلغلت في أعماق النفوس أمكنت فيها الإيثار وأوهنت فيها الأثرة ، وحببت إليها المصلحة العامة ، ورغبتها في المعاونة والمؤازرة ، وجعلتها تجد السرور كل السرور في العمل بقوله صلى الله عليه وسلم « خير وجعلتها تجد السرور كل السرور في العمل بقوله صلى الله عليه وسلم « خير الناس أنفعهم للناس » فتغيث الملهوف ، وتسعف المكروب ، وتنجد من

⁽١) الوشيج والوشيجة : اشتباك القرابة وتداخل بعضهافي بعض وأصله شجرالرمح ونحوه مما يشتبك

استنجدها ، و تصرخ من استصرخها ، هى التى تجعل صاحبها يلقى الناس بالبشر والابتهاج ، و يعاملهم بالكرم والصفح ، و يسع الناس جهدا ستطاعته بأمواله وحسن شيمه ، و يعمل رغبة و اغتباطا بقوله صلى الله عليه وسلم « حسن الخلق زمام من رحمة الله تعالى فى أنف صاحبه ، و الزمام بيدا لملك بحره إلى الحنير ، و الخير يجره الى الجنة ، وسوء الخلق زمام من عذاب الله تعالى فى أنف صاحبه ، و النريخ هى التى تقود صاحبها إلى مسالك الحير ، و الشريحره إلى النار » التربية هى التى تقود صاحبها إلى مسالك الحير ، و التنقيب عن وجوه البر و الاحسان الصحيحة ، و تَبَغّض إليه أفعال أهل العلم السقيم ، الذين لا يعملون إلا رياء للناظرين ، و تصنعالله خلوقين . ليستعطفو االقلوب النافرة ، ويخدعوا العقول الواهية ، حتى يعدوا من الاخيار العاملين ، و كبار المصلحين و الواقع أنهم متشبعون بما لا يملك كاورد فى الحديث والواقع أنهم متشبعون بما لا يملك كاورد فى الحديث

کلابس ثوب زور.

التربية إذا صادفت تربة صالحة كاقدمنا كستها علوالهمة والاباء، وكرهت إليهاالنفاق والرياء، وجبت اليها القناعة والصيانة ، ومجانبة الريب والشبهات وأنارت منهاالبصائر فعلمت أن الذود عن الحق ، واحتمال الأذى فى هيله، والصبر على مكارهه من أشهى الأمور ، وأوفر اللذات ، وأدركت معنى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم « لا تَزَ ال هذه الامة مُخير تحت يَد الله وفي كنفه مالم يُمَالى وقرائم أمراءها، ولم يزك صلحاؤها تجارها والم يحار أخيارها شرارها . فا ذافعلوا ذلك ، رفع عنهم يده ، مم سلط عليهم جبابرتهم فساموهم سوء العداب ، وضربهم بالفاقة والفقر ، وملا قنو بهم رعبًا » والمحظورات، ومقت سفساف الأمور، وساقط الشهوات ، للذودعن حياض والمحظورات، ومقت سفساف الأمور، وساقط الشهوات ، للذودعن حياض الجماعة الإنسانية ، ومدافعة البلاء العام الذي يشير إليه قوله صلى الله عليه وسلم «منا أقر منا ركبوا سفينة فاقتسموا ، فأخد كل واحد منهم الصلاة والسلام «إن قوما ركبوا سفينة فاقتسموا ، فأخد كل واحد منهم الصلاة والسلام «إن قوما ركبوا سفينة فاقتسموا ، فأخد كل واحد منهم

مَوْضِعًا، فَنَقَرَ رَجِل مِنْهُمْ مَوْضِعَهُ إِنَّهَأْسِ، فَقَالُوا: مَا تَصَنَعُ؟ فَقَالَ: هُوَ مَكَا فِي أَصنَع فِيهِ مَاَشَيْت، فَلَمْ يَا خَذُوا عَلَى يَدَيهِ فَهَلَكَ وَهَلَكُوا »و هكذا مصير من يتركون بين أظهرهم ذوى المبادئ الفاسدة والآراء السقيمة والمعتقدات الضالة ، متعللين بأن كلواحدحر في قولهو عقيدته ، ونسو اأنذلك وبال عليهم ، وتدمير لكيان قوميتهم ووجودهم ، (لعن الذِينَ إَكَفَرُوا مِنْ بَيْ إِسْرَاءِيلَ على لِسَانِ دَاوِ دَوَعيسَى بْنِ مَرْيْمَ ، ذَلَكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَغْتَدُونَ ، كانُوا لاَ يَتَنَاهُونَ عَنْ مَنْكُرَ فَعَلُوه ، لَبَيْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ) يَعْتَدُونَ ، كانُوا لاَ يَتَنَاهُونَ عَنْ مَنْكُرَ فَعَلُوه ، لَبَيْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ)

عجمل آراء الغربين في التربية وعواملها

أرسل من ثاقب فكرك شعاعا على الكون ومايكنفه ، والعالم ومايسم في بحاره ، ويدرج في مهد أرضه ، تقرأ على ضوئه عبارة تحمل في جوفها تلك الحقيقة الآتية :

تتأثر الأحياء فى نموها بضروب متنوعه من المؤثرات، وتجرى فى بناء كيانها وراء عوامل تحيط بها ، وتنفذ إليها آثارها ، فتصورها صورا تلائمها وتجعلها خاضعة لسلطانها ؛

فالأسماك تتباين أشكالها لتباين عوامل التكوين فى دار مقامها ، والأشجار التي يمت بعضها إلى بعض بسبب من وحدة النوع يخلع عنها لباس تشابهها تشامها تاما اختلاف المؤثرات فى أوطانها ، والحيوان تتميز صبغة الأفراد فى نوعه لتميز خواص البناء فى مستقرها ، وديار نموها .

كلمة التأثير لاتدل على أن هناك مؤثرا فقط ، بل تدعو لزاما إلى وجود ذات أخرى يقع عليها التأثير ويميزها بما يشاء من بميزات النمو وضروب التكوين . تلك الذات لها شخصية مستقلة ، ووجو دظاهر ليس لتلك المؤثرات التي نحن بصددها يد فى إنشائها و تفتح أكمام الحياة عنها ، وبعثها من مرقد فنائها صورة بارزة تتمتع بالحياة و تجرى عليها الليالي والأيام .

فالنهر الذى يشق طريقه فى بطن الأرض ليس للبشريد فى إيجاده نهرا ينساب انسباب الأفاعى، تصونه قوة اندفاعه وتدفعه هيبة جريانه، وغاية مايصنعه البشر بهذا الخلفة العظيم أن يغيروا اتجاهه أو يقفو اجريانه إلى حين أما إقامة صرح وجوده فانها ترجع إلى قوة أخرى ليس للبشر إليها من سبيل.

والبذر الذي يأوى إلى الارض يخرج نباتا ، ويطلع شجرا بقدرة الله الذي يبده كل شيء ، ولا يستطبع البستاني أن يتناوله بشيء يؤثر في نموه ، إلا أن يتعهده بالاصلاح ، ويرعاه رعاية تقيه الشمس أن تجففه ، وتمتص ماء حياته ويجعله في مأمن من العابثين وعارمي (١) الاطفال أن ينزعوه من مقره .

وهل الطفل إلاكائن حيّ يجرى عليه مايجرى على الكائنات الحية ويصيبه مايصيبها ؟

من هذا نستطيع أن نفهم قول الاستاذ « فردريك العالم الألماني : «المربون والمربيات بستانيو الأطفال وبستانياتهم »

أى إن عملهم مقصور على ذلك التأثير المحدود الذي يشبه في امتداده إلى مدى غير بعيد تأثير البستاني في النبات إذا رعاه حق رعايته .

نخلص من فهم تلك الحكمة البالغة إلى فهم معنى التربية والوقوف على حقيقتها ، إذا خلعنا عليها ثوب الكلمة الآتية:

« التربية تأثير آلكبير في الصغير قصدا »

ولقد أنى على علماء التربية حين مر الدهر كانوا يعتقدون أن المربى بيده كل شيء ، وأن المربية قادرة لا يعجزها شيء ، لأنه قد ملك عقائدهم أن الطفل يولد صفحة بيضاء يخط المربى فيها مايشاء ، وعجينة لينة هينة يصورها كما يريد و يبغى ، لا يصده عن ذلك صاد ، ولا يحجبه ححاب.

من هذا ماقاله إراسمالرو تردامي:

« إن الفطرة (كذا) إذا وهبت لك ابنا فانما تسلمك كتلة فجة ، ومن

⁽١) العارم: الشرس

شأنك أن تعطى هذه المادة القابلة للتهيئة والتشكل بكل شيء أحسن صورة تريدها: فأنت إن أهملتها حصلت منها بهيمة ، وإن عنيت بتربيتها حصلت منها ، _ إن صح القول _ ملكا كريما »

ومافاه به الحكيم الألماني « لا يبنتز » : « آ تونا التربية نغير لكم أخلاق أوربة في أقل من قرن » غيرأن تقدم العلم و تعرف العلماء أعضاء كل مخلوق والوقوف على بميزاته وخواصه ، ومعرفة ماهو أساس نموه وعماد بقائه ، والاعتقاد بأن كل حي يسير في طريق وجوده ، ويقطع مرحلة حياته على سنن خاصة ، وضروب من النمو مرسومة ، وأنماط من الكيف معينة بقوة قاهرة أزلية ، لا يدللغير في إقامة دعائمها ، وإجراء أنهارها ، وإرسال رياحها . كل ذلك جعلهم في منأي عن ركوب متن الشطط في تعريف التربية وييان حقيقتها ، إذ قالوا ذلك القول المتقدم « التربية تأثير الكبير في الصغير قصدا » نظر الاستاذ بستالتزي إلى إلا نسان وقال : أنا إن عرفت الانسان ، وماركب فيه من ميول وجبل عليه من خواص ، وأودع فيه من ضروب الاستعداد ؛ استطعت حين ذاك أن أربيه ، أي أؤثر فيه تأثيرا يوجه ميوله واستعداده وخواصه إلى حيث يعيش إنسانا كاملا ، ويجيا ملكا كريما .

وجد الانسان ذا غرائز كثيرة فطر عليها ، وصحبته جنينا وطفلا وشابا وكهلا وشيخا كبيرا تظهر جليا فى أفراده ، وتتناولهم على اختلاف أجناسهم وتنوع نحلهم ، وتفرق مواطنهم

تلك الغرائز العامة التي تكمن في الانسان تتخذ طريقها إلى الوجود، وسَمَتُهَا إلى الظهور عند الظروف المناسبة، والاحوال الملائمة، التي تنفخ في صورها فاذا هي لديها حاضرة.

فثلا: يظهر السرور إذا ظهر باعثه: كرؤية منظر يقيد الخواطر جماله، ويسترعى النواظر حسن نظامه، ويبدو الغضب عند الاحساس بالظلم، ويتحرك حب الاستطلاع عند رؤية شيء خنى مغلق يثير العجب والدهشة، إلى غير ذلك مماكان ويكون أساسا لما يتجمل به الانسان من كل أمر عظيم، ومايمتاز به من خصائص لها أثرها البالغ فى توسيع العرصات الكبرى للحضارة الانسانية . يمكننا أن نفهم الآن أن التربية فى استطاعتها أن تمديدها إلى الطفل لتخرج غرائزه الصالحة من أكمامها ، وتكشف عنها غطاءها، وتحفظها من كل مايعوق نموها ، وتحوطها بشىء من الرعاية حتى يستطيع الطفل بعد نضوج جسمه ، وتسوية خلقه وتهذيب عقله أن يزج بنفسه فى المجال العام لحضارة الانسان ورقيه ، وذلك عمل إيجابى تقوم به التربية

الغرائز الكامنة فى الطفل ليست كلها من ذلك النوع الشريف الذى يتخذ أساسا لكل رفعة وكمال ، بل بجانب تلك الغرائز الشريفة غرائز أخرى لها خستها وحقارتها ، لأنها دعامة كل مبتذل وخسيس يلمح فى الطفل : كالجبن والكذب والكسل ، وغير ذلك من كل رذيلة تفيض بها الأثرة الانسانية

فالتربيـةأمام تلك الغرائز الدنية تخضد شوكتها، وتغير وجهتها ، وتحسن · استخدامها،فللتربية إذاًعملان:

١ إيجابي : وهو إحياء الغرائز الشريفة ورعايتها حق رعايتها

لا سلى: وهو إضعاف سلطان الغرائر الدنية ، و تصريفها في طريق غير طريقها وغير خاف أن هـذين العملين ضروريان ، و لا يغنى أحدهما عن الآخر .
 وكل منهما شرط في الثانى ، فالشيئان المتساويان لاترجح كفة أحدهما إلا إذا خفت كفة الآخر

لهذاكان لزاما أن يبدأ العملان فى وقت واحد وأن يسيرا جنبا لجنب ، دون أن يتقاعد أحدهما ، أو يتباطأأو يخلد إلى الأرض ، أو يثاقل ، حتى ينشأ عنهما إنسان كامل .

نرى التربية وهي قائمة بعمليها: الايجابي والسلبي ذات يد غير مبسوطة إلا إلى حد معين ، وذات قوة لاتظهر إلا بقدر معلوم ، إذيحبها عن القدرة المطلقة ، والارادة الحرة في اختيار سبيل غير ذي عوج ؛ حدود كامنة خافية

ومظاهر سافرة واضحة : هذه المظاهر ،تلك الحدود تقعد بالتربية عن السير في طريقها سيرا حرا.

أما الحدود الكامنة فانها تعرف من غرائز الطفل التي خلقت معـه ، ومصدرها الوراثة .

وأما المظاهر السافرة فانها تتجلى فى بيئة الطفل الكفيلة نتح يدها وتعيينها فمصدرها البيئة يطلع الجنسين ويشرق وجهه، فتطلع معمه مواهبه الباطنة وتشرق وإياه خواصه الذاتية التي ورثها عن آبائه السالفين.

يولد فتولد معه تلك الغرائز الكامنة ، وينمو فتنمو معه دون أن يبدأ المرى أول خلقها ، أويكون لهأثر في نشأتها و تكوينها .

فالطفل إذذاك صورة آبائه الصادقة ، و تاريخ أجداده الصامت الناطق تهدى سطوره القارئة إلى ماتحلى به أسلافه من مزايا ، وماتوطن فى نفوسهم من خواص ، ومادرجت عليه عقولهم من ميول ، وبرزت فيه هممهم من شئون ، وما استقر فيهم من عادات ذات خَلَق سوى أو غير سوى . وما أشبهه فى ذلك بالغصن تعرف به شجرته والأثر يدل على مؤثره ، فالطفل صورة مصغرة لحياة سابقة قطعت دهورا ، وأفنت أعواما .

على هـذا الأساس يرجع تعليل مانراه فى كثير من الأسر من مواهب بارزة ، وكفايات نادرة تظهر فى أفرادها حينا بعد حين ، و تنتقل بين أبنائها جيلا بعد جيل ، وهـذه أسرة « باخ » الألمانية من أعضائها ماينيف على الثلاثمائة مر. فوى القرائح الموسيقية برز منهم على أقل تقدير اثنان وعشرون سارت بذكرهم الركبان ، وذاع صيتهم فى كلمكان، وطبق نبوغهم الآفاق بين سنتى ١٥٥٠ — ١٨٠٠ ومثل ذلك فى أسرات كثيرة ألمانية .

ولاننسى أن هذا التوارث عام يشمل الخير والشر كليهما: فكما يمر نسيم خلال الخير فى غرائز الطفل الموروثة يدب بينها أيضا عقارب الشر فى غرائز أخرى لاتقل استحكاما فى ارتباطها بنفسه وتعلقها به عن الأولى . وأظهر مثال لذلك تلك الأسرة الجوكية بولاية نيويورك فقد نبت من بذرة فاسدة شريرة إذ أن أصلها رجل هولندى من سكان البادية ، لايكاد يفيق من سكره أو يصحو من سبات لهوه ، عاش عيشة وحشية في برية صخرية ينسب إليها في خمسة أجيال من تاريخ حياته ٧٠٩ أشخاص :

١٨٠ شخصا يعيشون على ماتجود به الصدقات العامة

٧٦ شخصا باض الاجرام فى نفوسهم وفرخ فكانوا بجرمين ٥٢ ٪ من النساءأى إنأكثرأفرادها نساء منهن ١٤٠ امرأة تقريباكن يعشن من طرق غير شرعية لايبيحها الدين ولاتقرها الإنسانية

لم يصل العلم إلى معرفة ماتجرى عليه سنة التوارث من ضوابط ، وما تسير على ضوئه من قوانين ، وغاية مافى استطاعتنا أن نحفظ اللك المواهب جلالها ، ونعد لها عدتها باعتبارها قوة هائلة ، ذات سلطان قاهر وحياة بارزة تحدد من موقف المربى أمامها ، فلا يدور بخلده حينئذ أن يحصل من الطفل على ما ترمى إليه إرادته ، ويشير إليه رأيه .

ولكن الذى يستطيع الوصول إليه من الطفل مايوحى إليه به استعداد ذلك الطفل، وتدل عليه غرائزه، وتولى وجهها شطره خواصه التي ركبت فيه وانتقلت إليه في طريق طويل من أجيال عمرت آلافامن السنين

نقف أمام الطفل فاذا به لغز مظلم، وعقدة وثيقة محكمة لايجسر أحد بادىء ذى بدء أن يحلمها، ويعرف ماانحنت عليه من مواهب الطفل التي استقرت فيه، لأن سماءه لاتطلع فيها غرائز أسرة واحسدة بل غرائز أسر كثيرة.

فالطفل لهأبوان لكل واحدمنهما أبوان، والأربعة لكل واحد منهم أبوان وهكذا ... وكل أب وأم مر أسرة تختلف عن الأسرة الثانية في خواصها وغرائزها.

فالطفل إذاً مجال تجرى فيه غرائز أسر عديد مختلفة، وصفحة ترقم فيها خواصها المتباينة.

من ذلك يمكننا أن نفهم التباين الذى يقع بين الاخوة الاشقاءوالاخوات الشقيقات فى الاخلاق والعادات، وقوة الفكر وحصافة الرأى، إلى غيير ذلك مما يرجع تكوينه إلى أسر سابقة، وينسب ظهوره إلى الوراثات المتعاقبة.

أثر البيئة لقد عرفنا أن تأثير المربى فى تلك الغرائز تأثير محدود فهو محكوم لهما ، خاضع لأمرها ، نازل على إرادتها . لهذا كانت التربية أمرا غير ذى بال لوأن العامل الوحيد فى نمو الطفل و تكوينه يرجع إلى الوراثة وحدها ، ولكن العالم الفرنسى « لامرك » دلنا بنظريته على أن هناك عاملا آخر لا يقل خطراعن الأول ذلك هو عامل المخالطة ، وهى ما نسميها البيئة .

فكل مخلوق قدر له أرب يتأثر نموه بما يخالطه ويشاركه فى الوطن وما حواه . ومن شواهدهم على ذلك ماجاء فى إحدى المجلات إذقالت: «النبات المعروف بسن الاسد ينبت بين نباتين عاليين من نبات المروج بأوراق قائمة على حينأنه إذا نبت وحده هنالك نامت أوراقه الوردية الشكل على الارض وبعض أنواع الحسك والنبات المعروف بقدم الديك إذا نبت على الشاطئ الجاف يكون له أوراق ذات فلقتين فقط وإذا نبت فى الماء نبتت له من أحد جانبيه أوراق عائمة عريضة ذات فلقتين تطفو على سطح الماء ، وفى جانبه الآخر أوراق دقيقة على شكل خيوط تحت الماء »

. على هذه السنة تدرج نفس الطفل و تشق سفينته طريقها في الحياة

لذلك كان لزاما أن تعرف البيئة التي يلقي الطفل بين أناسها ، إذكل شيء في الحياة يدع في نفسه أثرا يختلف قوة وضعفا على حسب قوة مصدره

غير أننا لانستطيع أن ننتق بيئة خيرة لايزورها الفساد، ولا تمر بها عواصف الشر، وبخاصة المدنحيث يكثر الازدحام ويطغى سيل الحضارة: فالطفل في بيئته أمام عوامل لاتحصى، كامنة له في كل مرصد، مقتنصة إياه فى كل مكان ، تدخل عينه فتقيدها ، و تنفث فى أسماعه فتملكها ، و تصل إلى قرارة نفسه فتأسرها و تغويها ، و تساور فؤاده مساورة السموم القاتلة ، لا يمتنع عنها بحيلة ، و لا يفر منها بوسيلة ، فهو مضطر إلى أن يختلط بالتلاميذ فى مدرسته و بالناس فى طريقه ، و أن ينظر ما يوضع على الجدران من « اعلانات » وصور ، إلى غير ذلك مه ايقحم الطفل و كات الشر ، و يحله و ركات الفساد و يحمل و اجب المربى شاقا غير يسير ينحنى عجزا أمام تلك القوة الهائلة قوة المخالطة « البيئمه »

تنازع الوراثة والبيئة وأثر المربى: فالوراثة والبيئة اذذاك يتنازعان الطفل بقوة خارجة على الجملة عن دائرة المربى، إلاأننا إذا لحظنا أن المربى نفسه من ضمن البيئة التي لها تلك القوة فانه يستطيع بجانبها أن يفعل شيئا فى نفس الطفل ويؤثر فيها تأثيرا ما، لذلك كان من الضرورى انتقاء المربين واصطفاؤهم أخيارا بررة صالحين، لينقضوا لمؤثرات البيئة الضارة غزلها، ويميتو اماعسى أن يظهر من ضروب الاستعداد السيئة أويوجهوها وجهة صالحة، وأن تقوم وقابتهم على دعائم من اليقظة الصادقة والاحساس الحي حتى يكونوا فى التأثير أورى قدحا، وأعلى كعبا، وأرجح وزنا، وبذلك يصلحون أبوابا فتكا الى أورى قدحا، وأعلى كعبا، وأرجح وزنا، وبذلك يصلحون أبوابا فتكا الى

أثر الوالدين: لانكون بعد هذا متجانفين لغلو إذاقلنا: إن التبعة الكبرى منصبة على الوالدين: لأنهما أكثر الناس اختلاطا بالطفل، وهو أخشع لهما، وأعظم استكانة لامرهما، واستسلاما لطاعتهما، يهوى إليهما فؤاده وتسكن لجوارهما نفسه.

فعلى الوالدين والمربين أن يضعو اأمام عينهم أنهم قدوة طيبة ، ومثل مشكور ، يحتذيه أبناؤهم وأن يخلعوا قناع الحسة ، ويدرعوا لباس الكال الذي يملأ القلوب جلالا ، والعيون جمالا ، وأن يتنازلوا عن كثير مما يشتهون نفيا للرذيلة أن يراها الطفل ، وإبعادا للنقيصة أن يدنو منها .

قال جيته (١) أكتب كتاب الألمان (من جد في إرشاد غيره إرشادا حسنا فيعليه أن يستعد لحرمان نفسه محابها » وقد سبقه إلى ذلك على كرم الله وجهه إذ يقول: «من نصب نفسه إماما للناس فليبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره، فمعلم نفسه ومؤدبها أحق بالاجلال من معلم الناس ومؤدبهم»

وعلى الوالدين أن يحكما الصلة بينهما وبين الطفل، ويفسحاله الطريق إلى الجلوس أمامهما يحاورانه و يجاذبانه أطراف الحديث، وفى تلك الفترة التي يائس الطفل إليها ويشغف بها يقص على والدته مثلاما فاجأه من الحوادث طوال يومه، وما كان له من أثر بالغ فى نفسه، وإذ ذاك تستطيع الوالدة أن تميز الخبيث من الطيب فتميت الأول و تقضى عليه ، و تحيى الثانى و تبارك فيه .

العوامل المؤثرة في الطفل: نستخلص من هذا أنه يعمل على تنمية الطفل تنمية صالحة بأيد مترادفة ، تحتازه عن كل أمر يكسر الفقرة ، ويوهي المنة ، ويدنيه إلى البهيمة ، إلى حيث ينشر الخلق القيم عليه جناحه ، ويسيل له جداول نعيمه ، يعمل على ذلك ثلاثة أمور:

(١) ولد « يوهان فولفجانج فون جيته » في مدينة (فرنكفودت على الماين) في أعسطس سنة ١٧٤٩ وكان أبوه مستشارا ملكيا وأمه عظيمة الاخلاق وكان لما أكبر الأثر في نفسه ، قال : ورثت من أبي قوامي ، وعزيمة السير في الحياة ، ومن أمي الطبع المرح ، وهوى القصص » وجونه هذا كان أشعر شعراء الألمان ، وأعظم كتابهم ، ومن كبار فلاسفتهم ، وكان لرواياته الكثيرة أبلغ الاثر في الألمان من أشهرها : آلام فرتر ، وافجنيا ، وليلي ، والشقيقتان ، وفاوست ، وله كذلك كثير من القطع الشعرية والغنائية البالغة التأثير ، وقد قابله نابليون سنة ١٨٠٨ كثير من القطع عظيم إعجابه به ، وقد وصف نفسه بأنه أطبيعة عبقرية متجددة الشبان . وفي حبه عبد أن رفع بجمال فنه ورق شعره منزلة وفي ٢٢ من مارس سنة ١٨٠٧ توفي جيته بعد أن رفع بجمال فنه ورق شعره منزلة عقلية أمته أثراً لا يمحى

١- الوراثة

٧_ المخالطة

٣- المربون

تبدأ الثلاثة عملها من حين الولادة بدرجات مختلفات ، فقد ينشط أحدها ويتباطأ غيره ، ولهذا لا يحمل الوالدان الهجيئة وحدهما إذا نما الطفل نزاعا إلى المربى وحده ما يجمل الطفل من استقامة محترمة ، وسلوك حازم ، لأربى للربى شريكين لهما أثرهما : الوراثة والمخالطة .

مخالطة الاخيار وعجانبة الاشرار

ليس شيء من أخلاق الانسان وعاداته ومعتقداته إلا وهو قابل للتغيير والتبديل ، كما هو مشاهد معلوم ، أما الاخلاق فيقع التغيير في بعضها ببطء و في بعضها بسرعة تبعا لقوة المؤثر وضعفه، وأما العادات وكثير من المعتقدات فصائرة إلى الانسان من مزاولة العمل أوالقول مرة بعد أخرى ، وبقاء أثر له في النفس ، يزداد ثباتا فيها بازدياد تكرره ثم يستقر ، ويصبح عادة لازمة ، واعتقادا راسخا

وسبب هذا أن الأعصاب في الانسان تأثرت بذلك الغمل وتلك الفكر حتى أخذت شكلا خاصا ، وكلما تكرر ذلك ازداد تأثر الاعصاب حتى يكون لتلك الأعمال فيها مجرى تجرى فيه ، وتتجه إليه وينشأ من هذا أن يألف الانسان الأعمال ، ويجد مباشرتها أمرا سهلا عليه ،حتى لقد يفعلها بدون تفكير ، ولا معاناة مشقة ، ولا نظر إلى ما تفعله يداه أو رجلاه ، وتوافق أوضاعها أو اختلافها ؛ إذ كان الشأن في هذا كالماء الذي يجرى إلى المنحدرات فيشق لنفسه فيه واديا ينحدر إليه بسهولة ، ويجرى فيه كلما تدفق من نحو سيل أو مطر ،

ِ وَمَا يُوضِحَ هَذَا أَنِ القُولُ يَمْرُ بَسَمَعَكُ ، وَالْأَمْرُ تَشْهَدُهُ وَهُو يَخَالُفُ مَنْكُ ﴿ ٧ — الحُلْقِالُـكَامُلُ ﴾ دينك أوعادتك أو اعتقادك فترى من نفسك إنكارا له ، وثورة عليه فاذا تكرر ذلك فقد تألفه و تنجذب اليه ، وربما تفعله راضيا له ، مسرورا به ، إذ لشيرا ما نرى إنسانا يحاكى آخر فى قول أو فعل ، ازدراء به ومقتاله ، ثم لا يلبث أن يدرج على ماحاكاه ويصبح من عاداته ، ولا سيما إذا وجد ممن يحيطون به من يستحسنون ذلك منه أو يطلبونه إليه للتسلية واللهو .

وإذا وجدت العادة أو الاعتقاد مايعارض الميل الذي مر . أجله نشأ فانهما يضعفان في الانسان وقد يزولان ، تبعالقوة المعارضة وضعفها

ومن أهم مايعارض ذلك الميل المخالطة: إذهى التى تغير فى الانسان كثيرا من أخلاقه وعاداته من حيث يدرى ولا يدرى ومن حيث يريد ولا يريد. وأثرها فينا لايستطيع إنكاره منكر ؛ بل إنك لتجد أثرها فى الجماد والحيوان وهما دون الانسان قبولا للتأثر ، فالماء يطيب ريحه ، ويعذب فى الفم مذاقه ، إذا جاور الازهار ، ويخبث ريحه ويشتد غصصه إذا جاور الجيف ، والحصان الشرود إذا قرن بآخر ذلول صار ذلولا سهل القياد

وإن العوامل التي تتخد في التربية لتجعل الشرير خيرا، والفاسد صالحا: من وعد ووعيد، وتحذير وترغيب، وثواب وعقاب، قد لاتأتى في الغالب على ما في نفس الانسان و لا تنتقل به من حال إلى حال. أما المخالطة فانها لا تحصل بدون أرب يكون لها أثر ظاهر في حال الانسان الحلقية والاعتقادية والفكرية وكل أنواع التربية تعرض وتزول كالمدرسة والبيت الا المخالطة فانها تربية لا تنقضي إلا بالموت بفان حسنت أثمرت ثمرا طيبا ، وإن ساءت كانت شراو بلاء.

اختيار الخلطاء:

عنى الباحثون وعلماء الاخلاق والدين والمثقفون فى كل أمة وعصر بوصف العشراءوالخلطاء ،وأرسلوا القول فى ذلك شعرا ونثرا ، ماشاءت لهم البلاغة ووحى البيان ؛ ولم تفرط الشريعة الاسلامية فى شىء مر. ذلك ، والاحاديث الواردة فيهما أكثر من أن تعيها أذن واعية ، أويلم بهما قلب حافظ أو راوية .

من ذلك قوله عليه الصلاة والسلام « مَثَل اَلجَليسِ الصَّالِح كَمثَلَ الدَّارِي إِنْ لَم يَجْدُلِكَ مَن عَظَرَه يَعْلَقْكُ مِن رَيْحَهُ وَمثَلَ الْجَلَيْسِ السَّوِءَ كَمثُلَ القَيْنِ إِن لم يَحرقك بشرره يؤذك بدخانه » وقوله « مَنْ أَرَادَ الله بهِ خَيْرًا رَزَقَه خَلَيْلاً صَالِحاً ، إِنْ نَسِيَ ذَكرَه ، وَإِنْ ذَكرَاْعَانَه »

ذلك لأن للمخالطة أثرا بينا فى تكوين أخلاق الانسان، وفيها يصدر عنه من أفعال الخير والشر، وفيها يناله من سعادة وشقاء ونعمى الحياة وبؤسها، ولأن الانسان موسوم بسمات من يخالطه ومنسوب اليه فعله قال عبد الله بسعود: (مامن شيءأدل على شيء ولا الدخان على النار من الصاحب على الصاحب) وقال عدى بن زيد

عن المرء لاتسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدى اذا كنت فى قوم فصاحب خيارهم ولاتصحب الأردى فتردى مع الردى لهذا ينبغى للانسان أن يعرف فيمن يختارهم لمخالطته ويصطفيهم لمعاشرته أمورا لابد منها لتستقيم الصحبة وتدوم الالفة:

خلال الخليط:

فن ذلك أن يكون العشير موفور العقل ، كامل التجربة لأن الاحمق لاتدوم مودته ، ولا تطول عشرته ، وقد يصيب الانسان بضرره أكثر عما يصيبه بخيره، وقد أبان القرآن الكريم عن هذا أوضح بيان ، قال تعالى : (وَيَوْمَ يَعْضُ الظّالم على يَدَيْه يقول ياليثني اتَخذْت مع الرَّسول سبيلاً، ياوَيلتي ليثني ليم اتّخذ فلاناً خليلاً لقد أضلني عن الذّكر بعد إذ جاءني وكان الشيطان للانسان خذو لا) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : البذاد لؤثم ، وصحبة الاحمق شؤثم » وقال بعض الحكاء « (عداوة العاقل أقل ضررا من مودة الاحمق) وحكاية الدب وصاحبه في هذا الباب مشهورة معلومة ضررا من مودة الاحمق) وحكاية الدب وصاحبه في هذا الباب مشهورة معلومة

ومنها أن يكون ذا دين يقف به على الخير ويتهاه عن الشر، لأن تازك الدين عدو نفسه ، فكيف يكون صديق غيره ، ولهذاقال بعض الحكماء : (اصطف من الاخوان ذا الدين والحسب ، والرأى والأدب ، فانه ردْء لك عند حاجتك ، ويدُّ لكَ عند نائبتك وأنس عند وحشتك وزين عند عافيتك) ومنها أن يكون رضى الأخلاق، حميدالفعال ، يؤثر الحير على الشر ، ويفعله ويا مر به ، فان مخالطة سىء الخلق تكسب العداوة ، وتفسد الأخلاق ، ولاخير في مودة تجلب عداوة ، وتورث صاحبها مذمة وملامة ، وقال بعض العقلاء (مخالطة الأشرار على خطر ، والصبر على صحبتهم كركوب البحر : من سلم منه ببدنه من التلف لم يسلم بقلبه من الحذر منه :)

ومنها أن يكون ذا ميل الى الصحبة ، ورغبة فى المعاشرة ، فان ذلك أوكد لها ، وأمد لأسباب المصافاة ،وأدعى إلى الاستفادة .

هل يكثر الانسان من الاخوان والأصحاب؟

سؤال يترددفى جوانب نفس كل انسان ، فاذا ألقيت به على قوم انقسموا فيه ثلاث فرق : فرقة ترى الاكثار، وفرقة ترى الاقلال ، وفرقة ترى ألا يكون واحد منهما ، ولابد لمن يريد علم هذا أن يقف على رأى المتقدمين من علماء الأخلاق والدين، وبمن بلوا الايام ، وعركوا الحوادث ، فعرفوا خيرها وشرها ، فانذلك أدعى إلى اطمئنان النفس، وأهدى الى سبل الخير

يرى بعض هؤلاء أن الاستكثار من الأصحاب ضرورة تدعو إليها حاجة الإنسان إلى المعاضدة والمعاونة وفي هذا قيل: (خلية المرء كثرة إخوانه) وقيل: (المرء قليل بنفسه كثير باخوانه) وفي الأمثال: (يد واحدة لاتصفق)

ويرى فريق آخر أن الاقلال منهم خير من الاكثار ، لانه أخف مئو نة وأيسر كلفة وأذهب للبغضة والتنازع الذي يحدث من الكثرة ولهدا قال الاسكندر: (المستكثر من الاخو ان من غير اختيار كالمسنو قر من الخجارة ، والمقل من الاخو ان المتخير لمم كالذي يتخير الجوهر) وقال عمر وبن العاص: (من كثر إخو انه كثر

غرماؤه) وقال إبراهيم بن العباس :(مثل الاخوان كالنار : قليلها متاع ، وكثيرها بوار) وقال ابن الرومي : في المناع ،

عدوك من صديقك مستفاد فلا تستكثرن من الصحاب فان الداء أكثر ماتراه يكون من الطعام أو الشراب ودع عنك الكثير فكم كثير يعاف وكم قليل مستطاب فما اللجج الملاح بمرويات وتلقى الرى فى النطف العذاب

وفريق ثالث يرى الخير في الوحدة ، والانصراف عن الناس جملة ، فأن هذا أصو للدين، وأحفظ للوقت وأضمن لراحة الانسان وسلامته ، وأذهب للعناء الذي يجده الانسان عادة من تكلف ما يترضى به كل واحد من إخوانه وخير الآراء ثانها، وهو الأجدر بالتقدمة والأولى بالاتباء) إذ لا إفراط

وخير الآراء ثانيها، وهو الأجدر بالتقدمة والأولى بالاتباع، إذ لا إفراط فيه و لا تفريط، ولكن على الانسان أن يتعرف فيمن يختاره لصحبته ما تقدم من الصفات والا يثق به قبل ابتلائه و لاسيها في هذا الزمان الذي كثر شره، وقل خيره، وأتقن الناس فيه التصنع ولباس الرياء، حتى أنه ليعجز أعقل الناس وأكثرهم دهاء وحزما عن كشف ما انطوت عليه نفوسهم من خبث وسوء نية. وإن في الحوادث التي يسوقها الدهر كل بوم عظات بالغة لمن كان له قلب أو ألتى السمع وهو شهيد،

آثار الخالطة الصالحة:

للمخالطة الصالحة نتائج حسنة، إذ يستحي الانسان فى الغالب من إظهاعيو به أمام رفقائه والمتصلين به ، ولاسيما من عرفوا منهم بالترفع عن الدنايا ، وفى هذا ما يبعده عن الشر ويذنيه من الحثير ، كآياً من على أخلاقه بمعاشرتهم. ومن آثارها أن يذكره إخوانه بالخير فيفعله ، والشرفيج تنبه ، وأنه يكتسب بصحبتهم شرفا ، ويجد منهم عونا فى الملهات ، وعضدا فى النائبات

فالمخالطة عامل من عوامل التربية : _ ومن أجل ذلك : يجب على الآباء

والمربين أن يعيروا المخالطة عنايتهم كلها، لأن أثرها فى التربية تنقطع دونه جميع الأسباب، ولتحقيق الغرض الصالح منها يجب أن يمنع الأطفال من

مخالطة من ساءت أخلاقهم ، ولو زمنا قليلا، وأرب يمنعوا من الذهاب إلى المجتمعات العامة وحدهم ، ولاسيما التي يغشاها ذوو الدناءة ، والأخلاق السيئة ، وأن يختار لهم آباؤهم وأولياؤهم إذا بعثوهم ليتعلموا في بلد بعيد ناسا من عرفوا بكرم الأخلاق وصحة الآداب ، ليشرفوا عليهم ، وألا يتركوا لهم الحبل على الغارب في اختيار الاصدقاء والخلان ، فان قلة خبرتهم ونقص تجربتهم تدعوهم في الغالب إلى اختيار من يضرون ولاينفعون ، ويفسدون ولاينفعون ،

وقد أدرك الناس على اختلاف منازلهم ومنازعهم خطر المخالطة ، واتصال عدواها بالدين والأخلاق والعادات والمعتقدات، فانتحى كل فريق ناحية فى السلوب معيشته، وسلك سبيلا خاصة به، فى تربيته و تعليمه وعاداته وآدابه، وأسلوبه فى مأكله ومشربه وحديثه وملبسه، حتى فى إشاراته وحركاته وسكناته ليمتاز عن سواه. وقد سرى هذا التمييز فى كل شىء تقريبا ، فحيث تلتفت لاتجد لإنكاذ فنى قطر سكة الحديد ومركبات الكهرباء ومشارب القهوة والفنادق والمطاعم والملاهى ودور التمثيل والمستشفيات والمصاح ومحال التجارة والمدارس التى هى أماكن تهذيب و تعليم ، ترى أماكل للخاصة وأخرى للعامة ، والمدارس التى هى أماكن تهذيب و تعليم ، ترى أماكل للخاصة وأخرى للعامة ، والمناء ين والمناء والمناء والمستشفيات والموات والنجارين والبناء ين والمهندسين والأطباء والمداره بمن جعلوا لهم جعلا خاصا صاروا بسبيه يختصون بطبقة من الناس دون طبقة .

خلاصة ينابيع الخلق

ما تقدم يتبين أن المؤثرات فى تكوين الحَلْق ضربان : داخلةو خارجة: وأهم المؤثرات الداخلة ما يلى :

١ - الغرائز: وهي تبعث على العمل ، وهو يكون العادة، والعادات أمهات الاخلاق

٣ ـ العادات : وهي كثيرا ماتكون قواعدللا ُخلاق،وإذاعرفنا أن العادة

تتكون من العمل سهل علينا أن نعرف أن منع الناشئ تكرار أي عمل سيء يضمن لنا سلامته من الاخلاق السيئة، ومتى سلم منها سلم من الاخلاق السيئة، ولكن علينا إذا منعنا ناشئا عملا سيئا أن نستبدل به عملا صالحا نشغله به، ونحمله على مزاولته، حتى تتكون عنده عادة صالحة يقوم عليها خلق صالح (العادة طبع ثان)

٣ ـ الرَّغبات : وهي ميول النفس، و تعتبر من العوامل الفعالة في تكوين الحلق ، لأن الرغبات أكبر دافع للعمل أومانع منه، ولذا قال أحد الحكماء: (نبئني بما يرغب فيه الانسان أنبئك بأخلاقه)

وأهم المؤثراتالخارجة : ـ

الورائة . المنزل ، المدرسة . الأصدقاء . البيئة

الوراثة

الانسان خاضع لقانو ن الوراثة كالحيوان والنبات ، وقد أثبت العلماء صحة هـذا القانورن بتجارب كثيرة لاتخنى على المتأمل

ولايقتصر تأثير الوراثة على حالات الانسان البدنية، بل يتعدى الى عقله وأخلاقه، فالانسان يكاد يكون جسما وعقلا نتيجة لازمة لما كان عليه أسلافه

ينشأ الصغير على ماكان والده إن الأصول عليها ينبت الشجر نبني كماكانت اوائلنا تبني ونفعل مثل مافعلوا

ولقد كان العرب يؤمنون بتوارث الطبائع والعادات. كان لأبى اخزم الطائى ابن يقال له اخزم كان عاقا، فمات و ترك بنين ، فو ثبو ايوما على جدهم أبى أخزم فأدموه ، فقال :

إن بنى ضربونى بالدم شنشنة أعرفها من أخزم يعنى ان احفاده لطخوه بالدم وقدأ شبهوا أباهم أخزم فى العقوق وكذلك كانوا يعترفون بالتوارث عن الأم ويظهر ذلك فى قول شاعرهم: إن الكريمة ينصر الكرم ابنها وابن اللئيمة للئام نصير

وقدأشار إلىذلك النبي الكريم بقوله (تَخَيَّرُوا لِنَطَفِكُمْ فَانَّ العَرِ ْقَدَّسَاسُ) وفي الأمثال (الولد سر أبيه)

ويظهر تأثير الوراثة واضحافى زمن الحمل إذهو الزمن الذي يوضع فيه أساس القوى الانسانية ، فنابليون الذي طبقت شهر ته الحربية الآفاق نقل المؤرخون عن والدته أنها لما كانت حاملا بهر افقت زوجهامر ارافى الحروب من غير أن ترتاع، بل كان يلذ له امنظر الوقائع الحربية فظهر على نابليون في صغره الميل إلى الحرب وقد أثبت الأطباء أن انفعالات الحامل: من سرور وخوف وحزن وحب وبغض وغيرها تؤثر في جنينها، وأوصوا بادخال السرور على الحامل، والعناية بصحتها، وترويح نفسها بالمناظر الجميلة، والبعد عن كل ما يثير انفعالا سيئافي نفسها ونرى العامة يحكمون على أخلاق الناشئين والناشئات بما يحكمون به على

ونرى العامه يحدمون على اخلاق الناشئين والناشئات بما يحدمون به على آبائهم وأمهاتهم ، وهذا تصديق منهم بتأثير الوراثة فى الاخلاق

من أجل ذلك حرم كثير من الأمم الغربية الاذن بالزواج إلا بعد التأكد من خلو الزوجين من الأمراض المعدية . وفى عام ١٩٢٩ . قررت حكومتنا الاقتداء بهم، وستصدر قانو نا بذلك محافظة على النسل، وقد أرسلت وزارة الحقانية المنشور رقم ١ سنة ١٩٢١ إلى المحاكم الشرعية بناء على طلب مصلحة الصحة القاضى بوجوب التشديد فى الحصول من طالبي الزواج ذكورا وإنا تا على الاقرار الخاص بسلامتهم من الأمراض السرية، وقد أذاعت جريدة الأهرام الاجراءات التي جرت بين مصلحة الصحة والحقانية فى هذا الشأن بعددها الصادر فى ٢٦ اكتوبر سنة ١٩٢٩

وكثير من المتعلمات فطن لقانون الوراثة، وعملن على غرس الآخـلاق الحميدة فى نفوس أجنتهن وهم فى طور التكوين بارتياحهن فى أثناء الحمل إلى الفضيلة ونفورهن من الرذيلة ، فجاء أطفالهن على ماشئن أن يكونوا عليه ، وعلى ما تخذن من الوسائل الموصلة إلى غرضهن .

ومهماكان الانسان خاضعا لقانون الوراثة ومهماكان إيماننا بهذا القانون

فلا يمكننا أن نقف جامدين أمام تأثير التهذيب والصقل ومهما كانت قابلية النفس البشرية للتأثر بالتهذيب، فليس فى الامكان مقاومة مااستكن فى النف عن الوراثة والغرائز مقاومة تامة فقد نرى بعض أبناء الصالحين صالحين كا نرى بعض أبناء الأشرار أخيارا .

المنزل

المنزل أول بيئة يعيش فيها الطفل ، وهو أقبل مايكون للتهذيب

المنزل هو المدرسة الأولى التي يتأدب الطفل با دابها و يتعود عاداتها ، ويقف على كثير من أفكارها وآرائها واعتقاداتها . فان كانت الاسرة التي تسكن في المنزل شريفة تنسم فيه الطفل نسيم الفضيلة ، وإلاانغمس في حمأة الرذيلة ولانشك في أن البيئة التي عليها مدار تربية الطفل عندنا الآن مو بوءة : فالكذب والبذاءة و الخرافات متفشية فيها بحال مروعة لا تتفق و تربية الاطفال الذين نعدهم للحياة

والأسرة الشريفة والدنيئة سواء فى تكوين الأخلاق وإن اختلف الأثران، غير أن الأسرة الدنيئة خير من بعض الوجوه من الاسرة المهملة لأن الدنيئة كثيرا ما تغرس فى نفس الحدث مضاء العزيمة ليصل الى غاية وضيعة . ولكن قد يدركه حسن الطالع، فيغسل وزره بالتوبة ويضرب فى سبيل الفضيلة ، وحينئذاك يجد ما نبت فى نفسه من قوة العزيمة سلاحا فى سبيل الفضيلة ، وحينئذاك يجد ما نبت فى نفسه من قوة العزيمة سلاحا نافعا له فى الوصول إلى محاسن الأعمال . أمامن نشأ فى أسرة مهملة فانه يقف أمام مصاعب الحياة مغلول اليدين يذهب مع كل خاطر ، ليس له رأى سديد ولا إرادة حازمة

وغير خاف أنرؤساء المنزل ومعلميه هم الآباء والأمهات ، فاذا كانوا على بينة من المهمة الخطيرة الملقاة على عواتقهم ، قادرين على أن يربوا أولادهم تربية حسنة،أمدوا أمتهم برجال نافعين أصحاء الاجسام كريمي الأخلاق وينشأ ناشيء الفتيان منات على ما كان عوذه أبوه

فالناشئون بحكم غريزة المحاكاة مدفو عون إلى محاكاة أبائهم وغير هم من المحتكين بهم.

وإذا عرف المربون قيمة هذه الغريزة واستشمر وها ، بأن حفظو اعيون أو لا دهم من أن تسمع إلاكل قول حميد ، أن تقع إلا كل قول حميد ، وصانوهم ، من مخالطة الخدم وغيرهم من ذوى النقائص ، ومن غشيان بحالس اللهو والمجون نشئوا نشأة حسنة . قال أحد فلا سفة اليونان : «أعطا بنك عبدك يربيه يكر . لك بدل العبد عبدان »

وإذا أراد الوالدان مثلا أن ينميا الاحساسات الطبية فى نفس الناشئ عرضا عليه مواضع الشفقة على الانسانوالحيوان ،ووجهاه إلى مواضع الرحمة ومساعدة الضعفاء ، واشتركا معه فى أعمال البر، وأبعداه عن كل مايميت هذا الشعور عنده . وبذلك يمهدان له السبيل إلى أرقى الاخلاق

وإن لم يحسن الآباء تربية أولادهم شبوا على الرذيلة ، وضعف الرجاءفي إصلاحهم فان منشب على شيء شاب عليه

ان الغصون إذا قومتها اعتدلت ولن يلين إذا قومته الخشب وأكبر جناية يجنيها الآباء على أو لا دهم سوء تربيتهم قال سبنسر : «لميهمل الآباء شيئا إهما لهم إنعام الفكر فى تأديب أطفالهم ، و تعويدهم حميد الخصال وجميل الفعال ، ولعلهم ظنوا الأمر هينا ، وحسبوا أنهم قادرون بلا فحص ولا بحث على أن يودعوا طبائع صبيانهم ماشاء وامن المناقب ، وجهلوا أن علم تهذيب النفس علم صعب المأخذ، عسر الملتمس من جهل قو اعده خاب فى تأديب غلامه ، وبدهى أن من سار إلى الشيء من غير طريقه لا يصل ، ومن دخل الظلام بغير سراج فقد ضل . » ويؤخذ من كلام سبنسر أن علم النفس ضرورى للآباء والأمهات ، وبدونه لا يهتدون إلى الطريقة المثلى فى تهذيب أبنائهم ، ولتكون على بينة من خطأ الآباء فى تربية أو لا دهم إذا جهلوا علم النفس ، أذ كرلك حكاية يتبين لك منها كيف يسيرون فى طريقهم على غير هدى :

أراد والدأن يعلم ابنه الصدق وأن يحببه إليه ليشب صادقا فأخذ يذكرله جملة بما جاء فى القرآر الكريم والحديث الشريف خاصا بفضيلة الصدق وجزاء الصادقين، وبينما هو يسدى إليه من عبارات النصح والوعظ ماهو

كفيل بتثبيث هذه الفضيلة فى نفسه إذ بقادم دق على الباب، فنهض الولدليفتح له، فأستمهله الوالد وأطل من النافذة، فرآه زائرا لايود مقابلته فأمر ابنه أن يقول له: إن والدى ياسيدى غير موجود هنا . فمن الخطأ نسبة الشر إلى الاطفال وتبرى وآبائهم منه فا الاطفال إلا صورة آبائهم . وماأصدق قول سبنسر فى ذلك: (ولقد نرى الناس ينسبون الهفوات والعيوب الى الاطفال ويخلون الآباء منها ، شأنهم مع الحكومة إذ يبرئون الولاة من كل عيب وينسبون الى الرعية كل نقص ، والحقيقة أن سوء معاملة الآباء أصل أكثر ما ينسب إلى عناد الاطفال وتشبهم)

وإذا انتقل النشء من المنزل إلى المدرسة شيد المدرسون أخلاقهم على الأساس الذى وضع فى المنزل: فان كان وطيدا زادته المدرسة توطيدا،وإن كان واهيا صعب إصلاحه على المدرسة، وهى مهما بذلت من المجهود فى تقويمه فلا بدأن يبقى للتربية المنزلية أثر ظاهر أو خنى فى نفوس النشء، ولذا كان السلف الصالح يمتنع من تعليم الأرذال والوضعاء ما يزيد على قدر حاجتهم، حذرا بما يترتب على قدر الزيادة من الضرر العام، إذ قد يتخذون العلم آلة للشرور، وبالاجمال ،فاننا لاننتظر من وراء التربية المنزلية نتيجة خلقية سارة إلا إذا كان الآباء والامهات على خلق عظيم

المدرسة

ليست مهمة المدرسة تلقين المعلومات فحسب، بل هي عامل كبيريلي المنزل في تكوين الأخلاق، ففيها يقف تيار أسرة الطفل، ويشعر بواجبات لم يشعر بهامن قبل، وفيها يجدأ فرادا تمتزج بينهم وبينه صلة الصداقة بالمشاركة والمعاونة، وفيها يجد سلطة تحاسبه على زلاته وأعماله بدون محاباة، فيمرن على طاعة أولى الأمر، مهمة المدرسة إعداد النش، لأن يكونوا رجالا نافعين وأمهات صالحات، ولاغرو فقد عزا بسمارك العظيم انتصار الألمان في حرب السبعين إلى المدرسة ولا يمكن أن تقوم المدرسة بهذا المهم العظيم إلا إذا كان القائمون بأمرها

ممن تربوا تربية حسنة، عاملين بأو امر هم منتهين عن نواهيهم ، قدوة صالحة فى أقو الهم وأفعالهم ، عالمين بأحو ال النفوس وغرائزها واستثمارها ، فلا يكفى أن يكونوا من ذوى الأخلاق الكريمة فقط ، بل يجب أن يكونوا قادرين على بث هذه الأخلاق فى نفوس من وكل إليهم أمر تعليمهم

ولاشك أن مانراه من النقص فى المتعلين لا يجبر إلا باصلاح المعلمين ، فالمعلم الذى يملى الحقائق إملاء ولا يعنى باشر اك تلاميذه معه فى تعليم أنفسهم ، بأنفسهم (التعليم الذاتى) نرى تلاميذه يخرجون من المدرسة قليلى الثقة بأنفسهم ، فاقدى الهمة ، ضعاف العزائم ، مغلق الحواس ، قليلى الملاحظة و الخبرة . ولعل ذلك من أكبر أسباب الزهد فى العلم بعد الخروج من المدرسة ، و التقاعد و تهيب الاقدام على الأعمال ، و تلكمن أضر الاخلاق التى تعوق رقى الأمم . فيجدر بالمعلم أن يحمل تلاميذه على استنباط كل ما يمكن من الحقائق لير بى فيهم خلق بالمعلم أن يحمل تلاميذه على استنباط كل ما يمكن من الحقائق لير بى فيهم خلق الاعتماد على النفس ، وهو من أنفع الأخلاق وأعونها على النجاح

وإنما رجل الدنيا وواحدها من لا يعول في الدنيا على رجل والمعلم الذي يرهق تلاميذه بالمعلومات يقضى عليهم بالخول فيصل بهم إلى عكس المطلوب ، ألم تر أن الحرص على أن يسرع النبات في النمو بتسميده بكمية فوق حاجته يحرقه السهاد ويفسده ، وأن الحرص على سرعة الشفاء بمضاعفة الدواء يؤخر الشفاء . وكذلك حشو الذهن بالمعلومات قبل استعداد النشء لها يفضى إلى الانحطاط العقلي

والمعلم الذى يبخس زملاء حقهم الويحط من أفدارهم أو أقدار العلوم التى يدرسونها أمام تلاميذه، يبث فيهم أخلاقا ذميمة . فيجب أن يسود بين القائمين بالتعليم الوفاق والاحترام والتعاون على إنهاض تلاميذهم ، فان أقل خلاف أو تخاذل يقوم بينهم يسرى منهم إلى تلاميذهم ويؤخر تقدم المدرسة العلمي والخلق .

وإذا عاملت المدرسة تلاميذها بالعدل فانهم يتخلقون به ويقدسونه وتبقى آثاره ظاهرة فيهم وهم كباز . ومن الطرق المثلى فى تغيير أخلاق الطائفة الفاسدة بالمدرسة ألا نزدريها أو نحط من شأنها: بل علينا أن نغرس فى نفوس هذه الطائفة أخلاقا تناقض أخلاقها، و تتعهدها بالتنمية حتى يموت ماكان فيها من الاخلاق السيئة ، ويحيا ماغرسناه من الاخلاق الحميدة . وإذا لم تتجدطرق الاصلاح عمدنا إلى بترهذا العضو من جسم المدرسة حتى لا يعدى غيره ، ومدرسة الحياة كفيلة باصلاحه أو تحطيمه .

وجملة القول ان وسائل تربية الحلق فى المدرسة مايأتى : ﴿

- (۱) الدروس الدينية والأدبية (۲) معالجة الأمراض الخلقية ووصف الدواء الناجع لها عند المناسبات وما أكثرها في اليوم المدرسي
- (٣) النظام المدرسي فيجب أن تبين للتلاميذ فائدته على التدريج حتى ينطبع في نفوسهم فيقوموا به طائعين مختارين
- (٤) مشاركة المدرس التلاميذ فى شعورهم ودرس أمزجتهم الخاصة فيظهر
 الشفقة لسىء الحظ ، والانصاف للضعف
- (٥) تربية العادات الأدبية فى الأطفال كالطاعة : والتبكير ، والمواظبة ، ومعرفة نتيجة العمل قبل الشروع فيه ، فان تكرار العمل يجعله مألوفا سهل المزاولة فيصبح عادة ثم خلقا
 - (٦) القدوة الصالحة إذ الطبع يسرق
 - الألعاب النظامية فيلاحظهم المدرس في أثناء قيامهم بها.
 - (٨) محاربة ميل التلاميذ إلى مخالفة القانون
- (٩) الشعور بالواجب فانه يبعث فى نفس صاحبه سرورا من عمل الخير وألما من عمل الشر
- (١٠) وضع الثواب والعقاب فى موضعهما بأن يكون الغرض من الثواب التشجيع على الاخلاق الطيبة، والمقصود من العقاب تجنب السيء منها وجلة القول إن وسائل تكوين الأخلاق فى المدرسة تكون بغرس الميول

الصالحة فى الذهن وتوجيه النفس اليها، ويجب أن يتعاون البيت والمدرسة على نشأةالطفل وتهذيبه ،

الاصلقاء

لاینبغی اختیار الصدیق الابعد اختباره و تجربته ، و یحب أن یکون من بیت طیب منظم ، متحلیا بکریم الخصال ، متمسکا بجمیدل الفعال ، له عقدل و دین و أدب ، لأن الانسان صورة مر. صدیقه یحاکیه فی زیه و أخلاقه و آدابه ، فكم من جبان القلب تعلم الشجاعة و الاقدام من معاشرة الشجعان ، و كم من بخیل أصبح كريما بمخالطة الكرماء ، و كثیر من النابغین له عقل و افر و دین و أدب ، و له همة عالیة یحب الرفعة و المعالی ، فعاشر تهم لها أثرها و لا تثمر الصداقة إلا إذا كان بین الصدیقین شعور متبادل و طباع متقاربة و میول متناسبة ، قال حكیم: (نبئنی عن تصاحب أنبئك من أنت من أنت من الشاعر :

عن المرء لاتسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتـدى وكثير من النابغين ينسبون نبوغهم إلى أنهم وفقوا إلى اختيار صاحب أو أصحاب أثروا فيهم أثرا صالحا، ونبهوا فيهم قوى كانت خاملة

وللصديق حقوق أهمها :

١ ـــ البحث عن حاجة الصديق وقضائها .

٧ _ مشاركته في السراء والضراء.

٣ _ الدفاع عنه حاضرا أوغائبا.

ع ــ شكره على حسن صنيعه والتوددإليه بجميل الكلام.

ه ـــ المحافظة على أسراره وعـدم التكبر عليه ، وأن يحب له ما يحب لنفسه ، ويكره لهما يكره لها، وأن يخالقه بخلق حسن.

ولتربية الصداقة وسائل :

المنزل. على الآباء أن يبعثوا الألفة بين الابناء حتى لايظلم أحدهم الآخر
 المدرسة. فعلى المدرسين أن يعودوا الطلبة حسن المعاشرة والكرم والمساعدة: لأن المال يولد الألفة و يبعث على المحبة . قال تعالى: (إِنَّ الذينَ آمَنُوا وَعَملوا الصَّالَحِياتِ سيَجعْلُ لهمُ الرَّحمٰن و دُدًا) أي يتوادون و يتحابون ويجبهم الله. وقال عليه الصلاة والسلام « عليكم بأخوان الصّدق فانهم زينة فى الرخاء وعصمة فى البلاء »

طريقة دين الاسلام

أمثل طريق لشكوين خلق الانسان

سلك الاسلام فى تكوين خلق بنى الانسان مسلكا شملهم من جميع نواحيهم ، فاتخذ من الوسائل أوفاها وأقربها ، ومن الذرائع أنبلها وأنجعها (إِنَّ هَٰذَا القرآنَ يَهَدِي للتِي هِيَ أَقْوَمَ) وإلك السان :

الذريعة الأولى تأديبه في مأكله ومشربه

إن من أهم الأمور وآكدها الاعتناء بتربية النشء الصغار، وتعويدهم التخلق بالكمال في حال نشأتهم، لأن الصبي عند مايولد يكون ساذجا خاليامن كل نقش وصورة، وهو قابل لكل ماينقش عليه، وماثل إلى كل مايمال به إليه، فانعود الخير وعمله نشأ عليه وسعد في الدنيا والآخرة، وشاركه في ثوابه أبواه وكل معلم له ومؤدب، وإن عود الشر وأهمل إهمال البهائم شتى وهلك ، وكان الوزر في رقبة القيم عليه والمتولى أمره ، انظر قوله تعالى: (عَلَيْهُمُ الذِينَ آمَنُوا قوا أَنْفُسكم وأهليكم ناراً)

، وإذا كان الأب يصونه عن نار الدنيا فلا نيصونه عن نار الآخرة أولى، وصيانته بأن يؤدبه ويعلمه مكارم الأخلاق ومحاسن الصفات. وإذ إن أول ما يغلب عليه شره الطعام وجب على المربى أن يؤدبه فيه ، حتى لايكثر من الطعام ، ولا يسرف فيه ، فان الله سبحانه يبغض من يفعل ذلك ، وان يقبح عنده كثرة الأكل بتشبيه كل من يكثر الأكل بالبهائم ، ويذم بين يديه كل من يكثر الأكل من أمثاله ، وألا يطعمه إلاحلالاطيباطاهر امن رباأ وغصب أوسرقة ، ويبين له الحلال منه وطرق تحصيله ، والحرام ويباعده عنه ، ويبين له المواضع التي أباح الله له الأكل منها من يبوت أقار به : كأ بيه وأمه وأخيه ، وأخيه ، وغيره ، وقبل الأكل وبعده . ويبين له آداب الأكل وبعده .

وقد بين الله جل شأنه هذه الآداب على أحسن وجه وأكمله. فقال تبارك اسمه فى النهى عن كثرة الأكل والشرب ، والاسراف فيهما وبغضه لذلك (كلوا وَاشْرَ بُوا وَلاَ تُسْر فوا إِنّه لاَ يَحبُ المسر فينَ) بأرشدنا إلى ماعلمنا من الطبو الحكمة ، وهدانا إليه بما تصحبه أبدانناو تقوى به أجسامنا ، و تطيب به معيشتنا ، وتهنأ به حياتنا من عدم الافراط فى الأكل والشرب والاسراف فيهما ؛ لأن كثرة الأكل والشرب تفسد المعدة ، وتضعف الجسم ، وبذلك يضعف الفكر ، ويخمد الذه ، وينحط الادراك وإذا حجب القلب عن الادراك ، ومنع الذهن عن الحركة فى المعقو لات ، خسر صاحبه بابا كبيرا من العبادات ، لأن المقصود من العبادات إنما هو الفكر الموصل إلى المعرفة والاستبصار بحقائق الحق ، وكثرة الأكل كما علمت مانعة منه . ولهذا قال لقمان لابنه « وإذا امتلاً ت المعدة نامت الفكرة و خسرت الحكة ، وقعدت الا عضاء عن العبادة » وقد بينت السنة حدالسرف المنهى عنه ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إن من السرّ ف أن تاكل كل كما ما اشتهيئت » كما بينت القدر اللازم والمقدار ألواجب استعماله منهما فقد قال صلى الله

عليه وسلم: « مَاملًا ابْنُ آدَمَ وعَاءٍ شَرَّا مِنْ بَطَنْهِ . حسبُ ابْنِ آدَمَ وعَاءٍ شَرَّا مِنْ بَطْنَهِ . حسبُ ابْنِ آدَمَ لَقَيْمًاتُ يَقْمَنَ صَلْبَهُ . فان كان فاعلا لا تحالة ، فثلث طعامه ، وثلث لشرابه ، وثلث لنفسه » هذا وبعد أن نهى جل شأنه عن الاسراف في الأكل والشرب ، أخذ يتوعد ويهدد من خالف أمر الله فأسرف فيهما ، ولم يقتصر على استعال القدر الواجب استعاله منهما فقال : «إنّه لا يحب المسرفين »أى يبغضهم ، وناهيك بغضب الله تعالى وعدم رضاه فانه داعية المملاك ، وسبب كل المصائب . وأى عاقل يحرؤ على أن يغضب الله تعالى في مقابلة مرضاة نفسه باتباعها في شهوة هي سبب هلاكه ، وداعية لأسقامه وآلامه ؟

الذريعة الثانية تأديبه في حدثه

إن أعصى الأعضاء على الانسان اللسان فانه لا تعب فى إطلاقه ، ولا مئونة فى تحريكه ، ولذا ترى أغلب الخلق قد تساهل فى الاحتراز عن آفاته وغوائله ، والحذر من مصايده وحبائله ، فأوردهم المهالك ، وجر بهم إلى المصائب . وما كبّ الناس فى النار على وجوههم إلا حصائد ألسنتهم . فاللسان خطره عظيم ، ولا نجاة من خطره إلا بالجامسه بلجام الشرع ، ووقوف صاحبه عند الحدود والآداب التى أدبه بها الشرع ، وعلمه إياها فى محادثاته ومخاطباته ، فلا يطلقه إلا فيما ينفعه فى الدنيا والآخرة ، ويكفه عن كل ما يخشى غائلته فى عاجله و آجله ، وذلك بأن يعقله إلا عن حق يوضحه ، أو باطل يدحضه ، أو حكمة ينشرها ، أو نعمة يذكرها ، ولا يتكلم به إلا بقدر الضرورة والحاجة ، وأن يقتصر فى التكلم به على ما يقيم حجته ، بقدر الضرورة والحاجة ، وأن يقتصر فى التكلم به على ما يقيم حجته ،

ويبكغ حاجته ، وألا يغالب أحدا على كلامه ، وإذا سئل غيره فلا يجيب عنه ، وإذا حدث بحديث فلا ينازعه ، ولا يقتحم عليه فيه ، ولا يريه أنه عالم به ، وأن يكلم كل إنسان بما يليق ، فلا يخاطب السوقة بكلام الملوك ، ولا الملوك بكلام السوقة ، وألا يتكلم إلا إذا دعا داع إلى الكلام ، فان مالا داعى له هذيان ، وأن يجتنب في محادثته ثلاثة أشياء ، هي أعظم الأشياء خطرا على الانسان وأبغضها لله . وأقبحها عند الناس ، وهي : الكذب ، والغيبة ، والنميمة ، وألا يتجاوز في مدح ، ولا يسرف في ذم ، لأن السلامة من الكذب في المدح والذم متعذرة ، وألا يتكلم إلا فيما يعنيه ، وأن يعنيه ، وأن يضع الكلام في موضعه ، لأن لكل مقام مقالا ، وأن يحتنب في حديثه يضع الكلام في موضعه ، لأن لكل مقام مقالا ، وأن يحتنب في حديثه كل ما يكدر مخاطبه ، وألا يرفع صو ته فوق صوت من هو أكبر منه ؛ فان ذلك كله مما ندب إليه الشرع ، وسلم به سليم الطبع .

فان لاحظ المتكلم فى حديثه هذه الاعتبارات السابقة ، وألزم نفسه رعايتها فى كل أحواله ، كان بمن كملت أخلاقه ، وعظم قدره ، واستوى عقله ، فأن عقل المرء مخبو . تحت لسانه ، بمصداق قول على كرم الله وجهه : (لسان العاقل وراء قلبه ، وقلب الاحمق وراء لسانه)

تأمل قوله جل شأنه في الملاطفة في القول، والمجاملة في الحديث، ومجانبة الخشونة فيه: « وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن إن الشيطان ينزَغُ كَينْهُم، إن الشيطان كان للانسان عدوًا مبيناً) فأرشدنا إلى حسن الادب في المحادثة والخاطبة.

فقد أمر نبيه صلى الله عليه وسلم أن يأمر عباده المؤمنين أن يقولوا فى مخاطباتهم ومحاوراتهم ومحادثاتهم: الكلمة الطيبة، وهى الكلام الحسن الذي لاخشونة فيه ، فانهم إن لم يفعلوا نزغ الشيطان بينهم، وألق بينهم العداوة والبغضاء، لأنه العدو المبين للانسان يتربص به الدوائر، ويترقب له

الفرص في حصول الشحناء بين بعض أفراده.

فالعاقل مرب لم يجعل للشيطان حظا من قلبه ، حتى يُمَكِّكه من غرضه . وينيله أمنيته ، ويحقق له رغبته ، وإلا كان قد أسلم نفسه لعدوه يفعل فيها كيف يشاء ، وهو لعمرى فعل غير حكيم .

وقال تعالى في النهي عن التكلم فيمالا يعني ، والسؤال عما لا يعود على السائل منه أدنى فائدة ، بل ربما ساءه وأضربه: « يَأْيُهَا الذِينَ آمَنُوا لاَ تَسَأْلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبُدُ لَكُمْ تَسُوْ كُمْ وَإِنْ تَسَأَلُوا عَنْهَا حِينَ أَيْنِ َّلُّ الْقُرُآنُ تُبِدَ لَكُمْ عَفَا الله عَنْهَا والله ُ غَفُورٌ حَلَيمٌ » فأرشدت الآية الكريمة الى بيان تأديب الله تعالى عبادَه المؤمنين، وتعليمهم الأدب معه ومع رسوله صلى الله عليه وسلم وقت التشريع ،إذنهاهم عنأن يسألوا عن وجوب مالم يحب أو حرمة مالم يحر ممن التكاليف التي تشتهي نفوسهم الوقوف عليها ، ولم ترد على لسان الشارع صلى الله عليه وسلم، مع أنهم لو سألوا عنها لكان سؤالهم داعية إلى مشقتهم بتكليفهم مالايطيقون ، مما يضعفون عن القيام به فيحل بهم غضب الله ، وهذا ما يفيده قوله صلى الله عليه وسلم لعكاشة بن محصن ، أو سراقة بن مالك ، حين سأله عن وجوب الحج في كـل عام : (ويحك وما يؤمنك أن أقول نعم، والله لو قلت نعم لوجبت، ولو وجبت ما استطعتم ولو تركتم لكفرتم. فاتركوني ماتركتكم، فانما هلك من كان قبلكم بكثرة سؤالهم ، واختلافهم على أنبيائهم. فاذا أمرتكم بأمر فخذوا منه مااستطعتم ، وإذا نهيتكم عن شي. فاجتنبوه » .

فأدب المرء بالنسبة لله سبحانه وتعالى هو أن يسكت عما ترك الله ذكره، لأنه جل شأنه هو العالم بالمصالح والمحيط علمه بكل شيء ، ولو علم أن في ذكر هذه الأشياء خيراً كثيرا لذكرها

وقال جل ثناؤه في الحث على التكلم مع الناس بالحسني ، واللين والرفق ،

ومجانبة الفظاظة في القول والغلظة في الحديث ، آخذا العهود والمواثيقمن بني إسراءيل على ذلك : « وَإِذْ أَخَذُنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَاءِيلَ لاَ تَعْبُدُونَ الاَّ اللهَ وَبِالْوَالِدَينِ إِحْسَاناً وَذِي الْقُرُ كَى وَالْيَتَامَى وَالْمُسَاكِينِ وَتَوُلُوا لَلِنَاسِ حُسْنًا » فأفادت الآية الكريمة بيان ماأمر الله به بني إسراءيلَ ، وأوجب عليهم أن يؤدوه من الحقوق والآداب نحوه جل شأنه ، ونحو عباده ، وأخذ عليهم العهود والمواثيق بذلك ، فأعظم هذه الحقوق وأولاها بالرعاية أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئًا ، لأنه هو الخالق الرازق المنعم المتفضل على خلقه في جميع الأوقات والحالات، فهو المستحقأن يوحدوه ولايشركوا به شيئًا من مخلوقاته ثم يليه حق الوالدين وهو برهما وحسن معاشرتهماوالتواصع لهما والرحمة بهما ، والنزول عنــد أمرهما فيما لايخالف أمر الله تعالى ، ويوصل إليهما مايحتاجان إليه و لا يؤذيهما ، وإنكاناعلى غير دينه. ولعناية الله تعالى ببرالو الوين، وأداء مايحب لهما من الحقوق قرنذلك بأعظم الأشياء لديه وهو عبادته وحده لاشريك له، وذلك في غير موضع من القرآن فمنه قوله تعالى: ﴿ أَنَ اشْكُرُ لَى وَ لِوَ اللَّهِ يَلْكَ إِلَى ٓ المُصيرُ »وقوله «وَقَضَى رَبُّكَ أَلا ۚ تَعَبْدُوا إِلا إِياهُ وَ بِالْوَ الدّين إحسَاناً »إلىغير ذلك من الآيات.

شممن بعده حق البتامي وهم الذين مات آباؤهم وهم صغار ؛ وحقهم أن يتولى تربيتهم ، ويحسن تأديبهم ، ويكفل مصالحهم ، ويسعى فى صالحهم ، وبالجملة يجلب لهم كلخير ، ويدفع عنهم كل شر وضير .

ثم من بعده حق المساكين، وهم الذين لا يجدون ما يقوم بكفايتهم . وحقهم أن يقوم بمساعدتهم بماتتم به كفايتهم وتزول به ضرورتهم ، و يكفيهم مئونة ذل السؤال، ولا يلجئهم إلى تكفف الناس، ثم بعد أن أه رهم جل شأنه بالاحسان بالفعل على الوالدين و الأقربين و اليتامى و المساكين و أخذ عليهم العهو د و المو اثيق بذلك أمرهم بالاحسان بالقول مع سائر الناس، ليجمع بين طرفى الاحسان الفعلى و القولى فقال: «و قُولُوا لِلنّاس حُسناً » أى كلموهم كلاماطيباعند محادثتكم

لهم، ومخاطبتكم إياهم ولينوا لهم جانبا، وليكن حديثكم معهم هينا لينا وسطا ليس بالغليظ المرتفع فيمج. ولا بالمنخفض بحيث يكلف المستمع طلب إعادته، ويدخل فى ذلك كل حسن من القول ، سواء أكان أمرا بمعروف أم نهيا عن منكر ، وقال تعالى فى الحث على خفض الصوت عندالمحادثة: (وَاغْضُضُ مِن صَو تَكَ إِنَّ أَنكرَ الْأَصُو اَت لَصَو تُ اللهير) وقال تعالى: (وَلا تُطعع كُلَّ حَلاَف مَهِين هَمَاز مَشَاء بنَم مَ مَنتاع للخير مَعْتَداً ثيم) فبين حرمة صحبة من حالاً في مهين هماز مَشاء بنميم مناع للخير للخلاق لهم من الناس ، و مجانبة المجالسة و المحادثة معهم ، و عدم طاعتهم في كل ما يقولون بقو له : (وَلا تُطع كُلَّ حَلَاف مَهِين هَمَاز مَشَاء بنَم مِناع للخير معتَداً ثيم عن طاعتهم في الله معتمد أو صاف كلها مثالب و معايب ، نهى الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم عن طاعة المتصفين بها وهو تعليم لنا ، وإر شاد لما يجب أن نتخلق عليه وسلم عن طاعة المتصفين بها وهو تعليم لنا ، وإر شاد لما يجب أن نتخلق به من الأخلاق الفاصلة و الصفات الكاملة ، و نتركه من الأخلاق الفاسدة والصفات الكاملة ، و نتركه من الأخلاق الفاصلة والصفات الكاملة ، و نتركه من الأخلاق الفاسدة والصفات الكاملة ، و نتركه من الأخلاق الفاسدة

ووجه النهى والله أعلم أن الحلاف وهو كثير الحلف سواء فى الحق أو فى الباطل _ قلما يتحرى الصدق فى أيمانه ، فهو عرضة على الدوام للكذب والخطأ فيها ، فضلا عماله من الجراءة على الله تعالى وعلى أسمائه ، ومثل هذا تجب بحانبته وتحرم مخالطته، ولذا جعله جل شأنه فاتحة المثالب ومقدمة المعايب. وإن طاعة المهين وهو حقير الرأى والتدبير _ ربما أوردته المهالك وجرت عليه أخبث المسالك ، لأنة يريدأن ينفع فيضر ، فطاعة مثل هذا لانتيجة لها سوى الضرر. وإن الهماز وهو العياب الطعان لا تؤمن غوائله فهو اليوم له ، وفى غد وإن الهماز وهو العياب الطعان لا تؤمن غوائله فهو اليوم له ، وفى غد عليه فضلا عن أنه بطاعته بعد شريكا له فى هذه المنقصة ، وتلك الرذيلة ، لأنه لا يعيب غيره و لا يطعن عليه إلا لزمانة في مروءته، وخسة في أصله ، و في طبعه .

وإن المشاء بالنميم هو النقال للحديث من قوم الى آخرين ليفسد بينهم لاهم له إلاالايقاع بينالناس والافساديينهم، وإلقاء بذورالشقاق والخصومات فيما بينهم ، وايغار الصدور و توليد الشرور ، ومثل هذا تجب مخالفته و تحرم

طاعته و تعاف مجالسته ، لأن صحبته غَرَر ، وطاعته ضرر ، ومجالسته خطر ، فكثير اماهلك وأهلك ، وأراق الدماء وسفك ، وما حمد أيما سلك.

وإن المناع للخير وهو البخيل الممسك يمنع أحوج ما يكون اليه صاحبه، ومثل هذا لاخير في صحبته وطاعته. وإن المعتدى وهو الظالم لا يؤمن شرق، ولا يؤ من خيره، فهو أولى بالاجتناب، وأحرى بنبذ طاعته سداللباب. وإن الاثيم وهو كثير الاثم والمعصية لم يبال المجاهرة بمعصيته خالقه ولم يخشمن جلاله وعظمته فلا يبالى أن يجاهر صاحبه بأذيته، وينا بذه بعداوته، ومثل هذا تنبذ طاعته و تجتنب مخاطبته.

وقال في النهى عن الكذب في القولوقت المحادثة: (إِنَّ الذِينَ يَفَتَرُونَ عَلَى اللهِ الكَذَبِ وَمَ قَاعِلهُ، وذلك بما عَلَى اللهِ الكَذَبِ وَذُمَ فَاعِلهُ، وذلك بما أخبر الله تعالى به عن الكذابين من عدم الفلاح والنجاح، وكفي بأى صفة ذما أن تكون نتيجتها عدم الفلاح والنجاح.

الذريعة الثالثة تأديه في مجالسته

من خلق الاسلام أن يوسع المرء لجليسه إذا أقبل عليه ، و لا يضيق عليه ، وأن يلتزم معه الأدب والسكينة والوقار ، إذا كان أكبر منه سنا أوعلما ، وبخاصة إذا كان أباه أو أستاذه ، وأن يرحب به ويقبل عليه إذا حدثه ولا يضع رجلا فوق أخرى بحضرة من هو أكبر منه ، إن كان ذلك يغضبه ، ولا يبصق ولا يمتخط إلافي منديل ، مواريا وجهه عن جليسه ، وإذا تثاهب فلا يصحب التثاؤب بصوت بل يضع يده على فهه ، فان مخالفة ذلك مما يستقذره الناس قال الله تعالى مشيرا إلى بعض هذه الآداب : (يَا مُهَا الدِّينَ آمَنُوا مِنْكُمُ والذَّينَ أُوتُوا العلمُ دَرَجاتِ انشُرُ وا يَر فَع الله الذينَ آمَنُوامِنكُم واللَّينَ أُوتُوا العلمَ دَرَجاتِ انشُر وا فانشُرُ وا يَر فَع الله الذينَ آمَنُوامِنكُم والذّبنَ أُوتُوا العلمَ دَرَجاتِ

والله عُمَا تَعْمَلُونَ حَبِيرٌ) فبين ماأدب الله به عباده المؤمنين ، وأمرهم به من حسن المعاملة والمجاملة ورعاية الأدب فى حق بعضهم بعضا: فمن ذلك إذا كان جماعة فى مجلس وقدم عليهم آخر أو جماعة أخرى _ فعلى الجالسين أن يوسعو اللقادمين مسرعين فى ذلك سواء أكان المجلس مجلس ذكر أم تعليم أم صلاة جماعة أم جمعة أم غير ذلك من مجالس الخير ، لأن ذلك يكون سبباللتواد والتوافق والتحاب ونبذ التباغض والتحاسد، وهذا ماأفاده الله تعالى بقوله: (يَا مِهَا الذين آمَنوا اذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَحُوا فِي المَهَالِينَ المَنوا اذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَحُوا فِي المَهَالِينَ اللهُ مَنْ كُلُمُ)

وأما القيام منه للقادم فقد جوزه بعض العلماء إذا كان لعظيم لقوله عليه الصلاة والسلام: (قوموا لسيدكم)، وذلك ليكون أنفذ لحكمه، وأدعى لتوقيره وتمثل عظمته فى قلوبهم. وفى غير ذلك لايجوز فقد كان الصحابة رضوان الله عليهم لايقومون للنبي صلى الله عليه وسلم اذا قدم عليهم، ولم يكن أحد أحب اليهم، ولاأمكن هيبة فى قلوبهم منه وذلك لما كانوا يعلمون من كراهته لذلك أما القادم نفسه فليس له أن يقيم أحدا من مجلسه ليجلس مكانه، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لايقيم الرجل الرجل من مجلسه، ولكن تفسحوا وتوسعوا)

ولماكان الغرض من التوسعة في المجلس للقادم غرس المودة والمحبة في قلوب المؤمنين، ولا يكون ذلك إلاحيث كانت التوسعة مصحوبة بشيء من الحفاوة بالقادم والاحتفال بأمره والاعتناء بشأنه . ومن ذلك أن ينهض مسرعا في التوسعة ، فلما كان الغرض من التوسعة ذلك حث جل شأنه على النهوض بسرعة للتوسعة في المجلس للقادم فقال : (وإذا قيل انشر وافانشر وافانشر والدين آمنوا منكم والدين أو توا العلم درجات والله بما تعملون خبير) أى وإذا قيل لكم انهضوا للتوسعة في المجلس القادمين عليكم فانهضوا وأسرعوا ولاتتبطوا فانكم إن فعلتم . ذلك يرفع الله الذين آمنوا منكم في الدنيا والآخرة درجات عظيمة جزاء امتنالهم لأمر الله تعالى في قيامهم من الدنيا والآخرة درجات عظيمة جزاء امتنالهم لأمر الله تعالى في قيامهم من

بحالسهم ، وتوسعتهم لاخوانهم ، ويرفع الله الذين أوتوا العلم منهم خاصة درجات أعظم وأرفع ، لأنهم إنما يفعلون مايؤمرون به عن بينة وقوة يقين وإنما خص جل شأنه أولى العلم مع دخولهم فى عموم الذين آمنوا ، لأنه لما علم جل شأنه أن أهل العلم بمكانة بها يستوجبون عند أنفسهم وعند الناس ارتفاع مجالسهم خصهم بالذكر عند الجزاء ، ليسهل عليهم ترك مالهم من الرفعة فى المجاس ، تواضعا لله عز وجل وفى الآية مما يدل على فضل العلم والعلماء على غيرهم مالا يخفى.

وإن لم تفعلوه بأن كرهتم أن تتأدبوا باداب الله ، واستعظمتم أن توسعوا مجالسكم للقادمين عليكم حسبها أمركم ربكم فان الله بما تعملون خبير ، لاتخفى عليه خافية من أعمالكم من خبير أوشر، فيجازيكم بالخير خيرا و بالشر شرا .

ومماجاء في آداب المجالسة قوله عليه الصلاة والسلام: « اذَا كُنْتُمْ ثَلَا ثَةً فَلَا يَتَنَاجَى رَجُلاَ نِدُونَ الآخر ، حتى تَخْتَكَطُوا بالنّاس أَجْلَ إِنَّ ذَلَكَ يُحُز نُهُ » والحديث صريح فى أن التسار بين الاثنين دون الآخر منهى عنه ، لأنه يدخل على قلبه الوحشة والريبة فيحزن ويتألم ، ومن هذا القبيل أن يتحدث الاثنان جهرة بلغة يجهلها الثالث ، مع اشتراكهم جميعا في معرفة لغة أخرى .

الذريمة الرابعة

تأديب جوارحه ومشاعره

قصد الاسلام أن يجعل من الانسان فى ذاته مثلاصالحا، فلا يصدر منه ما يوجب الذم واللوم، ولا يقع منه ما يخل بالمروءة أو يقلل من قيمته أو يحط من قدره. فلا تلقاه إلا محمود الخصال، ولا تراه إلا شريف الشمائل جميل الخلال: إن نطق صدق، وإنوعد وفى وحقق، وإن ائتمن لم يخن، وإن تمكن من فعل محرم عف وكف، وإن رأى منكرا غيره، وإن تكلم غض من صوته، وإن مشى لم يختل فى مشيته، وإن رأى كبيرا وقره، وإن غض من صوته، وإن مشى لم يختل فى مشيته، وإن رأى كبيرا وقره، وإن

مر بلغو من القول أو الفعل تجنبه وإن لم يقدر على دفعه. وهكذا من كل خصلة حميدة وصفة جميلة.

من أجل ذلك سلك به في التأديب الطرق الآتية:

الأولى: غض البصر وحفظ الفرج وعدم التبرج وعدم فعل أى شيء من دواعي الميول الحيوانية أو إثارة الفتنة سواء أكان ذلك للرجال أم للنساء: (قل للمؤ منين يَغُضُو ا مِن أَبْصَارِهِم وَيَحَفَظُو ا فَرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَنْ كَي لَمُ إِنَّ الله خَبِير بَمِا يَصَنَعُونَ. وقل للمؤ منات يَعْضُضُنَ مِن أَبْصَارِهِن فَكُمُ إِنَّ الله خَبِير بَمِا يَصَنَعُونَ. وقل للمؤ منات يَعْضُصُن مِن أَبْصَارِهِن وَيَحَفَظُن فَرُ وجَهَن وَلاَ يَبُدينَ زِينتَهَن إِلا مَاظَهَرَ مِنهَا وَلَيْصُر بن عَمُمُ هِنَ عَلى جُيُو بهن وَلا يَبُدينَ زِينتَهَن إِلا لِبعُولتَهِنَ أَوْ آبَابَهن أَوْ الْجَولَةُ فَلُول أَنْ الله بعُولتَهِنَ أَوْ النَّا يعين عَير أُولِي الإربع مَاظَهَر مِن الرَّجالِ أَوْ الطَّهْلِ الذين لمْ يَظَهْرُ وَا على عَوْرَاتِ النِّسَاءُ وَلا اللهِ مَا مُلكَمَت أَيْمَانُونَ أُو النَّا يعين عَير أُولِي الإربة مِن الرَّجالِ أَوْ الطَّهْلِ الذين لمْ يَظَهْرُ وا على عَوْرَاتِ النِّسَاءُ ولا اللهِ مِن الرَّجالِ أَو الطَّهْلِ الذين لمْ يَظَهْرُ وا على عَوْرَاتِ النِّسَاءُ ولا يَضَرُ بْنَ بأَرْجِلَهِنَ لَوْ الطَّهْلِ الذين مَنْ زِينتَهِن وتو بوا الى الله عَمِيعاً أَيْهَا المُولِي يَضَرُ بْنَ بأَرْجِلَهِنَ لَيُعْلَمُ مَا يُحْفَينَ مِنْ زِينتَهِن وتو بوا الى الله عَمِيعاً أَيْهَا المُؤْمِنونَ لَعَلَكُمْ تَفْلُحُونَ).

فبين أكمل الآداب التي يجب على الرجال والنساء أن يتخلقوا بها ، ويتحلوا بحلاها ، وهي بالنسبة إلى الرجال أن يغضوا أبصارهم عن النظر إلى مالا يحل النظر اليه : من أجنبية غير محرم لهم ، وأن يحفظوا فروجهم من التعدى على عرض الغير ، وهذا ما أفاده الله تعالى بقوله: (قل للمؤ منين يَغُضُو امن أبضارهم و يَحفظُوافروجهم ذَلكَأن كَي لهم إن الله خبير بيما يعشعون) لأن العين مبدأ الزنا . والنظر يزرع في القلب الشهوة التي هي مجلبة لسائر الدنايا ، ومهلكة لصاحبها ، بما تجر إليه من أعظم المصائب ، وأكبر المعايب . ولذا كان حفظ العين من الأمور المهمة الدالة على جلالة قدر صاحبها و نزاهة نفسه ، و بعد همته ، وصلاح شيمته ، وقد حذر صلى الله عليه وسلم الأخذ في أسبابه ، و نهى عن دواعيه سدا لبابه ، فقال : « إياكم عليه وسلم الأخذ في أسبابه ، و نهى عن دواعيه سدا لبابه ، فقال : « إياكم

والجلوس على الطرقات ، قالوا: يا رسول الله لابد لنا من مجالسنا نقعد فيها ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : فان أبيتم الا المجالس فأعطوا الطريق حقها ، قالوا : وما حق الطريق يا رسول الله ؟ قال غض البصر ، وكف الأذى ، ورد السلام ، والأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر) هذا ومن اتفق وقوع بصره على ما يحرم نظره اليه من غير قصد فعليه أن يصرف بصره عنه سريعاً ، بتحويل وجهه الى جهة أخرى ، أو إطباق عينيه ، أو إطراقه الى الأرض أو يسترهما بأى ساتر عما يحول دون نظره ، فان ذلك أدعى لعصمته وأحفظ لميوله .

وأما هذه الآداب بالنسبة للنساء فهى أن يغضض أبصارهن و يمنعنها النظر إلى غير أزواجهن ، ولا يظهرن شيئا من زينتهن للا جانب إلاماظهر منها، ولا يمكن إخفاؤه : كالرداء والثياب الظاهرة. وأن يلقين على صدورهن ونحورهن مقانع ليسترنها عن أعين الناظرين ، فلا يرون منها شيئا ، ولا يبدين زينتهن الالأزواجهن ، أو آبائهن ، أو آباء أزواجهن ، أو أبنائهن ، آو أبناء أزواجهن أو إخوانهن ، أو بني إخوانهن ، أو بني أخواتهن ، أو نسائهن المختصات لخدمة أو صحبة بشرط أن يكن مسلمات ، لأن غيرهن لا يتحرجن من وصفهن للرجال وذلك يجر للمفسدة ، أو ماملكت أيمانهن من الاماء . أما الذكور فلا يجوز إبداء الزينة لهم، لأنهم فحول ليسوا أزواجا ، والميول متحققة فيهم والأجراء والاتباع الذين ليسوا بأكفاء و لاحاجة لهم إلى النساء، أو الأطفال الذير .

أما وجه جواز إظهارزينتهن لآبائهن ، وآباء أزواجهن ، وأبناء أزواجهن وإخوانهن و بني إخوانهن ، و بني أخواتهن بفلا نهم محارم لهن يجوز للمرأة أن تظهر عليهم بزينتها ولكن من غير تبرج ، بل بالحشمة والوقار ، لقلة توقع الفتنة من جهاتهم ، وتحتاج المرأة إلى صحبتهم في السفر للنزول والركوب وغير ذلك .

وأما وجه الجواز بالنسبة لنسائهن المختصات بهن المسلمات. وماملكت

أيمانهن من الاماء والأجراء والأتباع الذين لاحاجة لهم إلى النساءوالأطفال الذين لا يميزون، فلعدم الضرر مر جهتهم إذا أبدين زينتهن لهم .

وقد شدد الشارع الحكيم في عدم إبداء الزينة للنساء لما يعلم ما يترتب على ذلك من المفسدة والمضرة حتى نهى المرأة أن تضرب برجلها الأرض ليعلم ماخفي من زينتها فقال: (وَلاَ بَضَر بْنَ بَأَرْ جُلُهِنَّ لِيُعْلَمُ مَا يُعِفْينَ مِن وْ يَنتَها وَمَثل ذلك مالوكان شيء من زينتها مستوراً فتحركت بحركة لتظهر ماخني أو تتعطر و تتطيب عند خروجها من بيتها فيشم الرجال طيبها بفانه يدخل تحت هذا النهى أيضا، وكذاما يلبسه أكثر مترفات النساء في زماننا فوق ثيابهن ويتغطين به إذا خرجن من بيوتهن، ففيه من أنواع الزينة ما يبهر العيون، ويأخذ بألباب ضعاف العقول، وقد عمت بذلك البلوى. ومثله مما عمت به البلوى أيضا عدم احتجاب أكثر النساء من أصدقاء أزواجهن وعدم مبالاة أزواجهن بذلك وكثيراً ما يأمرونهن به ، فان ذلك عالم يأذن به الله ورسوله أوهو دليل على قلة الغيرة وضعف المروءة.

الثانية: عرض عليه طائفة من أحسن الآداب وأجمل الأخلاق الذاتية حاكياً عن لقمان عليه السلام يوصى ابنه: (يَا بَنَيَ أَقِمِ الصَّلاَةَ وَأَمُرُ وَالْمَرُ وَالْمَرْ عَلَى مَا أَصَابِكَ إِنَّ ذَلِكَ مَنْ عَرْمُ الامور وَ لاَ تَصَعِّرُ وَالله عَن المنكر وَ اصْبر عَلَى مَا أَصَابِكَ إِنَّ الله لاَ يَحِبُ كُل مُخْتَال فَخور خَدَ لَكُللنَّاس ولاَ تَمشُ فَى الأرْض مَرَ حَا إِنَّ الله لاَ يَحِبُ كُل مُخْتَال فَخور وَ اقصِد في مَشيْكَ وَاغَضُم من صوَّ تِكَإِنَّ أَنكر الاصوَّ الله يَكل مُختَال فَخور في الله في مكارم الاخلاق و وأعظم صفات الكال على الأطلاق ولا غرو في نقد وصى بها أب حسكيم قد ذكره الله بأحسن الذكر ، وآتاه الحكمة والاصابة في الرأى والفكر ، لابن هو أشفق الناس عليه ، وأحبهم إليه ، فهو جدير بأن يمنحه أفضل ما يعرف ، وذلك من إقام الصلاة والاتيان بها مستوفية الشروط والاركان ، في أوقاتها المعينة لها ، من غير إبداء ملل ولا منجر ، ولا تقاعدو لا تكاسل ، مع تمثيل عظمة الله تعالى في قلبه ، ومراقبته جل ضجر ، ولا تقاعدو لا تكاسل ، مع تمثيل عظمة الله تعالى في قلبه ، ومراقبته جل

شأنه فى كل قول وفعل منها حتى يلازم الأدب قلبه ، و تتبعه فى ذلك سائر جوارحه ، فانه إن أتى بها كذلك نهته عن فعل الفحشاء والمنكر وذلك غاية الأدب ، ونهاية مكارم الأخلاق . والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر من لقمان عليه السلام لابنه .. من باب تذليل النفس و تهذيبها ، وإقبالها على الطاعات ونبذها للمنكر الت بلطف . وهذا شأن المعلم الحكيم : فان من يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر تستنكف نفسه و تكره أن يراه الناس حيث نهاهم ، فلا يصدر منه ما يوجب الذم واللوم، ولا ما يكون سببا فى عدم سماع كلامه و بلوغ مرامه ، فيفعل المليح و يجتنب القبيح إلى ما يتر تب على الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر من إرشاد الخلق إلى مافيه صلاح حالهم، واستقامة أحو الهم، وانتظام عن المنكر من إرشاد الخلق إلى مافيه صلاح حالهم، واستقامة أحو الهم، وانتظام شئونهم ، و تقويم ما اعوج من أخلاقهم .

و لما علم لقمان عليه السلام بما أتاح الله له من الحكمة أن الآمر بالمعروف الناهى عن المنكر لابد أن يقابل من المأمورين والمنهيين من الناس بأذى كثير، لانه إنما يأمرهم بمفارقة ماعليه أهواؤهم ، وألفته نفوسهم وتعلقت به رغائبهم ، ومفارقة ذلك أصعب شىء على النفس ، لما علم لقمان ذلك أمر ابنه بالصبر على أذاهم وتحمل الآلام والمشقات التي تحصل له في أثناء ذلك، وبين له أن الصبر عليه من عزم الأمور فقال له: «واصبر على ماأصابك إنذلك من عزم الأمور فقال له: «واصبر على ماأصابك إنذلك من عزم الأمور »

و لما كان الآمر بالمعروف الناهى عن المنكر يجب أن يكون متصفاباً حسن صفات الكمال من الأدب والتواضع والحلم وعدم الكبرعلى الخلق، وعدم استحقارهم والاستخفاف بهم، حتى يكون ذلك سببا فى قبول أمره ومجانبة نهيه أمر لقمان عليه السلام ابنه بما يجمع هذه الخصال فقال: «و لا تُصعِّر خد تك للناس » أى لا تعرض عنهم بوجهك إذا كلمتهم أو كلموك احتقارا لهم، واستكبارا عليهم، بل ألن جانبك لهم، و تواضع لصغيرهم وكبيرهم . واجلب عبهم إليك بحسن صنيعك معهم ، ولطف معاملتك لهم ، فانهم بذلك ينتظرون

لك أمرا فيتبعونه أونهيا فيجتنبونه وبعد أن بين له عليه السلام كيف يصانع الناس ويعاملهم ويعاشرهم أخذ يبين مايجب أن يكون هو عليه في نفسه من الأخلاق الفاضلة ، والصفات الكاملةفقال :« ولا تمش في الأرض مرحا ، إنالله لا يحب كل مختال فخور ، واقصد في مشيك ، واغضض من صو تك إن أنكر الأصوات لصوت الحير» أي إذا مشيت في الأرض فلا بكن مشبك خيلا ، فإن الله ببغض من هذه حالته، وإذا مشيت فليكن مشيك لابالبطيء المتثبط. ولا بالسريع المفرط ، فان كلا الأمرين مذموم؛ لأن الأول مع مافيه من التكبر وفتور الهمة ، وضعف العزيمة ، فيه ضياع لفرص كثيرة . والثاني مع ما فيه من أمارات الطيش والخفة وعدم الثبات ، فيه تحميل الأعضاء فو ق طاقتها وإضعافها بعمل جهود لاتتحملها قواها العضلية ، فيهدم بذلك أساس قوته ، وبجر الفساد على بنيته ، وإذا تكلمت فاخفض صوتك ، ولا ترفعه زيادة عن الحاجة ، فإن الجهر بأكثر مر . الحاجة مما يضر بالسامع ويؤذيه ، ولأن صوته بذلك يكون منكرا يشبه صوت الحمير الذي هو أفظع الأصوات وأقبحها وأنكرها كما قال جل شأنه: «ان أنكر الأصوات لصوت الحبير ».

الثالثة: قبح له السخرية بالناس ولمزهم والتنابز بالألقاب وسوء الظن: (يَا يُهُمَّا الذين آمنوا لا يَسخر * قَوْمٌ مِن ْقَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خيراً مِنهُم * ولا نِسَاء من ْ نِسَاء عَسَى أَنْ يَكُن ّحيراً مِنهُن ّ ولا تلبز وا أنفسكم * ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بَعد الايمان ومن لم يتب * فأولئك هم الظالمون يأيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً مِن الظن إن بَعض الظن إثم ولا تَجسَسوا ولا يَعْتَب بَعضكم بَعضاً أيحب أحدكم أَنْ يأكل لحم أخيه مَيْناً فكر هُموه واتقواالله إن الله تواب رحيم) ففي هذه الايه الكرية أرشدالله جلت حكمته الى الصفات الحسنة والاخلاق الكريمة : وهي ألا يسخر أحد أرشد الله جلت حكمته الى الصفات الحسنة والاخلاق الكريمة : وهي ألا يسخر أحد

منأحدو يستخف بهو يستحقره ، وألا يعيب أحد على أحد بشيء يكرهه، وألا يسيء ظنه بأحد من إخوانه ، وألا يبحث ويفتش عن عورات الناس ومعايبهم ، و يستكشفعماستروه ، وألا يذكر أحـد أخاه بما يكرهه في غيبته فان ذلككله مما نهي الله عنه يورغّب في التباعد منه فنهي عن السخرية بالناس و الاستخاف بهم بقوله: (يَأْيِهَا الذينَ آمَنُوا لا يَسْخُر ۚ قَوْمٌ من ۚ قَوْمٌ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خيرًا مِنْهُمُ ولا نِسَاء من نِسَاء عَسَى أَنْ يَكُنَّ خيرًا مِنْهُنَّ)أَى لا يُصِحِ أَن يستهزى، أحد مر. أحد ولايستخف به ويحقره سواء أكان من الرجال أم النساء، لأنه ربماكان المسخور به عند الله خيرامن الساخر ، فلا ينبغي أن بجترى. أحد على السخرية بغيره ، والاستخفاف به بمجرد أنه رآه رث الهيئة ،أوفقيرا أوذا عاهة في بدنه أوغير لبيق في محادثته ، أوغير ذلك ، فلعله أخلص ضمير ا وأنقى قلبا ممن هو على ضد صفتة ، فيظلم نفسه بتحقير من وقره الله تعالى . والسخرية إنما تحرم إذا كانت في حق من يتأذى بهاأمامن جعل نفسه مسخرة وربما فرح بالسخرية به كما يفعله السفلة من الناس، فان السخرية في حقهمن جملة المزح وليس بمحرم في حقه وإنما المحرم استصغار يتأذى به المستهزأبه لما فيه من التحقير والتهاون: وذلك تارة يكون بالضحك من كلامه ، إذا تخبط به ولم ينتظم، أومن أفعاله إذا كانت غير منتظمة ، كالضحك من صنعته أو صورته وخلقته ، إذا كار. قصيرا أو ناقصا لعيب من العيوب. فالضحك من جميع ذلك داخل في السخرية المنهى عنها ، وقد تكون السخرية بالمحاكاة في الفعل والقول وقد تكون بالإشارةوالإيماء.

ونهى عن أن يعيب أحدغيره بقوله (ولا تلميزُوا أنفسكمُ)أى لايعب بعضكم بعضا بقول أوفعل أو إشارة، لأن الناس كنفس واحدة فمتى عاب الانسان أخاه فكا تماعاب نفسه، وهذا أدب كبير أدب الله به عباده ليكون سببافى ألفتهم وا تحادهم، وارتباط قلوبهم بعظيم المودة ووثيق المحبة

ونهى عن أن يدعو أحد أخاه بلقب يكرهه ، لأن ذلك يزرع في القلوب

الضغينة ، ويمكن فيها الحفيظة ، وهو ماجاء الشرع الشريف بزواله، ولذاسمي جل شأنه التنابز بالألقاب الذي هو داعية الحقد والبغض فسقا في قوله: (بئُسَ الاسمُ الفُسُوقُ بَعْدَ الايمانِ ومن لم يَتُبْ فأُولَئِكَ همُ الظَّالِمُونَ ﴾ ونهي عن كثير من سوء الظن بأحد من الناس بقوله: (يَأْمِهَا الذينَ آمنوا اجْتُنَبُو اكَثَيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِنْمٌ)أَى يأيهاالذين آمنو اتباعدوا عن كثيرً من الظن وهو مجرد التهمة التي لاسبب لها ، ولا دليل عليها كائن تتهم غيرك بشيء من الفواحش ولم يظهر عليه ما يقتضي ذلك ، لأن بعض ذلك يكون إثما محضا . فليجتنب الكثير منه احتياطا . ويشترط في حرمة هذاأن يكون المظنون به ممن شو هدمنهم التستر، والصلاح، والأمانة. أما من يتعاطى الريب والمجاهرة بالخبائث والمنكرات: كالدخول والخروج في حانات الخور ، وصحبةالغوانىالفاجرات، فلايحرمسوءالظن به فى نحو مايظهرمنه فقط ٠ الرابعة: أنكر عليه البحث عن عيوب الناس وعوراتهم بقوله (ولا تَجَسَّسوا) أى لاتبحثوا عن عورات الناس ولاتستكشفو اعماستروه ، فان في ذلك فضيحة لهم وتعرضا لمالايعني ولايفيد، وهب أن ذلك الباحث اطلع على جميع عورات أخيه ومعايبه، فأى فائدة تعود عليه من ذلك سوى أنه كالذباب لايتتبع الاالقاذورات والمواضع الفاسدة من الجسد وغيره ؟

ونهى عن أن يذكر أحدا خاه بما يكره فى غيبته بقوله: (ولا يَغْتَبُ بَعْضَكُمْ بَعْضًا أَيُحِبَ أَحَدَكُم أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكْرِ هِتُمُوه) أى لايذكر بعضكم بعضا بما يكره فى غيبته سواء أكان ذلك باللسان أم بالفعل. ومنه الاشارة والكتابة وغيرهما بما يفهم نقصانه ، فإن علة النهى عن الغيبة الايذاء بتفهيم الغير نقصان المغتاب وهو موجود حيث أفهم الغير ما يكرهه المغتاب بأى وجه كان من طرق الافهام ، وسواء أكان ذكر ذلك الشيء الذي يكرهه بنقص فى بدنه أو نسبه ، أو خلقه أو فى فعله ، أو فى قوله ، أو فى دينه آو فى دنياه حتى فى ثوبه ، وداره ، وماله ، وولده ، وزوجته ، وخادمه ، وغير ذلك دنياه حتى فى ثوبه ، وداره ، وماله ، وولده ، وزوجته ، وخادمه ، وغير ذلك

من كل ما يتعلق به . فذلك كله مما كرهه الله تعالى وحرمه ونهى عنه ، حتى جعل المغتاب كأنه يأكل لحم أخيه ميتا ، ذلك الأمر المستبشع طبعاو عقلاو شرعا. ومحل حرمة الغيبة إذا لم يكن المغتاب مجاهرا بالمعاصى متهتكا لا يبالى بما يفعل ، فان الغيبة في مثله جائزة ، وذلك لأن الذي يعلن بالفجور والفسوق ولا يستحيى من عصيان الخالق ، ولا يستتر عن المخلوق فيما يأتى من الكبائر ويظهر من المناكر _ قد كشف ستاره . وأبدى عواره ، فخرج من حد الظن إلى حد اليقين ، فمثل هذا ليس مقصودا من النهى فني الحديث ﴿ مَنْ أَلْقَى جِلْبَابِ الحَيْاءِ فَلَا غيبُةَ لَهُ ﴾

الخامسة: بين لهأن أحق المنكرات بالترك الجهر بالقول السيء فقال جلت حكمته: (لا يحب الله الجهر بالسوي من القول إلا من ظلم وكان الله سميعاً عكيماً) فنهى عن البذاءة باللسان و الجهر بالسوء من القول . سواء أكان ذلك القول السيء شتما أم سباء أم لعنا أم مراء، أم خصومة ، أم ذما في حق الغير أم غير ذلك مما يدل على حقارة تدرصاحبه ، و دناءة نفسه و قلة حيائه ، وسوء تربيته . وعدم قدرته على أن يكبح زمام نفسه عما تسوله له من القبائح والمنكرات . و تهيجه له القوة الغضبية التي منشؤها الزهو و العجب و الكبر و المناح و الهزل و المماراة و المضادة و الغدر ، و غيرها من الأخلاق الرديئة و المذمومة شرعا و عقلا .

ولماكان الجهر بالسيء من القول بهذه المكانة من القبح عبر الله جلشأنه عن النهى عنه بما يفيد شدة قبحه وزيادة نكره وبشاعة أمره فقال: «لايحب الله الجهر بالسوء من القول» ولم يقل لا تجهروا بالسوء من القول أى واذ كان غير محبوب لله جل وعز. وغير مرضى له فهو أولى الاشياء المنكرة بالاجتناب، وأحقها بالترك والابتعاد. ثم استثنى جل شأنه من عدم محبته للجهر بالسوء من القول؛ و بغضه وكراهته له جهر من ظلم بأن يدعو على

ظالمه ، أو يتظلم منه ، أو يذكره بمافيه من السوء فان ذلك غير مبغض عند الله تعالى ، وذلك لأنه إنما يستغيث ليغاث ويستجير لينجد ، ويذكره بسوء لعله يرد عليه ظلامته ، ولأن المظلوم مصدور ، وهو لابدأن يُنفَتُ ، وهذا ما لابد منه من طريق الفطرة ، فرخص له الشارع ذلك ، وفى ذلك دلالة على قبح الظلم والظالم ، وعدم نظر الله له . وعدم اعتبار حرمته ، واحتقاره له جل شأنه حتى لم ينه عن مذمته بظلمه ، وعن الجهر بالسوء من القول فى حقه .

السادسة _ حظر عليه تتبع ماليس له به علم: ﴿ وَ لاَ تَقَفُّ مَالبُسْ لَكَ بِهِ عِلْمُ ۗ إِنَّ السَّمْعُ وَ البَّصَرَ وَ الفُو وَ ادْ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مُسَنُّولًا وَلاَ كَمْ فَا الأرْض مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخَرُّ قَ الْلاَرْضَوَلَنْ تَبلُغَ الْجِبَالَ مُطُولًا كُلُّ ذَلكَ كَان سَيِئُهُ عَنْدَ رَبِّكَ مَكُرُ وُهِما) فلا يقول رأيت ، والحال أنه لم ير ، ولاسمعت وهو لم يسمع ، ولاعلمت دون أن يعلم وهكذا ؛ لأنالله سبحانه وتعالى سائله عن ذلك كله منأينجاءهالعلم بمارآه وسمعه وعلمه ، فانهجل شأنهخلق الإعضاء للانسان وجعل لكل عضو منها وظيفةقائما بها ، وعملا خاصا به ، يسأل عنه دونغيره: فيسأل السمع عماسمعه، والبصر عمارآه. والقلب عماعليه، فانكان الجواب طبق ما ناط الله هذه الاعضاء به . و خلقها لاجله وكلفها إياه من الاعمال أثاب صاحبه ، إذ استعملها فياخلقتله . وإن كان الجو ابغير مطابق ـ عاقب صاحبها ، جزاء تقصيره ، و عدم استعاله هذه الأعضاء فيما خلقت لأجله ، ومعنى سؤال هذه الأعضاء ومجلوبتها أن الله سبحانه ينطقهاعند سؤالها فتخبر عما فعلت وفعله صاحبها ، وهذا الذيأشار الله تعالى له بقوله : ﴿ وَ لَا تَقَفُّ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَ البَصَرَ وَالْفُوَّ ادْ كُلُّ أُولِيْكَ كَانَ عَنْهُ مُسَنُّولً السابعة ـ نهاه عن التجبر والتبختر والتمايل في المشية ، فإن ذلك يبغضه الله ورسوله ، لأنه نتيجة إعجاب المرء بنفسه وهو أخبث سرائر القلوب ، وأعظم كبائر الذنوب ، و دليل على جهل المرء بمقدار نفسه ، و عَمَّاه عن عيبها إذرأي قبيحه حسنا ، وخطأه صوابا ، فأوجب لنفسه حقا لم تستوجبه . ورأى لهافضلا (٩ - الخلق الكامل)

لم تستأهله ، ولو أنه تبصر فى عيوب نفسه قليلا ، و تأمل ماهو عليه من المثالب والمعايب ـ لاستنكف بماعليه نفسه : من الزهو والعجب الذى حملها على هذه المشيه التى يبغضها الله ورسوله ، كاقال مطرف بن عبد الله للمهلب بن أبى صفرة عند ما نظر إليه ، و عليه حلة يسحبها و يمشى الخيلاء : يا أبا عبدالله ، ماهذه المشية التى يبغضها الله ورسوله !! فقال له المهلب أما تعرفنى ? قال : (أعرفك الولك نطفة مذرة (۱) و آخر كجيفة قذرة و حشوك فيما بين ذلك بول و عذرة) فعلام الانسان يتكبر وقد عرف مبدأه ومنتهاه ؟

وقد روى عن عمر رضى الله عنه أنه صعد المنبرو حمد الله وأثنى على رسوله صلى الله عليه وسلم، ثم قال: « أيها الناس، قد رأيتنى أرعى على خالات لى من بنى مخزون يقبضن لى القبضة من التمر والزبيب * فقال له عبد الرحمن بن عوف: « والله ياأمير المؤمنين ما زدت على أن قصرت بنفسك » فقال له: « ويحك يابن عوف خلوت بنفسى فحدثتنى فقالت أنت أمير المؤمنين فهن ذا أفضل منك ؟ فأردت أن أعرفها قدرها »

فشل هؤلاء هم الذين جل خطرهم، وعظم قدرهم فى الدنيا ومع ذلك لم يجعلوا لانفسهم حظا فى الاستعظام والاعجاب، فلذا يقول الله تعالى توييخاً للمعجب بنفسه المتبختر فى مشيته: (إنّك لَنْ تَحْرُق الْا رَضَ وَلَنْ تَبلُغَ الجُمّال عُلُولاً) أى لن تثقب الارض حتى تبلغ آخرها بمشيتك متكبرا، ولن تبلغ الجبال طولا بتمايلك وفخرك وإعجابك بنفسك، وفى ذلك من التهم والتحقير للمختال ما لا يخفى ، بل قد يجازى فاعل ذلك بنقيض قصده ، كا أخبر جل شأنه عارون أنه خرج على قومه في زينته ، فخسف الله به وبداره و تتبع الانسان ماليس له به علم وغيره ما تقدم ذكره ونهى الله عنه موقبيح مكروه عند الله تعالى بجب اجتنابه و التباعد عنه بقوله: (كل فلك كان سيئه من مكروه عند الله تعالى بجب اجتنابه و التباعد عنه بقوله: (كل فلك كان سيئه عند ربّا في مكر وهما)

⁽١) فاسدة

الذريعة الخامسة

تنشئته على بر الوالدين والعطف على القريب

إن أبا الانسان وأمــه لهما عليه حقوق لابد من أدائها ، وواجبات لابد من قضائها: فمن تلك الحقوق وتلك الواجبات مقابلتُهما بكل ما يمكنــه من البر والاحسان ، وأن يمتثل أوامرهما عامة ، وبخاصة ماتعود عليه بالمنفعة : كأوامرهما المتعلقة بحسن السلوك ومكارم الأخلاق، وحسن المعاشرة مع آلخُلُق ، والنظافة ، والعفة ، والأمانة ، وغير ذلك مر . الكالات وحميد الأخلاق ، وجميل الصفات. وأن يجتنب نواهيهما وكلَّ مايؤذيهما ، أو يكدر خاطرهما أو بجلب غضبهما من قول أو فعل ، فان أجهد نفسه في فعل كل ما يرضيهما كان له الحظ الأوفر من الفضيلة ، والنصيبُ الأكبر من المروءة ، وإن لم يفعل ذلك واستجلب غضهما فقــد قابل الحسنة بالسيئة ، والاحسانَ بالكفران، والخيرَ بالشر، والطاعةَ بالمعصية، فان أباه هو الذي رباه صغيراً ، وأجهد نفسه في تحصيل ماينفقه عليـه في ملبسه ومأكله ومشربه وجميع مطالبه ، والقيام بأوده ، إلى أن عرف حقوق نفسه ، وأمكنه أن يكتسب : ولولاه لمـات جوعاً ؛ لانه لايقدر على شيء من ذلك في حال صغره ، وأماأمه فقد عانت فيه المشقات العظيمة والآلام الكثيرة في مدة حمله وولادته ورضاعه وتنقيته من الأدران، وسهرت لأجله الليالي الطوال، وتكدرت لكدره، وفرحت لفرحه، إلى غير ذلك من ضروب العنت التي لاتحصي ، والمشقات التي لاتستقصي .

ومنها أن ينفق عليهما إذا كبرا ، لأبهما كفلاه صغيرا إلى أن استطاع أن يكتسب ، فهذا الكسب ثمرة عرسهما ، وليس مرن الأدب والمروءة أن يغرس الأنسان غرساً ثم يحرم جنى غرسه .

ومنها أن يجالسهما بالادب والوقار فلا يضحك ولايلعب ، كما يضحك ويلعب السفهاء ، وليكن ضحكه ولعبه على وضع لايخل بالأدب ، ولا يرفع

صوته فوق صوتهما، ولا بحضرتهما، ولايمشي أمامهما إلا لحاجـــة، ولا يسبقهما بالكلام في المجلس، وإذا أقبلا عليه أوأحدُهما وهو في مجلس قام ليوسع لهما حتى يجلسا إن كان في المكان ضيق. وجملة القول يفعل جميع الوسائل التي تكون سببافي مرضاتهما وزوال مايكندرها. وإلى هذه الآيات السامية أشار الله جلت حكمته في كتابه العزيز إذ يقول: ﴿ وَ قَضَى رَابُكَ أَلاًّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً إِمَّا يَبُلْغَنَّ عِنْدَكَ الْكَبْرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كَلاَهُمَا فَلاَ تَقُلُ لَهُمَا أُفِّ وَلاَ تَنْهُرْ هُمَا وَقلُ لَهُمَا قَوْلاً كَرَيْماً. وَاخْفُضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحِمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْ حَمَهُمَا كَمَا رَبِّيَانِي صَغيرًا) فأرشـد إلى أهم الأمور ، وأولاها بالعناية ، وأجدرها بالرعاية ، وأقربها لرضا الله تعالى ، وأبعدها من سخطه ومقته : ألا وهو بر الوالدين الذي جمع من الخير أكمله، ومن الاحسان أجمله، ومن المروءة أرَ فَعَهَا ، وَمَنَ الْخَيْرِ اتْ أَنْفَعَهَا . وَكَنِّي بِهِ فَصْلًا وَشَرَ فَا أَنْ قَرَّنَهُ الله بتوحيده وعبادته ، وبالغ بالتوصية به مبالغة تقشعر لها جلود أهل العقوق . وتحمل ذوى العقول على تأدية الواجب لهما من الحقوق ، فأمر جل شأنه بالاحسان إليهما وقرنه بتوحيده وعبادته في قوله : ﴿ وَقَضَى رَ ثَبِكَ أَلاَّ تَعَبُدُوا إِلاَّ ايَّاهُ وَبِالْوَالِدَينِ إِحْسَاناً) أي أمر أمرا جازما ، وحكم حكم قاطعا بتوحيده وعبادته ، وبرانوالدين والاحسان بهما. وفي هذا الاقتران من الدلالة على بَأُ كَدَّحَقُهُما، والعناية بشأنهما مالا يخفي . ثم شدد في الأمر بمراعاتهما حتى لم يرخص في أدنى كلمة تنفلت من المتضجر معموجبات الضجر ومع أحوال لا يكاديصبر الانسان معها ، فاذا حصل منهما أي شيء يكرهه فلايصح له أن يتكلم معهما بأى كلام يكون من ورائه تضررهما وتكدر خاطرهما ، بل الواجب عليه في هذه الحالة أن يقول لهماقولا لينا جميلاسهلاأحسن مايمكن التعبير به: من لطف القول وكرامته، مع حسن التأدب والحياء والاحتشام ، و بخاصة إذا كانا كبيرين، فانهما في هذه الحالة أحق بالمجاملة وحسن التلطف،

• لأتهما يظنان أنهما كلُّ عليه ، فكل كلمة تصدر منه ولو صغيرة يجدان منها ألما ولذاخص الله سبحانه و تعالى حالة الكبر بالذكر في قوله (إمَّا يَبَلْغَنَّ عِندَكَ الْكَبْرُ ۚ أَحَدُهُمَا أُو كُلِآ ُهُمَا فَلاَ تَقُلُ لَهُمَا أُفَّ وَلاَ تَنَهْرَ هُمَا وَقلْ لَهُمَا قَوْلاً كَرَيْماً » أَى إِن كَبْرا وهما في كَنْفُكُ وكَفَالتُكُ فَلا يُصِيحُ أَنْ تَقُولُ لهما أيَّ قول يكدر خاطرهما ويجلب غضبهما ، حتى التأفف الذي هو أدني مراتب القول السيء، بل الواجب أن تعاملهما بالحسني وتقول لهما القول اللين الطيب الحسن ، مع الأدب والتوقير والتعظيم والاحتراء والاحتشام ، وأن تخفض لهما جناح الذل، وتتواضع، وتتذلل لهما بجميع أنواع التذلل والمسكنة: لأنهما صارا أفقر َ الناس اليك بعد أن كنت أفقرَ الناس إليهما، واحتياجُ المرء إلى من كان محتاجا إليه غايةُ الضراعة والذل والمسكنة ، فكانا لذلك أولى بشدة الرحمة والشفقه وزيادة التعطف عليهما . ثم ختم جل شأنه التوصية بهما ، والحثُّ على برهما ، والاحسان بهما بطلب الدعاء لهما من الله أن يرحمهما برحمته الباقية الدائمة ، فقال : ﴿ وَقُلْرَبِّ ارْ تَحَمُّهُمَا كُمَا رَبِّيَانِي صَغيراً ﴾ كأنه تعالى يقول لاتكتف برحمتك التي لاتدوم ، ولكن اطلب من الله الرحمة الدائمة ، وقل رب ارحمهما رحمة مثل رحمتهما وتربيتهما إياي وأنا صغير .

ثم إن بر الوالدين لا ينتهى بموتهما ، بل يجب بعد الموت كما يجب فى الحياة ويكون بالصلاة عليهما والاستغفار لهما ، وإنفاذ عهدهما ، وإكرام صديقهما ، وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما : فمن ذلك أن رجلا جاء لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال : «يارسول الله ، هل بق على من بر أبوى شيء أبر هما به بعدو فاتهما ؟ قال : نعم: الصلاة عليهما ، والاستغفار لهما ، وإنفاذ عهدهما ، وإكرام صديقهما وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما . ولئن تأكد بر الوالدين فهو فى حق الأم أوكد لأنها تعبت فى حمله وولادته وحضائته وغيرها أكثر من أبيه ، ولذلك يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « بر

الوالدة على الولدضعفان »و يقول: «دعوة الوالدة أسرع إجابة. قيل يارسول الله ، و لم َذاك ؟ قال : هي أرحم من الأب ، ودعوة الرحم لا تسقط » وقال تبارك اسمه في الحث على بر الوالدين وماأعده مثوبة لذلك ، من قبول العمل الصالح ، والتجاوز عن السيئات وإدخال الجنة (وَوَصَّيْنَا أَكْ نُسَانَ بِوَالدَّيْهِ إِحسَاناً . حَمَلَتُهُ أُمُّهُ كَرُها وَوَضَعَتَهُ كُرُها وَحَمْلهُ وَفَصَالهُ ثَلاَ ثُنُونَ شَهَرًا حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدُتَّهُ وَبَلَغَ أَرْ بَعِينَ سَنَةً ۚ قَالَ رَبِّ أُوزِ عَنَّى أَنْ أَشْكُرُ نِعْمَتَكَ الَّتَى أَنْعَمْتَ عَلَى وَعَلَى وَالِدَى ۚ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحاً تَرْضَاهُ وَأُصلِحْ لِي فِي ذُرِّ يَتِي إِنِّي تُبْتُ إليْكَ وَإِنِّنِي مِنَ الْمُسلِمِينَ. أُولَٰتُكَ الَّذِينَ نَتَقَبَّلُ عَنْهُمُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَ تَتَجَاوَزُ عَنْ سَيِّئًا تَهِمْ فِي أَصْحَابِ الْجَنَّةِ وَعَدُ الصِّدْقِ الدِّي كَانُوا يُوعَدُونَ) فأرشد إلى بيانما يجب على الانسانمن بر الوالدين والاحسان اليهما والحنو عليهماوخصوصاً أمه ، لأنها تعبت فيه ، وكابدت من المشقات والمتاعب في حمله ووضعه ورضاعه مالم يشاركهاا لأب فىشى.منه، ولذلككانحقها أوكدمنحقه، وبرها أوجب من بره وإلىذلك أشار بقوله تعالى : (وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَاناً حَمَلْتُهُ أُمُّهُ كُرُ هَا وَ وَضَعَتَه كَرْ هَا وَ حَمْلُهُ وَ فَصَالُهُ ۖ ثَلاَ ثُونَهَمْراً) فانه جل شأنه بعدأن وصي بالو الدين وأمر بالاحسان إليهماوالحنو عليهما ، ذكر مانالتهالاممنالتعبوالمشقات ، وقاسته من الأوصابوالآلام في حال حمله من الثقل والكرب، ثم أردف ذلك ببيان ما تقاسيه الأم من الآلام من حين الوضع إلى الفطام من تعهده بالنظافة وإزالة ماعليه من الأدران ، وكدرها لكدره ،وفرحها لفرحه ، وسهرها عليه الليالي الطوال . وغير ذلك مما يفيد أن حق الأم آكد من حق الأب واضعاً ذلك في قالب بيان مدة الحمل والرضاع فقال: (وَ حَمْلُهُ وَفِصَالُهُ ۗ ثَلاَ ثُونَ شَهَرًا) أي إن كانت هذه المدة الطويلة ظرفا لما تقاسيه الأم من الآلام ، وتلاقيه من المشقات والمتاعب في الولد ـ فحقها عليه في بره لهـــا

آكد من حق أبيه في ذلك عليه ، وقال جل ثناؤه في الحث على بر الوالدين والاحسان إليهماو الحنو والشفقة عليهما ، قارنا ذلك بتوحيده وعبادته مايدل على تأكد حقهما: (وَاعْبُدُوا اللهَ وَلاَ وْتَشْرِكُوا بِهِ مَشِيئاً وَ بِالْوَالِدَينِ إِحْسَاناً وَبَدِي الْقُرُ ۚ بَى وَالْيَتَامَى وَالْمُسَاكِين وَالْجَارِ ذِي الْقُرُ ۚ بَى وَالْجَار ا ْلُجنُبِ وَ الْصَّاحِبِ بِا ْلَجَنْبِ وَا بْنِ السَّبِيلِ وَ مَا مَلَـكَتَ أَيْمَا ُنَكُمُ ۚ إِنَّ اللَّهَ لاَ يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالاً فَخُوراً) فبين صنوف البر وأنواع الحير وحسن المعاملة مع الله والناس ممالوعملت وتخلقت بهلكنت منأسعد السعداءءوأنبل النبلاء: فمن ذلك توحيد الله تعالى وحسن عبادته وبر الوالدين بالاحسان اليهما والحنو عليهما ، وصلةُ الرحم بمديد المساعدة لهم إن كانوا فقراء ، والتودد اليهم بالزيارة والهدايا ، والطيب من القول ان كانوا أغنياء، والاحسان الى اليتامي والمساكين بالنظر في مصالحهم والقيام بأودهم وكل مايحتاجون اليه. ومن ذلك حسن الجوار سواء أكان الجار ملاصقا أمغير ملاصق ، وبخاصة اذا انضم الى الجوار القرابة . وحسنه بالتصدق على الجار إن كان محتاجاً ، والتودد اليه بالزيارة والمبادرة برد السلام والمساعدة له في كل مايحتاج اليه ، فلا يمنع عنه ماعون البيت وأثاثه اذا احتاج الىشىءمنه . وكذلك حسن الصحبة وهوالمرادبقوله تعالى: (وَالصَّاحِبِ بِالْجَنَبِ) وهو من كانت صحبته بسبب مرافقته بالجنب في طلب علم ، أو تُعلم صناعة ، أو مباشرة تجارة ، أو مرافقة في سفر ، أو قعوده بجنبه في مسجد أو مجلس ، أو غيرذلك . وحسن الصحبة معهأن يكون له في النوائب، ويؤثر ه بالرغائب، وينشر حسنته ، ويطوىسيئته ، ويكتم سره ، ويسترعيبه، واذا سأله أعطاه، واذا سكت وكان محتاجا ابتداه ، وان نزلت به نازلة واساه.ومواساة ابن السبيل وهو المسافر تكون بسد عوزه، وإعانته بما يوصله إلى محل أوبته، والشفقة والرحمة بالأرقاء والعبيد والاحسان اليهم؛ لائن الرقيق ضعيف الحيلة أسير فى أيدى الناس . ويكون ذلك بتربيبته وتعليمه ، وعدم تكليفه

من العمل ما لايطيق ، وأن يكسوه سيده ويطعمه مما يلبس ويأكل ، حتى اذا آنس فيه النباهة َ والمعرفة َ والقدرة َ على أن يملكزمام نفسه، ويعرف أن يتصرف في معيشته باستقلاله - أعتقه ، فانذلك هو المقصود من الاسترقاق، وليس المقصو دمنه الاستعباد المطلق؛ لأن العبد أخو سيده، ومتمتع بسائر الحقوق البشرية والمميزات الانسانية ، بل المقصد الأسمى منه أنالعبد إذا وجد عند سيده كان ذلك داعية لتعلمه ، واكتسابه من أخلاق سيده وحسن آدابه ، وكمال معرفته ما يؤهله لائن يعرف أحوال نفسه ، و يمكنه أن يقوم بحميع مصالحه ، حتى إذا وصل الى هذه الحالة أعتقه ، وقد جعل الشارع لذلك أسبابا كثيرة:منها الكفارات وغيرها . وما أحسن ماوصي به رسول الله صلى الله عليه وسلم فى شأن الارقاء والخدم فانه صلى الله عليه وسلم حعل يوصى أمته في مرض موته ويقول: «الصلاة الصلاة ، وماملكتأيمانكم» وجعل يرددها حتى انتقل للرفيق الأعلى، وقال صلى الله عليه وسلم: « للمملوك طعامه وكسوته ولا يكلف من العمل مالا يطيق »وقال صلى الله عليه وسلم: « أذا صنع لا حدكم خادمه طعاما فليُقُعده هعه ، فان كان مشفوها(١)فليضع في يده منه أكلة » . صلة الرحم: رحم الانسان أقاربه وصلتهم أن يطعمهم من جوع، و يؤمنهم من خوف . ويقضي عنهم دينا ، ويفرج عنهم غما ، ويقوم بمــا يحتاجون اليه، ويتودد اليهم بالزيارة والهدايا والطيب من القول، والبشاشة عند اللقاء، والمبادرةبالسلام، ورد ضالتهم، والمحافظة على فعل كل مايجلب محبتهم اليه وهي من أفضل الخصال وأجمل الخلال ، فيها يكثر التواصل والتواد، وتؤمل الغوائل، ويزول التباغض والتحاسد وتستمال القلوب، وتصفو الضمائر ، وتحسن السرائر . ولهذا حث الشرع عليها وبالغ في التمسك بها ، حتى جعلها رسول الله صلى الله عليه وسلمسببا فى إدرار الرزق وسعته ، وفاتحة الخير وزيادته · فقال عليه الصلاة والسلام : « ان أعجل الطاعة ثوابا

⁽١) طعام مشفوه : كثرت عليه الايدى

صلة الرحم ، حتى إن أهل البيت ليكونون فجار افتنمو أمو الهم ، ويكثر عددهم ، إذا وصلوا أرحامهم» وقال عليه الصلاة والسلام: «من سره أن يُمدله في عمره ، ويوسع له فيرزقه ـ فليتق الله و ليصل رحمه » و سأل معاوية عمر بن الخطاب رضي الله عنهما عن المروءة فقال : « هي تقوى الله وصلة الرحم » وقال رجل لابنه فى بعض و صاياه : «يابني، لا تقطع القريب ؛ و إنأساء . فان المر ـ لا يأكل لحمه وإنجاع » ولعل حكمة حث الشارع عليها . و التشديد فى أمرها . و الترغيب فيها ، والتحذير من قطعها ومُجانبة ذلك جهد الاستطاعة ـ أن أقارب الرجل هم أكثر الناس بعد أبويه له تناصرا ، وأكثرهمرغبة في الخيرله ، وأشدهم شفقة عليه وأعظمهم محبة له ، بهم يعلو بين الأنام قدره ، ويعظم فخره ، ويرتفع ذكره، وهم أكثر الناس به اختلاطاً ، فاذا قطعهم تنغص عيشه ، وكثر شره، وقل خيره ، ولأنهم أبعاض أبويه، ومنهمانشئوا أو اختلطوا معهما في نسب ، فكل هذه حقوق تحتم على الشخص أن يصلهم بقدر جهده واستطاعته . وقــد حث جل شأنه على صلة الرحم ورغب فيها وحذر من قطعها ، وأعد الجنة لمن وصلها ، والنار لمن قطعها فقال : ﴿ الَّذِّينَ يُوفُونَ بِعَهْدٍ الله وَلاَ يَنْقُضُونَ الْمُشَاقَ وَالدِّينَ يَنْقُضُونَ عَهِدَ اللهِ مِنْ بَعَدْ مِشَاقِهِ وَ يَقَطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَفْسِدِ وِنَ فِي الارْضِ أُولِئَـكَ كُلُّمُ اللَّمْنَــةُ وَلَهُمُ سُوءِ الدَّارِ) فبين ماأعده من الخير العميم والثواب الجزيل لمن اتصفوا بهذه الصفات الحميدة ، و تخلقوا بهذه الأخلاق الجميلة ، من الوفاء بالعهد ، وعدم نقض الميثاق ، وصلة الرحم التي أمر الله بها أن توصل مع مراقبة جانب الله تعالى ، والخشية من عقابه على قطعها ؛ والخوف من سوء الحساب في السؤال عنها ، والصبر عند حلول النوائب ، وإقام الصلاة على وجهها المطلوب شرعا: من الخضوع والخشوع والانكسار، والنفقة والتصدق على الفقراء والمساكين في السر والجهر ، فان هؤلا. الذين اتصفوا مهذه الصفات قدأعد الله لهم من الجزاء الاوفى ، مايينه بقوله : ﴿ أُولَئِكَ كُلُمْ عُقْبُيَ الدَّارِ جنّاتُ عَدَن يَد خُلُونَهَا » وقال تبارك اسمه في الحث على صلة الرحم، وبيان أن ذوى القرابات في إيصال بعضهم الخير إلى بعض أولى من غيرهم مهن ليس بينهم و بينهم قرابة: (وَأُولُوا الْأَرْحَام بِعَضْهُمْ أُونَى بَبَعْض فِي كِتَاب الله) فبين أن الأقرباء أولى من غيرهم بالصلة والمودة. فما أبعد نظر الشريعة الغراء وأعلمها بالمصلحة للعباد وقال تبارك اسمه في الحث على صلة الرحم وبرها ، والنهى عن حرمانها وقطعها: (يَا يُهَا النّاسُ اتّقُوا رَبّكُمُ الدّي خَلَقَكُمُ مِنْ نَفْسُ وَاحِدة وَخَلَق مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَتْ مَنْهُمَا رِجَالاً كَشِيراً وَنِساءٍ وَاتّقُوا اللهَ الدّي تَسَاء لُون به والْا رَحَام إِنّ الله كان عَلَيْكُمْ رقيباً » فبين أمرين :

الأول _ ما أرشد اليـه خلقه من الأمر بتقواه وهي عبادته وحـــده لاشريك له

الثانى _ الحث على صلة الرحم وبرتها وعدم قطعها وهو الذى أفاده بقوله : (واتقوا الله الذى تسالمون به والارحام) أى واتقوا الله الذى يسأل بعضكم بعضا به وتقواه بطاعتكم إياه ، واتقوا قطع مودة الأرحام ، فان قطعها من أكبر الكبائر ، وصلتها باب لكل خير فتزيد فى العمر ، وتبارك فى الرزق ، ولذا وصل جل شأنه صلة الرحم بتقواه .

وماأحسن ماذكر الله من دواعي الحنو والعطف والشفقة والرحمة بالأقارب واستمالة القلوب اليهم، حتى يصلوهم ولا يقطعوهم، إذ ذكر جل شأنه أن أصل الحلق من أب واحد وأمواحدة، فان فى ذلك من موجبات الاحتراز عن الاخلال بمراعاة حقوق الأخوة مالا يخفى. وقوله: (إنّ الله كانَ عَلَيْكُمْ رَقِيباً) أى مطلعا وعليما فيعلم من امتثل أمره بتقواه وصلة الرحم، ومن لم يمثل فيجازى كلا بما يستحق والله أعلم

الذريعة السادسة

غرس الاجلال والاعظام للنبي صلى الله عليه وسلم في قلوب النشء النبي صلى الله عليه وسلم أعظم من يجب احترامه و تبجيله و توقيره ؛ لانه صلى الله عليه وسلم السبب في هداية الخلق إلى فلاحهم في دنياهم ، و رفعهم من حضيض الشقاوة إلى أوج السعادة ، وإخراجهم من ظلمة الجهل والجحود إلى نور العلم والايمان ، مع مقاساة المشقات والمتاعب في ذلك ، وليس من العدل والمروءة أن يقابل صلى الله عليه وسلم بغير كال التبحيل وتمام الاحترام والتعظيم والادب معه في حياته وماته . ولما كان علو مقامه صلى الله عليه وسلم وجليل مقداره بالمكانة التي قلما يمكن أحدا أن يقوم بما يجب الله عليه وسلم وجليل مقداره بالمكانة التي قلما يمكن أحدا أن يقوم بما يجب لها من الآداب دون إرشاد و تعليم _ سن الله سبحانه و تعالى لعباده المؤمنين من الآداب مابه يعرفون كيف يسلكون مسلك تعظيمه في ترك فعل مايكرهه بين يديه ، أو الاستعلاء عليه في كلام أومشي ، أو دخول بيته بغير مايكرهه بين يديه ، أو الاستعلاء عليه في كلام أومشي ، أو دخول بيته بغير أوغيرذلك . ولتبجيله و توقيره مظهران :

الاول ــ أفاده الله تعالى بقو له: « يَا يُهَا الدَّينَ آ مَنُو الاَ تقدَّمُوا بَينَ يَدَى الله ورَسُولِه وَاتَّقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ سَمِيعٌ عَلَيْ يَا يُهَا الدَّينَ آ مَنُوا لاَ تَر فَعُوا أَصُوا تَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّيِّ وَلاَ بَحِهْرُ وَا لهُ بِالقُول كَجَهْرُ بَعَضَكُمُ السِعْضَ أَنْ تَحْبُطَ أَعْمَالكُمْ وَأَنْتُم لاَ تَشْعُرُ وَنَ إِنَّ الدَّينَ يَعْضُونُ نَ أَصُوا تَهُمُ للبَقُول كَجَهَرْ بَعَضَكُمُ لِيَعْضَأَنْ تَحْبُطَ أَعْمَالكُم وَأَنْتُم لاَ تَشْعُرُ وَنَ إِنَّ الدَّينَ يَعْضُونَ أَصُوا تَهُمُ للبَقُول لَهُ مَعْفَرة وَ عَنْدَ رَسُول الله أُولئكَ الدَّينَ امْتَحَنَ الله و أُولئكُ الدَّينَ عَامِه و المَا عَباده المؤمنين فيها وأجر عظيم في الله عليه وسلم من الإجلال والتعظيم والتبجيل والتكريم سواء يعاملون به نبيه صلى الله عليه وسلم من الإجلال والتعظيم والتبجيل والتكريم سواء عاملون به نبيه صلى الله عليه أم قولية ، وإلى ذلك أشار الله تعالى بقوله (يَأْتُهَا اللهَ اللهَ إِنَّ اللهَ سَمِيعً الدِّينَ يَدَى اللهِ وَرَسُولِه وَاتَقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ سَمِيعً الدِّينَ آمَنُوا لاَ تَقَدَّمُوا بَينَ يَدَى اللهِ وَرَسُولِه وَاتَقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ سَمِيعً الدِّينَ آمَنُوا لاَ تَقَدَّمُوا بَينَ يَدَى اللهِ وَرَسُولِه وَاتَقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ سَمِيعً الدِّينَ آمَنُوا لاَ تَقَدَّمُوا بَينَ يَدَى اللهِ وَرَسُولِه وَاتَقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ سَمِيعً الدِّينَ آمَنُوا لاَ تَقَدَّمُوا بَينَ يَدَى اللهِ وَرَسُولِه وَاتَقُوا اللهَ إِنَّاللهَ عَلَيْهُ اللهُ سَمِيعً اللهُ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهَ اللهُ الله

عليم) وفيها نهى صريح عن الاسراع فىشى، من الاشياء قبله ، وأمر ضمى بمتابعة سنته ، والوقوف عند شريعته وأمر بالتقوى ومراقبة جانب الله تعالى فى كل شى، ؛ لانه سبحانه سميع لأقوالنا ، عليم بنياتنا. لانحفى عليه من ذلك خافية فقال : (واتقوا الله إن الله سميع عليم) ومن كان كذلك فمن حقه أن يتقى ويراقب

ثم قال: (يأيهَاالَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَر ْفَعُوا أَصُوْاتَكُمُ فَوْقَ صَوَاتِ النَّيِّ وَلاَ يَجْهُرُ وَا لَهُ بِالْقُوْلِ كَجَهَرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضِ أَنْ تَحْبُطَ أَعْمَالَكُمْ وَأَنْتُمُ لاتَشْعُرُ ونَ) ففيها حظر ظاهر لرفع الاصوات عند محادثته صلى الله عليه وسلم ومكالمته ، إلى حد يكون فوق مايبلغه صوته صلى الله عليه وسلم ؛ لان. ذلك يدل على قلة الاحتشام وترك الاحترام له صلى الله عليه وسلم ؛ لان خفض الصوت وعـدم رفعه من لوازم التعظيم والتوقيرعادة، ونهي ٌ غن الجهر بالقول كما يجهر الواحد لاخيـه إذا كلمه ؛ لان ذلك إنمـا يكون بين. الاكفاء الذين ليس لبعضهم على بعض مزية ، مع مافيه من الجفاء في مخاطبته صلى الله عليه وسلم ، وعدم الادب معـه،ثم حذر سبحانه المغبة بقوله : (أنْ تَحْبُطَ أَعْمَالِكُمْ وَأَنتُم لاَ تَشْعُرُونَ) أي إنما نهينا كم عن رفع الصوت عنده والجهر له بالقول كما يجهر أحدكم لاخيـه إذا كلمه خشية أن تبطل أعمالكم بذلك دون أن تفطنوا ؛ لان َسبْق رسول الله في قوله أوفعله ، ورفع الصوت في حضرته ، ومحادثته بالجهر كمحادثة الاكفاء ـ كل ذلك تجاوز لحدود الادب في مقام يتعين فيــه الاجلال والتعظيم ،ومن أجل ذلك أقسم أبو بكر رضى الله عنــه ألا يكلم النبي صلى الله عليه وسلم إلا السرار أو أخا السبرار . وقد بر رضى الله عنــه بيمينه حتى كان النبي صلى الله عليه وســلم كثيرًا مايستعيذه . ثم قفي على ذلك ببيان مزايا من عمل بهذه الآداب ، فقال : (إِنَّ اللَّهِ بِنَ يَغَضُّونَ أَصُو ٓ الَّهُمُ عَنِد ٓ رَسُولَ الله أُولَتُكَ اللَّه بِنَ امْتَحَنَ الله

قلوبَمُ للتَّقُوْ كَالَهُمْ مُعَفْرَةٌ وَأَجْرُ عَظِيمٌ) أَى ان الذين يَخفضون أَصواتهم عند رسول الله اجلالا و تعظيما ، أو الملك الذين أخلص الله قلوبهم للتقوى وجعلها لها أهلا ومحلا وكان جزاؤهم على ذلك مغفرة وأجرا عظيما وقال جل شأنه فى الادب مع رسوله صلى الله عليه وسلم فى المجتمعات العامة: (إَنَّمَا المُوَّ مِنُونَ اللَّهِ مِنَ المَنُوا بالله وَرَسُوله وَإِذَا كَانُو المَعَهُ على أَمْر جَامِع لَمْ يَذَ هُبُوا حَتَّى بَسَتًا ذِنُوهُ أُولَئِكَ اللَّهِ مِنْ مِنْمُ وَاستَعَمْ وَاستَعَمْ وَاستَعَمْ وَاستَعَمْ مَنْهُمْ وَاستَعَمْ وَاستَعَمْ وَاستَعَمْ وَاستَعَمْ فَا ذَنْ لَنَ شَمْتَ مِنْهُمْ وَاستَعَمْ وَاستَعَمْ فَا ذَنْ لَمَن شَمْتَ مِنْهُمْ وَاستَعَمْ وَاستَعَمْ فَا ذَنْ لَمَن شَمْتَ مِنْهُمْ وَاستَعَمْ وَاستَعَمْ فَا ذَنْ لَمَن شَمْتَ مِنْهُمْ وَاستَعَمْ فَا الله إِنَّ اللهَ إِنَّ اللهَ عَمْور وَرَحِيمً)

فبين الآداب نحو الرسول عليه الصلاة والسلام في حال مااذا كانوا مجتمعين معه على أمرمهم بجب اجتماعهم في شأنه : كالجمعة والجماعة والعيد والجهاد والتشاور في أمر ، وغير ذلك من الامور الداعية الى الاجتماع، وذلك بأنهم لايتفرقون عنه صلى الله عليه وسلم ولاينصرفون عما اجتمعوا له لعروض عذر لهم حتى يستأذنوه في الذهاب فيأذن لهم به ، فان هم خالفوا ذلك وتسللوا من عنده خفية واحدا بعد واحد . كان ذلك علامـة على نفاقهم، وعدم ثبات ايمانهم لان الخروج من مجلسه صلى الله عليه وسلم بغير اذنه من أمارات عدم الاكتراث به . وعدم رغبتهم فيما جاء به واجتمعوا لاجله، وذلك من أعظم الجنايات وأكبرها، ولذا جعل الله جــل شأنه استئذانه صلى الله عليه وسلم عند ارادة الانصراف من مجلسه من علامات كَالَ الْإِيمَانُ فَقُولُه : (إِنَّ اللَّهِ بَن يَسْتَا دُنُونَكَ أُو لَئكَ اللَّه بِنَ يَوْمُنُونَ بالله وَرَسُولِه) أي ومن لم يستأذن عنــد ارادة الانصراف فليس بمؤمن حقــا ومن الآية الكريمة يؤخذ أدب المرءوس مع رءبسه ، وأدب المتعلم مع معلمه وأدب المصلين مع امامهم ، وأدب الرعية مع راعيهم ، فان مراعاة َ الادب معهم ، واعتبار حرمتهم من الواجبات ، فأحرى بهم ألا يبرموا أمرا دونهم ولا يخالفون خطة لهم رسموها ولا يأمرونهم بأمر الا بادروا بتنفيذه كما لاينصرفون من مجلسهم الابعد استئذانهم

وجملة القول يفعلون كل مافيه تبجيلهم وتعظيمهم واحترامهم ، ويتركون

كل مافيه تحقيرهم واهانتهم.

وبعد أن بين جل شأنه كيف يتأدنون معه صلى الله عليه وسلم عند ارادة الانصراف من مجلسه أمره عليه الصلاة والسلام أن يأخـذهم باللين، ويعاملهم بالرفق ، و بما يكون داعية الالفة والتوادّ ، فاذا استأذنه أحدمنهم أن يخرج من المجلس لعروض عــذر له أذن له ان شاء ومنعــه إن شاء على حسب ما تقتضيه المصلحة التي يراها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهذا معنى قوله تعالى له صلى الله عليه وسلم: ﴿ فَاذَا اسْتَا ذَنُوكَ لِعَصْ شَا نَهُمْ فَا ذَنْ مِنْ شَنْتَ مِنْهِم وَاسْتَغَفْر كَهُمُ اللَّهَ إِنَّاللهَ غَفُور "رَحِيم") أي فاذاطلبوا منكالاذن في أن يخرجوا من مجلس الاجتماع فأنت مخير بين أن تأذن لهم أولاً . وفي هذا التفويض له صلى الله عليه وسلم من رفع شأنه ، وعلو منزلته عنــد الله تعالى ــ مالا يخنى . ولمــاكان الاستئذان وان كان لعذر مسوغ لايخلو من شائبة تقديم أمر الدنيا عل أمر الآخرة . وهو اغتنام مجلسه ـ أمره أن يستغفر لهم واعـدا بالمغفرة بقوله: ﴿ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِم ﴾ أي كثير المغفرة لفرطات عباده والرحمـة بالتيسير عليهم ، بالغ فيهما الغاية التي ليس وراءها غاية. وفي الآيه الكريمة من المبالغة في الحفاوة به صلى الله عليه وسلم مالايخني ؛ إذ جعل سبحانه الاستئذان للذهاب عنه أمرا محتاجا للاستغفار ، فضلا عن الذهاب بدون إذن، ورتب الاذن منه على الاستئذان لبعض شأنهم ، لاعلى الاستئــذان مطلقا ، ولا على الاســـتئذان لأى أمر مهما كان أو غـير مهم . ومع ذلك فقد حلق الاذن على المشيئة وليس ذلك بالغريب فلرسول الله صلى الله عليه وسلم عنـد ربه مكانة دونها كل مكانة والله يختص برحمته من يشاء والله غفور رحيم

المظهر الآخر ـ متابعته صـلى الله عليه وسـلم في كل ماجا. به عن ربه ، والنزولُ عند حكمه والرضا بقضائه . وقد أفادها الله تعالى بقوله: (ومَا كَانَ لِلُوْمَنِ وَ لاَمْوْمِنَة إِذَا قَضَى اللهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ كُلِّمِ الْخَيْرَةُ مِنْ أَمْرُ هِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُو لَهُ فَقَدْضَلَّ صَلَالاً مبيناً) فبين ما يجب على عباده من الأدب وحسن المعاملة مع رسوله صلى الله عليه وسلم. فاذا حكم على أحدهم فليس له أن يختار من أمره شيئًا بل يجب عليهأن يجعل رأيه تبعا لرأيه عليــه الصلاة والسلام، واختياره تبعا لاختياره، حتى يكون بذلك مؤمنا حقيقة ، كماقال تبارك و تعالى: ﴿ فَلَا وَرَ بِّكَ لَا يُوْ مِنُونَ حَتَّى يَحَكُّمُوكَ فيمَاشَجَرَ أَيْنَهُم ، ثم لا يَجدو افي أنفسهم حرَجاً مَّا قضيت ويسلمو اتسليماً) وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةِ والسَّلَامِ: « لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعا لمَّا جئت به » وذلك لأن من لم ينزل على حكمه صلى الله عليه وسلم ، ولم يرض بقضائه فهو ضال : وذلك إمالكونه يرى أن هذا الحكم منه صلى الله عليه وسلم الخسران والضلال. وإمالانه يرى أنحكمه عليه السلام وقع في محله ولكن لايقبله عنادا وكبرا ، أولانه لايوافق هواه ، وعلىكل فهو جحود وكفران ، ولذا شدد الله سبحانه على من لم يرض بحكمه صلى الله عليه وسلم ، واختار غير مااختاره بقوله: (ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبينا) أي ومن يعص الله ورسوله في أمر من الأمور مثل عدم الرضا بقضائه وحكمه صلى الله عليه وسلم _ فقد ضل عن طريق الحق ضلالاظاهرا واضحا لايخفي: فال كان العصيان عصيان رد وامتناع عن القبول فهو ضلال كفر. وإن كان عصيان فعل مع قبول الأمر واعتقاد الوجوب، فهو ضلال خطأ وفسق. وعلى كل حال فهو من الضلال. وقلة الأدب معه صلى الله عليه وسلم بحال لايصح لمؤمن ولامؤمنة أن يتصف بها ويكون عليها.

وقال جل وعز في حسن متابعة الرسول والتأسي به في أقواله وأفعاله

وأحواله: (لقدَّ كَانَ لَكُمُ فِي رَسُولِ اللهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللهَ وَالْيُومُ وَالْدُب معه صلى الله عليه والنيوم الادب معه صلى الله عليه وسلم بوجوب متابعته والتأسى به فى أقواله وأفعاله إلا ماعلم أنه من خصوصياته صلى الله عليه وسلم

ولذا أمر الله تبارك وتعالى الناس بالتأسى به صلى الله غليه وسلم يوم الاحزاب في صبره. ومصابرته ، ومجاهدته وانتظاره الفرج من ربه ، فقال الذين تضجروا وتزلزلوا واضطربوافي أمرهم : (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) أى اقتداء به صلى الله عليه وسلم اقتداء حسنا ، وهو أن تنصروا دين الله ، و تؤازروا رسوله ، و لا تتخلفوا عن نصرته ، و تصبروا على ما يصيبكم ، كما فعل هو صلى الله عليه وسلم إذ كسرت راعيته و جرح وشج وجهه وأوذى بضروب الاذى فصبر ، وواساكم مع ذلك بنفسه ، فافعلوا أنتم كذلك مثل فعله ، واستنوا بسنته .

ولما كانت متابعته صلى الله عليه وسلم ، والاقتداء به فى مثل هذه الأمور العظام ، والمواطن الصعبة التى لا يتحمل عبئها إلامن تيقن ثواب الله ورحمته ورسخ إيمانه وكمل يقينه ، فلازم طاعته بكثرة ذكره ، قال الله تعالى (لمَنْ كان يرجو الله واليوم الآخروز كرّ الله كثيرًا) أى هذه الأسوة الحسنة للذين يرجون ثواب الله ولقائه ورحمته فى اليوم الآخر والذين يذكرون الله كثيرا ، والآية وإن كانسبها خاصا كما علمت _ عامة . لأن العبرة بعموم الله لا بخصوص السبب ، فالتأسى به صلى الله عليه وسلم ومتابعته فى كل ماجاء به حسنة فى كل حال .

وقال تعالى فى وجوب متابعته فى كل ماأمر به ونهى عنه: (ومَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخَدُوهُ ، ومَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ شَدِيدُ الْعَقَابِ) فبين وجوب متابعته صلى الله عليه وسلم فى كل ماجاء به ، بفعل كل ما أمر به ، وترك كل مانهى عنه ، لقوله تعالى : (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ كُلُ ما أَمْر به ، وترك كل مانهى عنه ، لقوله تعالى : (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ

فَخُدُوهُ وَمَا نَهَا كُمْ عَنَهُ فَانْتَهُوا) أي أي شيء أمركم به من الطاعات وفعل الخيرات فافعلوه وأي شيء نهاكم عنه من الخبائث والمنكر ات فاجتنبوه ، لأنه لا يأمر إلا بخير ولا ينهي إلا عن شر ، على أنه إنما يأمر بأمر ربه وينهي بنهي ربه ، فعدم متابعته صلى الله عليه وسلم في كل ماجاء به أو بعضه _ مخالفة لأمر الله ونهيه ، ولا يجرق على مخالفة الله ورسوله إلا فاقد الحياء . و لما أمر جل شأنه بالا تتمار بأمره صلى الله عليه وسلم و الانتهاء بنهيه أمر بتقواه ، و خو ق ف من شدة عقو بته فقال : « و ا تقوا الله آيا الله آسكيد العقاب لمن عصاه و خالف أمره بامتثال أو امره و ترك زواجره ، فانه شديد العقاب لمن عصاه و خالف أمره و أياه ، وارتكب ماعنه زجره و نهاه .

وهذا قُلُّ من كثر وفيض من غيض ، وحسبكمن القلادة ماحف بالعنق. الذريعة السابعة

طبع نفوس النش، على التأدب فى حق الله عز وجل و إلقاء خشيته فيها وهو نوعان:

أما الأول: فعلى مثال ماجاء فى قوله تعالى حكاية عن سيدنا إبراهيم عليه السلام: (اللَّذِى خَلَقَنِى فَهُوَ يَهُدين وَالدِّى هُوَ بُطُعْمِنَى وَيَسَقْين وَإِذَا مَرَ ضَتُ فَهُوَ يَشَفْين » فتراه نسب الخلق والهداية والاطعام والسقيا اليه تعالى ، ونسب المرض إلى نفسه فى قوله: (وَإِذَ مَرَ ضَتْ فَهُوَ يَشَفْين) وكان مقتضى السياق أن يقول وإذا أمرضى ، فينسب المرض إلى الله تعالى كما نسب إليه غير من الأفعال مع اعتقاده بأن الكل منه ، وفى العدول عن فلك من الأدب مالا يخنى .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى حكاية عن مؤمنى الجن عند مبعث الرسول صلى الله عليه وسلم ومنعهم من استراق السمع: (وَأَنَّا لاَنَدُرِي أَشَرُ اُر يدَ عِلَى اللهُ وَمَنعهم من استراق السمع : (وَأَنَّا لاَنَدُرِي أَشَرُ اُر يدَ مِن اللهُ وَمَنعهم من استراق السمع عند إسناد الشر مِن فِي الْلاَرْضِ ، أَمْ أَر اَدَ بِهِمْ رَبُهُمْ رَشَدَاً) فتراهم عند إسناد الشر مِن في الْلاَرْضِ ، أَمْ أَر اَدَ بِهِمْ رَبُهُمْ رَسَداً) فتراهم عند إسناد الشر

بنوا الفعل للمجهول ولم يعينوا المريد له ، مع اعتقادهم بأن المريد له هو الله تعالى ، وعند إسناد الخير صرحوا بمريده ، فقالوا : (أمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَسُدًا) وهذا أدب عظيم . ومثل هذا النوع مِن الآداب كثير في القرآن .

وأما الثانى: فامتثال المرء أو امره جل شأنه ، واجتنابه واهيه ومراقبته فك عمل من أعماله ، بل وفى سائر حركاته وسكناته ، فان كان هذا العمل طاعة كانت المراقبة باستحضار ذاته العلية و مَثَثَلُ عظمته تعالى بقلبه ، وانبعاث الحشية والحشوع من جميع جوارحه ، واطمئنان نفسه بالمثول بين يديه ، وملاحظة أنه يراه فى جميع حركاته وسكناته ، وهو معنى الاحسان الذى ذكره صلى الله عليه وسلم فى قوله: « الاحسان أن تعبد الله كائك تراه فان لم تكنُن تراه فا قوله : « الاحسان أن تعبد العمل معصية تذكر أن عليه رقيبا ، مهيمنا ، قريبا ، يعلم ما توسوس به نفسه ، و يخفيه صدره ، و يبصر دبيب النمل فى الليلة الظلماء ، فعند ذلك يخشع قلبه ، و يستكين جوارحه ، ويتملك الخوف فؤاده ، فيجتنب القبيح بعد العزم عليه ، و يحجم عن المنكر ، بعد الوصول اليه ، و بذلك تتم له السعادة الحقيقية فى الدنيا والآخرة .

ويجمع المراقبة َ بقسميهاكلمة ُ « التقوى » وهي اتخاذ الوقاية من غضب الله تعالى بالعمل بأوامره واجتناب نواهيه

ومن ذلك يتبين أنها اسم جامع لجميع أنواع البر، وكافل ُ لصاحبه كل خير، ومبعد ُ عنه كل َ شر، ولذا أكثر الله جل شأنه فى القرآن الكريم من الحث عليها، مبينا ما يترتب عليها من صلاح الدنيا ورفيع الدرجات فى الآخرة فن ذلك قول الله تعالى: (يَا يُهُمَّا الدِّينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَلْتَنَظُّرُ نَفُسُ مَاقَدَّمَت لِغَد وَاتَّقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ حَبِير ُ بِمَا تَعْمَلُونَ ، وكا تَكُونُوا مَاقَدَّمَت يُنسُوا اللهَ فَا نُسَاهُم أَنفُسَمُم أُولُمْكَ هُمُ الفَاسِقُونَ) فالآية الكريمة ناطقة شلا ثة أمور:

الأول ـ الحث على التقوى وهي امتثال ماأمر الله واجتناب مانهي الله عنه الثاني ـ الحث على العمل الصالح، ومحاسبة الانسان نفسه قبل أن يحاسب، والنظر ُ فيما ادخره من الأعمال الصالحة ليوم معاده وعرضه على ربه ، ومناقشته الحساب: فيطالبُها أولا بتضحيح الجواب عن جميع ماتكلم به طولنهاره ، وهكذا عن نظره ، بلعنخواطره وأفكاره ، وقيامه وقعوده ، وأكله وشربه ونومه ، حتى عن سكو ته أنه لم َ سكت ، وعن سكونه لم َ سكن ، فاذا وجدها مع ذلك اقترفت ذنبا أو ارتكبت تقصيرا في حق الله تعالي وجب عليه أن يعاقبها ، وعقوبتها إما بمنعها عن مشتهياتها، وإما بتوبيخها الشديد، أو باللوم عليها اللوم الصارم ، بأن يقول لها يانفس ، أي شيء جرأك على معصية الله: إن كانت جراءتك على معصية الله لاعتقادك أنه لابراك فما أعظم كفرك ، وأشد جهلك !! وإن كانت مع علميك باطلاعه عليك فما أقل حياءك !! يانفس، لو واجهك عبد من عبيدك بل أخ من إخوانك بمــا تكرهينه كيف يكون غضبك عليه !! ومقتك له !! لاجرم أنك تعاقبينه أشد العقاب ، وتخافين أنك لو تجاوزت عنه جر ّ ذلك إلى مالاتحمد عاقبته ١١ فكيف مع ذلك تتعرضين لمقت الله تعالى وغضبه وشديد عقابه ١١ فان كنت مغترة بكرمالله تعالى وفضله واستغنائه عن طاعتك وعبادتك فمابالك لاتعولين على كرم الله في مهمات دنياك، فاذا قصدك عدو فلم تستنبطين الحيل في دفعه ، ولا تكلينه إلى كرم الله تعالى ١١

وإذا أرهقتك حاجة إلى شهوة منشهوات الدنيا بما لاينقضى إلا بالدينار والدرهم، فمابالك تنزعين الروح فى طلبها وتحصيلها!! فلم لا تعولين على كرم الله تعالى حتى يسخر لك عبدا من عبيده ، فيساعدك على نيل حاجتك ا! أفتحسبين أن الله كريم فى الآخرة دون الدنيا!! وهكذا مثل هذه التوبيخات ، فإن حاسب نفسه وعاقبها بمثل هذه العقوبات عند وجود تقصير منها تمت له طاعتها ، وسهل عليه تصريفها فيها عند وجود تقصير منها تمت له طاعتها ، وسهل عليه تصريفها فيها

ينفعه وينفع قومه . أما إذا أهملها سهل عليه مقارفة المنكرات ، وانست بها نفسه , وعسر عليه فطامها ، وكان ذلك سبب حرمان نفسه الفضائل السامية .

وإلى هذه المحاسبة يشير الله تعالى بقوله: (وَلْتَنَظُرُ نَفُسُ مَاقَدَّمَتُ لِغِد وَاتَّقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ) اى حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا، وانظروا ماذا ادخرتم لها مر الأعال الصالحة يوم عرضكم على ربكم، واعلموا أن الله تعالى عالم بجميع أحوالكم وأعالكم لاتخفى عليه منكم خافية فيجازيكم عليها إن خيرا فخير وإن شرا فشر

الثالث الحث على مداومة استحضار عظمة الله وجلاله كما يؤخذ من قوله تعلى: (وَلاَ تَكُونُوا كَالدِّينَ نَسُوا اللهَ فَانْسَاهُمْ أَنفُسُهُمْ أُولُئِكَ هُمُ الفَاسِقُونَ) فإن الغفلة عن الله تعالى وجليل قدرته تورث الغفلة عن العمل الصالح الذي يرفع الأمم ويسعدها ، لأن الجزاء من جنس العمل ، قال تعالى (أُولئِكَ هُمُ الفَاسِقُونَ) أي الخارجون عن صراط الله السوى

الذريعة الثامنة

تر بيته على حسن معاملة أفراد المجتمع

مما سلكه الاسلام فى تكوين خلق الفرد أنه أوجب عليه أن يعامل أفراد المجتمع برفق ولين ، ويخفض جناحه للكبير منهم والصغير ، ولا يخاطب أحداً بغلظة ، ولا يتكبر ولا يتعاظم على أحد منهم ، بل يستجلب مجبتهم بمكارم أخلاقه ، وحسن معاملته ، ولطف صنيعه ، ولا أيكثر المراء والخصومة معهم ، وأن يبتدر من يعرف ومن لا يعرف بالتحية ، وإذا حياه غيره بتحية ردها بعينها أو بأحسن منها ، وأن يلقى غيره بالبشاشة والبشر وطيب الكلام ، ولا يؤذيهم بقول أو فعل ، وأن يعفو عن مذنبهم ، ويصفح عن تائبهم ، ويتو دد إليهم بكل وسائل أنواع التودد ، وألا يعد أحداً منهم بوعد إلا ويّق به ، إلى غير ذلك من الإخلاق الفاضلة ، والصفات الكاملة . وقد جاء وقد جاء

القرآن الكريم مبينا هــذه الآدابَ على أحسن وجــه وأكله ، مرشدا إلى مايجب التخلق به ، ويجب استعاله في معاملة أفرادالمجتمع ، من كل مايحلب رضاهم ومحبتهم فتتحدُ كلمتهم وتتألفُ جامعتهم ، ويسعون لأنفسهم فيما يحلب لهم الخير ويدفع عنهم الشر والضير : فمن ذلك ماحث الله سبحانه عليه من مقابلة الاساءة بالاحسان، والذنب بالغفران، والغضب بالحلم، والغيظ بالكظم مع بيان الثمرة المترتبة على ذلك فقال: (وَلاَ تَسْتُو يَ الْحُسْنَةُ ۗ وَ لَا السَّيُّمَةُ ادْفَعُ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا النَّرِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَوَاةً ۚ كَأَنَّهُ وَلِيُّ حَمِيمٌ . وَمَا رُيلَقًّاهَا إِلاَّ الدِّينَ صَبَرُوا وَمَا رُيلَقًّاهَا إِلاَّ ذُو حظٌّ عَظيم) فبين مايجب على الأفراد من حسن معاملة إخوانهم صغيرهم وكبيرهم ، فإن أغضبهم أحـد صبروا وإن جهل عليهم حلموا ، وإن أساء اليهم عفوا عنه، وإن أذنب في حقهم ذنبا غفروه ، وَأَغْفُو ا عما حصل منه من الهفوات ، وتجاوزوا عما صدر منه من الغلطات ، فان فعلوا ذلك. صار العدو لهم صديقاً ، والبعيدُ عنهم قريباً ، والمبغض لهم حبيباً ، وهــذا ماأفاده الله بقوله: ﴿ وَلاَ تَسَتُّوِى الْحُسْنَةُ وَلاَ السَّيِّنَةُ ادْفَعْ بِالتِي هِيَ أَحْسَنُ فَأَذَا الدِّي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَنَا نَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ) أَي إِن أساءاليك رجل فالحسنة أن تعفو عنه والتي هي أحسن أن تحسناليه : كأن يذُمْكُ فتمدَ حه ، أو يشتمُكَ فتعطيه جائزة ؛ فانك إن فعلت ذلك وأحسنت اليه من حيث أساء اليك _ قاده إحسانك إلى مصافاتك ومحبتك والحنوِّ عليك ، حتى يصير كأنه ولى حميم أى قريباليك يهتم لأمرك من فرط الشفقة عليك. وبعد أن وصى عباده بحسن المعاملة ، ومقابلة الاساءة بالاحسان، وبين الثمرة المترتبة على ذلك ، أخذ يمدح من عمل بهذه الوصية وحافظ على هذه المزية ، فقال : (وَمَا 'يلقَّاهَا إِلاَّ الدِّينَ صَبَرُ وا وَمَا 'يلقَّاهَا إلاَّ ذُوحَظٍّ عَظيم) أي وما يقبل هـذه الوصية ولا يعمل بها إلا من

اجتمعت له خلال الصبر وثبات القلب وقوة العزيمة ، وكان له منها نصيب موفور · وقال العليم الحكيم يعلم نبيه صلى الله عليـه وسلم محاسنَ الأدب ومَكَارِمَ الْأَخْلَاقَ ، وحسنَ المعاملة ، مع صنوف الحلق سواء المطبع منهم والعاصى : ﴿ وَاخْفُصْ ۚ جَنَّاحَكَ لِمَنَ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ، قَانَ عَصَوَ ْكَ فَقُلُ إِنِّي بَرِيءٍ مِمَّا تَعْمَلُونَ) فأمره أن ُيلينَ جانبه ويتواضعَ للمؤمنين، لأن ذلك أدعى إلى اجتماع كلمتهم عليه ومحبتهم له ، وقيامهم بكل مايرضيه ، وبذلهم النفس والنفيس في سبيل نشر دينه ، وسعيهم في إعــلاء كلمته ، ونصرته على أعدائه ، وهذا ضرب مر. التدبيرات الالهية والسياسات الشرحية التي يجب على كل من قام بالدعوة ليرشدَ الناس ويهدّيهم إلى مافيه صلاح ُ حالهم دنيا وأخرى ، ويقو م مااعوج ّ من أخلاقهم ـ أن يكون متخلقا بها فينجُمُل المعاملة و يُحسن الصنيعة مع من خالفه ؛ لما في ذلك من محبتهم له وعدم نفورهم منه ، وربما كان ذلك سببا في رجوعهم عن معصيته ومخالفته إلى طاعته وامتثال أمره ، وذلك. بأن يَلْطَفَ بهم ويحنو عليهم ، فلا يعاقبَهم ولا يردَعهم ولاينهرَهم ولا يقسُو عليهم في المعاملة ، وإن كان ماعملوه من المخالفة والعصيان يستحقون عليـه أكثر من ذلك ، بل غاية مايقابلهم به أن يتبرأ من عملهم ويقول لهم : (إِنِّني بَرِي ﴿ مِمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ والآية الكريمة وإنكان المـأمور فيها بخفض الجناحواستعمال اللينواللطف وحسن المعامله والمجاملة هو خصوص رسول الله صلى الله عليه وسلم ــ هدايه لامته واتباعه بطريقالتبع؛ لأن كلأمر له أمرلامته مالميرد نص مخصَّص، ولذا وجب على كل مسلم أن يعامل جميع الناس بالرفق واللين والتواضع، ويستجلب محبتهم اليـه بمكارم أخلاقه ، وحسن معاملته ، ولطف صنيعه سواء المحسن منهم والمسيء ، فان ذلك أدعى لمعونتهم له وقت الحاجة وإغاثتهم له وقت الشدة ، ونصرته وقت الحرج والضيق .

وقال جل ذكره فيما يجب أن يستعمله الانسان مع خصمه من حسن

المعاملة والملاطفة واللين حتى يكون ذلك سببا فى قبول قوله ، وإجابة طلبه ، مخاطبا بذلك موسى وأخاه هرون عليهما السلام ، عندما أمرهما أن يذهبا إلى فرعون ليدعواه إلى عبادة الله تعالى : ﴿ إِذْهَبْ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآ يَاتِي وَ لَا تَنْيَا فِي ذِكْرِي ، اِذْهَبَا إِلَى فِرْعَوَنَ إِنَّهُ ۖ طَغَىفَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيِّنَا لَعَلَّهُ يُتَذَ كُرُّ أُو يَخْشَى) فيقول الله تعالى لنبيه موسى عليه السلام: اذهب أنت وأخوك هارون الى فرعورن وادعواه الى عبادتي وتوحيدي والاخلاص لي ، ومعكما آماتي ومعجزاتي وحججي وبراهيني ، متمسكين بها في اجراء أحكام الرسالة ، واتمام أمر الدعوة ، وعليكما مع ذلك عنـ د مواجَهَتُ كما له ومقابلتكُما إماه ألا تنيا ولا تقصرًا في ذكري ، واستحضار أنني وليُّكما وناصر ُ كما مع الدعوة إلى توحيدي ، ليكون ذلك عونا لكما عليه، وقوة وسلطانا، كما قال نبينا عليـه الصلاة والسلام عن ربه: (إِنَّ عَبْدَى كُلَّ عَبْدَى اللَّذِي يَذْ كُرُ نِي وَهُوَ مُنْكَاجِزُ قُرْ نَه) أي يذكر أنني وليه والآخذ بيده . وبعد أن أمر جُل شأنه موسى عليه السلام أن يذهب إلى فرعون ويصحب أخاه هرون معه _ أخذ بأمرهما بالذهاب إلى فرعون، ويرشد هما إلى مايقولان له لعله يكون سببا في إذعانه لهما ، وقبوله ماجا. له ، فقال : اذهبا إلى فرعون إنه طغي : أي تمرد وعتا وتجبر على الله وعصاه وتجاوز الحد فيالكفر والتمرد بادعائه الربوبية ، فقولا لهقولا لينا لاخشونة فيه ، فانْ التخشين في القول من أعظم أسباب النفور وعدم الامتثال ، بخلاف تليين القول فانه أسرع إلى الاجابة ، وأدعى إلى كسر سورة عناد العتاة ، وتليين قسوة الطغاة ، وقد فعل عليهما الصلاة والسلام ما أمرا به فقد قالاله : (إِنَّارَسُولاَ رَبِّكَ فأرْسل مَعَنَا بَني إِسْرَاءِيلَ وَلاَ تُعُدِّنُّهُمْ) وقال له موسى عليــه السلام: (هَلْ للَّكَ إِلَى أَنْ تَزَكَّى ، وَأَهْدِ يَكَ إِلَى رَ َّبَكَ فَتَخَشَّى) فان هذا غاية في اللين والرفق ، لأنه دعاء في صورة العرض والمشورة ، وقدذكر جل شأنه العلة الباعثة على دعوته باللينوحسن الملاطفة

فقال : (لَعَلَّهُ مُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى) أَى لعله يتأمل فيبذل النصفة من نفسه، والاذعان للحق، فيدعوه ذلك إلى الإيمان، أو بخشي أن يكون الأمركما تصفان فنجر هإنكاره إلى الهلكة ، وذلك بدعوه الى الايمان أيضا . فهذا ماأمر الله نبيه موسى وأخاه هرون: من حسن المعاملة مع فرعون واللين له في القول والتلطف به ، وهما صفوة الله من خلقه إذ ذاك ، وهو أحط منهما قدرا عند الله تعالى ، فكيف بمعاملة غيره من المؤمنين بعضهم بعضاً ، فانهم أولى باستعمال الملاطفة واللين بينهم . وقال تعالى يعلمناكيف نعامل خلقه ، بتأدية مالهم من الحقوق ، مع بيانماأعده الله لمن أحسن هذه المعاملة من النعيم المقيم ، وما أعده لمن لم يحسنها من الهوان والعذاب الأليم : « الدِّينَ يُوفُونَ بِعَهِدُ اللهِ وَلاَ يَنْقُضُونَ الميثَاقَ . وَالدِّينَ يَصِلُونَ مَاأُمَرَ اللهُ بهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشَوَنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوء الْحِسَابِ. وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتَغَاء وَجَهُ رَبِّم وَأَقَامُوا الصَّلاَةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سرًّا وعَلاَنيَةً وَيَدْرَءُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ أُولَئِكَ لَهُمْ 'عَقْبَي الدَّار . َجنَّاتُ عَدُن يَدُ خلونَهَا وَمَنْ صَلَحَ منْ آبَائُهُمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيًّا تَهُمْ وَالْمَلاَثِكَةُ ۗ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِم ْمَنْ كُلِّ بَابٍ. سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَاصِبَرَ ْيُمْ ﴿ فَنَعْمَ مُعْقَى الدَّارِ . وَالَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهَدَ اللهِ منْ بَعْدُ مِيثًا قِهِ و يَقَطْعَونَ مَاأْمَرَ اللهُ بهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَفُسْدُونَ فِي الْإَرْضِ أُولَائِكَ كَلْمُمُ الَّلْعُنَةُ وَلَهُمْ سُوءِ الدَّار) فبين ماأعده لمن أحسن من عباده المؤمنين المعاملة معه جل شأنه ، ومع عباده من الثواب الجزيل والنعيم الدائم المقيم ، وقد بين جل شأنه أن حسن المعاملة يكون بأشياء :

الأول — الوفاء بالعهد وهو بالنسبة لله عز وجل امتثال أوامره واجتناب نواهيه ، وبالنسبة للخلق ألا يعد أحدهم وعدا إلا وفى به وأنجزه ، ولا يكون كالمنافق إذا عاهد غدر ، وإذا خاصم فجر ، وإذا حدث كذب ،

واذا اؤتمن خان .

الثاني _ صلة ما أمر الله به أن يوصــل ونهـى أن يقطع ، وهي بالنسبة لله عز وجل دوام مراقبته وتمثل عظمته في قلبه ، حتى يكون ذلك زاجرالهعن معصيته ومخالفةأمره، والإيمان بالكتب والرسل، فانه جل شأنهأمر بوصل ذلك وعدم قطعه . وبالنسبة للخلق ثلاثةأنوا ع : وصل قرابة المؤمنين الثابتة بالايمان والداخلة في عموم قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَاالْمُؤُ مُنُونَ إِخُوَّةٌ ﴾ ويكون بالاحسان إليهم على قدر الطاقة والوسع، ونصرتهم والذَّب عنهم أو الشفقة عليهم ، وجلب الخير إليهم ، ودفع الضرر عنهم ، وإفشاء السلام ، وعيادة المرضى ، ومنه مراعاة حق الأصحاب والخدم والجيران والرفقاء فى السفر ، إلى غير ذلك . ووصل قرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم : ويكون بالشفقة بهم ، وتعهد هم فيما يحتاجون إليه ، واحترامهم وتوقير هم والتودّد إليهم ، كَمْ قَالَ تَعَالَى : ﴿ قُلُ لاَ أَسَأَلُكُمُ عَلَيْهِ أَجْرًا ۚ إِلاَّ الْمُوَدَّةَ ۚ فَى الْقُرُّ لَى ﴾ فأن فى صلتهم صلة رسول الله صلى الله عليهم وسلم ، وهي غاية ما يسعى المرء لنيله . ووصل قرابته من الرحم: ويكون بأن يطعمهم من جوع ، ويؤ منهم من خوف ، أو َيقضي عنهم دينا ، أو يفرج عنهم نما ، أو يقضيَ لهم ما يحتاجون إليه إن كانوا فقراء ، ويعاملَهم بالتودد ، ويتعهدَهم بالزيارة ، ويبدأهم بالسلام إن كانوا أغناء.

الثالث _ الحشية من الله تعالى ، ومراقبته جل شأنه فى جميع الأعمال والأحوال ، والخوف من سوء الحساب فى الدار الآخرة ؛ فان دوام المراقبة والخشية والخوف من سوء الحساب يوم الحساب مما يوطن قلب العبد على طاعة الله تعالى ، وامتثال أو امره ، واجتناب نواهيه . وما أحسن تلك المعاملة

الرابع _ الصبرعن المحارم ، والتعفف عن الماسمم ، وترك جميع الموبقات ، ونبذ سأر المنكرات ، واحتمال المشاق في نصرة الله ودينه ، ولاغرض من ذلك سوى طلب مرضاة الله تعالى ، وجزيل ثوابه .

الخامس _ إقامة الصلاة بحدودهاومواقيتها وركوعها وسجودها وخشوعها على الوجه الشرعى المرضى ، فان ذلك من حسن المعاملة بمـكانة دونهـــاكل مكانة .

السادس ـ الانفاق من فضل الله تعالى على من يجب لهم الانفاق: من من السر والجهر . وجات وقرابات وأجانب: من فقراء ومساكين ، في السر والجهر .

السابع ـ در السيئة بالحسنة أى دفعها بها ، فاذا آذاهم أحد قابلوه بالجيل ، صبرا واحتمالا وصفحا وعفوا ، وإنأساء إليهم عفوا عنه ، وإن حصل منه هفوة ، أغضوا عما حصل منه من الهفوات وتجاوزوا عمافر طمنه من الغلطات ، فهذه الأشياء التي ذكرها الله غاية فى حسن المعاملة معه ومع عباده . ثم بين ما يتر تب عليها من الثواب الجزيل والسعادة الأبدية بقوله : (أولئيك كَمُمُ عقبى الدّار) ثم فسر ذلك بقوله : (جَنّاتُ عَدَن) أى جنات إقامة بخلدون عقباهم ومن هو صالح لدخول الجنة من آبائهم وأزّواجهم وذرياتهم ليكون في الجمع بينهم وبين من يحبون من أهليهم وقراباتهم قرة عين لهم ، والملائكة يدخلون عليهم من كل باب من أبواب الجنة ، يسلمون عليهم ويهنئونهم يدخلون عليهم من التقريب والانعام ، والاقامة فى دار السلام ، فى جوار الصديقين والانبياء والرسل الكرام جزاء حسن معاملتهم معالله ومع خلقه .

وبعد أن بين سبحانه حال السعداء وما أعده لهم من النعيم المقيم أتبع ذلك بيان أحوال الأشقياء ، وما أعده لهم من العذاب الشديد والعقاب الأليم ، وهم الذين لم يحسنوا المعاملة مع الله تعالى ومع عباده فقال: (وَالدِّينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ الله مِنْ بَعْد مِيثَاقه وَيقَطْعُونَ ماأَمَرَ الله به أَنْ يُوصَلَ ، وَقَالَ تَعالى يعلم رسوله صلى الله عليه أو لئك لَهُمُ اللعنّة وَلَهُمْ سُودِ الدَّارِ) . وقال تعالى يعلم رسوله صلى الله عليه وسلم لطف المعاملة وحسن المصانعة مع اليتامي الأذلاء والفقراء الضعفاء ، ولنا فيه صلى الله عليه وسلم الأسوة الحسنة : (فَأَمَّا الْيَتيمَ فَلَا تَقَهُرُ وَأُمَّا ولنا فيه صلى الله عليه وسلم الأسوة الحسنة : (فَأَمَّا الْيَتيمَ فَلَا تَقَهُرُ وَأُمَّا

السَّائلَ فَلاَ تَنْهَرُ وَأَمَّا بِنِعْمَةً رَبِّكَ فَحَدِّثُ) فبين وجوب حسن المعاملة ولطف المجاملة معهذين الصنفين، وهو اليتيم الذي مات أبوه وهوصغير، والسائل الذي ألجأته الحاجة والفاقة ُ إلى ذل السُّؤال و تكفف الناس: فحسن المعاملة مع اليتم ألا يقهره ولا يغضبه ولا يأخذ منهحقاً هو له ، وأن يكون له كالأب الرحيم للابن البار ، فيسعى في نماء ماله إن كان له مال ، وفي تعليمه وتربيته ويحسن كفالته فلا يذله ولا ينهره ولا يهينه ، ولايفعل به أى أس يكدر خاطره أو يحصل له منه ضرر . وإنما وصى جل شأنه باليتيم هنا وفى مواضع كثيرة من القرآنالكريم ، وحث على ذلك ورغب في حسن كفالته ولطف معاملته _ لأناليتيم الذي مات أبوه ، وكان المتكفل بحسن تربيته و تعليمه ونجاحه وفلاحه والسعى وراء كل مايكون فيه سعادته في الدنيا والآخرة ، والقائم بتدبيرحالته المعاشية والنظر فى كل مايجلب له الخير ويدفع عنه الشر والضير ، إذا لم يجد من يقوم له بماكان يقوم له به أبوه ـ نشأ علىالأخلاق الفاسدة والطباع الرذيلة ؛ لأن النفس بطبيعتها ميالة إلى الشرور مطبوعة على الفجور ، فاذا لم تجد وازعا يكبح جماحها ، ويحول دون تنفيذ كل رغباتها ، لاسيما في الصغر تحكمت فيها الشهوات ، وتمكنت فيها الرذائل والمنكرات ، فينشأ صاحبها على ذلك فاسد الأخلاق مرذول الطباع منقادا لأهوائهالبهمية عبداً لشهواته المدنية ، وبذلك يكون كلاًّ على المجتمع و جر ثومة فساد فيه . وحسن المعاملة معالسائل يكون إِما باجابة ماسأله ، والنصح والاخلاص له في الجواب، مع عدم التكبر والتجبر والفحش في القول وإظهار الفضل عليه إن كانسائلاعن علم ، وإما باعطائه سؤله ، أورده برحمة ولين ، و تعطف وتلطف، إن كان محناجا يسأل مابه يسد رمقه ويزيل عوزه. ولا يصح أن يقابلالسائل الذي هذه حالته بالفظاظة والغلظة والكبر من المسئول ؛ فان فىذلك من قلة المروءة وخسة الطبع مالايخني .

على أنه لا يحسن بعاقل أن يتقلب فى نعمة ، ولا يرى من الشكر على هذه

النعمة التى جعلته مسئو لاوغيره سائلا ، وعزيزاً وغيره ذليلا يتكفف الناس ويسألهم ، هذا يمنحه وهذا يمنعه _ حقالا يحسن به ألا يرى من الشكر أن يمنح أخاه المؤمن وهو يسأله بما منحه الله من العلم أو المال ما يسدبه حاجته ، فذلك من زمانة في مروءته وخسة في طبعه .

وقال جل ذكره يحث على حسن المعاملة مع الناس بالعفو عن مذنبهم والصفح عن تاتبهم: (ولا يَا تُلَ أُولُوا الفُصَلُ مِنكُمُ و السَّعة أَنْ يُو تُوا أُولِي القُر بَي الله وَلَيْعَفُواوَ لَيْصَفْحُوا أُولِي القُر بَي الله وَلَيْعَفُواوَ لَيْصَفْحُوا أُولِي القُر بَي الله وَلَيْعَفُوا وَلَيْصَفْحُوا الله الله وَلَيْعَفُوا وَلَيْصَفْحُوا الله الله وَلَيْعَفُوا الله الله وَلَيْعَفُوا الله الله وَلَيْعَفُوا الله الله وَلَيْكُون مافعلوه سبباً في أَن يأتلي أولوا والأقرباء مهما اقترفوا من الذنب، ولا يكون مافعلوه سبباً في أَن يأتلي أولوا الفضل والسعة أي يحلفوا أن يمنعوهم ما كانوا يحسنون به عليهم، وليكن ديدنهم معهم العفو عن ذنهم الذي أذنبوه، وجنايتهم التي اقترفوها، والصفح عن تأتبهم بالاغضاء عنه، والاغماض عن جنايته في فان ذلك سبب لعفو الله تعالى ومغفرته، كما قال تعالى مرغبا في العفو والصفح، حاثا عليهما: تعالى ومغفرته، كما قال تعالى مرغبا في العفو والصفح، حاثا عليهما: وليعَفُوا وَلِيعَفُوا وَلَيْصَفْحُوا أَلاَ يُحَبُونَ أَنْ يَغَفَر َ الله له لكُمُ وَالله عُفُور رَحِيم)

وسيلة تقويير الخلق تمديد

الأخلاق غرائز كامنة تظهر بالاختيار وتقهر بالاضطرار، وللنفس أخلاق تحدث عنها بالطبع، ولها أفعال تصدر عنها بالارادة فهما ضربان أخلاق الدات، وأفعال الارادة. والانسان مطبوع على أخلاق قلما حمد جميعها أوذم سائرها، وإنما الغالب أن بعضها محمود وبعضها مذموم، فتعذر لهذا التعليل أن تستكمل فضائل الأخلاق طبعا وغريزة، ولزم لأجله أن يتخللها رذائل الأخلاق طبعا وغريزة، فصارت الأخلاق غيرمنفكة في جبلة يتخللها رذائل الأخلاق طبعا وغريزة، فصارت الأخلاق غيرمنفكة في جبلة

الطبع وغريزة الفطرة عن فضائل محمودة ورذائل مذمومة. وإذا استقر ذلك فالسعيد من غلبت فضائله على رذائله ، فقدر بو فور الفضائل على قهر الرذائل ، وسلم من شين النقص ، وسعد بفضيلة الفضل فالانسان أولى بالعطف والتشجيع على الفضائل المكتسبة ، لأنها مستفادة بفعله ، دون الفضائل المطبوعة وإن حمدت فيه لوجودها بغير فعله . ومن القبيح أن يتحرز المرء من أغذية البدن اتقاء الضرر ولا يعنى بتهذيب أخلاقه ومداواتها بالعلم الذي هو غذاؤها صونا لسلامتها ، وإذا كنا نعني بجميع أعضاء البدن وخاصة بالأشرف منها فبالحرى أن نعني بأجزاء النفس وخاصة بالأشرف منها فبالحرى أن نعني بأجزاء النفس وخاصة بالأشرف منها فبالحرى أن نعني بأجزاء النفس وخاصة بالأشرف منها وهو العقل .

وكما أن الأمراض التى تعرض للبدن إن لم يعلم الطبيب أسبابها لم يتمكن من علاجها كذلك علل النفس ينبغى أن نعنى باستئصال أسبابها ، فتى أحس الانسان أنه أخطأ وأراد ألا يعود ثانيا فلينظر أى أصل فى نفسه حدث ذلك عنه فيحتال فى إزالته .

وبعد فلو لم يكن إلى تغير الأخلاق سبيل ماكان للأقاويل التي أودعتها الحكماء كتبها في استصلاح الأخلاق معنى ؛ إذ لا يُر جَى لها نفع و لاجدوى . وكذلك لم يكن للمواعظ التي يقصد بها ذوو الأخلاق الذميمة من الاشرار معنى إذا لم نطمع في انتقالهم عماهم عليه من الشر . ولذلك كانت و سائل تقويم الخلق هي :

١- يجب أولا أن نحصى الأخلاق خلقا خلقا ونحصى الافعال الناشئة عن خلق خلق خلق بجد أنفسنا عليه ، وهل ذلك الخلق الذى اتفق لنا منذ أول أمرنا جميل أو قبيح ? والسبيل إلى الوقوف على ذلك أن نتأمل أى فعل إذا فعلناه لحقنا من ذلك الفعل لذة ، وأى فعل إذا فعلناه نظرنا إلى ذلك الفعل: أهو فعل يصدر عن الخلق الخبيل أم هو صادر عن الخلق القبيح ؟ : فان كان ذلك عن خلق عن الخلق الجميل أم هو صادر عن الخلق القبيح ؟ : فان كان ذلك عن خلق

جميل قلنا ان لنا خلقا جميلا فى تلك الوجهة، وإن كان ذلك عن خلق قبيح قلنا إن لنا خلقا قبيحا من هذه الوجهة، فبهذا الوجه نقف على الخلق الذى نصادف أنفسنا عليه ، أى خلق هو . وكما أن الطبيب متى وقف على حال البيدن نظر : فان كانت الحال التى صادفه عليها حال الصحة احتال فى حفظها على البدن ، وإن كان مايصادف عليه البدن حال سقم أعمل الحيلة فى إزالته عنه _ كذلك متى صادفنا أنفسنا على خلق جميل احتلنا فى حفظه ، وإن صادفناها على خلق قبيح استعملنا الحيلة فى إزالته عنها ، فان الخلق القبيح سقم نفسانى ، فينبغى أن نحتذى فى إزالة أسقام النفس حدو الطبيب فى إزالة أسقام البدن ، ثم ننظر بعد ذلك الخلق القبيح الذى صادفنا أنفسنا على أريد أمو من جهة الزيادة أو النقصان ؟ وكما أن الطبيب أيضا متى صادف البدن أزيد حرارة أو أنقص رده إلى التوسط من الحرارة بحسب الوسط المحدود فى صناعة الطب _ كذلك متى صادفا أنفسنا على الزيادة أو النقصان فى الأخلاق وحذناها إلى الوسط المحدود فى هذا الكتاب .

ولماكان الوقوف من أول وهلة على الوسط عسرا جداً التمسنا الحيلة في وقف الانسان عليه أو على القرب منه جدا: وذلك أن ننظر الخلق الحاصل لنا: فان كان من حيث الزيادة أو النقصان عودنا أنفسنا مباشرة الصد ونديم ذلك زمانا حتى يتحقق الوسط.

٧ ـ وأن ير تاض الانسان بمكارم الأخلاق و محاسنها و يتنزه عن مساويها ومقابحها ، و يأخذ فى جميع أحواله بقو انين الفضائل ، عادلا فى أفعاله عن عن طرق الرذائل ، وأن يجعل قصده اكتساب كل شيمة سليمة من المعايب ، ويصرف همته فى اقتناء كل خلة كريمة خالصة من الشوائب ، وأن يبذل جهده فى اجتناب كل خصلة مكروهة ، ويستنفد وسعه فى اطراح كل خلة مذمومة ، حتى يحوز الكال بتهذيب خلائقه ، ويكتسى حلل الجال بدمائة شمائله ، فانه إذا حاسب نفسه ، وأجاد فكره - علم أن الضرر فى مساوى

الأخلاق أكثر من النفع ، وأن الذى يعده نفعا ، وليس نفعاعلى الحقيقة - هو يسير جدا غير باق ولامستمر ، وأن هذا اليسير الذى يعده نفعا لاينى بالضرر الكثير والعار الدائم المتصل .

ويعلم أيضا أن الشر والحبث لايعقبان إلا الشر ويوحشان منه الناس: ألا ترى أن من تشرّر قصده الناس بالشر واستعدوا لأذيته، واحترزوا منه وكرهوا نفعه، وحظروا عليه وجوه الحبير؟

وصفوة القول أن السبيل إلى اعتقاد الانسان الأخلاق المحمودة واستعمالها واجتناب المذمومة وإهمالها ثلاثة أمور:

الأول ـ بتمييز القوة الناطقة بأحوال ثلاثة: بمداومة الاطلاع على كتب الاخلاق والسياسات والعمل بها، وبتدقيق النظر فى العلوم العقلية والبحث عنها، وبالتدرج الى استعمال العادات الجميلة وترك ضدها.

الثانى ـ بقهر القوة الشهوانية بأحوال ثلاثة: بأن يجتنب مجالسة السفهاء والخلعاء والنساء والأرذال ، وبأن يكثر مجالسة الزهاد وذوى اللاجتهاد والورع ، وبأن يتحرى الجميل من رغباته ، فيحققه

الثالث _ بتعديل القوة الغضبية بأحوال ثلاثة:

بأن یذکر المؤذی أن لوکان هو المؤذَی هلکان یختار ذلك منه أو ینفر منه ؟

وبأن يتذكر ماشهده من طيش غيره فلا يرضاه لنفسه عند الغضب، وبأن يكسر سورة الغضب بالرفق، ويستعمله على تعديل القوة الشهوانية فقط.

لاجرم أن ملاك الأمر فى تهذيب الأخلاق هو تقوية العقل وتمكينه من السيطرة على القوانين الغضبية والبهمية ، وخير السبل إلى تقوية العقل معالجة العلوم العقلية ؛ فان الانسان إذا نظر فيها ، ودرس كتب الأخلاق

والسير ، وداوم عليها ـ تيقظت نفسه ، وانتعشت من خمولها ، وأحست فضائلها وأنفت من رذائلها ؛ لأنها إنما تضعف و تخفت إذا عدمت الفضائل والمناقب ، واستولت عليها الرذائل . وإذا ارتاض الانسان بالعلوم العقلية ، شرفت نفسه و عظمت همته ، وقويت فكرته ، وتمكن من نفسه ، وتملك من أخلاقه ، وقدر على إصلاحها ، وانقادله طبعه ، وسهل عليه تهذيبه . ومن لم يتمكن من اكتساب العلوم العقلية فليبذل جهده فى تدقيق الفكر ، ومجاهدة النفس و تمييز مابين عاداته القبيحة والجميلة ؛ لينظر أيهما أجدى عليه ، وأنفع له ، وأيهما أحمد عاقبة ، وأبق على الأيام · ومما يهذب النفس ويصلحها أن يجعل الانسان غرضه من كل فضيلة غايتها ونهايتها ، ولا يقنع منها بما دون يحمل الغاية ، ولا يرضه كان حرياأن إن يتصف بالفضائل ، و يبلغ منها درجة ، فانه إذا جعل ذلك غرضه كان حرياأن يتصف بالفضائل ، و يبلغ منها درجة مرضية إن فاتته الدرجات الرفيعة . فأما إن قصر عن بلوغها و يفو ته المطلوب .

مراتب الناس فى قبول التأديب

هى كثيرة وتشاهدو تعاين فيهم، وخاصة فى الاطفال بفان أخلاقهم تظهر فيهم منذ مبدأ نشوهم، ولايسترونها بروية ولافكركما يفعل الرجل التام الذى انتهى فى نشوه وكاله إلى حيث يعرف من نفسه مايستقبح منه، فيخفيه بضروب من الحيل والافعال المضادة لما فى طبعه. وأنت تتأمل من أخلاق الصبيان واستعدادهم لقبول الادب ونفورهم عنه، ومايظهر فى بعضهم من القحة، وفى بعضهم من الحياء، وكذلك مايرى فيهم من الجود والبخل والرحمة والقسوة والحسد وضده ، الى سائر الأحوال المتفاوتة عماتعرف به مراتب الانسان فى قبول الاخلاق الفاضلة، وتعلم منه أنهم ليسوا على مرتبة واحدة ، وأن فيهم المواتى والممتنع ، والسهل والسلس، والفظ العسر والخير والشرير ، والمتوسط بين هذه الأطراف فى مراتب لاتحصى كثرة .

واذا أهملت الطباع ولم تُرَضُ بالتأديب والتقويم نشأ كل إنسان على سَوْم ِ طباعـه وبق عمره كله على الحال التي كان عليها فى الطفولة ، وتبع ماوافقه بالطبع من غضب أوعرامة أوشره أوغيرها .

أثر الأئسوة في تقويمر الخلق

النفس مجبولة على حب الماثلة والمحاكاة

اعلم أن حب النفس للمماثلة ، ومحاكاة الغير ـ هو السبب الكلى في مسارقة الطبع وتغريره إلى الفساد عند مشاهدة المعاصي والمفاسد ، ولذلك يزدري الناظر إلى الأغنياء نعم الله عليه ، فتؤثر فيه مجالستهم فيستصغر ماعنده ، و تؤثر فيـه مجالسته الفقراء فيستعظم ما أتيح له من النعم: قال جعفر بن سلمان : كلما فترت فى العمل نظرت إلى محمد بن واسع وإقباله على الطاعة ، فيرَجع إلى نشاطى في العبادة ، ويفارقني الكسل . ويكنى في تغيير الطبع مجرد سماء الخير والشر فضلاعن مشاهدته ، وبهذا يعرف قوله صلى الله عليه وسلم : « عند ذكر الصالحين تنزل الرحمة » وهو كناية عن انبعاث الرغبة من القلب، وحركة الحرص على الاقتداء بهم ، والاستنكاف عما هو ملابس له من القصور والتقصير . والمفهوم من فحوى هذا الكلام عند الفطن كالمفهوم من عكسه : وهو أن عند ذكر الفاسقين تنزل اللعنة ؛ لأن كثرةذكرهم تهون على الطبع أمر المعاصى ، ويذعن للميل إليها ، فيكون ذكرهم موجبا للعنة . وإذا كانهذا حال ذكر الصالحين والفاسقين فما ظنك بمشاهدتهم، بلقدصرح بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ يقول: «مثَلُ أَجُليس السُّوء كَمثَلَ الْكير إِنْ لَمْ يَحُرْ قُكَ بِشَرَرِ هِ عَلِقَ بِكَ مَنْ رَيْحِهِ » لهذا ينبغي لمن عرف من عالم زلة ألا يحكيها ؛ لأن حَكايتها تَهُونَ عَلَى المُستمعين أمر تلك الزلة ، ويسقط من ﴿ ١١ _ الخلق الكامل ﴾

قلوبهم استعظام الاقدام عليها ، فيكون ذلك سببا لتهوين تلك المعصية . وقد علم من هذه الكلمات سببية كون الأخلاق معدية ، والطباع سراقة ، وعرف ما جبلت عليه النفس من المماثلة . وماهو من باب المشاكلة ما جبلت عليه النفوس من ميلها لشكلها وأنسها بجنسها : فال بعض البلغاء : من شأن الأجناس أن تتواصل ، ومن عادة الأشكال أن تتآلف ، والشيء يتغلغل إلى معدنه ، ويحن إلى عنصره ، فاذا صادف منبته ولاقى عنصره - وشج بعروقه ، وشبك بفروعه، وتمكن على الاقامة ، و ثبت ثبات الطينة : قال صلى الله عليه و سلم : «لوأن مؤ منادخل الى مجلس فيه مائة منافق و مؤ من و احد _ لجاء حتى يجلس اليه ، ولو أن منافقاد خل الى مجلس فيه مائة منافق و مؤمن و احد _ لجاء حتى يجلس اليه ، ولو أن منافقاد خل الى مجلس فيه مائة مؤ من و منافق و احد _ لجاء حتى يجلس اليه » و هذا منافقاد خل الى محلس فيه مائة مؤ من و منافق و احد _ لجاء حتى يحلس اليه » و هذا منافقاد خل الى مكة المشرفة ، فقالوا : قدمنا الى بلادكم ، فعرفنا خيار كم من شرار كم في يومين ، قيل : كيف ؟ قالوا : لحق خيار نا بخيار كم وشراء نا بشرار كم فألف كل شكله . و من هذا قال بعض البلغاء :

تغير أخافى الله تصحبه ساعة * فكل امرى عصبو إلى من يجانس وهذ الخلق لا يختص بالانسان ، بل يوجد فى سائر الحيوانات: قال بعض الحكاء: كل انسان مع شكله ، كما أن كل طير مع جنسه . وفى الأثر أنه لما مات بعض الخلفاء واختلف المسلمون جمعت الروم ملوكها لغزو بلادهم وفتحها ، وكان فيهم رجل صاحب عقل ورأى ، فنهاهم فلم ينتهوا ، فلما أصبحو اغدو اعليه ، فأحضر كلبين عظيمين قد أعدها ، ثم حرش بينهما ، فتهارشا حتى سالت دماؤها ، فلما بلغاللغاية فتح باب بيت عنده ، وأرسل على الكلبين ذئبا قد أعده ، فلما أبصر اه تركا ما كانا عليه ، و و ثبا جميعا على الذئب فقتلاه ، فأقبل ذلك الرجل على جمع الروم وقال : مثلكم مع المسلمين مثل هذا الذئب مع الكلاب : لا يزال الهر جمن المسلمين مالم يظهر لهم عدو من غيرهم ، فاذا ظهر العدو من غيرهم ، و تألفوا على العدو . فقبلوا قوله .

ومن هذا الباب قول أرسطاطاليس: « الأشكال لاحقة بأشكالها كما أن الأضداد مباينة لأضدادها » ومنه أخذ المتنبي معنى قوله:

وشبه الشيء منجذب إليه * وأشبهنا بدنيانا الطغام

وكما أن المشاكلة موجبة الله لفة ، فعدمها مقتض للنفرة: كان من عادة ملوك الفرس أنه إذا غضب أحدهم على عالم حبسه معجاهل . وغضب الرشيد على ثمامة بن الأبرش وكان عالما متبحرا ، فسلمه الى خادم يقال له ياسر ، وكان ياسر يحسن اليه ، ويتأدب فى حقه ويعظمه ، حتى سمعه ثمامة يوما يقر أ: « وَيْلُ يُوْ مُتَد للمُ كذّ بين سفتح الذال فقال ثمامة : ويحك إن المكذّ بين هم الأنبياء . فقال له يا سر : كان يقال عنك إنك زنديق ولم أصدق ، أتشتم الأنبياء يا ثمامة ! ثم أعرض عنه و هجره . فلما رضى الرشيد عنه و رده إلى مجلسه سأله يوما فى أثناء المحاورة : ما أشد الأشياء ؟ قال : عالم يجرى عليه كلام من جاهل . ثم أخبره بقصته مع ياسر خادمه . فضحك الرشيد من ذلك .

ومن هذا قيل: إذا أردت أن تعذب عالما فاقرن به جاهلا بالاقتران مع الجاهل عذاب الروح ، والضر ب بالسياط عذاب البدن ، والعذاب على الروح أوجع . وقيل لبعض الحكماء : ما بال الرجل الثقيل أثقل على الطبع من الحمل الثقيل ؟ فقال: لأن الحمل الثقيل يشارك الروح الجسد في حمله ، والرجل الثقيل تنفر دالروح بحمله . و لما تفقد سليمان عليه السلام الطبر ولم يحدا لهدهد قال: (لأ عَذَّ بَنَهُ عَذَا بالشديد آباً و 'لا ذَ عَنَهُ ما و 'لينا تيني بسلطان مبين) فلما أتاه بالحجة دفع عنه العذاب الشديد ، وقال : لابد من تأديبه حتى فلما أتاه بالحجة دفع عنه العذاب الشديد ، وقال : لابد من تأديبه حتى نظر الهدهد إلى كثافة طبعها ، ورقة طبعه ، وحسن منظره ، وقبح منظرها لا تجترى الطلب من سليمان أن يخرجه من ذلك القفص و يعذبه أشد هاله ذلك ، فطلب من سليمان أن يخرجه من ذلك القفص و يعذبه أشد العذاب ، فعذب بنتف ريشه حو صار قطعة لحم ، وكان ذلك عليه أسهل من العذاب ، فعذب بنتف ريشه حو صار قطعة لحم ، وكان ذلك عليه أسهل من الجناعه مع الحدأة ، وليس ذلك إلا لعدم الجنسية . ومن هذا يعلم السبب اجتماعه مع الحدأة ، وليس ذلك إلا لعدم الجنسية . ومن هذا يعلم السبب اجتماعه مع الحدأة ، وليس ذلك إلا لعدم الجنسية . ومن هذا يعلم السبب اجتماعه مع الحدأة ، وليس ذلك إلا لعدم الجنسية . ومن هذا يعلم السبب

فى قلة إخوان أهل الفضل والكمال لقلة المناسبة فلا تكادترى الناقص الامبغضا للكامل، ولاترى الكامل الامشنوءاعند الناقص: دخل أبو العيناء على المتوكل وعنده جلساؤه فقال له: يامحمد، كلهم كانوا فى عينيك منذ اليوم، ولم يبق أحد لم يذمك غيرى. فقال:

إذا رضيت عنى كرام عشيرتى * فلازال غضبانا على لئامها وقال رجل لأفلاطون: إن فلانا الحاكم يثنى عليك ثناء جميلا ويمدحك. فقال له: كيف صرت مناسبا لذلك الجاهل حتى يثنى على ويمدحنى ؟ لأن المدح لا يكون إلا بعد التناسب: قال الله تعالى: « وَإِذْ لَمْ يَهْتَدُوا بِهِ فَسَيَقُولُونَ هَدَ إِفْكُ قَدِيم مُ » قال بعض الأذكياء:

ومن يك ذا فم مريض * يحد مرا به الماء الزلالا وقال أمير المؤمنين : من جهل شيئا عاداه، وقال الله تعالى : « بَلُ كَدَّ بُوا بِمَا لَمْ يُحْيِطُوا بِعِلْمُهِ » وقال عليه الصلاة والسلام : «النتّاسُ أعدًا في مَاجَهِلُوا » ومن أمثال العرب : أعجز عن الشيء من الثعلب على العنقود : وذلك أن العرب تزعم أن الثعلب نظر إلى العنقود فرامه فلما لم ينله قال : هذا حامض . وحكى الشاعر ذلك ، فقال :

أيها العائب سلى * أنت عندى كثعاله رام عنقودا فلما * أبصر العنقود طاله قال هذا حامض لما * رأى ألا يناله

وقال بعض الأساطين لابنه: يابني ، عليك بكل نوع من العلم في زمنه؛ فان المرء عدو ماجهل ، وأنا أكره أن تكون عدوا لشيء من العلم .

والعلة فى أن الانسان عدو مايجهله هى أنه يخاف من تقريعه بالنقص خصوصا إذا ضمه ناد ، أو جمع من الناس ، فانه تتصاغر نفسه عنده إذا خاضوا فيما لا يعرفه ، وينقص فى أعين الحاضرين ، وكل شى آذاك ونال منك فهو عدوك . وقيل لأفلاطون : لم يبغض الجاهل العالم ولا يبغض

العالم ُ الجاهل ؟ فقال: لأن الجاهل يستشعر النقص فى نفسه ويظن أن العالم يحتقره ويزدريه فيبغضه، والعالم لانقص عنده، ولا يظن أن الجاهل يحتقره ، فليس عنده سبب لبغض الجاهل.

رضا الناس غاية لاتدرك

قال بعض الأساطين لبعض أصحابه: والله ما أقول لك إلا نصحى: إنه ليس إلى السلامة من الناس سبيل: فانظر الأصلح فاعمله، ولذلك قيل: من راقب الناس مات غلى ﴿ وَفَارَ بِاللَّذَةُ الْجُسُورِ

وقال بعض العلماء: إن الاتيان بما تستحسنه جميع الطباع ليس في قدرة البشر ولبعض العقلاء:

لوكنتكالقدح فى التقويم معتدلا * لقالت الناس هذا غير معتدل وحكى أن بعض العرفاء أراد أن يعلم ابنه السلوك ، وأن يفطمه عن النظر والى الحلق ، فحرج راكبا على دابة هو وولده ، فقال بعض الناس : انظروا إلى هذين كيف ركبا على هذه الدابة وهى لا تطبق !! فنزل ولده عنها وبق الوالد ، فقالوا : انظروا إلى هذا الرجل كيف هو راكب وولده يمشى وكان الولد أولى منه بالركوب !! فنزل الوالد وركب الولد ، فقالوا : انظروا إلى هذا الولد ماأقل أدبه ، أبوه يمشى إعلى أقدامه وهو راكب !! فقال لولده : انزل فنزل عن الدابة ومشيا على أرجلهما ، وتركا الدابة تمشى دون راكب عليها ، فقالوا : ماأقل عقل هذين ، يمشيان على أقدامهما ، والدابة لاراكب عليها ، الفال الرجل لولده . انظر إلى هذا الأمر واعتبر أبه ، فانه لايسلم عليها !! فقال الرجل لولده . انظر إلى هذا الأمر واعتبر أبه ، فانه لايسلم أحد من القال والقيل فيه مهما عمل وقد رأيته عيانا .

وحكى عن موسى عليـه السلام أنه قال: « إلهى ، أسألك ألا يقال فى ما ليس فى ، فأوحى الله إليه: ذلك شىء مافعلته لنفسى فكيف أفعله بك ،، ومما ينسب لسيدنا على أمير المؤمنين:

قد قيل إن آلا له ذوولد * وقيل ان الرسول قد كهنا مانجا إلله والرسول معا * من لسان الورى فكيف أنا

ومن كلام له كرم الله وحهه : إن أقل قالوا حريص على الملك، وان أسكت قالوا جزع من الموت ؛ إشارة إلى عدم انضباط لسان الناس فى حقه وقد نسبوا إلى الذي إعليه الصلاة والسلام يوم بدر أنه أخذ لنفسه من المغنم قطيفة حمراء حتى أظهره الله على القطيفة وبرأ نبيه من الخيانة وأنزل الله فى كتابه ؛ (وَمَا كَانَ لِنَيِّ أَنْ يَعُلُّ وَمَنْ يَعْلُلُ يَا تَ بِمَاعَلَّ يَومَ القيامة مُمْ ثُمَّ تُوفَقَى كُلُ نفس مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لاَ يُظلَّمُونَ) وفصل الخطاب فى هذا شم أن تعلم أن الله تعالى خلق الخلائق أجمعين وأنعم عليهم بأنواع النعم ، وبعد هذا فما قدروا الله حق قدره ، ولا عظموه حق عظمته ، بل قالوا فيه مالايليق به ، ووصفوه بما يستحيل عليه ، وأضافوا اليهما يتقدس عنه ، وهو مع ذلك برزقهم ، ويقضى ما ربهم ، فعاصيهم اليه صاعدة ، وبركاته عليهم نازلة : برزقهم ، ويقضى ما ربهم ، فعاصيهم اليه صاعدة ، وبركاته عليهم نازلة : تدرك فاشتغال المرء باصلاح نفسه أولى .

الأسوة خير مرشد

القدوة هي المعلم القدير بلا لسان ، والمرشد الناصح من غير بيان ، وهي مدرسة الانسان العملية التي يرسخ تعليمها في النفوس ويعلق بالافهام ، والناس مائلون طبعا إلى أن يتعلموا بعيونهم أكثر بما يتعلمون با ذانهم ، والمرئى يؤثر أكثر من المقروء والمسموع ، وتعليم العمل أنفع من تعليم القول ، والارشاديري الطريق ولكن القدوة البكاء تسيّر فيه ، ومهما أوتى المعلم من البراعة في تهذيب النفوس فليس ببالغ ما يبلغه زميل له دونه في المهارة وفوقه في السيرة . ولذا كان خير النصح : افعل كما أفعل لا كما أقول ، ولما كانت غريزة التشبه أقوى ما تكون في الاحداث وجب أن ينشئوا في بيئة صالحة ليشبوا نافعين ، فانهم يتمثلون بمن حو لهم : كالحشرات الصغيرة تتلون بلون النبات الذي تقتات به ، ومن أجل ذلك كانت التربية البيتية أفعل تتلون بلون النبات الذي تقتات به ، ومن أجل ذلك كانت التربية البيتية أفعل تتلون بلون النبات الذي تقتات به ، ومن أجل ذلك كانت التربية البيتية أفعل تتلون بلون النبات الذي تقتات به ، ومن أجل ذلك كانت التربية البيتية أفعل

فى نفوسهم من التربية المدرسية ؛ فالبيت أصل المجتمع ، ومن ينبوعه تنبثق الآداب والاخلاق ، ومحبة الأسرة مصدر المحبة الوطنية . ومن هذه الدائرة الصغيرة تتولد دوائر كبيرة تعم العالم أجمع ، وصفات الوالدين تظهر فى أولادهما ، وأفعالها المختلفة التي يمارسونها تحيا فى أولادهما . بعد أن يكونوا قدنسوا تعليمهما الشفوى ، ونظرة واحدة من الآب قد تبقى مؤثرة فى الولد مدى الحياة .

كتب (فول بكستن) إلى أمه بعد أن نال منصبا عاليا يقول: (إنى أشعر على الدوام بنتائج المبادى التى غرستها فى عقلى) وكل عمل يعمله الانسان مهما كان طفيفاهو مقدمة لنتائج لا يعلم نهايتها إلاالله. يموت المرء و تظل ذكراه حية تجول بين الأحياء و تؤثر فيهم ، فحياة الانسان فى هذه الدنيا ثمرة أنضجتها القرون السالفة وأوصلتها إلى حالتها الحاضرة ، وللجيل الحاضر هذا الأثر نفسه فى الأجيال التالية ، و هكذا سير تبط الماضى الدابر بالمستقبل البعيد ، ولن تموت أفعال الناس وإن ما تت أجسادهم وصارت هباء منثورا .

ولقد أظهر ذلك أحد المربين بعبارات بليغة هي : (إن كل ذرة تتحرك بالحركة التي حركها بها الحكماء الفلاسفة حتى إن الهواء نفسه يشبه كتابا كبيرا على صفحاته كل ما تفوه به بنو البشر : كل ما قالوه ولم يفعلوه ، أو وعدوابه ولم يحققوه).

وكما وضع الله القدير على جبهة القاتل علامة ظاهرة لجرمه ، كذلك سنَ شرائع تلزم كل مذنب أن يقر بذنبه ، لأن كل ذرة من جسده مهما تغير وضعها لاتزال تتحرك بالحركة الأولى التي ارتكب بهاذلك الذنب: (يَوْمَ تَشَهْدُ عَلَيْهِمْ أَلْسَنِتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ). لذلك كان كل فعل نفعله ، وكل كلمة نقولها ، لا ، بل كل عمل نراه ، وكل قول نسمعه يؤثر في حياتنا أثير المستمرا ، ويمتد تأثيره إلى الجنس البشرى كله . ولانقدر

أن تتبع هذا التأثير بتفرعاته المختلفة بين أولادناوأصحابناورفاقنا ، ولا أن نمنعه ؛ إذ لابد من أن يتصل بهم ، ويدوم امتداده مدى الآيام .

ومن هنا نرى أهمية القدوة الحسنة التي هي مهذب أخرس، ويقدر عليها أفقر الناس وأحقرهم. والرجل الحقيق ينشأ في كل أين وآن: في أكواخ المزارع، وقصور المدائن. ومن فلح أرضا تقاس بالشبر أمكنه أن يكون قدوة لغيره في عمله ، كن يملك الألوف ، وعلى الفرص وانتهازها يكون معول الذين يجعلون من نفسهم أسوة وقدوة .

وخير تراث يتركه الآباء الأبناء ـ السيرة الحسنة ، والقدوة الصالحة ، فانهما يحدوانهم إلى سبيل الخير ، ويصدانهم عن الضير . ولا شرف أعظم من أن يسعد الحلف والسلف كل بعمل الآخر الحميد . وذووالهمة والمروءة لا يقدرون أن يحركوا الناس للعمل مالم يكونوا هم من أهله ، ولا يكفينا أن نقول للناس : اعملوا كذا وكذا ، بل علينا أن نعمل أمامهم ، وما أحسن ما قالته إحدى السيدات وهو : (إذا أردنا فعل شيء فعلينا أن نشرع فيه بأيدينا):

إن قلت ـ و يحك ـ فافعل أيها الرجل * فكم رجال لنا قالوا ومافعلوا فلوم قام « نُومَار على » و تبوأ كل منبر ، وخطب في إصلاح شأن المجرمين ولو قام « يوحنا بُونْدِس » و هلا جرائد البلاد من الحث على إنشاء المدارس للساكين ، ولم يعملاعهلا ـ ماأفادا شيئاً ، ولكنهما لم ينبسا ببنت شفة ، بل امتطيا متن العمل فنجحا ، واقتدى الناس بهما كما اقتدى الدكتور (غثرى) الواعظ البليغ الذي يدعى رسول مدارس المساكين بيوحنا بو ندس في تعليم أثر رؤيته صورة تمثل حانوت إسكاف هو « يوحنا » والاسكاف جالس و منظاراه على أنفه ، وبين ركبتيه حذاء عتيق و عليه سيمى والمهبة والوقار و علو الهمة ، و عيناه شاخصتان إلى جم من الصبيان والبنات ، عالسين أمامه بثياب خلقة ، وكتبهم في أيديهم ، جمعهم مثل راع صالح

وعلمهم، وانتسل من وهدة الشقاء ما ينيف على خمسمائة ولد وهو يحصل خبزه بعرق جبينه . فانظر كيف جعلت العناية الالهية من هذه النظرة سعادة أولئك الأولاد الذين كانوا يطوفون الأزقة فى حال يرثى لها . وإنى لاخال عظاء الرجال وأشر افهم الذين أطنب الشعراء فى مدحهم ، وأقيمت لهم الانصاب قد وقفوا فى ساعة الحساب الرهيبة ، وانقسموا شطرين لكى يجتاز بينهم هذا الرجل الخامل الذكر إكبارا لأمره ، وتقديرا لفعله . ولا شىء يؤثر فى الأخلاق تأثير القدوة ؛ لأن الناس يقتدون بمن حولهم فى العادات والأخلاق والآراء ، وإن لم يقصدوا ذلك . وإن التحذير مع كونه قد يفيد كثيرا لتفوقه القدوة الحسنة ، لأنهامهذب عامل . والمرشد الناصح السيء السيرة كمن يبنى بيد ويهدم بالأخرى :

وإنك إذما تأت ما أنت آمر * به تُكُفُّ من إياه تأمر آنيا ولذا كان على العاقل أن يختار رفاقه ، ويسأل عن جاره قبل داره ، وعن رفيقه قبل طريقه ، و لاسيما فى شرخ الشباب ، فان فيه قوة خفية تجعل الشبان يتخلقون بأخلاق رفقائهم :

عن المرء لاتسألوسل عنقرينه ﴿ فكل قرين بالمقارف يقتدى فعلى الشبان أن يعاشروا فضلاء القوم ليقتدوا بهم ، وإلا فالانفراد خير من مرافقة أدنياء القوم ، لأن الانسان يعرف بأصحابه : فمن عاشر حكيما كسب الحكمة ، ومن لازم دنيئا باء بالدنايا ، والطبع سراق :

عدوى البليد إلى الجليد سريعة * والجمر يوضع في الرماد فيخمد

ولقد أحسن السير (بطرس للى) المصور من حيث إنه أازم نفسه ألا يطيل النظر إلى صورة قبيحة خوفا من أن يكتسب قلمه منها شيئا يفسد ذوقه ؛ فان القبائح كالوباء ينشب أظفاره فى الأجسام فيبيدها وفى العقول فيضلها ، وملازمة الأفاضل تورث الفضل كالهواء إذا جاور الزهر طابت ريحه : قال فرنسيس هرنر عها استفاده من معاشرة العقلاء : (لا يسعني أن

أنكر أنني استفدت منهم استفادة عقلية أكثر مما استفدت من كل الكتب التي تصفحتها في حياتي) ولا عجب ؛ فالوردة تعطرماجاورها ، والذبالة تنير ماحولها ، والنيل يسقى مافى حوضه من النبات ، وكذلك تأثير العقول في العقول، والأخلاق في الأخلاق. ولقد يبلغالولع بالمقتدى بعظيم أن يقرب منه حتى يلمس هدب ثوبه ، كما فعل (نورت كوت) مع (رينلدز) المصور. والوقائع الحربية خير مدرسة تبث الشجاعة في قلوب الجبناء ، ولا أدل على ذلك من أن الرجال العاديين قد فعلوا العجائب ؛ لأن قوادهم كانوا أبطالا بسلا. ولقد أراد (زسنكاً) أن يكون قدوة صالحة في ماته كما كان في حياته ، فأو صي بجلده أن يصنع طبلا لكي يحرك شجاعة البوهيميين . وحرص الأتراك على الانتفاع بالقدوة جعلهم يطلبون عظام إسكندر بك أمير أبيروس بعد موته ليحملوها فتنصل شجاعته بهم، ولقــد عنى العالم بتدوین تراجم مشهوریه لیقتدی بهم الخلف؛ إذ یری آباءه أحیاء فی سیر حياتهم وجلائل أعمالهم يأمرون بالمعروف ، وينهون عن المنكر . ومن ماتوترك وراءه مثالا حسنا فقد ترك لنسله ولغيرهم أفضل تركة لاتنقطع ثمارها. ومن يقرأ سير الرجال الأفاضل يشعر بحياة جديدة تدخل في عقله وقله. ولقد تنبه السير الحسنة القوى الخامدة ، وتحدث في الانسان ميلا إلى بعض الأمور بعد أن كان لايشعر به ، وفعل القـدوة الحسنة يتصل بالتسلسل إلى ماشاء ربك ، لذلك وجب اختيار الكتب الفضلي ، كاختيار أفضل العشراء ، ويحدث أحيانا أن يأخذ الإنسان كتابا لمجرد التسلية فيرى فيه سيرة تنبه قوة كانت خاملة وتحرك يداكانت متعطلة .

وإذا دققنا النظررأينا فى الدنيا سلسلة غير منقطعة من الناس الذين تمثلوا بمن قبلهم ، وكانوا مثالا لمن بعدهم . ومن الامثلة التي يمكننا أن نعرضها على الشبان ليقتدوا بها — مثال العامل المسرور بعمله ؛ لأن السرور زَيْتُ النفس : يسهل حركتها ، ويزيد مرونتها ، وبه تزول المصاعب ، ويزداد الرجاء

وتغتنم الفرص. والروح العالية تكون مسرورة دائما ونشيطة ، وتعمل أعمالها بسرور ، وتحرك الغيرالى الاقتداء بها ، وترفع شأن أحقر الصناعات . وأتم الأعمال ما يعمله الانسان من قلبه بسرور : كان من عادة (هيوم) أن يقول: إنه يفضل الطبع الميال إلى السرور على عقار دخله عشرة آلاف جنيه مع طبع ميال إلى الحزن .

وإن شئت أن تعرف تأثير السزور في انجاح الاعمال فهذا السير (يوحنا سَنْكُلير) امتزج اجتهاده بالجذل ، فذللا له كل صعب ، وأدنيا منه كل بعيد ، فقد أصلح وهو فى الثامَنة عشرة من عمره أملاكا اتصلت إليه بالارث من أبيه ، وانتشر إصلاحه فى كل اسكتلندا ، وكانت الزراعة حينئذ فى حال يرثى لها ، والفلاحون في غاية المسكنة ، ونساؤهم منهم كالدواب تحمل الأحمال ، والبــلاد بدون ُطرق والأنهار بغير قناطر ، فجمع ألفا ومائتي رجل ، وفتح طريقا طولها ستة أميال تسير فيها العجلات بسهولة ، مع أنه كان يتعسر سلوكها على المعزى ، كل ذلك فى نهار واحد، فأعجب قومه به ، وانقادوا لرأيه، وصار يفتح الطرق، ويقيم المطاحن، ويبنى القناطر على الأنهر ، ويحسن حال الزراعة ، ويشجع المجتهدين بالجوائز ، حتى صارت البلاد جنة يضرب بها المثل في الخصبوحسن الطرق، واتسع نطاقأعماله المفيدة ، فأنشأ مجمع الصوف البريطانى ، وجلب الأغنام على نفقته من البلدانالبعيدة ، وأدخل الجنس الشُّفْيُوتي إلى اسكتلندا غير مبال باستهزاء مربى المواشى الذين زعموا أنه لا يمكن حيوان الجنوب أن يعيش في الشمال، ولقد تبدد زعمهم حين رأوا كثرة الغنم الشفيوتية التي أحدثت ارتفاعاً عظيما في أسعار الأراضي الصالحة للمرعى .

ولما انتخب نائبا فى المؤتمر عن مقاطعته ، وسنحت له الفُرُص لافادة بلاده ـ طلب إلى المستر (بت) الوزير مساعدته فى إنشاء مجلس وطنى للزراعة ، وهم باخراج هذه الفكرة إلى حيز الوجود ، فحرك ميل الجمهور

وانتخب رئيساً له بعــد أن كان يقال له في مقــام التيئيس: ﴿ إِن مجلس الزراعة الذي تحملم به سيكون في القمر) وجنت البلاد ثماره التي تجل عن الحصر . ولقد يأخذك العجب حين تعلم أن هـذا الرجل العالى الهمة قاد كتيبة على نفقته ، عــددها ألف متطوع لمحاربة فرنسا وهو مــدير لمصرف اسكتلندا ، ورئيس لمجمع الصوف البريطاني . ومدير لمجمع صيد السمك ، وعضو في مجلس إصدار الأوراق المالية ، ونائب في المؤتمر ، وهي أعمال لايقوم بها عدة رجال. ذلل مصاعبها وحده ، ولم تقفه عن تأليف كتب تكنفي وحدها لتخليد اسمه ، وكتابه في الزراعة أفضل كتاب ، وكتابه في حال اسكتلندا الاقتصادية والماليـة في واحدوعشرين مجلدا من أعظم ماجادت بهقريحة إنسان، ولقدنتج منطبعهذا الكتابنتائج كثيرة حميدة: منها إلغاء بعض الامتيازات المضرة بالجمهور ، ورفع أجرة القسوس والمعلمين، وترقية شأن الزراعة . ومازال هذا الفاضل آخذا في أعماله باجتهاد وسرور إلى أن أدركته الوفاة ،فصار أفضل مثال لاسرته ، ولاهــل بلاده ، بل غرة في جبين بريطانيا ، وقـد أحرز الخـير لنفسه ، وهو يطلب خير غـيره ، لابجمع الثروة بل بما ناله من السرور والراحة الداخلية ، والسلام الشامل، وتمم مايجب عليـه لوطنه ولم ينس مايجب عليـه لأهل بيته. وبنوه وبناته ارتقوا في درجات المجد ، وأعظم ماكان يفتخر به (وقد ناهز الثمانين) أنه ربى سبعة بنين ومامنهم من استدان مالا لا يقدر على إيفائه ، أو أحزن أباه بعمل وكان تجنبه عكنا.

معذرة فقد أكثرت من إيراد الأمثلة الأجنبية منا ـ لاعن فقر فى تاريخ رجالنا ـ وإنما أردت بعث الهمم بايراد مثل قليلة كانت منشأ الحضارة الغربية التي نمتدح بها، ونقتني آثارها، وإرب أردتم أمثلة خيرا من هذه

فصحائف تاریخنا مفعمة بها وحسبنا قوله تعالى: « لقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أُسُوَّةٌ حَسَنَةً ﴾

العمل مظهر الخلق

لاقيمة للخلال التي تتصف بها نفس الانسان إلا إذا ظهر أثرها: فمهما كانت نفس الانسان راغبة في النظافة مثلا ، عارفة بطرقها ، مقتنعة بلزومها لليصح أن يقال: إنه متخلق بخلق النظافة إلا إذا ظهر أثره في جسمه وثو به وفناء داره ومتاع بيته .

ومهما شعر الانسان من نفسه بالشجاعة والاقدام لايصح أن يقال: إنه شجاع مادام يحجم أو يتسلل لواذا عرب مواطن الخطر والدفاع عن الحوزة .

ومهما أحس من نفسه العطف والحنان على الفقير ولا يجود بفلس واحد فى سد حاجة ذلك الفقير و تخفيف الضرعنه ـ لايصح أن يقال : إنه شفيق ولا أن يصف نفسه بصفة الرحمة والحنان . ومهما حدث عن نفسه أنه يحب وطنه ، وأنه يعتقد وجوب خدمته ، والاستماتة فى سبيله ، وهو إذا كلف أقل عمل لمصلحته جادل عن نفسه ومارى ، أو انخذل عن تأييد تلك المصلحه وتوارى ـ كان كاذبا فى دعوى الوطنية ولم يكن محبا لوطنه ولا متخلقا بحب الوطن . وهكذا سائر الأخلاق والفضائل الانسانية . فالاخلاق خلال مشهورة تقع آثارها تحت مشاعر الحس سواء فى ذلك

فالاخلاق خلال مشهورة تقع ا تارها محت مشاعر الحس سواء فى ذلك قبل أن تصبح عادة له تصدر عن نفسه بسمولة :

أليس هو قبل أن يعتاد الصدق يصدق مرة ثم مرة ثم مرة حتى يصبح الصدق عادة له فتصدر عنه أعماله وأقواله الصادقة بسهولة ومن غيرروية ، فانظر كيف أن الأخلاق خلال تتكرر آثارها المحسة في نهاياتها كما هي كذلك في بداياتها .

حقًّا إن الأعمال في الانسان تر تكر على نيته وإرادته المستقرة في نفسه ، وبهذهالنية أوالارادة تصبح الأعمالخلقية ويكون لهاحظها منالحسن والقبح ودرجتها منالاعتبار وإلا كانت وأعمال الحيوان سواء ؛ فان أعمال الحيوان تشبه أن تكون حركات آلية لصدورها عنه مندون قصدولا سابقة فكر: تأمل قول بعض الحكاء: « من زرع فكرا حصد عملا ومنزرع عملا حصد عادة ومن زرع عادة حصد خلقا ومن زرع خلقا حصد حظه من هذه الدنيا سعادة أو شقاء » ومن أجل ذلك وجب على المر بي أما كان أو أبا أو معلما ألا يتخذ القاعدة في تربية الطفل وصف الفضائل والآدابو تربيتها في نفسه وحمله على الاقتناع بعثرورتها ، مكتفيا بذلك ، بل قرنها بالعمل الخارجي والمارسةالفعلية: فاذا أراد غرسخلقالتعاون فلا يكتني بأن يسرد على مسمع الطفل القضايا والمسائل سردا ، بل يقوم بمعونة غيره عملا بمرأى منه الفينة بعد الفينة ، ويمهد بين يديه طريق عمله وبمارسته ، فيصير الطفل معوانا لغيره من بني جنسه ، ويصح إذ ذاك أن يقال : « إنه محب للتعاون متخلق به » . والخلق تارة يكونشخصيا أي متعلقابشخص الانسان، وعائدا أثره إليه أولاو بالذات ، ثم يجاوزه إلى مجتمعه كالسعى في كسب المال ، وطورا يكون اجتماعيا يتصل أثره ونفعه بالمجتمع اولا ثم به تبعا: كالتعاون والتحاب وبذل المساعدة للآخرين المشاركين له في هذا المجتمع ، لكننا إذا أنعمناالنظر وجدنا أنه قلما يخلو خلق شخصي من أثارة اجتماعية فيه أو خلق اجتماعي من أثر شخصي : فالعمل مثلا واجب شخصي تعود ثمرته ونفعه على العامل الساعي كما قلنا ، لكن فيه أثارة أو علاقةاجتماعية أيضا منحيثانه لولم بعمل الانسان ويكدحما وجدمجموع أعمال الأمة ومساعيماالتي تتوقف عليهانهضتها وارتقاءمجتمعها، وأنالدرهم الذي يكتسبه العامل الساعي جزء من مجموع ثروة الأمة ، ولو لادرهم الفرد ما تكونت ثروة المجموع : كما أنه لو لا نقطة الماء ماوجد هذا البحر الخضم .

والتعاون والتحاب خلق أجتماعي كما ذكرنا ، ولكن فيه منفعة شخصية

وينهدل ثمرها على المتخلق بخلق التعاون وإن لم يقصد هو ذلك من وراء عمله فان من أحب الناس وبغى الخير لهم و مد يده إلى مساعدتهم فى أيام شدتهم كانوا بالطبع حريصين على مقابلته بالمثل، ومد يد المعونة إليه فى أوقات شدته، وأيام محنته ، فيكون بذلك قد جنى من غرسه هذا الخلق الاجتماعى نفعا شخصيا وثمر اشهيا، وهكذا سائر الاعمال التي يزاولها الانسان فى حياته وإن كانت شخصية من جهة ـ كانت اجتماعية من جهة أخرى مادام الانسان مدنيا بالطبع. وقدشاء خالقه الحكيم أن تكون مصلحته ومرافق حياتهم تبطة بنى جنسه ومرافق حياتهم:

والناس للناس من بدو وحاضرة * بعض لبعض وإن لم يشعروا خدم الأفعال الظاهرة دليل على الأخلاق الباطنة

قال أمير المؤمنين: إذا كان فى رجل خلة رائعة فانتظروا منه أخواتها: مثال ذلك : إنسان مستور الحال عنا رأيناه وقد صدرت عنه حركة تروعك إما لحسنها أو لقبحها : كأن ينكر غير مرة منكرا عجز غيره عن إنكاره ، أو يسرق كذلك ، فينبغى أن تنتظر و تترقب منه أخوات ماوقع : وذلك لأن الخليقة المحركة له إلى فعل ذلك لابد أن تحركه إلى فعل مايناسبها ، لأنها مادعته إلى فعل تلك الحركة لخصوصية فيها ، بل لما فيه من المعنى المقتضى وقوعها ، وهذا يتعدى إلى غيرها مما يجانسها ، ولذلك لاترى أحدا قد اطلعت من حاله يوما على أنه يدمن الخر الا وسوف تطلع فيما بعد منه على أنه يقترف غيرها من الخبائث ، وكذلك في الأمور الحسنة :

شتم بعض سفهاء البصرة الأحنف شتما قبيحا فحلم عنه ، فقيل له فى ذلك ، فقال : (دعوه فانى قد قتلته بالحلم عنه ، وسيقتل نفسه بجرأته) فلما كان بعد أيام جاء ذلك السفيه وشتم زيادا وهو أمير البصرة ، وظن أنه كالأحنف، فأمر به فقطع لسانه ويده . وإذا عرفت أن الطبع باعث على الأفعال فكنتُلُ عليك شطرا مما اخترناه من الأخبار والأقوال في أن الأفعال الظاهرة

علامات على الأخلاق الباطنة وكاشفة عنها: فمن ذلك قول أمير المؤمنين كرم الله وجهه: إذا أردت أن تعرف طبع الرجل فاستشره ؛ فانك تقف من مشورته على عدله وجوره وخيره وشره .

وقال: ماأضمر أحدكم شيئا إلا ظهر على فلتات لسانه وصفحات وجهه. ولما كان الانسان إنما يضمر في نفسه أمرآ مهما عنده من عداوة أو بغضة أو محبة إلى غير ذلك ، وكان الوجود اللساني عبارة عن الوجود النفساني ومظهرا له له لم يتمكن المرء من حفظ ماأضمره بالهكلية ، لأن مراعاة ذلك الحفظ إنما يكون العقل بحسب مايراه من المصلحة ، والعقل يشتغل بالتصرف في مهم آخر فيغفل عن ضبط ما أضمره ، فينقلب الخيال به من سر العقل ، فيبعثه في فلتات القول من غير ترو . وكذلك لما كانت التصورات العقلية والامور النفسانية مبادىء للآثار الظاهرة كصفرة الوجل وحمرة الحجل - لم تنفك الامور المضمرة عن ظهور ما يعرف به من الآثار في صفحات الوجه والعبن . وشاهد ذلك التجرية ، ويقه در القائل :

لاتسأل المرء عن خلائقه * فى وجهه شاهد من الخبر وقول الآخر:

وفى عينيك ترجمة أراها * تدل على الضغائن والحقود وأخلاق عهدت اللين فيها * غدت وكأنها زُ بر الحديد وقد عاهدتني بخلاف هذا * وقال الله أوفوا بالعهود

والشعر فى هذا المعنى كثير ، وإنما اقتصرنا منه على مقدار الحاجة . وما يستطرد هنا الاستدلال بالآثار الظاهرة فى الجسم على الأخلاق الباطنة فيه وهو المسمى بالفراسة وهى الاستدلال بالنخلق على الخلق : فمن ذلك ماروى فى الأثر أن الهوج فى الطول ، والكيس فى القصار ، والكبر فى العور ، والسبهت (١) فى العميان ، والذكاء فى الخرس ،

وقيلمكتوب في التوراة: تسع خصال في تسع رجال:الشؤم في الأعور،

⁽١) الكذب

واللجاجة في الأحول ، والغفلة في الطويل ، والصرامة في القصير ، والكياسة في النكو سَج (١) والتكبر في الأعرج ، والشطارة (٢) في الاحدب ، والحبث في الاشقر ، وكانوا يقولون : عظم الجبين يدل على البله وعرضه يدل على قلة العقل ، وصغره يدل على لطف الحركة ، فاذا وقع الحاجب على العين دل على الحسد ، والعين المتوسطة في حجمها دليل الفطنة وحسن الخلق والمروءة ، والتي يطول تحديقها يدل على الحمق ، والتي يكسر طرفها تدل على خفة وطيش ، والشعر في الاذن يدل على جو دة السمع ، والاذن الكبيرة المنتصبة تدل على حمق وهذيان .

عبادة الله أقوى أركان الخلق

العبادة فى نظر الاسلام ممارسة الطاعات البدنية ، والقيام بالشرائع العملية ، وإن كانت العبادة تطلق أيضاً فى اللغة على توحيد الله و تعظيمه أبلغ تعظيم ، و تذليل النفس له ، والخضوع القلبي بين يديه : جاء فى الحديث الشريف : « لا عبادة كالتّفكر » ، فقد جعل الشارع « التفكر » من العبادات ، وإنما هو تأمل فى عظمة الله وحكمته الباهرة فى إبداع نظام الكائنات · فموضوع العبادة إذا طاعة الله والتزام ماشرعه من الدين ، وهذا كا يشمل الطاعات البدنية كالصوم والصلاة يشمل الطاعات الاخرى التي منها الأعمال الخلقية ، فانها كلها مما أمر به الشارع ، وحض عليه أشد حض منها الأعمال الخلقية ، فانها كلها مما أمر به الشارع ، وحض عليه أشد حض نظر الشارع – إنما يراد بها تكميل الأخلاق وتربية النفس التربية الدينية الفاضلة ، الفاضلة .

انظرة وله تعالى: (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلاَةَ تَنَهُىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالمُنْكَرِ) وقوله صلى الله عليه وسلم: ﴿ مَنْ لَمَ تَنَهُمُهُ صَلَاتُهُ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

⁽١) من ليس في لحيته شعر

⁽Y) Ikal.

لَمْ يَزْدَدْ مِنَ اللهِ إِلاَّ بُعْـداً » « كُمْ مِنْ صَائِم ِ أَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِـهِ إِلاَّ آنْجُوعُ وَٱلْعَطَشُ »

فالعبادة البدنية إنما تقع موقعها من رضا الله تعالى إذا أدّت إلى تزكية النفس وتطهير الأخلاق وحسن القيام بالواجبات من حيث يكون ذلك سبباً في عظمة الأمة و ثبات أمر هاو نفو ذ سلطانها ، و في هذا يقول بعض علمائنا المتقدمين : « أدركنا السلف وهم لايرون العبادة في الصوم و لا في الصلاة ولكن في الكف عن أعراض الناس »

وقد نبه الشارع صلى الله عليه و آله وسلم في غير ماحديث إلى تفضيل الأخلاق على العبادات بنسبة مالها من الأثر المبين والنفع الظاهر في مصالح البشر وسعادة حالهم : من ذلك قوله صلى الله عليه وآله وسـلم : « تَفَـكُرُّ ُ سَاعة خير من عبادة سِتِّين سَنة » « عَدلساعة خير من عبادة ستِّين سَنَةً » « إصلاَح ذَات ِ البَيْنِ خَيْرٌ منْ عَاتَّمة ِ الصَّلا ة و الصِّيَّام » والمراد باصلاح ذات البين السعى في إزالة الخصام وسوء التفاهم من بين المتنازعين من أبناءا لأمة ، فيئول أمرهم إلى الألفة والقوة . « نَظَرُ ٱلْرَّجُـلِ إِلَى وَالدَيْهِ حُبًّا لَهُمَا عِبَادَةٌ » « مَنْ مَشَىَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ سَاعَةً فِي لَيْلِ أَوْ نَهَارِ قَضَاهَا أَوْ لَمْ يَقْضِهَا كَانَ خَـيْراً لَهُ مِنَ أَعْتِكَافِ شَهْرَيْن » « إِنَّ صَبْرَ أَحَدِكُمْ سَاعَةً فِي بَمْضِ مَوَاطِن ٱلْإِسْلامِ خَـيْرُ لَهُ مِنْ أَنْ يَعْبُدُ اللهَ أَرْبَعِينَ يَوْماً » يعني أَن اهتمامهو ثباته في موقف يدرأ به الخطر عن أمته خير لهمن العبادة في تلك المدة . وكما أن الشارع فضل مكارم الأخلاق على مجرد عبادة الجوارح كذلك فضل دراسة أسرار التشريع الاسلامي على مجرد العبادة أيضا: قال صلى الله عليه وآله وسلم « عَالِمٌ يُنتُفَع بعِلْمه خَيْرٌ مِن أَلْفِ عَابِد »

هذه الأحاديث الشريفة ناطقة بأن مكارم الأخلاق، وتكميل النفس بالعلم الصحيح وممارسة الواجبات الشخصية والاجتماعية عبادة، بل قـد تكون أحيانًا خيرًا من العبادة على حسب مالها من حسن الأثر فى نفع الأمة و توفير الخير لهـا.

الخلق عماد الايمان

أودع الله سبحانه وتعالى نفوس جماعات البشر روحاخلقية ، وجعلهامناط سعادتهم وشقائهم ، وأقسط الموازين للدلالة على انحطاطهم وارتقائهم حتى قال بعض علماء الاجتماع : « إنما تتفاضل الامم فى حال البداوة بالقوة البدنية ، فاذا ارتقت تفاضلت بالعلم ، ثم إذا بلغت مر . الارتقاء غايته تفاضلت بالاخلاق »

ومن أجل ذلك كانت الأخلاق الركن المتين في الشرائع السماوية ، والسبب الأكبر في ظهور أمرها وبقاء سلطانها : فقد روى سيدنا أنس رضي الله عنه قوله صلى الله عليه وسلم : « إن حسنَ الخلق نصف الدين » وجاء في الحديث الصحيح عن أنس أيضًا عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال: « إنَّ الخلقَ وعام الدين » وهذا يدل على أن نسبه الخلق الحسن إلى الدين كنسبة الوعاء الى الماء المستقر فيه ، فكما أن الماء لايقوم بنفسه من دون وعاء يضم أجزاءه ويصونها عن التفرق والضياع ،كذلك أحكام الدين وتعاليمه لاتقوم بنفسها ، ولايدوم سلطانها ، مالم يكن للمتدينين أخلاق ثابتة تحوط أحكام الدين وتحفظها مر. الضياع والاضمحلال: تأمل قوله صلى الله عليه وسلم: « إِنَّ اللهَ حَفَ الْاسْلاَمَ بَمَكَارِمِ الْاخْلاَقِ وَمَحَاسِن الأعمَالِ » وقد جعل صلى ألله عليه وسلم الغاية من بعثته الشريفة إلى الخلق نشر مكار ما لأخلاق فيهم إذ قال: « إنَّمَا 'بعثْتُ لِأُنَّمَّمَ مَكَارَ مَ الْإِخْلَاقَ » و لما أراد تعالى أن يثني على نبيه في القرآن و صفه بحسن الحلق فقال : « و َ إِنَّكَ لَعَلَى خُلُقَ عَظِيمٍ » على أن الاسلام قرر في غير موضع أن الأعمال الخلقية من ضروب الايمان: تأمل قوله صلى الله عليه و سلم: « الْاِيمَانُ بِضُعُ وَسَبْعُونَ

شُعُنَّةَ ۗ أَفْضُلُهَا قَوْلُ لا إِلٰه إِلا َّ اللهُ وأدناها إِمَاطَةُ ٱلْأذَى عَن ٱلطَّريق »ومعنى « إماطة الأذي عن الطريق » تنحية الحجر و الشوك وكل عاقو ل يؤذي الناس في طريقهم . فانظر كيف جعل إماطة الأذي عن الطريق من خصال الإيمان وليست هي سوى جزء من الواجبات الاجتماعية . وإذا كانت « إماطة الأذي » من شعب الايمان كانت شعبه وخصاله التي لهـا علاقة بالواجبات الشخصية والاجتماعية بما يفوق الحصر ويتجاوز كل حد. وقـد فسر بعض أهل الحقيقة الدنو في الحديث بالقرب وإماطة الأذي بتطهير النفس. وتأمل الاحاديث الشريفة الآتية تجد الأخلاق الشخصية والاجتماعية دعامـة عظيمة مر . _ دعائم الاسلام : قال صلى الله عليه وسلم:(أَشْرَ َفُ الايمان أنْ يأمَنَكَ الناسُ وَأَشْرَفُ الاسلامِ أَنْ يَسْلَمَ الناسُ مِنْ لِسَانِكَ وَ يَدَكُ » « المؤمنُ مَنْ أَ مِنهالناسُ على أَمْوَ الهِمْوَأَنْفُسُهِم وَ المهاجرُ مَنْ هَجَرَ الخطاياو الذنوب » « أفْضَلُ الإيمان أنْ تُحبَّ للنا سِماتحبُ لنفَسك و تَكُرُ هَ لَهُم ما تَكْرُه لِنَفْسِكُ ، وأن تقولَ خيرًا أو تصمُّتَ » ، « مَنْ سُرُّتُهُ حُسُلَتُهُ وَسَاءَتُهُ سَيِّتُتُهُ فَذَلِكُمُ أَنْ لَوْ مِنْ » والحديث صريح في أن المؤمن من كان لهضمير يو بخه على صنيعه ، و يبكته على ما اجترح من السيئات ، « ليس بمؤمن من لم يأمن جارُه غوائله » « أحسنكم إيماناً أحسنكم أخلاقاً » « علو الهمة من الايمان » والمرادبعلو" الهمة كبر النفس والطموح إلى معالى الأمور، والبعد عن سفسافيا ، « الدين المعاملة »

هذه الاحاديث ناطقة بأن الاخلاق الشخصية والاجتماعية من خصال الايمان وأجزائه المتممة له ، وأن المؤمنين يتفاضلون بما يتم لهم من هذه الاخلاق والخصال . فليزدد المؤمن الموفق من ذلك

ولا أدل على قوة ارتباط الأخلاق بالايمان فى نظر الاسلام مما ورد عن سفانة بنت حاتم الطائى: أسرَتْهُمْا خيل رسول الله صلى الله عليه وسلم وأتوه بهافقالت: « هلك الوالد، وغاب الرافد، فانرأيت أن سخلِّى عنى، ولا تشمت بى أحياء العرب؛ فان أبى كانسيد قومه : يفك العانى ، ويفتل الجانى ، ويحفظ الجار ، ويحمى الذمار ، ويفرج عن المكروب ، ويطعم الطعام ، ويفشى السلام ، ويحمل الكرّ ويعين على نوائب الدهر ، وما أتاه أحد فى حاجة فرده خائبا ، أنا بنت حاتم الطائى . فقال لها صلى الله عليه وسلم : « ياجارية ، هذه صفات المؤمنين حقاً . خلوا عنها ، فان أباها كان يحب مكارم الأخلاق » ثم أسلمت هى وأخوها (عدى بن حاتم) رضى الله عنهما »

القاعدة الخلقية

تبتدى، كل قاعدة خلقية بضرب من الأوامر تقضى بثواب أو عقاب، وباتباعها مع توالى الزمن و تكرار الفعل تصبح عادة موروثة لاتكلف فيها، ويشعر الناس أنها شيء حسن يميلون اليه طوعا، فنحن الآن نستر جسومنا بالملابس دون أن نؤمر بذلك، ونخجل أن نسير عراة ولو فى الظلام؛ لأنا نعتقد أن ذلك أمر قبيح، بخلاف أهل الأزمان الغابرة. وكلما أردنا أن نسن قاعدة خلقية صغناها فى أمر ينفذ بقوة القانون ريثها يألفها الناس و تصير عادة مستحبة عندهم، وسنة خلقية بينهم: كمنع البصق فى المراكب العامة مثلا.

فالسنة الخلقية إِذاً هي الواجب الذي يفعله الانسان من تلقاء نفسه معتقدا صحته .

والسنن العامة أنواع :

السنن الكونية الطبعية: كقوانين الجاذية، والضوء، وتعاقب الفصول. وهذا النوع لاسبيل إلى تغييره أو تبديله لاستقراره وثبوته.

السنن الاجتماعية: وهي ماقضت بها مواضعات الاجتماع وعوامله
 وهي متغيرة بتغير الازمان والاجيال على أن بعضها ثابت كقانون العرض
 والطلب في التجارة، وكقواعد اللغات.

٣ — الشرائع الوضعية : وهي ليست عامة ولا ثابتة ، ويمكن من يرضى
 بتحمل العقاب أن يعصاها سرآ أو جهراً .

والسنة الخلقية لاتقبل التغيير ، لأنها سنة الحق والصواب، والحق عام ثابت في كل زمان ومكان وجيل وإن اختلف الناس في فهمه والوصول إلى كنهه ، والشخص أن يتحلى بها ليسمو إلى الخلق الكامل ، فان تجرد منها كانت شخصيته ناقصة . والفرق بين السنة الخلقية والشرائع الوطنية أن الأولى ليست أمرية بل يفعلها الانسان طوعا واختيارا ، أما الاخرى فانها أمرية أمر بها النظام الاجتاعي وأوعد من يخالفها بالعقاب ، بخلاف السنة الخلقية التي يتبعها الانسان بمحض إرادته ويعدها الغاية الحسنى ، فاذا تركها نقصت شخصيته وعاقبه ضميره بالتأنيب ، وكفاه ذلك عقابا .

فالواجب فى نظر القانون أمر مفروض على الانسان أداؤه دون مناقشة ، وأما الواجب الخلق فشى، مسوق اليه باختياره تلبية لنداء ضميره: ذلك بأن السنة الخلقية تكمل الشخصية ، والحق مثل كامل يسعى اليه الانسان مادام محتفظا بشخصيته ، فان أساء فهم الحق وهو حسن النية لاينقصه ذلك شيئا من شخصيته ؛ لأنه لايلبث أن يتدارك خطأه ، ويصلح ما أفسده . ولو تساوى الناس فى العقل والحكمة والفطانة لتلاقوا فى نقطة واحدة هى نقطة الحق الواحد المطلق العام الثابت : (وتقا لوا لو كُنناً نَسمَعُ أو نعقل من عرف الحق واتبعه لا لأنه الحق بل لأنه يوافق رغباته ، ومنهم من طلب الحق وأخطأ السبيل ، ومنهم من هداه الله إلى الحق فعرفه ، واتبعه لذاته ، وقليل ماهم .

ومما لاشك فيه أن الشرائع المدنية والقواعد الخلقية متفقة فى منع الكذب وخلف الوعد والسرقة ، فاذا تجنبها الانسان خوفا من العقاب فقد أطاع القانون ، ولكنه لا يعد إنسانا كاملا إلا إذا تركها بغضا فيها وحبا فى الكمال.

الحقوق والواجبات القومية

إذا استطاع فرد أن يعيش في عزلة عن الناس كانت حقوقه وواجباته على قدر ماتوحي إليه غرائزه ؛ إذ لاشأن له في الحياة الخلقية ، لأن الحياة الخلقية تتوقف على الجماعة التي يحتمل أن تحتك الرغبات فيها وتتصادم، ونواة الجماعة الأسرة وهي تحرص الحرصكله على البقاء والسعادة ، ولاسبيل إليها إلا بالتضافر والتضحية الفردية ، وإذا تناسلت الأسرة نشأ عنها فخذ ثم بطن ثم عمارة ثم قبيلة ثم شعب، وصار على كل فرد منه حقان : حق لأسرته ، وحق لشعبه . ويحتمل أن يصطدم الحقان فيضحى ذو النفس الخلقية بحق أسرته رجاء إسعاد أمته ، كما يضحى حق نفسه في إسعاد أسرته . هذا إذا كانت روابط الشعب متينة ، أما إذا كانت قلوبهم شتى كانت التضحية الكثيرة غبنا عليه وعلى أسرته: فان مقدار مابين القوم من المحبة والتكافل يعَيّن ما على الفرد من الواجب ، والأمم تسير في سبيل الرقى بقدر مابين أفرادها من حسن الرابطة وتمام التعاون ، والأمة التي يختل فيها هذا التوازن ويكثر فيها الحيف والمحاباة والاغتصاب تتقهقر وتتعرض للفناء ، وعلى هذه القاعدة كانت القبائل يغزو بعضها بعضاً ، و تعدالقوية ما تنهبه من الضعيفة حقاً لها ، و تستبيح دول أورية الآن استعار بلاد الشرق وشمالي إفريقية، وترى الحقّ الذي تقيمه بين أفرادها وبين جاراتهامن الدول ـ باطلا إزاء الأمم الشرقية ؛ فالحق بينها وبينهم هو القوة

فنرى أن الحق والواجب متناسبان مع قوة التضافر بين الأفراد والجماعات ، والحق في الجماعة أو الأمة الواحدة مايوحي به الضمير ولو كان مستندا إلى قانون يؤيده ، ولكنه بين أمة وأخرى أو طبقة وطبقة تعينه القوة ، وليس هذا حقاً خلقياً ؛ لأن الحق الحالق هو الحق المطلق المستمد من الضمير السليم البعيد عن التحيز لشخصية أو حزبية أو جنسية ؛ لأن الناس على اختلاف درجاتهم وقوتهم و بلاده تحميهم رابطة الانسانية ، فالبسيطة وطن عام للجميع ، درجاتهم وقوتهم و بلاده تحميهم رابطة الانسانية ، فالبسيطة وطن عام للجميع ،

والعالم كله سائر فىسبيل الرقى العلمى والسياسى والخلق والاقتصادى ، فليس بعيد أن نراهم جميعا ينشدون الحق المطلق ، ويحوطونه بسياج من التكافل و تبادل المنافع ، ولهذا تعقد المعاهدات ، وتسن القوانين الدولية ، فكلم قطعت الأمم خطوة نحو الرقى الانسانى قربت من الحق المطلق ، وانضوت تحت لواء الانسانية العامة .

الموازين الخلقية

مقدمة

مثل أعمال بنى الانسان مثل كتاب ينظر فيه القاضى فيصدر حكمه وفقاً للقانون، ويطلع عليه المؤرخ فيستخرج منه عبرة وموعظة، ويدرسه العالم الاجتماعى فيستنبط قاعدة، ويتأمله المشتغل بعلم الاخلاق فيقضى فيه على حسب موازينه ومقاييسه. ولما كان لكل عمل من الاعمال دواع او بواعث وجب أن نوجز القول في دواعى الاعمال قبل البدء في موازينها فنقول:

دواعي الأعمال

لقد نظر الخلقيون في البواعث التي تسوق الانسان إلى اقتراف أعماله فألفوها محصورة في ثلاث: الميل الفطرى ، والمنفعة ، والواجب: ذلك بأن الأطفال يأتون أعمالهم مسوقين بجبلتهم وغرائزهم ليس لهم من الارادة والاختيار مابه يعتزمون ويتخيرون ، وهم في غرائزهم مختلفون: فمنهم من أصول الفضائل وبذور محاسن الخصال وكريم العادات ، ومنهم من كان نصيبه سيء الجبلات وردىء الغرائز ، سواء أكان ما أو توه من طريق الوراثة قريبها وبعيدها ، أم هي قدرة الخالق الفرد قضت عليهم من طريق الوراثة قريبها وبعيدها ، أم هي قدرة الخالق الفرد قضت عليهم شر طبائعهم ، ودخلوافي زمرة أهل الفطر السليمة ، فأصبحو اخيار اصالحين . أما المنفعة فهي تلس الهناءة الشخصية وإفراغ الوسع في نيل المآرب وقضاء أما المنفعة فهي تلس الهناءة الشخصية وإفراغ الوسع في نيل المآرب وقضاء

اللبانات مع التعويل على إعمال القريحة والفكر والاستمداد مر. معين الارادة والعزيمة.

وأما الواجب فهو فعل ما ينبغى سواء أكان فيه رضا للميل والمنفعة أم اغضاب لها ، وهو أشرف الثلاثة وأنبلها ، فهو الآمر الزاجر الحجة على القلوب الذي يوجب تقديم الميل مع المنفعة قرباناً له ، لا بل يوجب تقديم الحياة التي لا يغني عوض منها ، وهو يشمل الواجب الديني والمدنى والفردى والاجتماعي.

يستخلص مما تقدم أن من يَتَقَصَّى أعمال بنى الانسان يجد منها مادا عيته الميل الفطرى فقط كأفعال الاطفال ومن فى حكمهم مما استحوذ على قلوبهم الهوى وجنوده ، ومنها مادا عيته الميل والمنفعة كمن يلتمس المال والبنين ، ومنها مادا عيته محض الواجب على تعدد ضروبه كمن يذود عن بيضة دينه ، أو يدفع عن حوزة قومه ووطنه ، وقد تجتمع الدواعى الثلاثة كالعلماء ينقبون عن حقائق السنن الكونية وما أو دعها الله من الفوائد والمنافع لبنى الانسان عامتهم وخاصتهم ، إذ فيها ينقع العالم غلّة ميله ، ومنها يستنبط ما يقوم بالقناطير المقنطرة من الذهب والفضة ، وفى إماطة اللثام عنها وإخراجها للعالمين _قيام بالواجب جدير بالذكر ، قمين بدائم الثناء .

وقدردها ابن حزم إلى أصلواحد إذ يقول فى كتابه «مداواة النفوس» مانصه: «تطلبت غرضاً يستوى الناس كلهم فى استحسانه وطلبه فلم أجده إلا واحدا وهو طرد الهمّ، فلما تدبرته علمت أن الناس كلهم لم يستووا فى استحسانه فقط ولا فى طلبه فقط، ولكن رأيتهم على اختلاف أهوائهم ومطالبهم ومراداتهم لا يتحركون حركة أصلا إلا فيما يرجون به طردالهم، ولا ينطقون بكلمة أصلا الا فيما يعانون به إزاحته عن أنفسهم: فمن مخطى، وجهسيله، ومن مقارب الخطأ، ومن مصيب، وهو الأقل. فطرد الهم مذهب قدا تفقت الأمم كلهامذ خلق الله. تعالى العالم إلى أن ينتهى عالم الابتداء و يعقبه قدا تفقت الأمم كلهامذ خلق الله. تعالى العالم إلى أن ينتهى عالم الابتداء و يعقبه

عالم البقاء، على ألا يقصدوا شيئا سواه ، وكل غرض غيره ففى الناس من لايستحسنه : اذ فيهم من لادين له فلا يعمل الآخرة ، وفيهم منأهل الشرمن لايريد الخير ولا الأمن ولاالحق ،

ومن الناس من يؤثر الخول بهواه وإرادته على بعد الصيت ، ومنهم من لا يبغى المال بل يؤثر عدمه على وجوده ككشير من الأنبياء عليهم السلام ومن تبعهم من الزهاد والفلاسفة ، ومنهم من يبغض اللذات بطبعه ويستنقص طالبها كمن ذكرنا من المؤثرين فقد المال على اقتنائه ،

وفى الناس من يؤثر الجهل على العلم كأكثر من نرى من العامة.

هذه هي أغراض الناس التي لاغرض لهم سواها، وليس في العالم مذكان إلى أن ينتهي أحد يستحسن الهم ولايريد اطراحه عن نفسه ،

فلما استقر في نفسي هذا العلم الرفيع وانكشف لي هذا السر العجيب وأنارالله لفكرى هذا الكنز العظيم - بحثت عن سبيل موصلة على الحقيقة إلى طرد الهم الذي هو المطلوب النفيس الذي اتفق جميع أنواع الانسان الجاهل منهم والعالم والصالح والطالح على السعى له ، فلم أجدها إلا التوجه إلى الله عز وجل بالعمل للآخرة ، وإلا فأنما طلب المال طلابه ليطردوا به هم الفقر عن أنفسهم ، وإنما طلب الصوت من طلبه ليطرد به عن نفسه هم الاستيلاء عليها ، وإنما طلب اللذات من طلبه ليطرد بها عن نفسه هم قوتها ، وإنما طلب العلم من طلبه ليطرد به عن نفسه هم الحهل ، وإنما هلب التوحد ومغيب أحوال العالم عنه ، وإنما أكل من أكل وشرب من شرب ولبس من لبس ولعب من لعب وكنز من كنز وركب من ركب ليطردوا عن أنفسهم أضداد هذه الفعال وسائر الهموم .

وكل مأذكرنا لمن تدبره هموم حادثة لابد لها من عوارض تعرض فى خلالها من فقد وضياع ومنافسة منافس ومناوأة عدو وحاسد، أما العمل

للآخرة فقد وجدته سالما من كل عبب خالصا من كل كدر موصلا إلى طرد الهم على الحقيقة ، ووجدت العامل للآخرة إن امتحن بمكروه في تلك السبيل لم يهتم بل يسر ، إذ رجاؤه في عاقبة ماينال به عون على مايطلب وزائد في الغرض الذي يقصد ، ووجدته إن عاقه عما هو بسبيله عائق لم يهتم ، إذ ليس مؤاخذاً بذلك فهو غير مؤثر فيما يطلب . ورأيته إن قصد بالأذي سرور سر ، وإن نكبته نكبة فرح ، وإن تعب فيما سلك فيه سر ، فهو في سرور متصل أبدا ، وغيره بخلاف ذلك . فاعلم أنه مطلوب واحد وهو طرد الهم ، وايس له إلا طريق واحد وهو العمل لله تعالى ، زما عدا هذا فضلال وسخف ثم أردف ذلك بقوله:

لا تبذل نفسك إلا فيما هو أعلى منها ، وليس ذلك إلا فى ذات الله عن وجل فى دعاء إلى حق ، وفى حماية الحريم ، وفى دفع هوان لم يوجبه عليك خالقك تعالى ، وفى نصر مظلوم . وباذل نفسه فى غرض الدنيا كبائع الياقوت بالحصى ، ولا مروءة لمن لادين له ، والعاقل لايرى لنفسه ثمنا إلا الجنه .

الموازين الخلقية

إن لكل شيء ميزانا يوزن به ، ويقدر على حسبه ، فلا سبيل للأحاطة بمجمله و تفصيله ومحاسنه و مثالبه ، و دفع الشك و اللبس في جوهره و عرضه إلا إذا عرف ميزانه و مقياسه ، فما مقياس الأعمال خيرها و شرها ، و مامر جعها الذي تُرد إليه ؟ لقد افترق الفلاسفة الخلقيون قديما و حديثا فرقا شتى في إجابة هذا السؤال ، فأدلى كل برأيه ، و دعم حجته و برهانه ، و ها نحن أو لاء نبسط مذاهبهم فنقول :

الميزّان الا ً ول العرف

قال قوم: إنه العرف، وحجتهم أن الانسان لايزال ينظر الى عادات قومه ومواضعاتهم نظرة إكبار وإجلال يستمد منها آراءه وينسج منها أحكامه، وليس شيء أحب إليه مما وافق مألوفهم ومواضعاتهم ، فالحير ما وافقهاوالشر ما خالفها ، ومن جرى عليها فهو المحمود الجدير بالثناء، ومن خالفها فهو الذميم المستحق للمقت والبغضاء .

وقد بلغ من مكانة العرفأن فقهاء الحنفية اتخذوه قاعدة شرعية بنوا عليها كثيرا من الأحكام، بيد أن التاريخ شاهد عدل على أن اتخاذ العرف معيارا للحسن والقبيح وميزانا للخير والشر خطأ عظيم: ألم تعلم أن العرب كانوا لايرون غضاضة فى وأد بناتهم والتزويج بمحارمهم جريا على عرفهم ؟ فلماجاء القرآن ونبههم على سوء فعلهم وقبيح صنيعهم كفوا عن عاداتهم وأدركوا مبلغ خطئهم. وكان الرومان يقرون ماللآباء على الأبناء من الحق فى قتلهم، وظل العالم كله لايجد عيبا فى الاتجار بالرقيق، وتنزيله منزلة السلع، حتى جاء الاسلام. وكانت هذه العادة قد رسخت فى نفوس البشر، فحض على هجرها واجتنابها بشتى الطرق ومختلف الوسائل. ومن الأمور التي أقرها العرف عند العرب فى حاهليتهم وغيرهم من الأمم البدوية أنه كان يحق لكل من. أقارب القتيل أن يأخذ بالثأر من الجانى، فان هرب و خنى مكانه جاز لونى. القتيل عرفا أن يقتل أيا كان من أقارب الجانى قتلة كقتلة القتيل.

ومما لاشك فبه أن العرف مختلف لاختلاف الائمم . ولمساوقة الفواعل التي نشأت عنها وجوه الاختلاف في الخلق والخلق: ألم يأتك نبأ بعض القبائل التي لاتزال على حالها الفطرية كأهل « برنو (١) » ؛ زين لهم العرف أن أحدا لا يستحق أن يخطب فتاة حتى يلقى عند قدميها هامة إنسان ، فان عجز عرب ذلك عد في حكم العرف نذلا مهينا جبانا عند أبناء عشيرته غير كفء لخطبه . هذا القتل يعتده أولئك المتوحشون نبالة وإقداما يوجب القصاص عند أهل الشرائع السماوية والوضعية . ومها يقره عرف الزولو (٢) » أن الجندى لا يستطيع التزوج إلا إذا شهد معركة وانتصر «الزولو (٢) » أن الجندى لا يستطيع التزوج إلا إذا شهد معركة وانتصر

⁽١) هم قبائل الى الغرب من بحيرة شاد بأفريقية

⁽ ٢) سكان بلاد جنوبي إفريقية وهم قسمان: قسم في « ناتال » وآخر

فيها ، وأغرب من ذلك أنهم يزوجون قسرا وإلزاما الفرقة برمتها من الجنود ببنات الفرقة الأخرى ، ومن حاول مخالفة الآمر من الجنسين قتل على الفور .

وما تواضع عليه الاستراليون الاصليون أن من كانت له ابنة وبلغت الرابعة عشرة من عمرها عرضها على أحد الرجال للزواج، ومتى تم الاتفاق على تزويجها أسلمها أبوها إلى الزوج دون أن تراه أو تعرفه، فاذا أبت أخذها بالتوبيخ ثم الزجر ثم الضرب حتى تخضع، وعند ذلك يجرها من شعرها إلى بيتها الجديد.

ومن عرفهم أنهم يطعمون الغلام من لحم أخيه القتيل لتجتمع لهالقو تان فى جثمانه ، ومن عرف «التمنيين» وهم من أهل «سيراليونة (١)» أنهم إذا أرادوا انتخاب ملك عليهم ضربوه ضربا مبرحا ليمتحنوا صبره وجلده ، وكثيرا ما يموت من شدة الضرب .

ولقد درج أهل « سنغمبيا » على ألا بيمتدوا الغلام فى مصاف الرجال حتى يظهر براعة ومهارة فى غزوة أو لصوصية . ومها يقره « الميلاتين (٢) » أنه اذا مات أحدرؤسائهم قنلوا واحدة أو أكثر من نسائه أو واحداًمن أقاربه أو أصدقائه زعما منهم أن ذلك مضى "فى خدمته إلى عالم الآخرة ، وقد تطلب نساء الميت القتل طوعا واختيارا خشية أن يعشن ذليلات بعدوفاته . ومها ارتضاه « الفيلوب (٣) » أنهم إذا اتهموا رجلا بسرقة أتوه بقضيب

فى مستعمرة الكاب و يعرفون جميعا باسم « الـكفاد » وهى تسمية عربية أطلقها عليهم المسلمون من سكان إفريقية ، وهؤلاء الكفار أشد أمم « البنتو » بطشا وأكثرهم إقداما على الحروب .

⁽١) كلمة برتفالية معناها (جبلالسباع) وهى مستعمرة إنجليزية فى السودان الغربى رديئة الجو . (٢) قوم يقيمون وراء «غانة الجديدة » فى جزائر سمارك المشتملة على جزائر بريطانية « الجديدة » « و إرلندة الجديدة »

⁽٣) هم سكان مستعمرات إنكاترا والبرتغال على ضفتى نهر (غمبيا) فى غربى إفريقية

من الحديد محمى إلى درجة عظيمة ، فأدنوه من لسانه ، فاذا احترق ثبتت عليه جنايته ، واذا اتهموا ساحرا من سحرتهمأو عرافا من عرافيهم حاكموه إلى كأس السم ، فيتحساها ، فاذا مات اتخذوا موته دليلا على ثبوت الجناية عليه ، وقد حل به جزاؤه .

وماكان يستحسنه « البنتو (۱) » المتوسطون أنهم إذا أرادوا أن يقربوا قربانا شدوا إنسانا الى شجرة ، فاذا افترسه وحش بالليل دل ذلك على قبول قربانهم ، وإلا أو ثقوا يديه ورجليه بحبل ، وربطوا حجرا إلى عنقه ، شم ألقوه في البحيرة ؛ ليغرق أو ليلتقمه التمساح .

وممالايزال يعمله « البنتو (٢) » الغربيونأنهم يحتفلون كلسنة بالصلب ، فيأتون برجل يعدونه للصلب ، ثم ينقدم « البادونقا (٣) » منتضيا سيفاً طويلا ، فيأمر بصلب المحكوم عليه في جذع شجرة ، ثم تدق المسامير في كفيه وقدميه ، ويسام سوء العذاب .

ومما جرى عليه عرف « البَتّا » أنهم إذا نشبت حرب بينهم وبين عدو لهم حفر واحفرة ، فوضعو افيها غلاماً ، ثم هالو اعليه التراب إلى عنقه ثم أطعموه مزيجا من « الزنجبيل » « والفلفل » « والملح » حتى اذا أشرف على الموت عطشاً سقوه قليلا من الماء ، ولا يمكنونه من الارتواء حتى يقسم لهم أنهم منتصرون على عدوهم ، فاذا أقسم صبوا في حلقه رصاصا ذائبا ، فيموت على الفوروهو على قسمه .

هذه هي أمثال ضربناها ؛ لنبينأن العرف لايصلحأن يكون ميزاناخلقيا .

⁽١) همالذين يستوطنون الجهة الشمالية من بلاد « الـكنغو الحرة »

⁽٢) هم قوم كانت لهم دولة قوية إلى الجنوب من نهر « الكنفو » قبل مجيء البرتغاليين سنة ١٤٩١ ثم اعتنقوا النصرانية زمنا قصيرا

⁽٣)هو كاهن متنكر يلبس وجها مستعارا ويتشح برداءمصنوع من ورق الموز أوغيره من الشجر ·

المزازالثاني الفطرة

برى القائلون مذا المذهب أن في النفس البشرية قوة غرزية ملهمة حقائق الأمور هي الفيصل الذي ترد إليه الأعمال: فها تفرق بين الحير والشر، وتميز بين الحق والباطل كما تميز الباصرة السليمة بين الأحمر والأصفر مثلا. ويستدلون على صحة رأيهم هذا بأن جل بني الانسان على اختلاف العصور قد أجمعوا كلمتهم على أمور لايزالون بحمعين عليها : فقالوا مثلا إن الصدق محمدة ، والشجاعة مكرمة ، والاحسان جميل ، والكذب مذموم ، والجن

مقوت ، والشح قبيح .

ولامرية في أنهم فرقوا بين هـنه الرذائل وتلك الفضائل بعين البداهة ومحض الالهام كما أدركت أبصارهم جمال الأمور المحسة وقبحها. وبنوا على مذهبهم هذا أن الخمير أو الشر ما ترشد اليه الفطرة لاماجلب لذة وهناءة ، أُوجر إِلَى أَلَمْ ومساءة ، وأن الصدق صدق في ذاته وانأفضي إِلىمغبةوخيمة ، والكذب كذب في ذاته وإن أعقب اغتباطا وعاقبة هنيئة . من أجل ذلك برون أن الاقوال والأحوال ، لا ، بل الأفعـال الخلقية جميعها ـــ وسائل لامقاصد ، وأن الفضيلة فضيلة على اختلاف الحال والمكان والزمان لاترتبط بغاية منالغايات ومأرب من المـآرب ، وأنهابدهية غنية عن الدليل والحجة ، وأنها لاتنقلب إلىضدهاو إن تبدلت الاحوال وتعاقبت غير الليالي والأيام . يرى أهل هذا المذهب أن هذه «الفطرة» تدر لئدون خبرة و تعلُّم و أن هناك قو اعد للسلوك الخلق واضحة بينة لا لبس بين خطئها وصوامها خـيرها وشرها . وأنها رأس الفضيلة الخلقية ، بيد أنهم لايزالون مختلفين في حقيقة هذا الذي تدركه الفطرة بما أوتيته من وحها وتلقينها : أهو سداد الفعل ، أم ســداد المبدأ الخلق ? ففريق يرى أن الموهبة الجبلية التي فطر الله الناس عليها تمكنهم من التفرقة بين الحق والباطل والخير والشر في الأفعال الجزئية كما يسر لهم أن يعرفوا لأول نظرة لون المنظور إليه أحمرأو أخضر مالم تكن على أبصارهم

غشاوة ، وفريق يرى أن الذى يدركه الانسان بداهة هو صدق مبادى على عم التسليم بها بين بنى الانسان فى مشارق الأرض ومغاربها ، وأن الحكم على الأفعال الجزئية بأنها خطأ أو صواب إنما جاء من تطبيق هذه المبادى ء : فاذا علمنا علما صحيحا أن عليا مثلا استحوذ على مال محمد غصبا أو احتيالا _ قضينا باستهجان عمله واستحقاقه للمقت عملا بمبدأ معلوم بالفطرة : وهو أن الاغتصاب والاحتيال من أعمال الباطل ؛ وعلى ذلك فايقاع الحكم الخلق يتم يحركة عقلية قوامها إدخال عمل بعينه فى قاعدة أوحت بها الفطرة التى وهبها الله لجميع طبقات الأناسى ، كما وهب لهم المشاعر

قدم هذا الذهب

إن الذي يستقرىء تاريخ الفلسفة وماحوته من شتى المذاهب يرى أن القول بتلقين الفطرة ليس أمرا محدثا ، بل قال به « زينون » الفيلسوف اليو نانى : فقد كان مما يدعو إليه رياضة النفس وامتحانها بحرمانها مشتهياتها و تطهيرها من أرجاس الشهوة وأدناسها ، إذ تمكين النفس منها يفضى إلى بطعى ، وأشر يردى ، ويحول بينها وبين العمل بما علمته تلقينا وإلهاما ، فاذا أعطيت المراد من شهوات وقتها تعدتها إلى شهوات قد استحدثتها . وقد تقبله أتباعه ، فأخذوا يبثون في نفوس الناس ما استنبطوه من أقوال أستاذهم وسيرته : من الحرص على استبقاء النفس الطاهرة بحردة من شوائب الشهوات ليتم لها القيام بماأو دعته بالفطرة ، وأن اللذة ليست غرضامن أغراض الإنسان وليست من الخير في شيء ، بل أنبل الأغراض وأحجاها هو تلمس الفضيلة والحرص عليها ، وإن أفضى ذلك إلى ركوب متن الإهوال واقتحام المخاطر واحتمال الأذى في النفس والمال والولد .

أخذوا ينشرون فى أرجاء بلادهم أنه يجـدر بالانسان الذى منحه الله العقل والحـكمة ألا يجعل همه تحصيل الغنى وجلب اللذات ، وأنه حرى به ألا يجعل له هما سوى أن يـكون متحليا بمكارم الأخلاق رافعا لواء عزة

النفس فى أى بيئة كان ، لا يحفل بما يعامله به الناس من تبجيل أو تحقير موقنا أنه جار على سنن الفضيلة . ولقد ضربوا للحياة مثلا ، فقالوا : مثل الناس فى هذه الحياة الدنيا كمثل قوم يمثلون رواية على المسرح : فمنهم من عمله تمثيل النديم أو الشحاذ أو المحتال ، فلا عمله تمثيل الخاكم ، ومنهم من عمله تمثيل النديم أو الشحاذ أو المحتال ، فلا اعتداد بالكسى والاردية التي تميز بينهم ، فلا نطرى الحاكم لبريق ناجه وبهاء ملبسه ، ونذم الشحاذ لرثاثة ثيابه وبشاعة منظره ، وإنما نحمد منهم من يحسن نصيبه من المتثيل ، ويتقنه الاتقان المروم .

كذلك الناس في هذه الحياة الدنيا: لانحمدهم لحسن منظرهم وبهاء ظاهرهم، بل لطهارة مخبرهم و نقاوة سرائرهم، وحسن أقو الهم وأحو الهم، والاضطلاع والوفاء بما اؤتمنوا عليه.

نقد القول بالفطرة

حقا إن هذه الفطرة التي قصدها أهلهذا المذهب تفرق بين الخير والشر وتميز الحق من الباطل والخبيث من الطيب ؛ لأنها الجبلة القابلة للحق ، إلا أنها قد يعرض لها بما يحوطها ما يعطلها قليلا أو كثيرا ، ويصرفها عن السداد في حكمها ، و يغشّى قابليتها ، وحينئذ يرى الانسان الخير شرا والحسن قبيحا ، فلا يصح إذن أن تكون هذه الفطرة مقياسا خلقيا يركن إليه ، ولا رائدا يُحوّل عليه ، ويجمع ذلك كله قول الرسول الاعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم:

«كل مولود يولد على الفطرة ، وإنما أبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه » وهو جلى فى أن الفطرة فى مبدئها صافية فى ذاتها لايَطْبُعُهَا إلا مايطيف بها . ﴿ ١٣ _ الحلق الكامل ﴾

المران الثالث

القول باللذة

ي _____ي

(١) حقيقة اللذة

اللذة شعور جسدى أو عقلى بما أحدثه الفعل من إرضاء الشهوة سواء أكانت جسدية ، أم عقلية : فالشبع لذة لأنه سد الجوع ، والصدق لذة لأنه أرضى الضمير ، والفوز لذة لأنه أرضى الطمع بالشهوة أو رد بغيا أو صان عرضا أو حفظ وطنا ، والربح لذة لأنه أرضى شهوة الطمع في المال .

(ب) اللذة والألم

وحال الانسان لاتخلومن أمرين: لذة أو ألم: فاذا جاع أحس ألم الجوع، وإذا شبع أحس لذة الشبع، وحل السرور محل الألم. فالفعل ينقله من حال الا لم المحال اللذة، أو يقربه منها، والغريزة التي هي مصدر الأخلاق هي التي تجركه إلى الفعل الذي ينجو به من الألم.

(ج) ضروب اللذة

للذة ضروب ثلاثة : ــ

الأول ـ اللذة التي نستمدها من فعل مضي ،

الثانى _ اللذة التي ننتظر أن تنشأ عن فعل معين في المستقبل ،

الثالث - اللذة التي نشعر بها في الزمن الحاضر لأمر سيقع في المستقبل.

فاللذة الأولى حدثث مع حدوث الغاية ، والثانية لم تحدث بعد و إنما ننتظر حدوثها ، والثالثة نشعر مها في الحال .

وهنا نتساءل: هل يختلف الشعور نفسه حين حدوث اللذة عن الشعور بها حين تصورها واقعة ؟ الجواب أنهما يختلفان من حيث الشدة ، وفى كثير من الاحوال تكون اللذة بتوقع حدوثها أشد منها حين حدوثها ، وفى غالب الأحايين تنتهى اللذة حين تُبُلِّعُ الغاية .

ومما تقدم يتبين أن الغاية ليست اللذة بعينها لحدوث اللذة قبل حدوث الغاية ، وفي هذا خفاء على الذين ألفوا اللذة متفقة مع الغاية ، ولو فطنوا إلى أن كثيرا من الأفعال نفعلها قبل أن نخبر غايتها لنعلم مبلغ ما فيها من المسرة أولا - لاقتنعوا بأن الغاية شيء واللذة شيء آخر ، ذلك بأن الغاية دفعت إليها الغريزة لحاجة الجسد أو النفس إليها ، فالطفل لم يرضع ثدى أمه لأول مرة قصد لذة الشبع ، وإنما الغريزة دفعته إلى رضاعة الثدى ، لأن وظيفتها دفعه للفعل في سبيل حياته وبقائه . والطفل يبكي لا لأنه جائع متألم من الجوع ، فقد يكون شبعان ثم يبكى ؛ لأن الغريزة تدفعه للبكاء لكى يحرك حنو أمه لارضاعه .

ولما وجد الانسان من طريق الاختبار أن الاندفاع في العمل بعامل الغريزة يمنحه لذة _أصبح يندفع هذا الاندفاع توخيا للذة و لكن الغريزة لم يكن قصدها اللذة ، وإنما النفع الحيوى من نموه و بقاء حياته و استمر ارنوعه يبدأن الطبيعة قرنت هذه الغاية بلذة ، لتغريه بالاندفاع في الفعل . فالغاية القصوى من الفعل ليست اللذة ، وإنما جاءت اللذة معها ومع الفعل دليلا على أن ما يندفع إلى فعله إنما هو حسن له وصالح لبقائه ، وكفيل بحياته و نجاحه : فاللذة حركة مرتبطة بعلم النفس ، والغرض حركة مرتبطة بعلم وظائف الاعضاء .

ومما تقدم يتبين وجاهة القول بأن الغاية تختلف عن اللذة. بيد أن هناك من يقول: بأن الغاية القصوى هي اللذة بعينها . وحجتهم في ذلك أن الإنسان إذا لم يتوقع لذة من فعل ما لا يندفع إليه ، وإذا كانت الطبيعة قد جعلت اللذة تغرى الانسان فتدفعه إلى الفعل ، لأن غرضها حفظ الحياة وبقاء النوع - فالانسان لا يحفل بتنفيذ غرض الطبيعة بل يتركها تفعل فعلها ، وهو جاهد نفسه في تحصيل لذته لا يبغي سواها فهي غايته القصوى .

لهذا القول نصيب من السداد ، لأن الانسان يسعى لادخار المال لالانه في حاجة إليه ، بل يستلذ التنعم به ، وقد يكون تنعمه مفضيا إلى عكس الغرض الذى تقصد إليه الطبيعة · فقد يمرض ويموت عاجلا ، وتصبح الثروة التى أمكنته من الترف والرفاهية سببا في سوء العاقبة له ، وقد يعلم حق العلم أن كثيرين غيره بمر . انغمسوا في الشهوات ساءت حالهم ، وقصمت المنية ظهورهم ، ولا يعتبر بهم ، بل هو يريد الحياة - كما يقولون - عريضة قصيرة ؛ لأنه يبتغي اللذة لنفسها ، لا للبقاء والحرص على الحياة .

وكذلك فاعل الخير وخادم الانسانية لايبتغى من وراء فعله خيرالنفسه، بل يقصد استمتاع الضمير واغتباطه بالخير نفسه .

وكذلك المتفنن يقضى زهرة حياته فى الفن الجميل كالشعر أو الموسيق ، وهو يعلم أنه معوذ محروم التمتع بما فى الحياة من ضروب المسرات ، وأن الفن لايغنيه ، ولكنه يعكف على فنه للذته فيه : فاللذة هى الغاية القصوى من الفعل الذي يرمى إليه ، ولاغاية له سواها

ويعلل أصحاب القول بأن الغاية واللذة شي، واحد الامثلة المتقدمة ونظائرها بأن غرض الحرص على الحياة كامن فى الفعل ، قائلين إن الانسان مهما توخى اللذة لا يغفل عن الحرص على حياته وبقائها بوصفها غاية قصوى ؛ بدليل أن المنغمس فى شهواته تمتعا باللذات متى ساءت عاقبة انغاسه وشعر أنه أخطأ _ أدرك أن اللذة ليست الغرض الأول ، بل الحياة واستمرارها هما الغرض الأسمى ، وما اللذة إلا أمر صاحب الفعل ، فان كان قد اختار فعلا غير سديد فلأن التعقل خانه ، والاختيار من وظيفة التعقل .

وصفوة القول أننا إذا نظرنا إلى الأفعال فى ذاتها ، وإلى المحركات إلى فعلها _ كانت اللذة غاية الغايات التى يرمى إليها الانسان فى أفعاله على الاطلاق ، وإذا نظرنا إلى الأفعال من حيث مافيها من حسن أو قبح ، وصواب أوخطأ _ كانت الغاية شيئا واللذة شيئا آخر : أما الغاية فالحرص على الحياة

وأما اللذة فهى المغرية بالفعل المحسنة له الدالة عليه ، وقد تكون دلالتهامضللة ، ولهذا فالمعول عليه هو التعقل ، لأنه هو التحكم الذي يرجع إليه في الحكم ، ومن ذلك يتجلى الفرق بين المذهبين وهو أن القائلين : بأن اللذة هى الغاية القصوى لا يلحظون الوجهة الحلقية في تقريرهم أن اللذة والغاية شيء واحد ، وأن القائلين : باختلاف اللذة عن الغاية يلحظونها مستدلين بأن الانسان ليس حيوانا مُسيرًا بالغريزة وحدها ، بل له تعقل ذو سلطان على غريزته ، فلا يعمل عملا إلا إذا ضرب التعقل فيه بسهم

ولا أدل على ذلك من أنه يفكر ُ أحيانا ، ويتروى فى المفاضلة بين اللذة والحرص على حياته ، وهو فى ذلك إنسان خلتى لاحيوان غرزى

(ه) _ تعاقب اللذة والألم

لكل نوع من العمل وجهان : سار ومؤلم ، فيقال : هذاأحسن من ذاك ، لأن لذته تزيد على المه ، وكذلك العكس .

ولامرية في أن الحكم بأن أحد الوجهين أكثر لذة يستدعى تبصرة في مقتضيات العمل وعواقبه الخلقية ؛ فالمرء الذي ينغمس في الملاهي الجسدية يحد فيها لذة ، ثم يحد فيها ألما في عواقب انغماسه من مرض وخسران مال وسوء سمعة ; فاذا تبصر في عمله ووازن بين ماضيه من لذة وألم - فربماألني الألم يفوق اللذة ، فيدرك أنه سيء السلوك ، فيعدل عنه ، وكذلك الغاش يحد لذة في غشمه ، إذ ينعم بمال لم يتعب فيه ، ولكنه يحد ألما لفقد الثقة فوق ما يشعر به من توبيخ الضمير لاختلاسه حق غيره . فاذا فاضل بين سروره وألمه شعر أن عمله كان سيئا: ومن ذلك قالوا: إن السلوك السيء ومسرة لايخلو من لذة ، بل هو ماأفضي إلى أقل لذة ، وإن أعظم الاعمال لذة ومسرة لايخلو من ألم: ألا ترى أن تحصيل العلوم قد يكون أعظم لذة عند الباحث وهو لا يشعر بما يلقاه من الآلام حال شعوره بلذة البحث ، فقد يضعف صحته ، أو يشغله عن اكتساب رزقه فيعيش مقترا عليه .

(و) ـ تفاوت اللذات

افترق علما. الآخلاق في تفاوت اللذات فرقتين :

فرقة تقول: إنها تختلف كما وكيفاً ، وفرقة ترى أنها تختلف كما لاغير .

أما الفرقة الأولى فتقول: إن اللذات تختلف كيفا باختلاف موضوعاتها: فلذة العالم تخالف لذة الغنى ، ولذة المتفنن غير لذة الاقتصادى ، وهلم جرآ

وأما الفرقة الأخرى فتقول: إن اختلاف اللذات باختلاف موضوعاتها يردكيفياتها إلى كميات ، إذ من المسلم به أن نقرر أن لذة الشاعر بشعره قد تكون أعظم من لذة كاسب المال بكسبه ، وإذا أردنا أن نضع قاعدة لنوعية اللذات كما أوكيفاً فلا تتحقق هذه القاعدة إلا فى قيمة اللذات وما يستحقه السلوك منها ، وفى هذا رجوع إلى الكمية ، لاننا لانحكم على مقدار لذة ما إلا بعد معاودتها ، فيقال حينئذ : هذه اللذات أعظم قيمة من تلك . ولافرق فى اختلاف كيفيتها ، إذ لامعول على الكيفية فى الشعور بالسرور فاللذات تختلف باختلاف الشعور بها ، والشعور قد يكون كثيرا ، وقد يكون قللا .

وهنا يجب أن نقول: إذا كانت قيمة اللذة تتوقف على الشعور بها ، والشعور خاص بالذاتية الشخصية ، والذاتية الشخصية تتغير أحوالها حينا بعد آخر ، فما تشعر به الآن لذة عظيمة لاتشعر به وقتا آخر كذلك _ إذا كانت قيمة اللذة كما وصفنا فكيف يمكن وزن اللذات ليعلم أيها أعظم وأبها أصغر ؟

قال بعض العلماء: ميزان اللذات أنك تزن شعورك باللذة الحاضرة بشعورك بلذة أخرى سابقة عليها .

وليس لهذا الميزان كبيرقيمة ، لأن ذاتية الشخص (كما قدمنا) تتغير حالها حينا بعد آخر ، فلا تصلح أن تكون ميزاناً يُركن إليه . وقال العلامة « بنتام » : ميزانها واحد من سبعة : شدتها ، وطول مدتها ، وقربها ، والتثبت من وقوعها ، وقلة ما يصحبها من الآلام ، والغاية الحلقية التى تفضى إليها ، واتساع نطاقها .

(ز) ـ ضروب اللذة فى رأى علماء النفس

لعلماء النفس في اللذة مذهبان:

١ ـــ اللذة الغرزية التي يسعى إليها الانسان بفطرته .

٣ ــ اللَّذَة الكسبية التي تنشأ عن الأعمال الخلقية ، وهي نوعان :

ا — لذة يسعى الانسان لجلبهاإرضاء لنفسه فقط، وهي لذة الأَثَرة المخالفة لتعاليم الاجتماع سواء أصحبتها لذة لغيره أم لم تصحبها. بسلة عامة وهي ما نطلبها إرضاء لأكبر عدد ممكن من الناس لأن في هذا سرورنا ، وما ابتغاء السرور للناس إلا وسيلة لسرورنا المشتق من سرورهم ، وهذا النوع من اللذة يقدّر بأمرين : حدّته ومدته ، فبعضه يزيد عن الأخر بمقدار تحريكه للشعور ،

أو بدوام أثره.

ملاحظة :_

نظر بعضهم إلى ما يعانيه الانسان من الآلام فى الحصول على المسرات الخلقية ، وقدرها حسابا معتبرا الآلامسلبا والسرور إيجاباً ، وبطرحالسالب من الموجب يكون الباقى هو مقدار السرور .

(ج) ــ رأى علماء الاخلاق من المسلمين في اللذة وأصنافها ومراتبها

قال الغزالى فى كتابه إحياء العلوم (ج ٤ ص ٢٥٣) ما ملخصه: ركب الانسان من قوى وغرائز، لكل منها لذة هى تحصيلها مايلائم طبعها الذى فطرت عليه ، لأن هذه الغرائز لم تركب فى الانسان عبثا ، بل لأمر من الأمور هو مقتضاها بالطبع: فغريزة الغضب خلقت للتشنى والانتقام فلا جرم أن لذاتها فى الغلبة والانتقام ، ولذة السمع والبصر والشم فى الابصار

والاستماع والشم ، وهناك غريزة تسمى « النور الالهى » ، وقد تسمى « البصيرة الباطنة » والعقل أيضاً لا بالمعنى الذى به تدرك طرق المجادلة والمناظرة ، بل بمعنى أنها هى التى تُعلم بها حقائق الأمور كلها ، ومن أجل ذلك كان مقتضى طبعها المعرفة وهى لذتها ، وليس يخنى أن فى العلم والمعرفة لذة حتى أن الذى ينسب إلى العلم والمعرفة ولو فى شىء خسيس يفرح به ، والذى ينسب إلى الجهل ولو فى شىء حقير يغتم به . ومنشأ ذلك فرط لذة العلم والمدى ينسب إلى الجهل ولو فى شىء حقير يغتم به . ومنشأ ذلك فرط لذة العلم ومايستشعره صاحبه من كمال ذاته به ، ولذة العلم تتفاوت بقدر شرف العلم ، وشرف العلم بقدر شرف المعلوم : ألم تر إلى أن العلم ببواطن أحوال رئيس وشرف العلم بقدر شرف المعلوم : ألم تر إلى أن العلم ببواطن أحوال رئيس البلدوأسر ارتدبيره في رياسته ألذو أشهى للنفس من العلم ببر تب الأسر ار الربوبية والعلم بتر تب الأسر ار الآلهية المحيطة بكل الموجودات _ هو أعلى أنواع المعارف وألذها ، وأحرى ما تستشعر به النفوس عند الاتصاف به كما لها وجها لها .

وصفوة القول أن اللذة القصوى عند فريق كبير من أهل الحقيقة هي لذة العلم والمعرفة بالكونو تدبيره ، فهي المعيار الصادق الذي توزن به الأعمال و تقدر ، وماعداها فلذات لاتصلح أن تكون معيارا ؛ لأنها إما مختلفة بالنوع كمخالفة لذة الأكل للذة الساع ولذة المعرفة للذة الرياسة ، أو محتلفة بالضعف والقوة كمن كان جائعا ثم أحضر له الأكل وكان يلعب « بالشطرنج » ، فاستمر على لعبه وأعرض عن الأكل ، لأن لذة الغلبة في الشطرنج أقوى عنده من لذة الأكل على جوعه .

وفريق منهم وهم «أهل الفَناء » يرون أن اللذة القصوى هي لذة مطالعة جمال الربويية: فقرة عينهم وصله ولقاؤه ، ومن بلغمنهم هذا المرتبة انمحقت همومه وشهواته ، وصار القلب مستغرقا بربه ، فلو ألقى فى النار لم يشعر بها لاستغراقه ، ولو عرض عليه نعيم الجنة لم يلتفت إليه لكمال نعيمه وبلوغه الغاية التي ليس فوقها غاية .

رأى ابن حزم فى صنوف اللذة

وقال ابن حزم فى صنوف اللذة ما يلى: «لذة العاقل بتمييزه ، ولذة العالم بعلمه ، ولذة الحكيم بحكمته ، ولذة المجتهد لله عز وجل باجتهاده ـ أعظم من لذة الآكل بأكله ، والشارب بشربه ، والـكاسب بكسبه ، واللاعب بلعبه، والآمر بأمره ، وبرهان ذلك أن الحكيم والعاقل والعالم والعامل واجدون لسائر اللذات التى سميناها أو لا كما يجدها المنهمك فى اللذات الأخرى و يحسونها كما يحسها المقبل عليها »

اللذةالبدنية بوصفها ميزانا

يرى أهل هذا المدنهب أن الانسان لا يستطيع أن يجزم بشى، سوى ما يصيب بدنه من اللذة والألم، فاللذة هى الخير، والألم هو الشر، وهامعيار الأعمال ومناط الأحكام، وإذ أنه لايدرى شيئا ما يكنه له الغيب وهو يعلم الحاضر علما محسا لامرية فيه فيه فالحكمة كل الحكمة أن يهتبل فرصة اللذات قبل فواتها، وينتهب المسرات قبل انقطاعها ولا مرشد إليها سوى ماركب فيه من الطبائع والغرائز، فهى الرائد الذي لا يكذب أهله، والمرشد الصادق إلى مافيه اللذة والهناءة في هذه الحياة الدنيا.

فرق أهل هذا المذهب

إن الذي يستقرى آرا، أهل هذا المذهب يرى أنهم ينحصرون في فرقتين: « الفرقة الأولى أولوا الأثرة » ، ورأيهم أن الانسان فطر على حب نفسه وجلب الخير لها ودفع الشر عنها جهد المستطاع ولو أدى إلى ضرر الغير ، وأنه حرى بالقواعد الخلقية أن تتمشى مع الفطرة وتساوقها فلا تقف في سبيلها حجر عثرة ، فتحول دون بلوغ آمالها و تطلعها إلى أمانيها . من أجل ذلك كان الخير كل الخير هو أن تبلغ النفس مسراتها ولذاتها وتدرك مآربها

وتقضى لباناتها ، والشركل الشرألا تنال ذلك . والقول بهذا المذهب قديم فقد جاء في كتاب «كليلة ودمنة » إذ يقول « دمنة » لبعض الجند دفاعا عن نفسه : ويلك ا وهل على في التهاس العذر لنفسي عيب اا وهل أحد أقرب إلى الانسان من نفسه وإذا لم يلتمس العذر لنفسه فن يلتمسه ال من نفسي منه وإذا لم يلتمس العذر لنفسه فن يلتمسه المنه وإذا يقول مخاطبا القاضي : وأتتم إذ ظننتم أني مجرم فيما فعلت فاني أعلم بنفسي منه منه وعلى بنفسي يقين لاشك فيه ، وعلم لم بي غاية الشك ، وإنما قبح أمرى عندكم أني سعيت بغيري ، فما عذري عندكم إذا سعيت بنفسي كاذبا عليها ، ونفسي أعظم الانفس على حرمة وأوجبها حقا !! فلو فعلت هذا بأقصا كم وأدنا كم ما وسعني في ديني ، ولا حسن بي في مروءتي ، ولاحق ليأن أفعله، فكيف أفعله بنفسي !!

وكذلك ظهرت دلائله في فلسفة «أرسطيب (١) » القورينائي و «جورجياس (٢) » و «كالكليس » من فلاسفة اليونان: فكان «أرسطيب » وأتباعه من بعده يقولون: إن أسمى اللذات هي إرضاء الشهوة، وإمتاع النفس، وانتهاب المسرات، واغتنام نومة الدهر، وقد ظهر أثره أيضا في الشعر العربي فمن ذلك قول «أبي العتاهية:

⁽١) أرسطيب: فيلسوف يوناني ولد في (قورنية) (مدينة من برقة في شمالي إفريقية) نحو سنة ١٠٠ ق م ورحل إلى أثينا فتلقى العلم عن سقراط ، وهو أول من قرر أن المذهب الاسمى من الحياة هو تحصيل اللذة وطرد الالم ، وأن الفضائل إنما سميت فضائل لما فيها من اللذة .

⁽٢) جورجياس:

فیلسوف یونانی عاشمن ۱۸۵ – ۳۸ ق م ، وهو أحد أقطاب الطائفة السفسطائیة وكان برى أنه لیس بشىء موجود ، وإن وجد فلا تحـكن معرفته ، وإن وجد وأمكنك معرفته فلا يمكن تعریفه الغیر .

كم من مؤخر لذة قد أمكنت لغدوليس غدله بموات حتى إذا فاتت وفات طلابها فهبت عليها نفسه حسرات تأتى المكاره حين تأتى جملة وأرى السروريجيء فى الفلتات

ثم ظهر أيضا فى آراء بعض فلاسسفة القرون السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر مثل «هو بز (۱)» و «هلباخ (۲)» و «هلفيتوس (۳)» و «سان لمبير (٤)» و « فوريه » : فمن كلام « هو بز » : لو استقرينا ما يسميه بنو الانسان خيرا لوجدناه ينحصر فيما تتوق إليه نفوسهم ، وأنهم لا يبغون فى جميع أحوالهم إلا أن يؤثروا أنفسهم بأ كثر قسط من ملذتهم وهناءتهم ، وان أظهر وا أنهم لخير بنى الانسان فاعلون ولاسعادهم جاهدون .

نقد القول بالأثرة:

إن القول بأن الاثرة وحدها هي الباعث على ما يقترفه الانسان من الأعمال مردود بأن الأحقاب الخالية وما تلاها من الدهور والازمنة أصدق شاهد على أن الانسان على اختلاف مذاهبه ونحله يأتى من ضروب الاحسان مثلا مالا لون فيه للأثرة قطعاً ، بل طالما روى لنا التاريخ كيف

(١) هوب :

فيلسوف انجليزى عاش من ١٥٨٨ — ١٦٧٩ وماخص مذاهبه أنه مادى في العلم النظرى ، مشكك في المنطق ، قدرى وأثرى في الاخلاق ، مستبد في السياسة

(٢)هلباخ:

فيلسوف فرنسي عاش من ١٧٢٣ — ١٧٨٩ كان ماحدا وكان يزعم أن النصرانية منبع كل مرض

- (۳) هلفتيوس ١٧١٥ ١٧٧١ وهو من اكبرأ نصار المذهب المادى
- (٤) سان لمبير ١٧١٧ ١٨٠٣ فيلسوف فرنسي لخص المذاهب الخلقية

للفيلسوف هلفتيوس وسماها التعليم الدينى

كان يستبق أهل الجود والسخاء إلى بذل أموالهم والايثار على أنفسهم ، وهم مع ذلك عند أنفسهم فى عداد المقصرين. ومن مساوى هذا المذهب أن تنشئة الناس على أن يقصر كل سعيه على ذات نفسه لايدخر وسعا فى إنالتها مآربها غيير حافل باخوانه وشركائه فى البلد والدين واللغة _قضاء على كيان الجماعة البشرية وهدم لنظامها:

أرأيت كيف تكون الحال الاجتماعية لو تقطعت بينهم أواصر التراحم، وقبض كل يده عن عشيرته وبني ملته؟

لاشك فى أنهم لا يألون جهدا فى التهافت والتكالب على جمع المال واحتجانه طيبه وخبيثه ، ويصبحون وقد مُسلبوا نعم المعاضدة والمواصلة والمؤانسة والاخاء والمودة ، ثم ابتلوا بالعداوة والخذلان والندامة والخسران ، وعم بينهم الرياء والمساترة ، وصار بعضهم لبعض أعداء محذورين يداجون بالمودة و يتحرزون عن المكاشفة ، وكان مثلهم كالحنظلة الخضراء أو راقها القاتل مذاقها ، وكأن يزيد بن الحكم الثقني عناهم بقوله :

تکاشرنی ضحکا کأنك ناصح وعینك تبدیأن صدرك لی دوی لسانك معسول ونفسك علقم وشرك مبسوط وخدك ملتوی فلیت کفافا کان خیرك کله وشرك عنیماار توی الماء مرتوی

وعما يضعف القول بهذا المذهب أننا ما زلنا نقراً فى صحف الأبطال وقادة الأمم كيف سمت بهم هممهم العظيمة إلى اطراح لذاتهم وماهم فيه من رفاهة العيش وهناءة البال ، لاسعيا وراء اللذة والمسرة ، بل لينقذوا غيرهم من بنى جلدتهم - غير مكترثين بما يصيبهم فى ذات أنفسهم من أذى وإهانة ، كأنهم يفرحون بما يدهمهم فى سبيلهم من نوازل الأحداث وخطوب الزمن ، لاتهده العظائم ، ولا تفزعهم الشدائد .

وعن قبحوا اللذة البدنية وأنكروا اتخاذها مىزان الاعمال الخلقية « ابن مسكونه » إذ يقول مامحصله : زعم قوم أن اللذات الحسية تبلغ بالانسان كماله وغايتــه ، وأنها الخـير المطلوب والسعادة القصوى ، وان القوى النفسية إنما وهبها ليرتب بهــا الأفعال ويميزها ، ثم يوجهها نحو هذه اللذات لتكون الغاية الأخيرة هي درك المآرب الجسمية ، فما خلقت قو تا الحفظ والذكر إلا لتحفظ الأولى آثار الملذات والمسرات ،و تذكر الأخرى هـذه الآثار ، فيشتاق الجسم إليها ، ويحب معاودتها: ومعنى هذا أن منفعة الحفظوالدكر انماهي اللذات وتحصيلها . بهذا الفهم السقيم أنزلوا النفس المميزة الشريفة منزلة العبد المهين تخدم النفس الشهوية في مآكلها ومشاربهاومنازعها الباطلة ، وضل عن أذهانهم أن الناس على هذا الوجه يشاركون فى هذه اللذات الخنافس والديدان وصغار الحشرات والهمج من الحيوان ، وان اللذة في الحقيقة إنما هي راحة من ألم وأنها لاتحصل للملتذ إلا بعــدآلام تلحقه : ألم تركيف أن الناس يحسون الأذى الذي يلحقهم بالجوع والعرى وضروب النقص، ويجدون الحاجة ماسة إلى مـداواتها بمـا يدفعها عنهم حتى إذا زالت آثارها، وعادوا إلىحال السلامة منها التذوا بذلك ، ووجدوا للراحة لذة ، ومع هذا فهم لايشعرون أنهم إذا اشتاقوا للمآكل فقد اشتاقوا أولا إلى ألم الجوع ؛ لأنهم إن لم يألموا بالجوع لم يلتذوا بالأكل ، أضف إلى ذلك أن اللذات في ذاتهــا إنما هي لضرورة الجسد ، فالبدن مركب من طبائع متضادة ، وما المأكل والمشرب وما ماثلهما إلا عــلاج للجسم من الأمراض التي تحدث به عنــد الانحلال الناشي. عن خلوه من المادة والغذاء وعونعلي حفظ تركيبه على حال واحدة أبداً ، ولم يقل عاقل : إن علاج المرض سعادة تامة ، والراحة من الآلام خير محض وغاية مطلوبة،

وقال «ابن مسكويه» فى مقام آخر: ليست الراحة البدنية من أسباب السعادة ؛ لانه لايميل اليها إلا من كان إلى مرتبة البهائم أقرب كالأطفال وأهل الجهالة ، ولا يصح فى الأذهان أن تنسب البهائم إلى السعادة ولا من كان

قريبا من مرتبتها ، ولقد أبدع فى الابانة عن ذلك من قبل «أرسطو» إذيقول: - « اللذة البدنية ليست الغرض الاول الذى يصبو إليه الانسان ، وتنتهى إليه رغبته ، بل تجى ، تابعة لمقصد آخر هو أن له بعمله وجده عقلا يعتصم بالحكمة ونفساتمت من ينابيع الهدى والمحبة » ، وإذيقول: « ينبغى ألا تكون همم الانسان إنسية وإن كان إنسانا ، وألا تكون همته همة الحيوان الميت وإن كان إنسانا ، وألا تكون همته همة الحيوان الميت وإن كان صغير ابالجسم فهو عظيم بالحكمة ، شريف الملا الأعلى ، لان الانسان إن كان صغير ابالجسم فهو عظيم بالحكمة ، شريف بالعقل ، والعقل أنبل جميع الخلائق »

حقا لاتنافى بين الفضيلة والاستمتاع ببعض اللذات ، لان الانسان مادام فى هذا العالم فهو فى حاجة ماسة إلى أن تكون أحواله الخارجية مجملة ، بيد أنه محظور عليه أن يصرف قوته كلها فى الطلب والاستكثار من عرض الدنيا فقد يصل الى الفضيلة من ليس بكثير المال ولا ظاهر اليسار ، وقد تجىء الافعال النبيلة عن قل ماله وضعف يساره اه بتصرف

وصفوة القول: أن القائلين بالأثرة واللذة البدنية يدعون إلى اطراح كل المعتقدات الانسانية واعتدادها حجر عثرة فى نيل الأمور الحقيقية التى هى من مقتضيات الغرائز والطباع التى هى أصدق مرشد فى زعمهم للانسان إلى مايوصله إلى تحصيل مآربه وقضاء لباناته. ان هذا لهو الضلال البعيد ، كيف خفي عليهم أن اللذة البدنية ليست الخير الاسمى ، بل ليست فى ذاتها خيرا ؟ لان الانسان خلق وله إدراك وإرادة تحصل للنفس رغبات هى أحب إليها من الشهوات إلى الغريزة .

الفرقة الثانية

النفعيون

يرى أهل هذا المذهب أن أوجب مايجب على الانسان تحصيله ونيله هو المنفعة ، ولامرية في أن من يقصد بسعيه جلب المنفعة فهو قاصد اللذة أيضا ،

بيد أنها ليست اللذة البهمية العاجلة الزائلة ، بل التي تبقى معه مادام حيا ، لأن التجارب دلت على أن كثيرا من اللذات العاجلة لها عواقب وبيلة تورث آلاما باقية ، وأنه طالما جاء السرور بعد الألم والفرح بعد الترح . ومن أجل هذا لا يليق بالانسان الذي اختصه الله بهبة العقل والرشاد أن يعتد كل ما يعرض له غنيمة بجب اقتناصها والحرص عليها ، بل يجب أن يتدبر عواقبه : فان كان ضارا اجتنبه ، وإن كان نافعا سارع اليه

لميردأهل هذا المذهب بالمنفعة منفعة النفس فقط، بل قالوا: المنفعة المنشودة هي تحصيل مابه أوفر قسط من اللذة والهناءة لأكبر عدد من بني البشر : وقصدوا بهذا أن نستقرى ماعساه ينشأ عن العمل من اللذات والآلام لنا ولبني جنسنا ، لا بل ولانعامنا ، سوا. في ذلك ماكان منها عاجلا أو آجلا مباشراً أو غير مباشر ، ثم نوازن بين اللذات والآلام : فان رجحت الأولى فخير وهناءة ، وإن رجحت الأخرى فشر ومساءة . وعلى هذه القاعـدة لاوزن الأفعال الخلقية في نظرهم إلا بما تأتى به من المسرة لغالب بني الانسان ، محتجين بأنه لا يمكن تصور حقيقة خلقيةلعمل ما إلا بما يتوقع من النفع منه ، وكونه أرد وأجدى عليهم في شئونهم الحيوية ، فان كان العمل مما تهنأ به الآحاد ولا يعم نفعه الجماعة فهو فيرأيهم غير جدر بالمدح والثناء . يرون أن السعادة هي أن تتوافر للناس بأعمالهم اللذات و تبعد عنهم الآلام، وأن الفضيلة ماحبدت إلا لأنها لراحة بني الانسان واغتباطهم ـ أجلبُ منها لا: عاجهم و تكديرهم ، وأن الرذيلة على العكس منها . ويقولون : ماكان للصدق أن يكون فضيلة لولا أنه ذريعة إلى ارتقاء العمران ، ووسيلة ناجعة إلى إسعاد بني الإنسان: أرأيت كيف يكون نظام الأمة مختلا، وبناء رخائها متمداعياً ، إذا لم ترزق علماً مصادقين في يقينهم ، يبشرونها وينذرونها وينصحونها ويزجرونها ، وأطباء أمناء لايدلسون ولايخدعون ، يدلونها على ما به تحفظ الأبدان وتصان الأرواح، وعلماء بالخليقة قـد فهموا السنن الكونية ، ووقفوا على مافيهـا من الفوائد والمصالح ، ثم استخرجوا للناس

منها مايداوى أسقامهم ويشفى عللهم ، ومعلمين صادقين فى أقو الهموأحو الهم وأعمالهم ، حتى يكونوا قدوة صالحة لتلاميذهم، وأسوة حسنة لمتبعيهم .

هذا بعض من كل مما جعل الصدق فضيلة يجب الحرص عليهاوالاعتصام بها، وإن كان في ذلك غضاضة على من وهت عزائمهم، وضعفت قلوبهم، ويقولون: ما كانللظلم أن يكونر ذيلةلو لاأن العدوان على الناس في أموالهم مشلا ذاهب بآمالهم، مقعد لهم عن السعى وراء المعاش، قابض لايديهم عن المكاسب، مفض إلى انتقاض أحوالهم، وخراب أمصارهم، واختلال حال دولتهم وسلطانهم: هل رأيت أمة ابتليت بمن يغتصب أموالها وينتهب ثروتها، ويسلبها حقوقها، ويسخرها على غير إرادتها، ثم نفقت فيها سوق العمران، أوأخرجت رجالا صناديد يذودون عن دينهم وأنفسهم وشرفهم ووطنهم؟ فالنفس الذليلة لاتجد ألم الهوان، والنفس الشريفة يجرحها يسير الكلام:

من يهن يسهل الهوان عليه مالجرح بميت إيلام نعم قد يجود الزمان بأفراد قليلين هم فلتات الطبيعة ، ونادرة الدهر ، أولئك هم العبقريون المجددون

نقد هـذا المذهب

ا ـ إن الذي يتتبع آراء أهل هذا المذهب وأقوالهم ينكشف له لأول وهلة أنهم يدعون إلى إهمال مصلحة الذات ومقتضيات الغرائز ، وفى ذلك مخالفة للسنن الفطرية التي لابد من مساوقتها في البدء بما يصلح النفس ، وما يعود عليها بالراحة والغبطة ثم التثنية بغيرها بمن حضت الشرائع على العناية بأمرهم وتجميل حالهم مصداقا لقوله صلى الله عليه وسلم « ابدأ بنفسك ثم بمن تعول » ، وتأييدا لقول الفلاسفة : إن السعادة الفردية ضرورية لسعادة الجماعة ، وإن كانت تقصد لذاتها ، أضف إلى ذلك أن اتخاذ المنفعة في ذاتها معيارا للا فعال الخلقية مفض لامحالة إلى اللبس بين الحق والباطل:

فطالما جر الباطل إلى لذة وحبور ، وجاء فى سبيل الحق مالايوصف من الهموم والشرور ، ومع ذلك فالحق أحق أن يتبع ، وماخير بخير بعده النار ، ولاشر بشر بعده الجنة .

ب_ومما أخذ على هذا المذهب أن العمل به يستوجب حتما أنه لابد من استقراء ماعساه أن ينشأ عن كل عمل من لذة وألم لجميع بنى الانسان على اختلاف طبقاتهم ومعتقداتهم مابرز منهم إلى عالم الدنيا ومالم يبرز ، وبدهى أن هذا عريق فى الخطأ ، إذ كيف نستطيع أن نحكم أن العمل الذى ينفع صنفا من أهل هذا الجيل ينفع الأجيال، القادمة ١! ألم تركيف ألمع عمر رضى الله عنه إلى هذا المعنى إذ يقول : «علموا أبناءكم فأنهم خلقوا لزمان غير زمانكم » ، ويقول على كرم الله وجه : « لاتكرهوا أبناءكم على آدابكم فانهم مخلوقون لزمان غير زمانكم » إشارة إلى أن مايجىء من الزمان بعد زمن الآباء له حكم خاص ومقتضيات جديدة . وأن عمر نهى عن حفر قناة السويس قائلا : « إنها خرق فى الاسلام » مع أن حفرها وقتئذ لم يكن السويس قائلا : « إنها خرق فى الاسلام » مع أن حفرها وقتئذ لم يكن فيه من خطر على الاسلام ، بل ربماكان عونا على سرعة انتشاره .

و وما غالى فيمه أهل هذا المذهب أنهم أدرجوا الحيوان في عداد الحليقة التي يشملها قانون الموازنة بين الملذات والآلام، وهم في ذلك قد ضلوا ضلالا بعيدا ، إذ لو صح مذهبهم ماساغ لانسان أن يذبح البقرة ليهنأ بأكل لحمها، ويصطاد الطيور لينعم بطعامها . وربما قال قائل : ليس الحيوان في مرتبة واحدة ، فبعضه مفضل على بعض ، وهذا مردود بأن التفضيل قائم على الهوى والتشيع ، وذريعة إلى ارتكاب الخطأ والتنكب عن جادة الصواب ، ودع عنك أن الناس خلقوا متفاوتين في نحائزهم وأمزجتهم : فقد يباشر اثنان لذة واحدة ، فيجدها أحدهما كبيرة قمينة بأن يعدها خيرا وسعادة ، ويحدها الآخر تافهة لاوزن لها ولاقيمة ، فلا يأبه لها، وفي ذلك دليل على بطلان اتخاذها معيارا تقاس به الأعمال .

رد النقد

ر ولقد أجيب عن ذلك بأن الانسان خلق مجبولا على تلبية ماتدعوه إليه فطرته: من الاحتفاظ بنفسه ، ودر الشرعنها ، وجلب الخير إليها ، حتى إن هذا ليحمله على العدوان على أخيه ، وبذل كل مالديه من الحول والطول في سلبه ماله وجاهه ، و تعبده واسترقاقه ، متذرعا طورا بمحض بطش القوة والجبروت ، وطورا بحجة الاشفاق عليه ، ووقايته من يدقاسية تعدو عليه ، فهو لذلك يأخذه في كنفه ويحميه في ظله · فلما كانت غرائز الانسان على هذا النحو قصد النفعيون أن يبعثوا بمذهبهم في نفوس الناس أن الإعمال لاوزن لها إلا بما تعود به من المنفعة والخير على جمهور البشر ليكسروا بهم الغرائز ، ويخولواعقول الآحاد إلى أن يجعلوا للجماعة حظا من جهودهم و نصيبامن ثمرات عقولهم ، حتى يرفعوهم إلى مستوى الجماعي يعدهم إلى ماهم أهل لهمن الضرب بسهم في الشئون الاقتصادية و الاعتصام بالمبادى الخلقية ، ويقولون تأييدا لقصدهم هذا ؛ إنه إذا تعارض الحق واللذة العظمى بالمبادى الذائمة ،

٧ ـ ولقد انبرى فريق من أنصار هذا المذهب إلى رد الشبهات التي أثارها الناقدون لمذهبهم فقالوا: حقا إن الموازنة بين ماينشأ عن الإعمال من اللذات والآلام يستدعى زمنا طويلا يستنفد الوسع ، ويستغرق الجهد ، بيد أنها معيار لا يخطى ، وميزان لا يعتوره الخلل والعطب ، وحسبك دليلا على هذا أن أهل العصور الخالية لما جربوا الأمور وامتحنوها بعين التدبر والتفكر، ونسبة عواقبها بعضها إلى بعض _ حكموا عليها حكما صادقا لم يغيره اختلاف الزمان والمحكان ، فرقت من أفواههم قضا ياصحيحة وقواعد سديدة : قالوا: إن السخاء فضيلة ، والشح رذيلة ، والصدق نبل ، والكذب وضاعة ، ثم إذا جد لهم حادث نظروا فيه : فان كان مما يندرج في الأصول التي لديهم أدرجوه

فيها ، وإلا سلـكوا فى شأنه الطريقة الأولى : طريقة الموازنة بين اللذات والآلام : فان رجحت الأولى سموه خيرا ، وإلا اعتدوه شرا.

أطوار النفعية

يتبين من النظر في تاريخ الفلسفة الخلقية أن الذي غرس أصول هذا المذهب هو «أبيقور» (٣٤١ – ٢٧١ ق م) ولبث مذهبه متبعا، ورأيه متنقلامتدرجا من جيل إلى جيل ، حتى وصل إلى «هو بن» (١) و «بنتام» (٢) و «سبنسر» (٣) من مفكرى الانجليز الحديثين: كان «أبيقور» يرى أن الأعمال إنما توزن بما ينشأ عنها من المنفعة والفائدة ، وأن المنفعة لاقيمة لها إلا إذا اجتلبت لذه واغتباطا ، بيد أنه قال: إن اللذة وإن كانت الخير الأسمى ومنتهى الغايات — صنفان ، أحدهما مفضل على الآخر: الصنف الأول: اللذة المتنقلة الزائلة: وهي لذة المشاعر التي لاتفارقها الآلام والهموم. والثانى: اللذة الثابتة الباقية: وهي لذة العقل التي لايشوبها الآلم ولا يعقبها والثانى: اللذة الثابتة الباقية: وهي لذة العقل التي لايشوبها الآلم ولا يعقبها الهم وهي أفضل وأجدر ؛ لأنها تدنى صاحبها من الحياة المكاملة، وتجعله رابط الجأش ، ثابت الجنان بمفازة من وساوس الاضطراب وتشعب الهموم. ومن أجل ذلك وجب على الحكيم أن ينظر نظرة سداد في رغباته وحاجاته فينظمها ويقللها حتى يستطيع فطام نفسه عن الركون إلى أهوائها، فلا يلحقها بعد اضطراب أو وسواس .

والرغبات عند «أبيقور» ثلاث: رغبة فطرية ضرورية كالأكل والشرب،

⁽۱) هويز: فيلسوف إنجليزى اشتهر بالبحوث السياسية والخلقية وأساس الأخلاق عندة المصلحة الشخصية (۱۵۸۸ – ۱۹۷۹م)

⁽٢) بنتام: (١٧٤٨ - ١٨٣٧ م) اشتهر ببحوثه في الأخلاق والقانون ، ويعد مؤسس مذهب النفعية

⁽٣) سبنسر : (١٨٢٠ - ١٩٠٣ م) فلسفته مؤسسة على مذهب النشوء ، ألف كتباكثيرة في علوم النفس والأخلاق والاجتماع ، ويعد من أقطاب العلم الحديث

والاقلال من هذه أحجى وأحرى ؛ لأن من أعطى الخبز والماء فقد قاسم الملوك لذة مطاعمهم ومشاربهم ، وهذا شبيه بما يروى عن النبي صلى الله عليه وسلم : «حسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه » ، ورغبة غير ضرورية ألبستها العادة لباس الضرورى كالرغبة في الملبس والمسكن بما يسميه ان خلدون بالحاجى ، وهذه لابد من مراقبتها و تتبع سيرها ، ورغبة غير هاتين ، وهي الرغبة في التأنق فيما سبق من المطعم والمشرب والمسكن ، والرغبة في الجاه والغنى ، وهذه رغبة باطلة يجب فطام النفس عنها والابتعاد عن بواعثها وأسبابها

« نقد مذهب أبيقور »

لقد عاش « أبيقور » مع من كان يقول باتخاذ الغريزة المرشد الحكيم والرائد الصادق الذي يصف طريق اللذة، ومع هذا فلم يحفل بهذا القول بل قال : لابد من إشراك العقل مع الغريزة ينصحها ويردعها ، ثم يهديها ويرشدها إلى مواطن المنفعة ، واجتلاب الفائدة الجديرة بالقصد والسعى . بيد أنه أخطأ في أرب جعل من ذرائع اللذة اجتناب الاضطراب، وتحاشى المزعجات ، وغير ذلك من الطرق السلبيـــة التي هي إلى الوهم أدنى منها إلى الحقيقة ، والتي هي من دلائل الجبن وخور العزيمة ، بلذريعتها في رأى الناقدين مباشرة المعتاد من الأعمال والأقوال والأحوال؛ فالخيبة مقرونة بالهيبة ، وقد فاز باللذة الجسور . وبما أخذ عليه أنه قال : إن سبب إيثار اللذة العقلية على اللذة الحسية أنها غير مشوبة بالألم والمشقة ، وأنهادانية الملتمس ، وضل عن أنها عزيزة المنال لاتدرك إلا بعدعناء كبير ، وأنهاتخذ المنفعة ميزانا توزن به الأمور ، وتقـدر به الشئون ، وخنى عليه أنها ذات أنواع شتى : فمايراه هذا نافعا له يفيده ويسره يراه ذاكضارا به يؤذيه ويؤلمه، أضف إلى ذلك أن المنفعة لا تحقق في رأيه إلا إذا نشأت عنها لذة ، والناس من حيث اللذة مختلفون: فمنهم من يؤثر لذة المشاعر ، وإن كانت سريعة الزوال قليلة الغناء . ومنهم من يؤثر اللذة العقلية ، وإن صحبها العناء والنصب أو نشأ عنها الهم والكدر ؛ ومن أجل ذلك لا يصح اتخاذ المنفعة القائمـة على اللذة

المختلف فى شأنها قانونا خلقيا يهتـدى به الناس فى شئونهم ، ويجرون عليه فى معاملاتهم .

« رأى بنتام في النفعية »

لقد تدرج مذهب « النفعية » ، فاجتاز مراحل كثيرة ، و تقلب في صور عدة ، لاحقها أدنى إلى السداد من سابقها : فمن ذلك أن « بنتام » المتوفى سنة ١٨٣٢ م أداه البحث و التنقيب إلى أن المنفعة و اللذة هما ركن الاضطلاع بالواجب و القيام به ، ثم بين مراده منهما ، فقال : لا تعد اللذة ركنا ينبنى عليه الواجب إلا إذا نال أكبر قسط منها جل الناس ومعظمهم ، و لا يعد العمل نافعا إلا إذا كان ما ينشأ عنه من اللذة و الفرح يربو على ما يتلوه من المساءة و الترح، و لا يعد العمل من باب الفضيلة إلا إذا كان للذة مضاعفا و للألم مخففا، مشفع هذه القواعد ببيان هو إلى علم الحساب أدنى منه إلى الفلسفة الخلقية، أوضح به خصائص اللذة فقال : إنها و احدة من قوية أو ضعيفة ، عاجلة أو باقية ، قريبة أو بعيدة ، محققة أو ممكنة ، رنقة أو صافية ، متتابعة أو متقطعة ، عامة يهنأ بها الناس كافة أو خاصة بفئة قليلة •

ولما كان « بنتام » من القائلين بأن جميع اللذات من نوع واحد لااختلاف بينها إلا في الـكمية ، أو الأحوال المحيطة بها الأجنبية منها _ قصر نظره على استيعاب خصائصها المقدمة الذكر التي هي في الواقع صفاتها الظاهرة ، ولم يحفل بصفاتها الباطنة ، كما فعل من جاء بعده من العلماء ، و تلك زلة من زلالته ، بيد أن له حسنة لا يسوغ إغفالها : وهي تأييده القاعدة : « إن الانسان مدني بالطبع » لا يستغنى بنفسه عن غيره إذ يقول : « إن بين منفعة الفرد ومنفعة الجماعة رابطة متينة ، و تلازما وشيجا ؛ لأن المرء لا يستطيع تحصيل ماهو ضروري لحياته ، دون الاستعانة ببني جنسه : إن أصابهم سرور فهو فرح مغتبط ، وإن حزبهم أمر فهو حزين متعض ، فمثله ومثلهم كمثل النحلة تكد و تدأب في تدبير شأن الحلية » .

وصفوة القول أن مذهبه هوأنه يجبعلى أنصار النفعية أن يعظو االناس: بأن من كان يبغى المال مشلا، والتلذذ بجمعه واستغلاله _ فليبغه لامته، وليفرغ جهده في حفظ الثراء عليها، وبذلك يكبر نصيبه، وتتضاعف ثروته الخاصة، ويحشر فوق ذلك في زمرة الذين بنو ابأيديهم هيكل السعادة الوطنية، والهناءة القومية. وأن من كان يسعى لكسب الوجاهة فليطلبها لامته، ولا يدخر وسعا في الاحتفاظ بعزتها وكرامتها، وأنه بذلك ينال عزة ووجاهة فوق ماقصد وأراد؛ فمن كان من قوم أعزاء مهيبين مكرمين فهو عزيز مكرم، ماقصد وأراد؛ فمن كان من قوم أعزاء مهيبين مكرمين فهو عزيز مكرم، وإن من صبت نفسه إلى الهيمنة على القلوب وامتلاك ناصيتها _ فليس له من والتودد إليهم، فلا يجدون مناصا من الاعتراف له بالطاعة والولاء. وكلما حدب عليهم، وآثر هم على نفسه، وأيقنوا بأنه لنفسه منكر، والذاته مؤخر حدب عليهم، وآثر هم على نفسه، وأيقنوا بأنه لنفسه منكر، والذاته مؤخر بسطوا له يد المعونة، ورفعوا له ألوية الاكبار والاجلال.

يرى أنه يجدر بأنصار النفعية أن يبينوا للناس أن التكاليف الحلقية هي أن يكون حب الفرد لوطنه وملئه مثل حبه لنفسه وأهله ، وأن الحرص على راحته وحياته ، وأن الهناءة ليست أن يكون المال عند الآحاد وفيرا تفيض به خزائنهم ، فتنقبض نفوسهم بخلا وجمودا، أو أن تشبع البطون ، وتقضى اللذات وتمتلىء العيون نوما — بل هي من فضائل الأعمال العامة ، وجلائل الصفات الشاملة .

« نقدمذهبه »

لامرية فى أنه لاتشابه بين اللذات و الأعداد ؛ فاللذات متعذر قياسها و تقديرها لتنوعها و تباين صفاتها ، ذلك : بأنه إذا جال فى النفس قضاء و احدة من ثنتين : لذة شهو د سبق الخيل ، ولذة مو اساة صديق حميم ، وأريد إيثار إحداهما على الأخرى فقد يتعذر ذلك ؛ لأنهما ليستامن باب واحد ، فليس لهما مقياس واحد، وبدهى أن الموازنة لا تكون إلا بين الاشياء التي هي إلى الاستقرار والثبات

أدنى منها إلى الزوال والتغير ، ولقد قال ابن حزم فى كتابه «مداواة النفوس» عند الكلام على مختلف اللذة : « وإنما يحكم فى الشيئين من عرفهما لامن عرف أحدهما ولم يعرف الآخر » ومن العيوب التى لا تخفى على أولى الألباب أن المنفعة التى اعتدها « بنتام » ركنا من أركان اللذة التى تحدو بصاحبها إلى تأدية الواجب _ ليست فى الغالب هى الباعث الفذ ، بل هناك بواعث أخرى . على أننا إذا سلمنا جدلا أنها تقضى إلى تأدية الواجب _ فمحال أنها تصلح أن تكون ميزانا خلقيا تعرف به طبائع الأعمال الخلقية .

وقد حاول «بنتام » أن يُجمَلَ صورة المنفعة فقال: «إن الشوق إلى دركها هو الذي يحملنا على أن نتحلى بصفات الجد والقناعة والعدل »، وشذ عن ذهنه أن الذكى الفطن الذي جرب الأمور ، وحلب الدهر أشطره — قد يتشيح برداء هذه الصفات تذرعا إلى نيل بغيته وقضاء مآربه ، وذلك ليس من الفضيلة في شيء ولقد أبدع في الاشارة إلى هذا «قونتنيل » إذ يقول ، لما أبصر بلص يساق إلى السجن: «هذا رجل تعوزه المهارة والحذاقة ، ولقد ضل في مسابه » فالذكاء والحصافة ليسا دليلا على الحلق الكريم ، والنفس الطاهرة . دع عنك أن المنفعة ليست من الأشياء التي يؤمر بها الانسان ، ويستحث على تحصيلها ، لأن نفسه بفطرتها نزاعة إليها ، تواقة إلى اقتناصها ، بل إنما يؤمر بالشئون الحلقية : كتأدية الواجب ، وإعداد كلمة الحق ، والدود عن حياض الشرف والكرامة ، ومناهضة الباطل ، ومكافحة الظلم والبهتان ، مما فيه اختبار للنفس ، وامتحان لعزيمتها ، وقوة جلدها ، ومبلغ ثباتها ، على أن المنفعة تتغيير وتختلف على حسب اختلاف المقتضيات والأشخاص ، وأن

استیوارت میل (۱۸۰۲ ـ ۱۸۷۳ م). ولقد جاء بعد بنتام « استیوارت میل » فحالفه فیشیئین : الاول ـ أن اللذة مختلفة فی نوعها أیضا ، لان لها أنواعا یفضل بعضها

ما ينفع قوما يضر بآخرين :« مصائب قوم عند قوم فوائد »

بعضها: كفضل اللذة العقلية على اللذة الحسية ، وإن كانت اللذة الحسية أكبر كمية وأكثر عموما وانتشارا: ألم تر أن المرء الذى صغرت همته واتجهت ميوله إلى إرضاء المشاعر ، وإنالتها ماتشتهيه طالما فاز برضاها ، وتم له اغتباطها ، فخلدت إلى الرذيلة والنقيصة ؟ وأن الذى كبرت همته وصبت نفسه العظيمة إلى معالى الأمور ، وعظائم الفعال ـ لايكاد يجد نفسه مغتبطة هنيئة ، بل هى دوما نزاعة إلى الاستزادة من الشئون المعنوية والمتاعب العقل العقلية ؟ وخير لابن آدم أن يكون إنسانا مكدر العيش ، متعب العقل والجسم ـ من أن يكون حيوانا توافرت له اللذة وكملت لديه الهناءة ، وأن يكون سقراطيا متبرما من أن يكون حيوانا متمتعا

الثانى _ أن مذهب المنفعة يجب أن يقصد به سعادة البشر جميعه ، فليس بكاف سعادة الأسرة أو المدينة ، بل ولا الوطن : ذلك بأن « بنتام » كما قدمنا يرى أن المرء إنما يفعل الخير لغيره من حيث منفعته هو وسعادته ، فجاء « ميل » وقال : ليس هذا الرأى قمينا بأهل الأخلاق أن يحبذوه ، بل واجب على من يعمل عملا أن ينزل الناس منزلة نفسه .

« نقد مذهب ميل »

لقد اعترض الباحثون على مذهب ميل قائلين: يخيل لمن يستقرى كلامه أنه قد فصم نفسه من طائفة القائلين بالاختبار والتجربة، وهو أحد أساطينهم وكبير دعاتهم بما أورد في كلامه من إيثاره اللذة العقلية والشئون المعنوية على اللذات الحسية، وخفى عليه أن أفضلية اللذة العقلية ليس باعتبارها لذة، بل بما نشأت عنه من الأمور السامية والشئون العالية التي تتفاضل بقيمتها الذاتية، دون نظر إلى ما يعقبها من المسرة والاغتباط، ومعنى هذا أن في الأشياء نفسها خيرا هو أسبق وجودا من اللذة، وهو قطب رحى تفضيل بعضها على بعض .

وعلى ذلك فالقول بايثار اللذة العقلية على ماسواها خروج من مذهب القول باللذة جملة واحدة ودخول فىمذهب العقليين.

ولماأحس «ميل» هذه الحيرة لم يجد مخلصا إلاأنه اقترح عرض الأمر على محكمين يفصلون فى تفضيل أنواع اللذات بعضها على بعض ، ويكونون من جربوا اللذات العقلية والحسية ، بيد أنه لم يحسن الخروج من مأزقه ، بل تورط وركب متن الشطط ، لأنهم إن كانوا من ذاقوا واحدة من اللذتين فحكمهم ناقص لايُونبه له ولا يعول عليه ، وإن كانوا من ذاقوا الاثنتين فحكمهم فاسد مردود ، لأن تجربتهم حصلت فى أوقات متباينة ، وأحوال غير متجانسة ، وحينئذ فالموازنة بين اللذة الحسية ، واللذة العقلية _ غير قائمة على أساس السداد والرشاد .

فن أراد أن يوازن بين لذته وهو نشوان مخمور ولذته وهو يكافح في إنقاذ وطنه وتحرير بني جنسه ـ فقـد تعلق بأهداب الخيال ، واعتصم بحبال الإحلام : ذاك في عالم النوم والحلم ، وهذا في عالم الحقيقة والحكم . ولقد انبرت للرد على « ميل » طائفة أخرى أبعد غورا في النقد وأكثر تعمقا في البحث ، فقالوا : إن دعوة الناس إلى أن يقصدوا بتحصيل منافعهم الخاصة بهم منافع البشر جميعه لهي دعوة تثلج بها الصدور ، وترتاح إليها النفوس بيد أن مذهبه في جملته قائم على منفعة الذات المقصود بها جلب الخيرلغيرها وبدهي أن تحصيل المنفعة لغير الذات ليس فيه إلزام ولا شبه إلزام ، والتكاليف الخلقية إن لم تورد بالالزام منهارة الدعائم سريعة الزوال ، وحينئذ فلا مفر من البحث عن مذهب آخر غير مذهب أهل الاختبار والتجربة ، يحث الناس على أن يكونوا لغير هم خداما ، و لجماعة بني البشر أعوانا . وحسبك دليلا على أن جلب المنفعة لغير الذات ليس بالزامي أنه لو تعارضت منفعة الذات وغيرها ـ لاوجب « ميل » ومن هم على رأيه إيثار منفعة الذات وغيرها على منفعة غيرها ؛ لأن القاعدة الأولى لمذهبهم هي أن أعظم خير و تقديمها على منفعة غيرها ؛ لأن القاعدة الأولى لمذهبهم هي أن أعظم خير و تقديمها على منفعة غيرها ؛ لأن القاعدة الأولى لمذهبهم هي أن أعظم خير

يسعى إليه الانسان في هذه الدنيا _ هو درء الضرر عن نفسه وجلب الهناءة لها ، فكيف يستطيع أن ينقض هذه القاعدة ، فيجلب لنفسه الأكدار والهموم ، ويطوح بها في مهامه المخاطر والأهوال في سبيل إنقاذ غيره من تهلكة ، أوانتشاله من ورطة 11

لقد حاول « ميل » أن يقيم الدليل على أن مذهبه خلو من التناقض ، بيد أنه أساء الاستدلال ، ولجأ إلى المراوغة والاحتيال ، إذ يقول : لاجرم أن مصلحة الذات تتنافى غالباً مع المصلحة العامة ، وضرب لذلك مثلا بالجنود يستميتون فى القتال ، فيقدمون أنفسهم طعمة للمدافع والسيوف ، ويتركون وراءهم الأرامل واليتامى فريسة للفقر والشقاء ، وعبيدا لأصحاب الأموال والثراء ، فما حياتهم أبقوا ، ولا أو لادهم ربوا ، إن ذلك لهو الحسران المبين غير أنه اقترح طريقاً يفضى إلى إضعاف التنافر بين مصلحة الذات والمصلحة العامة : هى أن تربى آحاد الأمم تربية تبلغهم درجة من الرقى والتهذيب لا يكادون يجدون معها فرقا بين المصلحتين . فاذا نظمت طوائف الجماعة الانسانية على هذا النحو أمكن العمل بمذهب النفعية على رأى « ميل » وكان نعمة على بنى الإنسان في معاشهم ومعادهم .

لم يقع هذا المقترح موقعا حسنا عند فريق الناقدين فقالوا له: لقد طلبت المحال، وتشبثت بأهداب الحيال، وقمين بك أن تقول: إن مذهب النفعية على هذا الوجه ليس من الأخلاق في شيء.

إجمال القول في محاسن النقعية ومساويها

محاسنها:

يرى النفعيون فى تزيين مذهبهم مايلى :

1 — أن الانسان خلق مجبولا على تلبية ماتدعو إليه فطرته من الاحتفاظ بنفسه، ودر الشرعنها، وجلب الخير إليها، حتى إن هذا ليحمله على العدوان على أخيه، وبذل كل مالديه من الحول والطول في سلبه ماله وجاهه وتعبده

واسترقاقه ، ومتذرعا طورا بمحض بطش القوة والجبروت ، وطورا بحجة الاشفاق عليه ووقايته من يد قاسية تعدو عليه ، من أجل ذلك قصد النفعيون أن يبثوا فى نفوس الناس أن الاعمال لاوزن لها إلا بما تعود به من المنفعة والخير على الجمهور ، ليكسروا نَهمَ الغرائز ، ويخضدوا شوكة سلطان الاثرة ، ويحولوا عقول الآحاد إلى أن يجعلوا للجماعة حظاً من جمودهم ، ونصيباً من ثمرات عقولهم ، حتى يرفعوهم إلى مستوى اجتماعي يعدهم إلى ماهم أهل له من الضرب بهم فى الشئون الاقتصادية والاعتصام بالمبادى الخلقية .

٧ ـ قصدوا بمذهبهم أن يعظوا الناس: بأن من كان يبغى المال مثلا فليبغه لأمته ، وليفرغ جهده فى حفظ الثراء عليها ، وبذلك يكبر نصيبه وتتضاعف ثروته الخاصة ، ويحشر فوق ذلك فى زمرة الذين بنوا بأيديهم هيكل السعادة الوطنية والهناءة القومية . وأن من كان يسعى لكسب الوجاهة فليطلبها لأمته ، ولا يدخر وسعا فى الاحتفاظ بعزتها وكرامتها ، وأنه بذلك ينال عزة ووجاهة فوق ما قصد وأراد ، وأن من صبت نفسه إلى الهيمنة على القلوب وامتلاك ناصيتها فليس له من سبيل إلااطراح الأثرة و بذل ما يستطيع فى التحبب إلى عشيرته و بنى وطنه والتودد إليهم ، في لا يجدون مناصا من الاعتراف له بالطاعة والولاء .

٣- من أسمى أغراض النفعية أن يعلم الناس أن حبهم لوطنهم وملتهم مشل حبهم لانفسهم وأهليهم ، وأن الحرص عليهما سابق على الحرص على راحتهم وحياتهم ، وأن الهناءة ليست أن يكون المال عند الآحاد وفيرا ، تفيض به خزائنهم ، فتنقبض نفو سهم بخلاو جموداً ، أو أن تشبع البطون و تقضى اللذات و تمتلى العيون نوما ، بل هى في فضائل الأعمال العامة و جلائل الصفات الشاملة . و منا الموازنة بين ما ينشأ عن الأعمال من اللذات والآلام معيار لا يخطى ، وإن استدعى زمنا طويلا ، وحسبك دليلا على صحة هدذا أن أهل العصور الخالية لما جربوا الأمور وامتحنوها بعين التدبر والتفكر ،

ونسبة عواقبها بعضهاإلى بعض — حكموا عليها حكما صادقا لم يغيره اختلاف الزمانوالمكان ، فمرقت منأفواههم قضاياصحيحة وقواعدسديدة ، فقالوا : إن السخاء فضيلة ، والشح رذيلة ، والصدق نبل ، والكذب وضاعة .

مساويها:

٢ — أن اتخاذ المنفعة فى ذاتها معيارا للأفعال الحلقية مفض لامحالة إلى. اللبس بين الحق والباطل: فطالما جر الباطل إلى لذة وحبور، وجاء فى سبيل الحق مالا يوصف من الهموم والشرور، ومع ذلك فالحق أحق أن يتبع، وما خير بحده النار، ولا شر بشر بعده الجنة.

٣ — أن العمل بهذا المذهب يستوجب استقراء ما عساه أن ينشأ عن كل عمل من لذة وألم لجميع بني الانسان على اختلاف طبقاتهم ومعتقداتهم ، وبدهى أن هذا عريق فى الخطأ إذ كيف نستطيع أن نحكم أن العمل الذى ينقع صنفا من أهل هذا الجيل ينفع الاجيال القادمة ?

إنهم أدرجوا الحيوان في عداد الخليقة التي يشملها قانون اللذات والآلام ، ولو صح هذا ماساغ لانسان أن يذبح بقرة ليهنأ بأكلها .

ان المنفعة ليست من الأشياء التي يؤمر بها الانسان ويستحث على تحصيلها ؛ لأن نفسه بفطرتها نزاعة إليها ، بل إنما يؤمر بالشئون الحلقية ، و تأدية الواجب ، و إعلاء كلمة الحق و مكافحة الظلم مما فيه اختبار للنفس ، وامتحان لعزيمتها وقوة جلدها .

آن المنفعة تنغير وتختلف على حسب اختلاف المقتضيات والاشخاص ، وأن ما ينفع قوما يضر بآخرين .

الميزان الرابع

الايثار

لقد تبين ما تقدم أن جمهور الخلقيين إلى آخر عهد « استيوارت ميل » لم يرتضوا مذهبا من التي بسطناها قاعدة يقوم عليها الميزان الخلق الذي يسترشد به الناس فيشئونهم ، ويهتدون به في سلوكهم ومعاملاتهم ،فانسري فريق بدعو إلى اتخاذأسس غير ماتقدم للميزان الخلق، ومن هؤ لاءالفيلسوف « أو جست كنت » (١٧٩٨ – ١٨٥٧ م)إذ يقول : لام ية في أن الانسان لا يهنأ بالحياة دون الجماعة ؛ فقد خلق، حتاجا إليها ، فعليه ألا يألوجهدا في بذل مالديه من القوة والمعونة للذود عن كيانها ومناهضة من يعاديها ، وألايدخر وسعا في اقتناص وسائل إسعادها ، وتوفير راحتها . وكل طائفة لايتضافر آحادها على الفناء فيها فهي خلو من المناعة الخلقية والقوة المعنوية ، لاتستطيع أن ترد عدوانا أو تقيم برهانا ، وقال : أشد أركان الأخلاق متانة هو الإيثار: وهو ان يعيش كل لغيره لا لنفسه. هكذا أراد « أوجست كنت » ومن على رأيه ، وهم مغالون فيما ذهبوا إليه ؛ لأن الايثار المجردضرب شديد من ضروب الزهد ليس من الحكمة حمل الناس جميعا عليه ، بل هو مرتبه الخواص الذين لايرضيهم سوى المثل الكامل ، والذين يقولون : « إذافقدنا صبرنا ، وإذا و جدنا آثرنا » وإنما الزهد الذي يمكن احتماله ، والجرى عليهـ هو ما أشار إليه الامام على كرم الله وجهه إذ يقول : من عمل بقوله تعالى: « لكَيْلاَ تَاْسُواْ عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلاَ تَفْرَحُوا بَمَا آتَاكُمْ » فقد ملك الزهد بطرفيه ؛ لأن لكل نفس على صاحبها حقا تتقاضاه منه ، وواجبا تطالبه به ، وحينئذ فليس من المألوف أن يخرج الواحد عنهما لجماعته مختارا طائعا ، كأنه عنصر من جسم كيماوى ، ومسمار فى جسم آلى . على أن القول بخروج كل واحد عن حقوقه ابتغاء هناءة الجماعة لايخلو من تناقض وتضارب ، إذ لو وجب على كل واحد أن يخرج عنها لغيره لوجب على كل واحد أن يخرج عنها لغيره لوجب على كل واحد أيضا ألا يرضى بفناء غيره فيه تحقيقا لفضيلة الايثار !! وبهذا أصبح الايثار عبثا لاقيمة له ، ومفوتا لما يقصد من المسرة والهناءة للجماعة .

ولقد نبه «ابن مسكويه» من قبل الفيلسوف «أوجست كنت» إلى الحاجة إلى الاجتماع، واعتداده أساساخلقيا؛ إذ يقول فى كتابه «تهذيب الأخلاق»: « لما كانت الحيرات الانسانية كثيرة، وكانت القوى التى تصدر عنها كثيرة كذلك، ولم يكن فى طاقة الانسان الواحد القيام بحميعها - وجب أن يقوم بحميعها جماعة كثيرة منهم، ومن أجل ذلك وجب أن تكون أشخاص الناس كثيرة، وأن يتضافروا فى زمان واحد على تحصيل سعادتهم المشتركة؛ ليكمل لكل واحد منهم ما يبغى بمعونة الباقين له، وبذلك تكون الخيرات ليكمل لكل واحد منهم ما يبغى بمعونة الباقين له، وبذلك تكون الخيرات بينهم مشتركة، والسعادة مفروضة بينهم، فيتوزعونها، حتى يقوم كل واحد منهم بجزء منها، ويتم لجميعهم بمعاونة جميعهم الكال الاسنى والسعادة القصوى.

من أجل ذلك وجب على الناس أن يجب بعضهم بعضا ؛ لأن كل واحد يرى كاله عند الآخر ، ولو لا ذلك ماتمت للفرد سعادته ، فكل واحد منهم بمنزلة عضو من أعضاء البدن ، وقوام الانسان بتمام أعضائه » انتهى بتصرف ·

وقال الفارا بى فى هذا الصدد ما محصله: «كلواحد من الناس مفطور على أنه محتاج فى قوامه ، وفى أن يبلغ أفضل كالاته إلى أشياء كثيرة لا يمكنه أن يقوم بها وحده ، بل يحتاج إلى قوم يقوم كل واحد منهم بشىء بما يحتاج إليه ، من أجل ذلك لا يستطيع الانسان أن ينال الكال الذى لا جله منح الغرائز إلا باجتماع جماعة كثيرة يتضافرون ، فيقوم كل واحد لغيره ببعض ما يحتاج إليه فى قوامه ، فيجتمع بما يقوم به جملة الجماعة لكل واحد جميع ما يحتاج إليه فى قوامه و بلوغه المكال ، ولهذا كثرت أشخاص الانسان ،

فانتشروا فى المعمور من الأرض ، فنشأ عن ذلك الاجتماعات الانسانية ، وهى صنفان : كاملة وغير كاملة : أما الكاملة فثلاث : عظمى ووسطى وصغرى : فالعظمى اجتماعات الجماعة كلها فى أنحاء المعمورةاطبة ، والوسطى اجتماع أمة فى جزء من المعمور ، والصغرى اجتماع أهل مدينة فى جزء من الموطن .

وأما غير الكاملة فاجتماعات أهل القرية والمحلة والمنزل. والقرية بمنزلة الجزء للمدينة ، والمدينة بمنزلة الجزء للوطن ، والأمه جرء من أهل المعمور ، فالحير الأفضل ، والكمال الأقصى إنما ينال أولا بالمدينة ، لا بالاجتماع الذى هو أنقص منه .

ولما كان شأن الحير في الحقيقة أن ينال بالارادة والاختيار ، وكذلك الشرور إنما تكون بالارادة والاختيار ـ كان من الميسور اتخاذ المدينة ذريعة للتعاون على بلوغ بعض غايات الحير وغايات الشر : ومعنى هذا أن كل مدينة يمكن أن تجمع وسائل السعادة : فالمدينة التي يقصد بالاجتماع فيها التعاون على الاشياء التي تنال بها السعادة في الحقيقه هي المدينة الفاضلة ، والاجتماع الذي يراد به التعاون على نيل السعادة هو الاجتماع الفاضل ، والامة التي تتضافر مدنها كلها على ماتدرك به السعادة هي الائمة الفاضلة ، والعالم الفاضل هو ما تضافرت أنمه على بلوغ السعادة » انتهى بتصرف .

الميزان الخامس

العاطفة

لقد تبين أن الموازين المتقدمة لاتصلح أن تكون ميزانا خلقيا للأعمال ، ومن أجل ذلك انبرى طوائف من العلماء إلى البحث عن موازين أخرى: فقالت طائفة « بالعاطفة » مؤيدين قولهم – بأن الانسان فطر على حب الخير لغيره ، فكل ماتمشى مع هذه الفطرة فهو خير ، وكل ماباينها فهو شر:

يريدون بذلك أن الحدب على الناس هو جماع الفضيلة ، ولذلك كان هو الواجب الاسمى الذي يجب أن توجه هم بنى الانسان إلى القيام بتكاليفه ، يبدأن هناك كثيرا من الاعمال لا يمكن أن يكون مصدر هاالعطف والحدب: أرأيت لو أن رجلا اقترف إثما ثم قدم نفسه للقضاء أفيقال: إنه فعل ذلك مدفوعا بالعطف والحدب ؟ الحق أنه مسوق بباعث العدل والانصاف وعلى ذلك فالعاطفة لا تصلح أن تكون أساسا لواجب ما ، إذ ليس لها من الالزام ما يحعلها قانو نا خلقيا ، يأمر وينهى ، وينذرويبشر . وما أجمل ما قاله ابن حزم في كتابه « تطبير الأعراق »: وجدت المشاركين بأرواحهم أكثر من المشاركين بأمو الهم ، وعلة ذلك طبعية في البشر .

الميزان السادس استمالة القلوب

وقالت طائفة أخرى: استمالة القلوب ميزان خلق توزنبه الأعمال خيرها وشرها. وحجتهم فى ذلك أن الناس جبلوا على ميول طبعية تدعوهم إلى الائتناس ببنى جنسهم وتا لف قلوبهم، فنرى الواحد منهم يشاطر إخوانه فى سرائهم وضرائهم:

وعلى ذلك كلفعل يستميل القلوب ، ويستهوى الأفئدة فهو خير ، وكل مانفرها وأبعدها فهو شر ، دع عنك أن الناس مجبولون على أن يفعلوا مايكسبهم رضا غيرهم عن فعلهم ، وإقرارهم عليه ، وأن يتحاشوا فعل مامن شأنه تنفيرهم وإسخاطهم . وهذا معناه أن بين النفوس تجاذباومشاركة في الاحساس والشعور ، فاذا ماأسدى امرؤ إلى غيره عارفة أوقدم إليه يدا رأيت المسدى إليه ينعطف نحو المسدى ، ويعرب عن الاعجاب بعمله وصنيعه ، فتتولد عنده عاطفة مثل عاطفة المسدى . تحدوه إلى مقابلة الصنيع بمثله . وبهذا التوالد النفسى أمكننا أن نحكم أن عمل الخير جدير بالمثوبة والجزاء الحسن .

لقد تمكن هذا الرأى من نفس « آدم سميث » فجعل قاعدة السلوك هى:

« ليكن عملك بحيث ينال أكبر قسط من رضا جل من يشهدونه » . فناط
كون العمل خيراً أو شراً استحسان غالبالشاهدين واستقباحهم إياه ، بيدأن
« آدم سميث» لما رأى أنه يتعذر على الواحد أن يشهد الناس جميع أعماله ،
فيعلم مرتبتها الخلقية _ قال : إن من يفعل الفعل لهو فاعل وشاهد فى وقت
واحد ، فواجب على من يقدم على عمل متاأن يجرد من نفسه ذاتا لهاعو اطف
تعو اطف غيره ، يتخذها رقيبا على نفسه التى تباشر الفعل ، فان رضيت
الذات المجردة عن العمل قام ذلك مقام الاقرار عليه من أناس غيره شاهدين،
ولهذا أدخل بعض التغيير فى القاعدة المقدمة الذكر فقال : « ليكن عملك ولهذا أدخل بعض التغيير فى القاعدة المقدمة الذكر فقال : « ليكن عملك

نقدهذا اللذهب

القد أراد أنصار هذا المذهب أن يجعلوا الواجب الخلقى الأسمى أن يبذل المرء جهده في اجتذاب غيره إليه وإقراره على عمله وسلوكه ، وهذا معناه أن يكون مناط الحسن أو القبح الخلق لعمل مناهو إكبار الناس هذا العمل أو تحقيره ،أى مياهم إليه وانصرافهم عنه ، ولا مرية في أن هذا المناط قلوب متغير : فمن الناس من ألفوا العدوان والسلب والنهب ، و تنزلت هذه الفعال عندهم منزلة المألوف المحبب الدال على الشجاعة والبأس ، فاذا شاهدوا واحدا يفتات على غيره أو أمة تستعبد غيرها ، و تسلبها حقوقها ، وميراث واحدا يفتات على غيره أو أمة تستعبد غيرها ، و تسلبها حقوقها ، وميراث أسلافها عملوا إليها ، وأطروا فعالها ؛ لأن فعل العسف والجور بمرأى منهم أيقظ فيهم ميل العدوان والسلب الذي ألفوه ، فاستحسنوا العمل تلبية منهم أيقظ فيهم ميل العدوان والسلب الذي ألفوه ، وما مثلهم في هذا إلا كمثل البيئة التي درجوا فيها ، والاحساس الذي ألفوه . وما مثلهم في هذا إلا كمثل المبيئة التي درجوا فيها ، والاحساس الذي ألفوه . وما مثلهم في هذا إلا كمثل المبيئة التي كتسب لون إنائه ولا لون له في ذاته .

ما تقدم يتبين أن القول باتخاذ حال من أحوال الاحساس أو الوجدان ه ١٥ ـ الخلق الكامل » معيارا توزن به الأعمال الخلقية ، ومرجعا تردإليه الشئون المعنوية _ ضعيف لا يركن إليه ؛ فما كان للأخلاق أن تبنى على أسس بفطر تهامتغيرة ، أو تردإلى قو انين غير ملزه ة : هل يصح فى الأذهان أن تقوم التكاليف الخلقية على مثل قاعدة : فطر الناس على النزوع إلى عمل كذا فو اجب عليهم أن يفعلوه ؟ على أن كل قانون خلقى يؤسس على اللذة ووسائلها ، أو المنفعة ومقاصدها ، أو الميول النفسية و توجهها _ غير جدير بأن يكون ميزانا يستضى ، به بنو آدم الذين اختصهم الله بالنبوة ، وميزهم بالعقل والحكمة . فو اجب تلس مرجع آخر أدنى إلى كمالهم ، وأليق بمآلهم وآمالهم فاهو ياترى ؟

الميزان السابع الاقتداء بالله

يقول أفلاطون : هو الاقتداء بالله المنفرد بصفات الجمال والكمال . فالواجب الحلقى يقضى بالاقتداء به ، والاتسام بصفاته ، ولا يستطيع إنسان أن يبلغ در جةهذاالاقتداء إلا إذا ألف بين قوى النفس الثلاث : وهى القوة التي بها يكون الفكر والتمييز والنظر فى حقائق الأمور ، والقوة التي بها يكون الغضب والنجدة والأقدام على الأهوال والشوق إلى التسلط والترفع ، والقوة التي بها يكون الميل : وهو طلب الغذاء والشوق إلى ملاذ المآكل والمشارب وضروب اللذات الحسية .

هذه القوى الثلاث متنافرة لاينتظم أمرها و تسعد حالصاحبها العقلية . إلا إذا سالم بعضها بعضا ، وصارت الأولى صاحبة السلطان والغلبة والقيادة ، وائتمرت الأخريان بأمرها ، فان تم ذلك تم العدل للنفس واجتمع لها كالها المعنوى ، حتى إذا هيمنت القوة العاقلة على أختبها وأصبحت دولة العقل وقد خيم عليها الوفاق باستئصال جذور الشقاق والخصام ـ وجب توجيه الهمة إلى إيجاد الآلفة بين الفرد وجماعته ، وبينه وبين أمته ، ثم بينه وبين شعوب العالم وقبائله ، حتى إذا تمت له الآلفة النفسية والقومية والعالمية قيل إنه أصبح جزءا من العالم المنطم المنسق ، وأنه يحيا حياة التجانس والجال ، وأنه جدير

بأن يكون مثلا خلقيا يحتذى ، وأسوة حسنة تتبع ، وأصبح كما وصفه ابن مسكويه فى تهذيب الاخلاق ـ من الذين بلغوا مرتبة الفضيلة المحضة : وهى التي لا يكون فيها تشوف إلى آت ، ولا تلفت إلى ماض ، ولا طلب لحظ من الحظوظ الجسمية والنفسية ، أو لئك هم الذين يتصر فون بتصر ف الخير العقلى، وأعلى رتب الفضائل . فيوجهون كل هممهم إلى نيل الشئون المعنوية بلاطلب عوض أى يجعلون جهودهم لنفس ذاتها فقط .

وجملة القوا، أن أفعالهم تصبح خيرا محصا صادرة عن نفوس مستمدة من المدد الفياض الصمداني، لا تعوقها دواعي البدن ومنازعه البهمية وعوارض التخيل المتولد عنهما ، بل كل همتهم وإرادتهم في ذات الفعل ، لا يطلبون بذلك حظا ولا مجازاة ، وهكذا شأن الخير المحض لا يفعله صاحبه من أجل شيء آخر غير الفعل نفسه ، لأنه هو الغاية المتوخاة لذاتها المقصودة لعينها . قد بلغ في النفاسة منزلة لا تتصور معها أن يكون مقصودا لغيره . إنهم ببلوغهم هذه الغاية القصوى من الرقى العقلي والنفسي قد تم لهم الاقتداء بالباري جل شأنه ، فأفعاله تعالت حكمته إنما القصد الأول بها ذاته العلية ، لاشيء خارج من ذاته ، أي ليس قصدها الأول الكائنات التي نحن بعضها ، لأنه لوكان صحائلة للكانت أفعاله حينئذ إنما كانت و تكون و تتم بمشارفة الأمور وحدا شنيع قبيح تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا ، بيد أن عناية الله تعالى وهذا شنيع قبيح تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا ، بيد أن عناية الله تعالى بالأشياء الخارجة إنما هي على القصد الثاني ، فليس يفعل ما يفعل من أجل بالأشياء الخارجة إنما هي على القصد الثاني ، فليس يفعل ما يفعل من أجل المفضل عليه ، ولامن أجل شيء آخر .

لاجرم أن الانسان الذي استطاع الحصول إلى سبيل الاقتداء بالله في أفعاله الحكيمة تكون أفعاله التي يفعلها على القصد الأول من أجل ذاته نفسها التي هي الفعل الاكمى ومن أجل الفعل نفسه، فاذا ماعمل عملا ينفع به غيره فليس نفع الغير مقصده الأول ، بل مقصده الثاني ، لا أن القصد

الأول ذات الفعل ووجه الفضيلة ، لااجتلاب منفعة أو دفع مضرة ، أو طلب رياسة ، أومحبة كرامة .

نقد هذا الميزان

١ ـ أنى للانسان أن يؤلف بين هذه القوى الثلاث المتنافرة تأليفا يجعله
 المثل الأعلى الذي كان ينشدهأفلاطون ؟

لقد غالى أفلاطون فى علاقة النفس بالجسم ، فقد اعتده عائقا لها
 عن كالها ، بحجة أن جميع ماينتابها من الأمراض كالجهل وغيره من الرذائل
 ناشىء عن اتحاده بها لما سجنت فيه عقابا لها على ذنوب اقترفتها فى حياة سابقة
 لهذه الحياة (١)

س - يستخلص من رأيه فى الدولة النفسية أنه لم يدع مجالا لحرية الارادة ،
 وكل مذهب يقضى على حرية الارادة فليس من الآخلاق فى شىء

٤ - وجماع ما يؤخذ على أفلاطون فى مذهبه هذا أنه غالى فى إضعاف القو تين الغضيية ، " معافا قديفضى إلى القضاء عليهما مع أن سنة الحياة تقضى بالابقاء عليم ، مع وقفهما عند حد الاعتدال الذى لم يوفق أفلاطون إلى تبيانه .

الميزان التاسع الســـعادة

ماهية السعادة:

أيام أن كنت طالبا اتفقت أنا وزمرة من الزملاء على أن نذهب فى يوم عطلة إلى مكان رحب الأرجاء طاق الهواء لترويح النفس مما ألم بها من تعب الدرس ، وفى أثناء ركضنا إلى غرضنا قطعنا شارعا فسيحا مليحا ، تحفه من

⁽١) يشعرهذا بأن أفلاطون من القائلين بتناسخ الأرواح ولامراء في فسادهذه العقيدة

جانبيهااقصور الشامخة والمنازل الباذخة تحدق مها الحدائق الغناء ، والرياض الفيحاء ، والرياح تعبث بأشجارها. ويستو قفك تغريداً طيارها . ترى عليها علائم العظمة واضحة ، ودلائل السعادة لائحة . فوجه أحدنا نظرنا إلى وجاهة هذه الدور وما عسى أن يكون عليه أهلها من هناءة وسرور ، فقال آخر : لاتخدعنك المظاهر ؛ فقد يكون وراءها ماتشق له المرائر ؛ وطالما انطوى حسر. الرواء على كثير من المشقة والعناء: يتظاهر المضحك بأعظم سرور وقت الدَّدَن، وجو انحه تكاد تتفتت بما ألم به من مصائب ومحن ، وكثيرا ماكذب المخبر الخبر والمخدوع بالسراب لا يقف له على أثر ، ولعل في ظاهر هاالرحمة و باطنها من قبله العذاب . وماز ال الحديث يدور حول سكان هذه الدور وماتحتمله حالتهم من شدة ورخاء أو راحة وعناء ، إلى أن جر ذلك إلى البحث في معنى السعادة ، فطلبت من الآخوان أن يحدد كل منهم السعادة _على رأيه_بأو جرعبارة.وأفصح بيان . فأخذ كل يلتي دلوه في الدلاء . ويبدى ما يعن له من الآراء: فمنهم من رأى أن السعادة في الثروة الواسعة ، ومنهم من رآها في الصحة الشاملة ، ومنهم من ذهب إلى أنها في المناصب السامية والدرجات العالية ، ومنهم من اعتقدها في الصيت البعيد والذكر الحميد ، ومنهم من قال : « يجب تو افر كل هذا لكل سعيد » . كل ذلك وأنامنصت إلى كل رأى ، مصغ إلى كل مقال . ولما جاء دورى قلت من فوري ـ وكان قد سبق ذلك تفكير ليال ، وأيام طوال : « السعادة هي راحة البال)أقصدبالبال: القابالنقى، والضميرالحيى، والوجدانالحساس، والنفس اللوامة التي أقسم الله بهافي سورة القيامة . وإني أصار - القارى الكريم ، وأصدقه القول فيأنني ماأخذت هذا المعنى من كتاب ، ولا شافهني به فيلسوف ولا أستاذ ، وما كنت أدرى حينئذ (ولعل كثيرًا من الناس لايدرون)أن النبي صلى الله عليـه وسلم قد حدد معنى السعادة تحديدا محكما ، واستودع تعريفها لفظا رقيقاً. نعم إنه صلى الله عليه وسلم لم يذكر ذلك في بحث علمي ولا في أثناء درس ديني ، بل كان يقوله عرضا لمن يستفهم عن دعاء أشمل وطلب من الله أتم وأكمل ، فيكون دعاء ، ويكون سعادة ، فقد تكرر في أدعيته صلى الله عليه وسلم ـ طلب العفو والعافية فى الدين والدنيا والآخرة وقد بين (عليه أفضل الصلاة والسلام) العفو فقال : «هُوَ أَنْ تَعَفُو عَمَنْ ظَلَمَكَ ، وتُعْسِنَ لِمَنْ أَسَاء إلَيْكَ » عَمَنْ ظَلَمَكَ ، وتُعْسِنَ لِمَنْ أَسَاء إلَيْكَ » فالعفو عمن ظلمك هو نهاية الحلم والشجاعة ، وإعطاء من حرمك هو نهاية الجود ، ووصل من قطعك هو غاية الاحسان ، والاحسان إلى من أساء إليك هو منتهى كرم الأخلاق . وأما العافية فهى السلامة من الأمراض جسما ونفسا ، والسلامة من كل مايؤذى (ظاهر ا أو باطنا ، مادة أو أدبا ، حسا أو معنى) فى الدين والدنيا والآخرة .

أعتقد الآن بعد هذا البيان أنك توافقني على «أن السعادة » هي العفو والعافية في الدين والدنيا والآخرة ، وأن الانسان إذا منحه الله تعالى هذين الأمرين يحياحياة طيبة مطمئن الخاطر حسن الحال مستريح البال في دينه و دنياه و آخرته . حقالقد أوتى سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) جو امع الكلم ، فقد جمع ما أفنى فيه الفلاسفة أعمارهم ، وما قضوا منه أو طارهم ، في كلمتين : (وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْمُوكَى إِنْ هُو َ إِلاً وَحَيْ يُوحَى)

و يؤيد ماذهبت إليه من معنى السعادة قوله تعالى فى سورة محمد:
(وَ اللَّذِينَ آ مَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ آ مَنُوا بِمَا نُولًا عَلَى مُحَدِّبٍ ، وَهُو ّ الْحُقُّ مِنْ رَبِّمْ مُ كَفَرَّ عَنَهُمْ سَيِّنَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ) وقوله تعالى بعد ذلك فى السورة نفسها: (وَ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبَيلِ اللهِ فَلَنْ يُضِلِّ أَعْمَالَهُمْ ، سَيهُ دِيهِمْ وَ يُصلُدِ حُ بِاللَّمْ مُ وَ يُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ عَرَّفَهَا لَهُمْ) . و يتجلى من هذا أن من عاش في عفو وعافية عاش سعيدا ، ويزداد نصيبه من السعادة كلما امتدت به الحياة . وإلى ذلك يشير قوله عليه الصلاة و السلام : « السعادة طول العمر فى طاعة الله »

نتأمل في هذه الزمرة التي كانت تتناقش في معنى السعادة في أوقات الاستراضة فنرى أنها صورة مصغرة من العالم في نظره إلى السعادة: كل يفسرها بماتوحيه إليه طبيعته وجبلته ، وبما يمليه عليه عقله وعقيدته ، وبما تطمح إليه نفسه ، وتتطلع إليه همته . حقا إن الناس مختلفون في هذه السعادة الانسانية ، وقد أشكلت عليهم إشكالا شديد اجعلهم يتفارقون في شأنها ، ولا يهتدون إلى مكانها : فالفقير برى أن السعادة العظمى في الثروة واليسار ، والمريض برى أنها في المصحة والسلامة ، والدليل برى أنها في الجاه والسلطان ، والحليع برى أنها في المحسوق ، والخليع برى أنها في المعشوق ، والخير برى أنها في إفاضة المعروف على المستحقين ، والبدوى بالمعشوق ، والخير برى أنها في إفاضة المعروف على المستحقين ، والبدوى الحريات بما يشاء يعتقد السعادة في عزة النفس ورفة الحواء و تمتعه من أنواع الحريات بما يشاء يعتقد السعادة في عزة النفس ورفة الحال ، ويأبي الذلة كل الإباء ولو صاحبها رغد العيش وكثرة المال : فهذا شاعر البادية يقول :

لاتسقنى ماء الحياة بـــنلة بل فاسقنى بالعركأس الحنظل ماء الحياة بذلة كجهنم وجهنم بالعرز أطيب منزل ولقد عبرت عن ذلك أبلغ تعبير تلك البدوية (١) التي عافت نفسها أرقى حياة فى الحضر، وحنت إلى حياة خباء من الشعر؛ لأنها شعرت فى الأولى بشيء من الذلة والاهانة، وقد ترعرعت فى الثانية على كبير من العزة وسمو المكانة، قالت:

لبيت تخفق الأرياح فيه أحب إلى من قصر منيف وكلب ينبح الطُّرَّاق عدى أحب إلى من قط ألوف ولبس عباءة وتقرَّ عين أحب إلى من لبس الشفوف وبحكر يتبع الأظعان صعب أحب إلى من بعَلْ دَفوف

⁽١) هى ميسونة التي تزوجها معاوية ونقلها من البادية إلى الشام فكانت َكشر الحنين إلى البادية .

وخرق من بنى عمى نجيب أحب إلى من علج عنيف وأصوات الرياح بكل فج أحب إلى من نقر الدفوف وأكل كسيرة في كسر بيدتى أحب إلى من أكل الرغيف خشونة عيشة في البيت أشهى إلى نفسى من العيش الطريف فما أبغى سوى وطنى بديلا وحسبى ذاك من وطن شريف جاء الاسلام ورقق القلوب، فرأى القوم في التقوى غاية المطلوب: (وتَزَوَدُوا فَانَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقُورَى) قال الحطيئة:

ولست أرى السعادة جمع مال ولكن التــــق هو السعيد وتقوى الله خـير الزاد ذخرا وعند الله للأتــــق مزيد وحسان بن ثابت برى أن السعادة فى السلامة من شرور الناس وغوائلهم، قال:

وإن أمرأ يمسى ويصبح سالما من الناس ـ إلا ماجنى ـ لسعيد والناشى، فى الحضارة يرى أن السعادة فى العبائر الضخمة، والمراكب الفخمة ، والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة ، والخيل المسومة والأنعام والحرث وقيل ليحي بن خالد: ماالسعادة ؟ فقال: «سلامة الخلقة ، وجودة الحفظ ، وذكاء العقل ، والتأنى فى المطلوبات » بينها المتنبى يرى أن ذا العقل شقى فى هذه الحياة ، وأنها لا تصفو إلا لجاهل ، أو غافل ، أو مغالط نفسه: ذو العقل يشتى فى النعيم بعقله وأخو الجهالة فى الشقاوة ينعم

تصفو الحياة لجاهل أو غافل عما مضى منها وما يتوقع ولمن يغالط فى الحقائق نفسه ويسومها طلب المحال فتطمع وفد بلغ من اختلاف الناس فى نظرهم إلى السعادة أن كل مشتغل بناحية من نواحى الحياة ينظر إليها من تلكم الناحية : فالكاتب أو الشاعر مثلا يرى سعادته فى تأثير كلامه فى النفوس و تغلغله إلى سويداء القلوب تأثير او تغلغلا ينبطق عليهما قول النبي صلى الله عليه وسلم : « إنَّ مِنَ الشَّهْرِ لَحَدَّهُ ، وإنَّ مِنَ البَيَانِ لَسِحْرًا » .

والمشتغل بالدين يرى أن السعادة كل السعادة فى ترك المحظور ، وفعل المأمور ، مع التخلى عن الرذائل ، والتحلى بالفضائل ، وبعبارة أخرى يرى السعادة فى التقيد بالدين وعدم الانحراف عن جادته أو الحيد عن محجته . وابن خلدون أول علماء الاجتماع يرى أن الملق والخضوع عما يجلب السعادة . وأبو بكر الرازى شيخ أطباء الأجسام يقول : « إن استطاع الطبيب أن يعالج بالأغذية دون الأدوية — فقد وافق السعادة » .

رأى الامام الغزالي: والغزالي شيخ أطباء النفوس يرى أن اللذة والسعادة لابن آدم معرفة الله سبحانه وتعالى، قال: « اعــلم أن ســعادة كل شيء لذته وراحته ، ولذة كل شيء تكون بمقتضى طبعه ، وطبع كل شيء ماخلق له : فلذة العين في الصور الحسنة ، ولذه الأذن في الأصوات الطيبة ، وكذلك سائر الجوارح بهذه الصفة ، ولذة القلب الخاصة بمعرفة الله سبحانه وتعالى ، لأنه مخلوق لها . وكل مالم يعرفه ابن آدم إذا عرفه فرح به : مثل الشطرنج إذا عرفها فرح بها ولو نهى عنها لم يتركها ، ولا يبقى له عنها صبر ، وكذلك إذا وقع في معرفة الله سبحانه وتعالى فرح بها ولم يصبر عن المشاهدة ؛ لأن لذة القلب المعرفة، وكلما كانت المعرفة أكبركانت اللذة أكبر ولذلك فان الانسان إذا عرف الوزير فرح ، ولو عرف الملك لـكان أعظم فرحا ، وليسمو جود أشرف من الله سبحانه و تعالى ؛ لأن شرف كل مو جو دبه و منه ، وكل عجائب العالم آثار صنعته ، فلا معرفة أعز من معرفته ، وليس منظر أحسن من منظر حضرته ، وكل لذات الدنيا وشهواتها متعلقة بالنفس ، وهي تبطل بالموت ، ولذة معرفة الربوبية متعلقة بالقلب ، فلا تبطل بالموت ؛ لأن القلب لايهلك بالموت ، بل تكون لذته أكثر وضوءه أكبر ، لأنه خرج من الظلمة إلى الضوء » وقال في موضع آخر :

« تمام السعادة على ثلاثة أشياء: قوة الغضب ، وقوة الشهوة ، وقوة العلم . فيحتاج الانسان إلى أن يكون أمرها متوسطا ؛ لئلا تزيد قوة الشهوة فتخرجه على الرخص فيهلك ، أو تزيد قوة الغضب فتخرجه إلى الحمق فيهلك ،

فاذا توسطت القوتان باشارة قوة العدل دُل على طريق الهداية. وكذلك الغضب: إذا زاد سهل عليه الضرب والقتل ، وإذا نقص ذهبت الغيرة والحمية في الدين والدنيا ، وإذا توسط كان الصبر والشجاعة والحكمة. وكذلك الشهوة : إذا زادت كان الفسق والفجور ، وإن نقصت كان العجز والفتور ، وإن توسطت كانت العفة والقناعة ، وأمثال ذلك » وقال في موضع آخر : يخاطب ابن آدم :

« وقد جمعت فى باطنك صفات : منهاصفات البهائم ، ومنهاصفات السباع ، ومنها صفات الملائكة :

فالروح حقيقة جوهرك، وغيرها غريب منك وعارية عندك، فالواجب عليك أن تعرف هذا، وتعرف أن لكل واحد من هؤلاء غذاء وسعادة: فان سعادة البهائم في الأكلوالشرب والنوم وما إليها، فانكنت منها فاجتهد في أعمالها، وسعادة السباع في الضرب والفتك، وسعادة الشياطين في المكر والشروالحيل، فان كنت منهم فاشتغل باشتغالم، وسعادة الملائكة في مشاهدة جمال الحضرة الربوبية، وليس للغضب والشهوة إليهم طريق، فان كنت من جوهر الملائكة فاجتهد في معرفة أصلك، حتى تعرف الطريق إلى الحضرة الالهية، وتبلغ إلى مشاهدة الجلال والجمال وتخلص نفسك من قيد الشهوة والغضب، وتعلم أن هذه الصفات لأى شيء ركبت فيك، فما خلقها الشهوة والغضب، وتعمل أن هذه الصفات لأى شيء ركبت فيك، فما خلقها الشهوة والغضب، وتجعل إحداها مركبة والأخرى سلاحك، حتى تصيد بها شعادتك » وقال أيضاً:

« فاذا رأيت واحدا منهم (أى من أفراد المملكة القلبية) قد عصى عليك مثل الشهوة والغضب – فعليك بالمجاهدة ، ولا تقصد قتلهما ، لأن المملكة لاتستقر إلا بهما . فاذا فعلت ذلك كنت سعيدا ، وأديت حق النعمة ، ووجبت لك الخلعة فى وقتها ، وإلا كنت شقيا ، ووجب عليك النكال والعقوبة »

مما تقدم يتبين أن الغزالي برى أيضا أن السعادة في مجاهدة النفس وكبح جهاح قواها . وهذا هو الجهاد الآكبر ، كما ورد في الآثر عن سيدالبشر صلى الله عليه وسلم . ولاريبأن من انتصر في الجهاد الآكبر نال السعادة العظمى في الدارين ، ومن كبابه الجواد في أثناء هذا الجهاد فقد دخل فيمن قال الله تعالى فيهم : «وَ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللهِ فَلَنْ يُضلِّ أَعْمَالَهُمْ ، سَيَهْدِيهِمْ وَيُصْلِحُ بَالَهُمْ ، وَيُدْخِلُهُمْ الجَنَّةُ عَرَّفَهَا كُمُمْ »

رأى أرسطوطاليس: وأرسطوطاليس يرى أن سعادة كل شيء في تمامه وكماله الذي يخصه . فالسعادة عنده ليست واحدة لجميع الناس ، فهي تختلف عندهم باختلاف أحوالهم ، وقد تـكون « مصائب قوم عند قوم فوائد » على هذا الرأى . ولذلك يعر ّفالسعادة بأنها « خيرمالو احدواحد منالناس » يعني أنها خير مضاف إلى صاحبه ، ومنسوب إليه ، ومختص به . فهو يعتقد أن السعادة ليست لها شخصية معينة قائمة بذاتها ومقصودة من الجميع ، بل هي تختلف بالاضافة إلى قاصديها . وأما الذي يقصده الـكل بالشوق ، وله طبيعة تقصد ، وشخصية قائمة بذاتها ـــ فذلك هو الخير العام ، او الخير المطلق. فالخير العام عنــده غاية الجميع، وأما السعادة فهي غاية كل إنسان فيها يختص به وتمام الخيرات له وحده. وقد فسر أرسطوطاليس تمام الخيرات بأنه « هو الذي إذا بلغنا إليه لم نحتج معه إلى شيء آخر » . وقال : « إنكان عطية منالله تعالى وموهبة للناس فهو السعادة ؛ لأنها عطية منه عز" اسمهوموهبة فيأشرف منازل الخيرات وفي أعلى مراتبها ، وهي خاصة بالانسان التــام ، ولذلك لايشاركه فيهامن ليس بتام : كالصبيانومن يحرى مجراهم » رأى الفلاسفة العصريين: الفلاسفة العصريون في نظرهم إلى السعادة فريقان : متشائمو ل أو قانطون ، ومتفائلون أو آملون :

فمن الفريق الأول: « هنريك أبسن » النروجي (١٨٢٨ – ١٩٠٦م) فانه يعتقد أن السعادة تضيع في طلبها الجهود ؛ إذ أن الطريق إليها مسدود وكل محاولة في سبيل ذلك يكون نصيبها الخيبة المحققة ؛ لأنها بدل أن تقرب السالك تفضى إلى الوقوع في المهالك: يقول: « إننا لانعرف سبيلا تؤدى إلى السعادة ، بل إن كل السبل تبعدنا عنها » فهو بهذا قد غلبه اليأس ، واستولى عليه القنوط من نيل السعادة ، ولا أمل له فيها. يشاركه في يأسه وقنوطه « توماس هاردى » الانجليزى فانه أخذ يبحث عن السعادة ويحد ، وينقب ويكد ، ولما لم يوفق إلى طلبه ، ولم يصل إلى رغبته _ رجع فاضبا حانقا ، يهذى هذيان المحموم . ويفوه بما شاء له حمقه ، ساخطا على المقدر وقدره • تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا .

ومن الفريق الثانى: «تولستوى» الفيلسوف الروسى الشهير (١٩٦٠ - ١٩٩٠ م) فانه يرى أن السبب فى إخفاق الانسان فى نيل السعادة أنه يسعى فى الحصول على نيل السعادة الشخصية ، ووجود سعادة فردية مستقلة جد مستحيل ، لأن الحصول عليها يستنعى إيقاع الضرر بالآخرين ، وهؤلاء الآخرون لا يمكن أن يقفوا مكتوفى الأيدى أمام ذلك الضرر اللاحق بهم، بل لا بد من دفاحهم عن أنفسهم ، فيقع الجميع بسبب هذه الأثرة فى الشقاء . ولكن السعادة الحقيقية هى سعادة الجماعة ، فهى الحرية بأن ينقب عنها ، ولكن العثور عليها ، و « يد الله على الجماعة » ، ولكن بالتعاون والمحبة ، فهى لا توجد فى غير حياة النور : حياة التضحية فى سبيل إسعاد الآخرين ، وفى إزالة العداوات الكامنة فى القلوب المتحجرة بالأثرة والانقياد إلى الأهواء والشهوات التي تجر الانسان إلى الظلام حيث يمثل أهل هذا العالم روايتهم المحزنة على مسرح الحيوانية .

و « برتراند رسل » الفياسوف الانجايزي يشاطر « تولستوي » هذا الرأى ، أوسنذكر كلامه إن شاء الله في أسباب الشقاء

« وبرناردشو » في روايته « الانسان الراقي » يرد على أبسن في تشاؤمه

قائلا: « إذا كان الانسان لا يستطيع أن يجد طريقا تفضى به إلى السعادة ، أو أن بجتنب طريقا توصله إلى الشقاء _ فليس أمامه إلا الاعتصام بحبل الشجاعة ، وعدم الاقتصار على التسليم بحتم البؤس والشقاء ليحسب ، نفسه محاولة من محاولات الطبيعة ، وليعتبر أنه ضحية ترتق عليها الأجيال القادمة معتبرة بأخطائه متعلمة الحكمة من حمقه وشقائه ، وحينئذ لابد له من أن يحد طريقا أخرى »

ويعزو « بر ناردشو » عدم نيل السعادة إلى كثرة أخطاء الانسان بريائه وسعيه وراء أغراضه الخاصة وامتناعه عن الاصغاء إلى الدعوة التي توجهها إليه قوة الحياة، وعناده في تجاهل الورطة التي يجرها على نفسه بعمله، ثم يقول « شو » : « إن هذه التهمة الموجهة إلى الانسان لاتقوم على أنه لم يستعمل عقله، بل على أنه يستعمله في فن التدمير : فني سبيل الحياة لا يخترع شيئا وأما في سبيل الموت فيخترع كل شيء : ذلك بأنه يستخدم نبوغه للتفنن في وأما في سبيل الموت فيخترع كل شيء : ذلك بأنه يستخدم نبوغه للتفنن في التخريب، ولم يتقدم في وسائل التغذية ، بل يأكل ويشرب ماكان يأكله أسلافه التخريب، ولم يتقدم في وسائل التغذية ، بل يأكل ويشرب ماكان يأكله أسلافه ويشربون من ألف سنة ، ولكنه إذا خرج ليحارب أعداءه فلن يستطيع أحداًن يتتبع سرعة إبداعه وارتقائه في بناء أدوات التدمير » .

سبب اختلاف الناس في تحديد السعادة

ا _ فضل الانسان على غيره:

اقتضت إرادة الله تعالى أن يحمل له خليفة فى الأرض: هذا الخليفة هو الانسان قال تعالى: « (إِنِّى جَاعِلُ فى الأرْضِ خَلَيفَة) ولذا فضله على غيره: (وَلَقَدْ كُرَّ مُنا تَبِي آدَمَ وَحَمَّلْنَاهُمْ فِى الْبَرِّ والْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ، وَفَضَلَّنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا) وخلق ماسو اهمعونة له: (هُوَ وَفَضَلَّنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا) وخلق ماسو اهمعونة له: (هُو اللّه عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا) وليس فضله بقوة الجسم ؛ فالفيل الذي خَلَقَ لَكُمْ مَافِي الأرْض جَمِيعاً) وليس فضله بقوة الجسم ؛ فالفيل

والبعير أقرى جسما منه ، ولا بطول العمر ، فالنسر والحية أطول منه عمرا ، ولا بشدة البطش ، فالأسدو النمر أشدمنه بطشا ، ولا بحسن اللباس ، فالطاوس والدُرَّ اجأحسن منه لباسا ، ولا بكثرة الذهب والفضة ، فالصحارى والجبال أكثر منه ذهبا وفضة _ بل فضله بما خصه الله به من العقل ، ولو لاه لكان أقل مخلوقات الله:

لولا العقول لكان أدنى ضيغم أدنى إلى شرف من الانسان م ولما تفاضلت النفوس وَدَبَّرَت أيدى الكماة عوالى المران ب_ تفاوت العقول:

هذه المنحة الآلهية العظيمة التي اختص بها الانسان ليست بمقدار واحد عند جميع أفراده ، بل شاء الله تعالى أن تختلف باختلاف الأفراد و تتباين، و تتفاوت مراتبها عندهم و تتفاضل : « وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ جَمَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً ، ولا يَزَ الوُن مُخْتَلِفِينَ إلا مَنْ رَحِمَ رَ أَبكَ » و نبه على ذلك أيضا بقوله تعالى: « وَفي الأَرْضِ قَطَحُ مُتُكَاوِرَاتُ وَجَنَّاتُ مِنْ أَعْنَابٍ ، وزَرْعُ وَنَخِيلُ صِنْوَ انْ وَغُـيلُ صِنْوَ أَنِ ، يُسْتَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَ نَفضً لَ بَمْضَهَا عَلَى فَالْا مَنْ مَنْ مَالْمَ فَالْمَاتُ مِنْ اللهَ عَلَى اللهَ عَلَى اللهُ عَلَى الله

وعن عائشة رضى الله عنها قالت: قلت: « يارسول الله ، بأى شيء يتفاضل الناس فى الدنيا ؟ قال: (بالعقل) . قلت: « وفى الآخرة ؛ » قال (بالعقل) قلت: « أليس إنما يجزون بأعمالهم ، » فقال: « ياعائشة » ، وهل عملوا إلا بقدر ماأعطاهم الله من العقل ؟ فبقدر ماأعطوا من العقل كانت أعمالهم ، وبقدر ماعملوا يجزون » .

وعنه صلى الله عليه وسلم أنه قال: « إن الله تعالى قسم العقل على ثلاثة أقسام ، فمن كن فيه كل عقل له يكن فيه جزء منها ، فلا عقل له » قيل: « يارسول الله ، ماأجزاءالعقل؟ »قال: حسن المعرفة بالله ، وحسن الطاعة لله ، وحسن الصبر على أمر الله » وللنبي صلى الله عليه وسلم في

هذا الباب أحاديث كثيرة وقيل لـكل شيء غاية وحـد ، والعقل لاغاية له ولاحد، ولكن الناس يتفاوتون فيه كتفاوت الأزهار في الرائحة والطيب: وحكمة ذلك أن الانسان لاقدرة له وحده على إعداد جميع مايلزمه في حياته ليعيش عيشة حميدة من مأوى وملبس ومطعم وغيرها ، فــلم يكن بد للناس من تشارك وتعاون ، فجعل لكل قوم صنعة مغايرة للصنعة الأخرى عنــد غيرهم ، وكذلك جعــل لكل قطر حاصلاته ، فيتولى كل صنفا من الصناعات يزاولد ويجيده ، ليتأتى تبادل المنافع : قال تعالى : ﴿ فَتَقَطَّعُوا أَمْرَ هُمْ بَيْنَهُمْ زُبُرًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَمَا لدَيْهِمْ فَرِحُونَ) واقتضت الحكمة الالهِّيـة أن تختلف أجسامهم وقواهم وهممهم ، ويكون كل ميسرا لما خلق له : ﴿ ثُولْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ) فتكون معايشهم مقتسمــة بينهم: « نَحْنُ قَسَمْنا ﴿ بَيْنَهُمْ مَعَيْشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ، وَرَفَهَنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضِ دَرَّجَاتِ لِيَتَّخِكَ بِمَضْهُمْ بَمْضًا سُخْرِيًّا ، وَرَحْمَةُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمًّا يَجْمَعُونَ) وبقول الشاعر: الناس للناس من بدو وحاضرة لعض ٌ لبعض وإن لم يشعروا خدم وقـد أشار الني صـلى الله عليه وسـلم إلى مافى تباين الناس واختلاف طبقاتهم من المصلحة : فقال . « النَّاسُ بِخَيْرِ مَاتَبَايَنُوا ، فإِذَا تَسَاوَوْا هَلَـ كُوُا »

(ح) سبب تفاوت العقول:

يرجع تفاوت العقول فى الغالب إلى ستة أشياء:

الأول ـ اختلاف الأمزجة ، وتفاوت الطينة ، وتغاير الحلقة ، كما أشير إليه فيما روى أن الله تعالى لما أراد خلق آدم عليه السلام أمر أن يؤخذ من كل أرض قبضة ، فجاء بنو آدم على قدر طينتها وجوها: الأحمر والأبيض والأسود والسهل والحزن ، والطيب والحبيث ، والحار والرطب . وإلى نحو هذا أشار الله تعالى بقوله . « وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَبَاتُهُ إِذْنِ

رَبُهِ ، وَالَّذِي خَبُثَ لَاَ يَغُرُّجُ إِلاَّ نَـكِداً »وقال تعالى . (هُوَ الَّذِي يُصَوَّرُ كُمُّ في الأرْحام ِ كَيْفَ يَشَاءِ)

الثانى ـ اختلاف أحوال الوالدين في الصلاح والفساد: وذلك أن الانسان قـد يرث من أبويه آثار ماهما عليه من جميل السيرة والخلق وقبيحهما ، كما يرث مشابهتهما في خَلقهما ، ولهذا قال الله تعالى: (وكانَ أَبُوهُمَا صَالِحاً) قيل كان بينهما وبين الأب الذي حفظا فيه سبعة آباء . وعلى نحوه روى أنه قال في التوراة: «إنى إذا رضيت باركت ، وإن بركتي لتبلغ البطن السابع ، وإذا سخطت لعنت ، وإن لعنتي لتبلغ البطن السابع ، وإذا سخطت لعنت ، وإن لعنتي لتبلغ البطن السابع ، وإذا سخطت لعنت ، وإن تعني لتبلغ البطن السابع ، وإذا سخطت لعنه ، وإن تعني المنا ويتخلق به يبقى السابع ، (والدين آمنوا واتبعتهم ذريتهم إليهان السابع . (والدين آمنوا واتبعتهم ذريتهم إليهان السابع . (والدين آمنوا واتبعتهم ذريتهم ومن شيء)

وقد سبق القول في الوراثة بمافيهمقنع.

الثالث ــ اختلاف الأطفال باختلاف ما يتفقدون به من رضاع وطعام وشراب ، فان الطفل يتأثر إلى حد كبير جدا بأخلاق ظئره وصحتها ، ولذلك يقول العرب لمن تصفه بالفضل « لله در"ه »وقد أثبت الطب إثباتا لا يحتمل الشك أن للغذاء تأثيرا كبيرا في حالة المرء خلقيا وصحيا .

الرابع — اختلاف أحوالهم فى تأديبهم و تلقينهم ، و تطبيعهم ، و تعويدهم العادات الحسنة والقبيحة . فحق الولد على الوالدين أن يؤخذ بالآداب الشرعية ، وإخطار الحق بباله ، و تعويده فعل الخير ، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم « مُرُوهُم م بالصَّلاَةِ لِسَبْع ، وَاضْرِ بُوهُم لِعَشْر » ويجب أن يصان عن مجالسة الاردياء ؛ فانه فى حال صباه كالشمع قابل للتشكل ، وأن يحسن فى عينه المدح والكرامة ، ويقبح عنده الذم والمهانة ، ويبغض إليه يحسن فى عينه المدح والكرامة ، ويقبح عنده الذم والمهانة ، ويبغض إليه

الحرص على المآكل والمشارب ، و يعود الاقتصاد فى تناولها و مخالفة الشهوة و مجانبة ذوى السخف ، و يؤخذ بقلة النوم فى النهار ، فهو يورث الكسل ، و يعود التأنى فى أقواله وأفعاله ، و يعود صلة الرحم ، وحسن تأدية فروض الشيء : قال بعض الحكاء : « من سعادة الانسان أن يتفق له فى صباه من يعوده تعاطى الشريعة ، حتى إذا بلغ الحلم و عرف و جو بها فو جدها مطابقة لما تعوده ـ قويت بصيرته ، ونفذت فى تعاطيها عزيمته » :

و ينشأ ناشيء الفتيان منا على ماكان عُوده أُبوه « وربماكان عقوق الولدمن سوء تأديب الوالد » ·

الخامس ـ اختلاف من يتخصص به ويخالطه و يعاشره ، فيأخذ طريقته ، ويسلك محجته ، ويكتسب خلقه وعادته ؛ فإن المرء على دين خليله ، ولذاقيل: اصحب الأخيار وارغب فيهم . * رب من صاحبته مثل الجرب وقيل: واختر قرينك واصطفيه تفاخرا * إن القرين إلى المقارن ينسب واحذر مصاحبة اللئيم فإنه * يعدى كما يعدى الصحيح الأجرب

وقيل: عن المرء لاتسأل وسل عن قرينه * فكل قرين بالمقارن يقتدى إذا كنت فى قوم فصاحب خيارهم * ولا تصحب الأردى فتر دى مع الردى و يشير إلى ذلك كله قوله صلى الله عليه وسلم: « اكثر مُ مَعَ مَنْ أَحَبَّ » وسأتى إن شاء الله من ذلك شيء كثير في الصداقة.

السادس ـ اختلاف الاجتهاد فى تزكية النفس بالعلم النافع ، والعمل الصالح حين استقلال المرء بنفسه : قال تعالى : (قُلْ هَلْ يَسْتَوَى الَّذِينَ يَعْلَمُونَ واللهِ المراء بنفسه : قال تعالى : (قُلْ هَلْ يَسْتَوَى الَّذِينَ يَعْلَمُونَ) فمنع سبحانه و تعـالى المساواة بين العالم والجاهل لما قـد خص به العالم من فضيلة العلم ، وقال تعالى : (وَمَايَهُ مُهُ لُهُ اللهُ الْعَالَمُ لُونَ) فنق أن يكون غير العالم يعقل عنه أمرا ، أو يفهم منه زجراً . ولاشك أن ثمرة العلم العمل ، والعلم بلا عمل كشجرة بلا ثمر . وسنهب القول فى ذلك فى بابى العلم والعمل إن شاء الله تعالى .

﴿ م ١٦ - الخلق الكامل ﴾

هذه هي أسباب تفاوت العقول واختلافها ، والسعيد من اجتمعت له هذه الأسباب : بأن يكون طيب الطينة , معتدل الأمزجة ، جاريافي أصلاب آباء صالحين ذوى أمانة واستقامة ، مر تضعا بدر طيب ، ومأخوذا في صغره من قبل مربيه بالآداب الصالحة وبالصيانة عن مصاحبة الأشرار ، ومتخصصا بعد بلوغه بمذهب حق ، ومجهد! نفسه في تعرف الحق ، مسارعا إلى الخير : فن وفق في هذه الأشياء تنجع فيه الخيرات من جميع الجهات ويكون جديرا أن يعد من وصفهم الله تعالى بقوله : (وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا لِمَنَ الْمُصْطَفَيْنَ الْأَخْيَارِ) والشقى هو مي يكون بعكس هذا في الأمور التي ذكرناها ،

واعلم أن من طابت أحواله انتفع بكل ماسمعه وشاهده إن خيرا وإن شرا، ومن خبثت أحواله استضر بكل ماسمعه وشاهده، وعلى ذلك دل الله تعالى بقوله: (وَالْبِلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبَّهِ، وَالَّذِي خَبُثَ لَا يَغْرُجُ لَا يَغْرُبُ بَالله بالله بقوله: (وَالْبِلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبَّهِ، وَالنَّذِي خَبُثَ لاَ يَغْرُبُ لا يَغْرُبُ الطَّيب من الأرض وإن طاب بذره، وعذب ماؤه - لاينبت إلا خبيثاً ، والطيب من الأرض وإن خبث بذره، وملح ماؤه - لاينبت إلا خبيثاً ، والطيب من الأرض وإن خبث بذره، وملح ماؤه - لاينبت إلا طيباً . ولذلك قال سبحانه و تعالى في كتابه : (يُسْقَى بِمَاءِ واحدونُهُضَلُّ بَعْضَهَا وَشَهَا بَعْضَها وَقَلْ هُو للذِينَ آمَنُوا هُدًى وشَهَا لا مَنْ الله عَلَى الْهُ عَلَى صَفَة كتابه : (قُلْ هُو للذِينَ آمَنُوا هُدًى وشَهَا هُدَى اللّهُ عَلَى بَعْضِ فِي الْأُكُولُ) ، وقال في صفة كتابه : (قُلْ هُو للذِينَ آمَنُوا هُدًى وشَهَا عَلَيْهُمْ عَمْى)

حظ الانسان من السعادة

على قدر حظه من العقل

قد علمنا من حديث النبي صلى الله عليه وسلم الذي روته السيدة عائشة رضى الله عنها والذي مر ذكره آنفا ـ أن الناس يتفاضلون في دنياهم وفي أخراهم بالعقل ، لأنه هو الذي يميز الحير من الشر ، والنافع من الضار ، والطيب من الحبيث وهو الذي يقدر الأمور قدرها ، وينزلها منازلها ، ويصورها على حقيقتها ، ويكشف ماهيتها وسببها ونتيجتها . وكلما كمل وتم كان تحديده للسعادة أشمل وأعم ، فالمرء يحظى من السعادة على قدر مامنح من العقل .

رلما كانت العقول متفاوتة كانت آراء الناس ورغباتهم متغايرة على قدر ذلك التفاوت: فحب الفخر مثلا يدفع بعض الناس إلى طلبه من كل ناحية والبحث عنه من كل سبيل ، وهؤلاء لايبخلون بتضحية كل مالديهم من عزيز ونفيس لقاء ذلك ، في حين أن المعض الآخر لاتطب نفسه به ، ولا تتحرك رغبته إليه ، فلا ينشط لنشدانه ، ولايبالي بفقدانه ولاوجدانه . وكذلك المال: يتمكن حبه من قلوب فئة من الخلق حتى يسترقهم ويستعبدهم. و لا يكون له هذا السلطان العظيم على فئة العقلاء و الزهاد . ومثلهما السلطة : تطيش بها الأفكار ، وتتوجه إليها الأبصار ، وتفسد القلوب ، وتتوق النفوس إلى الاستئثار بها ، ولايحفل بهافريقآخر ، ولايتدانى إلى التربع فوق عرشها . وكذلك بين الناس من يجود بنفسه ونفيسه لنيل رتبة أو وسام أو لقب يشعر بسمو المكانة ، كما أن بنهم من لا يعمأ مذلك ، ولا يعمره أدني عناية ، بل يضحك منه ، ويسخر عمن يتهالكون عليه ، ويرى أنهذه الرتب والألقاب والشارات لاتمتاز بشيء من لعب الأطفال وألقامهم وشاراتهم. وبين الخليقة من يطمح إلى الجاه الرفيع ، ويتطلع إلى الصيت البعيد ، وبينهم من يود أن يجدفي أحدمجاهل الا رض ملجأ يتوارى فيه عن الانظار , ليخفي ماهو فيه من نسك و تواضع وانكسار ؛ بحيث ينقطع للتبتل إلى الله ، وينسى العالم والعالم ينساه .

كل هدده المتغايرات _ وهي قُل من كُثُر ، وقطرة من بحر من أمثالها الكثيرة _ نشأت عن تباين مراتب العقول واختلاف قواها وعدم كونها في مستوى واحد من المعرفة والتمييز بسبب حظها من المادة العلمية غزارة أونزارة ، فأينها بهذا تعلو العقول الأخرى أو تقف عندها ، أو تهوى دونها فلا تنشا كل المرئيات عندها ، بسبب تفاوت أبعادهاو عدم صدق مشاهدتها ، ولذلك لا تنشابه الأحكام عند الأنام . واختلاف الأنظار في التصوير ، ونباين العقول في التقدير _ لايدلان على حدوث تبديل في الشيء أو تغيير ،

بل على عدم صدق المشاهدة ؛ لأن حقائق الأشياء ثابتة لاتنغير ، فالاختلاف فى تصويرها أو تقديرها ناشىء من ذات المقدر أى من الانسان ذاته · ولما كانت قيمة الشىء وصورته هما اللذان يبعثان على الرغبة فيـه أوعنـه ـ كان الانسان مقدر القيمة هو سبب شقاء نفسه أوسعادتها .

إن لقدر الاشياء تأثيرًا عميق الغور بعيد المدى في هـذه الحياة ، والحاكم لهذا القدر أوعليه هو العقل، فالعقل محكمة التقدير، وعجيب جــد عجيب بالترمم والتنظيف مع علمه أن في حكمها وتقديرها سعادته الأبدية ، أوشقاوته السرمدية. يُعنىَ المرء منــا كل العناية بأمر نعله، ويهمل كل الإهمال شأن عقله ، فيتفقد الأول كل يوم بالصبغ والتنظيف ، ولايوجه عنايته لحظة إلى الثاني، ولا يتعهده بالصقل والتهذيب والتثقيف ولو أنزل عقله منزلة-ذائه، أو أعاره جزءا من اهتمامه به واعتنائه ـ ماأنَّ العالم مما أوقعه فيــه ضعف العقولمن ويلات و نكبات ، ولااهتدى إلى سبيل الخير وتمتع بجميع أنواع السعادات . نعم عجيب أن يعنى الانسان بغدناء الجسد ، فينتخب ماصلح و يتجنب مافسمد ، ولا يعني بفحص غداء عقله ، فيقدم له الآراء السقيمة بدل القويمة ، والنظريات الفاسدة بدل الراشدة . وعجيب ألا يجتنب ذوى الأفكار الطائشة والآراء السخيفة، مع أنهم أعظم ضررا من الأغلية الرديئة أو المشروبات الفاسدة . !! فيوم تتوجه عناية الانسان إلى هــذه الناحية يكون ذلك اليوم بد. انقلاب عظيم في الأفكار ، ومجاري الأحوال ، ودورا جديدا من أدوار الاصلاح الأدبى والاجتماعي وخطوة واسعة في سبيل السعادة الحقيقية.

إن من يشتاق إلى نيل شيء ويرغب فى حصوله عليه ويتوهم أن نيله نهاية السعادة _ ينظر إليه بعين الشوق والرغبة ، لابعين الحقيقة « وحبك الشيء يعمى ويصم » « وعين الرضا عن كيل عيب كليلة » فإذا ماناله بق الشيء

على حاله ، ولكن قلت الرغبة فيه أو زالت ، فتنظر إليه العين بجردة من كل مؤثر ، فينكشف له أمره ، ويكذب خَبر مُ خُبر مُ ، وإذا بالقيمة التي أوجدتها الرغبة والشوق وعظمها الظن والوهم ـ لاوجود لها ، فترجع النفس من السعادة التي كانت تؤملها فيه بخي حنين . فقيمة الأشياء ليست في ذاتها ، بل في مقدار الرغبة فيها والشوق إليها : فالمال مثلا يظن الإنسان أن في نيله كل السعادة ، وبعد الادخار يندحر هذا الظن كل الاندحار ، فتكون له قيمتان : قيمة في نظر المعوذ ، وأخرى في نظر المكتنز ، وبما أن حقيقة الأشياء ثابتة فالصواب غير الواقع : فالمال إذا كان قوى التأثير في القلوب إلى حد إبدال الطبائع وتحويل المبادى و فعل المنكرات وانتهاك الحرمات وقطع المحارم ـ فإن هذه القوة ليست في المال ولاله ، وإنما في رغبة النفس وقطع المحارم ـ فإن هذه القوة ليست في المال ولاله ، وإنما في رغبة النفس من الضعيفة وشوقها ، وتوهمها أن الخيال حقيقة ، وأن السراب ما . ولاريب في أن ضعف أحد المتنازعين قوة للآخر ، فيكني أن تتخلص النفس من الرغبة القوية في المال ، لتزول منه تلك الجاذبية العظيمة ، فلا ثيرى بعين الصواب إلامادة لاأكثر ولا أقل .

فليست قيمة الحياة ولا تحقيق السعادة بأمثال هذه الأشياء التي لاقيمة لها في ذاتها ، وليس لها تأثير صادق في سعادة النفس الحقيقية ، وإنما تكون قيمتها وسعادتها باجتناب الحيال ، والتعلق بأهداب الحقيقة المجردة ، والركون إلى الصواب من حيث هو صواب بقطع النظر عن الرغبة فيه أو عنه .

يشعل الرجل عودا من الثقاب ليبحث فى الظلام عن شىء يبتغيه ، ثم لا يعجبه ضوء عود الثقاب و لا يرضيه ، فيترك التنقيب عما يريد ، ويشرع فى البحث عن مصباح من جديد ، ويستمر كذلك حتى يبيد عود الثقاب أو يكاد يبيد ، فيعود إلى البحث عن شيئه الأول ، وقد فقد الثقاب الذى عليه المعول ، ويكون بسوء تصرفه قد أفنى مامعه من نور ضئيل ، دون أن ينال بغيته ، أويدرك طلبته .

هذا هو مثال الانسان: أسباب سعادته متوافرة فى ذاته ، و فى متناوليده وبين مايملك ، لكنه لايقنع بها ، أولا يتنبه إليها ، و ببحث عنها فى غير مكانها ، و يجد فى طلبها من غير نظامها ، فإذا ضل الطريق وهو لابد ضال ، وأضناه البحث وهو لابد مضنى _ يرجع إلى نفسه ، ولكن بعد فوات الفرصة: إذ يرى أن شعاع حياته قد نفدت مادته ، فانطفأ أوقارب الانطفاء فتفى حياته دون أن ينال ماطمع فيه ، وقصد إليه .

من هذا يتضح أن كل أنواع الشقاء والتعاسة واليأس من خطأ العقل وفساد حكمه وإذا كان للعوامل الاجنبية عن ذات الانسان تأثير في نفسه فإ نه هوالذي يمنحها القوة المؤثرة بالقيمة الوهمية التي يعزوها إليها . وكل مأيجول في الافكار أو تقع عليه الابصار فهو من أسباب السعادة أوالشقاوة بحسب مقياس العقل ، وقد يخطى عذا ويطيش منه السهم ، وقد يوفق إلى السداد فيصيب في الحكم . فلو فهم الانسان ماهية ذاته وما يعوزها ، وماهية السعادة ومايستو جبها لوتف تنقيبه على مايتفق مع حاجة نفسه ، ويؤدي السعادة ومايستو جبها لوتف تنقيبه على مايتفق مع حاجة نفسه ، ويؤدي الصحيحة ، ويمكن العقل أن ياتزم الصواب في تقديره ، فتتحد النفس والعقل ، ولا يتسرب إليهما اختلاف في حكمها على الاشياء ، بل مايقنع والعقل ، ولا يتسرب إليهما اختلاف في حكمها على الاشياء ، بل مايقنع أحدهما يرضى الآخر ، ولا يرى سببا للسعادة إلا ماكان مو صلا إليها حقيقة .

إن غالب الائساء التى نتطلع إليها النفس تحاكى الاصنام فى قيمتها الحقيقية والوهمية: فالوثنى هو الذى يصنع صنمه بيده من المادة، ثم يعزو إليه من القوى المختلفة والامور الخارقة ماليس له منها أقل نصيب، ثم يعتقد أن ماصنعته يده مصدر لقدرة غير محدودة، ويتعدى ذلك إلى خوفه منه ورهبته إياه، ثم إلى التقرب إليه بمختلف العبادات. فهذه القيمة الوهمية للصنم عند الوثنى قد نسجها وهمه وحاكها خياله، ولو رجع إلى الحقيقة

لتجلى له أنه مجرد من كل ماعزاه إليه ، وأنه لاحول له ولاقوة ، ولا قيمة له غير قيمة المادة المصنوع منها .

فكذلك لو جردت الأشياء من قيمتها الوهمية التي يسندها إليها الانسان، وانكشفت قيمتها الحقيقية _ لظهر جلياً أنها أقل من الأولى بكثير، ولقلت الرغبة فيها، أو تحولت إلى الرغبة عنها.

الزرادة والسعادة

إِن مهمة العقل مقصورة على التمبيز والفهم ، فإذا أداها تمام الأداء منع مايحول دون السعادة فقط . أما العمل لنيل السعادة فمهمة قوة أخرى من خواص الذات: هذه القوة الأخرى هي الارادة، والارادة قوة ذاتية نفسية تلازم الحياة ، فإذا قويت الحياة ظهرت الارادة وتغلبت على الأحوال الخارجية والمؤثرات الاجنبية ، وإذا ضعفت الحياة اختفت الارادة ، وكانت الغلبة حينئذ للأحوال والمؤثرات الخارجة . إذاً للإرادة شأن هام جدا فيسعادة الانسان؛ لأن السعادة تتوقف على منع الأحوال السيئة من التأثير في النفس. فحظ المرء من السعادة على قط حظه من قوة الارادة. وعلى قدر مايتعهد به إرادته من العناية والتقوية يكون دنوه من الهناءةوالسعادة وقد ذهب جم غفير من نطس الأطباء إلى غاية بعيدة في تقديره قوة الارادة وفائدتها وتأثيرها فى النفس والجسم ، فحققوا تأثيرها فى الابراء من المرض وفي حفظ النفس من مرض السوداء والتشنج العصبي ، وقد حققوا ثأثيرها في إبدال الطبائع . ولم يكن الأقدمون يجهلون هذه القوة ، كما كانوا لايجهلون فضل استخدام الايهام في الابراء أيضاً : قال أبو بكر الرازى : « ينبغي للطبيبأن يوهم المريضأبدا الصحةويرجيه فيها » ولكن الفضل في شيوع استخدام الارادة والايهام يرجع إلى عصرنا هذا: فإذا اعتقد مريض قدرة طبيب شغي على يديه ، وإذا أدخل في روعه عدم نجاح

دواء ما أثر الوهم فى نفسه تأثيرا يقلل من فائدة الدواء ، كما أنه إذا رسخ فى ذهنه فائدة دواء آخر ولو كان ماء أثر فى نفسه تأثيرا حسنا يساعد على الشفاء والوهم هو الداعى إلى الحوف وإلى الاطمئنان : فإذا ما أثر فى العقل على وجه ماسرى ذلك الأثر إلى المراكز العصبية على ذلك الوجه ، وبدت علائم ذلك فى الجسم ، ومرآة ُ ذلك الوجه : فَيُمتَقعُ عند الخوف ، ويتورد عند السرور ، ويحمر عند الخبعل ، وتتغير معالمه بتغير الأحواا، النفسية . وكذلك القلب : تضعف دقاته أو تتضاعف على مقتضى ذلك ، وتتهيج الدورة الدموية ، القلب : تضعف دقاته أو تتضاعف على مقتضى ذلك ، وتتهيج الدورة الدموية ، فيحدث النزيف ، أو تضعف حركتها أو تقف فتقف معها حركة القلب . وبالوهم يشعر الانسان بالألم مع عدم وجوده ، أو لا يشعر به مع وجوده . وبالوهم يشعر الانسان بالألم مع عدم وجوده ، أو لا يشعر به مع وجوده . وللارادة هذا التأثير نفسه ، فتحول دون تأثير العوامل الخارجة فى النفس ، أو تبدلها إلى ما يحول الخوف اطمئنانا ، والحزر ن سرورا ، والشقاوة وسعادة .

قد يكون أثر العذاب في الأجسام متماثلا إذا اتحدت الآلة أو تماثلت الآلات قوة ونوعا، ولكن الألم من هذا العذاب لا يكون بدرجة واحدة أبدا: فمن الناس من يتألم كثيرا لأقلمؤثر، ومنهم من لا يكاد يتألمولو عظم المؤثر: فالعاشق مثلا يقاتل بين يدى من يعشقها دفاعا عنها، ويثخن جسمه بالجراح، فلا يحسها، ولا يتألم منها، ولا يتوانى عن موالاة عمله إظهارا لشجاعته أمام عشيقته. وقد يصاب رجل آخر بمثل جراح ذلك العاشق أو دونها بلوغا، فيتألم منها، ولا يقوى على موالاة الحرب. فالأثر حادث في الجسمين، ولكن قوة الارادة عند الأول أضعفت من تأثيره في المراكز العصبية، ولم يحدث الألم وقت الاصابة. وضعف إرادة الثاني جعل التأثير يصل المراكز العصبية فتهيجت، وأحدثت الألم، فأحسه و تألم منه.

وقد يحكم على رجلين بالاعدام: أحدها لتمسكه برأى أو مبدأ أو عقيدة. والآخر لارتكابه جريمة، فيقدم الأول على الموت بدون أقل انزعاج لقوة إرادته وإصرارها على التغلب على كل ما يواجهها أو يناهضها من المؤثرات، والثانى قديموت من الحوف قبل أن تميته آلة الاعدام لضعف إرادته وفنائها. فإذا كان هذا التأثير القوى ثابتاً للارادة فَلَمَ لايتوسل بها الانسان إلى تلطيف آلامه، أو مضاعفة مسراته ؟

يتوهم بعض الناس أنه يمكن تحويل المعادن إلى معدن الذهب بوساطة شيء يبحثون عنه ، ولم يكن ليوهي عزائمهم ، أو يوهن قواهم ، أو يقطع آمالهم ، أو يثنيهم عن غايتهم _ مايصادفهم في سبيل ذلك من تعب وخسارة وعقبات وإخفاق وإضاعة وقت بدون جدوى .

ولا ريب فى أن السعادة أثمن من الذهب ، والناس أرغب فيها منه ، فيجب أن يكون اهتمامهم بتحويل كل المؤثرات إلى نيل السعادة أعظم منه بتحويل المعادن إلى الذهب ، وليس ذلك مستحيلا ما دام مايتم به التفاعل موجودا ومدركا لامجهولا مثل مايتم به تفاعل المعادن لتكون ذهبا . وهذا الشيء الذي يتم به تفاعل المؤثرات و تحويلها إلى تحقيق السعادة هو الارادة .

إن توجيه إلارادة إلى هذه الغاية يجعل الانسان قادرا على حكم نفسه، وعلى منع تأثير المؤثرات الخارجة فيها أو تخفيفه ، أو تحويل ذلك التأثير إلى ما ينبغي أن يشعر به المرء من اللذة والسعادة . ولما كانت أهمية الحوادث مقصورة على ماتحدثه من التأثيرات في المراكز العصبية فبتحويلها إلى وفق مشيئة النفس وحاجتها يحصر الانسان عملها فيها تريده الذات ، ويكون له تمام السلطة على الحياة ، فينال غايته منها ، وهي السعادة . ولو كان الوصول إلى هذه الغاية على تلك الصورة ميسورا لكل الناس لكانت السعادة هيئة المنال ، ولكنه متعذر بدون قو تي العقل والارادة ، فلابد من استمر ارما يقويهما من العلم والتربية .

والتربية تعنى بتهذيب الأطفال وتربية عقولهم وإعدادها للاكتمال، وهي التي تطبع فيها قيم الأشياء، وتحدد قدرها من الوجاهة والحقارة.

فا ذا وجد العلم، وتكونت الأخلاق الفاضلة بالأدب، وعرف العقل بالتربية ماهية السعادة ـكانت الارادة القوية هي القوة العاملة لتحقيق الهناءة ونيل السعادة ·

عناضر السعادة

كان متوقعا ، بل كان بدهيا أن يختلف الناس عامة ، والفلاسفة خاصة في عناصر السعادة ، إذ أنهم ذهبوا في شتى المذاهب ، وسلكوا مختلف السبل في تعرف ماهيتها والوقوف على حقيقتها كما أوضحنا ذلك فيها سبق . فليس عجيبا أن يكون هذاحالهم في تبين عناصرها ، وليس عجيبا أيضا أن التبست عليهم اقسامها ومراتبها وأسبابها ، فذكر واإحداها في مقام الأخرى · ومادام الأصل قد أشكل عليهم فالخلط في الفروع أمر لامحيص عنه ؛ لأن معرفة الفرع متوقفة على إدراك أصله . والفلاسفة في ذلك فرقتان :

الأولى ــ الفيثاغورسية أو الأفلاطونية:

يرى فيثاغورس، وبقراط، وأفلاطون، وأشباههم – أن عناصر السعادة تنحصر كلها فى هذه الفضائل الأربعة: وهى الحكمة، والشجاعة، والعفة، والعدالة. وأجمعوا على أن هذه الفضائل كافية فى السعادة، ولا يحتاج معها إلى غيرها.

الثانية _ الأرسطوطاليسية:

يرى أرسطوطاليس ومشايعوه أن عناصر السعادة خمسة :

الثانى ــ الثروة والأعوان وأشباههما حتى يتسع لأن يضع المال فى موضعه ، ويعمل به سائر الخيرات، ويواسى منه أهل الخيرات خاصة والمستحقين عامة ، ويعمل به كلمايزيد فى فضائله ، ويستحق الثناء والمدح عليه

الثالث — أن تحسن أحدو ثنه فى الناس، وينشرذكره بين أهل الفضل فيكون مدوحا بينهم ، ويكثرون الثناء عليه ، لما يتصرف فيه من الاحسان و المعروف الرابع — أن يكون منجحا فى الأمور: وذلك إذا استتم كُلُّ ما روّى فيه وعزم عليه ، حتى يصير إلى ما يأمله منه .

الخامس ــ أن يكون جيد الرأى ، صحيح الفكر ، ســليم الاعتقادات فى دينه وغير دينه ، بريئا من الخطأ والزلل ، جيد المشورة فى الآرا. .

فن اجتمعت له هذه العناصر فهو السعيد الـكامل على مذهب هذه الفرقة : ومن حصل له بعضها كان حظه من السعادة بحسب ذلك

﴿ سبب اختلاف الفرقتين ﴾ ١ ـ وجهة نظر الفرقة الأولى :

ترى هذه الفرقة أن الفضائل و السعادة كلها في النفس و حدها ، و لذلك لما قسموا السعادة جعلوها كلها في قوى النفس التي ذكرناها وهي : (الحكمة ، و الشجاعة ، و العفة ، و العفة ، و العفة ، و الفقو اعلى أن المتصف بهذه الصفات لا حاجة به في سعادته إلى غيرها من فضائل البدن و لا ماهو خارج عن البدن ، فإن الانسان إذا حصل تلك الفضائل لم يضره في سعادته أن يكون سقيها ناقص الاعضاء مبتلي جميع أمراض البدن ، اللهم إلا أن يلحق النفس منها مضرة في خاص أفعالها مثل فساد العقل ، ورداءة الذهن ، وما أشبههما . وأما الفقر ، و الخول ، وسقوط الحال وسائر الأشياء الخارجة عنها في فليست عندهم بقادحة في السعادة البتة .

و تظهر هذه الفرقة أن السعادة لاتحصل للانسان إلا بعد مفارقة النفس للبدن والطبعيات كلها؛ لأنها تعتقد كما قلنا أن السعادة فى النفس وحدها، وسموا الانسان ذلك الجوهروحده دون البدن، ولذلك حكموا أنها مادامت فى البدن ومتصلة بالطبيعة وكدرها ونجاسات البدن وضروراته وحاجات الانسان به وافتقاراته إلى الأشياء الكثيرة فليست سعيدة على الاطلاق

وأيضا لما رأوها لاتستكمل الأشياء العقلية لاستتارها عنها بظلمة البدن ،أعنى قصورهاو نقصانها — ظنوا أنها إذا فارقت هذه الكدورة فارقت الجهالات وصفت وخلصت ، وقبلت الاضاءة والنور الالهي ، أعنى العقل التام . وعلى , أي هؤلاء فالانسان لا يسعد السعادة التامة إلا في الآخرة بعدموته . ب وجهة نظر الفرقة الثانية :

وترى الفرقة الثانية أن البدن جزء من الانسان وليس آلة. فلذلك اضطروا إلى أن يجعلوا السعادة التى فى النفس غير كاملة إذ لم تقترن بهاسعادة البدن وماهو خارج البدن أيضا ، أعنى الأشياء التى تكون بالبخت والجدد والمحققون من الفلاسفة يحقرون أمر البخت وكل ما يكون به ومعه ، ولا يؤهلون تلك الأشياء لاسم السعادة ؛ لأن السعادة شيء ثابت ، غير زائل ولا متغير ، وهي أشرف الأمور وأكرمها وأرفعها فلا يجعلون لاحسن الأشياء فيها نصيبا متى كان يتغير ولا يثبت ولا يتحصل بروية ولا فكر ، ولا يتأتى بعقل وفضيلة .

وهذه الفرقة قد ناقشت الفرقة الأولى رأيها: أن الانسان لا يسعد السيادة التامة إلا في الآخرة بعد موته قائلة: إنه من القبيح الشنيع أن يظن أن الانسان مادام حيا يعمل الاعمال الصالحة، ويعتقد الآراء الصحيحة، ويسعى في تحصيل الفضائل كلها لنفسه أولا ثم لأبناء جنسه ثانيا، ويخلف رب العزة (تقدس ذكره) في خلقه بهذه الأفعال المرضية فهو شتى ناقص، حتى إذامات وعدم هذه الاشياء صار سعيداتام السعادة الفوقة الفرقة الثانية التي يرأسها أرسطوطا ليس تحد الانسان بالناطق المائت، وبالناطق الماشي برجلين (لابجوهر النفس دون البدن، كما ذهبت إليه الفرقة الأولى) ولذلك رأت أن السعادة الانسانية تحصل للانسان في الدنيا إذاسعي لها، وتعب بها، حتى يصير إلى أقصاها

رأى تولستوي في تقسيم السعادة

يرى هذا الفيلسوف العظم أنالسعادةنوعان : وهمية ، وحقيقية . ويريد بالوهمية سعادةالفرد ، و بالحقيقية سعادة الجماعة ، و يعتقد أن السعادة الحقيقية هي الحرية بالطلب، الجديرة بالسعى الممكنة النيل. وأما السعاء: الفردية المستقلة فهي غاية لاتدرك وحدها ؛ لأن الحصول عليها موقوف سعادة الجماعـة ، فيمكن نيلها باعتبارها وسيلة لاسعاد الجماعة لا غاية ، إذ نيلها مستقلة لايتأتى إلا بضرر الجماعة ، والجماعة تأبي ذلك كل الاباء . فالساعي في إدراك سعادة فردية لامحيص لأثرته عن مناهضة الجاعة ومنافستها منافسة غير مشروعة ، فيدعو ذلك إلى التنازع والتدافع ويشتد الحجاج واللجاج ، و يقوى الخصام والشقاق ، حتى تقوم بينهما الحرب على قدم وساق ، فيهو ي المرء في حضيض الشقاوة من حيث كان يموكي أن يصعد إلى ذروة السعادة فالراغب في الحياة الحقيقية الدائمة لابد أن يخضع نفسه وآماله لناموس العقل السليم والوجدان الحساس والدين القويم؛ فهذه كلها . يؤيدهاالتاريخ ، ومشاهدة حياة الناس، والاختبار ــ تدعو إلى التعاون على الخير، وتحث على الاتحاد والمودة ، وتظهر جليا لكل إنسان تعذر الوصول إلى سعادة فردية مستقلة ، وتبين له أن إرغام الـكائنات الحية الأخرى على حبـه فقط ، وعلى كراهة أنفسها أمر مندويه شيب الغراب .

ومع كل ذلك فالانسان لايدخر جهدا، ولا يتوانى عن السعى وراء هذه السعادة الموهومة؛ مع أنه يدرك أنه يعالج المستحيل: حقا لقد مرت الأجيال، وكرت القرون، وقد عرف الناس أبعاد النجوم؛ وقرروا أوزانها، ووقفوا على حقيقة مادة الشمس والسيارات، ولم يعرفوا كيف يوفقون بين مطالب السعادة الشخصية وحياة العالم التي تجزم بعدم إمكان هذه المسألة في نظر الجمهور غير قابلة للحل كما كانت من مضى خمسة آلاف سنة

يقول الوجدان الحساس للانسان بعد يأسه من نيل سعادته، ومساءلة نفسه فى فائدة عمله لها أو عدم فائدته:

في إمكانك نيل هذه السعادة إن عاش جميع الناس لك ، وأحبوك أكثر من أنفسهم . والحصول على هذه الامنية في حيز الإمكان إلاأنه يتوقف على شرط واحد : وهو أن كل الكائنات يعيش بعضها لخير الآخر ويحبه أكثر من نفسه فيصبح الجميع متحابين سعداء : فيمكنك الحصول على السعادة متى أحبك الآخرون أكثر من أنفسهم ، وأحببتهم أكثر من نفسك .

هذه مناجاة الضمير الحيى ، وذلك جو ابه ، وقد أوضحه الدين الاسلامى أحسن الايضاح ، وعبر عنه القرآن الكريم ، والحديث الشريف أبلغ التعبير : قال تعالى : (وَاعْتَصِيمُوا بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعاً ، ولا تَفَرَّقُوا ، وَآذْ كُرُوا نِعْمَةَ اللهِ عَلَيْ كُمْ وَأَذْ كُرُوا نِعْمَة اللهِ عَلَيْ كُمْ إِذْ كُنْنُمْ أَعْدَاةً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُو بِكُمْ ، فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً)

وقال : (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقُوْى ؛ وَلاَ تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وِالْهُدُوانِ) وقال عليه الصلاة والسلام : « الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا » وقال : « لاَ يُؤْمِنُ أَحَـدُ كُمْ حَتَّى يُحِبُّ لِأَخْيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ »

وقد شبه النبي عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم المؤمنين في تعاونهم وتراحمهم وتواصلهم بأعضاء الجسم الواحد، إذا اشتكى منه عضو تداعت له سائر الأعضاء بالجي والسهر. والآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية المحمدية في هذا الباب أكثر من أن تحصر وسيأتي الكثير منها في موضعه إن شاء الله تعالى. وإنما ألمعنا إلى بعضها هنا لنشير إلى أن النقطة التي ينور حولها الفيلسوف العظيم « تولستوى » قد جلاها الاسلام، وأوضح غامضها في بضع كلمات. حقا إن الدين الاسلامي قد حل أعقد مشاكل العالم الحالية

وأعوص مسائل الحياة الحاضرة في كلمتين : قضى على التطاحن والتنابذ والتقاطع والتدابر ، والتنازع والتدافع وما إلى ذلك مما هو واقع بين جميع دول الأرض بقوله تعالى : (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةَ) وحل مشكلة الشيوعية والفوضية ، والتعطل ، بقوله جل شأنه : (نُخذُ مِنْ أَمْوَ الهِمْ صَدَقَةً تُطَهّرُهُمْ وَتُزكِّمِهِمْ بِهَا)

يقول « تولستوى » : على هذا الشرط والمحبةوالتعاون يمكن الانسان أن ينال الحياة والسعادة ، وعلى عين هذاالشرط يمكن استئصال كل سموم الحياة التى منها تَقَاتُلُ الكائنات ، وألم الأوجاع ، وخوف الموت .

(رأى الفلاسفة الاسلاميين فى عناصر السعادة) « ابن مسكويه ، الراغب الاصفهانى ، الغزالى » ا ـ « رأى ابن مسكويه » :

يعتقد العلامة ابن مسكويه أن الانسان مركب من الروح والجسم، فله بذلك فضيلتان : فضيلة روحانية يلائم بها الارواح الطيبةأى الملائكة، وفضيلة جسمانية يوافق بها الانعام.

فهو بالخير الجسماني مقبم في هذا العالم السفلي مدة قصيرة ؛ ليعمره وينظمه ويرتبه ، حتى إذا ظفر بكال هذه المرتبة انتقل إلى العالم العلوى ، وأقام فيه سرمدا في صحبة الأرواح الطبية والمراد بالسفلي كل محسوس ، وإن كان في المكان الأعلى ، كما أن المقصود من العلوى كل معقول ، وإن كان في المكان الأسفل . والارواح الطبية المستغنية عن الأبدان لايحتاج في كان في المكان الأسفل . والارواح الطبية المستغنية عن الأبدان لايحتاج في صحتها إلى شيء من السعادات البدنية ، بل تحتاج في ذلك إلى سعادة النفس فقط ، يعني المعقولات الأبدية التي هي الحكمة . فإذاً مادام الانسان إنسانا أي مركبا من الروح والبدن فلا تتم له السعادة إلا بتحصيل الحالين جميعاً ، ولا يحصلان على التهام إلا بالأشياء النافعة في الوصول إلى الحكمة الابدية :

فالسعيد إما فى مستوى الجسمانيات متعلقاً بأحوالها السفلى ، سعيدا بها ، وهو مع ذلك يطالع الأمور الشريفة ، باحثاعنها ، مشتاقا إليها ، مغتبطاً بها ، وإما أن يكون فى مستوى الروحانيات متعلقاً بأحوالها العليا ، سعيدا بها ، وهو مع ذلك يطالع الأمور البدنية ، معتبرا بها ، ناظرا فى علامات القدرة الإلهية ودلائل الحكمة البالغة ، مقتديابها ، ناظرا لها ، مفيضاللخيرات عليها ، سابقا لها نحو الأفضل فالأفضل بحسب قبولها وعلى قدر استطاعتها .

والأول ناقص مقصر عن الآخر ، معرض للآلام دونه . وأى امرى لم يوجد فى أحد هذين المستويين فهو فى مستوى الأنعام ، بل هو أضل ، لانها غير معرضة لهذه الخيرات ، ولم توهب مقدرة تتحرك بها نحو هذه المنازل العالية، وإنما تتحرك بقواها نحوكالاتها الخاصة بها ، والانسان معرض لها ، ووهب القدرة على الرقى فى مدارجها ، وهو مع ذلك غير محصل لها ولا ساع نحوها ، بل مؤثر لضدها ، يستعمل قواه الشريفة فى الأمور الدنيئة . وأما الأنعام فمحصلة لكالاتها التى تخصها : فإذا منعت الخيرات الانسية ،

وأما الانعام فمحصلة لكمالاتها التي تخصها: فإذا منعت الخيرات الانسيه، وحرمت جوار الارواح الطيبة ، ودخول الجنة التي وعد المتقون - فلها العذر ، والانسان غيرمعذور: فمثل الأنعام مثل الاعمى إذا جار عن الطريق فتردى في بئر ، فهو مرحوم غير ملوم ، ومثل الانسان مثل بصير يجور على بصيرة ، حتى يتردى في البئر فهو ممقوت ملوم .

ب _ رأى الراغب الأصفهاني:

قال بعض الحكماء: جعل الله لكل شيء كالا ينساق إليه طبعاً، وقد هداه إلى التخصيص به تسخيرا، كما نبه عليه بقوله تعالى: (أعْطَى كُلَّ شَيْء خَلْقهُ ثُمُّ هَدَى) وللانسان سعادات أبيحت له ، وهي النعم المذكورة في قوله تعالى: (وإنْ تَعْدُوا نِهْمَةَ الله لاَتُحْصُوها) وجميع النعم والسعادات على القول المجمل ضربان: ضرب دائم لا يبيدولا يحول ، وهو النعم الاخروية . وضرب يبيد ويحول وهو النعم الدنيوية متى لم توصلنا إلى تلك السعادات على السعادات

فهى كسراب بقيعة ، وغرور ، وفتنة ، وعذاب : قال تعالى : (إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كُمَاءٍ أَنْزَائُنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَظَ بِهِ نَبَاتُ الأَّرْضِ ، مِمَّا يأْ كُلُ الحَيَاةِ الدُّنْيَا كُمَاءُ حَقَى إِذَا أَخَدَتِ الأَرْضُ زُخْرُ فَهَا وازَّيَّنَتْ وظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ النَّاسُ والأَنْهَامُ حَقَى إِذَا أَخَدَتِ الأَرْضُ زُخْرُ فَهَا وازَّيَّنَتْ وظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ النَّاسُ والأَنْهَا حَصِيدًا كَانَ لَمْ تَغْنَ قَادِرُونَ عَلَيْهَا أَتَاهَا أَمْرُ نَا لَيْلاً أَوْ نَهَاراً ، فَتَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَانَ لَمْ تَغْنَ إِلاَّ مُسٍ

وما أصدق قولاالشاعر:

إنما الدنيا كرؤيا أفرحت ﴿ من رآها ساعة ثم انقضت وما أحد الا وهو فازع الى سعادة يطلبها بجهد، ولكن كثيراً ما يخطى، فيظن ماليس بسعادة في ذاته أنه سعادة فيغتربها، فيكون كالموصوف بقوله تعالى: (والنّذينَ كَفَرُوا أعْمَالُمُ كَسَرَابِ بقيعَة ، يَحْسَبَهُ الظّمَا ّنُ مَاءً حَتَى إِذَا جَاءًهُ الطَّمَا أَنُ مَاءً حَتَى إِذَا جَاءَهُ المُ يَجِدُهُ شَيْدًا) و بقوله تعالى: (أعْمَالُهُ مُ كَرَمادِ الشّيدَاتُ بِهِ الرّبُحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ ، لاَ يَقَدْرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلَى شَيءٍ) وقال الشاعر:

كل يحاول حيلة يرجو بها * دفع المضرة واجتلاب المنفعة والمرديغلط في تصرف حاله * فلر بما اختار العناء على الدعة السعادة الدنيوية:

النعم الدنيوية إنما تكون نعمة وسعادة متى تنوولت على ما يحب وكما يحب وكما يحب ويجرى بها على الوجه الذى الأجله خلقت ، وذلك أن الله جعل الدنيا عارية ليُتناول منها قد رمايتوصل به إلى النعم الدائمة والسعادة الحقيقية ، وشرع لنا فى كل منها حكما بين فيه كيف يحب تناولها والتصرف فيها ، لكن صار الناس فى تناولها فريقين :

فريق يتناولونها على الوجه الذي جعله الله لهم، فانتفعوا به، فصار ذلك مريق يتناولونها على الوجه الذي جعله الله لهم نعمة وسعادة، وهم الموصوفون بقوله تعالى: (الَّذِينَ إِنْ مَـكَّنَاهُمُ للهُمُ للهُمُ العُمل ﴾ ﴿ م ١٧ _ الخلق الكامل ﴾

في الأَرْضِ أَقَامُوا الْصَلَّاةَ وَا تُواالِز كَاةَ وَأَمَرُ وَالِلْمَوْرُوفِ وَ نَهُوْ ا عَنِ الْمُنْكَرِ وللهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ) وقوله عز وجل: (لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيا حَسَنَةُ وَلَدَارُ الْأَخْرَةِ خَيْرٌ وَلَنَعْمَ دَارُ الْمُتَّقِينِ) وقوله تعالى: (وَالَّذِينَ هَاجَرُوا فِي اللهِ وَلَدَارُ الْآخَرَةِ خَيْرٌ وَلَنَعْمَ دَارُ الْمُتَّقِينِ) وقوله تعالى: (وَالَّذِينَ هَاجَرُوا فِي اللهِ مِنْ بَعْدِ مَاظُلُمُوا لَنُبُو مُنَاهًم فِي اللهُ نَيْا حَسَنَةً) فهؤلاء حيوا بها حياة طيبة كماقال، تعالى: (فَلَنُحْيِينَةً حَيَاةً طَيبة كماقال، تعالى: (فَلَنُحْيِينَةً حَياةً طَيبة كَاقال،

وفريق يتناولونها على غير الوجه الذي جعله الله لهم ، فركنوا إليها ، فصار ذلك لهم نقمة وشقاوة ، فتعذبوا بها عاجلا وآجلا ، وهم الموصوفون بقوله تعالى: (إِنَّمَا يُرِيدُ اللهُ لِيُعَدِّبَهُمْ بِها في الحُياةِ الدُّنْيا وَنَزْهَقَا أَنْفُسُهُمْ وَهُمْ كَافِرُونَ)

السعادة الأخروية:

والسعادات الأخروية ليس لنا تصور كنهها مادمنا في دار الدنيا ولذلك قال تعالى : (فَلاَ تَمْلُم مُنْ أَخْدُ فِي كَلَمْ مِنْ قُرَّةٍ أَعِبُنِ) وكما قال النبي صلى الله عليه وسلم عن ربه تعالى : « أَعْدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِينَ مالاَ عَيْنُ رأتُ ولاَ أَذُن تُسمِعَتْ ولاَ خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ » والسبب في قصورنا عن تصورها شيئان :

أحدهما _ أن الانسان لا يمكن أن يعرف حقيقة الشيء ويتصوره حتى يدركه بنفسه . وإذا لم يدركه ووصف له يجرى بجري أكمه توصف له المرآة . هكذا حالنا فى اللذة الأخروية : فإ نا لا نتصورها على الحقيقة إلاإذا طالعناها ، فاذا طالعناها شغلنا الفرح والتلذذ بها عن كل مادونها ، كما قال تعالى : (إنَّ أصْحابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فَى شُغُلِ فَاكَيْمُونَ)

و ثانيهما _ أن لكل قوة من قوى النفس و جزء من أجزاء البدن لذة تختص

بها لايشاركها فيها غيرها: فلذة العين في النظر إلى ماتستحسنه ، ولذة السمع في الاستهاع إلى مايستطيبه ، ولذة اللمس في لمس مايستلذه ، ولذة الوهم في تصور مايؤمله ، ولذة الخيال في تخيل مايستحسن تصوره ، ولذة الفكر في أمر مجهول عنده يتعرفه ، وكل واحدة من هذه القوى والأنجزاء إذا عرض لها آفة تعوقها عن شهوتها وعن إدراك لذتها تكون كالمريض الذي لايشتهى الماء وكان به ظمأ ، وإذا تناوله لم يجد له لذة كما قال الشاعر :

ومن يك ذا فم مر مريض * يجد مرا به الماء الزلالا

وإذا كان كذلك فاللذات الأخروية هي لذات لا تدرك إلابالعقل المحض، وعقول أكثر من في هذه الدار مولهة معوقة عن إدراك حقائق اللذات الأخروية ، فلا تشعر بها ، كالمريض الذي لايحس بالجوع ، وإن كانجوعه يؤذيه ، ولايشتهي الطعام ، وإن كان فقد الطعام يضنيه ، بل إنما محس بالجوع إذا زال السبب المؤلم. وأيضا فعقول أكثرنا ناقصـة وجارية مجرى عقول الصبيان الذين لم يبلغو امبلغ رجال قد عرفوا حقائق الأشياء. فكمأن الصبيان مادامو اصغاراً لا يحسو ن باللذات و الآلام التي تعرض للرجال ، فيتعللون بالأباطيل والأضاليل. كذلك من كان في عقله صبياً لم يطلع على الحقــائق. و بالاعتبار بهم قال تعــالى : (ومَا هٰـــذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلاَّ لَهُوْ ٌ وَلَمِبُ) وقال تمالى: ﴿ فَلَا تَغُرُّ نَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرُّ نَّكُمْ بِاللَّهِ الغَرُورُ ﴾ ولما أراد الله تعالى أن يقرّب معرفة تلك اللذات من أفهام الكافة شبهها ومثلها بأنواع ماتدركها حواسهم فقال تعالى : (مَثَلُ الجِنَّةِ الَّتِي وُعِدَ المُتَّقُّونَ : فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَاءٍ غَكِرِ آسِنِ ، وأَنْهَارْ مِنْ لَبَنِ لَمْ يَتَغَــُكُرُ طَعْمُهُ ، وأَنْهَارْ مِنْ خَمْرِ لَدَّةٍ لِلشَّارِبِينَ ، وأَنْهَارُ مِنْ عَسَلَ مُصَفَّى ،) ؛ ليبين للكافة طيبها بما عرفوه من طيب المطاعم، وقال تعالى: (مَثَلُ الجِنْةِ الَّتِي وُعِدَ الْتَقُونَ) ولم يقل:

الجنة ؛ لينبه الخاصة على أن ذلك تصوير وتمثيل. فالانسان مهما اجتهدفى أن يطلع على تلك السعادة فلا سبيل له إليها إلا على أحد وجهين:

أحدهما _ أن يفارق هذا الهيكل، ويخلف وراءه هذا المنزل، فيطلع على ذلك، كما قال الله تعالى: (يَوْمَ يأْ نِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لاَ يَنْفَعُ نَمْساً إِيْمَانُهَا لَمَ تَكُنْ آمَنَتْ مِنْ قَبْلُ، أو كَسَبَتْ فِي إِيمَـانِهَا خَيْراً ، قُلِ آنْتَظُرُوا إِنَّا مُنْتَظَرُونَ)

والثانى _ أن يزيل قبل مفارقة الهيكل الأمراض النفسانية المشار إليها بقوله تعالى: (في قُلُو بِهِمْ مَرَضُ فَزَدَاهُمُ اللهُ مَرَضاً) ، وأرجاسها المشار إليها بقوله تعالى: (إنَّمَا يُرِيدُ اللهُ لِيُذَهِبَ عَنْـكُمُ الرَّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرًا كُمْ تَطْهِراً)

فيطلع من وراء ستر رقيق على بعض ما أعدله ، كما حكى عن حارثة حيث قال للنبي صلى الله عليه وسلم : « عزفت نفسى عن الدنيا ، فكأنى أنظر إلى عرشر بى بارزا ، وأطلع على أهل الجنة يتزوارون ، وعلى أهل الناريتعاوون » فقال له النبي صلى الله عليه وشلم : « عزفت فالزم » وقال أمير المؤمنين على كرم الله وجهه : « لو كشف الغطاء ما ازددت يقينا »

رأى حجة الاسلام الغزالي:

نعم الله سبحانه _ وإن كانت لاتحصى _ مفصلة جملتهامنحصرة فى خمسة أنواع:

النوع الأول ـــ السعادة الأخروية التي هي بقاء لا فناء له ، وسرور لاغم فيه ، وعلم لاجهل معه ، وغني لافقر معه يخالطه ، ولن يتوصل إليه إلا بالله ، ولا يكمل إلا بالنوع الثاني .

النوع الثانى _ وهو الفضائل النفسية التي حصرنا جملتها من قبل في أربعة مور: العقل وكماله العلم ، والعفة وكمالها الورع ، والشجاعة وكمالها المجاهدة ،

والعدالة وكما لما الانصاف. وهي على التحقيق أصول الدين. وإنما تتكامل هذه الفضائل بالنوع الثالث.

النوع الثالث ـــ وهو الفضائل البدنية المنحصرة فى أربعة أمور: فى الصحة ، والقوة ، والجمال، وطول العمر. ويتممها النوع الرابع.

النوع الرابع — وهو الفضائل المطيفة بالانسان المنحصرة فى أربعة أمور: وهى المال ، والأهل ، والعز ، وكرم العشيرة . ولايتم الانتفاع بشىء من ذلك إلا بالنوع الخامس .

النوع الخامس ـ وهو الفضائل التوفيقيةوهي أربعة : هداية الله، ورشده وتسديده، وتأييده.

فهذه السعادات بعد السعادات الآخروية ستة عشر ضربا، ولامدخل للاجتهاد في اكتسابشيء منها إلا الفضائل النفسية على الوجه الذي سبق. فقد عرفت أن هذه الخيرات خمسة: وهي الآخروية، والنفسية، والبدنية والخارجة، والتوفيقية. والبعض منها يحتاج إلى البعض: إماحاجة ضرورية كالفضائل التي لامطمع في الوصول إلى نعيم الآخرة إلا بها، وصحة البدن الذي لاوصول إلى تحصيل الفضائل النفسية إلا به. وإماحاجة نافعة: كحاجة هذه الفضائل الخارجة، فإن المال والأهل والعشيرة إن عدمت تطرق الخلل إلى أسباب هذه الفضائل.

وجه الحاجة إلى الفضائل الخارجة

فان قلت : فما وجه الحاجة إلى الفضائل الخارجة من المال ، و الأهل ، و العز وكرم العشيرة ؟

 أما المال _ فالفقير في طلب الكمال كساع إلى الهيجاء بغير سلاح ، وكباز متصيد بلا جناح . ولذلك قال عليه الصلاة والسلام « نِعْمَ الْمَالُ الصَّالِحُ للرِّجلِ الصَّالِحِ » وقال : « نِعْمَ الْعُوْنُ عَلَى تَقُوْى اللهِ المَالُ » كيف ومن عدم المال صار مستغرق الأوقات في طلب القوت واللباس والمسكن وضرورات المعيشة ، فلا يتفرغ لاقتناء العلم الذي هو أشرف الفضائل ، محرم فضيلة الحج والصدقة والزكاة وإفاضة الخيرات .

وأما الأهل والولد الصالح - فالحاجة إليهما ظاهرة: أما المرأة الصالحة فحرث الرجل وحصين دينه: قال عليه الصلاة والسلام: « نِعْمَ الْعَوْنُ عَلَى الدَّينِ المْرْأَةُ الصَّالِحَةُ ، وقال فى الولد: « إِذَا ماتَ الرَّجُلُ انْقَطَعَ عَلَهُ إِلاَّ مِنْ الدَّينِ المْرْأَةُ الصَّالِحَةُ ، وقال فى الولد: « إِذَا ماتَ الرَّجُلُ انْقَطَعَ عَلَهُ إِلاَّ مِنْ الدَّينِ المْرْقَةَ إِلَا مَنْ عَلَمُ أَوْ وَلَدِ صَالِحَ يَدْعُولَ لَهُ » وقال فى الولد: « إِذَا ماتَ الرَّجُلُ انْقَطَعَ عَلَهُ إِلاَّ مِنْ اللَّمُ وَمَهما كَثَرُ أَهل الرَّجِلُ وأقاربه وساعدوه كانوا له بمنزلة الآذان والأعين والأيدى ، فيتيسر له بسببهم من الأمور الدنيوية ما يطول فيه شغله لو انفرد . وكلما تخففت الأشغال الضرورية فى الدنيا تفرغ القلب للعبادة والعلم، فهما معينان على الدين .

وأما العز _ فبه يدفع الانسان عن نفسه الضيم ، ولايستغنى عنه ، فانه لاينفك عن عدو يؤذيه وظالم يقصده ، فيشوش عليه وقته ، ويشغل قلبه . ولذلك قيل : « الدين أس ، والسلطان توءمان » وقيل : « الدين أس ، والسلطان حارس ، ومالاأس له فهدوم ، ومالاحارس له فضائع » . ولذلك قال تعالى : (ولَوْلا دَفْعُ اللهِ النّاسَ بَعْضَهُم ْ بِبَعْضِ لَهَسَدَتِ الْأَرْضُ) : وبالجملة دفع الأذى لابد منه للفراغ للعبادة . ولا يتم ذلك إلا بنوع من العز . وكما أن الموصل إلى الخير خير _ فدفع الصارف عن الخير خير أيضا .

وأماكرم العشيرة وشرف الآباء _ فقد يستهان به ، ويقال : المرء بنفسه

والناس أبناء مايحسنون ، وقيمة كل امرى مايحسنه . ولعمرى إذا قوبل شرف الأصل دون شرف الأصل - بشرف النفس دون شرف الأصل - المتحقر شرف الأصل . أماإذا انضم إليه لم تنكر فضيلته (فابن السرى إذا سرى أسراهما) وقد شرط النسب فى الامامة ، وقيل : الأئمة من قريش . كيف لا والأخلاق تتبع الأمزجة ، وتسرى من الأصول الى الفروع ؟ ولذلك قال عليه الصلاة والسلام : « تَخَيِّرُوا لِنَطُهُ كُمْ " ، وقال (إيًا كُمْ وخَضْرَاءَ الدُّمن وَهِيَ المُر أَهُ الحَسْنَاء في المُنتِ السُّوء "

فهذا أيضا من السعادات ، ولا نعنى به الانتساب إلى بنى الدنيا ورءوسها وأمرائها ، ولكن الانتساب إلى النفوس الزكيـة الطاهرة المزينة بالعـلم ، والعبادة ، والعقل .

وجه الحاجة إلى الفضائل الجسمية

فان قلت: فما غناءهذه الفضائل الجسمية ؟ فنقول: أما الحاجة إلى الصحة والقوة ، وطول العمر — فلا شك فيه ، وإنما يستحقر أمر الجمال ، فيقال يكفى أن يكون البدن سليمامن الأمراض الشاغلة عن تحرى الفضائل . ولعمرى إن الجمال لقليل الغناء ، ولكنه من السعادات والحيرات على الجملة : أما فى الدنيا فلا يخفى وجهه ، وأما فى الآخرة فمن وجهين :

أحدها — أن القبح مذموم ، والطباع منه نافرة ، وحاجات الجميل إلى الاجابة أقرب ، فكأنه جناح مبلغ مثال المال . والمعين على قضاء حاجات الدنيا معين على الآخرة ، إذ الوصول إلى الآخرة بهذه الاسباب الدنيوية ، والثاني — أن الجمال في الاكثر يدل على فضيلة النفس ؛ لأن نورالنفس إذا تم إشراقه تأدَّى إلى البدن ، والمنظر والمخبر كثيرا ما يتلازمان . ولذلك عول أصحاب الفراسة على هيئات البدن ، واستدلوا بها على الاخلاق الباطنة، والعين والوجه كالمرآة للباطن ، ولذلك يظهر فيهما أثر الغضب والشر . وقيل

(طلاقة الوجه عنوان مافي النفس) ، (ومافي الأرض قبيح إلا ووجهه أقبح) واستعرض المأمون جيشا، فعرض عليه ورجل قبيح ، فحادثه فاذا هو ألكن ، فأسقط اسمه ، وقال : (الروح إن أشرقت على الظاهر ففصاحة ، وهذا ليس له ظاهر ولا باطن) وقدقال عليه السلام: « أطْلُبُوا الحّاجةَ عِنْدَ حِسان الْوُجُوهِ» وقال : (إِذَا بَعَثْمُ رَسُولاً فَاطْلُبُوا حُسْنَ الْوَجْهِ ، وحُسْنَ الاسم » وقال الفقهاء : (إِذَا تساوت درجات المصلين فأحسنهم وجها أو لاهم بالامامة) وقال تعالى منا به : (وزادة بسطة في العلم والجُسم) وإنما نعني بالجمال ارتفاع القامة مع الاعتدال في اللحم ، وتناسب الاعضاء وتناصف خلقة الوجه ، بحيث مع الاعتدال في اللحم ، وتناسب الاعضاء وتناصف خلقة الوجه ، بحيث لا تنبو الطباع عن النظر إليها

« معنى الفضائل التوفيقية ووجهالحاجة إليها»

فان قلت : فامعنى الفضائل التو فيقية التي هي : الهداية ، و الرشد ، و التسديد ، و التأييد فاعلم أن :

التوفيق: هو الذي لايستغنى عنه الانسان في كل حال و معناه موافقة و الدة الانسان و فعله قضاء الله تعالى وقدره ، وهو صالح للاستعال في الخير والشر، ولكن صار متعارفا في الخير والسعادة و وجه الحاجة إلى التوفيق بين، ولذلك قيل:

إذا لم يكن عون من الله للفتى فأكثر ما يجنى عليه اجتهاده وأما الهداية : فلا سديل لأحد إلى طلب الفضائل إلا بها . فهى مبدأ الخيرات كماقال تعالى: (وأعطَى كُلُّ شَيء خَلْقَهُ ثُمُّ هَدَى) وقال تعالى: (وأو لا فضلُ الله عَلَيْ حُمْ ورَحْمَتُهُ مازَ كَى مِنْ حُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَداً ولَـ كِنَّ الله كُرُّ حُمّى مَنْ يَشَاه) وقال عليه الصلاة والسلام : « مَا مِنْ أَحَدٍ يَدْخُلُ الجُنْةُ إلا برَحْمَة مَنْ يَشَاه) وقال عليه الصلاة والسلام : « مَا مِنْ أَحَدٍ يَدْخُلُ الجُنْةُ إلا برَحْمَة

الله ِ » أى بهــدايته، قيل : « ولا أنت يارسول الله ؟ » قال : « ولا أنا » . والهُداية ثلاث منازل :

الأولى - تعريف طريق الخير والشر المشار إليه بقوله عز وجل: (وَهَدَ يَنَاهُ النَّجَدَيْنِ) وقد أنعم الله به على جميع عباده: بعضهم بالعقل، وبعضهم على ألسنة الرسل. ولذلك قال تعالى: (وأمَّا تُمُودَ فَهَدَيْنَاهُمْ فَاسْتَحَبُّوا الْعُمَى عَلَى الْهُدَى)

والثانية — مايمدبه العبدحالا بعدحال بحسب ترقيه في العلوم ، وزيادته في صالح الأعمال، وإياه عنى بقوله تعالى: (والَّذِينَ آهْتُدَوْ ازَادَهُمْ هُدُكَى وَآتَاهُمْ تَقُواهُمُ)

والثالثة – النور الذي يشرق فى عالم الولاية والنبوة ، فيهتدى به إلى مالا يهتدى إليه بيضاعة العقل الذي به يحصل التكليف وإمكان التعلم . وإياه عنى بقوله تعالى : (قُلْ إِنَّ هُدَى اللهِ هُو الْهُدَى) فأضافه إلى نفسه ، وسماه الهدى المطلق ، وهو المسمى حياة فى قوله : (أَوَ مَنْ كَانَ مَيْنًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَهُ لَهُ نُوراً يَمْشِي بِهِ فى النَّاسِ) و بقوله تعالى : (أَفَعَنْ شَرَحَ اللهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلامِ فَهُو تَعْلَى نُور مِنْ رَبِّهِ)

وأما الرشد _ فنعنى به العناية الإلمية التي تعين الانسان على توجهه إلى مقاصده ، فتقويه على مافيه صلاحه وتفتره عما فيه فساده . ويكون ذلك من الباطن ، كما قال تعالى : « ولقد آتَكِيْنَا ابْراهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُوكُنّا به عالمين »

وأما التسديد — فهو أن يقوم إرادته وحركاته نحو الغرض المطلوب ليهجم عليه في أسرع وقت: فالرشد تنبيه بالتعريف، والتسديد إعانة ونصرة بالتحريك.

وأما التأييد: فهو تقوية أمره بالبصيرة من داخل، وبالبطش من خارج وهو المراد بقوله تعالى: (إذْ أَيَّدْ تُكَ بِرُوحِ الْقُدُسِ) ويقرب منه العصمة: وهي فيض إلهي يقوى به الانسان على تحرى الخير وتجنب الشر، حتى يصير كانع من باطنه غير محسوس، وإياه عنى بقوله: (ولقَدْ هَمَّتْ به وهَم بها أو لا كانع من باطنه غير محسوس، وإياه عنى بقوله: (ولقَدْ هَمَّتْ به وهَم بها أو لا أنْ رأى بُرُ هانَ رَبِّهِ) ولن تستنب هذه الأمور إلا بما يمد الله به عبده من الفهم الثاقب الصافى، والسمع المصغى الواعى، والقلب البصير المراعى، والمعلم الناصح، والمال الزائد على مقتضى المهمات لقلة القاصر، لاما يشغل عن الدين لكثرته، والعشيرة، والعز الذي يصون عن سفه السفهاء، ويرفع ظلم الأعداء. فهذه الأسباب تكمل السعادات.

رتب السعارة

رأى أرسطوطاليس

أول رتب الفضائل تسمى سعادة : وهى أن يصرف الانسان إرادته ومحاولاته إلى مصالحه فى العالم المحسوالأمور المحسة من أمور النفس والبيدن ، وماكان من الأحوال متصلا بهما ومشاركا لهما من الأمور النفسانية . ويكون تصرفه فى الأحوال المحسة تصرفا لايخرج به عن الاعتدال الملائم لاحواله الحسية ، وهذه حال قد يتلبس فيها الانسان بالأهواء والشهوات ، إلا أن ذلك بقدر معتدل غير مفرط ، وهو إلى ما ينبغى أقرب منه إلى غيره : وذلك أنه يجرى أمره نحو صوب التدبير المتوسط فى كل فضيلة ، ولا يخرج به عن تقدير الفكر ، وإن لا بس الأمور المحسة وتصرف فيها . ثم الرتبة الثانية : وهى التي يصرف الانسان فيها إرادته ومحاولاته إلى الأمر الأفضل من صلاح النفس والبدن من غير أن يتلبس مع ذلك بشيء من الأهواء والشهوات ، ولا يكترث بشيء من النفسيات المحسة إلا بما تدعوه إليه الضرورة .

ثم تتزايد رتبة الانسان في هذا الصرب من الفضيلة : وذلك أن الأماكن والرتب في هـــذا الضرب من الفضائل كثيرة بعضها فوق بعض . وسببه اختلاف طبائع الناس ، وعاداتهم ، ومنازلهم، ومواضعهم : من الفضل والمعرفة والفهم ، وبحسب هممهم ، وشوقهم ، ومعاناتهم ، وجدهم .

الرتبة الأخيرة: ثم تكون النقلة في آخر الرتبة الثانية إلى الفضيلة الالهية المحضة: وهي التي لايكون فيها تشوف إلى آت، ولاتلفت إلى ماض، ولا تشييع لحال ولا تطلع إلى ناء، ولاضن بقريب، ولاخوف ولافزع من أمر، ولا شغف بحال، ولا طلب لحظ من الحظوظ الانسانية ولا من الحظوظ النفسانية أيضا، ولا ماتدعو الضرورة إليه من حاجة البدن والقوى الطبعية والنفسانية. لكن يتصرف بتصرف الخير العقلي في أعالي رتب الفضائل، وهو صرف الوقت إلى الأمور الآلمية ومعاناتها ومحاولاتها بلاطلب عوض، أعنى أن يكون تصرفه فيها ومحاولته لها لنفس ذاتها فقط.

وهذه الرتبة أيضا تتزايد بالناس بحسب الهمم والشوق وفضل المعاناة والمحاولة وقوة النحيزة وصحة الثقة ، وبحسب منزلة من بلغ إلى هذا المبلغ من الفضيلة في هذه الاحوال التي عددناها إلى أن يشتد قربه من الذات العلية واقتداؤه بها وبأفعالها

الرتبة الأولى من السعارة

يقول ابن مسكويه: « إن من عنى ببعض القوى التى ذكر ناهادون بعض، أو تعمد إصلاحها فى وقت دون وقت _ لم تحصل له السعادة. وكذلك يكون حال الرجل فى تدبير منزله: إذا عنى ببعض أجزائه دون بعض أو فى وقت دون وقت فانه لا يكون مد بر منزل وكذلك حال مدبر المدينة إذا خص بنظره طائفة دون طائفة ، أو وقتا دون وقت لا يستحق اسم الرياسة على الاطلاق » ومثل لذلك « أرسطوطاليس » بقوله: إن يوما واحدا معتدل المواء لا يبشر بالربيع

فعلى طالب السعادة أن يطلب السيرة اللذيذة عنده ، فيسر بها دائما ، فان تلك السيرة واحدة ولذيذة فى نفسها فلذلك قلنا : إنه ينبغى أن يتشوقها دائما ، ويثبت عليها أبدا .

ولما كانت السير ثلاثة ؛ لأنها تنقسم بانقسام الغايات الثلاث التي يقصدها الناس : أعنى سيرة اللذة وسيرة الكرامة ، وسيرة الحكمة ، وكانت سيرة الحكمة أشرفها وأتمها ، وكانت فضائل النفس كثيرة _ وجب أن يَفَضل الانسان بأفضلها ويَشُرْف بأشرفها: فسيرة الأفاضل السعداء سيرة لذيذة ينفسها ؛ لأن أفعالهم أبدا مختارة ممدوحة ، وكل إنسان يلتذ بما هو محموب عنده : يلتذ بعدل العادل ، أو يلتذبحكمة الحكيم . والأفعال الفاضلة والغايات التي ينتهي إليها بالفضائل لذيذة محبوبة. فالسعادة ألذ من كل شيء: يقول « أرسطوطاليس » : إن السعادة الآلهية وإن كانت في ذروة الشرف ، وسيرتها ألذ وأشرف من كل سيرة ـ محتاجة إلى السعادات الآخر الخارجة لأن تظهر بها ، وإلا كانت كامنة غير ظاهرة ، وإذا كانت كذلك كان صاحبها كالفاضل النائم الذي لايظهر فعله ، وحينئذ لايكون بينه وبين غيره فرق . فالمطلع إذن على حقيقة هذه السعادة المتمكن من إظهار فعله بها هو الذي يلتذ بها ، وهو الذي يسر سرورا حقيقيا غير مموه و لا مزخرف بالباطل ، وهو الذي يخرج من حد المحبة إلى العشق والهمان. وحينئذ يأنف أن يصير سلطانه العالى تحت سلطان بطنه : فلا يخدم بأشرف جزء فيه أخس جزء فيه · وأعنى بالسرور المزخرف بالأباطيل اللذات التي تشاركنا فيها العجاوات؛ فان تلك اللذات حسية، تنصر موشيكا ، وتملهاالحواس سريعا ، فاذا دامت عليها صارت كريهة ، وربما عادت مؤلمة . وكما أن للحس لذة عرضية على حدة _ فكذلك للعقل لذة ذاتية على حدة · فلذة العقل هي اللذة الحقيقية ، ومن لا يعرف اللذة الحقيقية كيف يلتذ ها ؟ ومن لا يعرف الرياسة الذاتية كيف يصيرإلها؟ ومن لايعرف الخير المطلق والفضيلة العامةو الحكمة

العملية أى ايثار الأفضل والعمل به والثبات عليه ـــ لا ينشط له و لاير تاح إليه . المحن و المصائب لاتخرج السعيد عن سعادته :

وينبغى أن يعلم أن السعيد مادام حيا تحت هذا الفلك الدائر بكواكبه ودرجاته ومطالع سعوده ونحوسه ـ يرد عليه من النكبات والنوائب وأنواع المحن والمصائب مايرد على غيره ، إلا أنه لايذعر منها ولايلحقه مايلحق غيره من المشقة في احتمالها ؛ لأنه غير مستعد لسرعة الانفصال منها بعادة الهلع والجزع والأحزان ، ولاقابل أثر الهموم والأحزان بالأحوال العارضة . وإن أصابه من هذه الآلام شيء فهو يقدر على ضبط نفسه ، كي لاتنقله عن السعادة إلى ضدها ، بل لا تخرجه عن حد السعادة البتة .

ولو ابتلى بما أصاب أيوب عليه السلام وأضعافه ما أخرجه عن حد السعادة: وذلك لما يجد في نفسه من المحافظة على شروط الشجاعة والصبر على مايجزع منه أصحاب خور الطباع ، فيكون سروره أولا بذاته و ثانياً بالأحاديث الجميلة التي تنشر عنه ، ويرى أن القاتل الذي يدعى « الشطارة » والمصارع الذي يهوى الغلبة — كل واحد منهما يصبر على شدائد عظيمة ، من تقطيع أعضاء نفسه ، وترك الشهوات التي يتمكن منها طلبا لما يحصل له من الغلبة وانتشار الصيت ، فيرى نفسه أحرى وأولى منهما بالصبر ، إذ كان غرضه أشرف ، وصيته في الفضلاء أبلغ وأشهر وأكرم ، ولأنه يسعد في نفسه ، ثم يصير قدوة لغيره . يقول (أرسطوط اليس): إن بعض الأشياء تعرض من سوء البخت بما يكون يسير اسهل المحتمل ، فإذا عرض للانسان واحتمله لم يكن فيه دلالة على كبر نفسه ، وعظم همته .

ومن لم يكن سعيدا ولا سبقت له رياسة بهذه الصناعةالشريفة من تهذيب الأخلاق فإنه سينفعل انفعالا قويا : فيعرض له عند حلول المصائب إحدى الحالتين : إما الاضطراب الفاحش والالم الشديد والخروج بها إلى الحد الذي

يرثى له ويرحم ، وإما أن يتشبه بالسعداء ويسمع مواعظهم ، فيظهر الصبر والسكون إلا أنه جزع الباطن متألم الضمير .

وكما أن الأعضاء المفلوجة إذا حركت إلى اليمين تحركت إلى الشمال — كذلك تكون حركات نفوس الأشرار: تتحرك إلى خلاف ما يحملونها عليه من الجميل، فتكون هذه حالهم إذا تشبهوا بالأجواد وأهل العدالة.

شَهَاوةُ الأبناء لاتخرج السَّعيد بعد موته من زمرة السعداء:

يقول «أرسطوطاليس »فى كتاب الأخلاق : قد حكمناأن السعادة شيء ثابت غير متغير ، وقد علمناأ يضاً أن الانسان قد تلحقه تغير الت كثيرة وا تفاقات شتى : فانه قد يمكن لمن هو أرغد عيشاً أن يصاب بمصائب عظيمة . ومن تتفق له هذه المصائب ومات عليها فلا يسميه أحد من الناس سعيدا . وعلى هذا القياس لا يسمى أحد من الناس سعيدا مادام حيا ، بل ينتظر به آخر عمره ، ثم يحكم عليه .

فالأنسان إذن إنما يصير سعيدا إذا مات ، إلا أن هذا قول فى غاية الشناعة ، لما قرره من أن السعادة هى « خير ما » و المرء ينال كثيرا منه فى حاته.

ومما لا مجال للشك فيه أن الإنسان بعد ماته قد يلحقه من أفعال بنيه مايسره أو يجزئه ، وما ينفعه أو يؤذيه . فقد يمكن فيمن عاش عمره كله سعيدا إلى أن بلغ الشيخوخة و توفى على هذا السبيل أن يلحقه مثل هذه التغيرات فى أولاده : فقد يكون بعضهم خيارا حسن السيرة ، و بعضهم بضد ذلك . ومن البين أنه قد يمكن أن يوجد بين الآباء والأولاذ تباين واختلاف من كل جهة ، ولكن من المنكر أن تتغير حال الميت بتغير غيره : يصير مرة سعيدا ، ومرة أخرى شقياً . ومن المنكر أيضاً ألا تكون أمور الأولاد متصلة بالوالدين في وقت من الأوقات . فالانسان بعد مماته يتصل به لا محالة من أمور أولاده وأولاد أولاده أحوال مختلفة بحسب اختلاف سيرهم ، ولكن

الانسان إذا مات سعيدا ثم لحقه من شقاوة بعض أولاده ، أو سوء سيرة من يحياً من نسله ما يكو ن ضد سير ته و هو حي ، فان ذلك لا يغير من سعادته: يقول : ﴿ أُرْسُطُو طَالِيسِ ﴾ في إقامة البرهان على ما تقدم : « إن سيرة الإنسان ينبغي أن تـكون سـيرة محمودة ؛ لأنه يختار في كل ما يعرض له أفضل الأعمال : من الصبر مرة ، ومن اختيار الأفضل فالأفضل مرة، ومن التصرف في الأمو ال إذا اتسع فيها، وحسن التجمل إذا عدمها ؛ ليكون سعيدا في جميع أحواله غير منتقل عن السعادة بوجه من الوجوه. فالسعيد إذا ورد عليه نحس عظيم جعل سيرته أكثر سعادة ؛ لأنه يداريه مداراة جميلة ، ويصبر على الشدائد صبرا جميلا، وحتى لم يفعل كدر سعادته و نغصها وجلب له أحزانا وهموما تعوقه عن أفعال كثيرة · والجميل إذا ظهر من السعداء في هذه الأحوال والأفعال كان أشد إشراقا وحسنا: وذلك إذا احتمل ماكبر وعظم من المصائب احتمالا سهلا بعد ألا يكون ذلك لعدم حسه أو لنقصار فهمه بالأمور ـ بل لشهامته وكبر نفسـه. ثم قال «أرسطوطاليس»أيضا: «إذا كانت الأفعال هي ملاك السيرة كاقلنا، فليس يكون أحد من السعداء شقياً ، لأنه لا يفعل في وقت من الأوقات أفعالا مرذولة . فاذا كان هكذا فالسعيد أبدا يكون مغتبطا مهما كان نوع المصائب التي حلت به ، ولا يكون أيضا شقيا ، ولا سريع التنقل من ذلك ؛ لأنه لا يتنقل عن السعادة بسهولة ، فلا تنقله عنها الآفات اليسيرة ، بل لا تنقله عنها الآفات، العظيمة الكثيرة، وليس يكون سعيدا إذا نالته هذه الأمور زمانا يسيرا ، بل إذا ظفر بأمور جميلة في زمان طويل » ثم قال بعد قليل : «وأما حال الانسان بعــد مونه فالقول بأن الآفات التي تعرض لأولاد الميت وأصدقائه بأجمعهم ليست تتعلق به أصلا بـ مضاد لما يعتقده جميع الناس. وإذا كانت الأمور العارضة لهؤلاء كثيرة متيقنة ، وكان بعضها يتعدى إلى الميت أكثر وبعضها أقل ، _ صارت قسمتنا إياها إلى الأشياء الجزئية غير منتهية . وأما بالإجال فنكتنى بأن نقول : كما أن الآفات التى تعرض للميت فى حياته بعضها ينف عليه احتماله و يثلم سيرته . وبعضها يخف عليه احتماله — كذلك حاله فيما يعرض لأو لاده وأصدقائه · إلا أن كل واحد من العوارض التى تعرض للأحياء مخالف تمام المخالفة لما يعرض لهم إذا ماتوا ، ومايصل إليهم من هذه الائشياء خيراكان أو شرا يكاد يكون يسيرا نزرا بمقدار مالا يجعل غير السعيد سعيدا ، ولا ينتزع السعادة من السعداء .

الرتبة الاخيرة من السعادة

وآخر المراتب في الفضيلة أن تكون أفعال الإنسان كلها أفعالا إلهية ، وهذه الأفعال هي خير محض ، والفعل إذا كان خيرا محضا فليس يفعله فاعله من أجل شيء آخر غير الفعل نفسه ، وذلك أن الخير المحض هو غاية متوخاة لذاتها أي هو الأمر المطلوب المقصود لذاته ، والأمر الذي هو غاية في النفاسة لا يكون من أجل شيء آخر . فأفعال الانسان إذا صارت كلها الهية - فهي كلها إنما تصدر عن لبه وذاته الحقيقية التي هي عقله الالهي ، و تتهدر و تموت سائر دواعي طباعه البدنية مع سائر النفسين البهميتين ، فلا يبقي له حينتذ إرادة و لاهمة خارجتان عن فعله ، بل إرادته وهمته في ذات الفعل ، وهذا هو سبيل العقل الالهي .

فهذه الحال هي آخررتب الفضائل التي يتقيل فيها الانسان أفعال «الأول» خالق السكل عز وجل: فيكون فيها يفعله لايطلب به حظا ولامجازاة ولاعوضا ولازيادة ، بل لذات الفعل ، ولأنه لايليق به سواه . ففعل الانسان في هذه الحال خير محض وحكمة خالصة ، إذ هو يبدأ بالفعل لاظهاره لا لغاية أخرى يتوخاها به .

وهكذا فعل الله عز وجل الخاص به ، ليس من أجل شيء وخارج عن ذاته ، وإلاكانت الأشياء الخارجة أسبابا وعللا لأفعاله وهذا شنيع قبيح . تعالى الله عنه علو اكبيرا .

وهكذا سبيل الانسان إذا بلغ الغاية القصوى الممكنة من الاقتداء بالبارى عز وجل: تكون أفعاله التي يفعلها من أجل ذاته نفسها التي هي العقل الالهي ومن أجل الفعل نفسه. وإن فعل فعلا يرفد به غيره، وينفعه به — فليس فعله من أجل ذلك الغير بل لذاته ولنفس الفضيلة والخير، لالاجتلاب منفعة ودفع مضرة، ولا للتباهي وطلب الرياسة ومحبة الكرامة. فهذا غرض الفلسفة، ومنتهي السعادة، إلا أن الإنسان لايصل إلى هذه الحالحي تفني إرادته الناشئة عن باعث خارج وتفني ألعوارض النفسانية، وتموت خواطره التي تكون عن هذه العوارض، ويمتليء شعور الهيا وهمة إلهية. وإنما يمتليء من ذلك إذا صفا من الأمر الطبعي البتة، ونفي منه نفيا كاملا، وحينئذ يمتليء معرفة إلهية وشوقا إلهيا،

وليست تحصل هذه المراتب التي يترقى فيها صاحب السعادة التامة إلا بعد أن يعلم أجزاء الحكمة كلها علما صحيحا ، ويستوفيها تدريجا ، ومن ظن أنه يصل إليها بغير تلك الطريقة وعلى غير ذلك المنهج _ فقدظن باطلا وبعد عن الحق بعدا كثيرا ، وليتذكر في هذا الموضع الخطأ العظيم الذي وقع فيه قوم ظنوا أنهم يدركون الفضيلة بتعطيل القوة العالمة وإهمالها ، وبترك النظر الخاص بالعقل واكتفائهم بأعمال ليست مدنية ، والا بحسب ما يقسطه التمييز والعقل .

فإذا بلغ الإنسان إلى غاية هذه السعادة ، ونجرد بنفسه اللطيفة التي عنى بتطهيرها وغسلها من الأدناس الطبعية لأخراه العلية - فقد فاز وأعد ذاته للاتصال بخالقه عز وجل إعدادا روحانيا ، ليس فيه نزاع إلى تلك القوى التي كانت تعوقه عن سعادته ولا تشوف إليها ، لأنه قد تطهر منها ، و تنزه عنها ، ولم تبق فيه إرادة لها ولاحرص عليها ، وقد استخلصها للقاء رب العالمين ولقبول كراماته وفيض نوره الذي كان غير مستعد له . ويأتيه حينئذ الذي وعد به المتقون والأبرار ، كما سبق الايماء إليها في قوله عز وجل : (فَلاَ تَعْلَمُ وعد به المتقون والأبرار ، كما سبق الايماء إليها في قوله عز وجل الكامل هم منها منها الكامل هم منها منها الكامل هم منها منها الكامل هم منها منها الكامل هم منها الكامل هم منها الكامل هم منها الكامل هم منها المناه الكامل هم منها الكامل هم منها المناه المنه الكامل هم منها المناه المنه المنه المنها المنه الكامل هم منها المنه الم

وَمُسْ مَا أُخْـهِ فِيَ لِهُمْ مَنْ قُرَّةً أَعْـيُنِ) وفى قول النبى صلى الله عليه وسلم : « هُناكَ مَالاَ عَيْنُ رَأَتْ ولاَ أُذُنْ تَسمِعَتْ ولاَ خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ »

رأى الغزالي في رتب السعادة

اعلم أن السعادة الحقيقية هي الآخروية ، وماعداها سميت سعادة : إما مجازا أو غلطا كالسعادة الدنبوية التي لا تعين على الآخرة ، وإما صدقا ولكن الاسم على الأخروية أصدق ، وذلك كل مايوصل إلى السعادة الأخروية ويعين عليه ، فأن الموصل إلى الخير والسعادة قد يسمى خيرا وسعادة . والأسباب النافعة المعينة تشرحها تقسيمات أربحة ؛

التقسيم الأول: منها ماهو نافع فى كل حال وهى الفضائل النفسية ، ومنها ماينفع فى حال دون حال ونفعه أكثر :كالمال القليل. ومنها ماضرره أكثر فى حق أكثر الخاق: وذلك بعض العلوم والصناعات.

و ااكثر الالنباس في هذا وجب على العاقل الاستظهار بمعرفة حقائق هذه الأمور ، حتى لايؤ ثر الصار على النافع ، بل النافع على الرفيع ، والرفيع على النفيس الأهم ، فيطول عليه الطربق : فكم من ناظر يحسب الشحم فيمن . شحمه ورم ، وكم من طالب حبلا ليتمنطق به ، فيأخذ حية يظنها حبلا ، فتلدغه ، والعلم الحقيق هو الذي يكشف عن هذه الأمور .

التقسيم التانى: إن الحيرات بوجه آخر تنقسم إلى مُؤْثَرة لذاتها ، وإلى مُؤْثَرة لذاتها ، وإلى مُؤْثَرة لغيرها ، فينبغى أن يعرف مراتبها ليعطى كل رتبة حقها :

فالمؤثرة لذاتها ؛ السعادذا لأخروية ؛ فليس وراء تلك الغاية غاية أخرى . والمؤثرة لغيرها ؛ من المال كالدراهم والدنانير ؛ فلولا أن الحاجات تنقضى بها لكانت كالحصباء وسائر الجواهر الحسيسة

والمؤثرة تارة لذاتها وتارة لغيرها: كصحة الجسم؛ فإن الانسان ـ وإن

استغنى عن المشى الذى تراد سلامة الرجل له _ يريد أيضا سلامة الرجل من حيث هي سلامة .

التقسيم الثالث : إن الخيرات تنقسم من وجه آخر إلى نافع وجميل ولذيذ. والشرور ثلاثة : ضار وقبيح ومؤلم . وكل واحدضر بان :

أحدهما _ مطلق : وهو الذي يجمع الأوصاف الثلاثة في الخير : كالحكمة ؛ فإنها نافعة وجميلة ولذيذة ، وفي الشر : كالجهل ، فإنه ضار وقبيح ومؤلم

والثانى _ مقيد : وهو الذى جمع بعض هذه الأوصاف دون بعض ، فرب نافع مؤلم : كقطع الاصبع الزائدة والسلعة الخارجة . ورب نافع قبيح : كالحمق ، فإنه راحة : إذ قيل : استراح من لاعقل له . أى لايغتم للعواقب ، فيستريح في الحال . ورب نافع من وجه ضار من وجه : كالقاء المال في البحر عند خوف الغرق فإنه ضار للمال ، ونافع في نجاة النفس ، والنافع قسمان : قسم ضرورى : كالفضائل النفسية والوصول إلى سعادة الآخرة . وقسم قد يقوم غيره مقامه فلا يكون ضروريا : كالسكنجبين في تسكين الصفراء

التقسيم الرابع: إن اللذات بحسب القوى الثلاث و المشتهيات الثلاثة ــ ثلاث ؛ (إذ اللذة عبارة عن انبعاث النفس لنيل ما تتشوقه):

لذة عقلية ، وبدنية مشتركة مع جميع الحيوانات ، وبدنية مشتركة مع بعض الحيوانات :

الأولى : كلذة العلم والحكمة ، وهي أقلها وجوداً وأشرفها :

أمافلتها: فإن الحكمة لايستلذها إلا الحكيم. وقصور الرضيع عن إدراك لذة العسل؛ والطيور السمان، والحلاوات الطيبة - لايدل على أنها ليست لذيذه. واستطابته للبنلاتدل على أنه أطيب الأشياء والناس كلهم إلاالنادر مبتلون بالقصور عن تقدير العلم فلذلك يستلذون الجهل:

ومن يكذا فم مرمريض * يجد مرآ به الماء الزلالا

وأما أشرفيتها : فلأنها لازمة لاتزول ، ودائمة لاتحول وثمرها في الدار الآخرة إلى غيرنهاية . والقادر على الشريف الباقى إذا رضى بالحسيس الفانى كان مصابا في عقله ، محروما بشقاوته وإدباره . وأقل أمر فيه أن الفضائل النفسية لاسيما العلم والعقل لاتحتاج إلى أعوان وحفظة ، بخلاف المال ؛ فإن العسيم العلم وأنت تحرس المال ، والعلم يزيد بالانفاق والمال ينقص به ، والعلم نافع في كل حال ومطلقا وأبدا ، والمال تارة يجذب إلى الرذيلة وتارة إلى الفضيلة . ولذلك ذم في القرآن في مواضع ، وإن سمى خيراً في مواضع ،

الثانية: هي اللهذة المشتركة بين الانسان وبين جميع الحيوانات: كلذة المأكل والمشرب وهي أكثرها وجوداً.

الثالثة: اللذة التي يشارك فيها الانسان بعض الحيوانات: وهي لذة الرياسة والغلبة ، وهي أشد التصاقا بالعقلاء . ولذلك قيل: (آخر مايخرج من رءوس الصديقين حب الرياسة) وكيف تكون لذة الأكل لذة مطلقة وهي من وجه إزالة ألم . ولذلك قال الحسن: (الإنسان صريع جوع وقتيل شبع) وجميع لذات الدنيا سبع: مأكل ومشرب وملبس ومسكن ومشموم ومسموع ومبصر . وهي بجملتها خسيسة ، كما روى عن على كرم الله وجهه: إذ قال لعار بن ياسر ، وقد رآه يتنفس كالحزين: «ياعمار ، إن كان تنفسك على الآخرة فقد ربحت تجارتك ، وإن كان على الدنيا فقد خسرت صفقتك ؛ فإنى وجدت لذاتها المأكولات والمشروبات والملبوسات خسرت والمشمومات والمسموعات والمبصرات : فأما المأكولات والموبات والموبات والموبات وهو أهون فأفضلها العسل ، وهو صنعة ذباب . والمشروبات أفضلها الماء . وهو نسج دوده .

وأما المشمومات فأفضلها المسك، وهو دم فأرة · وأما المسموعات فريجها بة في الهواء . وأما المبصرات فحيالات صائرة إلى الفناء » .

ومن آفتها أن كل واحدة منها يتبرم بها بعد استيفائها فى لحظة . فليعتبر حاله الفراغ من الأكل بما قبله ، ولينتظر كيف ينقلب المطلوب مهروبا منه فى الحال . فأين يوازى هذا ماتدوم لذته ، ولاتفنى أبد الآباد راحته ؟ وهو الابتهاج بكمال النفس بالفضائل النفسية ، خصوصا الاستيلاء على الكل بالعلم والعقل

أسياب السعارة

لو عرف الإنسان أسباب السقوط وامتنع عنها ماسقط مطلقا ، ولو عرف أسباب الخيبة وتحاشاها ماخاب في عمل أبدا : انظر إلى رقة الحديث و بلاغة القول تجدهما ترفعان قدر المتكلم في نظر السامعين ، ولكن كثرة الكلام تحدو بهم إلى سآمته وإلى الملل من المتكلم . فلو عرف الثرثار هذه الحقيقة ماتجنبه الناس ، ولاملوا سماع حديثه , ترى العين حشرة فتستهين بها ثم تراها تلدغ فتقتل ، فيكبر الإنسان أمرها و يخشاها ، و يأخذ لنفسه الحيطة منها ، وهكذا الناس : مرت بهم ظروف كثيرة متنوعة وأحوال متباينة ، فكانت سبب رفعة بعضهم ونجاحه ، وسقوط الكثير منهم وخيبته . فلو تعرف الانسان أسباب الرفعة والنجاح و تطلبها ، وأسباب السقوط و الخيبة تعرف الانسان أسباب الرفعة والنجاح و تطلبها ، وأسباب السقوط و الخيبة و تجنبها _ لفاز بكل أمانيه . وماشكا في حياته سوء الحظ و نكدالط الع .

ليس غرض الناس من الحرب مجرد القتل والا فناء والتخريب، وإنما الاستعاضة من المغارم غنما ، ومما زهق من نفوس أَلمقتولين عوضا ودية . وماالحياة إلاحرب طاحنة بين الناس وحظوظهم ، حرب دائمة لاانقطاع لها بدأت منذ بدأ العالم ، ولاتنقطع إلا يوم يفنى آخر إنسان من على وجها الأرض . فلو تعرف العاقل أسباب انتصار المنتصرين وانكسار المخذولين،

إن للتجربة ثمنا من الجهد والراحة ومن عمر الإنسان ، فلو رغب الإنسان في معرفة حقائق الحياة من تجاربه وحده لانقضت حياته قبل أن يُدرك مايريد ، وماذاق شيئًا من الهناءة ، ولاعرف السعادة :

فليس يتعين على التاجر الإفلاس لرغبته في معرفة سر النجاح. و لا يقتضى الحال إغراق الربان سفينته ليتعلم وسائل إنقاذها من الغرق ؛ فقد يتعذر نجاح التاجر بعد إفلاسه ، وإنقاذ السفينة بعد غرقها . و لما كانت صحيفة الكون بعجائبه و بحوادثه منشورة أمام الإنسان في كل حين . فله أن يعتبر ها : فيتعلم الحكمة من شقاء غيره دون أن يشقى ، ويعرف أسرار الحياة من المتألمين منها دون أن يتألم ، ويقف على سر النجاح مر . أسباب سقوط المفلس دون أن يفلس ، ويتعلم النجاه من المصيبة عن وقع فيها دون أن يلق نفسه إلى أحضانها ، وهذا هو معنى قولهم : السعيد من وعظ بغيره

حقا إن الحياة علم له أصول وقواعد: فنها ما يختص بصحة الجسم أوالعقل أوالأخلاق، ومنها ما يختص بالنجاح أو السعادة. وكلها من ثمار الحكمة، ومن نتائج أفكار الناس فن عرفها عهم أمن شر الحوادث التي أوصلتهم إلى عرفانها، والحكيم من اعتبر بمصائب غيره، واستخدمها للانتفاع منها: بجعلها سببا لهناءته وسعادته.

من يعنى بحمع طاقة من الأزهار لايهمل شأنها حتى تذبل و تذوى و تفقد رائحتها الذكية ، وإنما ينتفع بما فيها من الفائدة : فيشم عطرها ، وينعش به نفسه . و ماالعالم إلا مثال الحديقة ، و ماالازهار إلا عبر الحوادث ، و مالزوم شم الازهار إلاو جوب الانتفاع من العبر : بجعلها و ساطة للاغتباط و الهناءة لدلا من ضياعها سدى .

سئل حكيم عن أنجع الوسائل المؤدية إلى شمول السلام ، فقال : « محبة الانسان غيره كنفسه »

وفى كلام سيد الأنام محمد عليه الصلاة والسلام مايشير إلى ذلك ، فقد جمع أشتات الحكم في أوجز العبارات ، ووصل إلى الغاية من أقصر السبل . يظن الانسان أن السبيل إلى السعادة بعيد الشقة كثير العقبات ، والحال أن كثيرا من النفوس الساذجة تصل إليها من أقصر الطرق وأقلهاوغورة . ولما كانت معرفة وجود الشيء لا تكنى للوصول إليه بل يحتاج الأمر معها إلى معرفة الطريق إليه وإلى قطعها أيضا في فكذلك ثبوت وجود السعادة في الحياة لا يكنى لتحقيق سعادة الإنسان ، بل يحتم عليه معرفة الطريق إليها والسير فيها لنيلها .

وقد كتبكثيرون عن السعادة ولكنهم أغفلوا الهداية إلى الطريق المؤدى إليها. ولماكانت مقتضياتها وأسبابها كثيرة اقتصرنا على المهم منها:

فالأول الايمـــان

ينبغى للباحث فى هذا الموضوع أن ينير سبيل محثه با يضاح أمور أربعة هى : الاعتقاد ، واليقين ، والايمان ، والدين ، فيخص كلا منها بنبذة تجلى غامضه وتوضح مشكله ، ثم يتبع ذلك ببيان مابين الجميع من قرابة وصلة ، وعلى ذلك عولت أن أسير ، وبالله التيسير :

الاعتقاد: قال في المصباح المنير: « اعتقدت كذا عقدت عليه القلب و الضمير حتى قيل: العقيدة مايدين به الانسان ، وله عقيدة حسنة سالمة من الشك » وأصل ذلك كلهمن العقد وهو الجمع بين أطراف الشيء ، فكأن المعتقد قد جمع أطراف قلبه على معتقده ، فأحكم و ثاقه ، وأمن انطلاقه ، وو ثاقه الأدلة القاطعة عنده ، والبراهين الساطعة لديه . فالاعتقاد بشيءهو تصديقه ، وعقد القلب والضمير عليه ، ويجوز أن يكون اعتقادا بحق لامرية فيه ،

أو بباطل يلتبس بالحق فينازعه مكانه وينحيه: فالأول كالاعتقاد بوحدانية الخالق، والآخر كالاعتقاد بإلهية الصنم.

وصاحب العقيدة لا يعمل ما عالف عقيدته مادامت العقيدة قد تملكت عليه نفسه ، ووصلت إلى أعماق قلبه ، لأن الانسان مفطور على أن يصدر عن إرادة و فكر : يعمل الشيء بعد أن يترجح لديه نفعه ، ولا يقربه إذا ترجح لديه ضره . فما دام الإنسان إنسانا والفطرة هي الفطرة فعمل المرء منوط باعتقاده ناشيء عن إراته و تفكيره . ولئن طرأ عليه من الاسباب ما يحمله على مخالفة ما يعتقد فلا يلبث أن يعمل بموجب اعتقاده متى زال ماحال بينه و بين مراده .

فالعقيدة هي صاحبة الحول والطول: تصدر أمرها فلا يكون من صاحبها سوى الطاعة والرضا، وتنهى فلا يكون منه إلا الخضوع والخنوع. وأما الاسباب التي تحول بين المرء وتلبية داعى عقيدته فهى ملابسات شاذة وأسباب مؤقته: فصديقك قد يسى، إليك، ولايمكن أن تكون إساءته ديدناله، وصاحب المبدأ قد يضطر إلىأن يسى، إلى مبدئه، ولكنه لايستمر في تلك الإساءة، بل لايصبر عليها، كما أن التق قد يفرط منه ذنب، ولكنه لايرضى به ولا تطمئن إليه نفسه، بل تكثر من لومه و تعنيفه، حتى يعقد عقدة الندم. وفي حديث الدعاء: «الك من قلوبنا عقدة الندم» يريد عقد العزم على الندامة: وهو تحقيق التوبة: (والذين إذا فَعَلُوا فاحِشَة أو ظَلَمُوا أَنْفُسُهُمْ ذَكُرُوا اللهَ فَاسْبُهُمْ طَائِفْ مِن الشَّيْطانِ تَذَكَرُوا وَهُمْ يَعْمَلُونَ السُّوء بِجَهَالَةٍ مُعْ يَقُوبُ اللهُ عَلَيْهِمْ وكانَ الله عَمْلُونَ السُّوء بِجَهَالَةٍ مُعْ يَقُوبُ الله عَلَيْهِمْ وكانَ الله عَلَيْهَ مَنْ وكانَ الله عَلَيْهَ عَلَيْهُمْ وكانَ الله عَلَيْهَ عَلَيْهَ عَلَيْهَ عَلَيْهُمْ وكانَ الله عَلَيْهَ عَلَيْهَ عَلَيْهُ عَلَيْهَ عَلَيْهُ وكانَ الله عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وكانَ الله عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ عَلَيْهُ وكانَ الله عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وكانَ الله عَلَيْهُ عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وكانَ الله عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ وكانَ الله عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ عَلَيْهُ وكانَ الله عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وكانَ الله عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ عَلَيْهُ الله عَلْهُ عَلَيْهُ الله عَلْهُ المَعْ عَلَيْه

أما ذوالألوان الذي يتغير بتغير الزمان ، ويتلون تلون الحرباء ، ويتذبذب

بين هؤلاء وهؤلاء — فخليق بألا يكون من الوجهاء أولى العقائد السليمة والمبادىء القويمة والنفوس الكريمة ، بلمن أصحاب العقائد السقيمة والنفوس اللئيمة الذين فسدت ضمائرهم ، وعميت بصائرهم .

اليقين : يقن الأمر وضح ، ويقن فلان الأمر علمه وتحققه . فاليقين إزاحة الشك ، ولايزاح الشك إلا بالدليل القطعي الذي لاشبهة فيه ، ولذلك قال صاحب المصباح المنير : « اليقين : العلم الحاصل عن نظر واستدلال » وقال بعض أجلاء العلماء : « اليقين : هو اعتقاد أن الشيء كذا (أي على حالة أو صفة معينة) مع اعتقاد أنه لا يكون إلا كذا (على هذه الحالة أو الصفة المعينة) اعتقادا مطابقاً للواقع غير ممكن الزوال . ولأن اليقين أو الصفة المعينة) اعتقادا مطابقاً للواقع غير ممكن الزوال . ولأن اليقين عدو مبين للشك سمى العلماء الموت يقينا : قال البيضاوي : اليقين الموت . لأنه متيقن لحاقه لكل مخلوق » .

قال الراغب الأصفانى: « اليقين من صفة العلم فوق المعرفة والدراية وأخواتهما يقال: علم يقين: وهو سكون الفهم مع ثبات الحكم. وعلم اليقين، وحق اليقين، وعين اليقين، وبينها فروق: (علم اليقين يعنى علماً كعلم الأمر اليقين، وحق اليقين، وعين اليقين، وعين اليقين، وعين اليقين، وعين اليقين، اليقين، وعين اليقين، أى الرؤية التي هي نفس اليقين، يعنى المشاهدة التي هي أقصى مراتب اليقين، يليها في مراتب اليقين، ويلى حق اليقين علم اليقين) ويقال استيقن يليها في مراتب اليقين، ويلى حق اليقين علم اليقين) (وفي الأرض بليها في مراتب اليقين من وقوله عزوجل: (وما قَتَلُوهُ يَقِيناً) أي ما قتلوه قتلا تيقنوه، بل إنما حكموا تخميناً ووهما.

كتب رجل من العُبَّاد إلى صديق له: « إنى رأيت الله تبارك و تعالى جعل اليقين بأعظم المواضع فى أمر الدنياو الدين: فهو غاية علم العالم و بصر البصير و فهم السامع ، ليس كسائر الأشياء التى تدخلها الشبهات ، ويجرحها الاغفال ويشوبها الوهن: وذلك أن الله تعالى جعل مغر سه القلب ، وأغصانه العمل ،

وثمرته الثواب. وإنما جعل القلب لليقين مغرسا ، لأنه جعل الخمس الجوالب لعلم الأشياء كلها إلى القلب : السمع والبصر والمجسة والمدّ اقة والاسترواح. فاذا صارت الأشياء إليه ميز بينها العقل ، ثم صارت بأجمعها إلى اليقين ، فكان هو المثبت لها والموجه كل واحدة منها جهتها .

ولو لا معرفة القلب بالعقل الذي جعله الله لذلك لم يفرق سمع بين صوتين عتلفين، و لا بصريين صور تين متقاربتين، و لا بحسة بين شيئين غير متشابهين. ولليقين بعدذلك منزلة يُعرف بها حال الضار و النافع في العاقبة عندالله تعالى. فلما صار اليقين في التشبيه كالشجرة النابتة في القلب، أغصانها العمل، وثمرتها الثواب – أخبر ذلك أنه قد تكون الشجرة نابتة الاصل بلا أغصان، كما قد يكون اليقين نابتاً بلا عمل، وأنه كما لا تكون الاغصان نابتة بلا أصل – فكذلك لا يكون العسمل نابتاً والاغصان ملتفة – فكذلك بلا أصل – فكذلك لا يكون العسمل نابتاً والاغصان ملتفة – فكذلك يكون الثواب لمن صح يقينه وحسن عمله. وقد تعرص كلا عمال عوارض يكون الثواب لمن صح يقينه وحسن عمله. وقد تعرص كلا عمال عوارض للباطل، والشيطان الجاري من ابن آدم مجرى الدم» – يضررن بالعمل والثواب ولا يبلغ ضررهن اليقين، فيكون ذلك كبعض ما يعرض للشجرة من عوارض الآفات: فتذوى أغصانها، و تنثرورقها، و تمنع ثمرتها، والأصل من عوارض الآفات: فتذوى أغصانها، و تنثرورقها، و تمنع ثمرتها، والأصل من عادت إلى صلاحها.

فهاذا يعجبك من عمل امرى والايشبه يقينه ، وأن يقينه لاير تبط رجاءه وخوفه على ربه ؟ إنما العجب من خلاف ذلك !! ولعمرى لو أشبه عمل امرى يقينه : فكان فى خوفه ورجائه كالمعاين لما يعانيه بقلبه من الوقوف بين يدى الله ، والنظر الى ماوعد وأوعد لكان ما يعتلج على قلبه من خطرات الخوف شاغلاله عن الرجاء ، حتى يأتى على نفسه أول لحظة ينظر بها إلى الجنة أسفاً عليها إذا حرمها . وإذن لكان الموقن بالبعث النار خوفا لها ، أو إلى الجنة أسفاً عليها إذا حرمها . وإذن لكان الموقن بالبعث

بقلبه كالمعاين له يوم القيامة ، وكيف يستطيع من كان كذلك أن يعقل فضلا عن أن يعمل!!

وأماقو لك: «كيف لم يكن خائف الآخرة لربه كخائف الدنيا لسلطانه » - فإن الله عزوجل خلق الأنسان ضعيفاً وجعله عجولا: فهو لضعفه موكل بخوف الأقرب فالأقرب ما يكره ، وهو بعجلته موكل بحب الأعجل فالأعجل مما يشتهى . وزاده حرصاً على المتخلص من المكر وهو طلباللمحبوب _ حاجته إلى الاستمتاع بمتاع الدنيا الذي لو لا ماطبع عليه القلب من حبه ، وسهل على المخلوقين من طلبه _ ما انتفع بالدنيا منتفع ، ولا عاش فيها عائش . ومع ذلك ، إن مكاره الدنيا ومحابها عند ابن آدم على وجهين: أما المكروه فيقول فيه : فيه : عسى أن أكون ابتليت به لذنب سلف منى . وأما المحبوب فيقول فيه : عسى أن أكون رزقته بحسنة كانت منى ، فهو ثو اب عُجِل . وهو مع هذا يعلم أن حلوم المخلوقين إلى الضيق و أن قلوب أكثر مُسلَّطيهم إلى القسوة . وأن العيب عنهم مستور ، فليس يلتمس ملتمسهم إلا علم الظاهر ، و لا يلتفت من امرى ولى صلاح سريرته دون صلاح علانيته .

ومن طباع الانسان اللؤم: فليس برضى إذا خيف إلا بأن يُدل ، ولا إذا أمر إلا رُجى إلا بأن يتعب ، ولا إذا غضب إلا بأن يخضع له ، ولا إذا أمر إلا بأن ينفذ أمره ، ولا ينتفع المتشفع بإحسانه عنده إذا أساء ، ولا المطيع بكثرة طاعته في المعصية الواحدة إذا عصى ، ولايرى الثواب لازما له ولا العقاب محجورا عليه: فإن عاقب لم يستبق ، وإن غضب لم يتثبت ، وإن أساء لم يعتذر ، وإن أذنب إليه مذنب لم يغفر . واللطيف الخبير يعلم السريرة فيغفر بها العلانية ، و يمحو بالحسنة عشرا من السيئات ، و يصفح بتو بة الساعة عن ذنوب مائة عام ، إن دعى أجاب ، وإن استغفر غفر ، وإن أطيع شكر ، وإن عصى عفا ، ومن وراء عبده بعد هذا كله ثلاث : رحمته التي وسعت كل شيء ، وشهادة الحق التي لايزكو عمل إلا بها ، وشفاعة النبي صلى الله عليه وسلم .

وهذا كله مثبت لليقين ، باسط للأمل ، مثبط عن العمل ، إلا من شاء الله ، وقليل ماهم . فلا تحمل أنطف عملك على صحة يقينك ، فتوهن إيمانك . ولا ترخص لنفسك فى مقارفة الذنوب ، فيكون يقينك خصا لك وحجة عليك . وكذب أملك ، وجاهد شهو تك ، فإنهما داءاك المخوفان على دينك ، واسأل الله الغنيمة لنا ولك »

الرابطة بين الاعتقاد واليقين:

علمنا مما تقدم أن الاعتقاد بشيء هو تصديقه وعقد القلب والضمير عليه و يجوز أن يكون ذلك التصديق وهذا العقد على حق ، كما يجوز أن يكونا على باطل لابس لباس الحق ، وأمااليقين فهو اعتقادالشيء على حالته اعتقادا مطابقا للحقيقة والواقع غير ممكن الزوال ، إذن اليقين اعتقاد بحق ، أواعتقاد حق فقط . فكل يقين اعتقاد وليس كل اعتقاد يقينا ، لأن الاعتقاد قد يكون في الحقيقة ، وقد يزايلها ويزيغ عنها . وأما اليقين فهو عين الحقيقة ، والله ورسوله أعلم .

الايمان: لفظ الايمان إذا أفرد دخلت فيه الأعمال الباطنة والظاهرة، وقيل الايمان: قول وعمل، أى قول القلب واللسان، وعمل القلب والجوارح، وقيل الايمان: قول وعمل، أى قول القلب واللسان، وعمل القلب والجوارح، ومنه قول النبي صلى الله عليه في الحديث المتفق عليه « الإيمان بضع وسيتُون شه منه منه منه و « المؤها قو لا إلا إلله إلا الله ، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق » و « المياه شعبة من الإيمان » ومنه قولا تعالى: (إنّه الطريق » و « المياه شعبة من الإيمان » ومنه قولا تعالى: (إنّه المؤون النبي من الله و رَسُولِه ، ثُمّ كم يَر ثانوا، وجاهدُوا بأمو الحيم وأنه أنه وأنه منون الذين الله ، أو لئك هم الصادقون) وقوله: (إنما المؤون النبي من الدين الذين المؤمنون الله و رَسُولِه ، ثم كم يكنهم المائة و رَامُ والله و رَسُولِه ، وإذ تُلميت عليهم المائة و رَامُ والمنه والمؤمن الله ، أولئك هم الصادقون المائة و مما رزقناهم ينفيقون ، أولئك هم ربيم يتو كلون ، الذين يُقيمون الصادة و مما رزقناهم ينفيقون ، أولئك هم

الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا) وقوله : (إِنَّمَا المؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا باللهِ و رَسُولِهِ ، و إِذَا كانُوا مَمَهُ عَلَى أَمْرٍ جامِعٍ لمْ يَدْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأَذْنُوهُ)

والايمان المطلق : يدخل فيه الإسلام ، كما في الصحيحين عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال لوفد عبد القيس : « آمُرُ كُمْ بالإيمان بالله أتدرُونَ مَا الإيمانُ بالله ؟ شَهَادَةُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَأَنَّ مُحَدًّا رَسُولُ الله ، وإقامُ الصَّلاَةِ ، وإيتَاه الزَّكَاةِ ، وأن تُؤدُّوا مُحْسَ ماغَنِمْتُمْ » ولهذا قال من قال من السلف : «كل مؤمن مسلم ، وليس كل مسلم مؤمناً ».

وأما إذا قرن لفظ الإيمان بالعمل أو بالإسلام فإنه يفرق بينهما ، كما في قوله تعالى : « إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحِاتِ » و هو في القرآن كثير ، وكما فى قول الني صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح لما سأله جبريل عن الإسلام والإيمانوالإحسان، فقال: « الْإِسْلاَمُ أَنْ تَشْهُدَ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَأَنَّ مُحَّدًا رَسُولُ اللهِ ، و تُقيمَ الصَّـلاَةَ وتُؤْثِى الزَّكاةَ ، وتَصُومَ رَمَضانَ وتَحُبُّ الْبَيْتَ » قال فما الايمان ? قال : « أَنْ تُؤْمِنَ باللهِ ومَلاَئِـكَـتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ والْبَعْثِ بَعْدَ المُوْتِ ، وتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَـمْرِهِ وشَرِّهِ » قال : « فما الاحسان ؟ » قال : ﴿ أَنْ تَمْبُدَ اللَّهُ كَأَنَّكَ تَرَاهُ ، فإنْ لمْ تَـكُنْ تَرَاهُ فإيَّهُ يَرَاكَ »ففرق هذا النص بين الإسلام والإيمان لما قرن بين الاسمين ، وفى النص السابق أدخل الإسلام في الايمان لماأفرده بالذكر . وكذلك لفظ العمل : فإن الاسلام المذكور هو من العمل ، والعمل الظاهر هو موجب إيمان القلب ومقتضاه . فاذا حصل إيمان القلب حصل إيمان الجوارح ضرورة ، وإيمان القلب لابد فيه من تصديق القلب وانقياده ، وإلا فلو صــدق قلبه بأن محمــداً رسول الله ، وهو يبغضه و یحسده ویستکبر عن متابعته 🗕 لم یکن قد آ ن به ، بل هو کافر به .

ومن هذا الباب كفر إبليس وفرءون وأهل الكتاب الذين يعرفونه كما

يعرفون أبناءهم ، وغير هؤلاء ؛ فإن إبليس لم يكذب حبرا ولا مخبرا ، بل استكبر عن أمر ربه ، وفرعون وقومه قال الله فيهم : (وجَحَدُوا بِها ، وأسْتَكَيْمَ أَنْ أَنْهُمُ وُ ظُلْمًا وُعُلُوًا) وقالله موسى : « لقد علمت ما أنزل هؤلاء الا رب السموات والأرض بصائر » وقال تعالى : « اللّذينَ آتَيْنَاهُمُ الكتابَ يَمْرِ فُونَهُ كُمّا يَعْرُ فُونَ أَبْنَاءَهُمْ »

فهجرد علم القلب بالحق إن لم يقترن به عمل القلب بموجب علمه: مثل محبة القلب له ، واتباع القلب له ـ لم ينفع صاحبه . بل أشد الناس عذا با يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه ، وقددكان النبي صلى الله عليه وسلم يقول: (المَّهُمُّ إِنِّى أَعُودُ بِكَ مِن عِلْمٍ لاَ يَنْفَعُ ، ونَفْسٍ لاَ تَشْبَعُ ، ودُعاء لاَيُسْمَعُ ، وقَلْب لاَ يَشْعُ ، ونَفْسٍ لاَ تَشْبَعُ ، ودُعاء لاَيُسْمَعُ ، وقَلْب لاَ يَخْشَعُ)

ولَّكن الجهمية ظنوا أن مجرد علم القلب و تصديقه هو الايمان ، وأن من دل الشرع على أنه ليس بمؤمن فان ذلك يدل على عدم علم قلبه ، وهذا من أعظم الجهل شرعا وعقلا . وحقيقته توجب التسوية بين المؤمن والكافر . ولهذا أطلق وكيع بن الجراح وأحمد بن حنبل وغيرهما من الأئمة كفرهم بذلك ؛ فإنه من المعلوم أن يكون الانسان عالما بالحق ويبغضه لغرض آخر ، فليس كل من كان مستكبرا عن الحق يكون غير عالم به .

وحينئذ فالايمان لابد فيه من تصديق القلب وعمله . وههذا معنى قول السلف : « الايمان قول وعمل » ثم إنه إذا تحقق القلب بالتصديق والمحبة التامة المتضمنة للارادة لزم وجود الأفعال الظاهرة ؛ فان الارادة الجازمة إذا اقترنت بهها القدرة التامه لزم وجود المراد قطعا ، وإنما ينتني وجود الفعل لعدم كمال القدرة أو لعدم كمال الارادة ، وإلا فمع كما لهما يجب وجود الفعل الاختيارى .

فاذا أقر القلب إقرارا تاما بأن محمدا رسول الله . وأحبه محبة تامة ــ امتنع

مع ذلك ألا يتكلم بالشهادتين مع قدرته على ذلك ، لكن إن كان عاجزا لحرس ونحوه ، أو لخوف و نحوه - لم يكن قادرا على النطق بهما . وأبوطالب وإن كان عالما بأن محمدا رسول الله ، وهو محب له - لم تكن محبته له لحبته لله ، بل كان يحبه لأنه ابن أخيه ، فيحبه للقرابة . وإذا أحب ظهوره فلما يحصل له بذلك من الشرف والرياسة ، فأصل حبه هو الرياسة . فلمذا لما عرض عليه الشهادتين عند الموت رأى أن الاقرار بهما زوال دينه الذي يحبه ، فكان دينه أحب إليه من ابن أخيه ، فلم يقر بهما . فلو كان يحبه ؛ لأنه رسول الله ، كما كان يحبه أبو بكر الذي قال الله فيه : (وسيَحبَنَّبُهُم الأَ أَنِي الَّذِي يُوْ فِي مالَهُ يَتَرَكَي ، وما لا حجه عيده من يعمة تُحْزَى ، إلا إبْتُوا وجه ربية الأعلى ، ولسوف يَرْضي) وكما كان يحبه سائر المؤمنين : كعمر وعثمان وعلى - لنطق بالشهادتين قطعا . فكان حبه حبا مع الله ، لاحبا لله . ولهذا لم يقبل الله ما فعله ؛ من نصر الرسول وموازرته ؛ لانه لم يعمله لله ، والله يقبل من العمل إلاماأريد به وجهه ،

الايمان قابل للزيادة والنقصان:

قال الامام أبو الحسن على بن خلف بن بطال المالكي المغربي في شرح صحيح البخارى: « مذهب جماعة أهل السانة من سلف الآمة وخلفها أن الايمان قول وعمل ، يزيد وينقص. والحجة على زيادته ونقصانه ماأورده البخارى من الآيات ، يعني قوله عز وجل : (ليَزْدَادُوا إِجَانًا مَعَ إِجَانِهِمْ) البخارى من الآيات ، يعني قوله عز وجل : (ويَزْيدُ اللهُ أَلَدِينَ آهُتَدُوْ اوقوله تعالى : (ويَزْيدُ اللهُ أَلَدِينَ آهُتَدُوْ اللهُ هُدًى) وقوله تعالى : (ويَزْيدُ اللهُ أَلَدِينَ آهُتَدُوْ اللهُ الذِينَ آهُتَدُوْ اللهُ الذِينَ آمَنُوا إِجَانًا) وقوله تعالى : (أيَّدَكُمْ وَادَتُهُ هَدَهِ إِيمَانًا) وقوله تعالى : (أيَّد كُمْ وَادَتُهُ هَدَهِ إِيمَانًا) وقوله تعالى : (أيَّد كُمْ وَادَتُهُ هَدَهِ إِيمَانًا) وقوله تعالى : (أيَّد كُمْ وَادَتُهُ هَدَهِ إِيمَانًا) وقوله تعالى : (أيَّد كُمْ وَادَتُهُ هَذِهِ إِيمَانًا) وقوله تعالى : (أيَّد كُمْ وَادَتُهُ هُذُو إِيمَانًا) وقوله تعالى : (فَاخْشُوهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا) وقوله تعالى : (فَاخْشُوهُ هُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا) وقوله تعالى : (فَاخْشُوهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا) وقوله تعالى : (فَاخْشُوهُ هُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا) وقوله تعالى : (فَاخْشُوهُ هُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا) وقوله تعالى : (فَاخْشُوهُ الْمَالَةُ وَسُلَيْمًا) :

قال عبد الرزاق: سمعت من أدركت مر. شيوخنا وأصحابنا: سفيان

الثورى ، ومالك بن أنس ، وعبيدالله بن عمر . والأوزاعى ومعمر بن راشد ، وابن جريح ، وسفيان بن عبينة — يقولون : الإيمان قول وعمل يزيد وينقص وهذا قول ابن مسعود ، وحذيفة ، والنخعى ، والحسن البصرى ، وعطاء ، وطاوس ، ومجاهد . وعبد الله بن المبارك . فالمعنى الذى يستحق به العبد المدح ، والولاية من المؤمنين — هو إتيانه بهذه الأمور الثلاثة : التصديق بالقلب ، والا قرار باللسان ، والعمل بالجوارح . وذلك أنه لاخلاف بين الجميع فى أنه لو أقر وعمل على غير علم منه ومعرفة بر به — لا يستحق اسم مؤمن ، ولو عرفه وعمل و جحد بلسانه و كذب ماعرف من التو حيد — لا يستحق اسم مؤمن ، ولو عرفه وعمل و جحد بلسانه و كذب ماعرف من التو حيد — لا يستحق اسم مؤمن ، ولو عرفه وعمل و جحد بلسانه و

وكذلك إذا أقر بالله تعالى وبرسله صلاة الله وسلامه عليهم أجمعين ولم يعمل بالفرائض لايسمى مؤمنا بالاطلاق. وإن كان فى كلام العرب يسمى مؤمنا بالاطلاق وإن كان فى كلام العرب يسمى مؤمنا بالتصديق فدلك غير مستحق فى كلام الله تعالى ، لقوله عز وجل : (إنَّ عَالَمُوْ مِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُ كُرَ اللهُ وحِلَتْ ثُقَلُهُ بُهُمْ ، وإِذَا تُلْيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ وَجِلَتْ ثُقَلُهُ بُهُمْ ، وإِذَا تُلْيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتُهُمْ إِيَانًا ، وعَلَى رَبِّهمْ يَتُوكُّلُونَ الذِينَ يُقيمُونَ الصّلاَة ، وممّا رَزقناهمُ وَادَتُهُمْ أَولَئِكَ هُمُ المؤمنونَ حَقّاً) فأخبرنا سبحانه وتعالى أن المؤمن من يَنْفقونَ . أولَيْكَ هُمُ المؤمنون حقّاً) فأخبرنا سبحانه وتعالى أن المؤمن من كانت هذه صفته

وقال ابن بطال فى باب من قال: « الايمان هو العمل »: فإن قيل قد قدمتم أن الآيمان هو التصديق قيل: التصديق هو أول منازل الآيمان، ويوجب للمصدق الدخول فيه، ولا يوجب له استكمال منازله، ولا يسمى مؤه مناً مطلقاً. هذا مذهب جماعة أهل السنة أن الايمان قول وعمل. قال أبو عميد:

وهو قول مالك والثورى والأوزاعى ومن بعدهم من أرباب العلم والسنة الذين كمانوا مصابيح الهدى وأثمة الدين من أهل الحجاز والعر اق والشام وغيرهم. قال ابن بطال : وهذا المعنى أراد البخاري رحمه الله إثباته فى كتاب الايمان ، وعليه بوب أبوابه كلها ، فقال : باب أ: (أمور الإيمان) وباب أ:

« الصلاة من الإيمان » وباب : «الزكاة من الإيمان » وباب : « الجهاد من الإيمان » ، وسائر أبو ابه . وإنما أراد الرد على المرجئة فى قولهم : « إن الإيمان قول بلا عمل » و تبيين غلطهم وسوء اعتقادهم و مخالفتهم للكتاب والسنة ومذاهب الأئمة .

الفرق بينالا ِيمان والتصديق:

الإيمان وإن تضمن التصديق فليس مرادفا له: فلا يقال لكل مصدق بشيء: إنه مؤمن به. فلو قال:

أنا أصدق بأن الواحد نصف الاثنين ، وأن السماء فوقنا والآرض تحتنا ونحو ذلك مما يشاهده الناس ويعلمونه ـ لم يقل لهـذا إنه مؤمن بذلك ، بل لا يستعمل إلا فيمن أُخبر بشيء من الأمور الغائبة كقول إخوة يوسف: «وَمَاأَنْتَ مِمُوْمِنِ لَنَا » فإنهم أخبروه بماغاب عنه

بِهَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ، والْمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمَنَ باللهِ ومَلَاثِمكَتِهِ وَكُتُمِهِ وَكُتُمِهِ وَرُسُلِهِ ، لاَنُفُرِقُ مَنْ آمَنَ باللهِ اللهِ مَنْ آمَنَ باللهِ وَرَكَكِنَّ البِرَّ مَنْ آمَنَ باللهِ وَالْمُهِ ، (وَلَكِكِنَّ البِرَّ مَنْ آمَنَ باللهِ وَالْمُهِ ، (وَلَكِكِنَّ البِرَّ مَنْ آمَنَ باللهِ وَالْمُهُ وَالْمُهُ مِنْ أَسُلِهِ) وقو له : (وَلَكِكِنَّ البِرَّ مَنْ آمَنَ باللهِ وَالْمُهُ وَالْمُهُ وَالْمُكَافِّةِ وَالْمُكَافِّةِ وَالْمُكَافِّةِ وَالْمُكَافِّةِ وَالنَّهِ وَالنَّالِيَّةِ مِنْ أَيْ أَيْ أَقُو بَاللهِ وَالْمُلَاقِ عَلَيْهِ فَا القرآنَ كُثِير .

المؤمن الكامل الإيمان لايخرجه الابتلاء عن كال إيمانه:

ليس المؤمن بالذي يؤدي فرائض العبادات صورة ، ويتجنب المحظورات فقط ، إنما المؤمن الكامل الإيمان لايختلج في قلبه اعتراض ، ولا يساكن فيما بحرى وسوسة . وكلمااشتد البلاء زاد إيمانه . وقوى تسليمه . وقد يدعو فلا يرى للاجابة أثر آوسره لايتغير : لأنه يعلم أنه مملوك وله مالك يتصرف بمقتضى إرادته. فإن اختلج في قلبه اعتراض خرج من مقام العبودية إلى مقام المناظرة . كما جرى لا بليس . و الا يمان القوى يَبْيِن أثر ه عند قوة البلاء . فأما إذا رأينا مثل يحيى بن زكريا عليهماالسلام: تسلط عليه فاجر ، فيأمر بذبحه فيذبح ـ فربما اختلج فى الطبع أن يقول: فهل رد عنه من جعله نبياً؟ وكذلك كل تسلط من الكفار على الأنبياء والمؤمنين، وما وقع ردعنهم. فان هجس بالفكر أن القدرة تعجز عن الرد عنهم كان كفرا ، وإن علم أن القدرة متمكنة من الردوما ردت . وأنها قد تُجوع المؤمنين . وتشبع الكفار . و تعافى العصاة ، و تمرض المتقين ـ لم يبق إلا التسليم للمالك و إن أمض و أرمض . وقد ذهب يوسف بن يعقوب عليهما السلام فبكي ابوه طويلا ثم لم ييئس: فقد قال لماضم إلى فقده فقدأخيه : (عَسٰى اللهُ أَنْ يَا تِكَيْنِي بِهِمْ جَمِيمًا) وقد دعا موسى عليه الصلاة والسلام على فرعون فأجيب بعد زمن طويل. وكم من بلية نزلت بمعظَّم القدر ، فما زاده ذلك إلا تسليما ورضا . فهناك يظهر معنى قوله : (وَرَ ضُوًّا عَنْهُ ۖ) وها هنا يظهر مبلغ قوة الايمان ، لا فى ركعات : قال الحسن البصري : « استوى الناس في العافية ، فإذا نزل البلاء تباينوا » حقا إنه ميين إيمان المؤهن عند الابتلاء: فهو يبالغ في الدعاء ولايرى أثرا للإجابة ولا يتغير أمله ورجاؤه ، ولو قويت أسباب اليأس بلعله أن الحق أعلم بالمصالح . أو لأن المراد منه الصبر والإيمان: فإنه لم يحكم عليه بذلك إلاوهو يريد من القلب التسليم ، لينظر كيف صبره ، أو يريد كثرة اللجأ والدعاء . فأمامن يريد تعجيل الإجابة ، ويتذمر إن لم تتعجل فذاك ضعيف والدعاء . فأمامن يريد تعجيل الإجابة . وكأنه يتقاضى أجرة عمله . ومن أعظم الجهل أن يتذمر في باطنه لذلك أو لانعكاس أغراضه ، ومن الحق أن يقال: حصول الغرض لا يضر ، والدعاء لم يستجب . ولاشك أن ذلك من ضعف الإيمان ، وعدم التسليم للحكمة الإلمية .

ومن الذي حصل لد غرض ثم لم يكدر؟ هـذا آدم طاب عيشه في الجنة وأخرج منها ، ونوح سأل في ابنه فـلم يعط مراده ، والخليل ابتلي بالنار . وإسحاق بالذبح ، ويعقوب بفقد الولد ، ويوسف بمجاهدة الهوى . وأيوب بالضر . وداود وسليمان بالفتنة ، وجميع الأنبياء على هذا ، وما لقي نبينا محمد صلى الله عليه وسلم من الجوع والأذى وكدر اليش معلوم . فالدنيا خلقت للجهاد؛ فينبغي للعاقل أن يوطن نفسه على الصبر. وأن يعلم أن ما حصل من المراد لطف. وما لم يحصل فعلى أصل الخلقة والجبلة للدنيا كما قيل: ُطبعت على كدر وأنت تريدها * صفوا من الاقذار والا كدار ومكلف الآيام ضد طباعها * متطلب في الماء جذوة نار وهنا تنبين قوة الإيمان وضعفه ، فليس للمؤمن الكامل الإيمان إلاالتسليم للمالك والتحكيم لحكمته، وليقل قدقيل لسيدالكل: (ليُسَ لَكَ مِنَ الأَمْرُ شَيءً) فلا ييئس من روح الله ، وإن طال عناؤه في هذه الحياة . وله خـير قدوة فيمن غبر . وامتلأت حياته بالبلاء والكدر ، ولا محيص من الصبر على ذلك ؛ ليحظى برضا مالك المالك : (أمْ حَسِيْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا اَلْجُنَّةُ وَلَمَّا يَأْتِكُ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتُهُمُ الْبَأْسَاء والضَّرَّاء وزُلْزِ لُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللهِ أَلاَ إِنَّ نَصْرَ اللهِ قَرِيبٌ ﴾ وسيأتى الكثير من هذا إن شاء الله عند الكلام على الرضا.

فلله سبحانه من الحكم فى ابتلائه أنبياءهور سله وعباده المؤمنين ماتتقاصر عقول العالمين عن معرفته. وهل وصل من وصل إلى المقامات المحمودة، والنهايات الفاضلة، إلا على جسر المحنة والابتلاء:

كذا المعالى إذا مارمت تدركها * فاعبر إليها على جسر من التعب

الدين

قال فى المصباح المنير: « ودان بالا سلام دينا (بالكسر): تعبدبه ، و تَدَيَّن به كذلك ، فهو دَيِّن ، مشل ساد فهوسيد . ودَيَّنهُ (بالتثقيل): وكلته إلى دينه ، وتركته ومايدين: لم أعترض عليه فيما يراه سائغا فى اعتقاده » فصر يح هذه العبارة أن الدين هو العبادة التي توجبها العقيدة ، والطاعة التي يدعو إليها التصديق ، والانقياد الذي يوجبه الإيمان ويسيغه ، فهو نتيجة مقدمات الاعتقاد والإيمان، وثمرة غرسهما ، وظاهرة وجودهما . ومعلوم مما سبق أن الاعتقاد قد يكون بحق يقيني لاريب فيه : كاعتقاد توحيد الخالق ، كا قد يكون بباطل تزيابزي الحق و نازعه مكانته : كاعتقاد إلهية الصنم .

وبذلك يكون الدين ـ وهو نتيجة مقدمته ، وفرع نبعته ، وثمرة شجرته تابعا له فى الأحقية والبطلان ، والصحة والاعتلال ؛ لأن الدين قد يكون مبنيا على الاعتقاد اليقين الذى تعززه الأدلة اليقينية والبراهين القطعية . فهو والحالة هذه دين صحيح ، ومذهب خالص صريح ، لا يتطرق إليه وهن ولا تجريح ، وقد يكون مبنيا على الاعتقاد الزائغ ، والإيمان غير السائغ الذى يتعلل معتنقه بالأدلة الوهمية والبراهين الواهية ، فيكون دينا فاسدا ، ومذهبا خاطئا .

يؤيد هذا قوله تعالى : (قُلْ يَأْيُهَا الْكَافِرُونَ لاَ أَعْبُدُ ماتَمْبُدُونَ ، ولاَ

أَنْتُمْ عَا بِدُونَ مَأَعْبُدُ ، ولاأَنَا عَا بِدُ مَاعَبَدْتُمْ ، ولا أَنْتُمْ عَا بِدُونَ مَأَعْبُدُ. لَخُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينٌ)

قال الراغب الأصفهاني في مفردات غريب القرآن مايفيد: « والدين يقال للطاعة والجزاء، واستعير للشريعة، ويطلق على الطاعة والانقياد للشريعة: قال تعالى: (إِنَّ الدِّينَ عِندَ اللهِ الإِسْلاَمُ) (ومَنْ أَحْسَنُ دِيناً مِمِنْ أَسْلَمَ) أي طاعة (وأَخْلَصُوا دِينَهُمْ للهِ) وقَوْلُهُ : (لاَ تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ) وذلك حث على اتباع دين النبي صلى الله عليه وسلم الذي هو أوسط الاديان. كما قال: (جَعَلْنَا كُمْ أُمَةً وَسَطاً)

وقوله: (لاَإِكْرَاهَ فِي الدِّينِ) قيل يعنى الطاعة؛ فإن ذلك لا يكون في الحقيقة إلا بالإخلاص، والإخلاص لا يتأتى فيه الإكراه. وقيل إن ذلك مختص بأهل الكتاب الباذلين للجزية. وقوله: (أَفَغَيرَ دِينِ اللهِ يَبْغُونَ؟) يعنى الإسلام لقوله: (ومَنْ يَبْتُغ غَـيْرَ الإِسْلام دِيناً فَلَنْ يُقْبَلَ مِنهُ) يعنى الإسلام لقوله: (ومَنْ يَبْتُغ غَـيْرَ الإِسْلام دِيناً فَلَنْ يُقْبَلَ مِنهُ) وعلى هذاقوله: (هُوَ الذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى و دِينِ الحُقِّ) (ولا يَدِينُونَ دِينَ الحُقِّ) (ولا يَدِينُونَ دِينَ الحُقِّ) وقوله: (فَلُولاً إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ) أي غير مجزيين.

الرابطة بين الدين والإيان

قال بعض الفلاسفة: « الإيمان وإن تنوعت صوره قريب من الدين مرتبط به ، بل إن الدين لايكون بدونه ، مع إمكان وجوده هو بدون الدين . وكما أن الائشياء قد تختلف في الصور والائوضاع الظاهرة و تكون كلها من مادة واحدة _ فكذلك الإيمان والدين : هما من جوهر واحد . وإن جاز اختلافهما في الشكل الظاهر .

و إذا أرجعنا النظر قليلا إلى الحديث الشريف الذي سألفيه سيدناجبريل

عليه السلام النبي صلى الله عليه وسلم عن الإيمان والإسلام والإحسان، وقوله بعد جوابه عماساًل عنه وانصرافه: هذا جبريل جاءليعلم الناس دينهم - نرى أن النبي صلى الله عليه وسلم قد أراد بالدين ما يشمل الإيمان والإسلام والإحسان. فجاع هذه الثلاثة على ذلك هو الدين. والله ورسوله أعلى وأعلم.

الإيمان بالإلهية

الحياة تجهر بوجود إله:

قد توصل العلماء بوساطة الآلة المكبرة التي تُرى الجسم أكبر ماهو بأكثر من ألف ألف ألف مرة إلى أن فى الأجسام الحية جراثيم صغيرة شفة لزجة خالية من اللون قوامها كقوام البيض النيىء . وقد راقبها العلماء طويلا ، وفحصوها بأقوى ماعندهم من المكبرات ، فلم يروا لها أعضاء ، ولا آلات ، ووجدوا شكلها واحدا فى كل أنواع النبات والحيوان : من الفطير الدنى الى دماغ الإنسان . ووجدوا أنها تتحرك بحيث لا تبقى على حالة ولو لحظة من الزمان ، ولاتزال تتناول المواد غير الحية بما جاورها ، وتحييها حالا بطريقة عجيبة لم يكشفها العلم ، ثم تكو ن منها خيو طاعصية أوشر يانية أو عظمية أو عضلية أو نحو ذلك . و تنسيج هذه الخيو طأعصاباً وشر ايين و عظاما و عضلات : عضلية أو نحو ذلك . و تنسيج هذه الخيو طأعصاباً وشر ايين و عظاما و عضلات : فإن كانت بما يكو ن عظما لا يمكن أن تكو ن عصباً مهما استعمل لها مر . الوسائط ، وكذا ما يكو ن منها ورقا لا يمكن أن يكو ن ثمراً ، وما يكو ن زهر الوسائط ، وكذا ما يكو ن منها ورقا لا يمكن أن يكو ن ثمراً ، وما يكو ن زهر الا يكو ن خشباً ، وقس على ذلك .

هذا مع أن جراثيم الورق والزهر والتمرو اللحم والعظم والشرايين والأوردة ـ هى بحسب ما يعلم واحد أبدا ودائما فى كل أنواع النبات والحيوان وفى كل أدوار الحياة ، وكثيرا ماتكون مواد غـذائها واحدة أيضا ، ولـكنها لاتخطى ولا تخلط فى عملها .

ثم إنها إذا كونت هذه الأعضاء لاتتركها . بل هي نفسها تكون قد تجزأت

أجزاء كثيرة وانتشرت فيها كونته لحما أوعظما أوورقا أوثمرا الح، حتى إنك تراها منتشرة في كل أنسجة الجسد بحيث لاتجد فسحة قطرها جزء من خمسها ته جزء من البوصة خالية منهذه الجراثيم. ومقدارها في الجسدالحي نحو خمسه جرماً. ومن المؤكد أن هذه الجراثيم لاتتكون إلامن جراثيم حية . فإن نقيل أنّى أتت حياة الجرثومة الأولى ؟ وكيف تأتى أن تعطى الحياة لما جاورها من الموادغير الحية ؟ وكيف تستطيع أن تنقسم أقساماً كثيرة جدا ، ولكل قسم خواص الجرثومة الأولى تماماً ؟ وكيف تتم أعمالها دائما على غاية الإتقان ؟ هنا طأطاً كل العلماء رءوسهم ، وقالوا : لانعلم ، ولم يكشف لنا عما هي الحياة ، ولا يمكن أن تكون خاصة من خواص المادة ، للتناقض الظاهر بينها وبين الاستمرار ، بل هي عرض خارجي يؤتي به إليها ويذهب به عنها ، والآتي وقابضة على زمام الطبيعة .

ألا يَمِينُ منهذا أن الحباة ـ محور دولاب الكون ، وروح العالم الحي ـ تجهر بوجود إله محى قدير حكيم ؛ جريا على القول الحق : إن لكل معلول علة ، ولكل عمل عاملا ؟

موازنة:

الذين ذهبوا إلى المعرض رأوا هنالك آلات مختلفة الاشكال والصفات: رأوا آلة تطحن القمح و تعجنه و تخبزه . وأخرى تبل التبغ و تفرمه و تنسقه ، وأخرى تبل التبغ و تفرمه و تنسقه ، وأخرى تطبع الورق و تطويه و تخيطه ، إلى غير ذلك . فذها وا عن أنفسهم ، وقالوا : ما أحكم الإنسان ، وأعجب ما وصل إليه ! ! ولو حاولت إقناعهم بأن هذه الآلات وجدت من نفسها ، أى إن دقائق الحديد ، و دقائق الحشب تجمعت و تركبت ، فصار بعضها عوارض ، وبعضها مخارز ، وبعضها دواليب ، وبعضها أساطين إلى غير ذلك من الأجزاء المختلفة الأقدار والهيئات ، ثم تر كبت على أوضاع خاصة ، فتألفت منها تلك الآلات العجيبة ، ثم إن هذه الآلات

جذبت إليها الفحم من طبقات الأرض ، وأضرمت فيه النار ، وملات جوفها من مياه الينابيع ، فسخن الماه بحرارة النار ، فصار بخارا ، ورفع الأساطين التي فوقه فارتفعت ، وأدارت الدواليب الكثيرة ، وحركت الأدوات الختلفة ، فأحدث ذلك طحن القمح وعجن الطحين ، وخبز العجين ، وطبع الورق وبل التبغ الخ ، وقد جرى كل ذلك ولم تدخل فيه يد الانسان . لو جهرت لهم بهذه النتيجة لعدوك مجنونا أوهاذرا ، بل من تراه يسلم بذلك ؟ وأى عقل يعتقده سخيفاً كان أو ثقيفاً ؟ أيمكن أن توجد هذه الآلات من نفسها ؟ أيمكن أن تختار هذه الأوضاع بلاصانع قادر على صنعها ؟ كلا ؛ فالعقل والنقل الميسلمان بذلك ، بلير فضانه ، لكن ماهذه الآلات بالنسبة إلى أصغر ضروب الحيوان التي لصغرها لاتراها العين ، والتي لو جمع ألف حيوان منها معا الحيوان التي لصغرها لاتراها العين ، والتي لو جمع ألف حيوان منها معا ما بلغ جرمها كلها جرم الخردلة الصغيرة ؟ ماهذه الآلات بالنسبة إلى العفن الذي نراه مذرورا كالرماد الأخضر ؟ وإذا نظرنا إليه بآلة التكبير رأيناه غابات من الاشجار ، وكلها تحيا و تنمو على صورة قصر تعقول البشر عن إدراك كنهها !!

من يتجاسر فيقول: إنهذه الحيوانات وهذه النباتات و جدت هكذامن نشء الطبيعة ؟

لكن ما هذا بالنسبة إلى الحيوانات الكبيرة ذات الأيدى والأرجل والعيون والآذان؟ أين آلات البشر من جسد الإنسان؟ من عينيه ذات الطبقات الكثيرة والتراكيب العجيبة؟ فلو جمعت كل آلات البشر شرقا وغربا ما ساوت كلها عينا واحدة فى الإتقان والغرابة ، ولو اجتمع كل علماء الأرض وصناعها ، وأرادوا أن يصنعوا عيناباصرة كعين البعوضة ، وصرفوا عمرهم كله في هذا العمل الى أن حانت منيتهم ـ لجئتهم فى آخر حياتهم وقدرموا آلاتهم فى النار ، وقالوا كلهم :عجز ناعجز تا .

ليس فى ذلك شيء من المبالغة ، لأن سبيل الحياة والنمو لم يخط فيه الإنسان

فيما مضى ، ولا يؤمل أنه يخطو فيه فيما يأتى . وأيسر على الإنسان أن يصدق بإمكان عمل يصدق بإمكان عمل عين باصرة ، أو أذن سامعة ، أو جرثومة نامية :

(يَا َّيُهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلُ فاسْتَمِعُوا لَهُ إِنْ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ لَنْ يَغْلُقُوا ذُبَاباً ولَوِ اجْتَمَعُوا لَهُ و إِن ْ يَسلُبْهُمُ الذَّبَابُ شَيْئًا لاَ يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَهَفَ الطَّالِبُ وَالمُطْلُوبُ مَاقَدَرُوا اللهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِنَّ اللهَ لَقَوِى ٌ عَزِيزٌ)

وإن كان لا يمكن الآلات التي يعملها الإنسان أن تتكون من نفسها ، بل لابد لها من صنع قادر على عملها ، وهي دون الآلات الموجودة الحية بمالا يقدّر ـ فمن يصدق أن هذا العالم العظيم مع ما فيه من الأجسام الحية التي لاتقع تحت الحصر أوجد نفسه ؟

وخلاصة ما تقدم: أنالـكائنات الحية تنطق بوجود خالق قدير خلقها وأحياها. وليس هذا قولاحرىعلى لسان الخلق كايزعم بعض المتفلسفين بل هو حقيقة وقف العلماء عندها ، وحكم أذعن له مشهورو الباحثين.

عناية الله:

قلت سابقا: إن جميع الاجسام الحية مؤلفة من جراثيم زلالية شفة، وإن تركيبها واحد فى جميع أنواع النبات والحيوان. أما هذه الجراثيم فمركبة كيميا ويأمن أربعة عناصر بسيطة وهى: الاكسجين والهيدر وجين والنتر وجين والكربون:

فالا كسجين : غاز شفكالهـوا. يشعل أكثر الاجسام وإن كانت باردة ، وفيه خاصة لتقوية اشتعال الاجسام المشتعلة .

والهيدروجين: غازشفكالأكسجين ، ولكنه أخف منه كثيرا، وأخف من كل العناصر المعروفة ، ومن جملة خواصه أنه يتحد بالأكسجين فيتكون منهماماء. وكل المياه التي على الارض وفى البحر وفى السحاب مركبة من الأكسجين والهيدروجين.

والنتروجين: غاز شف كالاكسجين، ولكن خواصه تخالف خواص الاكسجين فيتكون من اتحادهما الاكسجين والهيدروجين. وهو يتحد بالاكسجين فيتكون من اتحادهما حوامض شديدة الفعل: أهمها الحامض النتريك أى ماء الفضة الذى يذيب الفضة وأكثر المعادن، ويميت الانسجة الحيوانية والنباتية كالايخفى قلت: إن الجراثيم الحية مركبة مر. هذه العناصر الاربعة: فلو اتحد الاكسجين بالهيدروجين عند أول اتصالهما لحدث من ذلك ماء فقط، وبقى النتروجين والكربون معلقين. ولو اتحد الاكسجين بالكربون لتكون من ذلك غازسام، ولو اتحد الاكسجين بالكربون لتكون من ولو اتحد الاكسجين بالكربون لتكون من الكربون لتكون من الملكربون الكربون معلقين. ولو اتحد الاكسجين بالكربون لتكون منها الملكر ولو اتحد الهيدروجين بالكربون لتكون منهما غاز قابل الاشتعال. ولو اتحد الهيدروجين بالكربون لتكون منهما غاز قابل الاشتعال. ولو المحمت هذه العناصر الاربعة وتركبت ما أمكر. أن يتركب منها إلا هذه المركبات، ولكنها غير حية. وأكثرها مضر بالحياة.

فمن يخالف السنن الكونية ويركب هذه العناصر ، ويجعل منها أصلا حيا ، ويعتني بها دائما حتى لا تنحل ولا تتركب بخلاف ذلك؟

ومن يعطى هذه الجراثيم قوة . حتى تكون فى النبات نباتا ، وفى السمك سمكا . وفى الطير طيرا . وفى الإنسانا . ويحكم عليها ، ويعتنى بها فى كل أدو ارحياتها حتى لا تخطىء أبدا ؟ مع أنه لم يعهد عن جر ثومة نبات كونت حيوانا، ولاعن جر ثومة سمك كونت إنسانا . مع أن الجرائيم واحدة دائما، وتركيبها غير متغير فى كل أنواع النبات والحيوان ، وفى كل أدوار الحياة . .

قل لنا من يرتاب فى العناية الإطهية لو بطلت العناية حقيقة ؟ أما كان أوكسجين جسدك أوكسجين الهواء يحرق الجسدكما يحرق الحديد؟ أما كان أوكسجين جسدك يتحد بهيدروجينه فيصير ثلاثة أرباعك ماء ﴿

أماكان أوكسجين جسدك يتحد بنتروجينه فيصير حامضا أكالا ويأكل البدن؟

قل لنا يامن تنكر العناية _ لو انتفت العناية كما تزعم _ فنكان يمنع جراثيم

جسدك من أن تكوتن لحماً فقط فتصير كلك لحماً لا عظم فيه ، أو أن تكون دماً فقط ، تحكوت عظم أو أن تكون دماً فقط ، فتصير بركة دم تنتن عما قليل وتهب رائحتك الخبيثة في الاقطار ؟ شمول عناية الله :

ومن الناس من يقول : إن الله معتن بالأمور الكبيرة ، ولكنه لا يلتفت إلى الصغيرة : (وما يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ فِي الأَّرْضِ وَلاَ فِي السَّمَاءِ وَلاَ أَصْغَرَ مِنْ ذَاكِ وَلاَ أَكْبَرَ إِلاَ فِي كِتَابِ مُدِينٍ) . فلو صح زعمهم و ترك صغار الاشياء لترك الجراثيم نفسها ، لانها من أصغر مايوجد ، ولو تركها سنة واحدة لخرب نظام العالم ، وصار الإنسان يزرع أرضه قمحا فتنبت له عقارب، ويركب وينصب كرمه عنبا فيخرج له حيات ، ويتزوج بامرأة فتلد له جنادب ، ويركب على فرس فيستحيل تحته ضفد عا !!

ولا تظن أنى خرجت بهذا من معرض الجدالى معرض الهزل. بل الحق أنه لو انقطعت العناية لحظة من الزمال لتعذر علينا أن نعرف مصير هذه الجرائيم. أما الذين أرادوا أن ينكروا العناية فقد بذلوا جهدهم فى جمع شواذ الكون لا ثبات دعواهم ، ولما وجدوها شيئا لا يذكر بالنسبة إلى أموره القياسية أخذوا يبحثون عن سبب فى المادة يجعلها تسير على سنن واحد ، وإلى الآن ماوجدوا.

أما ماتقدم فكاف لا قناع غير المكابر بأن حياة الأجسام الحية تقتضى وجود إله محى ، وإتمامها وظائفها بلا خلل يستدعى كون هذا الاله ناظرا إليها ومعتنيا بها .

العالم الأدبى يدل على وجود الله وعلى عنايته:

قد ظهر من البحوث الوافية أن الإنسان قد اعتقد فى كل أين وآن وجود إله . ووجوب العبادة له و لا يخلو هذا الاعتقاد أن يكون غريزة فى فطرة البشر : «كل مولود يولود على الفطرة » أو استنباطا وصلوا إليه بالدليل،

أو إعلانا جاءهم بوحى من هذا الايله: فإن كان غريزة فى فطرتهم فالذى فطرهم عليه هو خالقهم ، وهو خبر شاهد لنفسه ، وإن كان استنباطا فلابد من أنهم استنبطوه مما فى الطبيعة من الشواهد على وجود الله وعنايته ، و نعم ما فعلوا. وإن كان الله سبحانه و تعالى قد أعلن لهم ذاته بطريقة ما فاعتقادهم فى محله وهو عين الصواب ، وعلى كل فوجود هذا الاعتقاد بين كل البشر دليل على أن آداب الإنسان تثبت وجود الله وعنايته ، فالعالم الأدبى يعلن وجود الله يو يثبت كونه معتنيا بخلائقه دائما مثل العالم المادى .

أثر الإيمان بالإلهية:

يترتب على ما تقدم أمر جوهرى جدا: وهو أن الله ناظر إلى كل فرد من أفراد البشر دائماً وأبدا. فإذا كان الله ناظرا إلينا دائماً فأى أناس يجب أن نكون؟

يادعاة الحق، يامن يغارون على خير بلادهم ، يامن يقصدون إصلاح العالم ، يامن يضحون بمصالحهم فى خدمة وطنهم ، يامن يسفكون دمهم فى طلب الراحة والحرية وإنقاذ المظلومين ورفع لواء العدل والإنصاف ، أنا أريكم طريقا لبلوع أمانيكم : اذهبوا وعلموا الناس أن الله ناظر إليهم دائماً ، واطبعوا فى عقولهم أن عيني الله عليهم دائماً ، أى أنه مطلع عليهم ومعتن بهم . اطبعوا فى عقل القاضى أن الله مطلع عليه يَنتَف كل ظلم من حكمه . اطبعوا فى عقل التاجر أن الله مطلع عليه يَنتَف كل خداع من متاجرته . اطبعوا فى عقل العامل أن الله مطلع عليه يَنتَف كل خداع من متاجرته . اطبعوا فى عقل العامل أن الله مطلع عليه يَنتَف كل غش من عمله . اطبوافى عقول الجميع أن الله لطيف خبير يعلم مافى ملكه من كبير وصغير يرتع الناس فى الجميع أن الله لطيف خبير يعلم مافى ملكه من كبير وصغير يرتع الناس فى مجبوحة الأمن والواحة والحرية والسعادة .

أيها الناس فتشوا عن كل الوسائط التي يمكن استخدامها لترقية شأن بلادكم تجدوا أنهذه هي الوساطة الفضلي. وإن لم يمكنا أن نغير عقول أهل الجيل الحاضر فلنسع في تغيير عقول الجيل المقبل. وفقنا الله إلى الصواب.

واعتقاد كون الانسان مخلوقا له خالق ديان . يرضيه العمل الصالح ، ويغضبه لعمل الطالح _ يرجع نفعه إلى الإنسان ذاته . ولو ضل معرفة ذلك الخالق ، وتاه عن حقيقته .

وهذا الاعتقاد ينهضه إلى الفضائل. ويقعده عن الرذائل على قدر مايميز بين الأولى والثانية وعلى قدر رسوخ عقيدته فى نفسه ورغبته فى إرضاء ربه. ولو لاه ما كان للحياة قيمة ولامنها فائدة ، ولكانت فى نظر الانسان ليلا بلا فجر ، فيسأمها ويقل نشاطه ، ويتكدر عيشه . فالإيمان هو فى الحقيقة منشأ القوة فى النفس وجمال العالم فى نظر العين . وهو الذى يجعل للحياة غرضا منها وغاية لها ، فينطلق الشخص إلى تحقيق غرضه منها ، ويسعى إلى الغياية ليدركها . والأمل بنيل الثواب فى اليوم الآحر يملأ نفسه قوة وانتعاشاً . أما عدم الإيمان فإنه أضر بالإنسان من الاعتقاد الباطل ؛ لأنه أقوى العوامل المؤدية به إلى حضيض السفة والتلف .

فالإيمان بالله من أسباب رقى الإنسان وسعادته . ولولاه ما كان نظام العالم ، ولا عرف معنى الواجب ولاحدوده . والواجب هو نقطة ارتكاز النظام بين الأفراد والجماعات والأمم والإنسانية عامة .

حقاً إنه ليسللشهوة قامع . ولا للأهوا أرادع - إلا الايمان بأن للعالم صانعاً عالماً بمضمرات القلوب ومطويات الأنفس ، سامي القدرة ، واسع الحول والقوة ، مع اعتقاد أنه قد قدر للخير والشر جزاء يوفاه مستحقه فى حاة بعد هذه الحياة .

وفى الحق أنها تين العقيد تين و ازعان قويان ، يكبحان النفس عن الشهو ات، و يمنعانها العدوان ظاهره وخفيه ، وحسامان صارمان يمحوان أثر الغدر . و يستأصلان مادة التدليس .

وهما أفضل وسيلة لا حقاق الحق والتوقيف عند الحد، وهما مجلبة الأمن ومتنسم الراحة . وبدون هـذين الاعتقادين لاتلبس المدنيـة سربال

الحياة ، ولا يستقيم نظام المعاملات . ولا تصفو صلات البشر من شائبات الغل وكدورات الغش .

فالدين - وان انحطت درجته بين الأديان ، ووهى أساسه - أفضل من عدمه ، وأمس بالمدنية ونظام الجمعية الإنسانية وأجمل أثرا فى عقد روابط المعاملات ، بل فى كل شأن يفيد المجتمع الإنساني . وفى كل ترق بشرى إلى أية درجة من درجات السعادة فى هذه الحياة الأولى .

ولا ريب فى أن الدين هو السبب الفر دلسعادة الإنسان. فلو قام الدين على قواعدالامر الإلحى الحقى ، ولم يخالطه شيء من أباطيل من يزعمو نه ولا يعرفونه فلا شك أنه يكون سببا فى السعادة التامة و النعيم الكامل ، ويذهب بمعتقديه فى طرق الكال الصورى والمعنوى ، ويصعد بهم إلى ذروة الفضل الظاهرى والباطنى ، ويرفع أعلام المدنية لطلابها . بل يفيض على المتدينين من ديم الكال العقلى والنفسى ما يظفر هم بسعادة الدارين . والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

انكار الإلهية

هذه العقيدة الفاسدة كلما نجحت فى أمة أفسدت أخلاقها. وأوقعت الحلل فى عقولها ، و تخطفت قلوب آحادها بأنواع من الحيل وألوان من التلبيس ، حتى تصبح تلك الآمة وقد وهى أساسها ، و تفطر بناؤها . واغتالتها رذائل الأخلاق من الآثرة و عبادة الشهوات والجرأة على ارتكاب الخيانات، ولا يزال الفساد يتغلغل فى أحشائها حتى تضمحل و يمحى اسمهامن صفحة الوجود أو تضرب عليها الذلة ، ويخلد أبناؤها فى الفقر والعبودية .

وقد يظن بعض ضعفة العقول أن فى جحد الإله بسطة الفكر ، وسعة الحرية ، مع أن هذه النزعة وحدها كافية فى إفساد المجتمع وتزعزع أركان المدنية . وليس من ضروب الباطل ماهو أشد منها تأثيرا فى محو الفضائل

وإثارة الخبائث والرذائل. وليس من الممكن أن يجتمع لشخص واحدوهم المنكر وفضيلة الأمانة والصدق وشرف الهمة وكمال الرجولة:

ذلك أن كل فرد من نوع الإنسان قد أودع بحسب فطرته وبناء بنيته شهوات تميل به إلى تحصيل مشتهياته ، ولا يستطيع تسكين هواه . ولا كسر سورة نفسه إلا بنيل ما يمكنه من تلك المشتهيات ، كأنه يعالج ألم الطلب بما يصل إليه من المطلوب . ولم تحدد الطبيعة طريقا معينة يسلكها الراغبون للوصول إلى رغائبهم : فسبيل حق ، وسبيل باطل ، وسبيل الفتنة والفساد ، وسبيل المدى والرشاد ، وسبيل سفك الدماء واغتصاب الحقوق ، وسبيل الإجمال والتعفف . وكلها ميسر للطالب غير ممتنع على السالك ،

فقصر النفوس على طريقة محدودة ، ووقف أهوائها عند حدود معينة ومنعها من تجاوز حد الاعتدال في آثارها وأعمالها . وإرضاء كل ذى شهوة بحقه ، وكفه عن الاعتداء والاجحاف بحقوق غيره _ هـذا كله إنما يكون بأحد أمور أربعة : دفاع شخصى ، وشرف نفسى ، وحكومة رادعة ، واعتقاد بإله مجاز في حياة بعد هذه الحياة .

الأول: أما المدافعة الشخصية فكفاح وضراب، ونضال وقتال، وجلاد مسيل به الأودية مهجا، وتخضل به الربى دما، وتتفانى به النفوس طلبا للحقوق، أودفاعا عنها. وتكون الدائرة للا قوياء على الضعفاء وتحي إذا قوى الضعفاء يوما ما ثاروا على الأقوياء، فلا يزال صاحب القوة يطحن الضعيف، والأقران يسحق بعضهم بعضا، إلى أن يعم جميعهم الفناء، وينقرض النوع الإنساني من وجه البسيطة.

الثانى: وأما شرف النفس فصفة تنكب بصاحبها عن اتيان مايذم عند مسلمة وغشيان مايقبح فىأنظار عشيرته. ويقابلها خسةالنفس: وهى صفة لايتأثر معها صاحبها من التشنيع، ولاتنفعل نفسه من التقييح

فصفة شرف النفس ليست لها حقيقة معينة ، ولاهي في حدود معروفة

عند جميع الأمم حتى يمكنهم بالمحافظة عليها أن يقفوا بالشهوات عند حد الاعتدال: ألا ترى أن كثيرًا من الأمور يعد ارتكابه عنـد بعض الأمم خسة ودناءة ، وهو بعينه عندبعض آخرشرف ورفعة يستتبع المدح والثناء ، على أنه في الحقيقة شر الشرور وأعظم الفجور؟. وذلك كالغارة عند سكان البادية وأهل الجيال وسكان المدن وأهل الحضارة ، وكذلك الحيلة والمكر يحسبهما قوم خسة وخبثاً ، وآخرون حكمة وعقلا . واعتبر ذلك في الطبقات المتعددة في الأمة الواحدة: فقد يكون الشيء عند بعض الطبقات في ذروة الشرف والكمال ، وهو عند الطبقة الأخرى خارج عن حدالاعتدال : فذوو السلطان لايبالون بنقض العهو دوخفر الذمم خصوصا مع من دونهم فى السلطان ومن لايضارعهم في القوة ، ولا يأنفون الظلم ولا ينكرون الغدر ، ولا يتجافون مذمة مر. _ تلك المذام ، ولا يعدون شيئاً منها خسة ، ولا يحسبونها من غاشيات الدناءة ، مع أن واحدا من هذه الأعمال لو صدر من آحاد الرعية بعضهم سع بعض _ لعد من دنیات الفعال , ورمی صاحبه بخسة النفس وسقوطها . هذا كله إذا فرضنا وقوف كالطالب لشرف النفس عند مايظنه شرفا ، لايخالفه إلى سواه لاخفية ولاجهرة . لكن من حيث كان الباعث على التجمل بهذا الوصف إنما هو الرغبة في تحسين المعيشة والفرار مر. مضانكها _ فقلما يستوى ظاهر الإنسانو باطنه في هذه الصفة ، فهو في معلنات أموره يسلك سبل الشرف لينال حظه من ميل القلوب إليه ، ثم لا يمنعمه ذلك غشيان الخيانة الخفية ، وغمس يده فىقذر العدوان من وراء حجاب التستر . وبسط كفه لتناول الرشوة فى زوايا المحاكم ، لأن طالب خفض العيش يعرف أن هذه الخبائث الحفية تصل به إلى مقصده من السعة على أمن من الاشتهار بصفة الدناءة . وذلك معروف من أحوال الظاهرين في ثياب الشرف والعفة ، والله أعلم ماذا يسترون تحت ذيولهم ، وما يضمرون دون جيوبهم ، ومايحتجنون من الأموال في خزائنهم .

فإذن لا يليق بذى عقل أن بجعل شرف النفس ميزانا للعدل. و لا مجال اللظن بأن هذه الصفة تقف بكل عند حده ، و ترضيه بحقه ، و تكف النفوس عن غصب الحقوق ، و تدفعها عن الجور و تمنعها الحيف ماظهر منه و مابطن . ولم تبق ريبة فى قصور هذه الخلة عن الكفاية فى تعديل الأخلاق ، و تحديد الشهوات و حجب العدوان ، و حفظ النظام الإنساني ، اللهم إلا أن تكون مستندة إلى عقيدة فى دين ، و تكون حقيقتها محدودة فى ذلك الدين ، فعند ذلك تكون دعامة لبناء الشركة الإنسانية ، و معقدا لروابط الالفة ، وسبباً ذلك تكون دعامة لبناء الشركة الإنسانية ، و معقدا لروابط الالفة ، وسبباً لا نتظام سلسلة المعاملات ، لاستنادها على الدين لا بنفسها مجردة .

الثالث: الحكومة: ليس بخاف أن قوة الحكومة إيما تأتى على كف العدوان الظاهر، ورفع الظلم البين، أما الاختلاس والزور المموَّه، والباطل المزين، والفساد الملوّن بصبغ من الصلاح، ونحو ذلك بماير تكبه أرباب الشهوات فن أين للحكومة أن تستطيع دفعه ؟ وأنى يكون لها الاطلاع على خفيات الحيل: وكامنات الدسائس، ومطويات الخيانة، ومستورات الغدر، حتى تقوم بدفع ضرره؟

على أن الحاكم وأعوانه قد يكونون ـ بل كثر ماكانوا ويكونون ـ بمن تملكهم الشهوات · فأى وازع يأخذ على أيدى أصحاب السلطة ، ويمنعهم مطاوعة شهواتهم المتسلطة على عقولهم ؟ وأى غوث ينقذ ضعفاء الرعايا ، وذوى المسكنة منهم ـ من شره أولئك المتسلطين وحرصهم ؟

قد يكون الحاكم فى خنى أمره رءيس السارقين ، وفى جلى حاله قائدالناهبين ، وأعوانه آلات يستعملها فى الجور ، وأدوات يستعين بها على الفساد والشر، فيعطلون من حقوق عباد الله ، ويهتكون من أعراضهم ، ويغنمون من أموالهم : يروون ظمأ شهواتهم بدماء الضعفاء ، وينقشون قصورهم بمهج الفقراء ، ويكون مبلغ سعيهم هلاك العباد ودمار البلاد!

الرابع - الاعتقادبأن لهذاالعالم صانعا قادرا محيط العلم نافذ الحم ، وأنه (م. - ٢٠ الخلق الكامل)

يوفى كل عامل جزاء عمله: (فَمَنْ يَعْمُلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْراً يَرَهُ، وَمَنْ يَعْمُلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْراً يَرَهُ، وَمَنْ يَعْمُلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرَّا يَرَهُ ﴾ ـ ثوابا جزيلا ، أوعقابا وبيلا فى حياة بعد هذه الحياة وقد سبق الكلام فى ذلك ، فلوخوت القلوب من ها تين العقيد تين (الاعتقاد بالله ، وبالثواب والعقاب فى الحياة الأبدية) ـ لسكنتها شياطين الرذائل ، وسدت عليها طرق الفضائل . ومن أين لمنكر الجزاء أن يكف نفسه عن خيانة ، أو يترفع بها عن كذب وغدر وتملق ونفاق ؟ وقد تقرر أن العلة العائية لإعمال الإنسان إنماهى نفسه ، فإن لم يؤمن بثواب، وعقاب ، وحساب في يوم بعد يومه ـ فما الذي يمنعه ذمائم الفعال ؟ خصوصاً إذا تمكن من إخفاء عمله ، وأمن سوء عاقبته فى الدنيا ، أو رأى منفعته الحاضرة فى ركوب طريق الرذيلة ، والعدول عن سنن الفضيلة ، وأى حامل يحمله على المعاونة ، والمرادفة ، والمرحمة ، والمروءة ، وعلو الهمة وما يشبه ذلك من الاخلاق التي لاغنى للمجتمع عنها ؟

(ولأن وجد في أحد الجاحدين شي، من مكارم الأخلاق بمقتضى الغريزة لكان عرضة للفساد، أوكان أبتر ناقصا ، لفقدما يمده من سائر صفات الكمال). الحق أن جحدة الإلهية في أي أمة ، وبأي لون ظهروا - كانوا ولا يزالون يسعون لقلع أساس هذا القصر المسدس الشكل: قصر السعادة الإنسانية القائم بستة جدران: ثلاث عقائد، وثلاث خصال، (وسياتي الكلام عليها) أعاصير أفكارهم تدكدك هذا البناء الرفيع ، وتلق بهدذا النوع الضعيف أعاصير أفكارهم تدكدك هذا البناء الرفيع ، وتلق بهدذا النوع الضعيف الى عراء الشقاء ، وتهبط به من عرش المدنية الإنسانية ، إلى أرض الوحشية الحيوانية ،

وضعوا مذاهبهم على بطلان الأديان جميعها ، وعدها أوهاما باطلة ، ومجعولات وصفية ، وبنوا على هذا أن لاحق لملة من الملل أن تدعى لنفسها شرفا على سائر الملل اعتمادا على أصول دينها ، بل الأليق بها ـ على رأيهم ـ

أَنْ تعتقد أنها ليست أولى من غيرها بفضيلة ، ولا أجدر بمزية و لايخفى مايتبع هذا الرأى الفاسد من فتور الهمم ، وركود الحركات الإرادية عن قصد المعالى ، كما يأتى بيانه إن شاء الله.

قالوا: إن الإنسان فى المنزلة كسائر الحيوانات، وليس له من المزايا ماير تفع به عن البهائم، بل هو أخس منها خلقة، وأدنى فطرة. فسهلوا بذلك على الناس إتيان القبائح، وهونوا عليهم اقتراف المنكرات، ومهدوا لهم طرق البهمية، ورفعوا عنهم معايب العدوان.

ذهبوا إلى أنه لاحياة للإنسان بعدهذه الحياة ، وأنه لا يختلف عن النباتات الأرضية : تنبت في الربيع مشلا ، و تيبس في الصيف ، ثم تعود ترابا . والسعيد من يستوفى في هذه الحياة حظوظه من الشهوات البهمية . وبهذا الرأى الفاسد أطلقوا النفوس من قيد التأثم ، ودفعوها إلى أنواع العدوان : من قتل وسلب وهتك عرض . ويسروا لها الغدر والخيانة ، وحملوها على فعل كل خبيثة ، والوقوع في كل رذيلة ، وأعرضوا بالعقول عن كسب الكال فعل كل خبيثة ، والوقوع في كل رذيلة ، وأعرضوا بالعقول عن كسب الكال البشرى ، وأعدموها الرغبة في كشف الحقائق و تعرف أسرار الطبيعة .

متى ظهر جحدة الإلهية في أمة نفذت وساوسهم في صدور الاشرار من تلك الامة واستهوت عقول الخبثاء الذين لا يهمهم إلا تحصيل شهواتهم ونيل لذاتهم من أى وجه كان ، لمو افقة هذه الآراء الفاسدة لأهوائهم الخبيثة ، فيميلون معهم إلى ترويج مشربهم وإذاعته بين العامة غير ناظرين إلى ما يكون من أثره . ومن الناس من لا يساهمهم أراءهم ، ولا يضرب في طرقهم ، إلا أنه لا يسلم من مضارها ومفاسدها ، فإن الوهن يلم بأركان عقائده ، والفساد يسرى إلى أخلاقه من حيث لا يشعر ، إذ أن أغلب الناس مقلدون في عقائدهم منقادون للعادة في أخلاقهم ، وأقدل التشكيك وأدنى الشبهة يكنى عقائدهم منقادون للعادة في أخلاقهم ، وأقدل التشكيك وأدنى الشبهة يكنى عقائدهم منقادون المعادم في أخلاقهم يبذرون في النفوس بذور المفاسد ، فلا يقدنون بين الناس من أباطيلهم يبذرون في النفوس بذور المفاسد ، فلا تلبث أن تنمو في تراب الغفلة ، فتكون ضريعا وزقوما .

ولهـذا قد يعم الفساد أفراد الأمـة التى تظهر فيها هـذه الطائفة ، وكل لا يدرى من أى باب دمر الفساد عليه قلبه . فتشيع بينهم الحيانة والغدر والكذب والنفاق ، ويهتكون حجاب الحياء ، و تصدر عنهم شنائع تنكرها الفطرة البشرية . يأتون ما يأتون من تلك القبائح مجاهرة بلا تحرج . وكل منهم وإن كان يدعى بلسانه أنه مؤمن بيوم الجزاء ، وفى نفسه أن ذلك اعتقاده واعتقاد آبائه ، إلا أن عمله عمل من يعتقد أن لاحياة بعد هذه الحياة لسريان عقائد المنكرين إلى قلبه ، وهوفى غفلة عن نفسه

فلهذا تغلب عليهم الأثرة ، وهي إفراط الشخص في حب نفسه إلى حد لو عرض في طريق منفعته مضرة كل العالم لطلب تلك المنفعة ، ومن أثر هذه الصفة أن صاحبها يؤثر منفعته الخاصة على المنافع العامة ، ويبيع وطنه وأمته بأبخس الأثمان ، بل لابزال به الحرص على هذه الحياة الدنيئة يبعث فيه الخوف ، ويُكهن فيه الجبن حتى يسقط به في هاوية الذل ، ويكتنى من الحياة بمدّها ، وإن كانت مكتنفة بالذلة ، محاطة بالمسكنة ، مبطنة بالعبودية . فإذا وصلت الحال في أمة إلى أن تكون آحادها على هذه الصفات تقطعت في الوابط الالتئام ، وتمرقت وحدتها الجنسية ، وفقدت قوتها الحافظة ، وهوت عروش مجدها ، وهجرت الوجودكا هجرها .

اختلاف العقائل

واختلاف أنصارها

إن آراء الناس تتباين فى تقريرها الحقائق عن الأديان ، وتقرير الصور المختلفة المتناقضة للوجه الواحد تدل أوضح دلالة على خطأ التقرير ، وعلى بقاء الحقيقة ضائعة بين الأباطيل . وهذا يستدعى وجوب تلبسها ، والبحث عنها ، ولزوم إعلان الباحث آراء ، لتمحيصها : لجواز الخطأ والصواب فها . فلولا البحث عن الفاقد ماوجد ، ولولا التمحيص ماعرف الطيب من

الحبيث ، ولو لا الإفراط فى الحذر والاحتراس لاجتلا العالم نور الهداية إلى الحق من زمن بعيد ، ولرجع الناس إلى دين واحد وإله واحد ، ولزال من بينهم موجب خلافهم وداعى تقاطعهم ، ولشمل العالم السكون والسلام : (وَلَوْ شَاءَ رَمُّ بِكَ لَجْعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَ الُونَ مُخْتَلِفِينَ إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَمُّ بِكَ) .

و لما كانت العقائد مختلفة ، وكان الناس ينتصر كل لعقيدته لتسليمه بسلامتها من الشك و بفساد ما يخالفها - : (كُلُّ حزْب عَمَا لَهُ مُ وَحُونَ) ، (وَلَا تَسَبُّوا اللهِ عَدُوا بِغَيْرِ عِلْمٍ ، كَذَلِكَ تَسَبُّوا اللهِ عَدُوا بِغَيْرِ عِلْمٍ ، كَذَلِكَ رَبِينًا لِكُلُّ أُمَّةً عَمَلَهُمْ ثُمُ إِلَى رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنْبَنِّهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) لَيْنَا لِكُلُّ أُمَّةً عَمَلَهُمْ ثُمُ إِلَى رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنْبَنِّهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) للما كانت العقائد كذلك كثر الخلاف بين أنصار كل دين والمنالبين عليه من الأديان الأخرى : كل يدعى أن الحق حليفه ، والصواب أليفه ، وأن منسواه ليس على جانب الحق ، ولاعلى سبيل الصواب : (وقالت النيهُودُ وهمْ وأن منسواه ليس على جانب الحق ، ولاعلى سبيل الصواب : (وقالت النيهُودُ عَلَى شَيْءٍ وَهَمْ لَيُسْتِ النيهُودُ عَلَى شَيْءٍ وَهَمْ لَيْسَتِ النيهُودُ عَلَى شَيْءٍ وَهُمْ لَيْسَتِ النيهُودُ عَلَى اللهُ يَعْلَمُونَ مِثْلَ قَوْ لِهِمْ فَاللهُ يَحْدَكُمُ مُنْ يَوْمَ الْقَيامَةِ فِيهَا كَانُوا فيه يَغْتَلَفُونَ) .

ونشأ من هذا الخلاف قيام من أنكرها جميعا وناهضها جميعا.

انكار الاسلام تعادى الاديان

جاء الاسلام والناس شيع فى الدين ، وكانوا ـ إلا قليلا ـ فى جانب عن اليقين ، يتنابذون و يتلاعنون ، ويز عمون فى ذلك أنهم بحبل الله مستمسكون . فرقة وتخالف وشغب ، يظنونها فى سبيل الله أقوى سبب ، أنكر الاسلام ذلك كله ، وصرح تصريحاً لا يحتمل الريبة بأن دين الله فى جميع الأزمان ،

وعلى ألسن جميع الانبياء واحد. قال الله تعالى: (إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللهِ الْإِسْلاَمُ وَمَا اَخْتَكَفَ اللَّذِينَ أُو تُوا الْحِتَابِ إِلاَّ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ الْعِلْمُ بَعْمًا بَيْنَهُمْ) (وَمَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ بَهُودِينًا وَلَا نَصْرَانِينًا ، وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الشَّرِكِينَ) (شَرَعَ لَحُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا ، وَالَّذِي كَانَ مِنَ الشَّيْ كِينَ) (شَرَعَ لَحُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا ، وَالدِّينَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ، وَمَا وَصَّدَيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمٍ وَمُوسَى وَعيشَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلاَ تَتَمَالَ وَلاَ تَتَعَلَقُوا فَيهِ ، كَبُرَ عَلَى المُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ) (قُلْ يَأَمُّلُ وَلاَ يَتَعَلَقُوا فِيهِ ، كَبُرَ عَلَى المُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ) (قُلْ يَأَمُّلُ وَلاَ يَتَعَلَقُوا إِلنَّ كَلِيمَة بَسُواءِ بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمْ ، أَنْ لاَ أَمْبُدَ إِلاَّ اللهِ ، فَإِنْ تَوَلَقُوا أَشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلاَ يَتَخَذِ بَعْضُنَا بَعْضًا أَوْ بَابًا مِنْ دُونِ اللهِ ، فَإِنْ تَوَلَقُوا فَهُ فَو لَا يَتَخَذِ بَعْضُنَا بَعْضًا أَوْ بَابًا مِنْ دُونِ اللهِ ، فَإِنْ تَوَلَوْا فَقُولُ وَلاَ أَنْهُمُ لُوا أَشْهُمُ وَا إِنَّا مُسْلِمُونَ)

وكثير من ذلك يطول إبراده في هذه الوريقات. والآيات الكريمة التي تعيب على أهل الدين مانزعوا إليه من الاختلاف والمشاقة ، مع ظهور الحجة واستقامة المحجة لهم في علم مااختلفوا فيه _ معروفة لكل من قرأ القرآن ، وتلاه حق تلاوته .

أصول دين الله واحدة واختلاف الفروع رحمـة :

نص الكتاب على أن دين الله فى جميع الآزمان هو إفراده بالربوبية ، والاستسلام له وحده بالعبودية ، وطاعته فيما أمر به ونهى عنه : بما هو مصاحة للبشر ، وعماد لسعادتهم فى الدنيا والآخرة . قدضمته كتبه التى أنزلها على المصطفين من رسله ، ودعا العقول إلى فهمه منه ، والعزائم إلى العمل به . وإن هذا المعنى من الدين هو الأصل الذى يرجع إليه عند هبوب ريح التخالف . وهو الميزان الذى توزن به الأقوال عند التناصف ، وإن اللجاج والمراء فى الجدل مفارقة للدين ، وبعد عن سنته . ومتى روعيت حكمته ، ولوحظ جانب العناية الإلهية فى الإنعام على البشرية _ ذهب الخلاف

وتراجعت القلوب إلى هداها ، وسار الناس جميعاً فى مراشدهم إخواناً بالحق مستمسكين ، وعلى نصرته متعاونين .

فالأديان كلما ترمى إلى غاية وأحدة: هي عبادة موجد الوجود وخالق الكائنات. أماصور العبادات، وضروب الاحتفالات بما اختلفت فيــه الأديان سابقها مع لاحقها ، والأحكام متقدمها معمتأخر هافمصدر ذلك رحمة الله ورأفته في إيتاء كل أمة وكل زمان ماعلم فيه الحنير للأمةو الملاءمة الزمان ، وكما جرت سنته وهو رب العالمين بالتدريج في تربية الأشخاص: من خارج من بطن أمه لايعلم شيئاً ، إلى راشد في عقله ، كامل في نشأته . يمزق الحجب بفكره، ويواصل أسرارالكون بنظره _كذلك لم تختلف سنته ، ولم يضطرب هديه في تربية الأمم ، فلم يكن من شأن الإنسان في جملته و نوعه أن يكون في مرتبة واحدة من العلم وقبول الخطاب، من يوم خلقه الله ، إلى أن يبلغ به من الكمال منتهاه ، بل سبق القضاء بأن يكون شأن جملته في النمو" قائمـاً على ماقرر تهالفطرة الإلهية في شأنأ فراده . ومن هنا تظهر حاجة البشر إلى الرسالة ، وتتجلى رحمة الله تعالى بخلقه فى تتابع إرسال الرسل إليهم بالأديان التي تناسب استعدادهم وأزمانهم . فبعثة الأنبياء صلوات الله عليهم من متمات وجود الإنسان ، ومن أهم حاجاته في بقائه ، ومنزلتها من النوع منزلة العقل من الشَخص. نعمة أتمها الله ، لكي لا يكون للناس على الله حجة بعــد الرسل.

مأفادته الأديان من العقائد والخصال :

أكسب الدين عقول البشر ثلاث عقائد . وأو دع نفوسهم ثلاث خصال: كل منها ركن لوجود الأمم ، وعماد لبناء المجتمع ، وأساس محكم لمدنيتها ، وفي كل منها سائق يحث الشعوب والقبائل على التقدم نحو غايات الكمال والرقى إلى دار السعادة ، ومن كل واحدة وازع قوى يباعد النفوس عن الشر ، ويزعها عن مفارقة الفساد ، ويصدها عن مقاربة ما يبيدها ويبددها .

العقائد الثلاث:

الأولى _ التصديق بأن الإنسان ملك أرضى ، وهو أشرف المخلوقات . الثانية _ يقين كل ذى دين بأن أمته أشرف الأمم ، وكل مخالف له فعلى ضلال و باطل .

الثالثة — جزمه بأن الإنسان إنما ورد هدنه الحياة الدنيا لاستحصال كمال يهيئه للعروج إلى عالم أرفع وأوسع مر هذا العالم الدنيوى ، والانتقال. من دارضيقة الساحات ، كثيرة المكروهات ، جديرة بأن تسمى بيت الاحزان، وقرار الآلام ، إلى دار فسيحة الساحات ، خالية من المؤلمات ، لاتنقضى سعادتها ، ولاتنتهى مدتها .

لا يغفل العاقل عما يتبع هذه العقائد الثلاث من الآثار الجليلة فى الاجتماع. البشرى و المنافع الجمة فى المدنية الصحيحة ، وما يعود منها بالإصلاح على روابط الأمم وما لكل واحدة من الأثر فى بقاء النوع و الميل بأفراده لأن يعيش كل منهم مع الآخر بالمسالمة و الموادعة و الأخذ بهمم الأمم إلى الصعود فى مراقى الكمال النفسى و العقلى ، و إليك البيان :

العقيدة الأولى :

من البين أن لكل عقيدة مظاهر لاتزايلها: فمن مظاهر الاعتقاد بأل الإنسان أشرف المخلوقات ـ ترفع المعتقد بحكم الضرورة عن الخصال البهمية، واستنكافه عن ملابسة الصفات الحيوانية ، ولا ريب أنه كلما قوى الاعتقاد اشتد به النفور من مخالطة الحيوانات في صفاتها ، وكلما اشتد هذا النفور سما بروحه إلى العالم العقلى ، وكلما سما عقله أوفى على المدنية ، وأخذ منها بأوفر الحظوظ ، حتى ينتهى به الحال إلى أن يكون واحدا من أهل المدينة الفاضلة ، الحظوظ ، حتى ينتهى به الحال إلى أن يكون واحدا من أهل المدينة الفاضلة ، يحيا مع إخوانه الواصلين معه إلى درجته على قواعد المحبة ، وأصول العدالة . وتلك نهاية السعادة الإنسانية في الدنيا ، وغاية ما يسعى إليه العقلاء والحبكاء فها .

فهذه العقيدة أعظم صارف للإنسان عن مضارعة الحمر الوحشية في معيشتها ، والثيران الـبرية في حالتها . ومضاربة الهائم السائمــة ، والدواب الهاملة ، والهوام الراشحة التي لا تستطيع دفع مضرة ولاالتقية ، ولاتهتدى طريقا لحفظ حياتها ، و تقضى آجالها فى دهشة الفزع ، ووحشة الانفراد . هذه العقيدة أشد زاجر لأبناء الإنسان عن التقاطع المؤدى إلى افتراس بعضهم بعضا، كما يقع بين الأسود الكاسرة، والوحوش الضارية، والكلاب العاقرة، وأشد مانع يدفع صاحبها عن مشاكلة الحيوانات في خسائس الصفات. وهذه العقيدة أحجى حادللفكر في حركاته ، وأنجح داع للعقل في استعمال قوته ، وأقوى فاعل في تهذيب النفوس و تطهيرها من دنس الرذائل. إن شئت فارم بنظر العقل إلى قوم لا يعتقدون هذا الاعتقاد ، بل يظنون أن الإنسان حيوان كسائر الحيوانات ، ثم تبصر ماذا يصدر عنهم من ضروب الدنايا والرذائل ، وإلى أى حـد تصل بهم الشرور . و بأى منزلة من الدناءة تـكون نفوسهم ، وكيف أن السقوط إلى الحيوانية يقف بعقولهم عن الحركات الفكرية؟ العقيدة الثانية : ومن مظاهر يقين الأمة بأنها أشرف الأمم ، وجميع من يخالفها على الباطل - أن ينهض آحادها لمكاثرة الأمم في مفاخرها ، ومساماتها فبجدها . ومسابقتها في شرائف الأمور وفضائل الصفات ، وأن يتفق جميعها على الرغبة في فوت جميع الأمم . والتقدم عليها في المزايا الإنسانية ، عقلية كانت أونفسية ، ومعاشية كانت أو مادية . و تأبينفس كلواحد عن اقتراف الدنية ، والرضا بالضيم لنفسه ، أو لأحد من بني أمته . ولايسره أن يرى شيئًا من العزة . أومقاما من الشرف لقوم من الأقوام ، حتى يطلب لأمته أفضله وأعلاه بإذلك أنه بهـذا الاعتقاد يرى أبناء قومه أليق وأجدر بكل ما يعد شرفا إنسانيا.

فإن جارت صروف الدهر على قومه ، فأضر عتهم أو تلمت مجدهم ، أوسلبتهم

مزية من مزايا الفضل _ لم تستقر له راحة ، ولم تفتأ له حمية ، ولم يسكن له حيشان ، فهو يمضى حياته في علاج ماأ لم بقومه ، حتى يأسوه ، أو يموت في أساه . فهذه العقيدة أقوى دافع للا مم إلى التسابق إلى غايات المدنية ، وأمضى الاسباب إلى طلب العلوم والتوسع في الفنون والإبداع في الصناعات ، وإنها لا بلغ في سوق الامم إلى منازل العلاء ، ومقاوم الشرف : من غالب قاسر ، ومستبد قاهر عادل .

وإن أردت فالمح بعقلك حال قوم فقدوا هذا اليقين: ماذا تجد من فتور فى حركات آحادهم محو المعالى؟ وماذا ترى من قصور فى هممهم عن درك الفضائل، وماينزل بقواهم من الضعف، وماذا يحل بديارهم من الفقر والمسكنة ، وإلى أى هوة يسقطون من الذلة والهوان خصوصا إذا بغى عليهم ألجهل، فظنوا أنهم أدنى من سائر الملل؟

العقيدة الثالثة: ومن مقتضيات الجزم بأن الإنسان ماورد هذا العالم إلا ليتزود منه كالا يعرج به إلى عالم أرفع، ويرتحل به إلى دار أوسع، وجناب أمرع أن من أشر بت هذه العقيدة قلبه ينبعث بحكمها، وينساق بحاديها لإضاءة عقله بالعلوم النافعة، والمعارف الصافية؛ خشية أن يهبط به الجهل إلى نقص يحول دون مطلبه. ثم ينصرف همه لإبراز ماأودع فيه من القوة السامية، والمدارك العقلية، والخواص الجليلة باستعمالها فيما خلقت له، فينجلي كاله من عالم الخفاء إلى عالم الظهور، ويرتق من درجة القوة إلى مكانة الفعل؛ فهو ينفق ساعاته في تهذيب نفسه و تطهيرها من دنس الرذائل، ولا يناله التقصير في تقويم ملكاته النفسية، وينزع لكسب المال من الوجوه المشروعة متنكبا عن طرق الخيانة ووسائل الكذب والحيلة، معرضا عن أبواب الرشوة، مترفعا عن الملق الكلي، والخسداع الثعلي

ثم ينفق ما كسب فى الوجه الذى يليق ، وعلى الوجه الذى ينبغى ، وبالقدر الذى ينبغى ، لايأتى فيه باطلا ، ولايغفل حقاعاما أوخاصا .

فهذه العقيدة أحكم مرشد ، وأهدى قائد للانسان إلى المدنية الثابتة المؤسسة على المعارف الصحيحة ، والأخلاق الفاضلة . وهذا الاعتقاد أقوى ركن فى بناء المجتمع الذى لاعماد له إلامعرفة كل واحد حقوقه ، وحقوق غيره ، والقيام على صراط العدل المستقيم . هذا الاعتقاد أنجح الذرائع لتوئيق الروابط بين الأمم : إذ لاعقد لهما إلامراعاة الصدق ، والخضوع لساطان العدل فى الوقوف عند حدود المعاملات .

هذا الاعتقاد نفحة من روح الرحمة الأزلية ، تهب على القلوب ببرد الهدو والمسالمة ؛ فإن المسالمة ثمرة العدل والمحبة ، والعدل والمحبة زهر الأخلاق والسجايا الحَسنة ، وهي غراس تلك العقيدة التي تحيد بصاحبها عن مضارب الشرور ، وتنجيه من متائه الشقاوة و تعاسة الجد ، و ترفعه إلى غرف الحضارة الصحيحة الفاضلة ، وتجلسه على كرسي السعادة .

وقد يسهل عليك أن تتخيل جيالا من الناس حرم هـذه العقيدة : فكم يبدو لك فيه من شقاق وكذب ونفاق وحيل وخداع ورشوة واختلاس !! وكم يغشى نظرك من مشاهد الحرص والشره والغدر والاغتيال وهضم الحقوق والجدال والجالاد !! وكم تحس فيه من جفاء للعلم وعشوة من نور المعرفة !!

الخصال الثلاث

وأما الخصال الثلاثالتي توارثتها الأمم من تاريخ قد لايحد قدما ، وإنما طبعها في نفوسهم طابع الدين :

فأحدها _ خصلة الحياء: وهو انفعال النفس من إتيان مايجلب اللائمة . وينحى عليها بالتوبيخ ، وتأثرها من التلبس بما يعد عند الناس نقصا .

وفي الحق أن يقال: إِن تأثير هذه الحلة في حفظ نظام الجماعة البشرية

وكف النفوس عن ارتكاب الشنائع _ أشد من تأثير مئين من القو انين و آلاف من الشرط و المحتسبين ، فإن النفوس إذا مزقت حجاب الحياء ، وسقطت إلى حضيض الخسة و الدناءة ، ولم تبال بما يصدر عنها من الأعمال _ فأى عقاب يردعها عن المفاسد التي تخل بنظام الاجتماع سوى القتل ؟

وقد راعىذلك (سولون) حكيم اليونان؛ إذ جعل القتل جزاء كمل عمل قبيح ، حتى الكذبة الواحدة .

وخلة الحياء يلازمها شرف النفس: وهو مما تدور عليه دائرة المعاملات، وتتصل به سلسة النظام، وهو مناط صحة العقود والتزام أحكامها. ومعصم الوفاء بالعهود، ورأس مال الثقة بالإنسان في قوله وعمله، وشيمة الحياء هي بعينها شيمة الإباء وسجية الغيرة، وأيما تختلف أسهاؤها باختلاف جهاتها وآثار ها في ردع النفس عن شيء أو حملها على عمل والإباء والغيرة همامبعث حركات الأمم والشعوب لاستفادة العلوم والمعارف، وتسنم قم الشرف والرفعة، وتقوية الشوكة وبسط جناح العظمة. وتوفير مواد الغني والثروة. وكل أمة فقدت الغيرة والإباء حرمت الترقى، وإن تسنى لها من أسبابه ماتسني فهي تعطى الدنية، ولا تأنف من الحسة، وتضرب عليها الذلة والمسكنة، حتى ينقضي أجلها من الوجود.

ملكة الحياء تنتهى إليها روابط الألفة بين آحاد الأمة فى معاشراتهم ومخالطاتهم ، فإن حبال الألفة إنما يحكمها حفظ الحقوق ، والوقوف عند الحدود ، ولا يكون ذلك إلا بهذه الملكة الكريمة .

هذه سجية تزين صاحبها بالآداب، وتنفر به عن الشهوات البهمية، وتفيض روح الاعتدال على حركاته وسكناته وجميع أعماله.

هذا هو الحلق المفردالذي ينهض بصاحبه لمجاراة أرباب الفضائل ، ويتجافى به عن مضاجع النقائص ، ويأنف عن الرضا بالجهل والغباوة أوالضعة والضراعة .

هذا الوصف الكريم هومنبت الصدق والأمانة ، وهما معه فى قرَن ، هو أداة المعلمين ، والقائمين على التربية والدعاة إلى مكارم الأخلاق والمولمين

برقية الفضائل صورية ومعنوية يستعملونها فى نصائعهم ، يذكرون بها الغافل، ويحرضون الناكل ، ويوقظون النائم ، ويقعدون القائم : ألا ترى المعلم الحكيم: كيف يعظ تلميذه بقوله : ألا تستحى من تقدم قرينك عليك وتخلفك عنه!! فإن لم تكن هذه الحصلة فلا أثر للتوبيخ ولانفع للتقريع ولانجاح للدعوة . فانكشف مما بينا أن هذه الحلة مصدر لجميع الطيبات ، ومرجع لكل فضيلة ، وسلم لكل ترق . ويمكن أن نتمثل قوما هجر الحياء نفوسهم : فما ذا نرى فيهم سوى المجاهرة بالفحشاء ، و المنافسة فى المنكر وشوس الطباع ، وسوء الأخلاق . والاخلاد إلى دنيات الأمور . وسفساف الشئون ؟ وكفى الأخلاق . والا خلاد إلى دنيات الأمور . وسفساف الشئون ؟ وكفى الحيوانية لا رادتهم ، وتملك الصفات الحيوانية لا رادتهم ، وتسلطها على أفعالهم ! !

الخصلة الثانية

من المعلوم الجلى أن بقاء النوع الإنساني قائم بالمعاملات والمعاوضات فى منافع الأعمال . وروح المعاملة والمعاوضة إنما هى الأمانة ، فإن فسدت الأمانة بين المتعاملين قطعت صلات المعاملة ، وانبترت حبال المعارضة ، فاختل نظام المعيشة ، وأفضى ذلك بنوع الإنسان إلى الفناء العاجل .

تم من البين أن الأمم في رفاهتها، والشعوب في راحتها وانتظام أمر معيشتها _ محتاجة إلى الحكومة بأى أنواعها: إما جمهورية ، وإماملكية مطلقة ، أو مقيدة . والحكومة في أية صورها لاتقوم إلا برجال يلون ضروبا من الأعمال: فمنهم حراس على حدود المملكة ، يحمونها من عدوان الأجانب عليها ، ويدافعون الوالج في أغورها ، وحفظة في داخل البلاد يأخذون على أيدى السفهاء : ممن يهتك ستر الحياء . ويميل إلى الاعتداء من فتك أو سلب أونحوها . ومنهم حملة الشرع وعرفاء القانون ، يجلسون على منصات الأحكام أونحوها . ومنهم حملة الشرع وعرفاء القانون ، يجلسون على منصات الأحكام الفصل الخصومات ، والحكم في المنازعات . ومنهم اهل جباية الأموال ،

يحصلون من الرعايا مافرضت عليهم الحكومة من خراج مع مراعاة قانونها في ذلك ، ثم يستحفظون مايحصلون في خزائن المملكة ، وهي خزائن الرعايا في الحقيقة ، وإن كانت مفاتيحها بأيدى خزنتها . ومنهم من يتولى صرف هذه الأموال في المنافع العامة للرعية ، معمر اعاة الاقتصاد و الحكمة : كإنشاء المعاهد والمدارس ، وتمهيد الطرق ، وبناء القناطر ، وإقامة الجسور ، وإعداد المستشفيات ، ويؤدى أرزاق سائر العاملين في شئون الحكومة : من الحراس والحفظة وقضاة العدل وغيرهم حسما عين لهم ،

وهذه الطبقات من رجال الحكومة الوالين على أعمالها إنما تؤدى كل طبقة منها عملها المنوط بها بحكم الأمانة . فإن خربت أمانة أولئك الرجال وهم أركان الدولة ــ سقط بناء السلطة ، وسلب الآمن ، وراحت الراحة من بين الرعايا ، وضاعت حقوق المحكومين ، وفشا فيهم القتل والتناهب ، ووعرت طرق التجارة ، و تفتحت عليهم أبواب الفقر والفاقة ، وخوت خزائن الحكومة ، وعميت على الدولة سبل النجاح : فإن حزبها أمر سدت عليها نوافذ النجاة .

لاريب فى أن قوماً يساسون بحكومة خائنة إما أن ينقرضوا بالفساد ، وإما أن يأخذهم جبروت أمة أجنبية عنهم يسومونهم خسفاً . ويستبدون فيهم عسفاً ، فيذوقون من مرارة العبودية ماهو أشدمن مرارة الانقراض والزوال . ومن الظاهر أن استعلاء قوم على آخرين إنما يكون باتحاد آحاد العالين ، والتئام بعضهم ببعض ، حتى يكون كل منهم لبنية قومه كالعضو للبدن . ولن يكون هذا الاتحاد حتى تكون الأمانة قد ملكت قيادهم ، وعمت بالحكم أفرادهم . فقد كشف الحق أن الأمانة دعامة بقاء الإنسان ، ومستقر أساس الحكومات ، وباسط ظلال الأمن والراحة ، ورافع أبنية العز والسلطان ، وروح العدالة وجسدها ، ولا يكون شيء من ذلك بدونها . وإليك الاختيار في تصور أمة عطات نفوسها من حلية هذه الخلة الجليلة ،

فلا تجد فيها إلافئات جائحة ، ورزايا قاتلة ، وبلايا مهلكة ، وفقرا معوزا،

وذلا معجزاً . ثم لاتلبث بعد هـذا كله أن تبتلعها بلاليع العـدم ، و تلتهمها أمهات اللَّهِيَمُ (١)

الخصلة الثالثة

الصدق

الإنسان كثير الحاجات ، غير معدودالضرورات . وكل مايسد حاجاته ويدفع ضروراته وراء ستر الحفاء محجوب ، وتحت حجاب الغيب مكنون. قدف بالإنسان من غيب يجهله إلى ظهور لايعرفه ، فقام فى بدء إنشائه فى زاوية عماء ، لايذكر اسما ولايعرف رسماً .

هذا الإنسان على ضعفه كأنما أحفظ الأكوان قبلوجوده ، فأرصدت له القتال ، وهيأت له النضال ، فله فى كل ثنية منها بلية كامنة ، وفى كل حنو رزية رابضة ، وكل أفاق سهمه فى قسى الأدوار الزمنية ليصيب مقاتل الإنسان .

منح الإنسان خمسة مشاعر: السمع، والبصر، والذوق، واللمس، والشم. ولكن لاغناء بها في هدايته لأقرب حاجاته ، وإرشاده لدفع ما خف من ضروراته ، فأحجى أن لاكفاه له في استطلاع مكامن البلايا ، وكشف مخابى الرزايا ؛ ليأخذ حذره ، ويحرز أمره . فهو في حاجة كل الحاجة للاستعانة بمشاعر أمثاله من بني جنسه ، والاستهداء بمعارفهم ؛ ليتفادى بهدايتهم بعض لاسعات المصائب ، ويصيب من الرزق مافيه قوام معيشته ، وسداد عوزه . والاستهداء إنما يكون بالاستخبار ، ولاتتم فائدة الحبر في الهداية إلا أن يكون من مصدر صدق ، يحدث عن موجود ، ويحكى عن مشهود ، وإلا فما الهداية في خبر لاواقع له ؟

حقا إن الكاذب يرى البعيد قريبا ، والقريب بعيدا ، ويظهر النافع فى صورة الضار ، والضار في صورة النافع . فهورسول الجهالة ، و بعيث الغواية ، وظهير الشقاء ، و نصير البلاء .

⁽١) اللهم : الداهية

فعلى ما تقدم تكون صفة الصدق ركناركيناللوجو دالا نسانى ، وعمادا للبقاء الشخصى والنوعى ، وموصل العلائق الاجتماعية بين أحاد الشعوب ، ولا تتحقق دونه ألفة مدنية أومنزلية .

وانظر فيما إذا فقدت أمة خلة الصدق : كيف ينيخ الشقاء بها رواحله ، وينفذ سوء البخت فيها عوامله ! ! وكيف ينتثر نظامها ، ويفسد التئامها !

الدين والعلم

الاديان كثيرة ، وقد قصر بعضها صور العبادة على أوضاع وأقوال تؤدى في أوقات مخصوصة بشروط معينة .

ولما كان العلم ناهضاً إلى توسيع المدارك والعقول ، وإلى اطراح ما فيها بما يتفق مع حقائقه ــ قامت حرب عوان بينه وبين كثيرمن التقاليد . فأخذت هذه تنكمش أمامه ، ولازال هو يتأثرها . ومن الواضح أنه لودام الحال على هذا المنوال فلابد من مجى ، يوم تزول فيه كل المعتقدات التي لا تتلام مع روح العلم .

لقداحتفظ رجال الديانات بتقاليد وأوضاع اعتبروها دينية ، واحتفظوا بها عنى قدر ماسمح الوقت ببقائها وانتشارها . وجرى الناس على مناهجها ، ثم صدمتها قوة العلم ، فزعزعت أسسها الواهية ، فكادت تتداعى ، فأخذت تطرح منها ما ظنته يقف قوتها العادية رغبة في البقاء . ولكر . التمسك بالمألوفات عاق العلم عن الإسراع بها إلى التلاشي والفناء .

العلم يناهض كثيرا من التقاليد والمعتقدات الفاسدة . ويتفق دائما مع الإيمان بوحدة الحالق . فإنه ينبت وحدة الوجود . ووحدة القوة الموجدة . وعلى هذا لا يكون الحلاف بين الإيمان والعلم الصحيح ، ولا بينه وبين الدين الصحيح ، وإنما هو بين ما يرمى إليه العلم من الحقائق، ويدركه العقل منها أو يفوته فهمه ـ وبين فهم حقائق الإيمان ومقتضياته من الشريعة .

لحظ العقل أن بعض الأديان مؤسس على السلطة المطلقة وعلى التسليم بدون الاقتناع ، وأن العلم ير تكرعلى التجربة والتحقق بالاختبار. ولهذا قرر تعذر جمع النقيضين وموافقة المتخالفين في الأساس والمبدأ، والحال أنمايري متعذراً ربمًا لم يكن كذلك ، وإنما ظهر في تلك الصورة لقصور العقل عن إدر الـُمكان الاتفاق، وأسبابه ، ودواعيه : فهناك كثير منالنظريات الفاسدة لبث الناس دهورًا يعتقدونها حقائق ثابتة، ثم ظهر فسادها عند ظهور الصواب يخالفها. إن منشأ الإيمان القلب، ومرجعه إلى القلب، ومنشأ العلم العقل، وسلطانه عليه وحده.

ولما كان الدين الصحيح هو ما كانت أركانه وعقائده سالمة من الشك ومتفقة مع العقل والحقيقة لم تكن حركة العلم إلى تحريرا لأفكار وإطلاقها من قيود السخافات والأباطيل ضارة بمبادى. ذلك الدين، ولا منافية عقائده الصحيحة ، بل لابد من امتزاج القو "تين ، والعمل بهما لتطهير المجتمع من كل فاسد يرجع به إلى عصور الجهل.

الدين الاسلامي والعقل

إبطال الإسلام للتقليد ومخاطبته للعقل:

أنحى الإسلام على التقليد، وحمل عليه حملة صادقة بدّدت فيالقه المتغلبة على النفوس، واقتلعت أصوله الراسخة في المدارك، ونسفت ما كان له من

دعائم وأركان فيعقائد الأمم.

صاح بالعقل صيحة أزعجته من سباته ، وهبت به من نومة طال عليه الغيب فيها . كلما نفذ إليه شعاع من نور الحق خلصت إليه هينمة من سدنة هياكل الوهم: « نم فإن الليل حالك ، والطريق وعرة ، والغـاية بعيدة ، والراحلة كليلة ، والأزواد قليلة» علا صوت الإسلام على وساوس الطغام ، وجهر بأن الإنسان لم يخلق ليقاد بالزمام ، ولكنه فطر على أن يهتدىبالعلم والأعلام: أعلام الكون ، ودلائل الحوادث. وإنما المعلمون منبهون ﴿ م - ٢١ الخلق الكامل ﴾

ومرشدون ، وإلى طرق البحث هادون .

صرح فی وصف أهل الحق بأنهم: (آلذین یَسْتَمَعُونَ اَلْقُوْلَ فَیَنَبِّعُونَ الْقُوْلَ فَیَنَبِّعُونَ الْمُوْلَ الْمُوْلَ الْمُوالِينَ القائلين الماعلي الرؤساء، الله على الرؤساء، والماعم من المستوى كانوا يأمرون وينهون، ووضعهم تحت أنظار مر وسيهم المخرون المامون المامون المامون المامون المناعمهم على حسب ما يحكمون الا يقضون الها المامون ويتوهمون الله المامون ويتوهمون اللها يظنون ويتوهمون المامون ويتيقنون اللها يظنون ويتوهمون المامون ويتوهم المامون ويتوهمون المامون ويتوهم المامون ويتوهمون المامون ويتوهم المامون

صرف القلوب عن التعلق بما كان عليه الآباء وما توارثه عنهم الأبناء ، وسجل الحمق والسفاهة على الآخذين بأقوال السابقين ، ونبه على أن السبق في الزمان ليس آية من آيات العرفان ، ولا مُسمياً لعقول على عقول ، ولا لا ذهان على أذهان ، وإنما السابق واللاحق في التمييز والفطرة سيّان ، بل للاحق من علم الأحوال الماضية ، والاستعداد للنظر فيها ، والانتفاع بما وصل إليه من آثارها في الكون ـ ما لم يكن لمن تقدمه من أسلافه وآبائه ، وقد يكون من تلك الآثار التي ينتفع بها أهل الجيل الحاضر ظهرر العواقب السيئة لأعمال من سبقهم ، وطغيان الشر الذي وصل إليهم بما اقترفه سلفهم : وفسيرُوا في اللَّرْض فَا نظرُ وا كَيْف كَانَ عَاقبَةُ الْمُحكَذِينَ) وأن أبواب فضل الله لم تغلق دون طالب ، ورحمته التي وسعت كل شيء لن تضيق عن دائب

عاب أرباب الأديان في اقتفائهم أثر آبائهم ، ووقوفهم عند ما اختطته لهم سير أسلافهم وقولهم : (بَلْ نَتَّبِع مُ مَاوَجَدْنَا عَلَيْهِ آ بَاءَنَا) (إنَّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آ بَاءَنَا) (إنَّا وَجَدْنَا العقل آبَاءَنَا عَلَى أُمَّة وَ إِنَّا عَلَى آثَارِهِم مُهْتَدُونَ) فأطلق مهذا سلطان العقل من كل تقليد كان استعبده ، ورده إلى مملكته من كل تقليد كان استعبده ، ورده إلى مملكته يقضى فيها بحكمه وحكمته مع الخضوع في ذلك لله وحده ، والوقوف عند

شريعته ، ولا حد للعمل فى منطقة حدودها ، ولا نهاية للنظر يمتد تحت بنودها .

بناء الإسلام على استقلال الفكر والإرادة :

بما تقدم تم للإنسان بمقتضى هذا الدين أمر ان عظيمان ، طالما حرر مهما كلت له وهما استقلال الإرادة ، واستقلال الرأى والفكر . وبهما كلت له إنسانيته ، واستعدلان يبلغ من السعادة ماهيأه الله له بحكم الفطرة التى فطرعليها . وقد قال بعض حكاء الغربيين من متأخريهم : إن نشأة المدنية في أوربة ، إنما قامت على هذين الأصلين : فلم تنهض النفوس للعمل ، ولم تتحرك العقول للبحث والنظر ، إلا بعد أن عرف العدد الكثير أنفسهم ، وأن لهم حقا في تصريف اختيارهم ، وفي طلب الحقائق بعقولهم . ولم يصل إليهم هذا النوع من العرفان إلا في الجيل السادس عشر من ميلاد المسيح عليه السلام . وقرر ذلك الحكيم : أنه شعاع سطع عليهم من آداب الإسلام ، ومعارف المحقين من أهله في تلك الازمان .

دعوة الإسلام إلى فهم الدين:

رفع الإسلام بكتابه المنزل ماكان قد وضعه رؤساء الأديان من الحجر على عقول المتدينين في فهم الكتب السهاوية استئثارا من أولئك الرؤساء بحق الفهم لأنفسهم، وضنابه على كل من لم يلبس لباسهم، ولم يسلك مسلكهم لنيل تلك الرتب المقدسة، ففرضوا على العامة، أو أباحوالهم أن يقرءوا قطعا من تلك الكتب، لكن على شريطة ألا يفهموها، ولا أن يطيلوا أنظارهم إلى ماترمي إليه، ثم غالوا في ذلك، فرموا أنفسهم أيضا مزية الفهم إلا قليل ، ورموا عقولهم بالقصور عن إدراك ماجاء في الشرائع النبوات، ووقفوا بالناس عند تلاوة الألفاظ تعبدا بالأصوات والحروف، والنبوات، ووقفوا بالناس عند تلاوة الألفاظ تعبدا بالأصوات والحروف، فذهبوا بحكمة الإرسال، فجاء القرآن يلبسهم عار مافعلوا، فقال:

(وَمِنْهُمْ أُمِّيُّونَ لَا يَعْلَمُونَ الْـكِتَابَ إِلَّا أَمَا نِنَّ وَإِنْ هُمْ إِلاَّ يَظَنُّونَ)(مَثَلُ ٱلَّذِينَ خُمُّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الحِمَّارِ يَحْمِلُ أَسْفَاراً بِنُسَمَثَلُ الْقُوْمِ النَّذِينَ كُذَّ بُوا بَآياتِ اللهِ وَاللهُ لاَ يَهْدِي الْقُوْمَ الظَّالِينَ) أما الأماني ففسرت بالقراءات والتلاوات أي لايعلمون منه إلا أن يتلوه ، وإذا ظنوا أنهم على شيء مما دعا إليه فهو عن غير علم بما أو دعه و بلا برهان على ماتخيلوه عقيدة وظنوه دينا ، وإذا عن لأحدهم أن يبين شيئاً من أحكامه ومقاصده لشهوة دفعته إلى ذلك جاء فيما يقول بما ليس منه على بينة ، واعتسف في التأويل، وقال هذا من عنـد الله: ﴿ فَو يَلْ ۖ لِلَّذِينَ يَـكُنُّهُ وَنَ الْحَيْمَابَ بِأَ يُدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هُذَا مِنْ عَنْدِ اللهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ تَمْنَا قَلَيلًا) أما الذين قال: إنهم لم يحملوا التوراة وهي بين أيديهم بعد ما 'حمِّلوها فهم الذين لم يعرفوا منها إلا الألفاظ، ولم تسم عقولهم إلى درك ما أودعته من الشرائع والأحكام ، فعميت عليهم بذلك طرق الاهتداء بها ، وطمست عن أعينهم أعلام الهداية التي نصبت بإنزالها ، فحق عليهم ذلك المثل الذي أظهر شأنهم فيما لايليق بنفس بشرية أن تظهر به: مثل الحمار الذي يحمل الكتب، ولايستفيد من حملها إلاالعناء والتعب وقصم الظهر وأنبهار النفس. وماأشنع شأن قوم انقلبت بهم الحال: فما كانسبباً في إسعادهم ـ وهو التنزيل و الشريعة ـ أصبح سببا في شقائهم بالجهل والغباوة ١١

وبهذا التقريع ونحوه ، وبالدعوة العامة إلى الفهم وتمحيس الألباب للتفقه واليقين مما هو منتشر في القرآن العزيز فرض الإسلام على كل ذي دين أن يأخذ حظه من علم ماأودع الله في كتبه ، وماقرر من شرعه ، وجعل الناس في ذلك سواء بعد استيفاء الشرط با عداد مالابدمنه للفهم ، وهو سهل المنال على الجمهور الأعظم من المتدينين ، لاتختص به طبقة من الطبقات ، ولا يحتكر مزيته وقت من الأوقات .

الإسلام والمدنية:

الإنسان بما فطر عليه من حب الذات مدفوع إلى أن يحصل لنفسه أقصى ما يستطيع من كمال جسد انى ولذة بدنية ، ويدفع عنها ما يمكنه دفعه من مبيدات الوجود ومهلكاته ، ثم إن مامتع به من القوى المعنوية البعيدة المدى يمكنه من الوصول إلى أكثر رغائبه ، ما دام يعمل للحصول عليها بالوسائل المشروعة.

على هذا فطر الإنسان، وقد حقق لنفسه بعض هذه الأمانى فى أزمنة مختلفة، ولكن قادة الأديان أرادوا أن يقبضوا على نواصى الأمم، ويسخروها لأهوائهم، وخشوا أن تكون السعادة الجسدية مغرية للإنسان بالتملص من قيودهم، والتخلص من سطوتهم، فيضعوا مكانتهم الموهومة، فمزجوا بأحكام الدين ماليس منها من الدعوة إلى الذل والاستكانة، وحببوا إليهم الزهد، والتقشف. نعم أرسل الله بعض الرسل بالدعوة إلى الزهد المطلق فى الدنيا و نعيمها، ولكن كان ذلك لأسباب خاصة فى أحوال تقتضيها، لا لأن الدين بطبيعته عدو للمنافع المادية، وخصم للسعادة الجسدية.

تمسكت أمم بالدين المشوب بتلك البدع ، فانحط أهله إلى أسفل الدركات ، وصاروا أضعف الناس فى ميدان التغالب الحيوى ، ووقر فى النفوس أن الدين ينافى كل عمل يؤدى إلى النعيم البدنى ، فنجحت الشبه والشكوك ، وتناقضت أحكامه والفطرة البشرية ، وتمسك قادته بأصولهم ، فأخذوا يعملون على إبادة كل نزعة تبدو من الأمم لطلب الرقى ، وأصبح الدين فى أيديهم آلة للتعذيب والقهر ، وكانت الحرب سجالا بينهم وبين الدعاة إلى المدنية ، حتى تم لهم الفوز المطلق ، فنضبت موارد العلم ، ودرست أعلامه ، وأمسى العالم فى ظلام حالك من الجهل والعاية .

ظهر الاسلام، فقررأن الدين ليس عدواً للمدنية، بل هو دليلها الصادق، ومرشدها الحبير، فقال تعالى: (قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللهِ أَلْتِي أَخْرَجَ لِمِبَادِهِ وَمَرشدها الحبير، فقال تعالى: (قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللهِ أَلْتِي أَخْرَجَ لِمِبَادِهِ وَالطَّيَّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ) وقال تعالى: (رَبَّنَا آينا فِي الدُنْياحَسَنَةً وفِي الْآخِرةِ

حَسَنَةً) وقال تعالى: (وَ قِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّـكُمْ قَالُوا خَـمْراً لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَـيْنٌ وَلَنِهِمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ) وقال تعالى: ﴿ وَلاَ تَنْسُ نَصِيبُكَ مِنَ الدُّنْيَا وِأَحْسَنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ﴾ ولماكان العامل في إيجاد المدنية المادية هو العلم قرر الاســــلام طلبه على كُلُّ مُسلِّم ومسلمة : فقال تعالى : (وقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْماً) وقال : (وَمَا أُو تِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلاَّ قَلَيلاً ﴿ وَقَالَ : ﴿ هَلْ يَسْـتُو ى الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لاَ يَمْلُمُونَ ﴾ وقال : ﴿ وَإِذْ أَخْذَ اللهُ مِيثَاقَ أَلَدِينَ أُو تُوا الْــٰحَيِمَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ للنَّاسِ ولاَ تَـكَتُمُونَهُ) وقال عليه الصلاة والسلام : « طَلَبُ الْعِلْمِ فَريضَةٌ ` عَلَى كُلُّ مُسْلَمِ ، وروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : (لاَ تَمْنَعُوا الْعَلَمَ أَهْلَهُ ؛ فَإِنَّ فِي ذَلِكَ فَسَادَ دِينِكُمْ والنَّبَاسَ بَصَائْرِكُمْ » ثم قرأ : (إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَاأَنْزَ لْنَامِنَ الْبِيِّنَاتِ وَالْهُدَى مِنْ بَمْدِ مَابَيِّنَّاهُ لِلنَّاسِ فَالْكِتَابِ ، أُولَيْكَ يَلْمُنْهُمُ اللَّهُو يَلْمُنَّهُمُ اللَّاعِنُونَ) وروى عنه صلى الله عليه و سلم أنه قال: «مَنْ كَنَمَ عِلماً يُحْسِنُهُ أَتَجْمَهُ اللهُ يَوْمَ الْقَيمَامَةِ بِلِجَامِ مِنْ نَارٍ » الإسلام والمساواة:

يحدّد الحقوق ، ويسوى بين جميع الطبقات في احترام النفس والدين والعرض والمال ، ويسوغ لامرأة فقيرة غير مسلمة أن تأبى بيع بيت صغير بأية قيمة لأمير عظيم مطلق السلطان في قطر كبير ، وما كان يريده لنفسه ، ولكن ليوسع به مسجدا

فلما عقد العزيمة على أخذه مع دفع أضعاف قيمته رفعت الشكوى إلى الخليفة ، فورد أمره برد بيتها إليها ، مع تأنيب الأمير على ماكان منه . عدل يسمح ليهودى أن يخاصم مشل على بن أبى طالب أمام القاضى ، وهو من نعلم ، ويستوقفه معه للتقاضى إلى أن قضى الحق بينهما . عدل يجعل أول خليفة للمسلمين يخطب فيقول : (يأيها الناس قد وليتكم ولست بخيركم ، ولقد وددت أن واحدا منكم قد كفانى هذا الأمر ، فلو وجدتم في اعوجاجا فقوموه) فكان هذا إقامة لصرح الحرية الإنسانية الذى ارتفعت عليه الشعوب إلى أعلى منازل الشعور بالكرامة الاجتماعية ، وبنت عليه ماقدر لها من معارج الصعود إلى ذروة الرفعة القومية .

تظاهر العقل والدين وافتقـار أحدهما إلى الآخر :

العقل لن يهتدى إلا بالشرع ، والشرع لا يتبين إلا بالعقل ، فالعقل كالأس والشرع كالبناء ، ولن يغنى أس مالم يكن بناء ، ولن يثبت بناء مالم يكن أس وأيضا العقل كالبصر ، والشرع كالشعاع ، ولن يغنى البصر مالم يكن شعاع من خارج ، ولن يغنى الشعاع مالم يكن بصر . ولهذا قال الله تعالى : (قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ الله نُورْ وَ كِتَابٌ مُينِ ، بَهْدِى بِهِ الله مَن اتَّبعَ رضوانه سُبلً السَّلام ، ويُغْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِه) وأيضاالعقل كالسراج، والشرع كالزيت الذي يمده : فإن لم يكن زيت لم يحصل الإسراج ، وما لم والشرع كالزيت الذي يمده : فإن لم يكن زيت لم يحصل الإسراج ، وما لم يكن سراج لم يضيء الزيت ، قال الله تعالى : (آلله نُورُ السَّمُو آتِ وَآلاً رَضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْ كَاةٍ فِيهَا مِصْ مِنَا الله تعالى : (آلله نُورُ السَّمُو آتِ وَآلاً رَضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْ كَاةٍ فِيهَا مِصْ مِنْ الله تعالى : (آلله نُورُهُ وَرُ السَّمُو آتِ وَآلاً وَاللهِ عَلَى النُّورِهِ كَمِشْ كَاةٍ فِيهَا مِصْ مِنْ الله تعالى : (آلله نُورُهُ وَرُ السَّمُو آتِ وَآلاً وَاللهِ عَلَى النُّورِهِ كَمِشْ كَاةٍ فِيهَا مِصْ مِنْ اللهِ عَلَى : (آلله نُورُهُ وَرُ السَّمُو آتِ وَآلاً جَاءَةً ، النَّجَاجَةُ ، النَّهُ عَلَى النُّورِهِ كَمِشْ كَاةٍ فِيهَا مِصْ مَنْ اللهُ عَلَى : (آلله نُورُهُ وَرُ السَّمُ وَاللهُ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهُ وَرُ اللهُ عَلَى النَّهُ وَرُ اللهُ عَلَى النَّهُ عَلَهُ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهُ

كَأَنَّهَا كُوْ كُبُّ دُرًّى ۚ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لاَ شَرْقِيَّةٍ وَلاَ غَرْ بِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيء وَلَوْ لَمْ تَمْسَمُهُ فَارْ ، نُورْ عَلَى نُور يَهْدِي اللَّهُ لِنُورهِ مَنْ يَشَاءٍ). وأيضاً الشرع عقـــل من خارج، والعـقل شرع من داخل ، وهما متعاضدان ، بل متحدان . ولكون الشرع عقلا من خارج سلب الله تعالى اسم العقل من الكافر في غـــير موضع من القرآن : نحو قوله : (صُمُّ بُـكُمْ عُمَى فَهُمْ لاَيَعْقِلُونَ) ولكون العـقل شرعا من داخل قال في وصف العقل: ﴿ فِطْرَآةَ اللهِ أَلْتِي فَطَرَ َ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقُ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ) فسمى العقل ديناً . ولكونهما متحدين قال: (نُورْ ۖ عَلَى نُورٍ) أَى نُورِ الشرعِ ونُورِ العقلِ ، ثَمْ قالَ : (يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِ مِ مَنْ يَشَاء ﴾ فجعلهما نورا واحـدا : فالشرع إذا فُقَيدَ العقل عجز عن أكثر الأمور عجز العين عند فقد الشعاع. والعقل بنفسه قليل الغناء ، لايكاد يتوصل إلا إلى معرفة كليات الأشياء دون جزئياتها : نحو أن يعلم جملة : حسن اعتقاد الحق ، وقول الصدق ، وتعاطى الجميل ، وحسن استعمال العدالة ، وملازمة العـفة ، ونحو ذلك من غير أن يعرف ذلك في كـل شيء على حدثه . والشرع يُعرف كليات الأشياء ، ويبين ما الذي يجب أن يعتقد في كل شيء على انفراده ، وما الذي هو معمدلة في كل شي، منفصلا عن. غـيره . ولا يعرفنا العــقل أن لحم الخنزير والدم والخــر محرم ، وحظر زواج المحرمات؛ فإن أشباه ذلك لاسمبيل إليها إلا بالشرع . فالشرع نظام الاعتقادات الصحيحة ، والأفعال المستقيمة ، والدال على مصالح الدنيـــا والآخرة ، ومنْ عدل عنه فقد ضل سوا. السبيل. ولأنه لاسبيل للعقل إلى معرفة ذلك قال الله تعالى : (وَمَا كُنَّا مُعَدُّ بِينَ حَتَّى نَبْعَثَرَ سُولًا)و قدقال الله تعالى :

(وَلَوْ أَنَّا أَهْلَـكْنَاهُمْ بِعِدَابِ مِنْ قَبْلِهِ لَقَالُوا رَبِّنَا لَوْلاَ أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولاً فَنَتَبِعَ آيَاتِكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَذِل وَنَخْزَى) وإلى العقل والشرع أشار بالفضل والرحمة بقوله تعالى: (وَلَوْلاَ فَضْـلُ اللهِ عَلَيْـكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَا تَبَوْنُهُ اللهِ عَلَيْكُمُ وَرَحْمَتُهُ لَا تَبَوْنُهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

اللاين الاسلامي أعظمر الالايان السيفاء للأمور التي تتم بها سعادة الأمم

قال السيد جمال الدين الأفغاني رحمة الله تعالى عليه : إذا نظرنا فيها بين أيدينا من الأديان وجدنا دين الإسلام قد أقيم على أساس من الحكمة متين، ورفع بناؤه على ركن لسعادة البشر ركين : ذلك أن عروج الأمم في معارج الحق الأعلى ، وتدرج الشعوب في مدارج العلم الأجلى ، وصعود الأجيال في مراقى الفضائل ، وإشراف طوائف الإنسان على دقائق الحقائق ، ونيلهم للسعادة الحقيقية في الدارين _ كل ذلك مشروط بأمور لا يتم إلا بها :

الأول

صفاء العقول من كدر الخرافات ، وصدأ الأوهام ؛ فإن عقيدة وهمية يُدنس بها العقل تقوم حجابا كثيفا يحول بينه وبين حقيقة الواقع ، ويمنعه من كشف نفس الأمر ، بل إن خرافة قد تقف بالعقل عن الحركة الفكرية وتدعوه بعد ذلك إلى أن يحمل المثل على مثله ، فيسهل عليه قبول كل وهم ، وتصديق كل ظن ، وهسذا مما يوجب بعده عن الكال ، ويضرب له دون الحقائق ستارا لايخرق ، وفوق ذلك ماتجلبه الأوهام على النفوس من الوحشة ، وقرب الدهشة ، والخوف مما لا يخيف ، والفزع مما لا يفزع . ترى الواهم المسكين يقضى حياته بين رجفة واضطراب ، يتطير من طيران الطيور وحركات البهائم ، ويضطرب من هبوب الرياح ، وينزعج لقصف الطيور وحركات البهائم ، ويضطرب من هبوب الرياح ، وينزعج لقصف

الرعد والتماع البرق ، ويسلك به الوهم طرق الحيفة مما لاأثرله في الإخافة ، وبهذا يسجل عليه الحرمان من أغلب أسباب السعادة ، ثم يكون ألعوبة في أيدى المحتالين ، وصيدا في حبائل الماكرين والدجالين .

وأول ركن بنى عليه الدين الإسلامى صقل العقول بصقال التوحيد وتطهيرها من لوث الأوهام: فمن أهم أصوله الاعتقاد بأن الله منفرد بتصريف الأكوان ، متوحد فى خلق الفواعل والأفعال ، وأن من الواجب طرح كل ظن فى إنسان أو جماد علوى أوسفلى بأن له فى الكون أثراً بنفع أوضر ، أو إعطاء أومنع ، أو إعزاز أو إذلال .

ومن المفروض خلع كل عقيدة بأن الله جل شأنه ظهر أو يظهر بلباس البشر ، أوحيوان آخر؛ لصلاح أوفساد ، وأن تلك الذات المقدسة نالت فى بعض أطوارها شديد الآلام وأليم الأسقام ؛ لمصلحة أحد من الحلق ، فضلا عما يحف بذلك من خرافات ، كل واحدة منها كافية فى إهمال العقول وطمس نورها .

الشأبي

أن تكون نفوس الامم مستقبلة وجهة الشرف ، طامحة إلى بلوغ الغاية منه : بأن يجد كل واحد من نفسه أنه لائق بأية مرتبة من مراتب الكمال الانساني ، ماعدا رتبة النبوة ، فإنها بمعزل ، وإنما يختص الله بها من يشاء من عباده . ولا يذهب وهم أحد من الامة أنه ناقص الفطرة ، منحط المنزلة فاقد الاستعداد لشيء من الكمالات .

فا ذا أخذت نفوس الناس حظها من هذه الصفة ، أعنى الإقبال على وجوه الشرف ـ تسابق الآحاد فى مجالات الفضائل ، وتمادت بهم المجاراة إلى محاسن الأعمال ، فبلغ كل واحد ماأتى عليه سعيه من عاليات الأمور ، وشرائف المراتب . ولو أن قوما أساءوا الظن بأنفسهم ، واعتقدوا أن نصيبهم من

الفطرة نقص الاستعداد ، وخسة المنزلة ، وأن لاسبيل لهم إلى الوقوف فى مصاف غيرهم من طبقات الناس فلا ريب فى أن يسقط من هممهم مقدار ماظنوا فى أنفسهم . وبذلك يتولى النقص أعمالهم ، ويملك الخود عقولهم ، فيحرمون معظم الكالات البشرية ، وينقطعون دون كثير من مقامات الشرف الدنيوية .

إن الدين الإسلامي فتح أبواب الشرف في وجوه الأنفس ، وكشف لها عن غايته ، وأثبت لكل نفس صريح الحق في أي فضيلة ، وأنبأ كل ذي نطق بوفرة استعداده لأي منزل من منازل الكرامة ، و تحق امتياز الأجناس، و تفاضل الأصناف ، وقرر المزايا البشرية على قاعدة الكال العقلي والنفسي لاغير : فالناس إنما يتفاضلون بالعقل والفضيلة . وقد لا تجد من الأديان ما يجمع أطراف هذه القاعدة : فلديك دين (برهما) : قسم الناس أربعة أقسام ، وقرر لكل منزلة من كال الفطرة لا يجاوزها ، وكان هذا التقسيم سببا في انحطاط المتدينين بهذا الدين ، وقصور خطاهم عن الرقى في مدارج المدنية ، وانحسار أفكارهم دون الوصول إلى ما يطلبه استعدادهم من المعارف الصحيحة ، والعلوم النافعة ، مع أنهم أقدم الأمم وأسبقها نظرًا في الكون وشئونه .

ومن الأديان مايغلب اليوم على أمم من البشر ، وفى أصوله تفضيل شعب خاص على بقية الشعوب كشعب إسراءيل مثلا ، وكتابه المعروف يخاطب أبناء ذلك الشعب بالكرامة والإجلال ، ويذكر غيرهم بالتحقير والإهانة

نعم جاء رؤساء ذلك الدين وانسلوا من هذا الحكم، وأغفل فيما بينهم، حتى كأنه لم يكن من دينهم، إلا أن ماسلبوهمن الكرامة عن غيرهمانتحلوه لانفسهم، فارتفع امتياز الجنسية من بين أهل الدين، وخلفه امتياز الصنفية، فسمت منزلة الرؤساء الروحانيين في قلوب الآخذين بدينهم، حتى صار من عقائدهم أن صنفا من الناس على منزلة القرب من الله بحيث لايرد الله له

طلبة ، ثم الحجاب بين الله وبين سائر الأصناف : لايقبل اللهمنأحد صرفا ولاعــدلا ، ولا يعتد له ولا يغفر له ذنبا بتوبة ، حتى يتوسط له أهــل طبقة الرياسة . فعندهم أن كل نفس ـ وإن بلغت من الكمال مابلغت ـ ليس فيها ما يؤهلها لعرض ذنوبها على أبواب العفو الإلهي، ولا أن ترفع إليه طلب المغفرة لخطيئاتها ، بل لابد في قبول ذلك منها أن يكون بوساطة الرئيس الديني . ومن آمنبالله وصدق به وأخذبأحكامه لاينظر الله لا يمانه حتى ينظر إليه الرئيس الديني ويعتده إيماناً . واستندوا في هذه العقائدً على نصوص من كتابهم ، تفيد أن مايحلونه في الأرض يكون محلولا في السماء ، وما يعقدونه في الأرض يعقد في السماء . وقد جلبت هذه العقيدة على أهل هذا الدين شقاءطويلا، وألقت بهم في جهالة عمياء، وذلة خرساء زمنا مديدا، حتى ظهر فيهم مجدَّدون ، نقضوا ذلك العقد ، وخالفوا فيه مااشتهر من نصوص الكتاب ، وقلدوا فىذلك الدين الاسلامي ، وسموا مذهبهم « الاصلاح » ونشروه في ممالك متعددة ، فلم يلبث قومهم بعد ذلك أن تكشفت عنهم تلك الجمالات ، وحلت من أعناقهم هـذه الرباق ، ونهضـوا من حضيض ذلة إلى ذروة رفعة ، فنطقوا بعـد ماصمتوان وعلموا بعد ماجهلوا ، وحكموا بعـد مامحكموا، وسادوا بعد ماسدوا.

الثالث

أن تكون عقدائد الأمة _ وهي أول رقم ينقش في ألواح نفوسها _ مبنية على البراهين القويمة والأدلة الصحيحة ، وأن تتحامى عقولهم مطالعة الظنون في عقائدها ، وتترفع عن الاكتفاء بتقليد الآباء فيها ، فإن معتقدا لاحت العقيدة في مخيلته بلا دليل ولاحجة قد لا يكون موقنا ، فلا يكون مؤمنا ، هد خيلته بلا دليل ولاحجة قد لا يكون موقنا ، فلا يكون مؤمنا ، هد والآخذ في عقائده بالظن يَنْصِبُ عقله على متابعة الظنون ، والقانع بأن آباءه كانوا على مثل عقيدته ، فأولى به أن يكون عليها _ يلتق مع سابقه في مضارب الوهم ، وفجاج الظن وأولئك المتبعون للظن القانعون سابقه في مضارب الوهم ، وفجاج الظن وأولئك المتبعون للظن القانعون

بالتقليد تقف بهم عقولهم عند ماتعودت إدراكه ، فلا يذهبون مذاهب الفكر ، ولا يسلكون طرائق النظر ، وإذا استمر بهم ذلك تغشتهم الغباوة بالتدريج ، ثم تكاثفت عليهم البلادة ، حتى تعطل عقولهم عن أداء وظائفها العقلية بالمرة ، فيدركها العجز عن تمييز الخير من الشر ، فيحيط بهم الشقاء ويتعثر بهم البخت ، وبئس المآل مآلهم .

وإن كان لابد من الاستئناس لما نقول بقول أوربي ، فهذا (كيزو) الفرنساوي صاحب تاريخ التمدين الأوربي ، قال : « إن من أشد الاسباب أثراً في سوق أوربة إلى تمدينها ظهور طائفة في تلك البلاد قالت : إن لناحقا في البحث عن أصول عقائدنا ، وطلب البرهان عليها ، ولو كان ديننا هو الدين المسيحي . وعارضها كثير من رؤساء الدين ، ومنعوها ماادعت من الحق محتجين عليها بأن بناء الدين على التقليد . فلما أخذت تلك الطائفة قوتها ، وانتشرت أفكارها برئت عقول الأوربيين من علة الغباوة والبلادة ، ثم وانتشرت أفكارها برئت عقول الأوربيين من علة الغباوة والبلادة ، ثم تحركت في مداراتها الفكرية ، وترددت في المجالات العلية ، وكدحت لاستحصال أسباب المدنية ، »

إن الدين الإسلامي يكاد يكون متفردا من بين الأبديان بتقريع المعتقدين بلا دليل ، وتوبيخ المتبعين للظنون ، وتبكيت الخابطين في عشواء العاية ، والقدح في سيرتهم . هذا الدين يطالب المتدينين بأن يأخذوا بالبرهان في أصول دينهم ، وكلما خاطب خاطب العقل ، وكلماحاكم حاكم إلى العقل . تنطق نصوصه بأن السعادة من نتائج العقل والبصيرة ، وأن الشقاء والصلالة من لواحق الغفلة ، وإهمال العقل ، وانطفاء نور البصيرة ، ويرفع أركان الحجة لأصول من العقائد كل منها ينفع العامة ، ويفيد الخاصة ، وكلما جاء بحكم شرعي أتبعه ببيان الغاية منه في الأغلب وفي القرآن من ذلك مالا يحصي كثرة وقلها يوجد من الأديان ما يساويه أو يقاربه في هذه المزية ، وأظن غير المسلمين يعترفون لهذا الدين بهذه الخاصة الجليلة .

ومن الأديان الظاهرة مابى أعظم أركانه على أصل الكثرة فى الواحد، أو الوحدة فى الكثير ، وأن الواحد يكون أكثر ، والكثير يكون واحدا ما تنبذه بداهة العقل ، فلما أنكر العقل أصله هذا أجمع أهل الدين على أنه فوق نظر العقل ، فلا ينال الفكر دركه لا بالكنه ولا بالوجه ، ولا يهتدى لدليل عليه ، ولا مرشد إليه . يريدون أنه لابد من تنكب طريق العقل ، ونبذ أحكامه ، حتى يمكن الإيمان بهذا الأصل ، مع أن العقل مشرق الإيمان ، فأن تحول عنه فقد دابر الإيمان ، وإن فرقا بين مالا يصل العقل إلى كنهه ، لكنه يعرفه بأثره ، وبين ما يحكم العقل باستحالته : فالأول معروف عند العقل يقر بوجوده ، وأما الثاني فمطروح من نظره ، ساقط من اعتباره ، العقل يقر به عقد من عقوده ، فكيف يصدق به وهو قاطع بعدمه ؟

الرابع

أن يكون فى كل أمة طائفة يختص عملها بتعليم سائر الأمة ، لا ينون فى تنوير عقولهم بالمعارف النافعة وتحليتها بالعلوم الصافية ، ولا يألون جهدا فى تبيين طرق السعادة لهم والسلوك بهم فى جوادها ، و تكشف عن الأوصاف على النفوس ، تنولى تهذيبها و تقويم أودها ، و تكشف عن الأوصاف الفاصله و حدودها ، و تمثل للمدارك فوائدها و محاسن غاياتها ، و تفضح مستور الرذائل ، و تشق الحجاب عن مضارها ، وسوء منقلب المتدنسين بها . و تشتد فى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، لا تلهيها عنهما غفلة ولا تردها صعوبة . وذلك أن بداهة العقل حاكمة بأن جل المعارف البشرية ، والعقائد الدينية مكتسبة . فإن لم يكن فى الناس معلم قصرت العقول عن درك ما ينبغى لها دركه ، وانقطعت دون الكفاية عما تستدعيه ضرورات الحياة الأولى دركه ، وانقطعت دون الكفاية عما تستدعيه ضرورات الحياة الأولى والاستعداد لما يكون فى الأخرى ، وساوى الإنسان فى معيشته سائر والاستعداد لما يكون فى الأخرى ، وساوى الإنسان فى معيشته سائر

فإذن من الواجب الديني إقامة معلم . والشهوات النفسية ليس لها من ذاتها حد تقف عنده ، ولا لرغائب الأنفس غاية تنقطع عندها ، فإن فقد من بين الناس مقوم النفوس ، ومعدل الأخلاق ـطغي سلطان الشهوة ، واندفع إلى الحيف والإجحاف ، ومن طغت بهم شهواتهم سلبوا راحة غيرهم ، وهتكوا ستر أمتهم ، ثم هم لا ينفلتون من غائلة أعمالهم ، بل يحترقون بنيران شهواتهم ، فيرافقون الدنيا على عناء ، ويفارقونها على شقاء ، فإذن لابد من الآمر بالمعروف ، الناهي عن المنكر ، القائم بتقويم الأخلاق .

وإن من أهم الأركان الدينية في الديانة الاسلامية هاتين الفريضتين: نصب المعلم ليؤدي عمل التعليم، وإقامة المؤدب الآمر بالمعروف الناهي عن المنكر: (وَالْمَدَكُمُ مِنْكُمُ أَمَّةُ يَدْعُونَ إِلَى الْخُيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَوْرُوفِ وَيَنْهُونَ عَنِ الْمُنْكُرِ) (فلولا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةً مِنْهُمْ طَائِفَةُ لِيَتَعَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلَيْنُدُرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذُرُونَ) إلى غير ذلك من الآيات الدالة على أن دين الاسلام قد فاق غيره من الأديان في العناية بهذين الأمرين.

أمور أخرى

وإذ كانت أركان الدين الاسلامي بالغة حدّ الكثرة ، فلو أخذت فيبان مايفيده كل ركن منها فى تقويم المدنية ، وتشييد بناء النظام الانسانى ، وإقامة الدليل على أن كل أصل من أصول هذا الدين عنصر لحياة السعادة الانسانية _ لطال المقال . والحقأن (المدينة الفاضلة) التي مات الحكاء حسرة من فقدها لاتختط فى العالم الانسانى إلا بالدين الاسلامي . وإنما كان المسلمون على مانرى من الحال والشأن المحزن ، لأنهم حادوا عن محجة دينهم ، وطرحوه وراءهم ظهريا ، بعد أن بلغوا به ما بلغوا ، حتى شهدالعالم بفضلهم : (إنَّ الله لاَ يُغَيِّرُ مَا بِقَوْم مَ حَتَى يُغَيِّرُوا مَا بِأَ نَفْسُهِم)

السبب الثاني من أسباب السعادة

التحلى بالفضائل والتخلى عن الرذائل « الفضائل التي بتحصيلها تنال السعادة »

إذا عرفأن السعادة تنال بتزكية النفس و تكميلها ، وأن تكميلها با كتساب الفضائل كلها _ فلا بد من تعرف الفضائل جملة و تفصيلا :

فأما الفضائل بجملتها فتنحصر فى معنيين : أحدهما جودة الذهن والتمييز . والآخر : حسن الخلق .

أما جودة الذهن: فليميز بين طريق السعادة والشقاوة ، وليعتقد الحق فى الأشياء على ماهى عليه: عن براهين قاطعة مفيدة لليقين ، لاعن تقليدات ضعيفة ، ولا عن تخييلات واهية .

وأما حسن الحلق: فبأن يزيل جميع العادات السيئة ، التي بين الشرع تفاصيلها ، وأن يتعود العادات الحسنة و يشتاق إليها ، فيؤثر هاو يتنعم بها كاقال عليه الصلاة والسلام: « جُعُلَتْ قُرَّةُ عَيْني في الصَّلاة » . أما أداء المأمورات وترك المحظورات مع استثقال وكراهة فنقص قد يقعد بصاحبه عن بلوغ كال السعادة ، ولكن دوام المجاهدة يفضي إلى الغاية ، وإن كان أقل رتبة من العمل عن طوع ورغبة . وقولهم: الحق مر: يصدق على من لم يتهذب ، فبقيت فيسه صوارف عن الحق ولذلك قال الله تعالى: (وإنَّها لَدَكَبيرَةٌ إلاَّ عَلَى الخَاشِمِينَ) وقال عليه السلام: «إن استُطَعَنَ أَنْ تَمْدَلَ في الرَّضَا للهِ قَاعْمَلُ ، وإلاَّ ففي الصَّبرُ وقال عليه السلام : «إن استُطَعْتَ أَنْ تَمْدَلَ في الرَّضَا للهِ قَاعْمَلُ ، وإلاَّ ففي الصَّبرُ عَلَى مَا تَكُرَّهُ خَـيْرُ ثُمُ عَلَى الله عَلَى مَا تَكُرَّهُ خَـيْرُ ثُمُ عَلَى المَّهُ وَالْعَلْمُ عَلَى اللهُ عَلَى النَّهُ المَّهُ عَلَى مَا تَكُرَّهُ خَـيْرُ ثُمُ عَلَى الْعَلْمُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى عَلَى اللهُ عَلَيْهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى المَّهُ عَلَى اللهُ عَلَى المَّهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ال

ثم لا يكنى فى نيل السعادة استلذاذ الطاعة ، واستكراه المعصية فى زمان دون زمان ، بل ينبغى أن يكون ذلك على الدوام فى جملة العمر . ولذلك لما سئل عليه السلام عن السعادة قال : « مُطولُ الْعُمْرُ فِي طَاعَةِ اللهِ » ولذلك

كره الأنبياء والأولياء الموت : فإن الدنيا مزرعة الآخرة ، وكلاكانت العبادات أكثر ، والنفس أزكى وأطهر . وكالها أنم ، وابتهاج صاحبها بجمالها عند التجردعن علائق البدن أشد وأوفر .

يتم ذلك إذا اطرحالشواغل ، و تنبه من نومه الذي أغفله عن إدراك حال نفسه : من جمال يبتهج به ، أو خزى و خبال يبتلى به ، فالناس من شهواتهم نيام ، فإذا أماتوها انتبهوا من رقدتهم .

فهذه مجامع الفضائل، وغايتها أن تصدر من الإنسان أبدا بغـير فكر وروية و تعب، ويطلع على الحق بغير كبير عناءكالصانع الحاذق فى الخياطة والكتابة ، لا يعانى فى عمله نصب التفكير

تلك الفضائل محصورة فى فن نظرى ، وفى فن عملى ، يحصل كل واحد منها على وجهين :

أحدهما ـ بتعلم بشرى ، و تكلف اختيارى ، يحتاج فيهما إلى زمان و تدرب وممارسة ، و بتقوى الفضيلة فيه تدريجاً خفياً يختلف عند الناس على حسب استعدادهم .

والآخر – يحصل بجود إلهى : نحو أن يولد الإنسان ، فيصير بغيير علم عالماً كعيسى بن مريم . ويحيى بن زكريا ، وسائر الانبياء عليهم السلام الذين حصل لهم من الإحاطة بحقائق الأمور ما لم يحصل لطلاب العلم بالتعلم . وقد يحصل ذلك أيضاً لغير الانبياء ممن نهجوا نهجهم وساروا على سنتهم .

ولا ينبغى أن تستبعد أن يكون بالطبع فى مبدأ الفطرة من الخلال ما يحصل بالجهد والاكتساب: فرب صبى صادق اللهجة ، سخى جرىء ، ورب آخر على خلافه . تتم هذه الخلال من طريق التأديب والتعويد: فالفضيلة تارة تحصل بالطبع ، وطورا بالاعتباد ، ومرة بالتعلم ، فمن تيسرت له الجهات الثلاث ، حتى صار ذا فضيلة طبعاً واعتبادا و تعلماً _ فهو فى غاية الفضيلة . ومن كان رذلا من هذه الجهات الثلاث فهو فى غاية الرذالة ، وبينهما رتبة من ومن كان رذلا من هذه الجهات الثلاث فهو فى غاية الرذالة ، وبينهما رتبة من المنامل من هذه الجهات الثلاث فهو فى غاية الرذالة ، وبينهما رتبة من المنامل من هذه الجهات الثلاث فهو فى غاية الرذالة ، وبينهما رتبة من المنامل من هذه الجهات الثلاث المنامل من هذه المنامل هنه المنامل

اختلفت فيه هذه الجهات ، والأخيران في حاجة شديدة إلى الرياضة والمجاهدة .

الذريعة الى هجاربة الهوى

للإنسان في مجاهدة الهوى ثلاثة أحوال:

الأول - أن يغلبه الهوى ، فيملكه ولا يستطيع له خلافا ، وهو حال أكثر الحلق ، وهو الذى قال الله تعالى فيه : (أَفَرَأَ يُتَمَنَ اثَّخَذَ إِلَهَهُ هُوَاهُ) ؛ إذ لا معنى للا له إلا المعبود ، والمعبودهو المتبوع الإشارة . فمن كان تردده في جميع أطواره خلف أغراضه البدنية وأوطاره فقد اتخذ إلهه هواه .

الثانى _ أن تكون الحرب بينهما سجالا: فهذا الرجل من المجاهدين ، فإن اختر منه المنية في هذه الحالة ، فهو من الشهداء ، لأنه مشغول بامتثال قوله صلى الله عليه وسلم: « جَاهِدُوا أَهُوا حَكُمْ كَى تُجَاهِدُونَ أَعْدَاءَكُمْ » وقد سئل رسول الله عليه وسلم: أي الجهاد أفضل يا رسول الله ؟ فقال عليه الصلاة والسلام: « جهادُكَ هَو اكَ » و لذلكَ قال: « لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصَّرَعَةِ الْعَلَمَ الشَّدِيدُ مَنْ مَلَكَ نَفْسَهُ عَنْدَ الْغَضَبِ » وه ـ ذه الرتبة العليا لغير الانبياء والاولياء.

الثالث - أن يغلب هواه ، فيصير مستوليا عليه ، لا يقهره بحال من الآحوال . وهذاهو الملك الكبير ، والنعيم الحاضر ، والحرية التامة ، والخلاص من الرق . ولذلك قال عليه الصلاة والسلام : « ما مِنْ أحد إلا وله شيطان ولي شيطان ، و إنّ الله قد أعا تني على شيطاني حتى ملك ثمة » وقال فى حق عمر : «ما سلك عُمر فجاً إلاو سلك الشيطان فجاً غير ه » وهنا مزلة القدم : فكم من إنسان يظن أنه نال هذه الرتبة ، وهو فى الحقيقة شيطان مريد ، فإنه يتبع أغراضه ، ويلبسها لباس الدين : فقد ترى جماعة اشتغلوا بالوعظ والتدريس والخطابة وأنواع الرياسة ، وهم متبعو نالهوى ، ويزعمون بالوعظ والتدريس والخطابة وأنواع الرياسة ، وهم متبعو نالهوى ، ويزعمون أن باعثهم الدين ، ومحركهم طلب الثواب ، ومنافستهم عليها للشرع ، وهي

نها ية الحمق و الغرور . و إنما تعرف حقيقة ذلك بأمر : هو أن الواعظ المقبول : إن كان يعظ لله لا لطلب القبول ، و قصده دعوة الخلق إلى الله _ فعلامته أنه لو جلس مكانه و اعظ أحسن منه سيرة ، و أغزر منه علماً ، و أطيب منه لهجة ، و تضاعف قبول الناسله _ فرح به ، و شكر الله على إسقاط هذا الفرض عنه بغيره ، و بمن هو أقوم منه : كمن تعين عليه جهاد كافر ، و قتله لار تداده . فنرلت بالكافر صاعقة أحرقته ، وكفى مئونته ، و الجهاد معه _ ففرح به و شكر الله تعالى

و تلك حال لا يحسما إلا الأصفياء ، وآيتها دوام الحذر واليقظة ، كما نقل عن الصديق رضى الله عنه قوله : « اقتلونى فلست بخيركم » الفرق بين إشارة الحوى وإشارة العقل :

إن هذا مطلب عويص ولا خلاص منه إلا بالعلوم الحقيقية ، إذ بها ينكشف التلبيس عن الحق ، ولكن القدر الذي ينبغي أن يضرع إليه عند التحير هو العلم بأن العقل في أكثر الأمور يشير بالأصلح للعواقب ، وإن كان فيه كلفة ومشقة في الحال ، والهوى يشير بالاستراحة ، وترك التكلف . فإن عرض لك أمران ، ولم تدرأ يهما أصوب فعليك بما تكره لا بما تهواه ، فأكثر الخير في الكراهة : قال عليه السلام : «حُمَّت الجُنَّةُ بالمُككارِهِ ، فأكثر الخير في الكراهة : قال عليه السلام : «حُمَّت الجُنَّةُ بالمُكارِهِ ، وحَمَّت النَّارُ بالشَّهُواتِ » وقال تعالى: (وعَدَى أَنْ تَكرُ هُوا شَيْنًا وهُو خَمِّلَ اللهُ فيه خَمْراً كُثِيراً كُثِيراً »وقال تعالى: (وعَسَى أَنْ تَكرُهُوا شَيْنًا وهُو خَمْر لَكمُ ، وعَدَى خَرِراً كُثِيراً هُوا شَيْنًا وهُو شَرِّا لَكمُ) فيا تميل فيه إلى الدعة والرفاهية ، وحذر الكلف ، وإيئار الراحة في الحال فا تهم فيه نفسك ، فإ سحب المقلى يسترشد بحجج وأكثر ما يلبس به الهوى معاذير مزخرفة ، والعقل بأنه متصنع متكلف . حقيقية ، والعاشق لشخص قبيح أو المتناول لطعام بشع شغف به لعادته وو رجع لزخرف فيه معاذير بموهة ، يشهدعليه العقل بأنه متصنع متكلف .

وبالجملة: إدراك هذه الحقيقة لا يكون إلا بنور إلهى ، و تأييد سماوى . فليكن الفزع إلى الله في مظان الحيرة ، فقد قال بعض العلماء: إذا مال العمل الفنوع إلى الفزع إلى النع في العاقبة ، ومال الهوى في نحو نقيضه الملذ في الحال مؤلمه في العاقبة ، و تنازعا و تحاكما إلى القوة المدبرة المفكرة - سارع نور الله تعالى إلى نصرة العقل ، وبادر وسو اس الشيطان . وأولياؤه إلى نصرة الهوى ، وقام صف القتال بينهما : فإن كانت القوة المدبرة من حزب الشيطان وأوليائه ذهلت عن نور الحق ، وعميت عن نفع الآجل ، واغترت بلذة العاجل ، وجنحت إليه ، وقهر أولياء الله . وإن كانت من حزب الله وأوليائه العاجل ، وجنحت إليه ، وقهر أولياء الله . وإن كانت من حزب الله وأوليائه العاجل ، وجنحت إليه ، وقهر أولياء الله . وإن كانت من حزب الله وأوليائه العاجلة ، وطلبت الآجلة . قال الله تعالى : (الله ولي النافر ، والذين كفروا أولياؤهم واليائه والمنافر المنافر الله النافر ، والذين كفروا أولياؤهم والمنافرة النافر ، والذين كفروا أولياؤهم الطافرة والهنائي الظّاعُوتُ يُخْوِجُهُمْ مِنَ النَّور إلى الظّاعُوتُ)

ويرى بعض العلماء أن الله تعالى شبه العقل بشجرة طيبة ، والهوى بشجرة خبيثة ، فقال : (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللهُ مَثَلًا كُلُمَةً طَيْبَةً كَشَجَرَةً طَيْبَةً اَصْلُها ثَابِتُ وَفَرْعُها فِي السَّاءِ تُؤْنِي أَكُلُها كُلَّ حِينِ بِإِذْنِ رَبِّها وَيَضْرِبُ أَصْلُها ثَابِتُ وَفَرْعُها فِي السَّاءِ تُؤْنِي أَكُلُها كُلَّ حِينِ بِإِذْنِ رَبِّها وَيَضْرِبُ اللهُ الأَ مُثَالَ للينَّاسِ لَعَلَّهُم يَتَذَكَّرُونَ » فعند قيام الصف والتحام القتال بين هذين الجندين اللذين أحدهما من أعداء الله والآخر من أوليائه - لا سليل الا إلى الفرع إلى الله تعالى ، والاستعاذة من الشيطان الرجيم . قال تعالى : (وَإِمَّا يَنْزَغُنَّكُ مِنَ الشَّيْطَانِ تَزْغُ فَاسْتَعَذْ مِن الشيطان الرجيم . قال تعالى : أَتَّهُوْ ا إِذَ مَسَهُمْ طَائِفَ مِنَ الشَّيْطَانِ تَذَكُرُوا فإِذَاهُمْ مُبْصِرُونَ)

والهوى محمود ومذموم:

فالمحمود: من فعل الله تعالى: وهو قوة جعلت فى الإنسان ، لتنبعث بها النفس لنيل ما فيه بقاء بدنه أو نوعه . أو إصلاحهما.

والمذموم: من فعل النفس الأمارة بالسرء: وهو استحبابها لما فيه لذتها

البدنية . وهي إذا غلبت سميت هوى ؛ فأينها تستتبع الفكرة . وتستخدمها لتستغرق وقتها في الامتثال لأمرها . والفكرة مترددة بين الشهوة والعقل ، يخدمها العقل فوقها والشهوة تحتها . فتى مالت الفكرة نحو العقل ارتفعت وشرفت وولدت المحاسن ، وإذا مالت إلى الشهوة تسفلت إلى أسفل السافلين ، وولدت القبائح و بعدت من المحاسن .

قد تصدر الفضائل بمن ليس بسعيد و لافاضل:

أجمل ابن مسكويه هذا البحث فيما يلى: إن السعادة تظهر فى أفعال العدالة والشجاعة ، والعفة ، وسائر ما تحت هذه الأنواع التى سنحصيها ونحددها إن شاء الله تعالى . وهذه الأفعال قد تظهر بمن ليس بسعيد ولافاضل : وذلك أنه قد يعمل بعض الناس عمل العدول وليس بعادل ، ويعمل عمل الشجعان وليس بشجاع ، ويعمل عمل الأعفاء وليس بعفيف . مثال ذلك :

إن من ترك الشهوات من المآكل والمشارب وسائر اللذات التي ينهمك فيها غيره: إما لأنه ينتظر منها أكثر بما يحضره، وإما لأنه لا يعرفها ولم يباشرها: كالأعراب الذين يبعدون عن البلاد، وكالرعاة في البوادي وقلل الجبال. وإما لأنه بمتلىء بما يجده ويحضره، وإما لجمودشهو ته ونقصان تركيبه، وإما لأنه استشعر خوفا من تناولها ومكروها يلحقه بسببها، وإما لأنه بمنوع منها - هؤلاء كلهم يعفون وليسوا بأعفاء على الحقيقة، وإنما يسمى عفيفا على الحقيقة من وقى العفة حدها. واختارها لنفسها، لالغرض آخر غيرها، وآثرها لأنها فضيلة، ثم تناول كل واحدة من شهواته بمقدار الحاجة، ومن الوجه الذي ينبغى، وفى الوقت الذي ينبغى، وفى الحال الذي ينبغى،

وكذلك حال الذي يعمل أعمال الشجعان وليس بشجاع: وذلك أن من باشر الحروب، وأقدم على ركوب الأهوال لبعض ما توصل إليه من المال، أو لبعض الرغبات التي لا تحد كثرة _ مثل هذا يعمل عمل الشجعان، ولكن يعمله بطبيعة الشره، لا بطبيعة الفضيلة التي تدعى شجاعة. وكل من كان أكثر

إقداما وأصبر على أهو ال هذه الأحو ال _ يجب أن يكون أكثر شرها ونهماً، لا أكثر شجاعة : وذلك أنه يخاطر بنفسه الشريفة ، ويصبر على المكاره العظيمة ؛ طمعا في المال وما يصل إليه بالمال .

وقد رأينا أهل الشقاوة يعملون عمل الأعفاء وعمل الشجعان وهم أبعد الناس عن كل فضيلة ؛ وذلك أنهم يصبرون حن الشهوات كلها ، ويصبرون على عقو بات السلطان وضرب السياط و تقطيع الأعضاء والجراحات التى لا يؤمن منها ، وينتهون فيها لأقصى الصبر على الصلبوسمل العيون ، وقطع الأيدى والأرجل ، وضروب التمثيل ؛ طلبا لاسم وذكر بين قوم فى مشل حالهم من سوء الاختيار ونقصان الفضائل . وقد يعمل أيضا عمل الشجعان من يخاف لا يمة عشيرته ، أو عقو بة سلطانه ، أو خوف سقوط جاهه ، أو ما أشبه ذلك . وقد يعمل عمل الشجعان من اتفق له مرارا كثيرة أو يغلب أقرانه فهو يقدم ثقة منه بالعادة الجارية وجهالا بمواقع الاتفاقات ، وقد يعمل عمل الشجعان أيضا العشاق ؛ وذلك أنهم يركبون الأهوال فى طلب المعشوق ، لحرصهم على متعة العين منه ، لالطب الفضيلة و لا لاختيار الموت الجميل على الحياة الرديئة ، كما يفعل الشجعان بالحقيقة .

وأما شجاعة الأسد والفيل وأشباههما من الحيوانات فإنها تشبه الشجاعة. وليست بشجاعة حقيقية : وذلك أنها قد و ثقت بقوتها، وأنها تفوق غيرها فهى تقدم ، لابطبيعة الشجاعة ، بل لتمام القدرة و ثقة النفس بالغلبة .

وأما الشجاع : فإن خوفه من الأمر أشد من خوفه من الموت ، ولذلك يختار الموت الجميل على الحياة القبيحة .

على أن لذة الشجاع لا تكون فى مبادى، أموره ، فإن مبادى، الأمور تكون مبادى، الأمور ، وتكون أيضا باقية مدة عمره و بعد عمره ، لاسما إذا حامى عن دينه وعن اعتقاداته الصحيحة فى

وحدانية الله عز وجل . والشريعة التي هي سياسة الله وسنته العادلة التي بهـــا مصالح العباد في الدنيا والآخرة .

فأن مثل هذا وقد فكر فى قصر مدة عمره ، وعلم أنه لامحالة سيموت بعد أيام ، ثم كان محبا للجميل ، ثابتا على الرأى الصحيح ـ لامحالة يحامى عن دينه ، و يمنع العدو عن استباحة حريمه والتغلب على مدينته ، ويأنف من الفرار ، و يعلم أن الجبان إذا اختار الفرار ـ فإنما يستبقى شيئا هو لامحالة فان زائل ، وإن تأخر أياما معدودة . ثم هو فى هذه الحياة اليسيرة ممقوت مكدر الحياة بالذل وضروب الصغار .

وهذه حال الشجاع في تغلبه على شهواته واعتصامه بالشجاعة لذاتها .

ولذلك قال عليه الصلاة والسلام: « لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصَّرَعَةِ إِنَّمَا الشَّدِيدُ مَنْ مَلَكَ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ » ومن سمع كلام الإمام على رضى الله عنسه الذي صدر منه عن حقيقة الشجاعة: إذ قال لأصحابه: « أيها الناس ، إن لم تقتلوا تموتوا ، والذي نفس ابن أبي طالب بيده لألف ضربة بالسيف على الرأس أهون من ميتة على الفراش » _ من سمع هذا تبين له أن جميع ما أحصيناه للإنسان من ميظاهر الشجاعة ليس بمعدود فيها ، وإن كان يشبهها بالصورة .

فليسكل من يقدم على الأهوالبشجاع ، وكذلك من لايفزعمن ذهاب شرفه ، أو عند حدوث الرجفات والزلازل والصواعق ، أو الزمانة فى الأمراض أو عدم الإخوان والأصدقاء ، أو عند اضطراب البحر وهول الأمواج ، فهو بأن يوصف بالجنون أولى بأن يوصف بالشجاعة .

وكذلك من خاطر بنفسه فى وقت الأمن والطمأنينة: بأن يثب من سطح عالى أو يصعد مرتقى صعما ، أو يحمل نفسه على السبح فى ماء غزير، وهو لا يحسن السباحة ، أو يساور جملا هائجا ، أو ثورا صعبا ، أو فرسا لم يرض ، من غير ضرورة تدعوه إلى ذلك ، بل مراءاة بالشجاعة وإظهار أنه من أهلها ؛ فهو بأن يسمى مطرمذا (١) مائقا أولى منه بأن يسمى شجاعا .

⁽١) هو من يقول ولا يفعل

وأمَّا من خنق نفسه خوفا من الفقر أو الذلى أو أهلكما بالسم وماأشبه ، فرارا من الضيم فه بأن يوصف بالشجاعة : وذلك أن الإقدام وقع منه بطبيعة الجبن ، لا بطبيعة الشجاعة ، فإن الشجاع يصبر على مايرد عليه من الشدائد صبراً جميلا ، ويعمل أعمالا تليق بتلك الحال .

ولذلك يجب أن يعظم الشجاع ، ويشح بنفسه ، وحق على السلطان خاصة ، والقيم بأمر الدين والملك أن ينافس فيه ، ويجل قدره ، ويعلى خطره ، ويميزه من سائر من يتشبه به ممن ذكرناه .

تبين من جميع ماقلناه أن الشجاع هو الذي يستهين بالشدائد في الأمور الجميلة ، ويصبر على الأمور الهائلة ويستخف بما يستعظمه عوام الناس حتى بالموت لاختيار الأمر الأفضل ، ولايحزن على مالادرك فيه ، ولا يضطرب عندما يفدحه من المصائب ، ويكون غضبه إذا غضب بمقدار مايجب ، وعلى من يجب، وفي الوقت الذي يجب . وكذلك يكون انتقامه على هذه الشرائط ؛ فإن الحكماء قالوا: إن من لا ينتقم يلحق قلبه ذبول ، فإذا انتقم عاد إلى حالته من النشاط . وهذا الانتقام إذا كان بحسب الشجاعة كان محمودا ، وإذا لم يكن كذلك كان مذموما : فقد نقل إلينا في الأخبار المأثورة روايات كثيرة عمن أقدم على سلطان قوى ، ورام أن ينتقم منه ، فأهلك نفسه من غير أن يضر سلطانه . وكذلك حال من أقدم على قرن قوى أو خصم ألد ، لا يستطيع مقاومته ؛ فإن الانتقام منه يعود و بالاً عليه ، وزيادة في الذل والعجز .

فاذن ليست تتم شرائط الشجاعة والعفة إلا للحكيم الذى يستعمل كل شىء فى موضعه الخاص به ، وبقدر إقساط العقل له · فكل شجاع عفيف حكيم ، وكل حكيم شجاع عفيف .

وهذه الحال بعينها تظهر فيمن عمل عمل الأسخياء وليس بسخى: فمن

بذل أمواله في شهواته ؛ طلبا للسمعة والرياء ، أو تقربا إلى السلطان ، أولدفع مضرة عن نفسه وحرمه وأولاده ، أو بذلها لمن لا يستحق من أهل الشراء أو الملهين أو الساخرين ، أو بذلها لطمع في أكثر منها على سبيل التجارة والمرابحة _ فكل هؤلاء يعمل عمل الاسخياء وليس بسخى : أما بعضهم فيبذل ماله بطبيعة الشره ، وأما بعضهم فبطبيعة الطرمذة والرياء ، وأما بعضهم فعلى سبيل التبذير فعلى طريق الازدياد من المال والربح فيه ، وأما بعضهم فعلى سبيل التبذير وقلة المعرفة بقدر المال . وهذا أكثر ما يعرض للوارث ، ولمن لا يتعب فى اكتساب المال ، فلا يعرف صعوبة الأمر فيه ؛ لأن المال صعب الاكتساب ، سهل الإنفاق والتفرقة . وقد شبهه الحكاء بمن يرفع حملا الكتساب ، سهل الإنفاق والتفرقة . وقد شبهه الحكاء بمن يرفع حملا ثقيلا إلى قمة جبل ، ثم يرسله ، فإن الأمر في ترقيته وإصعاده صعب ، ولكن إرساله من هناك أمر سهل .

السبب الثالث من أسباب السعارة

كل شى. يتصور أن يشوبه غيره إذا صفاعن شوبه ، وخلص عنه سمى خالصا . ويسمى الفعل المصفى المخلص إخلاصا : قال الله تعالى : (مِنْ بَيْنِ فَرْتُ وَكَمْ لَبَناً خَالِصاً سَائِغاً للشَّارِبِينَ) فإيما خلوص اللبن ألا يكون فيه شوب مر . الدم والفرث ، ومن كل مايمكن أن يمتزج به . والإخلاص يضاده الإشراك : فمن ليس مخلصا فهو مشرك ، إلا أن الشرك درجات : منه الخفى ومنه الجلى ، وكذلك الإخلاص .

والإخلاص وضده يتواردان على القلب ، فحله القلب و يكون ذلك فى القصد والنية . ومن حيث إن النية ترجع إلى إجابة البواعث ، فتى كان الباعث واحدا فقط سمى الفعل الصادر عنه إخلاصا : فمن فعل خيراً بقصد الرياء فقط فهو مخلص ، ومن كان غرضه الوحيد التقرب إلى الله تعالى فهو مخلص . ولكن العرف قد خصص اسم الإخلاص بتجربد قصد التقرب

إلى الله تعالى عن جميع الشوائب. ومثل ذلك الإلحاد، فهو عبارة عن الميل إلى الحق أو عنه، ولكن خصصته العادة بالميل عن الحق.

الإخلاص والصدق:

قديذكر الصدق ويرادبه الإخلاص: وذلك إذا كان متعلقا بالنية والإرادة وهو ألا يكون للمر. باعت في حركاته وسكناته إلا الله تعالى : فإن مازجه شوب من حظوظ النفس بطل صدق النية و سمى صاحبه كذابا ، قال عليه السلام: « أُوَّلُ مَنْ يُسْأَلُ يَوْمَ الْقَيَامَةِ ثَلَاثَةٌ : رَجُلْ آتَاهُ اللهُ الْعِلْمَ ، فَيَقُولُ اللهُ تَعَالَىٰ مَاصَنَعْتَ فِمَا عَلِمْتَ ؟ فَيَقُولُ : يَارَبُّ كُنْتُ أَقُومُ بِهِ آنَاءَ اللَّيْـلِ وَأَطْرَ اَفَ النَّهَارِ ، فَيَقُولُ اللهُ تَعَالَىٰ : كَذَابْتَ ، وَتَقُولُ الْمَلَائِكَةُ : كَذَابْتَ ، بَلُ أَرَدْتَ أَنِ ° يُتَمَالَ : فُلاَنٌ عَا لِمُ ﴾ أَلاَ فَقَدْ قيلَ ذَلكِ · وَرَجُلُ آتَاهُ اللهُ مَا لا ، فَيَقُولُ اللهُ تَمَالَى : لَقَدْ أَنْمَتْ عَلَيْكَ فَمَاذَا صَنَعْتَ ؟ فَيَقُولُ . يارَبُّ كُننْتُ أَتَصَدَّقُ بِهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَأَطْرَ آفَ النَّهَارِ ، فَيَقُولُ اللهُ تَعَالَى ؛ كُذَّ بْتَ. وَتَقُولُ اللَّاذِكِكَةُ : كَذَبْتَ ، بَلْ أَرَدْتَ أَنْ يُقَالَ : فَلَانٌ جَوَ ادْ ، أَلاَ فَقَــدْ قيلَ ذَلِكَ . وَرَجُـلُ قُتـلَ في سَبيلِ اللهِ تَمالَى ، فَيقُولُ اللهُ تَمالَى : مَاذَا صَنَعْتَ ؟ فَيَقُولُ : يَارَبُّ أَمَرْتَ بِالْجِهَادِ ، فَقَاتَلْتُ حَتَّى قُتِلْتُ ، فَيَقُولُ اللهُ: كَذَبْتَ ، وَتَقُولُ اللَّا ثِكَةُ : كَذَبْتَ ، بَلْ أَرَدْتَ أَنْ يُقَالَ : فُـلاَنْ شُجَاعٌ أَلاَ فَقَــدٌ قَيلَ ذَلِكَ » قال أبو هريرة : « ثم خط رسول الله صلى الله عليه وسلم على فخذى وقال : « ياأ َبا هُرَ بُرْ َةَ ، أُولَئِكَ أُوَّلُ خَلْقِ تُسْعَرُ نَارُ جَهَمَّمَ مم يوم القيامة »

فليس الغرض من التكذيب في هذا الحديث نني العمل ، بل نني الإخلاص في العمل ، ولذلك قال بعضهم : « الصدق صحة التوحيد في القصد » وكذلك قول الله تعالى : (وَاللهُ يَشْهِدُ إِنَّ النَّهَ افْقِينَ لَكَاذِبُونَ)

وقد قالوا: « إنك لرسول الله » وهـذا صدق ؛ ولكن كذبهم لامن حيث نطق اللسان ، بل من حيث ضمير القلب ؛ فهم فى قرارة نفوسهم مكذبون ، وفى إخبارهم عن ذلك كاذبون .

فيرجع أحــد معانى الصدق إلى خلوص النية ، وهو الإخلاص : فـكل صادق لابد من أن يكون مخلصا قال الله تعالى :

« لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُولُ الْ وُجُوهَكُمْ قَبِلَ الْمَشْرِقِ وَالْغَرْبِ ، وَالْحَنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ باللهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَاللَّلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّيْنَ ، وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ فَا اللهِ وَاللهَ عَلَى حُبِّهِ فَوَى اللهُ وَلَا يَتَامَى وَالْمَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ والسَّائِلِينَ وَفِي عَلَى حُبِّهِ فَوَى اللهُ وَلَيْكَ وَالْيَاكَ وَالْمَالِينَ وَفِي الرُّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلاَةَ وَآتَى الزَّكَةَ ، وَاللهَ أُونُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا ، والصَّابِرِينَ الرُّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلاَةَ وَآتَى الزَّكَةَ ، وَالمُؤْونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا ، والصَّابِرِينَ الرَّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلاَةَ وَآتَى الزَّكَةَ ، وَالْمَالِي أُولَئِكَ اللّهِ مِنْ اللهُ اللهِ أَولَئِكَ اللّهِ مِنْ اللهُ اللهِ أَولَئِكَ اللّهِ مِنْ اللهُ اللهُ أَلْهُ وَاللّهُ اللهُ ال

فهذه الآية الكريمة حاوية لجميع الكالات البشرية برمتها ، تصريحا أو تلويحاً ؛ لما أنها مع تكثر فنونها ، وتشعب شجونها _ منحصرة فى خلال ثلاث: صحة الاعتقاد ، وحسن المعاشرة مع العباد ، وتهذيب النفس . وقد أشير إلى الأولى بالإيمان بما فصل ، وإلى الثانية بإيتاء المال . وإلى الثالثة بإيقامة الصلاة إلى ولذلك نُعت المتسمون بها بالصدق لإيمانهم واعتقادهم ، وبالتقوى لحسن معاشرتهم مع الخلق ومعاملتهم مع الحق ، وإليه يشير قوله صلى الله عليه وسلم : « مَنْ عَمِلَ بِهَذِهِ الْآيَةِ فَقَدِ استُكْمَلَ الْإِيمَانَ »

الإخلاص والنصيحة:

فسر صاحب المصباح المنير النصيحة بأنها: « الإخلاص والصدق والمشورة والعمل » فهي كلمة جامعة لكل ذلك. قال أبن الأثير في النهاية: « النصيحة كلمة يعبر بها عن جملة: وهي إرادة الخير للمنصوح له » وليس

يمكن أن يعبر عن هذا المعنى بكلمة واحدة تجمع معناه غيرها. وأصل النصح في اللغة الحلوص. . . وفي حديث أبي : سألت النبي صلى الله عليه وسلم عن التوبة النّصور : قال : « هِيَ الخَالِصةُ التَّي لاَيْمَاوَدُ بَعْدَهَا الذَّنْبُ » وقال تعالى حكاية عن إخوة يوسف عليه السلام : (قَالُو يَاأَ بَاناً مَالاَكَ لاَ تَا مَنَاً عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لهُ لَناصِحُونَ)

قال الإمامأبو سليمان الخطابي رحمه الله: « النصيحة كلمة جامعة معناها: حيازة الحظ للمنصوح له. ويقال: هو من وجيز الاسماء، ومختصر الكلام، وليس في كلام العرب كلمة مفردة تستوفى بهاالعبارة عن معني هذه الكلمة : كا قالوا في الفلاح: ليس في كلام العرب كلمة أجمع لخير الدنيا والآخرة منه وقيل: النصيحة مأخوذة من نصح الرجل ثوبه: إذا خاطه ، فشبهوا فعل الناصح فيما يتحراهمن صلاح المنصوح له بما يسدده من خلل الثوب . وقيل: إنها مأخوذة من نصحت العسل: إذا صفيته من الشمع: شبهوا تخليص القول من الغش بتخليص العسل من الخلط »

أوردنا ذلك جميعه ، ليتجلى لك أن الإخلاص والصدق والنصيحة كلمات تتعاور المعنى الواحد وتتداول المفهموم المنفرد ، وأن النصيحة قد تطلق ويراد بها الاثنان قبلها معا، أو أحدهما على انفراده ·

أنواع الاخلاص

روى تميم الدارى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « الدِّبنُ النَّصيحةُ » قلنا لمن؟ قال: « لله و لكِمَة المُسلمين وعَامَّتهم « » فهذا حديث عظيم الشأن أو جز فيه النبي صلى الله عليه وسلم أنواع الإخلاص التي عليها مدار السعاد تين: الدنيوية والإخروية ، والتي لوشرحت حق الشرح عا انطوى تحتها من شعب ، وما أجمل فيها من مفردات لاستغرقت كثير

المجلدات ، وجهدت الجهود دون مالها من غايات . ولاغرابة فقد أو تي صلى الله عليه وسلم جوامع الكلم . حتى جاءت أحاديثه حكمة الحكم : (وَمَا يَنْطُقُ عَلَى الْمُوكَى إِنْ هُو َ إِلاَّ وَحْيُ يُولَى) وسنبين هذه الأنواع على القدر المستطاع :

الإخلاص لله تعالى :

الإخلاص لله تعالى معناه منصرف إلى الإيمان به و نفى الشرك عنه ، و ترك الإلحاد فى صفاته ، و وصفه بصفات الكمال والجلال كلها ، و تنزيهه سبحانه و تعالى من جميع النقائص ، والقيام بطاعته ، واجتناب معصيته ، والحب فيه والبغض فيه ، ومو الاة من أطاعه ، ومعاداة من عصاه ، وجهاد من كفر به ، والاعتراف بنعمته ، وشكره عليها ، وتخليص جميع الأمور عن الشوائب كلها : قليلها وكثيرها ، حتى يتجرد فيها قصد التقرب إلى الله تعالى ، فلا يكون فيها باعث سواه ، ثم الدعاء إلى جميع الأوصاف عليها ، فلا يكون فيها باعث سواه ، ثم الدعاء إلى جميع الأوصاف قال محمد بن سعيد المر وزى : « الأمر كله يرجع إلى أصلين : فعل منه بك ، وفعل منك له ، فترضى مافعل ، وتخلص فيا تعمل ، فإذا أنت قد سعدت بهذين ، وفزت فى الدارين »

وقد أكثر الشيوخ الا قاويل فى الإخلاص لله تعالى ، وإنما البيان الشافى بيان سيد الا ولين والآخرين صلى الله عليه وسلم : إذ سئل عن الإخلاص فقال : « أَنْ تَقُولَ رَبِّى اللهُ ، ثُمُ اللهُ عَبَادته كَمَا أُمِرْتَ » أَى لا تعبد هو اك ونفسك ولا تعبد إلاربك ، و تستقيم فى عبادته كما أمرت .

وهذا إشارة إلى قطع ماسوى الله عن بجرى النظر ، وهو الإخلاص حقا، وهو المراد بقوله تعالى : (وَمَا أُمِرُوا إِلاَ لِيَعْمُدُدُوا اللهَ تُخْلِصِينَ لهُ الدِّينَ) وقال تعالى : (إِلاَّ الَّذِينَ تابُوا وَقَالَ تعالى : (إِلاَّ الَّذِينَ تابُوا وَأَصْلُحُوا وَاعْتُصَمُوا بِاللهِ وَأَخْلَصُوا دِينَهُمْ للهِ) وقال تعالى : (فَمَنْ كَانَ وَأَصْلُحُوا وَاعْتُصَمُوا بِاللهِ وَأَخْلَصُوا دِينَهُمْ للهِ) وقال تعالى : (فَمَنْ كَانَ

يَرْحُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلُ عَمَلًا صَالِحًا وَلاَ يُشْرِكُ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا) نزلت هذه الآية فيمن يعمل لله ويحب أن يحمد عليه .

الإخلاص لكتاب الله تعالى:

وأما الإخلاص لكتابه سبحانه وتعالى فالإيمان بأنه كلام الله تعالى وتنزيله ، لايشبهه شيء من كلام الحلق ، ولا يقدر على مثله أحد من الحلق ، ثم تعظيمه وتلاوته حق تلاونه . وتحسينها والحشوع عندها، وإقامة حروفه في التلاوة والذب عنه من تأويل المحرفين وتعرض الطاعنين ، والتصديق بما فيه ، والوقوف مع أحكامه ، وتفهم علومه وأمثاله ، والاعتبار بمواعظه والتفكر في عجائبه ، والعمل بمحكمه ، والتسليم لمتشابهه ، والبحث عن عمومه وخصوصه . وناسخه ومنسوخه ، ونشر علومه ، والدعاء إليه وإلى ماذكرنا من نصيحته

الإخلاص لرسول الله صلى الله عليه وسلم:

الإخلاصله صلى الله عليه وسلم تصديقه على الرسالة ، والإيمان بجميع ماجاء به ، وطاعته فى أمره ونهيه ، ونصرته حيا وميتا ، ومعاداة من عاداه ومو الاة من والاه ، وإعظام حقه وتوقيره ، وإحياء طريقته وسنته ، وبث دعو ته ونشر شريعته ونفى التهمة عنها ، واستثارة علومها ، والتفقه فى معانيها والدعاء إليها ، والتلطف فى تعلمها و تعليمها ، وإعظامها وإجلالها والتأدب عند قراءتها ، والإمساك عن الكلام فيها بغير علم ، وإجلال أهلها لانتسابهم إليها ، والتخلق بأخلاقه ، والتأدب ا دابه ، وعبته أكثر من الأهل والمال والناس أجمعين ، والتأدب المحمون أهنه وأكثر من النفس : « لا يؤمن أحد كم حتى أكون أحب إليه من أهله وما له والناس أجمين » وفي روايه : «وَمِنْ نَهْسِه » وقد قال تعالى فى معرض التهديد والإنكار : (قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَالْبَديد والإنكار : (قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ

وعَشِيرَ تُكُمْ وَأَمُوالُ اقْـَتَرَفْتُمُوهَا وَيَجِـَارَةٌ نَخْشُونَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ وَعَشِيرَ تُكُمُ وَأَمُوالُهِ وَجَهَادٍ فِي سَدِيلِهِ فَـتَرَبَّصُوا حَتَّى تَرْضُونَهَ إِلَيْ حَبُ إِلَيْ حَبُمُ مِنَ اللهِ وَرَسُولِهِ وَجَهَادٍ فِي سَدِيلِهِ فَـتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْنِي اللهُ بَأَمْرِهِ وَاللهُ لَا يَهْدِي القَوْمُ الْفَاسِقِينَ) ثم محبة أهل بيته وأصحابه، يأني اللهُ بأمْره و اللهُ لا يَهْدِي القَوْمُ الْفَاسِقِينَ) ثم محبة أهل بيته وأصحابه، ومجانبة من ابتدع في سنته أو تعرض لأحد من أصحابه، ونحو ذلك مما يطول استيفاؤه ، ويتعذر استقصاؤه .

الإخلاص لأئمة المسلين:

الا خلاص لهم معاونتهم على الحق ، وطاعتهم فيه ، وأمرهم به ، و تنبيههم و تذكيرهم برفق ولطف ، و إعلامهم بما غفلوا عنـه ولم يبلغهم من حقوق المسلمين ، و ترك الحروج عليهم ، و تألف قلوب الناس لطاعتهم .

قال الخطابي رحمه الله: «وحق النصيحة لهم الصلاة خلفهم ، والجهاد معهم ، وأداء الصدقات إليهم ، وترك الخروج بالسيف عليهم إذا ظهر منهم حيف أوسو عشرة ، وألا يغر وابالثناء الكاذب عليهم ، وأن يدعى لهم بالصلاح » وهذا كله على أن المراد بأئمة المسلمين الخلفاء وغيرهم ممن يقوم بأمور المسلمين من أصحاب الولايات وهذا هو المشهور: قال الخطابي : «وقد يتأول ذلك على الأئمة الذين هم علماء الدين ، وأن من نصيحتهم قبول مارووه ، و تقليدهم في الاحكام ، وإحسان الظن بهم » .

الإخلاص لعامة المسلمين:

عامة المسلمين هممن عدا ولاة الأمر ، والإخلاص لهم إرشادهم لمصالحهم . في آخرتهم ودنياهم ، وكف الأذى عنهم : فيعلمهم مايجهلونه من دينهم ، ويعينهم عليه بالقول والفعل ، وستر عوراتهم ، وسد خلاتهم ، ودفع المضار عنهم ، وجلب المنافع لهم ، وأمرهم بالمعروف ، ونهيهم عن المنكر برفق وإخلاص ، والشفقة عليهم ، وتوقير كبيرهم ، ورحمة صغيرهم ، وتخولهم بالموعظة الحسنة ، وترك غشهم وحسدهم . وأن يحب لهم ما يحب لنفسه من الخير ، بالموعظة الحسنة ، وترك غشهم وحسدهم . وأن يحب لهم ما يحب لنفسه من الخير ،

ويكره لهم مايكره لنفسه من المكروه، والذب عن أمو الهم وأعراضهم، وغير ذلك من أحو الهم بالقول والفعل، وحثهم على التخلق بجميع ماذكرناه مر. أنواع الإخلاص، وتنشيط هممهم إلى الطاعات.

وقد كان فى السلف رضى الله عنهم من تبلغ به النصيحة إلى الإضرار بدنياه:
قال جرير بن عبدالله: « بايعت النبي صلى الله عليه و سلم على النصح لكل
مسلم » ولجرير فى هذا منقبة ومكرمة رواها الحافظ أبو القاسم الطبرانى:
اختصارها: أن جريرا أمرمولاه أن يشترى له فرسا ، فاشترى له فرسا بثلثما ئة درهم ، وجاء به و بصاحبه لينقده الثمن ، فقال جرير لصاحب الفرس:
« فرسك خير من ثلثما ئة درهم!! أتبيعه بأر بعمائة درهم؟ » قال ذلك إليك
يا أبا عبد الله ، فقال: « فرسك خير من ذلك!! أتبيعه بخمسما ئة درهم؟ »
ثم لم يزل يزيده مائة فمائة ، وصاحبه يرضى ، وجرير يقول: «فرسك خير»
إلى أن بلغ ثما ثمائة درهم ، فاشتراه بها ، فقيل له فى ذلك ، فقال: « إنى بايعت برسول الله صلى الله عليه وسلم على النصح لكل مسلم » والله أعلم .

السبب الرابع من أسباب السعادة

العلاقة بين النفس والبدن:

كلمن النفس والبدن متأثر بصاحبه ؛ فإن النفس إن كملت وكانت زاكية حسنت أفعال البدن وكانت جميلة . وكذا ألبدن : إن جملت آثاره حدث منها في النفس هيئات حسنة ، وأخلاق مرضية .

ولمباكانت النفس مرتبطة ارتباطا وثيقا بالجسم على نحو ماذكركان أحدهما متعلقا بصاحبه متغيراً بتغيره ، فيصح بصحته ، ويمرض بمرضه . ونحن نرى ذلك مشاهدة وعيانا بما يظهر لنا من أحوالها : وذلك أنا نرى المريض من جهة بدنه _ خصوصا إذا كان مريضًا بالدماغ أو القلب _ يتغير عقله

ويمرض ، حتى ينكر ذهنه وفكره وتخيله وسائر قوى نفسه الشريفة ، ويحس هو من نفسه بذلك ، كذلك أيضا نرى المريض من جهة نفسه _ إمابالغضب ، و إما بالحزن ، و إما بالشهوات الهائجة به _ تتغير صورة بدنه حتى يضطرب ويرتعد ، ويصفر ويحمر ويهزل ويسمن ، ويلحقه ضروب التغير المشاهدة بالحس .

تصوير المرض :

لهذه العلاقة يجب أن نتفقد مبدأ الأمراض: فإذا كان مبدؤها من النفس ذاتها: كالفكر في الأشياء الرديئة وإجالة الرأى فيها، وكاستشعار الخوف من الأمور العارضة والمترقبة والشهوات الهائجة _ قصدنا علاجها بما يخصها. وإن كان مبدؤها من المزاج ومن الحواس: كالخور الذي مبدؤه ضعف حرارة القلب مع الكسل والرفاهية، وكالعشق الذي مبدؤه النظر مع الفراغ والبطالة _ قصدنا أيضاً علاجه بما يخص هذه.

ولماكان طب الأبدان ينقسم قسمين: أحدها: حفظ صحتها إذاكانت حاضرة . والآخر: ردها إليها إذا كانت غائبة . (وسيأتى إن شاء الله الكلام على مايجب نحو صحة الأبدان) ــ لماكان طب الأبدان ينقسم هــذه القسمة وجب أيضاً أن نقسم طب النفوس هذه القسمة بعينها: فنحفظها إذاكانت حاضرة ، ونردها إذاكانت غائبة .

مايجب لحفظ صحة النفس

إذا كانت النفس خيرة فاضلة ، تحب نيل الفضائل ، وتحرص على إصابتها ، وتشتاق إلى العلوم الحقيقية والمعارف الصحيحة _ يحب على صاحبها أن يراعى الأمور الآتية :

﴿ م ٢٣ - الخلق الكامل ﴾

الأول

معاشرة الائخيار

فيجب عليه أن يعاشر من يجانسونه ، ويطلب من يشاكلونه ، ولا يأنس بغيرهم ، ولا يجالس سواهم ، ويحذر كل الحذر من معاشرة أهل الشر والمجون ، والمجاهرين بإصابة اللذات القبيحة ، وركوب الفواحش والمفتخرين بها والمنهمكين ، ولا يصغى إلى أحبارهم مستطيباً ، ولا يروى أشعارهم مستحسناً ، ولا يحضر مجالسهم مبتهجاً ، وذلك أن حضور مجلس واحد من مجالسهم ، وسماع خبر واحد من أخبارهم _ يعلق من وضره ووسيخه بالنفس مالا يغسل عنها إلا بالزمان الطويل والعلاج الصعب ، وربما كان سبباً لفساد الفاصل المحنك ، وغواية العالم المستبصر . حتى يصير فتنة لهما ، فضلا عن الحدث الناشيء المسترشد :

اصحب الأخيار وارغب فيهمو رب من صاحبته مشل الجرب والعلة فى ذلك أن محبة اللذات البدنية والراحات الجسمية طبيعة للإنسان للنقائص التى فيه ، فنحن بالجبلة الأولى والفطرة السابقة نميل إليها، ونحرص عليها، وإنما نزم أنفسنا عنها بزمام العقل والشرع ، حتى نقف عند مايرسم لنا، ونقتصر على المقدار الضرورى منها.

وكذلك: إن معاشرة الأصدقاء الذين سنذكر أحوالهم فيها يأتى، وسنحكم بتهام السعادة معهم ولهم لا تتم هذه المعاشرة إلا بالمؤانسة والمداخلة، ولا بد فى ذلك من المزاح المستعذب، والأحاديت المستطابة، والفكاهة المحبوبة، وإصابة اللذة التى تطيقها الشريعة ويقدرها العقل . حتى لا يتجاوزها إلى الإسراف، ولا يقصر عنها تهاونا بها ولأن الخروج إلى أحد الطرفين إن كان إلى جانب الزيادة سمى مجونا وفسقا وخلاعة وماأشبها من أسماء الذم، وإن كان إلى جانب النقص سمى فدامة . وعبوسا ، وشكاسة . وماأشبها من

أسهاء الذم أيضا . والمتوسط بينهما هو الظريف الذي يوصف بالهشاشة والطلاقة وحسن العشرة . ويعرض من الصعوبة في وجودهذا الوسط ما يعرض في سائر الفضائل الخلقية .

التانى الارتياض بالأمور الفكرية

وتما يؤخذ به من يحفظ صحة نفسه أن يلتزم وظيفة من الجزء النظرى والعملى لايسوغ له الإخلال بها البتة ؛ لتجرى للنفس بجرى الرياضة الني تلزم فى حفظ البدن . وأطباء النفوس أشد تعظيا لها فى حفظ صحة النفس بان النفس متى تعطلت من النظر ، وعدمت الفكر والغوص على المعانى تبلدت و تبلهت ، وانقطعت عنها مادة كل خبير . وإذا ألمت الكسل ، وتبرمت بالروية واختارت العطلة ـ قرب هلاكها ؛ لأن فى عطلتها هدذه انسلاخا من صورتها الخاصة بها ورجوعا منها إلى رتبة البهائم ، وهذا هو الانتكاس فى الحلق نعوذ بالله منه . وإذا تعود الحدث الناشى ، من مبدأ تكوينه الارتياض بالأور الفكرية ، وأخذ نفسه بها ـ ألف الصدق ، واحتمل الارتياض بالأور الفكرية ، وأخذ نفسه بها ـ ألف الصدق ، واحتمل الكذب . فإذا بلغ أشده وانتقل إلى مطالعة الحكمة استمر طبعه ، وتشرب مايستودع منها ، ولايرد عليه أمر غريب ، ولايحتاج إلى كثير تعب فى فهم غوامضها واستخراج دفائنها . فيصل سريعا إلى سعادتها التي سندكرها إن شاء الله تعالى .

وإن كان حافظ هذه الصحة قدتوحد فى العلم وبرع ، فلا يحملنه العجب بما عنده على ترك الازدياد ؛ فإن العلم لانهاية له ، وفوق كل ذى عـلم علىم . ولا يتكاسل عن معاودة ماعلمه ودرسه ؛ فإن النسيان آفة العـلم . وليتذكر

قول الحسن البصرى رحمة الله عليه : « اقذعوا هـذه النفوس؛ فاينها طلعة ، وحادثوها ؛ فاينها سريعة الدثور »

الثالث

عدم إثارة قوتى الشهوة والغضب

وينبغى لحافظ الصحة على نفسه ألا يحرك قوته الشهوانية ، وقوته الغضبية بتذكر ماأصاب منهما ، بل يتركهما حتى يتحركا بأنفسهما : وذلك أن أن الإنسان ربما تذكر لذاته في إصابة الشهوات وطيبها ومراتب كرامته من السلطان وغيرها، فاشتاق إليها، وإذا اشتاق إليها تحرك نحوها، وجعلها غرضا له ، فيضطر إلى استعال الروية واستخدام النفس الناطقة فيها؛ لتدبرله الوصول إليها. وهذه صورة من يثير بهائم عادية ، ويهيج سباعا ضارية ، ثم يلتمس معالجتها والخلاص منهـا . وليس يختار العاقل لنفسه هذه الحال ، بل هي من أفعال المجانين الذين لايميزون بين الخير والشر ولابين الصواب والخطأ . ولذلك بجب ألا يتذكر أعهال هاتين القوتين ؛ لثلا يشتاق إليهما ، ويتحرك نحوهما، بل يتركهما؛ فإنهما سيثوران لأنفسهما، ويهيجان عند حاجتهما ، ويلتمسان مايحتاج البدن إليه ، ويتخذان من باعث الطبيعة ما يعنيك عن بعثهما بالفكر والروية والتمييز ، فيكون حينئذ فكرك وتمييزك في إزاحة علتهما وتقدير ماتطلقه لهما في الأمر الضروري الواجب لأبداننا الحافظ لصحتها ، وهذا هو إمضاء أمر الله تعالى ، وسلوك سبيل حكمته ؛ لأنه تعالى إيما وهب لنا هاتين القوتين لنستخدمهما عند حاجتنا إليهما ، لا لنخدمهما و نتعبد بهما . فكل من استعمل النفس الناطقة في حاجات خادمها فقدتجاوز أمر الله ، وتعدى حدوده ، وحاد عن سبيل حكمته ؛ لأن خالقنا عز وجل رتب لنا هذه القوى بتدبيره وتقديره ، ولاعدل أشرف وأفضل من ترتيبه وتقديره ، وكل من خالفه وعدل عنه فهو أعظم جائر على ذاته ، وأكبر ظالم لنفسه .

هـذا . ولو لا خوف الإطالة لفصلنا مايحمد ويدم من هاتين القوتين . وبالإجمال: ليحذر حافظ صحة نفسه فيجميع أوقاته ملابسة رذيلة ، أو مساعدة رفيق عليها ، أو مخالفة صواب . ولا يستحقر نشيئاً بما يأتيه من صغار السيئات ، ولا يطلبن رخصة فيها ؛ فا ِن ذلك يدعوه إلى أعظم منها . ومن تعود في أول نشوئه وحدثان شبابه صبط النفس عن شهواتها عند ثورة غضبه وحفظ لسانه واحتمال أقرانه _ خفعليهما يثقل على غيره بمن لم يتأدب بتلك الآداب. وبيان ذلك : أنا نجد الخدموأشباكهم إذا بلوا بمخدومين ساءت أخلاقهم يسفهون عليهم ويسبون أعراضهم ـ هال عليهـم الخطب فيما يسمعونه : حتى لايؤثر فيهم ، وربما تضاحكوا عند سماع مكروه شديد ضحكا غـير متكلف ، ويعملون عند ذلك أعالهم ودعين طلقين غير قلقين ، وقــد كانوا قبل ذلك شرسين غضو بين غـير محتملين ولاممسكين عن الأجو بة والانتقام بالكلام وطلب التشفى بالخصام ، ويكثر ذلك منهم إذا حسنت أخلاق محدوميهم: قيل لحكيم: لاتصفح عن عبدك، وهو يقصر في خـدمتك، فيفسد باحتمالك ، قال : «لأن يفسد عبدى في صلاح نفسي خير من أرب تفسد نفسي في صلاح عبدي » فإن احتمال ذلك إصلاح للنفس ، والانتقام إصلاح للعبد.

وهذه سبيلنا إذا ألفنا الفضائل وتجنبنا الرذائل ، وأمسكنا عن مقابلة السفها. ومجاراتهم والانتقام منهم

و يجب على حافظ الصحة على نفسه أن يتشبه بالملوك الموصوفين بالحزم؛ فإنهم يستعدون الأعداء بالعدة والعتاد والتحصن قبل هجوم العدو: وهم في مهلة من زمانهم، وفي اتساع من نظرهم. ولو أغفلو ا ذلك إلى أن تحل بهم الملكار، و تطرقهم الشدئد لأذهلهم الأمر عن الحيلة والرأى السديد. فعلى هذا الأصل يجب أن نبني أمورنا في الاستعداد لأعدائنا من الشر والغضب، وسائر مايزيلنا عن أغراضنا من الفضائل: بأن نتعود الصبر على ما يجب الصبر

عليه والحلم عمن ينبغى أن نحلم عنه ، و نضبط النفس عن الشهوات الرديئة ، ولا ننتظر دفع هذه الرذائل وقت هيجانها ، فإن الأمر عند ذلك صعب جدا ، ولعله غير ممكن البتة . ومثال رد الشهوة في أول انبعائها صرف عنان الدابة عن توجهها إلى باب دار تدخله : فما أهو نمنعها وصرف عنانها . ومثال علاجها بعد استحكامها أن تترك الدابة حتى تدخل وتجاوز الباب ، م تأخذ بذنبها جارا لها إلى الوراء . وما أعظم التفاوت بين الأمرين . فليكن الاحتياط في بدايات الأدور ، فأما أو اخرها فلا تقبل الإصلاح في فليكن الاجهد شديد يوازى نزع الروح .

الرابع

التدبرفى كل الأمور ومعاقبة النفس عند فعل المحظور

ينبغى لحافظ الصحة على نفسه أن يلطف نظره فى كل مايعمل ويدبر، ويستعمل فيه آلات بدنه ونفسه بالئلا يجرى فيه على عادة تقدمت لهمخالفة لما يوجب تمييزه ورويته ، فما أكثر مايعرض للإنسان من بُدُو العمال تخالف ماقدم فيه عزيمته ، وعقد عليه رأيه .

فن عرض له مثل هذا وجب عليه أن يفرض لنفسه عقو بات يقابل بها أمثال هذه الذنوب: فإذا أنكر من نفسه مبادرة إلى طعام ضار وترك حمية قدكان استشعرها ، أو تناول فاكهة غير موافقة أو حلوا ، كذلك عقب نفسه بصوم لايفطر فيه إلا على ألطف ما يقدر عليه وأقله ، وإن أنكر من نفسه مبادرة إلى غضب في غير موضعه ، او على من لا يستحقه ، أو زيادة على ما يجب منه - فليقابل ذلك بلوم نفسه و تعنيفها وإرضا ، من غضب عليه ، وليفرض على نفسه مالاً يخرجه صدقة . وإن أنكر من نفسه كسلا و توانيا في مصلحة له فليعاقبها بسعى فيه مشقة ، أو بصلاة فيها طول ، أو ببعض الأعمال الصالحة التى فيها كد و تعب . و بالا إجمال : ليرسم على نفسه رسوماً تصير عليها فرائض

وحدوداً ، لايخل بها ولا يترخص فيها إذا أنكر من نفسه مخالفة لعقله . وتجاوزا لرسومه .

الحامس استقصاء عيوب النفس

وبجب على حافظ الصحة على نفسه أن يطلب عيوبها باستقصاء شــديد ، ولا يعـمل بمـا قاله جالينوس في ذلك : فإنه ذكر في كتابه المعروف بتعرف المرء حيوب نفسه : « لما كان كل إنسان يحب نفسه خفيت عليه معايبه ، ولم يرها وإن كانت ظاهرة » وأشار فى كتابه هــذا بأن يختار من يحب أن يبرأ من العيوب صديقا كاملا فاضلا ، فيخبره بعد طول المؤانسة أنه إنمـا يعرف صدق مودته ، إذا أصدقه عن عيوبه حتى يتجنبها ، ويأخذ عهده على ذلك ، ولا يرضى منه إذا قال له : لاأعرف لك عيباً ، بل ينكر عليه، ويعلمه أنه قد اتهمه بالخيانة. ويعاود مسألته والإلحاح عليه. فإذا لم يخبره بشيء من عيوبه زاد في العتب الصريح والإلحاح قليلا ، فإذا أخبره ببعض ما يعثر عليه منه فلا يظهر له في وجهه اسـتنكارا ولا انقباضاً ، بل يبسط له وجهه ، ويظهر السرور بمـا أخرجه إليه ، ونهه عليـه ، ويشكره على الآيام وفى أوقات المؤانسة . ليسهل عليه إهداء مثله إليه . شم يعالج ذلك العيب بما يزيل أثره ويمحو ظله ؛ ليعلم ذلك المهدى إليك عيبك أنك من وراء نفسك وفي طريق علاج مرضك، فلاينقطع عن معاودتك ونصيحتك. وهذا الذي أشار به جالينوس معوز غير موجود ولامطموع فيه، ولعل العدو في هذا الموضع أنفع من الصديق ؛ فإن العدو لايحتشمنا في إظهار عيو بنا . بل يتجاوز مايعرف منا إلى التخرص والكدنب فيهـا ، فلنتنبه إلى كثير من عيوبنا من جهتهم ، بل نتجاوز ذلك إلى أن نتهم نفوسنا بما ليس فيها . ولجالينوس أيضاً : (إن خيار الناس ينتفعون بأعدائهم .) قال الشاعر : عداى لهم فضل على ومنة فلا أبعد الرحمن عنى الأعاديا

همو بحثواعن زلتى فاجتنبتها وهم نافسونى فاكتسبت المعاليا قال أبو يوسف بن اسحق الكندى: «ينبغى لطالب الفضيلة لنفسه أن يتخذ جميع معارفه من الناس مرآة له تريه صور كل واحد منهم عند ماتعرض له آلام الشهوات التى تنمر السيئات حتى لا يغيب عنه شيء من سيئاته. وبذلك يكون متققدا سيئاتهم، فتى رأى سيئة بدية من أحدهم ذم نفسه عليها كأنه فعلها وأكثر عتبه على نفسه من أجلها، ويعرض عليها كليوم وليلة جميع أفعاله، حتى لا يشذ عنه شيء منها.

فإذا وقفنا على سيئة من أفعالنا اشتد عدلنا لأنفسنا عليها ، ثم لنقم عليها حدا نفرضه ولا نضيعه . وإذا تصفحنا أفعال غيرنا ووجدنا فيها سيئة عاتبنا أيضاً نفوسنا عليها ؛ فإن نفوسناتر تدع حينئذعن المساوى و تألف الحسنات ، و تكون المساوى أيضا ببالنا لاننساها ولا يأتى عليها زمن طويل ، فيعفو ذكرها ، ولذلك ينبغى أن نعمل فى الحسنات لنفرغ لها ، ولا يفوتنا منها شيء . قال وينبغى ألا ننقطع بأن نصير أشباه الدفاتر والكتب التى تفيد غيرها معانى الحكمة ولا تتصف بها ، أو كالمس يشحذ ولا يقطع ، بل نكون غيرها معانى الحكمة ولا تتصف بها ، أو كالمس يشحذ ولا يقطع ، بل نكون حتى يكون له شبهها ، وإن قصر عن نورها . فهكذا ينبعى أن يكون حالنا إذا أفدنا غيرنا الفضائل .

قيمة حفظ الصحة النفسية

حافظ صحة نفسه إنما يحفظ عليها نعما شريفة جليلة موهو بةلها وكنوزا، عظيمة مدخرة فيها ، وحللا فاخرة مفرغة عليها . ومن كانت هده المواهب الجليلة موجودة له فى ذاته لا يحتاج إلى تطلبها من خارجها ولا إلى بذل الأموال فيها لغيره ، ولا يكلف العنا ، والمؤن الثقال لتحصيلها ، ثم مع ذلك أعرض عنها ، وأهمل أمرها ، حتى انسلخ عنها وعرى منها ـ من كان كذلك فهو ملوم فى فعله ، مغبون فى رأيه ، غير رشيد ولا موفق ؛ إذ هو يرى طالى النعم فعله ، مغبون فى رأيه ، غير رشيد ولا موفق ؛ إذ هو يرى طالى النعم

الخارجة يتجشمون الاسفار البعيدة الخطرة، ويقطعون السبل المخوفة الوعرة، ويتعرضون لضروب المكاره وأنواع التلف من السباع العادية ، وطبقات الأشرار الباغية ، وهم يخيبون في أكثر الأحوال مع مقاساة هذه الأهوال ، وربمـا عرضت لهم الندامة المفرطة، والحسرة المعطبة التي تقطع أنفاسهم ، وتفصل أعضاءهم . فإن ظفروا بشيء من مطالبهــم كان لا محالة زائلا عن قرب ، أو معرضا للزوال ، وغير مطموع فى بقائه ؛ لأنه من خارجالنفس، وماكانخارجا عنها فهو غير متنع عما يطرقهمن الحوادث التي لاتحصى كثرة ، وصاحبه معهذه الحال شديدالوجل ، دائم الإشفاق ، مُتعب الجسم والنفس بحفظ مالا يجد إلى حفظه سبيلا ، والحذر على مالا يغنى فيه الحذر فتيلا . وإن كان طالب هذه الأشياء الخارجة عن النفس سلطانا أو صاحب سلطان ـ تضاعفت عليه المكاره أضعافا كثيرة بقدر ما يلابسه وبحسب ما يقاسيه من الأضداد والحسادعلي البعد ومن القرب، وبكثرة ما يحتاج إليه من المؤن في استصلاح من يليه و يلى من يليه ، وفى مداراةمن يواليه و يعاديه . وهو فى كل ذلك ملوممستبطًأ ، ومعتَب مستقصَر ، ويستزيده جميع أهله والمتصلين به ، ولا سبيل له إلى إرضا. واحد منهم بله جميعهم ، ولا يزال يبلغه عن أخص الناس به من أولاده وحرمه ومن يجرى مجراهم : من حاشيته وخوله _ ما يملؤه غيظاً وحنقاً ، وهو غير آمن على نفسه من جهتهم مع التحاسد الذي. بينهم من مكاتبة الأعد. إياهمومو اطأة الحسادلهم . وكلما ازداد من الأعوان والأعضاء والأنصار زادوه في شغل القلب ، وجلبوا إليه من المكاره ما لم يكن عنده فهو غني عن الناس ، وهو أشدهم فقرا ، ومحسود وهو أكثرهم. حسداً . وكيف لا يكون فقيرًا وحدالفقر : هو كثرة الحاجة . فأكثر الناس حاجة أشدهم فقرا ، كما أن أغنى الناس أقلهم حاجة :

فالله تعالىأغنى الأغنيا. ؛ لأنه لاحاجة له إلى شي. من الأشيا. ، والملوك منا أشد الناس فقرا لكثرة حاجتهم إلى الأشيا. . ولقد صدق أبو بكر الصديق فى خطبته حيث قال: «أشتى الناس فى الدنيا و الآخرة الملوك » ثم وصفهم فقال: «إن الملك اذا ملك زهـده الله فيما فى يده ، ورغبه فيما فى يد غـيره ، وانتقصه شـطر أجله ، وأشرب قلبه الإشفاق ، فهو يحسد على القليل ، ويتسخط بالكثير ، ويسأم الرخاء ، ولا يسكر إلى الثقة ، فهو كالدرهم الغش والسراب الخادع ، جلد الظاهر ، حزين الباطن . فإذا وجبت نفسه ، ونضب عمره ، ومحى ظله ـ حاسبه الله فأشد حسابه ، وأقل عفوه . ألا إن الملوك هم المرحومون »

ولعل من يرى ظاهر الملوك من الأسرة والفرش والزينة والأثاث، ويشاهدهم في مواكبهم محفو فين محشو دين ، بين أيديهم الجنائب والمراكب والعبيد والحدم ، والحجاب والحشم _ يروعه ذلك ، فيظن أنهم مسرورون بما يراه لهم . لا ، والذى خلقهم وكفانا شغلهم ، إنهم لني هـ نه الا حوال ذاهلون عما يراه البعيد لهم ، مشغو لون بالا فكار التي تعتورهم فيما قلناه من ضرور اتهم . ولعل بعض من يصل إلى الملك أو السلطان يلتذ في المبدأ مدة يسيرة جدا بمقدار ما يتمكن منه و تنفتح عينه فيه ، وبعد ذلك يصير جميع ماملكه كالشيء الطبعي له ، لا يلتذ به ، ولا يفكر فيه ، ويمد عينه إلى مالا يملكه . فلو ملك الدنيا بحذافيرها لتمنى دنيا أخرى ؛ أو نزقت همته إلى البقاء الا بدى . والملك الحقيق : ذلك أن حفظ الدنيا صعب جدا الما في طبيعتها من الإخلال والتلاشي ، ولما يضطر الملك إليه من الأمور التي وصفناها ، والا ثمو الا الجة المصروفة إلى الجند المرتبطين ، والحدم المسو مين ، والذخائر والكنوز المعدة للآفات ، والحوادث التي لا يؤمن طروقها .

فهذه حال طلاب النعم الخارجة عنا ، وأما تلك النعم التي هي في ذواتنا فإنها موجودة عندنا وفينا وهي غير مفارقة لنا ؛ لأنها موهبة الخالق _ جل وعلا _ وقد أمرنا باستثمارها والترقى فيها ، فإذا قبلنا أمره أثمرت لنا نعا بعد نعم ودرجة بعد درجة ، حتى تؤدينا إلى النعم الأبدية التي هي الملك

الحقيقى الذى لايزول ، والغبطة الدائمة الصافية التى لاتحول . فمن أخسر صفقة وأظهر ســـقطة بمن أضاع جواهر نفيسة باقية عنده موجودة له . وطلب أعراضاً خسيسة فانية ليست عنده ، ولا موجودة له : فإن اتفق أن يحدها لاتبقى له ، ولا تترك عليه : وذلك أنها تُنقُل عنه ، أو يُنقَل عنها لا محــالة .

لذلك يطلب بمن رزق الكفاية ، ووجد القصد من السعادة الخارجة ـ ألا يشتغل بفضول العيش ؛ فإنها بلا نهاية ، ومن طلبها أوقعتـه فى مهالك لانهاية لها .

علاجالنفس

علاج النفس ردالصحة إليها إذا لم تبكن حاضرة: وذلك بمداواة أمراضها الغالبة، وهي مقابلات الفضائل الأربع: الشجاعة، والعفة. والحكمة، والعمدالة.

ولما كانت الفضائل أوساطا محمودة ، وأعيانا موجودة أمكن أن تطلب وتقصد وتنتهى إليهاالحركة والسعى والاجتهاد . وأما سائر النقط التى ليست بأوساط فإنها غير محدودة ، ولا أعيانها موجودة ، ووجودها بالعرض لابالذات . فلكل فضيلة طرفان محدودان يمكن الإشارة إليهما ، وأوساط بينهما كثيرة لانهاية لها ، ولا يمكن الإشارة إليها ، إلا أن الوسط الحقيقى واحد ، وهو الذي سميناه فضبلة . ومحسب هذا البيان تكون أجناس الشرور والرذائل ثمانية ، لائها ضعف الفضائل الأربع . وهي هذه :

التهور والجبن طرفان للوسط الذي هو الشجاعة ، والشره والحمودطرفان للوسط الذي هو الحكمة ، للوسط الذي هو الحكمة ، والجور والمهانة طرفان للوسط الذي هو العدالة . فهذه أجناس الأمراض المقابلة للفضائل التي هي صحة ، وتحت هذه الأجناس أنواع لانهاية لها . ونذكر بعون الله تعالى هذه الأجناس مع بيان أسبابها ووسائل علاجها

مبتدءين بذكر التهور والجبن اللذين هما طرفا الشجاعة :

التهور والجبن

الشجاعة فضيلة للقوة الغضبية لكونها قوية. وهي مع قوة الحمية منقادة للعقل المتأدب بالشرع في إقدامها وإحجامها ، فهي وسط بين رذيلتيها المطيفتين بها : وهما التهور والجبن :

فالتهور لطرف الزيادة عن الاعتدال. وهي الحالة التي بها يقدم الإنسان على الأمور المحظورة التي يجب في العقل الإحجام عنها.

سبب التهور: وسبب التهور الغضب: وهو حركة للنفس يُحدث بهـــا غليان دم القاب شهوة للانتقام. وسيأتى إن شاء الله إسهاب القول فى الغضب وأسبابه وعلاجه

علاج التهور:

علاجهان يشعر المرء نفسه بعواقب الأمور . وبعظم أخطارها . ويتكلف الإحجام إلى الاعتدال ، أو ما يقرب ه . ه ؛ فإن التزام حد الاعتدال شديد، ولو تم ذلك لتخلصت النفس من شوائب البدن وأكداره فلا تتعذ "بأصلا بالتأسف على ما يفوتها منه ، و لا يتكدر عليها ابتهاجها بما يتجلى لها من جمال الحق و جلاله ، ومن استقام على الصراط فى الدنيا استقام على الصراط فى الآخرة ؛ إذ يموت المرء على ماعاش عليه ، و يحشر على مامات عليه ، و لذلك وجب فى كل ركعة من الصلاة قراءة الفاتحة المشتملة على قوله : « اهد نا الصراط المشتملة المشتملة على قوله : « اهد نا الصراط المشتملة المشتملة على قوله : « اهد نا الصراط المشتملة المشتملة على قوله : « اهد نا الصراط المشتملة ا

والجبن لطرف النقصان عن الاعتدال ، وهي حالة بها تنقص حركة الغضبية عن القدر الواجب ، فتصرف عن الاقدام حيث يجب الاقدام. سبب الجبن: لما كانت الأضداد يعرف بعضها يبعض ، وقد عرفنا الطرف الذي حددناه بحركة للنفس عنيفة يُحدث منها غليان دم القلب شهوة "

للانتقام ـ فقد عرفنا إذن مقابله: أعنى الطرف الآخر الذى هو سكون للنفس عند ما يجب أن تتحرك فيه ، و بطلان شهوة الانتقام: فإذا كان الغضب هو مبعث التهور فالطرف المقابل لد سبب الجبن والخور.

و يتبعهما إهانة النفس وسوء العيش ، وطمع طبقات الأنذال وغيرهم من الاعل والأولاد والمعاملين وقلة الثبات والصبر فى المواطن التى يجب فيها ذلك وهما أيضا سبب الكسل ومحبة الراحة اللذين هما سبب كل رذيلة .

ومن لواحق هذه الخلة الاستخداء لـكل أحد والرضا بكل رذيلة وضيم: والدخول تحت كل فضيحة فى الأهل والنفس والمال ، وسماع كل قبيحة فاحشة من الشتم والقدف ، واحتمال كل ظلم من كل معامل ، وقلة الأنفة مما يأنف منه الناس .

علاج الجبن:

تعالج الأسباب السابقة ولو احقها بأضدادها : وذلك بأن توقظ النفس التى تمرض هذا المرض بالتحريك ؛ فإن الإنسان لا يخلو من القوة الغضبية رأساً حتى تجلب إليه من مكان آخر ، ولكنها تكون ناقصه عن الواجب ، فهى بمنزلة النار الخامدة التى فيها بقية لقبول الترويح والنفخ ، فهى تتحرك لامحالة إذا حركت بما يلائمها ، وتبعث مافى طبيعتها من التوقد والتلهب : فمن كان فى طبعه ميل إلى النقصان الذي هو الجبن فليتعاط أفعال الشجعان متكلفا مو اظباعليها ، حتى يصير له الاعتياد طبعا .

وقد حكى عن بعض المتفلسفين أنه كان يتعمد مواطن الخوف ، فيقف فيها ، ويحمل نفسه على المخاطرات العظيمة بالتعرض لها ، ويركب البحر عند اضطرابه وهيجانه ، ليعود نفسه الثبات فى المخاوف ، و يحرك منها القوة التي تسكن عند الحاجة إلى حركتها ، ويخرجها عن رذيلة الكسلولواحقه . ولا ميكرك لصاحب هذا المرض بعض المراء ، والتعرض للملاحاة ، وخصومة من يأمن غائلته حتى يقرب من الفضيلة التي هي وسط بين الرذيلتين : أعنى من يأمن غائلته حتى يقرب من الفضيلة التي هي وسط بين الرذيلتين : أعنى

الشجاءة التي هي صحة النفس المطلوبة. فإذا وجدها وأحس بها من نفسه كف ووقف ، ولم يتجاوزها حدراً من الوقوع في التهور الذي تقدم سببه وعلاجه.

مايندرج تحت التهور والجبن

يندرج تحتهما البذخ والبذالة والجسارة والنكول والتبجح وصغر النفس والهلع والاستشاطة والانفراك والتكبر والتخاس ، والعجب والمهانة . فما يميل منها إلى جانب الزيادة فهو تحت التهور ، وسببه سبب التهور ، وعلاجه علاجه . وما يميل إلى جانب النقصان فهو تحت الجبن ، وسببه سبب الجبن، وعلاج الجبن علاج له :

فأما البذخ فهو الإنفاق فيما لايجب من الزينة وغيرها طلبا للصلف. وأما البذالة فهى الدناءة و ترك الإنفاق فيمايجب والافتخار بالأشياءالصغار. وأما الجسارة فالاستهانة بالموت حيث لاتجب الاستهانة ، أو هى قله التأثر بأسباب الهلاك من غير أثر جميل تقتضيه . وأما النكول فهو الانقباض فيما لايجب عنه الانقباض خوفا من الهلاك . وأما الهلع فهو سوء احتمال الآلام والمؤذيات .

وأما التبجح فهو تأهيل النفس للائمور الكبار من غير استحقاق وأما صغر النفس فهو تأهيل النفس لما دون الاستحقاق .

وأما الاستشاطة فسرعة الغضب وحـــدته . وأما الانفراك فبطء الغضب وبلادته

وأما التكبر فهو رفع النفس فوق قدرها. وأما التخاس فحط النفس فى الكرامة والتوقير دون قدرها. فإن كان على الوجه الواجب سمى تواضعا محمودا. وذم الناس للتكبر والخل أشد من ذمهم للتخاس والتبذير ؛ فإن الأولين فى غاية القبح. والآخرين وإن كانا مذمومين _ شبيهان بالسخاء والتواضع ، وربما يدق الفرق بينهما ، فيظن أنهما محمودان ، وهما رذيلتان

بالحقيقة مائلتان عن الوسط، ولذلك قال عليه الصلاة والسلام: « ُطوبيَ لِلنَّ تُوَاضَعَ مِنْ غَــيْرِ مَسْكَنَة » لِلنَّ تُوَاضَعَ مِنْ غَــيْرِ مَسْكَنَة » للنَّ تُوَاضَعَ مِنْ غَــيْرِ مَسْكَنَة » العضب

إن القوة الغضبية هي مبعث التهورو الجبن ومبدؤهما ، فالثلاثة بأسرها من علائق الغضب . والغضب في الحقيقة هو على تقدم _ حركة للنفس يحدث بها غليان دم القلب شهو أه للانتقام. فإذا كانت هذه الحركة عنيفة أجتحت نار الغضب و ضرمتها ، فاحتــد غلمان دم القلب ، وامتــلأت الشهراس والدماغ دخانا مظلما مضطربا يسوء منه حال العقل ويضعف فعله ، ويصير مثل الإنسان عند ذلك على ماحكته الحكاء مَثَل كهف ملى. حريقا وأضرم ناراً ، فتُجَمَّع فيه اللهيب والدخان ، وعلا التأجج فصعب علاجه . وتعذر إطفاؤه ، وصار كل مايدني منه للاطفاء سببا لزيادته ومادة لقوته .كذلك يعمى الإنسان عن الرشد ، ويصم عن الموعظة ، بل تصير المواعظ في تلك الحال. سبباً للزيَّادة في الغضب، ومادة اللهب والتأجج، وليس له في تلك الحال حيلة. وقال بعض الحـكماء: إنى للسـفينة إذا عصفت الرياح، وقذفت بها إلى موج كالجبال ــ أرجى منى للغضبان الملتهب : ذلك بأن السفينة في تلك الحال يلطف لهـا الملاحون . ويخلصونها بضروب الحيل. واما النفس إذا استشاطت غضباً فليس يرجى لها حيلة البتة : وذلك أن كل مارجي به الغضب من التضرع و المواعظ و الخضوع يصير له بمنزلة الجزل من الحطب: يوهجه ويزيده اشتعالاً .

اختلاف الناس في الغضب:

يتفاوت الناس فى ذلك محسب المزاج: فإن كان المزاج حديدا كان قريب الحال من حال الكبريت الذى إذا أدنيت منه الشرارة الضعيفة التهب، وإن كان المزاج بالضد فحاله كذلك بالضد. وهذافى مبدأ أمره، فأما إذا احتدم فيكاد حال الناس يتقارب فيه.

وتصور ذلك من الحطب اليابس والرطب، ومبدأ اشتعال النار بسرعة وشدة من الكبريت والنفط، ثم انحدر منهما إلى الأدهان المتوسطة، إلى أن تنتهى إلى الاحتكاك: فإن الاحتكاك وإن كان ضعيفا فى توليد النار ربما قوى حتى تلتهب منه الأجمة العظيمة. وكفاك مثل السحاب الذى هو من البخار: كيف تحتك السحابان حتى تنقدح بينهما النيران، وتنزل منهما الصواعق التي لايثبت إثر هاشى، من المواد، ولا تفارق ما تمر به حتى يصير رميماً، وإن كان جبلا أطلس، أو حجراً أصم أملس.

قال الغزالى: « والناس فى الغضب يختلفون: فبعضهم سريع التوقد سريع الجنود ، وبعضهم بطىء التوقد سريع الجنود ، وبعضهم بطىء التوقد سريع الجنود ، وهو الأحمد مالم ينته إلى فتور الحمية والغيرة » ومقتضى القسمة العقلية أن يكون هناك قسم رابع: سريع التوقد بطىء الجنود . ولو وجد لكان الأكثر ذماً ، والأوخم عاقبة .

مراتب أفعال الغضب:

تنقسم أفعال الغضب إلى محمود ، ومكروه ، ومحظور :

أما المحمود فني موضعين: أحدهما: المسمى غيرة: وهو أن يُقصد حريم الرجل، ويتعرض لمحارمه. فالغضب له ولدفعه محمود، وقلة التأثر به مذمة ومعرة. ولذلك قال عليه السلام: (إنَّ سَعدًا لَغَيُّورٌ وَإِنَّ اللهَ أُغْيَرُ منهُ منهُ وقد وضع الله الغيرة في الرجال لحفظ الانساب؛ فإن النفوس لوفقدتها لاختلطت الانساب. ولذلك قيل: كل أمة وضعت الغيرة في رجالها وضعت الصانة في نسائها.

والثانى: الغضب عند مشاهدة المنكرات والفواحش؛ غيرة على الدين وطلبا للانتقام. ولذلك مدح النبي عليه السلام والذين معه بكونهم أشداء على الكفار، رحماء بينهم. وقال عليه الصلاة والسلام: « خَيْرٌ مُ أُمَّتِي أُحِدَّ اوُّهَا »

فالمراد به الحدة للدين ، ولذلك قال تعالى : ﴿ وَلَا ۖ تَأَخُّذُ كُمُمْ بِهِمَا رَأْ فَهُ فِي عِلْمَا وَأَ فَهُ فِي حِينِ اللهِ ﴾

ومع هذا ، فالسلطان إذا غضب عند جناية جان ، ينبغى أن يحبسه ، ولا يبادر إلى عقوبته ، حتى يجدد النظر فيه ؛ فاعن الغضب غول العقل ، فربما يحمله على مجاوزة حد الواجب فى الانتقام .

وأماالمكروه: فغضبه عند فوات حظوظه المباح نيلها: كغضبه على خادمه ، وعبده عندكسر آنيته ، أوتوانيه فى خدمته بحكم تغافل يمكن الاحتراز عنه . فهذا لا ينتهى إلى حد المحظور ، ولكن العفو والتجاوز أولى وأحب . قيل لحكيم : لاتصفح عن عبدك ، وهو يقصر فى خدمتك ، فيفسد باحتمالك ، فقال : « لأن يفسد عبدى فى صلاح نفسى خير من أن تفسد نفسى فى صلاح عبدى »

وأما المحظور: فهو الاستشاطة الصادرة عن الفخر والتكبر والمباهاة والمنافسة والحقد والحسد، وعن أمور واهية تتعلق بالحظوظ البدنية من غير أن يكون فى الانتقام مصلحة فى المستقبل دينا ودنيا. وهو الغالب على أكثر الخلق ، وهو انقياد للخلق الذى يضاد الحلم والتحلم ؛ فإن الحلم عبارة عن إمساك النفس عن هيجان الغضب ، والتحلم عبارة عن إمسًا كها عن قضاء الوطر منه إذا هاج. والكمال فى الحلم ، ولكن التحلم صبر على المكروه ، وفيه أيضاً خير كثير .

أسباب المضب صنفان : صنف تطبع النفس به ، وآخر يبعثه منها والأول مرده أمران : المزاج والاعتياد .

أماالمزاج: فإن الغضب كاتقدم عليان دم القلب: فإنكان على مَن فوقك في القدرة على الأنتقام تولد منه انقباض من ظاهر الجلد الهلك القلب، وكان حزنا، ولأجله يصفر الوجه، وإن كان على من دونك تولد منه ثوران دم من الكامل من من الكامل من الكامل من من الكامل من المنابع ال

القلب لاانقباضه ، فيكون منه الغضب الحقيق وطلب الانتقام · وإن كان على نظيرك فى القدرة على الانتقام تولد منه تردد الدم بين انقباض وانبساط ، ويختلف به لون الوجه ، فيحمر ويصفر ويضطرب .

وأما الاعتياد : فإن من يعاشر جماعة يباهون بالغضب والطباع السبعية انطبع ذلك فيه . وإن من خالط أهل الهدو، والوقار أثرت العادة أيضا فيه . وأما الصنفالثاني فيرجع إلى العجب والافتخار والمراء واللجاجو المزاح والتيه والاستهزاء والغدر والضيم وطلب الأمور التي فيها لذة ، ويتنافس فيها الناس ويتحاسدون عليها . وشهوة الانتقام غاية لجميعها ، ونهاية لها .

لواحق الغضب:

ومن لواحق الغضب ؛ الندامة وتوقع المجازاة بالعقاب عاجلا أو آجلا و تغير المزاج وتعجل الألم : ذلك بأن الغضب جنون ساعة ، وربما أدى إلى التلف باختناق حرارة القلب فيه ، وربما كان سببا لأمراض صعبةمؤدية إلى التلف ، ثم من لواحقه : مقت الأصدقاء ، وشما تة الأعداء ، واستهزاء الحساد والأراذل من الناس

حسم أسباب الغضب:

ولحل واحد من أسباب الغضب علاج يبدأ به ، حتى يقلع من أصله ، وإذا ما تقدمنا لحسم هذه الأسباب فقدد أو هنا قوة الغضب ، وقطعنامادتها وأمنا غائلتها . فإن عرض لنا عارض لا يمنعنا أن نطيع العقل ونلتزم شرائطه ، و يتحلى بفضيلته : وهي الشجاعة له يكن إقدامنا على مانقدم عليه كما يجب ، وبحيث يجب ، وبالمقدار الذي يجب ، وعلى من يجب .

وإليك القول مفصلا في حسم الاسباب المفضية إليه واحداً بعد الآخر:

العجب والافتخار

« ا » فالعجب : ظن كاذب بالنفس باستحقاق مرتبة هي غير مستحقة لها . وحقيق على من عرف نفسه أن يعرف كثرة العيوب والنقائص التي تعتورها ؛

فإن الفضل مقسوم بين البشر ، وليس يكمل الواحد منهم إلابفضائل غيره ، وكُل من كانت فضيلته عند غيره فواجب عليه أن لا يعجب بنفسه .

« ب » والافتخار : هو المباهاة بالأشياء الخارجة عنا . ومن باهى بما هو خارج عنه فقد باهى بما لا يملكه ، وكيف يملك ماهو معرض للآفات والزوال في كل ساعة وفي كل لحظة ، ولسنا على ثقة منه في وقت من الأوقات وأصح الإمثال وأصدقها فيه ماقاله الله عز وجل : (واضر ب مَهُمْ مَشَلاً وأصح الأمثال وأحدهما جَنْتَيْن مِنْ أعْناب) إلى قوله : (فأصبح يُقلَّبُ رُجليْن جَعَلْنا لأحدهما جَنْتَيْن مِنْ أعْناب) إلى قوله : (فأصبح يُقلَّبُ كُفَيْهُ عَلَى مَا أَنْهَى فِيها وَهِي خَاوِيّة عَلَى عُرُوشِها) وقال تعالى : (واضر ب كَفَيْهُ مَثَلَ المُهاة والدُّنْيا ، كَمَاء أَنْزَلْناه مِن السَّماء ، فاختلَظ به نباتُ الأرْض فَلْمُ مَثَلَ المُهاة الدُّنْيا ، كَمَاء أَنْزَلْناه مِن السَّماء ، فاختلَظ به نباتُ الأرْض فأصبح هَشِماً تَذْرُوهُ الرِّياحُ ، وكان الله على كُلُّ شيء مُقْتَدراً) وفي القرآن من هذه الأمثال شيء كشير ، وكذلك في الأخبار المروية عن النبي عليه الصلاة والسلام

وأما المفتخر بنسبه: فأكثر مايدعيه - إذا كان صادقاً ـ أن أباه كان فاضلا ، فلو حضر ذلك الفاضل ، وقال: إن الفضل الذي تدعيه لى أنامستبد به دو نك فما الذي عندك منه بما ليس عند غيرك ؟ ـ لوحضر وقال له ذلك لأفحمه وأسكته . وقد روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في هذا المعنى أخبار كثيرة صحيحة منها أنه قال: « لا تنا ثوني بأنسا بكم وائتوني بأنسا بكم وائتوني بأعما لكم » أو ماهذا معناه . و يحكى عن مملوك كان لبعض الفلاسفة أنه افتخر عليه بعض رؤساء زمانه ، فقال له: « إن افتخرت على بفرسك ، فاخسن والفراهة للفرس لالك ، وإن افتخرت بثيابك وآلاتك فالحسن لها دونك ، وإن افتخر عبه ، فاذا كانت فيهم لافيك ، فأذا كانت فيهم لافيك ، فأذا كانت فيهم لافيك ، فأذا كانت فلا الفضائل والمحاسن خارجة عنك ، وأنت منسلخ عنها ، وقد رددناها على الصحابها ، بل لم تخرج عنهم ، فترد عليهم - فكيف تسنى لكأن تفتخر بها ؟ .

المراء واللجاج

المراء: الطعن فى القول تزييفا له و تصغيراً لقائله ، واللجاج: تماحك _____ الحصمين وتماديهما .

ومن هذا كان واجبا أن نَحذَرَ هما مع كل أحد وبخاصة الصديق ؛ فإن عاراته تقتلع المودة من أصلها ؛ لأنها سبب الاختلاف ، والاختلاف سبب التباين وقطع الألفة التي دعت إليها الشريعة القويمة . ومن الناس من يؤثر المراء ، ويزعم أنه يقدح خاطره ، ويشحذ ذهنه ، ويزيل شكوكه ، فهو يتعمد في المحافل التي تجمع رؤساء أهل النظر ومتعاطى العلوم عاراة صديقه ، يعرج في كلامه معه إلى ألفاظ الجهال من العامة وسقاطهم ؛ ليزيد في خجل صديقه ، وليظهر انقطاع حجته ، وليس يفعل ذلك عند خلوته به ومذاكرته له ، وإنما يفعله حين يُنظن به أنه أدق نظرا ، وأحضر حجة ، وأغزر علما وأحد قريحة ،

فما أشبه هـذا بأهـل البغى ، وجبابرة أصحاب الأموال ، والمشبهين بهم من أهل الدع ، فإن هؤلاء يحتقر بعضهم بعضا ، ولايزال يغض من صاحبه ويزدرى مروءته ، ويتطلب عيوبه ، ويتتبع عثراته ، ويبالغ فى إساءته ، حتى يؤدى بهم الحال إلى العداوة التامة التى تصحبها السعاية وإزالة النعم ، وقد تجاوز ذلك إلى سفك الدم وأبواع الشرور . فالمراء واللجاج لاتثبت معهما محبة ، ولاترجى بهما ألفة ، ولا يولدان إلا الشتات والفرقة والتباغض بين الإخوان .

المزاح والتيه والاستهزاء

المزاح: هو الدعابة ومايستملح من الكلام. والمعتدل منه محمود. وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يمزح ولايقول إلاحقا. والوقوف على المقدار المعتدل منه صعب، وأكثر الناس يبتدى، ولا يدرى أين يقف

منه ؟ فيخرج عرب حده ، ويروم الزيادة فيه على صاحبه ، حتى يصير سببا للوحشة ، فيثير غضباكامنا ، ويزرع حقدا باقيا . فلذلك عددناه فى الاسباب ، فينبغى أن يحذره من لايعرف حده ، ويذكر قول القائل : « و بعض الحرب أوله مزاح » فقد يهيج فتنة لايهتدى لعلاجها ، ويشعر نارا يصلاها الابرياء ، ولا تطفأ إلا بإراقة الدماء .

التيه: هو قريب من العجب ، والفرق بينهما: أن المعجب يكذب نفسه فيما يظن لها ، والتياه يتيه على غيره ولا يكذب نفسه ، إلا أن علاجه علاج المعجب بنفسه: وذلك بأن يعرف أن مايتيه به لامقدار له عند العقلاء، وأنهم لا يعتدون به لخساسة قدره ونزارة حظه من السعادة ، ولانه متغير زائل غير موثوق ببقائه ، ولان المال والاثاث وسائر الاعراض _ قد توجد عند كل صنف من الناس الارادل والاثشراف والعلماء والجهال . وأما الحكمة فلا توجد إلا عند الحكماء خاصة .

الاستهزاء: هو السخرية من الناس. ويستعمله الجُمَّان، ومن لا يبالى بما يقابل به ؛ لأنه قدوضع فى نفسه احتمال مثل ذلك وأضعافه ، فهو ضاحك قرير العين بضروب الاستخفاف التى تلحقه ، وإنما يتعيش بالدخول تحت المذلة والصغار، بل إنما يتعرض بقليل ما يبتدىء به لكثير ما يعامل به له ليضحك غيره ، وينال اليسير من بره .

والحر الفاضل بعيد من هذا المقام جدا ، لأنه يكرم نفسه وعرضه ، ويصونهما عن تعريضهماللسفهاء ، وبيعهما بجميع خزائن الملوك ، فضلا عن الحقير التافه .

الغدر والضيم

 مذموم بكل لسان ، ومعيب عندكل أحد ، ينفر السماع من ذكره ، و لا يعترف به إنسان ، وإن قل حظه من الإنسانية ، و لا يوجد إلا فيمن فسدت طباعهم وأسفت أخلاقهم ، فيتوقاهم الناس ، ويأنفون منهم ، ومن عرف قبح الغدر باسمه ، و نفور العقلاء منه ، ثم عرف معناه _ فلا يستعمله ، و بالاخص من جادت طبيعته ، وسمت خليقته ، وطابت أعراقه .

والضيم: هو تكليف احتمال الظلم والغضب ، وربما يعرض منه شهوة الانتقام. وينبغى ألانسرع إلى الانتقام عند ضيم يلحقنا ، بل ننظر فيه ونحذر ، حتى لا يعود علينا الانتقام بضرر أعظم من احتمال ذلك الضيم. وهذا النظر والحذر هو استشارة العقل ، وهو الحلم بعينه .

المقتنيات النفسية

الخلط بين الغضب والشجاعة

يسمى بعض الناس الغضب فى غيير موضعه رجولة وشدة شحكيمة ، ويذهبون به مذهب الشجاعة التى هى فى الحقيقة اسم للمدح ، وشتان ما بين المذهبين : فإن صاحب هذا الحلق الذى ذبمناه تصدرعنه أفعال رديئة كثيرة يجور فيها على نفسه ، ثم على إخوانه ، ثم على الأقرب فالأقرب من معامليه حتى ينتهى إلى خدمه وحرمه ، فيكون عليهم سوط عذاب ، ولا يقيلهم عثرة ولا يرحم لهم عبرة ، وإن كانوا برءاء من الذنوب غير بحترمين ولا مكتسبين سوءا ، بل يتجرم عليهم م ويهيج من أدنى سبب يحد به طريقا إليهم حتى يبسط لسانه و يده . وهم لا يمتنعون منه ، ولا يتجاسرون على رده عن أنفسهم ، بل يذعنون له ، و يقرون بذنوب لم يقتر فوها استكفافا لشره و تسكينالغضبه ، بل يذعنون له ، و يقرون بذنوب لم يقتر فوها استكفافا لشره و تسكينالغضبه ، وهو مع ذلك مستمر على طريقته ، لا يكف يدا ولا لسانا ، وربما تجاوز في هذه المعاملة الناس إلى البهائم التى لا تعقل وإلى الأوانى التى لا تحس : في هذه المعاملة الناس إلى البهائم التى لا تعقل وإلى الأوانى التى لا تحس : في هذه المحلوم ، وربما عض القفل إذا تعسر عليه ، وكسر الآنية التى لا يجد بالصرر والمكروه ، وربماعض القفل إذا تعسر عليه ، وكسر الآنية التى لا يجد

فيها طاعة لأمره . فهذا النوع من رداءة الخلق مشهور فى كثير من الجهال ، يستعملونه فى الثوب والزجاج والحديد وسائر الآلات .

وهذه الافعال كلها قبيحة ، وبعضها مع قبحه مضحك يزرى بصاحبه . فكيف يمدح بالرجولة والشدة وشرف النفس وعزتها ، وهي بالمذمة أولى منها بالمديح ؟ وأى حظ لها في العزة والشدة ، وهي في المرضى أقوى منها في الأصحاء ، والصبيان أسرع غضباً وضجراً من الرجال ، والشيوخ أكثر من الشبان ؟ ونجد رذيلة الغضب مع رذيلة الشره : فإن الشره إذا تعذر عليه ما يشتهيه غضب وضجر على من يهيء طعامه وشرابه من نسائه وأو لاده و خدمه وسائر من يلابس أمره ، والبخيل إذا فقد شيئاً من ماله تسرع بالغضب على أصدقائه و مخالطيه ، و توجهت تهمته إلى أهل الثقة من خدمه ومواليه .

وهؤلاء الطبقات لا يحصلون من أخلاقهم إلا على فقد الصديق وعدم النصح وعلى الذم السريع واللوم الوجيع. وهذه حال لاتتم معها غبطة ولا سرور، وصاحبها أبداً محزون كئيب متنغص بعيشه متبرم بأموره، وهى حال الشقى المحروم. تلك خصال الشجاع الزيف.

الشجاع الحق:

أما الشجاع العزيز النفس فهو الذي يقهر بحلمه غضبه ، ويتمكن من التحييز والنظر فيما يدهم ، ولا يستفزه ما يرد عليه من المحركات لغضبه ، بل يتروى وينظر كيف ينتقم ، وعمن ينتقم ، وعلى أى قدر يكون انتقامه وكيف يصفح ويغضى ، وعمن ، وفى أى ذنب ؟

حكى عن الإسكندر أنه نمى إليه عن بعض أصحابه أنه يعيبه وينتقصه ، فقال له بعض أصحابه : لو أدبته أيها الملك بعقوبة تنهكه بها فقال له : ليس من الحكمة نهكه بالعقوبة ؛ لأنه حينئذ أبسط لساناً ، وأعذر عند الناس . وأتى يوماً ببعض أعدائه من المتغلبين الخارجين عليه ، وكانقد عاث في أطراف بلاده عيثاً كثيراً ، فصفح عنه ، فقال له بعض جلسائه : «لوكنت من المراف بلاده عيثاً كثيراً ، فصفح عنه ، فقال له بعض جلسائه : «لوكنت من المتغلبين الخارجين عليه ، وكان قد عاث في أطراف بلاده عيثاً كثيراً ، فصفح عنه ، فقال له بعض جلسائه : «لوكنت من المتغلبين الخار عنه ، فقال له بعض جلسائه المتعلم المتع

أنا أنت لقتلته » فقالله الإسكندر: «ولكن لم أكنأنا أنت فلست بقاتله» هذه هي معظم أسباب الغضب مقروناً بها علاجها ، والغضب أعظم أمراض النفس ،وإذا تقدم الإنسان في حسم سببه لم يخش تمكنه منه ، وكان ما يعرض له سهل العلاج ، قريب الزوال ، لا مادة له تلهبه و تمده ، ولا سبب يسعره ويوقده ، وتجد الروية موضعاً لإجالة النظر والفكر في فضيلة الحلم واستعال المكافأة إن كان صواباً ، أو التعافل إن كان حزما .

أسباب الخوف وعلاجه

لماكان الخوف الشديد فى غير موضعه من أمراض النفس ، وكان متصلا بالقوة الغضبية _ وجب أن نذكره ، ونذكر أسبابه وعلاجه فنقول :

إن الخوف يعرض من توقع مكروه ، وانتظار محذور ، والتوقع والانتظار إثما يكونان للحوادث في الزمان المستقبل ، وهذه الحوادث ربما كانت عظيمة ، وربما كانت محتومة ، وربما كانت محتومة .

والأمور الممكنه: قد نكون أسبابها، وقد يكون غيرنا سببها:
ا ـ أما الأمور الممكنة: فهى بالإجمال مترددة بين أن تكون ، وبين ألا تكون ، ويجب ألا نقطع بأنها تكون ، فنستشعر الخوف منها ، ونتعجل مكروه التألم بها ، ولعلها لاتقع ، وقد أحسن الشاعر في قوله:

وقل للفؤاد إن ترى بك نزوة: من الروع أفرخ ؛ أكثر الروع باطله وماكان كذلك فالخوف من مكروهه يجب أن يكون على قدر حدوثه ، وإنما يحسن العيش وتطيب الحياة بالظن الجميل ، والأمل القوى ، وترك الفكر فى كل مايمكن ألا يقع من المكاره . هذا ماكان سببه غيرنا . وأما ماكان سببه سوء اختيارنا وجنايتنا على أنفسنا فينبغى أن نحترز منه بترك ماكان سببه سوء اختيارنا وجنايتنا على أنفسنا فينبغى أن نحترز منه بترك الذنوب والجنايات التي نخاف عواقبها ، ولا نقدم على أمر لاتؤمن غائلته ؛

فإن هذا فعل من نسى أن الممكن هو الذى يجوز أن يكون ؛ ويجوز ألا يكون : ذلك بأنه إذا أتى ذنباً أو جنى جناية قدّر فى نفسه أن عمله يخفى ولا يظهر ، أو لا يخفى ويظهر ، إلا أنه يتجاوز عنه ، أو لا تكون له غائلة . وكا نه _ كصاحب القسم الأول _ يجعل طبيعة الممكن واجباً ، إلا أن هذا يأمن الجانب المحذور خاصة .

وجلى أن الممكن وسط طرفاه الواجب والممتنع ، فإذا صار مستقبله ماضياً بطل اسم الممكن عنه ، وكان : إما فى جانب الواجب ، وإمافى جانب الممتنع . ولا يصح مادام بمكنا أن يحسب من جانب هذا أومن جانب ذاك ، بل تعتقد فيه طبيعته الخاصة به ، وأنه يمكن أن يصير إلى أحد الجانبين ، ولذلك يقال : وجوه الامور الممكنة فى أعقابها .

ب — وأما الأمور المحتومة _ كالهرم وتوابعه _ فعلاج الخوف منه أن نعلم أن الإنسان إذا أحب طول الحياة فقد أحب لامحالة الهرم ، واستشعره استشعار مالا بد منه . ومع الهرم يحدث نقصان الحرارة الغرزية والرطوبة الأصلية التابعة لها ، وغلبة ضديهما من البرد واليبس ، وضعف الأعضاء الأصلية كأبا . ويتبع ذلك قلة الحركة وبطلان النشاط ، وضعف آلات الهضم ، وسقوط آلات الطحن ، ونقصان القوى المدبرة للحياة . وليست الأمراض والآلام شيئاً غير هذا ، ثم يتبع ذلك موت الأحباء وفقد الأعزاء ، والمستشعر لهذه الاشياء الملتزم لشرائطها في مبدأ كونه لا يخاف منها ، بل ينتظرها ويتوقعها

هذه جملة الكلام على الخوف المطلق. ولما كان أعظم ما يلحق الإنسان هو خوف الموت ، وكان هذا الخوف عاماً ، وهو مع عمومه أشد وأبلغ من جميع المخاوف _ وجب أن نبسط القول بعض البسط فىذكر أسبا به وعلاجه:

اسباب الخوف من الموت وعلاجه

نذكر هنا أسباب الخوف من الموت مع العلاج الناجع لكل سبب. وأشهر هذه الاسبابستة:

١ _ عدم معرفة حقيقة الموت:

ليس الموت بشىء أكثر من ترك النفس استعال آلاتها ، وهى الاعضاء التى يسمى مجموعها بدنا ، كما يترك الصانع استعال آلاته · والنفس جوهر ليس بجسم ولا عرض ولا قابل للفساد ، وهذا الجوهر مفارق لجوهرالبدن مباين له كل المباينة بذاته وخواصه وأفعاله وآثاره . فإذا فارقالبدن بقى البقاء الذى يخصه ، و تخلص من علائق الطبيعة ، ولا سبيل إلى فنائه وعدمه ؛ فإن الجوهر لا يفني من حيثه وجوهر ، ولا تبطل ذاته ، وإنما تبطل الأعراض والنسب والإضافات التى بينه وبين الاجسام بأضدادها ، فأما الجوهر فلا ضد له ، وكل شيء فإنما فساده من ضده .

وإن تأملنا الجوهر الجسمانى الذى هو أخس منذلك الجوهر الكريم ، واستقرينا حاله ـ وجدناه غيرفان ولا متلاش من حيث هو جوهر ، وإنما يستحيل من حالة إلى أخرى ، وتستحيل خواصه وأعراضه التي كانت له في الحالة الأولى إلى خواص وأعراض تناسب الحالة الأخرى . فأما الجوهر نفسه فهو باق لاسبيل إلى عدمه و بطلانه .

مثال ذلك: الماء: فإنه يستحيل بخاراً وهواء، وكذلك الهواء يستحيل ماء وناراً ، فتبطل عن الجوهر أعراضه وخواصه ، وأما هو فلا سبيل إلى عدمه .

هذا فى الجوهر الجسمانى القابل للاستحالة والتغير ، وأماالجوهر الروحانى الذى لايقبل الاستحالة ولا التغير فى ذاته وإنما يقبل كماله وتمام صوره، فكيف يتوهم فيه العدم والتلاشى ؟

٧ _ جهل المصير أوجهل بقاء النفس:

من يخاف الموت لأنه لا يعلم إلى أين يصير بعده ، وجهل بقاء النفس ، وكيفية المعاد _ فليس فى الحقيقة يخاف الموت ، وإنما يجهل ما ينبغى أن يعلمه ، فالجهل إذن هو المخوف ، وهذا الجهل هو الذى حمل الحكاء على طلب العلم والتعب به ، وتركوا لا بجله اللذات الجسمانية وراحات البدن ، وفضلوا عليه النصب والسهر ، ورأوا أن الراحة من طرح الجهل هى الراحة الحقيقية وأن التعب الحقيق هو تعب الجهل ؛ لا نه مرض مزمن للنفس ، والبرء منه خلاص لها ، وراحة سرمدية ولذة أبدية .

لذلك وجب على العاقـل أن يطلب العـلم الحقيق الذي يكشف له حال الإنسان بعد موته ، كما قال حارثة للنبي صلى القعليه وسلم : «كائني أنظر إلى عرش ربى بارزا وكائني أنظر إلى أهـل الجنة يتزاورون فيها ، وإلى أهل النار يتلاعنون فيها » وهـذا العلم إنمـا يحصل بالبحث عن حقيقة النفس ووجه علاقتها بالبدن ووجه خاصيتها التي خلقت لها ووجه التذاذه بخاصيته وكماله مع معرفة الرذائل المانعة له من كماله . وقد نبه الشرع على ذلك العلم في مواضع كثيرة ، وأمر بالتفكر في النفس ، كما أمر بالتفكر في ملكوت السموات والا رض .

ولما تيقن الحكماء أن كمال النفس وسعادتها فى العلم ، ونقصها وشقاءها من الجهل ، وألا برء من هذا إلا بذاك لها تيقنوا ذلك ، واستبصروا فيه ، وهجموا على حقيقته ، ووصلوا إلى الروح والراحة منه له هانت عليهم أمور الدنياكلها ، واحتقروا ما يعظمه الجمهور : من المال والثروة واللذات الحسية والمطالب التي تؤدى إليها ؛ إذ كانت قليلة الثبات والبقاء ، سريعة الزوال والفناء ، كثيرة الهموم إذا وجدت ، عظيمة الغموم إذا فقدت .

وقد اقتصروا منها على المقدار الضرورى فى الحياة ، وتسلوا عن فضول العيش الذى حوى ماذكر مر. للعيوب ومالم يذكر ، ولا نها مع ذلك

بلا نهاية ؛ لائن الإنسان إذا بلغ منها غاية تاقت نفسه إلى غاية أخرى من غير وقوف على حد، ولاانتهاء الى أمد .

وهذا هو الموت لامايخاف منه ، والحرص عليه هوالحرص على الزائل ، والشغل به هو الشغل بالباطل . ولذلك جزم الحكماء بأن الموت موتان : موت إرادي ، وموت طبعي . وكذلك الحياة حياتان : حياة ارادية ، وحياة طبعية . وعَنَوْ ا بالموت الإرادي إما تة الشهوات ، وترك التعرض لها . و بالموت الطبعي مفارقة النفس البدن. وعَنَوْ ا بالحياة الإرادية ما يسعى له الإنسان لحياته الدنيا من المآكل والمشاربوالشهوات ، وبالحياة الطبعية بقاءالنفس. السرمدي بما تستفيده من العلوم الحقيقية ، و تبرا به من الجهل و لذلك وصي أفلاطون طالب الحياة بقوله له : « مت بالايرادة تحى بالطبيعة » ومثل ذلك قول الإمام على كرم الله وجهه : « من أمات نفسه فى الدنيا فقد أحياها فى الآخرة » على أن من خاف الموت الطبعي للإنسان فقد خاف ما ينبغي أن يرجوه : ذلك أن هذا الموت هو تمام حــد الإنسان لأنه حي ناطق ميت : قال الراغب الأصفهاني : « وليس معناه ما توهمه كثير من الناسمن أنهمن الحياة الحيوانية والموت الحيوانى ، والنطق الدى هو في الإنسان بالقوة ، وإنما أريد بالحي من كانت له الحياة المذكورة في قوله تعالى : (ليُّنْذُر َ مَنْ كَانَ حَيًّا) وبالنطق البيانُ المذكور بقوله : ﴿ عَلَّمَهُ البِّيَانَ ﴾ وبالميت من جعل قو ته الشهوانية والغضبية مقهورتين على مقتضى الشريعة »

فالموت تمام الإنسان وكاله ، وبه يصير إلى أفقه الأعلى . ومن علم أنكل شيء مركب من حد ، وحده مركب من جنسه وفصوله ، وأن جنس الإنسان هيء مركب من حد ، وحده مركب من جنسه وفصوله ، وأن جنس الإنسان هو الحي ، وفصليه الناطق والميت علم أنه سينحل إلى جنسه وفصوله ؛ لأن كل مركب لامحالة منحل إلى ما تركب منه . فمن أجهل ممن يخاف تمام ذاته ! ومن أسوأ حالا ممن يظن أن فناءه بحياته ! ونقصانه بتمامه !! ذلك بأن الناقص إذا خاف أن يتم فقد دل من نفسه على غاية الجهل . فاذن الواجب على العاقل أن يستوحش من النقصان ، ويأنس بالتمام ، ويطلب كل ما يتممه، على العاقل أن يستوحش من النقصان ، ويأنس بالتمام ، ويطلب كل ما يتممه،

ويكمله ، ويشرفه ، ويعلى منزلته ، ويخلى رباطه من الوجه الذي يأمن به الوقوع فى الأسر لا من الوجه الذي يشد و ثاقه ، ويزيده تركيبا و تعقيدا . ويثق بأن الجوهر الكثيف الجسماني خلاص بقاء وصفو ، لاخلاص مزاج وكدر _ فقد سعد وعاد إلى ملكوته وقرب من بارئه وفاز بجوار رب العالمين ، وخالط الأرواح الطيبة من أشكاله وأشباهه ، ونجا من أضداده وأغياره .

ومن هنا يعلم أن من فارقت نفسه بدنه وهي مشتاقة إليه خائفة من فراقه في في غاية السقاء والبعد من ذاتها وجوهرها ، سالكة إلى أبعد جهاتهامن مستقرها ، طالبة قرار مالا قرار له ·

٣ ـ خوف العقاب الذي يعقب الموت:

إن من خاف الموت لأجل العقاب الذي يوعد به بعده ينبغي أن نبين له أنه ليس يخاف الموت بل يخاف العقاب ، وهو لامحالة معترف بذنوب له وأفعال سيئة يستحق عليها العقاب ، ومع ذلك هو معترف بحاكم عدل يعاقب على السيئات لاعلى الحسنات ، فهو إذن خائف من ذنو به لامن الموت ، ومن خاف عقوبة على ذنب فالواجب عليه أن يحذر ذلك الذنب ويحتنبه ، ويتدارك مافرط منه باتو بة النصوح . والأفعال الرديئة التي تسمى ذنو با إنما تصدر عن أخلاق رديئة هي منشأ الرذائل التي أحصيناها وعرفنا أضدادها من الفضائل . فالخائف من الموت من هذه الجهة جاهل بما ينبغي أن يخاف منه ، وعلاج الجهل هو العلم . فالحكمة هي التي تخلصنا من هذه الخير .

ع ـ جهل ما يقدم عليه بعد الموت:

ومثل ما تقدم منخاف الموت لأنه لا يدرى على ما يقدم بعد الموت ؟ لأن هذه حال الجاهل الذى يخاف بجهله ، فعلاجه أن يتعلم ليعلم ويشتاق ؟ وذلك أن من أئبت لنفسه حالا بعد الموت ، ثم لم يعلم ما هي تلك الحال - فقد أقر بالجهل . وعلاج الجهل العلم ، ومن علم فقد و ثق ، ومن و ثق فقد عرف سبيل السعادة ، فهو يسلكها لا محالة ، ومن سلك طريقا مستقيما إلى غرض صحيح فقد أفضى إليه بلا شك و لا مرية ، وهدنه الثقة التي تكون بالعلم هي اليقين ، وهي حال المستبصر في دينه ، المستمسك بحكمته .

ه ــ الحزن على ما يخلف من الأهل والولد والمال:

من يزعم أنه ليس يخاف الموت ، وإنما يحزن على ما يخلف من أهله وولده وماله ونشبه ، ويأسف على مايفو ته من ملاذ الدنيا وشهو اتها ينبغى له أن يعلم أن الحزن تعجل ألم ومكروه على ما لايجدى الحزن عليه . وسنذكر علاج الحزن في باب خاص .

جملة القول في الخوف من الموت

الخوف من الموت لا يعرض إلا لمن لا يدرى حقيقة الموت ، أو لا يعرف إلى أين تصير نفسه ، أو لا نه يظن أن بدنه إذا انحل و بطل تركيبه فقد انحلت ذاته و بطلت نفسه بطلان عدم و د ثور ، وأن العالم سيبقى مو جوداً ، وليس هو فيه ، كما يظن ذلك من يحهل بقاء النفس وكيفية المعاد ، أو لانه يظن أن للموت ألما عظيما غير ألم الأمراض التي ربما تقدمته ، وأدت إليه ، وكانت سبب حلوله ، أو لانه يعتقد عقوبة تحل به بعد الموت ، أو لانه متحير لا يدرى على أي شيء يقدم بعد الموت ، أو لانه يأسف على ما يخلفه من المال و المقتنيات . وهذه كام اظنون باطلة لاحقيقة لها كما سبق بيانه .

والإنسان من جملة السكائنات ، وكلكائن فاسد لامحالة ، فمن أحب ألا يفسد فقد أحب ألا يكون ، ومن أحب ألا يكون فقد أحب فساد ذاته ، فكائنه يحب أن يكون ويحب ألا يكون ، وهذا محال لا يخطر ببال عاقل .

وأيضاً لولم يمت أسلافنا وآباؤنا لم ينته الوجود إلينا، ولو جاز أن يبقى الإنسان لبقى من تقدمنا من الناس على ماهم عليه من التناسل ولم يمو توا ماوسعتهم الأرض:

هب أن رجلا واحداً من السلف المشهورين كعلى بن أبي طالب كرم الله وجهه مثلا بقيمو جودا إلى الآن ثم ولد له أولاد ولأولاده أولاد ، وبقوا كذلك يتناسلون ولا يموت منهم أحد :كم يكون مقدار من يجتمع منهم إلى وقتنا هذا؟ فإنك تجدهم آلاف آلاف ألف رجل: وذلك أن بقيتهم الآن مع ماقدر فيهم من الموت والقتل الذريع أكثر من ألف ألف نسمة فيجميع الأرض .واحسب لمن كان فيذلك العصر من الناس على بسيط الأرض مثل هذا الحساب؛ فإنهم إذا تضاعفوا هذا التضاعف لم تضبطهم كثرة، ولم تحصهم عدداً. ثم امسح بسيط الأرض ؛ فإنه محدو دمعروف ؛ لتعلم أن الأرض حينتُذ لاتسعهم قياماً ، فكيف قعو داً أو منصر فين ، ولا يبتى موضع عمارة يفضل عنهم، ولا مكان زراعة ، ولا مسـير لأحد ، ولا حركة ، فضــلا عن غيرها . وهذه مدة يسيرة من الزمان ، فكيف إذا امتد الزمان وتضاعف الناس على هذه النسبة ؛ فهذه حال من يتمنى الحياة الأبدية للبدن ، ويكره الموت ، ويظن ذلك ممكنا أو مطموعا فيـه ، وهي حال جهل وغباوة . فإذن الحكمة عنه ، ولا محيص منه ، وهو غاية الجود الذي ليس وراءه غاية أخرى لطالب مستزيد أو راغب مستفيد . ولذلك ذكره الله في النعم ، وعرضه في معرض الامتنان: ﴿ تَبَارَكَ أَلَذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۖ الَّدِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُو كُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا) وقدم ألموت على الحياة لأنه السبيل الوحيــد إليها . فالخائف من الموت هو الخائف من عدل الباري وحكمته ، بل هو الخائف من جوده وعطائه . فقد ظهرظهور ا حسياً أن الموت ليس بردىء كما يظنه جمهور الناس ، وإنما الردىء الخوف منه ، وأن الذي يخاف منه هو الجاهل به وبذاته . وقد ظهر أيضا فيماتقدم أن حقيقة الموت هي مفارقة النفس البدن ، وهذه المفارقة ليست فسادا للنفس ، و إنما هي فساد المركب ، وأما جو هر النفس الذي هو ذات الإنسان

ولبه وخلاصته فهو باق ، وليس بجسم يلزم فيه مالزم فى الأجسام فلا يتزاحم فى المكان لاستغنائه عن المكان ، ولا يحرص على البقاء الزمانى لاستغنائه عن الرمان ، وإنما استفاد والاجسام _كالا . فإذا كمل بها ثم خلص منها صار إلى عالمه الشريف القريب إلى بارئه و منشئه تعالى و تقدس . و هذا الكال الذى يستفيده فى هذا العالم الحسى هو السعادة القصوى للإنسان ،

نسأل الله حسن المعونة على مايقر بنا منه ، ويبعدنا من سخطه . إنه جواد كريم ريوف رحيم .

ذ كرى الموت

للإنسان — فى تذكر الموت — حالان : حال قبله ، وأخرى عنده الحال الأولى

ينبغى للإنسان قبل الموت أن يكون دائم الذكر له ، ولذلك كان من أول هداية الانبياء للناس تذكيرهم الموت وحثهم على دوام تذكره ، ومن أكبر هم الفلاسفة تفكيرهم به ، وبسط القول فى أن الحياة باطلة والموت حق : قال عليه الصلاة والسلام « أكثر و ا من ذكر هازم اللذّات ؛ فإنه ما ذكر م أحد في ضيق إلا وسعة عليه ولا في سعة إلا ضيقها فإنه ما ذكر م أحد في ضيق الإقوسية عليه ولا في سعة إلا سيقها عليه م وقد أخذ أهل الصين عن فلاسفتهم سنة أجروها بينهم مجرى العادة في وجوب تذكر الموت كل حين : فإذا ولد الطفل عندهم صنعوا له نعشا بقدره ، ووضعوه بجانب المهد ، يحددونه على مقددار النمو فى الطفل ، ولا يزالون يفعلون ذلك ، حتى إذا بلغ أشده وضعوا النفس بجانب السرير ولا يزالون يفعلون ذلك ، حتى إذا بلغ أشده وضعوا النفس بجانب السرير ويوم الوفاة أمران متلاصقان وحبلان متصلان ، وأن الإنسان يمشى فى هذه الدنيا وكانه عابر جسر : عن يمينه الموت وعن شماله الحياة . وأنه كا

يدب بنموه فى الحياة يدب بأنفاسه نحو المات ، وأنه يجب على العاقل أن يحضره على الدوام ذكر الموت ، كما يحضره ذكر الحياة ، وأن اليقين كل اليقين فى أعواد النعش ، والشك كل الشك فى أساطين القصر . وهم يلبسون السواد حيدادا فى يوم الولادة والبياض فرحا عنيد حلول الأجل ، ولم يعتبروه شرا ، بل هو الخير كله عندهم . فمن منتهى غباوة الإنسان وجهله أن يتخذ فى كل منبت شعرة من جسمه حبلا من الأمل يعلقه بالبقاء فى الحياة الدنيا ، ويمحومن ذاكرته كل سبب يربطه بصفائح القبر ، فما الدنيافى الآخرة الدنيا ، ويمحومن ذاكرته كل سبب يربطه بصفائح القبر ، فما الدنيافى الآخرة فى اليم فلينظر بم يرجع ؟

ما عليه الناس في هذه الحالة

الناس فى الحالة السابقة ينقسمون ثلاثة أقسام: قسم لا يذكرُه ألبتة ، وقسم يذكره رعبا وخشية ، وآخر يذكره عقلا وحكمة:

القسم الأول: هو ذلك الأحمق الذي لا يتذكر الموت ، ولا يجرى له على القسم الأول: هو ذلك الأحمق الذي لا يتذكر الموت ولا يجرى له على خاطر ، كأنه قد رسخ في ذهنه أن لا فناء ، فلا يحس هذه الحقيقة إلا عند المشاهدة ، ولا يذكر الموت إلا ريثها تنقضي تلك المشاهدة : كأن يشتد به المرض ، أو يختطف الموت أحد أهله أو جيرانه .

فهو لا يتفكر فى الموت و ما بعده إلا نظر ا فى حال أو لاده و تركاته عند مو ته ، ولا ينظر و يتدبر فى أحوال نفسه ، و عند ما يرى جنازة إلا بقوله بلسانه : (إ نَّا لِلّهِ وَ إِنَّا إِلَيْهِ وَ رَاجِوُنَ) و لا يرجع إلى الله بأفعاله بل بأقواله فقط ، فيكون كاذبا فيها تحقيقا .

القسم الثاني: وهو ذلك الذي يذكر الموت دائما لخشيته من وقوعه وخوفه من نزوله ، فيتولاهم الرعب ، ويستولى عليهم الفزع . وأكثرما يذكرونه إذا خلوا من أشغالهم ، وانتقلوا إلى أوقات فراغهم ، فيكدرون صفاء هناءتهم من أشغالهم ، وانتقلوا إلى أوقات فراغهم ، الخلق الكامل ،

ويسودون بياض معيشتهم . وأشد ما يكون عذابهم من ذكرى الموت إذا أردف الله عليهم النعمة إثر النعمة ، وزادهم من متاع الدنيا وزينة الحياة فتراهم في هم دائم و عناء مقيم ؛ للتوقى من الأخطار ، والتحرز من أسباب الهلك ، ويتغالون فى ذلك التوقى إلى حال الجنون ، فيحاذرون هبوب النسيم وحرارة الضياء ، ويتوهمون فى كل لقمة تخمة ، وفى كل جرعة غصة ، حتى تمرض الأجسام من تلك الوساوس والاوهام التى قد تؤدى إلى الموت الزوام .

القسم الثالث: وهو العاقل الكيس الذي لا يفارقه ذكر الموت كالمسافر المقسم الثالث: وهو العاقل المنازل في الحط والترحال لا تنسيه مقصوده.

وذلك لأنه يعلم أن ذكر الموت يطرد فضول الأمل ، ويكف غرب المنى ، ويهون المصائب ، ويحول بين الإنسان والطغيان . ومن ذكر الموت تتولد القناعة بما رزق ، والمبادرة إلى التوبة ، وترك المحاسدة والحرص على الدنيا ، والنشاط فى العبادة ، ولا ينبغى أن يهمل الإنسان نفسه من تذكر الموت أكثر من يوم ، بل يصبح كل يوم على تقدير الاستعداد للرحلة ، فكل من ينتظر أن يدعوه ملك من الملوك كل ساعة ينبغى أن يكون مستعدا للإجابة ، فإن لم يكن فربما يأتيه الرسول وهو غافل ، فيحرم السعادة ، فامن وقت إلا والموت فيه ممكن .

الحالة الثانية

هى حال الإنسان عند الموت ، والناس عنده ثلاثة أقسام أيضا:
الأول: ذو بصيرة علم أن الموت يعتقه والحياة تسترقه ، وأن الإنسان وإن
طال فى الدنيا مكشه فهو كخطفة برق لمعت فى أكناف السماء ، ثم عادت
للاختفاء ، فلا يثقل عليه الخروج من الدنيا إلا بقدر ما يفوت من خدمة
ربه عز وجل ، والازدياد من تقربه ، والإشفاق مما يقول أو يقال له ، كا

قال بعضهم لما قيل له: لم تجزع؟ قال: « لأنى أسلك طريقا لم أعهده، وأقدم على رب لم أره، ولا أدرى ماأقول وما يقال لى » ومثل هذا الشخص لا ينفر من الموت، بل إذا عجز عن زيادة العبادة ربما اشتاق إليه. وقال بعضهم فى مناجاته: « إلهى ، إن سألتك الحياة فى دار الممات فقد رغبت فى البعد عنك ، وزهدت فى القرب منك ؛ فقد قال نبيك وصفيك _ صلى الله عليه وسلم: « مَنْ أَحَبَّ لِقَاءَ اللهِ أَحَتَ اللهُ لِقَاءَهُ ، وَمَنْ كَرِهَ لِقَاءَ اللهِ فَقَد مَرَهُ اللهُ لِقَاءَهُ ، وَمَنْ كَرِهَ لِقَاءَ اللهِ فَقَد مَرَهُ اللهُ لِقَاءَهُ »

والثانى: رجل ردىء البصيرة ، متلطخ السريرة ، منهمك فى الدنيا ، منهمس فى علائقها ، رضى بالحياة الدنيا ، واطمأن بها ، ويئس من الدار الآخرة ، كما يئس الكفار من أصحاب القبور : فإذا خرج إلى دار الخلود أضر ذلك به ، كما تضر رياح الورد بالجعل ، وإذا خرج من قاذورات الدنيا لم يوافقه عالم العلاء ، ومصباح الملا الاعلى ، فكان كما قال الله تعالى : (وَمَنْ كَانَ في هَدُهِ أَعْمَى فَهُو فَى الآخرة أعْمَى وأَضَلُ سَبِيلاً) فالدنيا سجن كان في هذه أثانى ، (والاول) كعبد دعاه مولاه ، فأجابه طوعا ، وقدم الأول وجنة الثانى ، (والاول) كعبد دعاه مولاه ، فأجابه طوعا ، وقدم عليه مسرورا يتوافر على خدمته ، (والثانى) كعبد آبق ، رد إلى مولاه مأسورا ، وقيد إلى حضرته مقهورا ، فيبقى ناكس الرأس بين يدى مولاه ، مختزيا من جنايته ، وشتان مابين الحالين .

والثالث: رتبة بين الرتبتين: رجل عرف غوائلهذا العالم؛ وكره صحبته ولكن أنس به وألفه، فسبيله سبيل من ألف بيتا مظلما قدرا، ولم ير غيره، فهو يكره الخروج منه، وإن كان قد كره دخوله، فإذا خرج ورأى ماأعد الله للصالحين لم يتأسف على ماكره فواته، بل قال: (اكممُدُ بله الله ي الله الما كنه على ماكره فواته، بل قال: (اكممُدُ بله الله ي الله الما كنه على ماكره فواته ما بل قال: (اكممُدُ بله الله على ماكره فواته ما بل قال: (اكممُدُ بله الله على الله على ماكره فواته ما بل قال: (المحمدُ الله على اله على الله على اله على الله على ا

الْمُقَامَةِ مِنْ فَضلهِ ، لاَ يَمَسُّنَا فِيهَا نَصَبُ وَلاَ يَمَسُّنَا فِيهَا ٱلغُوبُ)
ولا يبعد أن يكره الإنسان مفارقة شيء ، ثم إذا فارقه لايتأسف عليه .
فالصبي وقت الولادة يبكى لما يناله من ألم الانتقال ، ثم إذا عقـل لايتمنى
العود إليـه ،

والموت ولادة ثانية يستفاد بهاكمال لم يكن قبل بشرط ألا يكون قد تقدم قبل ذلك الكمال من الآفات والعوارض ماأبطل قبول المحل للكمال ،كما أن الولادة سبب لكمال مغبوط لم يكن عند الاجتنان بشرط ألا يصيبه وقتئذ من الاسباب والعلل مامنع قبول الكمال .

علاج الحزن

الحزن ألم نفسانى يعرض لفقد محبوب أوفوت مطلوب ، وسببه الحرص على القنيات الجسمانية ، والشره إلى الشهوات البدنية ، والحسرة على ما يفقده أو يفوته منها ، ومتى كان الانسان آمنا فى سربه ، معافى فى بدنه ، وله قوت يومه فرنه وغمه بسبب أمر الدنيا أمارة نقصانه وحماقته ؛ فإن غمه ليس يخلو : إما أن يكون تأسفا على ماض ، وإما أن يكون خوفا من مستقبل ، وإما أن يكون حزنا على سبب حاضر فى الحال :

الحزن على ماض:

فإن كان على فائت فالعاقل بصير بأن الجزع على مافات لا يلم شعثا ، ولا يرم ماانتكث ، وما لاحيلة فيه فالغم عليه خرق ؛ فإنما يحزن و يجزع على فقد المحبوب ، وفوت المطلوب ـ من يظن أن ما يحصل له من متاع الدنيا يجوز أن يبقى ويثبت عنده ، أو أن جميع ما يطلبه من مفقوداتها لابد أن يحصل له ويصير في ما حكه . فإذا أنصف نفسه ، وعلم أن متاع الدنيا زائل ، واقتصر بهمته على الباقى ، وأعرض عما ليس في طبعه أن يثبت و يبقى ، وإذا حصل له منه شيء بادر إلى وضعه في موضعه ، وأخذ منه مقدار الحاجة إلى

دفع الآلام من الجوع والعرى وما يشبههما ، وترك الادخار المدموم ، والتهالك على الاستكثار الممقوت ، والتماس المباهاة والافتخار ، ولم يحدث نفسه بالمكاثرة بها والتنى لها ، وإذا فارقته لم يأسف لها ، ولم يبال بها - فإن من فعل ذلك أمن فعلم يجزع ، وفرح فلم يحزن ، وسعد فلم يشق . ومن لم يقبل هدذه الوصية . ولم يعالج نفسه بهذا العلاج - لم يزل فى جزع دائم ، وحزن غير منتقص ، وذلك لأنه لا يعدم فى كل حال فوت مطلوب ، أوفقد محبوب ، وهذا لازم لعالمنا : عالم الكون والفساد . ومن طمع من الحكائن الفاسد ألا يكون ولا يفسد فقد طمع فى المحال ، ومن طمع فى المحال الكائن الفاسد ألا يكون ولا يفسد فقد طمع فى المحال ، ومن طمع فى الحال على الكائن الفاسد ألا يكون ولا يفسد فقد طمع فى المحال ، ومن طمع على المحال على المحرون ، والمحزون شقى . ولذلك قال تعالى : (لكيلاً تَا سُوًا عَلَى مَافا تَكُمُ) وقال الشاعر : « وهل جزع بحد على " فأجزعا »

الحزن على حاضر:

وإن كان حزنه على حاضر: فإما أن يكون حسداً لوصول نعمة إلى من يعرفه، وإماأن يكون حرناً للفقر، وفقدان المال، والجاه، وأسباب الدنيا. وسبب هذا الجهل بغوائل الدنيا وسمومها، ولو عرفها معرفتها لشكر الله تعالى على كونه من المخفّقين دون المثقلين، ولو فكر العاشق فى منتهى حسن الذي يعشقه لم يعشقه ؛ إذ يعلم أن الدنيا حمالة المصائب كدرة المشارب، تورث للبرية أنواع البلية: فما أحد فيها إلا وهو فى كل حال غرض لأسهم ثلاثة: سهم نقمة، وسهم رزية، وسهم منية:

تناضلهاالاحداث من كل جانب فتخطئه طوراً وطوراً تصيبه

فمنكارمعتبراً بما يتجدد كل يوم: من ارتجاع النعم منأربابها ، وحلول القوارع بأصحابها ، وشدة اغتمامهم بفقدها ــ لم يتأسف على فواتها . ولذلك قيل لبعضهم : لم لا تغتم ؟ قال : « لأنى لا أقتنى ما يغمنى فقده » ومتى أمعن الإنسان فكره فى غفلة أرباب الدنيا عن الآخرة ، وكثرة مصائبهم فيها تسلى

عنها وهانعليه تركها. وكان بعض الصوفية وظف على نفسه كل يوم أن يحضر دار المرضى ليشاهدهم ويشاهد عللهم ومحنهم ، ويحضر الحبس أيضاً ويشاهد أرباب الجنايات ومجيئهم لإقامة العقوبات ، وأيضاً يحضر المقابر ، فيشاهد أرباب المصائب وأسفهم على ما لاينفع مع اشتغال الموتى بما همفيه ، وكان يعود إلى بيته بالشكر طول النهار على نعم الله عليه فى تخليصه من كل البلايا . وحق على الإنسان فى الدنيا أن ينظر أبداً ما عاش إلى من هو دونه ليشكر ، وفى الدين إلى من هو فوقه ليشمر . والشيطان إذا استولى نكس هذا النظر وعكسه ، فإذا قيل له : لم تتعاطى هذا الفعل القبيح ؟ اعتذر بأن فلاناً يتعاطى ما هو أكبر منه ، مع أنه ليس فى المعصية ولا فى الكفر مناظرة . وإذا قيل له لم لاتقنع بهذا الموجود ؟ فيقول : فلان أغنى منى ، فلم مناظرة . وإذا قيل له لم لاتقنع بهذا الموجود ؟ فيقول : فلان أغنى منى ، فلم أصبر على ما ليس يصبر عنه ؟ وهذا عين الضلال والجهل المحض .

الحزن على مستقبل:

وإنما حرصُ الناس علَى تهيئة أُســــباب الدنيا منشؤه الغرور وحسن

الظن بانحسار الآفات ، وتقدم صدفاء الأوقات . وهيهات ثم هيهات ١ . قال على رضى الله عنه : « ما قالاالناس لقوم : طوبى لكم _ إلا وقد خبأهم الدهر ليوم سوء » وصدق الشاعر فيما قال :

إن الليالي لم تحسن إلى أحد إلا أساءت إليه بعد إحسان فالعاقل إذا أمعنالنظر في هذه الأمورخف على قلبه أكثر الغموم ، إلا إذا كانت العلاقة قد استحكمت بينه وبين معشوقه من آدمي أو مال أو عقار أوحرفة أورياسة أو ولاية أوأىأمرمن الأمور ، فلا خلاص له من غمومها إلا بعد قطع العلائق عنها . ولا يمكن ذلك إلا بكف النفس عنها تدريجاً والاشتغال بغيرها ، وإن كان ذلك الغير أيضاً مما يجانسها في وجوب التباعد عنه ، ولكن لا بأس بغسل الدم بالدم إذا كان الأول أشداصوقاً ، وهذه من دقائق الرياضات ؛ فإن النزوع عما وقع الايلف به دفعة واحــدة عَسِر بل ممتنع . ولذلك يرقى المعلم الصي بالترغيب في اللعب بالصولجان والطيور ، ثم يكفه عن اللعب بالترغيب في الثروة والمال ، والتزيين بالثياب الجميلة وغيرها ، شميرقيه من ذلك بالترغيب في المحمدة و الثناء و نيل الكرامة و الرياسة ، ثم يرقيه بالترغيب في سعادة الآخرة . والرياسة آخر مايخرج من رءوس الصديقين . ولقد كانت هذه المعالجة بأمور محذورة في نفسها ، ولكر . _ مطلوبة بالإضافة إلى ماهو شرمنها ، وكا نها منازل وأطوار يرتق فيهاالا نسان واحداً واحداً ، ولا يمكن الخلاص إلا بهذا التدريج . فليراع ذلك فَى كل صفة استولت على النفس ، واشتدت علاقتها بها ، و بقطع العلائق تمحى الغموم. انتفاء الألملا يستدعى وجود السعادة :

يقولون: إنه لااغتباط مع وجود الألم ، وما دام هو ثابت الوجود فلا سبيل إلى الغبطة والهناءة ، فإذا كان هذا القول صواباً كانت نتيجته أنه إذا انتفى الألم أو انتفى شعور الإنسان به حصلت السعادة : والواقع غير هذا ؛ فإن من بين الناس كثيرين من ضعيفى الإدراك والبله والمجانين لايشعرون بالألم مطلقاً ويندرأن يكون للمؤثرات المشجبة تأثير فى شعورهم ، أو للأعراض

الموجعة قوة كافية لتنبيه حاسة الألم فى نفوسهم. فهل أولئك سعداء ؟ وهل يرضى يكون عدم شعورهم بالألم هو السعادة التى يطمع فيها الإنسان ؟ وهل يرضى عاقل أن يكون من ذلك الفريق ليغتبط مثله بالسعادة إن صح أن الجنون سعادة ؟ ألا إن هذا الخير دليل على أن تلاشى الألمأو عدم الشعور به لا ينشا عنه وجود السعادة ، بل ليس من الأسباب الضرورية للشعور بالهناء.

اجتماع الألم والسعادة:

ذكرنا فيما تقدم أن السعيد كغيره تنتابه ضروب الذكبات والنوائب وأنواع المحن والمصائب إلا أنه لايفزع منها ، ولا يجد مشقة فى احتمالها ، ولا تؤثر فيه أحوالها . فالنوازل مهما قويت و توالت ، والآلام مهمااشتدت و تتالت لا تخرجه عن سعادته ؛ لما اتصف به من صبر وشجاعة ، بل قد يجد السعادة فى مكافحة تلك الآلام ومنازلتها ، فهو سعيدبآ لامه مغتبط بشدائده : كالمرأة تتألم عند الولادة وألم الوضع بما لا يسهل احتماله ، ومع شدة تأثير الحادث فى نفسها ، وعظم الألم ، وكثرة التألم وتسعر الوالدة بسلامة المولود، و تشعر بلذة الأمومة ، و تغتبط ، و تكون سعيدة فى ذات اللحظة التى تتألم فيها .

ضرورة الألم فىالسعادة:

قدقال العقلاء ، و لا زالو اليقولون : إنه لو لا الشر ما كانت الرغبة في الخير ، و كذلك يجب أن نقول : إنه لو لا الألم ماعر فت الرغبة في اللذة و الهناءة ، فالألم و كذلك يجب أن نقول : إنه لو لا الألم ماعر فت الرغبة في اللذة و الهناءة ، فالألم يكن بليغاً إلى حد لا يحتمل أو يقتل _ يكون حتماو ساطة للتقوية و الإسعاد : يأخذ الإنسان من بعض أنواع السموم مقداراً معيناً للتداوى به ولتقوية جسمه ، فأ ذا زاد المقدار كان البوار ، و الألم ليس أعظم منه خطراً و لاأ كثر ضرراً . فأ ختمل منه يرقى النفس ، ويقوى الجسم ، ويشحذ غرار العزيمة ، ويصقل مرءاة الفكر .

الآلم حقيقة لابد منها:

مما تقدم يعرف الإنسان أن الألم الذي يخشاه ويتوقاه ويلعنه حقيقة

لابد من وجودها لتكون معياراً للسرور المفقود ، ووساطة للرغبة فى نوع جديد منه ، ويعرف أيضاً أنه لاقيمة للذة بدون احتمال الألم ، ولا مكان للسرور بدون عرفان الحزن . وبضدها تتميز الأشياء ، فالألم والشقاوة هما السبيل المؤدى إلى السرور والسعادة .

إن الأرض لا يحسن زرعها دون حرثها وشق كبدها ، وكذلك النفس لا تشعر بالغبطة ولا يبدو أثرها فيها ، دون أن تعرف الشقاء و تتألم منه. فالألم هو الذي يولد الذكاء ، و يقوى الهمة ، و يبعث النشاط . وهو الذي يطهر النفس ، و يسمو بها إلى أوج النبل و الشرف، و يحدو العقل إلى الروية و التدبر . وهو المنبه الوحيد للضمير الميت ، ومن يحيا ضميره يعود إلى الحياة .

الألم كالظل:

فكما لا يبحث الإنسان عن ملاشاة ظله لو ثوقه من تعذر الوصول إلى ذلك ، ومن بحث في مفارقة ظله فقد أقام البرهان على ضعف عقله ـ كذلك يعتبر من الحمق وخطل الرأى البحث عن ملاشاة الألم ؛ لأنه لا يزول من الوجود ما بق الإنسان على قيد الحياة ، ومن الحكمة تحويل نتائجه إلى فائدة الفرد والمجتمع ، ولا أقل من أن يكون هو الوساطة في تهذيب النفوس وإحياء الشعور .

الحياة بدون ألم ناقصة :

لو سلمنا جدلا إمكان خلو الحياة الدنيا من الألم لكانت حياة ناقصة ينقصها الجزء المتمم لأسباب الهناءة والسعادة: إذ من خاصة النفس سآمة الحال الواحدة والمنظر الدائم، فإذا ماألفت السرور زال بعد حين تأثيره المبهج فيها، واعتراها الملل والسآمة والفتور. ومن خاصة الألم تجديد قوة النفس ونشاطها، وبعث الميل إلى الراحة والسرور. فما الألم فى الواقع إلا مثال الحمام الكهربائى: يعالج به المريض، فيتألم منه، ويصرخ، ولكنه مبرىء علته، ويمنع أسباب مرضه ، ويعيد له العافية والهناءة.

الألم سر النبوغ:

من النظريات المعروفة: أن شدة الضغط تضاعف القوة المضغوط عليها. فكذلك يكون الألم الحاد، والتألم الشديد من الأسباب التي تخرج الإنسان من حاله الطبعية في كثير من الظروف فيبرز تبريزا لايتم له لولاالتألم، وهاك أمثلة على ذلك:

١ - كل من يعنى بالبحث عن سر نبوغ عظاء الرجال وقادة الأفكار
 ورجال الانقلابات السياسية لايعتم أن يتحقق من كون السبب الوحيدالذى
 نشط بهم إلى الفوق والظهور بتلك المظاهر لم يكن إلا كثرة التألم.

حما الشعر إلا تصوير الخيال والشعور النفسى فى شكل الألفاظ التى تدنيه من أفهام الناس. فقدر الشعر ورقته وبلاغته يكون على قدر تنبه إحساس الشاعرورقةعواطفه ، وما أكثر ما يسمو به الإنسان إلى عالمى الخيال والحقيقة إذا تألم شديداً ، و نبه الألم شعوره ، وألهب عواطفه .

فكذلك يكون ما تأثرت به النفس منأنواع الشقاء ، ومانالها من الألم ـ هو معيار حظها من النبل ، ومن المروءة والهمة .

٣ - انظر إلى من نبغوا من صفوف الأحزاب المعارضة تجد أن تألم نفوسهم من معارضة خصومهم هي التي نشطت هممهم ، وأظهرت قواهم ، وفتقت لهم الحيلة ، فنُسبت إليهم القدرة والنبوغ . وأمعن في النظر طويلا تجد أن هذا الامتيازيزول تماما ، ويعود النابغ إلى حاله الطبعية بمجرد زوال القوة الضاغطة عليه أو المقاومة إياه ، وإذا ما أتيح له أن يتربع عرش السلطة ، ويستأثر بالنفوذ - يبدو له من الضعف ومن حقيقة حاله مالم يكن يعرفه في نفسه ، ولا يعرفه الناس منه .

٤ -- يشعر المرء بتقصير عن إخوانه ، ويحس فى نفسه نقصا عن أخدانه ،
 فيتألم لذلك كثيرا ، ويتذوق طعمه مرا مريرا ، ويفتش فى زوايا نفسه عن منبت هذا التقصير ، ويبحث فى حناياها عن موطن الضعف فيها ، شم إذا

وقف على ماينقب عنه شرع يفكر فى الوسائل التى يتوصل بها إلى تقوية ضعفه وإكمال نقصه ، ومتى وفق إلى ذلك أقبل على العمل بهمة قوية وعزيمة ماضية ، ولايزالكذلك فى جد وكد ، لايتطرق إليه ملل ، ولايعتوره وهن ولاكلل ، حتى يفوق أقرانه ويبذ خلانه .

ومن هذه الامثلة يتجلى لنا أن القوة والنبوغ والعظمة والرقى كلها تكون بسبب الالم .

الأمم كالأفراد في أثر الألم:

ليست الحقيقة السابقة مقصورة على الأفراد، وإنمايشمل حكمها الشعوب والأمم: فالأمة التى تئن من الألم يكون هو خير وساطة للمشملها، واجتماع قلوب أبنائها، وتقوية رابطة الإخاء بين أفرادها، وتكاتفهم في طلب الخلاص من بواعث الألم، كما أنه يكون من أقوى البواعث على حب العظمة وطلب السمو والسودد: انظر إلى اليهود: فقد أجمع الناس على تقرير امتيازهم بالذكاء والدهاء. وماهذا لخاصة فيهم، وإنما نشأ عن الاضطهاد الذي توالت عليهم أزمانه، والآلام البالغة التي ذاقوها من أبناء البلاد التي تشتنوا فيها، وقد بق لهم هذا الفوق الفكري ما بق الاضطهاد ودام الإرهاق، ثم أخذ يقل ويببط إلى مستوى ذكاء الآخرين منذ زال سبب وجوده ومند تمتع الإسراء يليون في البلاد التي يسكنونها بمالمواطنيهم من الحقوق الاجتماعية.

الشره والخمور

تكلمنا فيما سبق عن أمراض القوة الغضبية ، وأتبعناكل مرض بأسبابه وعلاجه الذي يستأصل هذه الأسباب ، حتى تبرأ تلك القوة من أمراضها ، وتئوب إليها صحتها وفضيلتها وهي الشجاعة ، إلا أننا قد أسهبنافى ذلك كثيرا لضرورة انتشار هذه الأمراض واستفحالها بين الناس ، حتى كدنا ننسى موضوعنا الأصلى ، والآن نسوق الكلام في أمراض القوتين الشهوية

والعقلية متبعين ذلك بعلاج هذه الأمراض فى كثير من الإيجاز الذى يقتضيه المقام فنقول:

إن العفة هي فضيلة القوة الشهوانية وهي انقيادها على تيسر وسهولة للقوة العقلية ، حتى يكون انقباضها وانبساطها بحسب إشارتها . ويكتنفها رذيلتان : الشره والحنود : فالشره هو إفراط الشهوة إلى المبالغة في اللذات التي تستقبحها القوة العقلية ، وتنهى عنها . والحنود هو كلال الشهوة عن الانبعاث إلى ما يقتضى العقل نيله وتحصيله . وهما مذمومان ، كما أن العفة التي هي الوسط محمودة .

ويندرج تحت هذين الرذياتين _ الوقاحة ، والتخنث، والتبذير، والتقتير والرياء، والهُتُكة ، والكُزَازَة ، والمُجَانَة ، والعبث ، والتَّحَاشِي ، والشَّكاسة ، والملق ، والحسد ، والشَهاتة :

(١) فأما الوقاحة فلجاج النفس فى تعاطى القبيح من غير احتراز من الذم ، وأما التخنث فحال تعترى النفس من إفراط الحياء يقمضهاعن الانبساط قولا وفعلا.

(ب) وأما التبذير فا فناء المال فيما لايجب ، وفى الوقت الذى لايجب ، وسببه فيه ، وأكثر مما يجب . وأما التقتير فهو الامتناع من إنفاق مايجب ، وسببه البخل والشح واللؤم . ولكل واحد من هذه الثلاث رتبة : فالبخيل هو الذى يفرط ويقصر فى الإنفاق ؛ خوفاً من أن تضطره الفاقة إلى المسألة والتذلل للأعداء ، وكائن سبب البخل هو الجبن عند البحث . وأما الشحيح فهو الذى يجمع إلى البخل أن يكره حسن حال غيره ؛ طمعاً فى أن يضطره إلى الحاجة إليه ، فينال به الجاه والرفعة . ومنشأ هذا ضرب من الجهل . وأما اللئيم فهو الذى يجمع إلى البخل والشح احتمال العار فى الشيء الحقير . وهو ضرب من الجبث : وذلك كالمتلصلص ونحوه .

(ح) والرياء هوالتشبه بذوى الأعمال الفاضلة ؛ طلياً للسمعةوالمفاخرة ،

وَالهُدُّكَةُ الاعراض عن تزيين النفس بالأعمال الفاضلة ، والمجاهرة باع عراضها. (-) والكزّازة الإفراط في الجد ، والمجانة الإفراط في الهزل

(ه) والعبث الإفراط في الإعجاب بلقاءالجليس والأنيس ، والتحاشي الإفراط في التبرم بالجليس

و) والشكاسة مخالفة المعاشرين فى شرائط الأنس، والملق التحبب إلى المعاشرين مع التغافل عما يلحق من عار الاستخفاف.

(ز) والحسد الاغتمام بالخير الواصل إلى المستحق الذي يعرفه الحاسد، والشماتة الفرح بالشر الواصل إلى غير المستحق بمن يعرفه الشامت

علاجهانه الامراض

علاج هذه الأمراض كلها أن يراقب الإنسان شهوته ويعلم أن الإفراط والتفريط في مقتضياتها نقصان ، وأن الكال في الاعتدال ، ومعيار الاعتدال العقل والشرع : وذلك أن يفهم الغاية المطلوبة من خلق الشبوة : فشهوة الطعام إنما خلقت لتبعث على تناول الغذاء الذي يسد خلل ما ينحل من أجزائه بالحرارة الغرزية حتى يبقى البدن حيا والحواس سليمة ؟ ليتوصل بالبدن إلى نيل العلوم ودرك حقائق الأمور ، ويتشبه بالطبقة العليا بالإضافة إليه ، وهي رتبة الملائكة ، وبها كما فا وسعادتها . ومن عرف هذاكان قصده من الطعام التقوى على العبادة دون التلذذ به ، فيقتصر ويقتصد لا محالة ، ولا يشتد إليه شرهه وشهوة الجنس خلقت لبقاء النوع محفوظا ، فتطلب طلولد والتحصن ، لاللعب والتمتع . وإن تمتع ولعب كان باعثه عليه التألف والاستمالة الباعثة على حسن الصحبة ،

وحكمة شهوتى الطعام والجنس ترجع إلى أمرين: أحدهما إبقاءالشخص بالغذاء، والنوع بالحرث ؛ فإنهما ضروريان فىالوجود بحكم إجراءالله سنته بمشيئته الأزلية التى لاتبديل لها ولا تحويل.

والآخر ترغيب الحلق فىالسعادات الأخروية ؛ فإنهم مالم يحسوا بهذه اللذات والآلام لم يقدروا نعيم الجنة فيرغبوه ، ولم يعرفوا عذاب النار فيحذروه ، ولو اقتصر على الوعد والوعيد لما أثر ذلك بمجرده فى نفوسهم

الخبوالبله

الحكمة الخلقية حالة وفضيلة للنفس العاقلة ، بهما تسوس القوة الغضبية والشهوانية ، وتقدر حركاتهما بالقدر الواجب فى الانقباض والانبساط وهى العلم بصواب الأفعال.

وهذه الفضيلة تكتنفها رذيلتان: وهما الخيبُّ والبله، فهماطرفا إفراطها و تفريطها: أما الخب فهو طرف إفراطها، وهو حالة يكون بها الانسان ذا فكر وحيلة باطلاق الغضبية والشهوانية يتحركان إلى المطلوب حركَة زائدة على الواجب، ويسمى السَّفَة أيضاً.

وأما البله: فهو طرف تفريطها ونقصانها عن الاعتدال، وهو حال للنفس تقصر بالغضبية والشهوانية عن القدر الواجب، ومنشؤه بط، الفهم وقلة الإحاطة بصواب الأفعال.

ورذيلة الخب يندرج تحتها الدهاء والجربزة: فالدهاء استنباط ماهو أبلغ في إتمام مايظن صاحبه أنه خير ، وليس بخير فى الحقيقة ، ولكن فيه ربح خطير: فان كان الربح خسيسا سمى : جربزة ، فالفرق بين الدهاء والجربزة يرجع إلى الحقارة والشرف ، وأما رذيلة البله فتندرج تحتها الغمارة والحمق والجنون : فالغمارة : قلة التجربة فى الأمور العملية مع سلامة التخيل ، وقد يكون فالغمارة : قلة التجربة فى الأمور العملية مع سلامة التخيل ، وقد يكون تحتكه التجارب ، وأما الحق : فهو فساد النظر فيما يؤدى إلى الغاية المطلوبة ، تحتكه التجارب ، وأما الحق : فهو فساد النظر فيما يؤدى إلى الغاية المطلوبة ، على جمة اطبعيا ، ويعسر علاجه أو يتعذر ، وقد يجدث عند مرض فيزول بزواله . وأما الجنون : فهو فساد التخيل فى انتقاء ما ينبغى أن " يؤ " ثر ، حتى يتجه إلى إيثار غير المؤثر : فساد التخيل فى انتقاء ما ينبغى أن " يؤ " ثر ، حتى يتجه إلى إيثار غير المؤثر :

فالفاسد من المجنون غرضه ، ومن الأحمق سلوكه ؛ إذ غرض الأحمق كغرض العاقل ، ولذلك لا يعرف في أول الأمر إلا بالسلوك إلى تحصيل الغرض . والجنون هو فساد الغرض ، ولذلك يعرف في أول الأمر .

علاج هذه الأمراض: ولما كانت أمراض القوة العقلية هي الإفراط أو التفريط في القوة الغضبية والقوة الشهوانية ، كانت أمراضها تعالَج بعلاج أمراض هاتين القوتين ، وقد تقدم شرح ذلك في محله

الغبن والتغابن والجور

العدل حالة للقوى الثلاث: العقلية والغضبية والشهوية في انتظامها على التناسب بحسب الترتيب الواجب في الاستعلاء والانقياد. فليس العدل على ذلك جزأ من الفضائل، بل هو جملة الفضائل، وهذا هو العدل في أخلاق النفس الذي يتبعه لا محالة، ويتفرع منه العدل في المعاملة والعدل في السياسة. ونستطيع بعد ما تقدم أن نعرف العدل بعني أشمل بأنه هو:

النرتيب الواجب في الأخلاق والمعاملات وتدبير الشئون العامة .

والعدل فى الأخلاق جماع الفضائل كما أسلفنا ، فالرذائل المطيفة به جماع الرذائل أيضاً ، والعدل فى المعاملة وسط بين رذيلتى الغبن والتغابن ؛ إذ هو أن يأحذ المرء ماله أخذه ، و يعطى ماله إعطاؤه . أما الغبن : فأن يأخذ ماليس له ، والتغابن : أن يعطى فى المعاملة ماليس عليه حمد ولا أجر .

والعدل فى السياسة: أن ترتب أجزاء المدنية الترتيب المشاكل لترتيب أجزاء النفس ، حتى تكون المدينة فى ائتلافها ،و تناسب أجزائها ، وتعاون أركانها ، على الغرض المطلوب من الاجتماع —كالشخص الواحد . و لا يكتنف العدل بهذا المعنى رذيلتان ، بلى يقابله رذيلة الجور فقط ؛ إذ ليس بين الترتيب وعدم الترتيب وسط ، وبمثل هذا الترتيب قامت السموات والأرض ، حتى صار العالم كله كالشخص الواحد متعاون القوى والأجزاء

ومن حيث إن العدل حالة للقوى الثــلاث فعلاج أمراضــه هو علاج أمراض القوى الثلاث. والله أعلم

السبب الخامس من أسباب السعادة

حقيقة الغني والفقر:

حدّ الحكماء الغني بأنه قلة الحاجة ، كما يحدُّون الفقر بأنه كثرة الحاجة : فأقل الناس حاجة أغناهم ، وأكثرهم حاجة أشدهم فقرا . لذلك كان الله جل شأنه أغنى الأغنياء ؛ لأنه لا حاجة له إلى شيء من الأشمياء ، وكان الملوك أشد الناس فقرا لكثرة حاجتهم، فهم أشقى الناس في الدنيا والآخرة ، كما وصفهم أبو بكر الصديق رضي الله عنــه. وأصل ذلك يرجع إلى توافر رغبات النفس وعدم توافرها: فأعظم الناس غني هو من لا تطلب نفســه شيئًا ليس فىيده : بأن كان قانعا بمـا أوتى على قلته ، مقبلا على طاعته ، مجملا في طلب حاجته ، مطمئنا كل الاطمئنان إلى حالته . وهذا هو الغني الحقيقي وسنفرد له بابا خاصا . أو كان ذا بسطة في المال الحلال فاستطاع أن يحصل كل ماجال في نفسه: من رغبات وآمال في غير إسراف ولا ضياع لحق معلوم للسائل والمحروم : بلكان ينفقه في متعة نفسه غيير متجاوز به طاعة ربه ، يغيث به الملهوف، ويصطنع به كل معروف ، يحب المال حبا جما ، ولكنه يطلب في رفق وهوادة ، ويسعى إليه في اطمئنان و تؤدة . وهــذا هو الغني المجازى. والفرق بين الحقيقي والمجازى: أن الأول فيـه إجمال في الحب لا يكون فيه حب ألبتة ، واكنه يطلب لأنه عون على الدين ، وحفظ للكرامة · وأما الآخر ففيه الحب الجم ، والطلب الأوفر . ونصيب هذامن الرفق والاطمئنان أقل بكثير من سابقه . وواضح أن كلا النوعين يمت إلى

السعادة بسبب ، إلا أن الأول أقوى سببا ، وأقرب نسبا . وأشد الناس عوزا من يرغب فى شىء لايتيد رله نيله ، ولو كثر ماله ، وامتد سلطانه ، وتعدد أنصاره وأعوانه . والطمع هو تعدد الرغبات والحرص على نيلها : فن تكثر رغباته يكثر عدد ما يعجز عن الحصول عليه ، وهذا هو الفقر الحقيق الجدير صاحبه بالرثاء له ؛ لأنه بائس بآماله ، شقى بأمواله .

وعلى هذا لاتكون العبرة بما تملكه اليد من الكثير أوالقليل ، وإنمابعدم تجاوز الرغبات حد الممكن نيله .

الغني والفقير :

ليس ثم فارق صحيح بين المثرى والمعدم فى الحياة : فإن الحى التى تصيب الفقير مثلا هى بعينها التى تصيب الغنى ، و تترك كلا منهماً يتألم و يمرض ، فلا الفراش الوثير يخفف من وطأتها على المريض ، ولا الخصاصة تخرجها عن نوع المرض . والموت يعدو على الأمير فى قصره وهو بين حراسه وحجابه ، فلا يدفعه الحراس ، ولا يمنعه الحجاب ، ولا يُطيش سهمه لمعان الذهب ، فيزهق روح ذلك الكبير الخطير ، كما يفعل بالفقير الحقير .

فإذا صح أن المال لايدفع ألما ، ولا يمنع مرضا ، ولا يحول دون الموت. كان حظ التعس الفقير في الحياة هو بعينه حظ الوجيه الغني فيها ، لا يميز بينهما غير الطعام والكساء ، وماهذه بمميزات صحيحة بين الإنسان وأخيه . فإذا قيل : إن المال من البواعث على نشاط الفكر و على الذّكاء قلنا : إن حظ الفقير من المواهب والفضل والعقل لا يقل عن حظ الغني منها .

والتاريخ يدل عن أن فئة عظيمة من مشهورى الرجال الذين امتازوا بالأعمال العظيمة ، والفتوحات الباهرة ، أو بالعلوم الغزيرة ومواهبالكتابة والشعر _ نبغوا وظهروا من صفوف الفقراء ومتوسطى الحال ، ولامشاحة في هذا ؛ لأن من هؤلاء كل رجال العمل والفنون والصناعات وأصحاب الاختراعات ورجال العلم أيضا .

﴿ م ٢٦ - الخلق الكامل ﴾

إن لراحة البال وهدوء الفكر تأثيرا واضحا في سعادة الإنسان بل هو السعادة نفسها ، والغني أكثر الناس خوفا من الطوارى ، ، وإن كان أقلهم شكوى من تعسر قضاء الحاجات ، ومن الحصول على مااشتهى من المآكل ، وطاب من المشارب والمساكن .

ولما كان القليل من الزاد يملأ البطن ويدفع الجوع ، والبسيط من الثياب يستر العورة ، ويدفع عادية الحر والـبرد ، والـكوخ الحقـير يكفى لسكن الإنسان عند الضرورة ـ لم تـكن هذه من أسباب الشقاء ، كما أنها ليستمن بواعث الهناءة ، وكانت متاعب الإنسان ليست من قلة المال ، وإنما من جشع النفس وعدم القناعة .

الفقر والعوز:

هنالك فرق بين الفقر والعوز: فالأول يتأتى أن يكون مع وجود الحاجات الضرورية للحياة والعيش ، والآخر يكون بعدم وجود تلك الحاجات ، وبعدم استطاعة الإنسان الحصول عليها: فمن يتاح له أن يربح مافيه كفافه وأسرته لايكون معوزا وإن كان فقيرا ، ومن لايستطيع هذا كان معوزا حقا.

والعوز من أكبر المسائل الاجتماعية التي يعنى علماء الاجتماع والاقتصاد بحلما، وبالبحث عن وسيلة ناجعة تكفل للمعوزين حاجتهم الضرورية وتمنع أن يكونوا عالة على المجتمع: (وَاللهُ فَضَلَ بَعْضَ مَعْمَ مَعْمَ بَعْضِ فَى الرِّزْق)

من المَتعذر بداهة إيجادحل يساوى الناس بعضهم ببعض فى الغنى و الثروة ؟ لأنه إذا أمكن هذا فى وقت ما لا تلبث الحال أن تعود بعد قليل إلى ماكانت عليه من التفاوت بين الأفراد بسبب كسل المعض و نشاط البعض الآخر ، و تبذير فريق من الناس وحرص فريق آخر ، و بسبب التفاوت أيضا فى العلم والجهل و الذكاء و الغباء . فبوجود الأغنياء يتحتم وجود الفقراء ،

وبالتزاحم على موارد الكسب جريا مع تنازع البقاء والأثرة ـ لايتأتى أبدا حفظ الموازنة بين الناس على صورة ونسبة واحدة .

وسائل تخفيف شقاء العوز :

هنالكوسائل كثيرة لتخفيف الشقاء، ولمنع انتشار الفوضى بسبب تكاثر المعوزين واضطرارهم إلى الحياة: فمن أهم هده الوسائل مباشرة الحكومة جمع الزكاة بمن تجب عليهم لإنفاقها على المعوزين ، وإيجاد عمل نافع لهم يرتزقون منه بإنشاء المعامل والمصانع من أموال الزكاة ، ثم قيام الجماعة بأود الشيوخ والعجزة وذوى العاهات البليغة ، ومنها التعليم بالمجان والقضاء على الاحتكارات والمضاربات ، لأن هذه هي التي يجمع الاغنياء بها المال ، ويسلبونه من الأفراد ، وهي في الحقيقة السبب الأقوى في سدأ بواب الرزق والكسب في وجوه الكثيرين من الناس ، وفي خلق روح الإجرام في نفوس والمكسب في وجوه الكثيرين من الناس ، وفي خلق روح الإجرام في نفوس من أضرات بهم الفاقة ، وحط عليهم العوز . ويوم تتساوى جرائم الاغنياء والفقراء في نظر الناس ، وتكون السرقات المباحة بالاحتكار والمضاربة في مستوى السرقات المعاقب عليها لاعتبارها ضارة بالمجتمع — يكون ذلك خطوة واسعة في سبيل إصلاح الاجتماع .

سلطان المال:

السيد يملك العبد فيكون له السلطان عليه ، فإن لم يكن هذا فلا يكون السيد سيداً ولا العبد عبداً . ويقال : إن الإنسان يملك المال . فإذا كان هذا صحيحاً وجب أن يكون للمالك سلطان على ما يملك . و لما كان الواقع أن الغنى في هذا العصر أسير المال ، وله السلطان التام عايه _ كان المال هو المالك 11

لقد دالت دول عدد عظيم من الأفكار الفاسدة ، و تقوضت مع مرور الزمن ورقى الأفكار دعائم كثير من المعتقدات الباطلة ، ولكن سلطان

المال على الناس لازال على حاله الأولى إن لم يكن قد تضاعف. قام هذا السلطان على اعتقاد باطل، ودام بدوام جهل الحقيقية أوتجاهلها، و باستمرار تأثير الوهم فى العقول، والغرور فى الأفكار، والعادة فى النفوس. فلو زال أساس هذا السلطان الوهمى لتحرر الناس من قيود العبودية والوثنية، ولا ارتفعت عن العيون الحجب التى منعتها صدق الرؤية، وعن الأفكار كل وسائل الإيهام والتغرير التى أبعدتها من تمييز الحقائق، وجعلتها تخلط بين المال والسعادة.

قيمة المال:

الإفراط فى تقدير قيمة الشيء يدنى التقدير من الخطأ . والإنسان هو الذى قُدر قيمة الحياة وافترضها ثمينة ، وفاته أنها لاقيمة لها بدونه ، فلا جرم أنه أفرط فى تقديره ، فأخطأ فى عرفان قيمتها ، وقدر لهما قيمة وهمية هى دونها فى كل حال . فكذلك المال : له مزايا كثيرة تيسر للمر ، كئيراً من بواعث السرور ، ولكن الإنسان أفرط فى تقدير قيمته حتى تجاوز الحقيقة ، والاغتباط الصحيح، فكان هذا الإفراط داعية سلبه أسباب السعادة الحقيقية ، والاغتباط الصحيح، وقوة الإرادة ، واستقلال الذات ، وكل من يجعل مصدر هناءته من غير ذاته يرى نفسه دون ذلك المصدر ، فيخضع له ويفقد حرية نفسه ،

ولكن الناس لايرون هذه الحقيقة ، ولا يصدقون الواقع ؛ لعدم تمييزهم الفارق بين القيمة الذاتية للمال ، وبين ما أسند إليه إسنادا .

إن قيمة الذهب في الصحراء الخالية من الناسهي دونها في المدينة العامرة، وشأن الدرهم مع الغني لايستوى مع شأنه عند الفقير المحتاج، وتقدير البخيل الدينار لايمائل تقدير المسرف إياه · كل هذه حقائق يستنبط منها العقل أن قيمة المال فيما ينفع له ، وفيما ينيل الإنسان من رغبات نفسه ، فهذه القيمة اللاذاتية تثمن وتنقص ، وتغلو وترخص بقدر كثرة رغبات النفس وقلتها وبقدر حاجاتها : سئل مثر من كبار المتمولين عما إذا كان

سعيدا ، فقال : إذا كان الغرض من السعادة إمتاع النفس وتلذذها بما تشتهيه من اللذائذ المادية فإن المال عندى كثير يكفل قضاء كل تلك الحاجات ، وأما إذا كان معنى السعادة سرور النفس واغتباطها فإن حظى كحظوظ الناس منها ؛ لأن الهناءة لاتباع ولاتشترى ، فما المال بموصّل إليها .

وسئل عن حقيقة سروره بما يشتريه من منتخبات التحف والآثار، فقال: إن التحفة قبل أن تصل إلى يدى تكون طبعا عند بائعها ، فلو كانت هي وساطة لاسعادة والاغتباط بها ماباعها ؛ فما يبيع تلك التحف إلا لينال عوضا منها ، يظنه يؤدى إلى رغبته ، ويفضى إلى هناءته ، وربما كان سرور البائع بالتخلص بما باع أكثر من سروزى بما اشتريته منه .

وفى الحقيقة قيمة التحفة على قدر ندرتها وإعجابالناس بها ورغبتهم فيها، والناس ليسوا سواء فى النظر والتقدير ، فلو لا اختلاف الأنظار لبارت السلع. ومادامت قيمة الشيء نختلف باختلاف رغبة الناس ونظرهم فلا تكون قيمته فى ذاته ، وإيما فيما يلوح له من الشأن عند الغير ، وفى مقدار ندرته والرغبة فيه ، وماقيمة هذه حالها من الاختلاف إلا قيمة وهمية حائلة .

النَّظر الحق إلى المال:

ليست الحكمة في احتقار المال، وإنما في عدم الاستعباد له ، ولو أمكن هذا لتحرر عشاقه وضحاياه جميعامن ربقة الاذلال والخضوع وإنهم يعشقون المال لذاته ، وللتلذذ بجمعه ، لا بسبب ما يكفّله من الخير إذا حسن استعباله . ولهذا تراهم يفقدون في سبيل جمعه واكتنازه أكثر وأثمن بما ينالون: يفقدون القوة الذاتية ، والمجهودات ، والوقت ، والفكر . والحياة ، بدون أن يعوضهم المال من ذلك شيئا يذكر . فلو أتيح أن يتعلم الصغار من الطفولة حقيقة أمر المال وقيمته الذاتية ، والغرض منه ، والسبل التي يجمع لتشميره فيها للسبوا وهم واثقون تمام الثقة من أن السعادة لا تكون بوفرة المال ولا بالشهرة والمجد الباطل ، ولو ثقوا أيضا من أن ما يشعر به الإنسان من السعادة والمجد الباطل ، ولو ثقوا أيضا من أن ما يشعر به الإنسان من السعادة

بسبب طيب القلب ونقاء السريرة والقناعة لايمكن أن يحصل بدونها ، ولومع الغني والجاه .

إذا نظرنا هذه النظرة الحق إلى المال استقللنا ذاتا وإرادة ؛ إذ الغنى الصحيح هو استقلال الذات وحرية الارادة ؛ لأنهما سبب قوة الإنسان وعظمنه ونيل النفس وشرفها ، وبهما يتأتى قمع الميول الفاسدة ، ونيل الغايات الحليلة ، وتحقيق الرغبات الصالحة ، كما يتأتى شعور النفس بالسرور الصادق والسعادة الحقيقية .

المال للخير وللشر :

يرى الجم الغفير أن السعادة في المال الوفير . وهورأي خاطل ، ووهم لاشك باطل: يؤيد ذلك العقل السليم، والدين القويم، والعلم الصحيح، والواقع المحسوس. والغالب أن المالقد يجر إلى المصائب، ويوقع في المعاطب، وهو من حبائل الشيطان، وللإنسان فتان. يكتسبهمن طرقه المشروعةوغير المشروعة. ويسلك لنيله السبل المألوفة وغير المألوفة . و في الإنفاق كثير أما يغضب الرزاق بانتهاك حرمة الآداب والدين والأخلاق ، فتجانبه السعادة والنزاهة ، ويزدادبه شقاوة وشراهة: كالنار تطفأ بالزيت فيزيدها اتقاداً، ويُصعد لهما إصعاداً. وكالظمآن يشرب من ماء البحر فلا تبرد غلته . بل تشتد عليه لهفته . فشــل هذا يتهالك في الحصول على امتيازه ، ويستميت في سبيل نيله وأحتيازه ، يجمعه من حله ومن غير حله . ويمنع ذوى الحقوق حقوقهم . ويلهو عن واجب الله ، وينفقه فيما لابرضاه . وبذلك يكونالثراء وسيلة الشقاء ، لاكما تزعم الدهماء من أنه سبيل الهناءة ، ويكون هو الفقر الحقيق الذي ذمه الأنبياء والحـكماء، وندد به الشعراء، وفضلوا العُدُّم عليه: روى عن المسيح عليه الله ؟ » قال : « لا يكسبه من حله » قالوا : «فإن فعل » قال : « يمنعه من حقه » قالوا: « فإن لم يفعل قال: « يَشَغُـله إصلاحه عن عبادة ربه » وقال حكيم: «ألم تر ذا الغنى؟ ماأدوم نصبه ، وأقل راحته ، وأخس من ماله حطّه ، وأشد من الأيام حذر ، وأغرى الدهر بشّله و نقضه !! ثم هو بين سلطان يرعاه ، وأكفاء يتنافسونه ، وولد يودون فراقه . قد بعث عليه الغنى من سلطانه العناء، ومن أكفائه الحسد ، ومن أعدائه البغى ، ومن ذوى الحقوق الذم ، ومن الولد الملامة ، لا كذى البلغة : قنع فدام له السرور ، ورفض الدنيا فسلم الجسد ، ورضى بالكفاف فتنكبته الحقوق : وقال الشاعر :

من شرف الفقر ومن فضله على الغنى إن صح منك النظر ُ أَنْكُ تعصى الله كم تفتقر ُ الله كم تفتقر ُ

جقاً إن الغلو فى تقدير القيمة الوهمية للمال هو علة خراب الذمم، وانتشار الفساد، والتفنن فى الحداع، وانغش فى المعاملات التجارية. فحب المال إلى درجة العبادة يسهل استباحة المحذور وار تكاب الجرائم، و يبدل حقائق الاحوال ومقتضياتها ، فيحترم الناس الغنى لغناه ، وإن كان لصا جديراً بالاحتقار والمقت، و يحتقر و ن النبيل الشريف لفقره ، وإن كان جديراً بالتكريم والإجلال.

يالله من فظاعة مايحدث: إن الطفل منذ الطفولة يحنى ركبتيه للعجل الذهبي، والصحف لاتكف عن الإفاضة بمديح الأغنياء ، والناس يتركون لهم الأماكن الممتازة حتى في دور الصّلاة والعبادة ، والنساء أدنى إلى الانخداع بمظاهر الغني من الرجال ، والجميع يرون المال حائلا بين حقيقة الإنسان و إن سفل بخصاله ، وبين مظاهره الداعية إلى احترامه وإجلاله ، فالدنيا إذا أقبلت على أحد أعارته محاسن غيره ، وإذا أدبرت عنه سلبته محاسن نفسه . فالدكل خادع و مخدوع ، و غار و مغرور ، و حقيقة الحال ضائعة بين الخداع و الغرور ، وبين المظاهر الكاذبة و تأثيرها في العقول .

أما إذا كسب المال من حيث يجب ، وأنفق فيما يجب وبقدر مايجب -كان فى السعادة أقوى سبب ، وكان ممدوحاً ، وصاحبه مغبوطاً ، والسعى فى نيله مطلوباً : قال تعالى : «فَامْشُوا في مَنَا كَبِيهَاوَ كُلُوا مِنْ رِزْ قِهِ »وروى عن ابن عمر: « احرث لدنياك كأنك تعيش أبداً ، واحرث لآخرتك كأنك تموت غداً » وقال الشيرازى: « لاتستهزى، بالمال و تنميته ؛ فإن المال آلة للمكارم ، وعون على الدهر ، وقوة على الدين ، ومألفة للأخوان ، ومعين على حوادث الزمان ، وبهجة الدنيا وزينتها : قيل لحكيم: لم تجمع المال وأنت حكيم ؟ قال : لأصون به العرض ، وأؤدى به الفرض ، وأستغنى به عن القرض . وفقد المال يصحبه قلة الاكتراث من الناس ، وتتبعه قلة الرغبة فيه والرهبة منه ، ومن لم يكن موضع رغبة أو رهبة استخف به الناس » وقال الشاعر :

ماأحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا وأقبح الكفر والإفلاس بالرجل وقال آخر:

إذا المرء لم يكسب معاشا لنفسه شكا الفقر أو لاقى الصديق فأكثرا وصار على الأدنين كلا وأوشكت صلات ذوى القربي له أن تنكراً فسر في بلاد الله والتمس الغني تعش ذا يسار أو تموت فتعذرا وماطالب الحاجات من حيث تُبتُغَي من الناس إلا من أجداً وشمراً فلا ترض من عيش بدون ولاتنم وكيف ينام الليل من كان معسرا؟

فالمال قوة يمكن استخدامها للخير ، كما يمكن استخدامها للشر ، فلا يجوز أن يسمو بها الانسان عن مكانها من الاعتبار .

المال آلة تقضّى بها الحاجات ، والآلة نافعة لا تحتقر ، ولكنها لا تأخذ شأنا غيرالذى لها ، ولا تضيع إلى جانبها قيمة العامل بها ، ولا كرامته الذاتية . ولما كان النزوع بقدر المال إلى أسمى من قـــدره الحقيق يغض من كرامة الإنسان كان من الواجب الاحتفاظ بالكرامة الذاتية ، ولو بتضحية كل ماعداها ، فليست كرامة المرء مقدرة بما فى حوزته من المال ، وإنما بماله من الصفات الفاضلة ، والأخلاق الكريمة ، والأعمال الجليلة : فالمادحون من الشعراء يتعمدون المغالاة فى المدح ، وينسبون إلى ممدوحيهم كل ما يعد

من المفاخر والمحامد ، وما عهدناهم ذكروا الغنى محمدة لذاته ، ولا عدوه مكرمة بخصوصه . فالرفعة والفخر ليسا بالثروة الواسعة ، ولا بالمراكز السامية ، وإنما بما للا نسان من شمائل نبيلة ، وتربية عالية ، وأخلاق محمودة فعجيب أن يغمض الأنسان عينه لكى لا يبصر وجوه المفارقة بين ما يفترضه للثروة من المزايا وبين حقيقة الحال ، وعجيب أيضا أن ينفرد برأيه ، وألا يحفل بأقوال الحكماء والانبياء عنها ، ولا بما نسب إلى الخالق منها .

ما يجب في تناول المال

لتنال به السعادة

الولوع بالدنيا رأس كل جريمة ، وليست الدنيا مقصودة لذاتها ، بلهى مزرعة الآخرة ، ففيها الخير النافع ، وفيها السم الناقع ، ومثالها مثال حية : يأخذها الراق ، ويستخرج منها الترياق ، ويأخذها الغافل فيقتله سمها من حيث لا يدرى . والمال من الخيرات المتوسطة ، فإنه ينفع من وجه ويضر من وجه ، كما تقدمت الإشارة إلىذلك ، فلم يكن بد من الاقتصار على النافع منه ، والاحتراز من المهلك . وأصل ذلك معرفة رتبة المال وقيمته ، فان أصل الأمور كلها العلم بحقائق الأشياء ، فعلى طالب السعادة مراعاة أمور في حق المال من حيث قيمته والدخل والخرج والقدر المتناول بالنية الواجبة ، وسنوضح كلا من هذه الأمور الخسة فنقول:

قيمة المال ورتبته

المقتنيات المرغوب فيها ثلاثة : نفسية ، وبدنية. وخارجة . والخارجة أدنى هذه النلاثة ، والمال من جملة الخارجة ، والدراهم والدنانير أحط أنواع المقتنيات الخارجة؛ لانهما خادمان ولاخادم لها ؛ إذ النفس تخدم العلم والفضائل النفسية لتحصلها ، والبدن يخدم النفس ، فيكون آلة ، والمطاعم والملابس

تخدم البدن ، والدراهم والدنانير تخدم المطاعم والملابس ، والمقصود من المطاعم إبقاء البدن ، ومن البدن تكميل النفس. فمر. عرف هذا الترتيب وراعاه فقـد عرف قدر المال ، ووجه رتبته ، ووجه شرفه من حيث هو ضرورة كمال النفس . ومن عرف غاية الشيء واســـتعمله لتلك الغـاية فقد أحسن إلى الغاية ، وعند ذلك يقتصر على قدر الحاجة الموصلة إليها ، فلا يركن إليه معتكفا بكنه همته عليه . وبهذا النظر تنكشف له الشبهة في ذم الله تعالى المالَ في مو اضع حيث قال: (إِنَّهَمَا أُمُو َ الْكُنْمُ وَ أُولَادُ كُمُ فِيتَنَّهُ } ومدَّحه حيث امتن به فقال : (و يُمُدِّدْ كُمْ بِأُمُو َالٍ وَ بَنينَ) فإنه منحيث كونه وسيلة للحياة الباقية والسعادة الدائمة محمود ؛ ومن حيث كونه صارفا عنها مذموم ، ولذلك قال عليه الصلاة والسلام : « نعمَ المَالُ الصَّالِحُ » وقال تعالى: (لاَ تُلْهِ كُمُ أَمُوَ الرُكُمُ وَ لاَ أُولاَدُ كُمْ عَنْ ذَكُرُ الله ،وَمَنْ يَفُعُلُ ذَلَكَ فَا ثُولَئِكَ هُمُ الخُاسِ وَنَ)وكيف لا يكون خاسرًا من يجمع الشعير لدابته ثم يترك الدابة ، ويشتغل بتنقية الشعير وعد حباته و بناء حصن حواليه ، حتى تهلك الدابة جوعاً !! وهـذا مثل من صرفتــه الدنيا عن الآخرة وهو الخسران. بل مثل الناس كلهم في الاغترار بزهرة الدنيا والاعتكاف على لزوم لذاتها مثل راكبي سفينةمتوجهين إلى أفضل بلدة ينال فيها أعلى رتبة ، فأفضت بهم السفينة إلى جزيرة ذات أسود وأساود، فأمروا بالخروج ليتزودوا منها ، وأن يكونوا على حــذر من غوائل الجزيرة ، فرأوا حجراً مزبرجا وزهراً منوراً، فأعجبهم ذلك، وشغفوا به، فتباعدوا عن المركب ونسوه ونسوا المقصد، وبقوا لاهين حتى سارت السفينة، وجن عليهم الليل، فثارت عليهم الأسود تفترسهم والأساود تنهشهم ، ولم يغن عنهم حجرهم وزهرهم شيئًا، فيقول واحد منهم: (يَالَيْتُنَى كُنُتُ تُرَابًا) والآخريقول: (مَا أَغْذَى عَنِّي مَاليَهُ كَلكَ عَنِّي سُلْطَانِيهُ) وبعضهم يقول: (يَاحَسْرَ تَا عَلَى مَا فَرَ طَتُ فِي جَنْبِ اللهِ) ولم يبق بأيديهم إلا حسرة وندامة لا آخر لها وبحاورة الأفاعي والأسود مع الحزى والدكال. فهذا بعينه مثال المغترين بمتاع الدنيا . ولهذا الحظر العظيم استعاذ الخليل إبراهيم وقال : (اجنبني وتبي أنْ نَعْبُدَا لا صُنام) وعني بها هذين الحجرين : الذهب والفضة ؛ إذ رتبة النبوة أجل من أن يخشي فيها أن تُعْتَقَدَ الإطبية في شيء من الحجارة . ولهذا قال على : «ياحميراء غرى غيرى ، ويا بييضاء غرى غيرى » ولذلك شبه عليه السلام طلاب الدنانير والدراهم المشغو فين بهما بعبدة الحجارة ، فقال هذا أنسيك (١) من عَبْدُ الدَّنَا نِيرِ وَلاَ انتَّعَشَ ، وإذَا شيك (١) فَلاَ انتَّقَشَ » (٢)



الدخل: إما بالا كتساب ، وإما بالبخت ؛ أما البخت فيراث أو وجود كنز أو حصول عطية من غير سؤال . وأما الكسب فجهاته معلومة . وأخذ المال دون تحرج مذموم شرعاً ، فلا ينبغى أخذه إلا من وجهه . والوجوه الطيبة معلومة من الشرع : فإن وجد حلالا طيباً فليأخذه ، وإن كان حراماً محضا فليجتنبه ، وإن كان الغالب أنه حلال فإن قدر على الحلال المطلق من غير تعب فليترك ، فإن من حام حول الحمي يوشك أن يقع فيه . وإن لم يتيسر الحلال المطلق فليأخذ منه قدر الحاجة ، فإن كان يقدر على الحلال المطلق ولكن بعد طول التعب واستغراق الوقت فله حالتان : إن كان من العاملين بالأبدان مع اعتقاد راسخ فليشتغل بطلب الحلال ، فإن تعبه في طلب الحلال عبادات . وإن كان من أصحاب القلوب وأرباب العلوم ، وكان يتعطل عليه ماهو بصدده لو استغرق أو قاته في الحلال المطلق ـ

(١) إذا أصابته شوكة (٢) فلا أخرجت

فليأخذ من الذي يتيسر قدر حاجته ؛ فإن المحظور المحض قد ينقلب مباحاً خوفاً من محظور آخر شر منه

الخرج

كما للدخل وجه معين كذلك الخرج ، فلا بد من مراعاة الترتيب فيه . فالإنفاق محمود ومذموم ، والمحمود منه ما يكسب صاحبه العدالة : وهو الصدقة المفروضة والإنفاق على العيال . ومنه ما يكسب الحرية والفضيلة وهو إيثار الغير على النفس على الوجه المندوب إليه شرعاً .

والمذموم ضربان: إفراط وتفريط: فالإفراط: الانفاق أكثر مما يحب بحيث لا يحتمله حاله في مالا يحب ، والإخلال بالأهم ، والصرف إلى ما دونه . والتفريط: المنع عما يحب الصرف إليه ، والنقصان من القدر الذي يليق بالحال . ومتى أخذ المر المال من وجهه ووضعه في وجهه كان محمودا مأجورا ، والناس في المال ثلاثة أصناف : صنف منهمكون في الدنيا بلا التفات إلى العقبي إلا باللسان وحديث النفس ، وهم الأكثرون ، وقد سموا في كتاب الله عبدة الطاغوت وشر الدواب ونحوها . وصنف مخالفون لهم غاية المخالفة : اعتكفوا بكنه هممهم على العقبي ، ولم يلتفتوا أصلا إلى الدنيا : وهم النساك . وصنف ثالث متوسطون و فوا الدارين حقهما : وهم الأنشاف عليهم السلام : بعثهم الله عز وجل لا قامة مصالح العباد في المعاش والمعاد . وقبل ثلاثتهم - المراد بقوله تعالى : (و كنشُمُ أن واجا ثَلاثة المعاش والمعاد . وقبل ثلاثتهم - المراد بقوله تعالى : (و كنشُمُ أن واجا ثَلاثة ماأصحابُ المَيْمَنَة ما والمحابية ما المَيْمَنَة ماأصحابُ المَيْمَنَة ماأصحابُ المَيْمَانِ من المائد وقبل المَيْمَنَة ماأصحابُ المَيْمَنَة ماأصحابُ المَيْمَنَة ما والمحابية والمسابحات المَيْمَنَة ما محموم عليه عليه عليه عليه عليه عليه مائون والمحابد و

فالمراعى للدنيا والدين كما يجب ، وعلى مايجب ، جامعاً بينهما _ خليفة

الله في أرضه ، فهو السابق عند أهل هذا القول .

وقال بعض المحقفين: « الناس ثلاثة: رجل شغله معاده عن معاشه فهو من الفائزين ، ورجل شغله معاشه عن معاده فهو من الهالكين ، ورجل مشتغل بهما ، وذلك درجة المخاطرين » .

وجلى أن المنازل الرفيعة لاتنال إلا باقتحام الأخطار . وقد حكى أن بعض أولاد الملوك العادلة عظمت رتبته فى العلم والحكمة ، فاعتزل الناس وزهد فى الدنيا ، فكتب إليه بعض الملوك : قد اعتزلت مانحن فيه ، فإن علمت أن ما اخترته أفضل فعرفنا ؛ لنذر مانحز فيه ، ولا تحسبنى أقبل منك قولا بلا حجة . فكتب إليه :

« أعلم أنّا عبيد لرب رحيم ، بعثنا إلى حرب عدو ، وعرفنا أن المقصد من ذلك قهره أو السلامة منه ، فلما قربنا من الزحف صرنا ثلاثة أقسام : متخوف طلب السلامة منه ، فاعتزلد ، فالتزم ترك الملامة ، وإن لم يكتسب المحمدة . ومتهور قدم على غير بصيرة ، فجرحه العدو وقهره ، واستجلب بذلك سخط ربه . وشجاع أقبل على بصيرة ، فقاتل وأبلى ؛ اجتهد ، فهو الفائز التام الفوز . وإنى لما وجدتنى ضعيفاً رضيت بأدنى الهمتين وأدون المنزلتين . فكن أيها الملك من أفضل الطوائف تكن من أكرمهم عند الله . »

وهذا الكلام يكشف حقيقة الأمر فيه ، وينبه على صحة ذلك - قوله تعالى : (وَابْتُغِ فِيما آتَاكَ اللهُ الدَّارَ الآخرَةَ ، وَ لاَ تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنيا ، وَأَحْسَنَ كَا أَحْسَنَ اللهُ إليَكَ وَ لاَ تَبْغِ الفُسَادَ فِالأَرْضِ) مِنَ الدُّنيا ، وأَحْسَنَ كا أَحْسَنَ اللهُ إليَكَ وَ لاَ تَبْغِ الفُسَادَ فِالأَرْضِ) وإنما يكون الإحسان با دخال السرور على قلوب المسلمين بالمال ، ولكن الخطر فنه عظيم ، فإنه ربماً يشتغل من ضعفت بصيرته بما فيه ضرره من الخطر فنه عظيم ، فإنه ربماً يشتغل من ضعفت بصيرته بما فيه ضرره من حيث لا يدرى ، فلخطره وجبت المبالغة في الزجر عنه .

2

القدر المتناول

لاغنى بك عن ملبس ومسكن ومطعم ، وفى كل واحــد ثلاثة أنواع : أدنى وأوسط وأعلى :

الملبس:

أدنى درجات الملبس من حيث القدر مايستر الجزء المعتاد ستره من أدنى الأنواع وأخشنها ، وبالإضافة إلى الوقت مايبقى يوما وليلة ، كما نقل عن عمر رضى الله عنه : أنه رقع قميصه بورق شجر ، فقيل له : هــذا لايبتى . فقال : « أو أحيا إلى أن يفنى ؟ » .

وأوسطه مايليق بمشل حاله من غير تنعم وترفه، ولا ملبوس حرام كايريسم غالب. وأعلاه جمع الثياب وطلب الترفه بها على ماعليه جماهير أهل الدنيا.

المسكن:

وأدنى المسكن ما يقل من الأرض: من مسجد أو ملجأ أو نحو هما. وأو سطه ملك لا تزاحم فيه ، فتقدر على أن تخلوفيه بنفسك ، ويبق معك عمرك ، وهو على أقل الدرجات من حسن البناء والمرافق ، وهذا حد الكفاية . وأعلاه دار فيحاء فسيحة مزينة البناء كثيرة المرافق ، و تتبعهاز يادات لا تنحصر على مايرى عليه أرباب الدنيا وأولو الرتب . والأول هو قدر الضرورة ؛ إذ المقصود من المسكن أرض تقلك يحيط بها حائط يمنع عنك العوادى ، ويظلك سقف من المسكن أرض تقلك يحيط بها حائط يمنع عنك العوادى ، ويظلك سقف الكفاية وما بعده خارج عن حد الدين بإقباله على أمر الدنيا ، واشتغاله بزينتها ، أما الجلوس فيها مع الغفلة عنها دون اشتغال بها وطمأنيته إليها فن المياحات .

المطعم:

أما المطعم فهو الأصل العظيم ، إذ المعدة مفتاح الخيرات والشرور . وله أيضاً ثلاث مراتب :

أدناها : قدر الضرورة : وهو مايسد الرمق، وبيق معه البدر. وقوة العبادة . وذلك يمـكن تقليله بالعادة : بتقليل الطعام شيئًا فشيئًا ؛ حتى يتعود الصبر عنه عشرة أيام وعشرين ، وقد انتهى الزهاد في القــدر كل يوم إلى حمصة ، وبعضهم في الوقت إلى عشرين يوما، وقيــل: إلى أربعين . وهـذه رتبة عظيمة يقل من يستقل بهـا ، فإن لم يقدر على ذلك فالدرجة الوسطى : وهي في ثلث البطن يكما ذكرناه من قبل . ولا ينبغي أن يزيد على القدر الذي حدده الشرع ؛ فالزيادة عليه بطنة . ثم يقتصر أيضاً من نوعه على الوسط ، كما اقتصر من قدره على الوسط ؛ فنعم السعيد من قنع بقدر الكفاية ، ولكن النظر مختلف في قدر الكفاية من حيث الوقت : فرب إنسان فارغ القلب من قوت يومه مشغول القلب بما بعده يوينتهي حرصه إلى أن يقدر لنفسه عمرا طويلا ، ويريد أن يفرغ قلبه طول عمره ، ثم قد يقدرله حاجات ، فيطلب الاستظهار بالخزائن ، وهو الضلال المحض . ومن أو تى من هذه الأمور قدر كفايته ثم اشتغل قلبه بغيره كان مغبونا: قال عليه السلام : « مَنْ أَصْبُحَ آمِناً في سِر ْبهِ مُعَاقًى في بَدَنِهِ ، وَلهُ قُوتُ يَوْمُهُ فَكُمَّا أَنَّمَا حَيْزَتُ لَهُ الدُّنْيَا بَحَدَّا فِيرِ هَا »

النية الصالحة

الأمر الخامس: أن تكون نية المرء صالحة فى الأخذ والترك: فيأخذ ما يأخذه ليستعين به على العبادة ، ويأكل ليتقوى به عليها ، ويتركما يترك زهدا فيه واحتقارا له: فقد قال عليه السلام: «مَنْ طَلَبَ رِزْ قَهُ عَلَى مَاسُنَ

فَهُوَ جِهَادٌ » وقال عليه السلام لابن مسعود: « إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَيُوَّ جَرَ ُفِي كُلِّ تَشْنَىءٍ، حَتَّى اللَّقْمَةِ يَضَعُهَا في فَم ِ امْرَ أَ تِه ِ» وأرادبالمؤمن من يعرف حقائق الأمور فيقصد بما يتعاطاه وجه الله ، والاستعانة على سلوك سبيله .

وعند هذا يتبين أنه ليس الزاهد من لامال له ، بل الزاهدمن ليس مشغو لا بالمال به ، بل الزاهدمن ليس مشغو لا بالمال ، وإن كان له أمو ال العالمين ، ولذلك قال على رضى الله عنه : « لو أن رجلا أخذ جميع مافى الأرض وأراد به وجه الله فليس براغب »

فلتكن جميع حركانك وسكناتك لله: بأن تكون حركتك مقصورة على عبادة ، أوعلى مايعين على عبادة ولايستغنى عنه العباد: كالأكل وقضاء الحاجة مثلا ؛ فإنهما معينان على العبادة ، وهما أبعد الحركات عن العبادة ، وعند هذا يكون الكامل النفس فى تناول الدنياكالراقى الحاذق فى مسالحية متقيا سمها ومستخرجا جوهرها ، والعامى إذا تشبه به ونظر إليه ظن أنه أخذها مستحسنا شكلها وصورتها مستلينا مسها مستصحبا إياها ، فإذا ظن ذلك أخذها و تقلدها ، فقتلته . وقد شبهت الدنيا بها فقيل :

الدنيا كحية تنفث السموم النواقع ، وإن لان ملسها . وكا يستحيل أن يتشبه الأعمى بالبصير في تخطى قلل الجبال وأطراف البحار والطرق المشوكة محال أن يتشبه العامى بالكامل في تناول الدنيا . وإذا تؤمل ملك سليمان وما أوتى مع رتبة النبوة علم أن الزهد زهد النفس ، لا خلو اليد . وكيف تضر الدنيا بالأنبياء والأولياء ، وهم يعرفون ضرها و نفعها ورتبتها في الوجود ، ويعلمون أن للإنسان في وجوده ثلاث منازل : منزلة في بطن أمه ، ومنزلة في فضاء العالم ، ومنزلة بعد الموت . والدنيا في مثال نزل منبي ، وينتهم إليه المسافر في المنزل الأوسط ، وقد هيئت فيه أسباب وأوان وأقوات ؛ ليستعين عما المسافر ، وينتفع مها انتفاعه بالعارية والمنحة ، ويخليها لمن يلتحق بعده ، عالمسافر ، وينتفع مها انتفاعه بالعارية والمنحة ، ويخليها لمن يلتحق بعده ، غيا خذها بشكر ، ويتركها بانشراح صدر ، وقد انتهى إلى النزل جماعة من الحمق ، فيأ خذها بشكر ، ويتركها بانشراح صدر ، وقد انتهى إلى النزل جماعة من الحمق ، فيأ خذها بشكر ، ويتركها بانشراح صدر ، وقد انتهى إلى النزل جماعة من الحمق ،

فظنوا أن هـــــذا المنزل وطن وأن هذه الأسباب ليست عارية وإنما هي هبة مؤبدة ، فصاروا لا يخرجونها من أيديهم إلا بكر راليـد ونزع الروح . وقيـل : إن مَثَلَ الناس فيما أعطوا من الدنيا كمثل رجـل هيأ دارا ، وهو يدعو أقواما إلى داره على الترتيب واحدا بعد واحد ، فأدخل واحدا داره ، فقدم إليـه طبق ذهب عليـه بخور ورياحين ؛ ليشمه ويتركه لمن يلحقه لا ليتملكه ، فجهل رسمه ، فظن أنه وهب له ، فلما استرجع منه ضجر و تفجع . ومن كان عالما برسمه انتفع به ورده بانشراح صدر .

السبب السادس من اسباب السعارة

حقيقتها :

عناصر القناعة خمسة : الرضا بالكفاف ، والإجمال في الطلب ، والاطمئنان إلى القدر ، والتوكل على الله ، والزهد في الدنيا . هـ نه هي القناعة وهي الغني الحقيقي الذي أشرنا إلى شيء منه سابقا : قال عليه الصلاة والسلام : « اَيْسَ الغني عَنْ كَثْرَة و المورض ، وَلَكِنَّ الْغَنِي عَنْ النَّفْسِ » أي أن الغني غني النفس وشبعها وقلة حرصها ، لا كثرة المال مع الحرص على الزيادة ؛ لأن من كان طالبا للزيادة لم يستغن بما معه ، فليس له غني : ولذلك قال عليه الصلاة والسلام : « القناعة أكنز لا يَنْفَدُ » إذ الا نفاق منها لا ينقطع ؛ لأن صاحبها قد حصر رغباته فيها تحت يده ، وكلما تعذر عليه شيء من أمور الدنيا قنع بما دونه ورضي وهذه هي السعادة التامة : ومن طلب العليا من العيش لم يزل حقيرا وفي الدنيا أسير غبونها لذلك يجب على من رزق الكفاية ، ووجد القصد من السعادة الخارجة لذلك يجب على من رزق الكفاية ، ووجد القصد من السعادة الخارجة ألا يشتغل بفضول العيش ؛ فإنها بلانهاية ي ومن طلبها أوقعته في مهالك ألا يشتغل بفضول العيش ، فإنها بلانهاية ي ومن طلبها أوقعته في مهالك

لانهاية لها ؛ إذ الغرض الصحيح من الكفاف والقصد مداواة الآلام ، والتحرز من الوقوع فيها ، لا التمتع وطلب اللذة ؛ فإن ذلك يأتى عرضا لاقصدا ، ومن عالج الجوع والعطش اللذين هما مرضان مؤلمان حادان لاينبغى له ان يقصد لذة البدن بل صحته ؛ فالعاقل يأكل ليعيش ولا يعيش ليأكل ، ومع ذلك فالذى يقصد صحة البدن سيلتذ لامحالة . وأما من طلب بالعلاج اللذة لا الصحة فلا تحصل له الصحة ، ولا تبقى له اللذة . وأما من لم يرزق الكفاية ، واحتاج إلى السعى والاضطراب فى تحصيلها - فيجب ألا يتجاوز القصد وقدر حاجته منها إلى ما يضطره إلى السعى الحثيث والحرص يتجاوز القصد والدر حاجته منها إلى ما يضطره إلى السعى الحثيث والحرص في طلبها إجمال العارف بخساستها العالم بأنه يضطر إليها لنقصانه ، فيطلب منها القدر الضرورى ،

فالاقتصار على الكفاف والسعى إلى القوت لحفظ النفس والبدن أمر لا بدمنه ، وأما الإيغال ف ذلك والإفراط فيه فشغلة لاحد لها وعناء لاغاية له ومدعاة إلى الخروج عن جادة الشريعة : روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه خطب الناس فكان من خطبته قوله : « والله ماأخشى عليكم أيها الناس إلا ما يُخرج الله لكم من زهرة الدنيا ، فقال رجل : يارسول الله أيأتى الخير بالشر ؟ فصمت رسول الله صلى الله عليه وسلم ساعة ، ثم قال : كيف قلت ؟ قال : قلت يارسول الله : أيأنى الخير بالشر ؟ فقال له رسول الله صلى الله عليه والله وسلم ساعة ، ثم قال الله صلى الله عليه والله عليه وسلم ساعة ، ثم قال الله صلى الله عليه والله والله وسلم الله والله وال

⁽١) الحبط بفتح الحاء المهملة والباء الموحدة: التخمة وأن تأكل الماشية فتكثر ، حتى تنتفخ لذلك بطونها ، ولا يخرج عنها ما فيها . (٢) أويلم: يقارب القتل (٣) الثلط: الرجيع الرقيق . وأكثر ما يقال للإبل والبقر والفيلة ، ويقال:

ثُمُّ اجْـتَرَّتْ (١) فَمَادَتْ فَأَ كَلُّتْ: فَمَنْ يَا خُذْ مَالاً بِحَقَّهِ يُمَارَكُ لَهُ فيهِ ، وَمَنْ يَأْخُذُ مَالاً بِغَـيْر حَقِّهِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلُ الَّذِي يَأْكُلُ وَلاَ يَشْبَعُ » ومعنى هــذا الحديث : أن النبي صلى الله عليه وسلم حذرهم من زهرة الدنيا ، وخاف عليهم منها ، فقال هذا الرجل: إنما يحصل ذلك لنا من جهة مباحة كغنيمة وغيرها ،وذلك خير ، وهل يأتى الخير بالشر ؟ وهو استفهام إنكار واستبعاد ، أى يبعد أن يكون الشيء خيراً ، ثم يترتب عليه شر ، فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : أما الخير الحقيق فلا يأتي إلا بخير ، أي لا يترتب عليه إلا خير . ثم قال : أو خَيْرٌ هُو ؟ معناه أن هذا الذي يحصل لـ كم من زهرة الدنيا ليس بخير ، وإنما هو فتنة . وتقديره : الخسير لايأتي إلا بخير ، ولكن ليست هذه الزهرة بخير ؛ لما تؤدي إليه : من الفتنة ، و المنافسة ، و الاشتغال بها عن كال الإقبال على الآخرة . ثم ضرب لذلك مثلا ، فقال صلى الله عليه وسلم: إن كُلُّ ما ُينبِتُ الربيع يقتلُ حَبَطاً أو ُ يلم إلا آكلةَ الخَيْضَرَ إلى آخره، ومعناه أن نبات الربيع وخضره يقتل حبطاً بالتخمة اكمثرة الأكل أو يقارب القتل ، إلا إذا اقتصر منه على اليسير الذي تدعو إليه الحاجة ، وتحصل به الكفاية المقتصدة ؛ فإنه لايضر. وهكذا المال: هو كنبات الربيع مستحسن تطلبه النفوس ، وتميل إليه : فمنهم من يستكثر منه ، ويستغرق فيه غير صارف له في وجوهه ، فهذا يهلكه ، أو يقارب إهلاكه . ومنهم من يقتصد فيه ، فلا يأخذ إلا يسيراً ، وإن أخذ كثيراً فرقه في وجوهه ، كما تَشْلُطِه الدابة ، فهذا لايضره . قال الازهرى : « فيه مثلان » أحدهما للمكثر من الجمع المانع من الحق ، وإليه الإشارة بقوله صلى الله عليه وسلم: « إن ماينبت الربيع مايقتل» ؛ لأن الربيع ينبت أحر ار (٢) البقول ، فتستكثر

ثلط البعير : إذا ألق بعره رقيقا . (١) اجترت : مضغت جرتها ، والجرة : ما يخرجه البعير من بطنه ليمضغه . (٢) أحرار البقول : الجيد منها

منه الدابة حتى تهلك. والثانى للمقتصد، وإليه الإشارة بقوله صلى الله عليه وسلم: «إلا آكلة الخضر، لأن الخضر ليس من أحر ارالبقول » وقال القاضى عياض: «ضرب صلى الله عليه وسلم لهم مثلا بحالتى المقتصد والمكثر: فقال صلى الله عليه وسلم: أنتم تقولون: إن نبات الربيع خير، وبه قوام الحيوان. وليس هو كذلك مطلقاً، بل منه ما يقتل أو يقارب القتل: فالة المبطون المتخوم كحالة من يجمع المال، ولا يصرفه فى وجوهه، فأشار صلى الله عليه وسلم إلى أن الاعتدال وائتو سط فى الجمع أحسن، ثم ضرب مثلا لمن ينفعه إكثاره، وهو التشبيه بآكلة الحضر، وهذا التشبيه لمن صرفه فى وجوهه الشرعية. ووجه الشبه أن هذه الدابة تأكل من الحضرحي يمتلى خاصرتها، تم تشلط، وهكذا من يجمعه ثم يصرفه، والله أعلم »

القناعة والعمل:

يظ بعض المتعالين الذين لم ينشئوا نشأة دينية فلم يتذوقوا طعم الدين ، ولم يتغذو ابلبانه — أن القناعة ، والرضا ، والقضاء ، والقدر ، والتوكل ، والزهد أمو رتدعو إلى الجمود والجنول والكسل والتأخر . اعتقاد فاسد ، ووهم خاطى يدل على جهالة جهلاء ، وضلالة عمياء ؛ فإن الشرع أمر بالسعى إلى العيش وحث على الجد فى تحصيل الرزق ، وكانت دعوته إلى هذه الأمور ؛ ليكون المرء فى عمله غير مروع القلب ، ولا مشتت الفكر ، بل رابط الجأش ، ثابت الجنان ، معتمدا على الله فى عمله ، مستمدا منه المعونة ، ثم هو بعد ذلك ثابت الجنان ، معتمدا على الله فى عمله ، مستمدا منه المعونة ، ثم هو بعد ذلك لا يحزنه فوت المطلوب ، ولا يبطله نيل المرغوب ؛ إذ النتيجة من تقدير الملك القادر ، وما عمله هذا إلا سبب ظاهر : (وَإِنْ يَمْسَنْكُ اللهُ فِضُرَّ فَلاً كَاشِفَ لَهُ إِلاَّ هُوَ ، وَإِنْ يُرِدْكَ بِخَـبْر فَلاَ رَادًّ اِلْمَضَلَهِ ، يُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاله كَاشِفَ لَهُ إِلاَّ هُو ، وَإِنْ يُرِدْكَ بِخَـبْر فَلاَ رَادًّ المَضَلَة ، يُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاله مِنْ عِبَادِهِ وَهُو الْمَفُورُ الرَّحِيمُ)

وقد جمعالله تعالى القناعة والرضا والقضاء والقدر والتوكل والزهد في قوله تعالى: (مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ ولاَ فِي أَنْفُسِكُمْ ۚ إِلاَّ فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلُ أَنْ نَبَرًا هَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللهِ يَسِيرُ الْ يَكِي لاَ تَأْسَوُا عَلَىٰ الْمَا فَاتَدَكُمْ وَلا تَمْرُحُوا بِهَا آتَا كُمْ او الله لاَ يُحِبُ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ)

قانت ترى بهذا أن الدين قد دعا إلى هذه الأمور لغاية سامية ، وحكمة عالية يتوقف عليها النجح في الأعمال با تقانها ، وبلوغ الآمال با حكام وسائلها : هذه الحكمة و تلك الغاية هي غرس الاطمئنان في النفوس وقت القيام بالعمل ، وإنزال السكينة على القلوب عند ظهور نتيجته ، ولو كانت على غير المنتظر من حيث يعلم العامل أن ما وقع قد سبق تقديره من الحكيم الخبير ، وأنه ليس له قوة على دفعه ، بل مما يزيد اطمئنانه ، ويثبت جنانه _ اعتقاده أن الخير في الواقع ، وأنه لو اطلع على الغيب لاختار ذلك الواقع ، كما أخبر بذلك سيد المرسلين عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم ، وأنه إنما سعى جهده لما كان يطنه خيرا ، ولكن الخير الحقيق هو ما أراده الله له .

فير علاج لمن بحرى الرياح بما لا يشتهى هو الرضا بالقدر. وأما من لم يعتقد ذلك فيكون في عمله قلق الخاطر خوف الإخفاق ، مشتت الفكر خشية الزلل ، متو تر الأعصاب خيفة السقوط ، ومن فرقه تتفرق قواه ، فيكون عن الإتقان والإجادة بمنحاة ، ويؤتى من ناحية معتقده ، فيقع فيما فيكون عن الإتقان والإجادة بمنحاة ، ويبخع نفسه حزنا ، وينتحر غا وكمدا . فأين هذا بمن يسير في عمله مر تكنا على جانب رابه ، راضيا بقضائه ، وأن فأين هذا بمن يسير في عمله مر تكنا على جانب رابه ، راضيا بقضائه ، وأن ماسيكون وعلى أى وجه يكون هو من آلائه ونعائه ، فيشكره على السراء والضراء ، والشدة والرخاء ، اللهم إن الفرق بينهما لهو الفرق بين الاطمئنان والقلق ، والأمن والفرق ، والنجاح والغرق ، واليأس والأمل ، والنجاح والخسية .

انتصار الا سلام بهذه العقائد:

ولا غرابة فيما قدمناه من أثر هذه الصفات في سعادة الإنسان ونجاحه ؛ فقد انتصر الإسلام بالسلف على قلة عددهم وعدتهم ؛ لا شرأب هذه العقائد

فى قلوبهم بقوة إيمانهم ، وامتزاجها باحمهم ودمهم ، وتغلغلها فى نفوسهم إلى مدى بعيد ، وتأثرهم بها إلى أقصى غاية ، يزكى الواحد منهم نفسه بالخروج لله عن كل أمواله ، بل الجود بالنفس فى إعلاء كلمة الله كان أحب آماله : يجود بالنفس إن ضن الجواد بها ه والجود بالنفس أقصى غاية الجود و إليك مُثُلا تبين مبلغ أثر هذه العقيدة فى تقدم المسلمين :

الأول: لماحصر المسلمون في فتح مصر حصن بابليون أرسل المقوقس إلى عمر و ابن العاص: « إنكم قد ولجتم في بلادما ، وألححتم على قتالنا ، وطال مقامكم في أرضنا ، وإيما أنتم عصبة يسيرة وقد أظلتكم الروم ، وجهزوا إليكم ، ومعهم من العدة والسلاح ، وقد أحاط بكم هذا النيل ، وإيما أنتم أسارى في أيدينا ، فابعثوا إلينا رجالا منكم ، نسمع من كلامهم ، فلعله أن يأتي الأمر فيما بيننا وبننكم على ماتحبون ونحب ، وينقطع عنا وعنكم القتال قبل أن يغشاكم جموع الروم ، فلا ينفعنا الكلام ، ولانقدر عليه ، ولعلكم أن تندموا إن كان الأمر مخالفا لمطلبكم ورجائكم ، فابعثوا إلينا رجالا من أصحابكم نعاملهم على مانرضي نحن وهم به من شيء »

فلما أتت عمرا رسل المقوقس حبسهم عنده يومين وليلتين ، حتى خاف عليهم المقوقس ، فقال لأصحابه : « أترون أنهم يقتلون الرسل ويحبسونهم ، ويستجلون ذلك في دينهم !! »

و إنما أراد عمرو بذلك انهم يرون حال المسلمين ، ثم رد عليهم عمرو مع رسلهم : « إنه ليس بيني و بينكم إلا إحدى ثلاث خصال : إما أن دخلتم في الإسلام ، فكنتم إخواننا في الإسلام وكان لكم مالنا ، وإن أبيتم أعطيتم الجزية عن يد وأنتم صاغرون ، وإماأن جاهدناكم بالصبر والقتال حنى يحكم الله بيننا وبينكم ، وهو خير الحاكمين » .

فلما جاءت رسل المقوقس إليه ، قال : «كيف رأيتموهم؟ » قالوا : « رأينا قوما الموت أحب إلى أحدهم من الحياة ، والتواضع أحب إليهم من

الرفعة ، ليس لأحدهم فى الدنيا رغبة ولانهمة ، وإنما جلوسهم على التراب ، وأكلهم على ركبهم ، وأميرهم كواحد منهم ، ما يعرف رفيعهم من وضيعهم ، ولا السيد فيهم من العبد ، وإذا حضرت الصلاة لم يتخلف عنها منهم أحد ، يغسلون أطرافهم بالماء ، ويخشعون فى صلاتهم . فقال المقوقس : « والذى يحلف به لو أن هؤلاء استقلوا الجبال لأزالوها ، وما يقوى على قتال هؤلاء أحد »

ومما قاله عبادة بن الصامت للمقوقس: «إنما رغبتنا وهمتنا الجهاد في الله واتباع رضوانه ، وليس غزونا عدواً ممن حارب الله لرغبة الدنيا ، ولاطلبا للاستكثار منها ، إلا أن الله عز وجل قد أحل ذلك لنا ، وجعل ماغنمنامن ذلك حلالا ، وما يبالى أحدنا أكان له قناطير من ذهب أم كان لا يملك إلا درهما ؟ لأن غاية أحدنا من الدنيا أكلة يأكلها يسد بها جوعته ليلته ونهاره ، وشملة يلتحفها . وإن كان أحدنا لا يملك إلا ذلك كفاه ، وإن كان له قنطار من ذهب أنفقه في طاعة الله ، واقتصر على هذا ؛ لأن نعيم الدنيا ليس بنعيم، ورخاءها ليس برخاء ، إنما النعيم والرخاء في الآخرة . بذلك أمر ناالله ، وأمر نا به وعهد إلينا ألا تكون همته وشغله في رضا ربه وجهاد عدوه »

وبينها عبادة بر الصامت يصلى فى ناحية ، وفرسه عنده - رآه قوم من الروم ، فخرجوا إليه وعليهم حلية وبزّة ، وتحرشوا به ، فلها دنوا منه سلم من الصلاة ، ووثب على فرسه ، ثم حمل عليهم ، فلها رأوه ولوا هاربين ، وتبعهم ، فجعلوا يلقون مناطقهم ومتاعهم ليشغلوه بذلك عن طلبهم ، فصار لايلتفت إليه حتى دخلوا إلى الحصن ، ورمى عبادة من فوق الحصن بالحجارة ، فرجع ولم يتعرض لشىء ما طرحوه من متاعهم ، حتى رجع إلى موضعه الذى كان فيه ، فاستقبل الصلاة ، وخرج الروم إلى متاعهم وجمعوه . هؤلاء هم المسلون قد انتصروا بالعقيدة ، وأتوا بالأعمال المجيدة ،

فخضعت لهم الأمم القوية العنيدة . ويوم أقفرت النفوس من هذه العقائد وذهب أثرها ـ ضعفت الهمم ، وفسدت الأخلاق ، وانحطت النفوس ، وزال مجد الدين ، وخنعت الأمة للمغيرين ، وطأطأت رقابهالنير الاحتلال . فلا حول ولاقوة إلا بالله العلى العظيم .

الإسلام الذي انتصر بالقناعة قد حث على السعى :

إن الإسلام الذي انتصر بالقناعة على النحو الذي ضربنا لك مثلا منه من أمثال لاتحصى ولاتستقصى ـ ليبرهن لك على أن دعو ته إلى القناعة ومايندرج تحتها ليست دعوة إلى الخول والخيبة والتقهقر ، بل بالعكس هي دعوة إلى النجاح والتقدم: إن الإسلام الذي دعا إلى ذلك هو الذي حث على السعى والاخذ بالاسباب الظاهرة: قال تعالى للسيدة مريم لما جاءها المخاص إلى جذع النخلة: (وهَرُسِّي إلَيك بِجدْع النَّذْلَة تُساقط عَلَيْك رَطَباً جَنينًا) ولوشاء الله أن ينزله عليها من غير أن تسعى في هز النخلة لفعل. وقال: (فَا يَذَا قُضِيَتِ الصَّلاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللهِ ، وَاذْكُرُوا (فَا يَذَا قُضِيتِ الصَّلاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللهِ ، وَاذْكُرُوا (فَا يَذَا قُضِيتِ الصَّلاة عُلَاث مَن الأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلُ اللهِ ، وَاذْكُرُوا (فَا يَدُلُو اللهِ مَنَا كِبِها وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَالِيهُ اللهُ كَثِيرًا لَمُكَلِّ مَن اللهُ اللهِ اللهُ مَن الآيات القرآنية الكثيرة .

ولما أقبل النبي صلى الله عليه وسلم من غزوة تبوك استقبله معاذ، فصافحه فوجد فى يده أثر العـمل، فسأله عن ذلك فقال: «أحترث بالمسحاة وأنفقه على عيالى » فقبله النبي صلى الله عليه وسلم، وقال: «لاتمسها النار» وكان عمر رضى الله عنه إذا نظر إلى فتى وأعجبه سأل: هل له حرفة ؟ فإذا قالوا: لا ـ سقط من عينه وقال ابن عباس رضى الله عنه: «قدم قوم على النبي صلى الله عليه وسلم، فقالوا: إن فلانا يصوم النهار ويقوم الليل، ويكثر الذكر، فقال: «أيكم كان يكنى طعامه وشرابه ؟ » فقالوا: كلنا،

فقال: «كلم خير منه » وللمحافظة على الطمأنينة التي تلزم القناعة وراحة البال التي ترمى إليها ، ولتحاشى الانهماك فى طلب الدنيا ، وحصر كل الهم فى ذلك ، واشتغال الفكر به ـ أمرنا الإسلام بالقصد فى الطلب ، والإجمال فى السعى : قال النبي صلى الله عليه وسلم : « اقْتُصِدُو افى الطّلَب ؛ قَانَ مَارُز قَتْمُوهُ مُ قَلَن تَنَالُوهُ ، ولُو مَا حُر مُتُمُوهُ فَلَن تَنَالُوهُ ، ولُو حَرَصَتُمُ »

لامنافاة بين القناعة وكثرة المال:

مما يحدر التنبيه عليه هنا أنه لاتنافر بين القناعة وبين المال الوفير ، مادام هذا المال الوفير لايذهب بالطمأنينة التي هي حكمة الدعوة إلى القناعة ، ولا مس هدوء البال الذي هو غاية السعادة ، وما دام هذا المال الوفير لايقصد به إلا سد الخلة وستر العورة والتقوية على العبادة ، ثم التصدق بالزيادة .

ومن هـذا يتضح جليا _ كما تقدم _ أنه ليس الزاهد من لامال له ، بل الزاهد من ليس مشغو لا بالمال ، وإن كان له أموال العالمين : ولذلك قال على رضى الله عنه : «لو أن رجلا أخذ جميع مافى الارض ، وأراد به وجه الله فليس براغب » وقال : من عمل بقوله : (لِكَيْلاَ تَأْسَوْ ا عَلَىٰ مَا فَاتَـكُمْ وَلاَ تَمْرُ حُوا بِمَا آتَا كُمْ) _ فقد ملك الزهد بطرفيه .

القناعة والادخار :

من حيث ثبت أن كثرة المال لاتنافى صفات القناعة أرى أن لا منافاة أيضاً بين هذه الصفات والادخار ، متى توافرت الثقة واليقين والتوكل والاطمئنان ، وقصد بالادخار الأخذ بوجه من وجوه الأسباب الظاهرة ، بل قد يكون الادخار أولى إذا كان المرء بدونه يستشعر فى نفسه اضطراباً يشغل قلبه عن العبادة والذكر والفكر ، حتى لوكان لا يتفرغ قلبه إلا بإ مساك ضيعة يكون دخلها وافيا بقدر كفايته لكان ذلك له أولى ؛ لأن المقصود إصلاح القلب ليتجرد لذكر الله ؛ ورب شخص يشغله وجود المال ؛ ورب

شخص يشغله عدمه ، والمحذور مايشغل عن الله عز وجل ، وإلا فالدنيا في عينها غير محذورة ، لاوجودها ولا عدمها : ولذلك بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى أصناف الخلق وفيهم التجار والمحترفون ، فلم يأمر التاجر بترك تجارته ، ولا المحترف بترك حرفته ، بل دعا الكل إلى الله تعــالي ، وأرشدهم إلى أنفوزهم ونجاتهم في انصراف قلوبهم عن الدنيا إلى الله تعالى . وعمدة الاشــتغال بالله عز وجل ـ القلب : فصواب الضعيف ادخار قدر حاجته ، كما أن صواب القوى ترك الادخار ، وهـذا كله حكم المنفرد ، أما من يعول غيره فلا يخرج عن حد القناعة بادخار قوت سنة لعياله ؛ جبراً لضعفهم وتسكينا لقلوبهم . وادخار أكثر من ذلك مبطل للقناعة . وقد ادخر رسول الله صلى الله عليه وسلم لعياله قوت سنة ؛ لا لضعف قلب فيه وفى عياله ، ولكن ليشرع ذلك للضعفاء من أمته ، بل أخبر أن الله تعــالى يحب أن تؤتى رخصـه، كما يحب أن تؤتى عزائمه تطييباً لقلوب الضعفاء، حتى لاينتهي بهم الضعف إلى اليأس والقنوط. فيتركوا الميسور عليهم من الخير بعجزهم عن منتهى الدرجات . فما أرسل رسول الله صلى الله عليــه وسلم إلا رحمة للعالمين كلهم على اختلاف أصنافهم ودرجاتهم .

دفع الضرر والوقاية منه :

لا ينافى التوكل ولا الرضا أن يسعى المر. فى دفع ضرر متوقع حصوله لنفس أو مال قطعاً أو ظناً لاوهماً:

أما فى النفس: فكالنوم فى مسبعة أو مجرى سيل أو تحت جدار مائل أو سقف منكسر: فكل ذلك منهى عنه ، وصاحبه قد عرض نفسه للهلاك بغير فائدة . وإذا كان سيناله الضرر من إنسان فإنه إذا أمكنه الصبرو أمكنه الدفع والتشفى فالصبر أولى: قال تعالى: ﴿ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلاً وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا اللهِ فَالْوَنَ) وقال تعالى: ﴿ وَلَنَصْبِرْ عَلَىٰ مَا آذَيْتُهُو نَا وَعَلَى اللهِ فَلْيَتَوَكّل ِ

الْمُوْمِنُونَ) وقال عز وجل: (وَدَعْ أَذَاهُمْ وَنَوَكُ لُ عَلَى اللهِ) إلى آخر الآيات الكثيرة التي وردت في ذلك .

هذا فى أذى الناس ، وأما الصبر على أذى الحيات والسباع والعقارب مثلا فترك دفعها ليس من الرضا والتوكل فى شى. .

وأما في المال: فلا ينقص الرضا والتوكل بإغلاق باب البيت عندالخروج، ولا بأن يعقل البعير، ولا بنحو ذلك ؛ لأن هذه أسباب عرفت بسنة الله تعالى قطعاً أو ظناً: ولذلك قال صلى الله عليه وسلم للأعرابي لما أهمل ناقته وقال: توكلت على الله: - « اعْقِلْها وَ تَوكَلُ » وقال تعالى: (خُذُوا حِذْرَكُمْ) وقال في كيفية صلاة الخوف: (وأيا خُذُا أَسْلِحَتَهُمْ) وقال سبحانه: (وأعدُوا وقال في كيفية صلاة الخوف: (وأيا خُذُا أَسْلِحَتَهُمْ) وقال سبحانه: (وأعدُوا هنا مَم من قوق وَ من ورباط الخيل وقال تعالى لموسى عليه السلام «فأسر بعبادي ليلا » والتحصن بالليل اختفاء عن أعين الأعداء، واختفاء رسول الله صلى الله عليه وسلم في الغار اختفاء عن أعين الأعداء دفعاً للضرر. وأخذ السلاح في الصلاة ليس دافعاً قطعاً _ كقتل الحية والعقرب _ ولكنه سبب مظنون ، والمظنون كالمقطوع كما أسلفنا.

كيف يكون الآخذ بهذه الأسباب راضياً متوكلا؟:

من أخذ سلاحه حذراً من العدو ،و أغلق بابه خو فاًمن اللص ، وعقل بعيره خشية أن ينطلق – فهو متوكل راض علماً ،وحالا :

فأما العلم: فأن يعلم أن اللص إن اندفع لم يندفع بكفايته فى إغلاق الباب ، بل لم يندفع إلا بدفع الله تعالى إياه ، وكذلك عقل البعير وحمل السلاح: فكم من باب يغلق ولا ينفع ، وكم من بعير يعقل ويموت أويفلت ، وكم من آخذ سلاحه مُ يقتل أو يغلب . فلا اعتماد على هـذه الأسباب بل على من سببها .

وأما الحال: فهو أن يكون راضيا بما يقضى الله تعالى فى بيته ونفسه ، ويفول: اللهم إن سلطت على مافى البيت من يأخذه فهو سبيلك ، وأناراض بحكمك ، وما أغلقت الباب تحصنا من قضائك و تسخطا له ، بل جريا على مقتضى سنتك فى ترتيب الأسباب ، فلا ثقة إلا بك يامو جد الأسباب .

الوقاية من المرض:

إن الوقاية من المرض نوع من الوقاية من الضرر الذي تقدم أنه لاينافي الرضا والتوكل: فقد أمرنا بالفرار من المجذوم ، كما نفر من الأسد: ويدل على ذلك أيضاً ماروى عن عمر رضى الله عنه وعن الصحابة في قصة الطاعون: فإنهم لما قصدوا الشام ، وانتهوا إلى الجابية (١) _ بلغهم أن به موتا عظيماً ووباء ذريعا ، فافترقالناس فرقتين : فقال بعضهم : لاندخل على الوباء ، فنلقى بأيدينا إلى التهلكة . وقالت طائفة أخرى : بل ندخل ونتوكل ، ولانهر ب من قدر الله تعالى ، ولا نفر من الموت ، فنكون كمن قال الله تعالى فيهم : (أَكُمْ تَرَ إِلَى النَّدِينَ خَرَجُوا من دِيارهم وَهُمْ أَلُوف حَذَرَ الْمَوْت) فرجعوا إلى عمر ، فسألوه عن رأيه ، فقال : « نرجع ولا ندخـل على الوباء » فقال له المخــالفون في رأيه : « أنفر من قــدر الله تعالى ؟ » قال عمر: « نعم نفر من قدر الله إلى قدر الله » ثم ضرب لهم مثلا ، فقال : أرأيتم لوكان لأحدكم غـنم، فهبط واديا له شعبتان: إحداهما مخصبة والأخرى مجدبة ، أليس إن رعى المخصبة رعاها بقدر الله تعالى ؟ وإن رعى المجدبة رعاها بقدر الله تعالى؟ فقالوا: نعم. ثم طلب عبد الرحمن بنءوف ليسأله عن رأيه ، وكان غائبا ، فلما أصبحوا جا. عبد الرحمن ، فسأله عمر عن ذلك ، فقال : عندى فيه ياأمير المؤمنين شيء سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال عمر : « الله أكبر » فقال عبد الرحمن : سمعت رسولالله صلى الله عليه وسلم يقول: « إِذَا سَمِعْتُمْ ۚ بِالْوَ بَاءِ فِي أَرْضِ فَلَا تُقْدِمُوا عَلَيْهِ ، وَ إِذَا وَقَعَ فِي أَرْضِ وَأَنْتُمْ مِمَا فَلَا تَغُرُّجُوا فِرَاراً مِنْهُ » ففرح عررضي الله عنه

⁽١) قرية من أعمال دمشق

بذلك، وحمد الله إذوافق رأيه ، ورجع من الجابية بالناس. فهذا إجماع من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم على أن الأخذباً سباب الوقاية من الأمراض لاينافى التوكل على الله ولا الرضا بقضائه ، كما أنه لا يقدح فى الرضا والتوكل الفرار من البلاد التى هى مظان المعاصى.

علاج المرض:

يدل على أن التداوى غير مناقض للرضا والتوكل فعل ُ رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ الله عليه وسلم ؛ الله عليه وسلم ؛ « مَا مِنْ دَاءِ إِلَّا وَلَهُ دَوَاء ۚ عَرَفَهُ مَنْ عَرَفَهُ وَجَهِلَهُ مَنْ جَهِلَهُ إِلَّا السَّامُ » « مَا مِنْ دَاءِ إِلَّا وَلَهُ دَوَاء ۚ عَرَفَهُ مَنْ عَرَفَهُ وَجَهِلَهُ مَنْ جَهِلَهُ إِلَّا السَّامُ » يعنى الموت، وقال عليه السلام : « تَدَاوَو ا عِبَادَ اللهِ ، فَإِنَّ اللهَ خَلَقَ الدَّاء وَالدَّواء ﴾ وقال عليه السلام : « تَدَاوَو ا عِبَادَ اللهِ ، فَإِنَّ اللهَ خَلَقَ الدَّاء وَالدَّواء ﴾

وسئل عن الدواء والرق : هل ترد من قدر الله شيئا ؟ قال : « هي من قدر الله شيئا ؟ قال : « هي من قدر الله » وأما أمره صلى الله عليه وسلم فقد أمر غير واحد من الصحابة بالتداوى وبالحمية ، فبعث إلى أبى بن كعب طبيبا قطع له عرقا وكواه عليه (أى فصده وكواه) وقال لعلى رضى الله عنه ، وكان رمد العين : « لا تأكل من هذا » فإنه أو فق لك » يعنى سِلْقاً قد طبخ بدقيق شعير .

وأما فعله عليه الصلاة والسلام فقد روى أنه كان يكتحل ويحتجم ويشرب الدواء ، وتداوى صلى الله عليه وسلم من العقرب وغيرها ، وما روى فى تداويه وأمره بذلك كثير خارج عن حد الحصر ، وقد صنف فى ذلك كتاب وسمى : طب النبى صلى الله عليه وسلم .

فروجد الأسباب أجرى سنته بربط المسببات بالأسباب إظهاراً للحكمة . والله واللادوية أسباب مسخرة بحكم الله تعالى كسائر الأسباب . والله تعالى أعلم .

كيف يرضى القانع بالبلايا والمحن؟:

قدمنا أن الابتلاء لايخرج المؤمن الكامل عن كمال إيمانه ، كما أسلفنا أيضاً أن المصائب والمحن لاتخرج السعيد عن سعادته ؛ لأن كلا منهما يكون راضياً بحالته قانعاً بها ، بل مسره راً بما هو فيه ، فكيف يتصور ذلك :

يتصور ذلك من ناحية حب الله تعالى واستغراق الهم به ؛ إذ لا يخفى أن الحب يورث الرضا بأفعال الحبيب: قال حجة الإسلام الإمام الغزالى: يكون ذلك من وجهين:

أحدهما: أن يبطل الإحساس بالألم حتى يجرى عليه المؤلم ولايحس به . وتصيبه جراحة ولا يدرك ألمها ، ومثاله :

- (۱) الرجل المحارب: فإنه فى حال غضبه، أو فى حال خو فه _ قد تصيبه جراحة، وهو لا يحسبها، حتى إذا رأى الدم استدل به على الجراحة.
- (ت) الذي بغدو في عمل هام قد يصيبه أذى في بدنه ، ولا يحس ألماً لشغل قلبه ؛ لأن القلب إذا صار مستغرقاً بأمر لم يدرك ماعداه .

وكذلك العاشق المستغرق الهم بمشاهدة معشوقه أو بحبه قد يصيبه ماكان يتألم به أو يغتم له ، لولا عشقه ، ثم لايدرك غمه وألمه ، لفرط استيلاء الحب على قلبه . هذا إذا أصابه من غير حبيبه ، فكيف إذا أصابه من حبيبه ، وشغل القلب بالحب والعشق من أعظم الشواغل . وإذا تصور هذا فى ألم يسير بسبب حب خفيف تصور فى الألم العظيم بالحب العظيم : فإن الحب أيضا يتصور تضاعفه فى القوة ، كما يتصور تضاعف الألم ، وكما يقوى حب الصور الجميلة المصور الجميلة المدركة بحاسة البصر ـ كذلك يقوى حب الصور الجميلة الباطنة المدركة بنور البصيرة . وجمال حضرة الربوبية وجلالها لا يقاس به جمال ولا جلال : فمن ينكشف له شى منها فقد يبهره بحيث يدهش و يغشى عليه فلا يحس بما يجرى عليه : فقد روى أن امرأة فتح الموصلي عثرت ، فانقطع ظفرها فضحكت ، فقيل لها : أما تجدين الوجع ؟ فقالت : « إن لذة ثوا به ظفرها فضحكت ، فقيل لها : أما تجدين الوجع ؟ فقالت : « إن لذة ثوا به

أزالت عنقلبي مرارة وجعه » وكان سهل رحمه الله تعالى به علة ، يعالج غيره منها ، ولا يعالج نفسه ، فقيل له فى ذلك : فقال : « ضرب الحبيب لا يوجع » ثانيهما : أن يحس بالألم ويدركه ، ولكن يكون راضيا به ، بل راغبا فيه ، مريدا له ، أعنى بعقله ، وإن كان كارها بطبعه :

(١) كالذى يلتمس من الطبيب بتر عضو يخشى منه على سائر الجسم ؛ فإنه يدرك ألم ذلك ، إلا أنه راض به وراغب فيه ومتقلد من الطبيب منة بفعله . فهذا حال الراضى بما يجرى عليه من الألم .

(ب) وكذلك كل من يسافر فى طلب الربح : يدرك مشقة السفر ، والكن حبه لئمرة سفره طيب عنده مشقة السفر ، وجعله راضيابها .

ومهما أصابته بلية من الله تعالى ، وكان له يقين بأن ثوابه الذي ادخر له فوق مافاته رضى به ، ورغب فيه ، وأحبه وشكر الله عليه ، هذا إن كان يلاحظ الثواب والإحسان الذي يجازى به عليه ، وبجوز أن يغلب الحب بحيث يكون حظ ألحب في مراد محبو به ورضاه لالمعنى آخر وراه ، فيكون مراد حبيه ورضاه محبو باعنده و مطلو با . وكل ذلك موجود في المشاهدات في حب الحلق ، وقد تواصفها المتواصفون في نظمهم و نثرهم ، ولامعنى له إلاملاحظة جمال الصورة الظاهرة بالبصر : فإن نظر إلى الجمال فهاهو إلا جلد ولحم ودم ، وإن نظر إلى المدرك للجمال فهى العين التي تغلط فيما ترى كثيرا : فترى للصغير كبيرا ، والكبير صغيرا ، والبعيد قريبا ، والقبيح جميلا . فإذا تُصوَّر استيلاء هذا الحب فن أين يستحيل ذلك في حب الجمال الأزلى الأبدى الذي المنتهى لكاله المدرك بعين البصيرة التي لا يعتريها الغلط، ولا يدور بها الموت، بل تبقى بعد الموت حية عند الله فرحة برزقه تعالى مستفيدة بالموت مزيد تنيه واستكشاف ؟ فهذا أمر واضح من حيث النظر بعين الاعتبار ، ويشهد لذلك الوجود ، وحكاية أحوال المحبين وأقوالهم ، وهي كثيرة لا تحصى ، فلنكتف بذلك ، والله الموق .

السعادة هي القناعة

أعتقد ـ بعد ماتقدم ـ أن السعادة في القناعة ، بل لا أكون مغاليا إذا قلت : إن السعادة هي القناعة ، والقناعة هي السعادة ؛ لأن الغاية من القناعة غرس الطمأنينة في النفس في كل شي ، : في السراء والضراء ، والشدة والرخاء وهذه الطمأنينة هي عين السعادة ؛ لأننا عرفنا السعادة بأنها : راحة البال : قال جعفر بن محمد : « ثمرة القناعة الراحة » وذلك أن النفس المطمئنة يكون سرورها بالنعمة ، فيستوى عندها الغني والفقر، والنفع سرورها بالنعمة ، فيستوى عندها الغني والفقر، والنفع والضر ، والمنع والعطاء ، لاتحزن على مافات ، ولا تفرح بما هو آت ؛ والضر ، والمنع والعطاء ، لاتحزن على مافات ، ولا تفرح بما هو آت ؛

قال عليه الصلاة والسلام: «إِنَّاللَّهُ عَزُّوَجَلَّجَعَلَ الرَّوْحَ وَالْفَرَحَ فِى الرِّضَا وَ الْيَقِينِ ، وَجَعَلَ الْغَمَّ وَالْحُرْنَ فِي السَّكِ وَالسَّخْطِ » ونفس شأنها اليقين ، وحالها الرضا _ لاتدع صاحبها يفكر إلا في صالح ، ولا يقول إلا صالحا ، ولا يعمل إلا صالحا ، فتعيش في سعادة حقيقية ، ويوم القيامة يقال لها :

(يَأْ يَهُمَا النَّفْسُ الْمُطْمِنْنَةُ ارْجِعِي إِلَى رَبُّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً)

وقد روى عن ابن عباس والحسن رضى الله عنهم فى تفسير قوله تعالى: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُو مَوْ مِنْ فَلَنُحْيِيَنَا أَهُ حَيَاةً طَيْبَةً ﴾ ـ أَنْ المرأد بالحياة الطيبة القناعة .

وقال النبي صلى الله عليه وسلم: « الزُّهْدُ فِي الدُّنْيَا يُرِيحُ أَلْبَدَنَ ، وَالرَّغْبَةُ فِيهَا تُدَكُرُو الْهُمَّ وَاللَّرِنَ » : وقال رجل لمحمد بر واسع: «أوصني» فقال له: « كن ملكا في الدنيا ملكا في الآخرة » فقال : «وكيف لم هذا ؟ » قال : « ازهد في الدنيا واقنع » ومن كلام على رضي الله عنه : «كفي بالقناعة مُلكا ، وبحسن الخلق نعيما » : وبينما فتح الموصلي في أصحابه هذا بصيبين معهما رغيفان : على رغيف أحدهما كا تح ، وعلى رغيف الآخر

عسل . فقال صاحب الكامخ لصاحب العسل : «أطعمني من عسلك» فقال : أطعمك على أن تكون لى كلبا ، فقال : « أنا كلبك » فجعل فى فمه خرقة يجره بها ، فالتفت فتح إلى أصحابه وقال : « لو قنع هذا بكامخه لم يصر كلبا لصاحب العسل»

وقال على بن موسى : «القناعة تجمع إلى صيانة النفس وعز القدرة طرح مئونة الاستكثار والتعبد لأهل الدنيا ، ولا بملك طريق القناعة إلا رجلان : إما متقلل يريد أجر الآخرة ، أو كريم يتنزه عن آثام الدنيا ، » وقال الراضى : «القانع يعيش آمناً مطمئناً مستريحاً مريحاً ، والشره لا يعيش إلا تعباً نصباً في خوف وأذى » وقال وهب : «خرج العز والغنى يحيش إلا تعباً نصباً في خوف وأذى » وقال وهب : «خرج العز والغنى يحولان ، فلقيا القناعة فاستقرا » والله الهادى إلى سواء السبيل .

محمد صلى الله عليه وسلم المثل الكامل في القناعة :

قال أنس بن مالك رضى الله عنه: « خدمت رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر سنين ، فما قال لى لشى ، فعاته: لم فعلته ؟ ولا لشى ، لم أفعله: لم فعلته ؟ ولا قشى ، لم يكن : ليته كان . لا فعلته ؟ ولا قال فى شى ، كان : ليته لم يكن ، ولا فى شى ، لم يكن : ليته كان . وكان إذا خاصمنى مخاصم من أهله يقول : «دعوه ؛ لو قضى شى ، لكان » فمن أراد أن يعرف حقيقة الرضا عن الله عز وجل فى أفعاله ، وأن يدرى من أين نشأ الرضا ـ فليفكر فى أحوال رسول الله صلى الله عليه وسلم : فإ نه لما تكاملت معرفته بالخالق سبحانه رأى أن الخالق مالك ، وللمالك التصرف فى علموكه ، ورآه حكيما لا يصنع شيئاً عبثا ، فسلم تسليم عملوك لحكيم ، فكانت العجائب تجرى عليه ، ولا يوجد منه تغير ، ولامن طبعه تأفف ، ولا يقول بلسان الحال : لوكان كذا ، بل يثبت للا قدار ثبوت الجبل لعواصف الرياح . بلسان الحال : لوكان كذا ، بل يثبت للا قدار ثبوت الجبل لعواصف الرياح . هذا سيد الرسل صلى الله عليه وسلم ، بعث إلى الخلق وحده ، والكفر قد ملا الآفاق ، فجعل يفر من مكان إلى مكان ، واستتر فى دار الخيزران ، وهم يضربونه إذا خرج ، ويدمون عقبه ، و شق السلى على ظهره ، وهو سا كت يضربونه إذا خرج ، ويدمون عقبه ، و شق السلى على ظهره ، وهو سا كت يضربونه إذا خرج ، ويدمون عقبه ، و شق السلى على ظهره ، وهو سا كت الخلق الكاهل الكاهل الكاهل الكاهل الكاهل المنات المن

ساكن ، ويخرج كل موسم ، فيقول: من يؤويني من ينصرني ؟ ثم خرج من مكة فلم يقدر على العود إلافى جوار كافر ، ولم يو جد من الطبع استنكاف ، ولا من الباطن اعتراض ؛ إذ لو كان غيره لقال: يارب، أنت مالك الخلق ، وقادر على النصر فليم أذل ؟ كما قال عمر رضى الله عنه يوم صلح الحديبية : « ألسنا على الحق ؟ فليم نعطى الدنية في ديننا ! ! » و لما قال هذا قال له الرسول صلى الله عليه وسلم : « إنى عبدالله ولن يضيعني » فجمعت الكلمتان الأصلين اللذين ذكرناهما : فقوله : إنى عبد الله إقرار بالملك ، وكأنه قال :

أنا مملوك يفعل بي مايشاء . وقوله : لن يضيعني : بيان حكمته ، وأنه لا يفعل شيئًا عبثًا . ثم يبتلي بالجوع فيشد الحجر ، ولله خزائنالسموات والأرض ، وتقتل أصحابه ، ويشج وجهه ، وتكسر رباعيته ، ويمثل بعمه ، وهو راض . ثم يرزق ابنا ، ويسلب منه ، فيتعلل بالحسن والحسين ، فَيُخْبَر بما سيجرى عليهما ، ويسكن بالطبع إلى عائشة رضي الله عنها ، فَيُنْغَصُّ عيشه بقذفها ، ويوالى إظهار دلائل نبوته ، فيقام في وجهه مسيلمة والعنسي وابن صياد . وينشر لواءالأمانة والصدق فيقال: كذابساحر، ثم يعلقه المرض الشديد وهو ساكن ساكت . فإن أخبر بحاله فليعُلَّمَ الصبر . ثم يشددعليه الموت ، فيسلب روحه الشريف وهو مضجع في كساءملبد وإزار غليظ ، وليس عندهم زيت يوقد به المصباح ليلتئذ!! • كما فاق في صبره جميع من سبقه من الأنبياء: فهذا نوح عليه السلام يضج بما لاقي ، فيصيح من كمد وجـده : ﴿ لاَ تَذَرُ ۗ عَلَى الأَرْضِ مِنَ الْـكَافِرِينَ دَيَّاراً ﴾ ونبينا صلى الله عليه وسلم يقول: (اللَّهُمُ اهْدِ قُرْمِي فَا حُهُمْ لاَ يَعْلَمُونَ)، وهـذا الـكليم موسى صلى الله عليه وسلم يستغيث على القدر عند عبادة قومه العجل: ﴿ إِنْ هِيَ إِلاٌّ فِتُنْتَكُ ﴾ وعيسى صلى الله عليه وسلم يقول : (إن صرفت الموت عن أحد فاصرفه عني) ، ونبينا صلى الله عليه وسلم يخير بين البقا. والموت ، فيختار الرحيــل إلى الرفيق الأعلى . وهذا سليمان صلى الله عليه وسلم يقول : (هَبْ لي ُملُـكاً) ونبينا صلى الله عليه وسلم يقول: « اللَّهُمُّ اجْعُلُ رِزْقَ آلِ مُحَمَّدٍ قُوتاً » هـذا فعل من عرف الوجود والموجد، فما تت أغراضه، وسكنت اعتراضاته، فصار هواه فيما يجرى. صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم.

الرضأ وجمال العالم :

وعين الرضاعن كل عيب كليلة كا أن عين السخط تبدى المساويا قرن الله تعالى الفرح بالرضا ، كما قرن الغم بالسخط: فالراضى يرى فى كل ما تقع عليه عينه باعثاً لسروره وسبباً لسعادته ، إذا نظر إلى الشيء فبصره عن كل قبيح فيه كليل ، وإلى كل حسن حديد ، بل الناحية القبيحة عنده مليحة: وليس ذلك عن بله أو جنون أوسوء تقدير ، ولكنه الرضا يستوى عنده قبح الأشياء وحسنها ، كما تستوى عنده الصحة والمرض والغنى والفقر والسراء والضراء والسدة والرخاء والراحة والعناء: ومعنى تساوى هذه الأمور عنده أنه لا يبالى على أيما كانت حالته ، فهو فى غبطة دائمة ، وسعادة مقيمة

والساخط بضد ذلك: نظره حسير عن كلحسن، حديد إلى كل قبيح، بل الناحية المليحة عنده جد قبيحة ، لاتراه إلا متبرما، ولايقع نظرك عليه إلا ساخطاً: سواء في ذلك غناه وفقره ، ومرضه وصحته ، وعنته وراحته . فهو في هم دائم وشقاء ملازم .

ولسنا الآن بصدد السخط والساخطين ؛ لأن السخط من أسباب الشقاء ، ونحن الآن نتكلم في أسباب السعادة التي من أعظمها وأهمها الرضا :

الرضا يجعل كل منظر من مناظر هذا العالم سبباً مر. أسباب الابتهاج والغبطة والسعادة: فإشراق الشمس مشهد عجيب ، يغرى بإمتاع النظر به، وكذلك الغروب: منظر يأخذ بمجامع القلوب، وصحو السماء يدعو إلى التأمل والابتهاج، وكذلك تلبدها بالغيوم ونزول الأمطار، وهكذا قل فى مناظر القمر وضوئه الفضى اللطيف: فني منظر الأفق المترامى الأطراف، مناظر الصاحكة، والكواكب المتلائقة، ومافى القبة الزرقاء من المناظر المتنوعة والسماء الصاحكة، والكواكب المتلائقة، ومافى القبة الزرقاء من المناظر المتنوعة

والمشاهد المختلفة المبتدعة _كل ذلك يقيد الأنظار ، ويجلب المسرة ، ويدعو إلى الفكرة والعبرة . بل مهما اختلفت مراتب الناس فى الأذواق والمعرفة ، ومهما تباينت ميو لهم ومشاربهم وأفكارهم _ فإن مرأى السماء يؤثر فى نفوسهم أثرا خفيف الروح لطيف الوقع ، يحدوهم إلى السرور والإعجاب والتأمل.

إن الإنسان يعجب بما تجمله يد الصناعة الراقية والفن الجميل ، فكيف لا يعجب بما يدل على الإبداع والإعجاز ؟ إنه يعجب بما ترسمه اليدمن المناظر ، ويلونه الذوق السليم بالألو الله التقربه من صور الحقائق ، فعجيب ألا يرتاح نظره إلى مافى العالم من المناظر الصادقة والجمال الثابت .

. من البداهة أنه ليس بين كل من نبغوا من المصورين ، وبين كل ذوى المواهب والقدرة من يستطيع محاكاه الخليقة في إحكام الصنع و إبداع المصنوع، بل وليس منهم من يدانى الحقيقة عند نسخ صورها عن لوحة الكون ومناظرها الفتانة .

إن الإنسان يكبر مايراه من الهندسة العجيبة والبنايات الفخمة ونسقها الشائق، ويعظم شأن المنسق الماهر، وينسب إليه القدرة والنبوغ، يشعر معهما نحوه بالإجلال. ومن الواضح أن مافى الكون من النظام المحكم والنسق البديع عمل القدرة والحكمة الإلهية، وكله يشير إلى قصور الإنسان مهما ارتق، وإلى عظمة القدرة الإلهية فى التكوين والإبداع، فلا مكّان الموازنة بين رافع السماء وباسط الأرض، وبين منشىء القصور ومزخرف البنايات، وليس هنالك تناسب فى الإحكام بين نظام الأكوان والأفلاك وحركة السيارات مثلا، وبين نظام ألآلات الميكانيكية وحركة الطواحين! ألاإن السيارات مثلا، وبين نظام ألآلات الميكانيكية وحركة الطواحين! ألاإن الميالقين. وكم يشعر المربعظم الحبور في مرأى البحار المضطربة أوالساكنة، وفي مشاهدا لجبال الراسيات، والقمم الشاهقات، والوديان والوهاد، والمرتفعات والأنجاد، والسهل والصعب، والحزن والوعر، والأشجار المورقة، والأزهار

المونقة ذات الروائح العطرة التي إذا تضوعت أنعشت الإنسان ، وطيبت مايستنشقه من هوا. .

وما أظن سرورا يشمل النفس ويؤثر فيها الأثر الجميل يعادل سرورها بالزهر ومرآه ، وشمه وتمعن تركيبه ، فإن الزهرة الواحدة التي تنظرها العين، فلا يستوقفها منظرها الرائع فيها من الأسرار والبدائع ومدهشات الصناعة مالا يتصوره العقل ، أو يحصيه العلم . وإن الوردة الذابلة التي تلقيها اليد إلى الأرض ، فتهدم تركيبها ، وتبددأوراقها فيهامن دقة النظام ، وإحكام التركيب، وإتقان الصناعة والإبداع ماليس في جسم الإنسان نفسه على ماعرف من نظامه وإحكامه ، وفيها من الشعور الرقيق والحس ماليس للإنسان مشله ، ولا يتفق إلا للنادر من أنواع الحيوان .

الحس ينكر ما لا يتحقق بالرؤية أو اللمس ، ولكن العلم وقف على هذه الاسرار الدقيقة ، فكشف للعقول ما غابت عنها معرفته ، وتعذر عليها إدراكه ، فأثبت تمتع النبات بالشعور والحركة والحياة ، حتى بالإدراك :

انظر إلى الزهرة إذا وجدت بين ضوءين ترها تتحول إلى ناحية الأشد منهما حرارة وسطوعا وما حصل هذا اعتباطاً ، وإنما لتدخر منه شيئا من الحرارة تنتفع به وقت الحاجة . وهذا وحده دليل محس على وجود الحياة والشعور والإدراك ، بلو الحس أيضاً . وقد حضر إلى مصر منذ عدة سنوات فيلسوف هندى كبير أقام عدة تجارب في الجمعية الجغرافية تؤيد ما تقدم . فنا أبدع الأزهار ، وما أجمل ألو انها الزاهية ، وروائح الزكية ، وما ألطف تأثيرها في نفس الإنسان!! إنها بما لها من المنظر الفتان ، والثوب الزاهي ، والنضارة الأخاذة ، و بما لها من الو داعة واللطف ، حتى في ذبو لها ـ بما لها من كل ذلك تحرك العو اطف ، و تهز النفس حركات وهزات تبعث على الانشراح والسرور .

كذلك يشعر الإنسان بكثير من الغبطة فى تأمله عالم الحيوان: فاللذة

التي تشعر بها النفس من مشاهدة صوره واجتلاء حقائقه لا تكون مقصورة على علماء هذا النوع ، وإنما يشعر بها كل من تدفعه الرغبة ، ويبعثه على درس أحوالها الشوق ، وحب الاطلاع . ولو عنى الإنسان بمطالعة سفر مما كتب عن المكلب مثلا ، وعما عرف عنه من الأمانة والإخلاص ، ومن تنبه الحواس فيه إلى درجة يصعب تصديقها ، ومر . الغرائز التي تلصقه بالأخلاق الفاضلة ، والصفات المكاملة ـ لو عنى المر ، بمطالعة هذا لوجده شائقاً جميلا ، يحقق رغبة النفس في الانشراح والنشاط ، والعقل في الاطلاع والمعرفة ، بل ويجلو له سراً من أسرار الوجود ، وقوة من القوى التي أوجدتها الحكمة ، وسخرتها لنفع الإنسان، وتحقيق أسباب سروره وهناءته أوجدتها الحكمة ، وسخرتها لنفع الإنسان، وتحقيق أسباب سروره وهناءته

وكذلك بما يبعث السرور تأمل ذات الإنسان وتكوينها من بملكة تضارع تمام المضارعة المملكة الظاهرة في كلّ هيئاتها وفي جميع مرافقها ، وكذلك بما يشرح الصدر ويدعو إلى الإعجاب الوقوف على التغيير والتبدل الذي يعترى الإنسان من طفولته إلى شيخوخته في جسمه وصفاته ، وقوة عقله وتهذيب نفسه إلى غير ذلك مما لا يشعر به في حينه

كل هذه المشاهد المتنوعة وغيرها مما لا يدخل تحت حصر تؤ ترفى النفس أثراً لطيفاً منعشا و تنشط بالعقل إلى التصور البديع والحيال الراقى فينشرح القلب، ويشعر بالراحة والسرور، ويتعرف لذة الهناءة التي ينشدها الإنسان من غير طريقها

ذهب أفلاطون إلى أن استجلاء الجمال الرائع يضاعف قيمة الحياة ، وذهب آخر إلى أنه عزاء الروح وتسليته عن آلام سجنه فى الجسد ، وقال الاستاذ المنفلوطي رحمه الله تعالى :

« اطلب السعادة فى الحقول والغابات ، والسهول والجبال ، والأغراس والأشمس والأشجار ، والأوراق والأثمار ، والبحيرات والأنهار ، وفى منظر الشمس طالعة وغاربة ، والسحب مجتمعة ومتفرقة ، والطير غادية ورائحة ، والنجوم

ثابتة وسارية . واطلبها فى تعهد حديقتك و تخطيط جداولها ، وغرس أغراسها و تشذيب أشجارها ، و تنسيق أزهارها ، و فى وقو فك على ضفاف الأنهار ، وصعودك إلى قم الجبال ، وانحدارك إلى بطون الأودية والوهاد ، و فى إصغائك فى سكون الليل وهدو ئه إلى خرير المياه ، وصفير الرياح ، وحفيف الأوراق ، وصرير الجنادب ، و نقيق الضفادع . واطلبها فى مودة الإخوان ، وصداقة الاصدقاء ، وإسداء المعروف ، و تفريح كربة المكروب ، والاخذ بيد البائس المنكوب ؛ فنى كل منظر من هذه المناظر ، أو موقف من هذه المواقف حمال شريف طاهر يستوقف النظر ، ويستلهم الفكر ، ويستغرق المشعور ، ويحى ميت النفس والوجدان ، ويملأ فضاء الحياة هناء ورغدا » الشعور ، ويحى ميت النفس والوجدان ، ويملأ فضاء الحياة هناء ورغدا »

يقولون: إن الحياة مدرسة تجارب عملية آخر دروسها الموت. فإذا كان هذا حقيقة فلماذا لايحرب الإنسان اعتياد النظر إلى المرئيات لاستجلاء محاسنها بدل البحث عن عيوبها؟ ولماذا لا يعزل إلى نفسه ليتعرفها ، بدلا من أن ينشط إلى التعرف بمن يشكو خبث نياتهم ، وقلة وفائهم ؟ إن تحقيق هذه الأمور ينهض الإنسان إلى حال جديدة تيسر لها الهناءة ، وتدنيه من السعادة .

والنفس التي تسكن إلى الحسن ترق عواطفها و تنظهر ، ويصقل جوهرها صقلا ، فتنفر من القبيح و تترفع عن الصغائر ، وعن كل مالا يتفق مع جوهرها الكريم ، وتكون حساسة إلى حد يكفل ارتقاء الفكر وسعة المدارك وسمو الخيال : فالشعر الذي يتم به انتعاش النفس وسرورها ليس في الحقيقة إلا مر . الصروح التي يشيدها الخيال ، وما هذه الصروح إلا لسكني النفس وترويحها ، وتسليتها بالخيال عن الحقائق المؤلمة .

وكم فى العالم من أنواع المحسنات والحسن غير ماذكر !! ، وكم بين المناظر والمستحدثات من آيات الجمال التي تجلو عن الصدور صدأ الهموم ، فتبعث

النفوس على الابتهاج عند تعرفها ، فهل للإنسان أن يسكن إلى مناظر الحسن. ليرتاح إلى الحياة ، وإلى الرضا!! بالحال ؟

أسباب أخرى للسعادة يأتي ذكرها في بحوث الأخلاق العملية:

هذه الأسباب هي : العلم ، والعمل ، والعدالة ، والمحبة ، والصداقة ، والأسرة ، والوطن ، والتعاون ·

أسباب السعارة

فى رأى الفيلسوف الإنجليزى بر تر ندر سل فى كتابه : « الظفر بالسعادة » السعادة نوعان ريسان : أولهما مصدره الشدور ، والآخر مصدره الفكر . وجميع الناس سواء فى الأول ، وينفرد بالآخر طبقات المتعلمين دون غيرهم . وعلى حرارة الشعور ، وقوة الميل إلى العمل ـ تتوقف السعادة فى كلتا الحالتين : فالهمجى الاسترالي الذى يطارد الارانب البرية يشعر بشيء من سعادته فى حياته ؛ لقيامه بعمله هذا برغبة وحماسة عظيمتين ، وكذلك الحال عند العالم (البكتريولوجي) الذى يعمل على طرد الجراثيم من خلال منظاره ؛ ليكون جو بحوثه صحوا .

ولقد يختلف الإقبال على العمل باختلاف طبائع الأشخاص وسجاياهم : فمنهم من يزاوله بكبر وغرور ، ومنهم من يقدم عليه متواضعاً واثقاً من نفسه ثقة لاتذهب به إلى حد الغرور :

فالذين يقومون بأعمالهم مغرورين لايشعرون بسعادة ، حتى فى أوقات نجاحهم ، لأن غرورهم لا يجعل لهممن نجاحهم هذا وقعاً من المفاجأة الحسنة الأثر ، إذ يضعون نفوسهم فى مكانة أكبر بما تستحقه فى الواقع ، فيصبح نجاحهم مما عُظم شيئاً غير مذكور بالقياس إلى عبقريتهم الفذة الموهومة ، ويتألمون جد الألم إذا أخفقوا ، لأنهم يرون فيه حالة لاتتلاءم ، وما زعموه فى نفوسهم من كبر وغرور .

أما المتواضعون فإنهم يجدون في كل نجاح تصل إليه أيديهم هزة نفسية

جميلة الأثر من جرا. تلك المفاجأة الجميلة عند نجاحهم .

وقوة الإقبال على الأعمال تنشأ من شدة الاهتمام وقوة اليقين اللذين يقابلان عدم المغالاة وضعف الإيمان: فأسباب السعادة بين شبان أوربة قليلة ؛ لضعف إيمانهم بعالمهم ومبادئهم ، على عكس مانرى بين شبان روسيا ؛ إذ لايزال ذلك الإيمان فيهم قوياً. وما نسمعه الآن مر أن حياة العمال لتشابهها قد سلبت ألناس شيئا من تلك السعادة الناشئة عن اختلاف ألوان الحياة الزراعية ، وسلبتهم لذة الدقة في الأعمال اليدوية _ كل هذا غير صحيح ؛ فلا نزال نرى عمالا يقومون بأعمال يدوية غاية في الدقة، ولاتنس أن الحياة الزراعية تخلق في نفس المرء الاستسلام للفواعل الكونية والرضا بقضاءالله وقدره ؛ لما يراه من التقلبات الجوية التي يتقلب لها عمله الزراعي. أما الآلة فتبعث في النفس كبير الثقة بعدم تأثرها بهذه الفواعل.

إن سر السعادة هو الإكثار فى هذه الحياة من كل أمر يحذب النفس له ، ويرغبها فيه ، ويجعل ألصلة بينه وبين المرء صلة حب وصداقة ، لاصلة بغض ولانزاء :

السبب الأول _ مبلغ الشعور بلذة الحياة : تتخذالحالات النفسية التي يتفدم. ______ مبلغ الطعام أساسا لشرح مانعنيه من تعبيرنا هذا :

ا _ فمن الناس من يقبل على الطعام إقباله على شيء لالذة له فيه ، مهما كان حيد الصنف والطهى ، وهؤلاء لم يحربوا الجوع ، ولم يحسوا إلحاح المعدة فى طلب القوت إذا عسر الحصول عليه .

س ـ ومنهم المرضى الذين يتناولون من الطعام المقدار المحدود وفقاً لأمر الطبيب.

ج ـ ومنهم الأبيقو ريون الذين يقبلون على الطعام بشغف ، فلا يكادون يصيبون شيئًا منه حتى يشرعوا في التبرم والنقد .

دـومنهم النهمون الذين يقبلون عليـه بشره ، ولا يزالون يأكلون. حتى يتخموا . ه ـ ومنهم أصحاب المعد السليمة والمزاج المعتدل ، يقبلون على الطعام ، ويأكلون بميل عظيم ، حتى إذاا كتفوا قاموا قانعين ، ورغبوا عن مل معدهم بالطعام . والإنسان السعيد يشبه تلك الطبقة الأخيرة من هؤلاء الآكلين ، وعلاقة الجوع عندهم بالطعام تشبه نماما علاقة الشعور بلذة الحياة .

إن أسباب سعادة المر، ترتبط ارتباطا وثيقا بأسباب جاذبية الحياة ، وكلها زادت وسائل تلك الجاذبية زادت وسائل السعادة وأسبابها ، وخلص من أسباب الانقباض والتواكل : فالمر، الذي يجد في كثير من شئون حياته المختلفة ما يجذب نفسه لا يجد الانقباض والتواكل إليه سبيلا ، وكل إنسان كهذا المر، له في كل شيء أمامه سبب من أسباب المتعة والسرور .

إن عقل الإنسان آلة ثمينة حقا ، تتناول الموادالاولية من العالم الحارجى ، ثم تحيلها لذة للنفس ، ولا تصلح للعمل إلا بتلك المواد: فالذين يُشغَلون بأنفسهم عن العالم الخارجي وما فيه ، يعطلون عقولهم ، ويحرمونها المواد اللازمة للعمل ، فتصدأ شرصدأ .

ولكن ماسيل العقل إلى جاذبية الحياة ؟ وما سبيله إلى المواد الصالحة للإ نتاج ؟ ذلك هو إقباله بقوة على الحياة . وفقدان تلك القوة فى حياةالفرد يرجع إلى القيود الثقيلة التي تفرضها عليه نظم الحياة المدنية .

إن الهمجى يهم بصيد مايقتات به تلبية لندا. الجوع الذى شعر به ودفعه إلى العمل ، والإنسان المتحضر لايقوم بالحصول على القوت إجابة لداعى الجوع المباشر : فأنت مثلا لاتذهب إلى عملك أومكتبك ، لأنك جائع ، بل لتضمن قوتك ، وفي هذا فرق عظيم بين باعث المتحضر وباعث الهمجى .

الثانى _ العطف : من أهم مايجعلُ الإنسان فقيرا إلى قوة الحياة شعوره بأنه غير محبوب يذكى في__ه قوة الحياة وحماستها .

وأسباب شعور المرء بأنه غير محبوب كثيرة ، والذي يشعر بذلك يتجه

فى حياته اتجاهات كثيرة متنوعة ، هى تيجة مباشرة لذلك الشعور : فقد يجهد نفسه فى إرضاء غيره واكتساب عطفه ، فيبوء بالإخفاق المؤلم؛ وذلك لأن الإنسان بطبعه ميال إلى عدم العطف على من يستجدى عطفه ، ولأن المرء الذّى يجهد نفسه فى اكتساب عطف الناس يسيئه أقل جحود يناله منهم ، وقد يحمله الشعور بكراهيتهم له على الانتقام منهم ، فيشعل نار الثورة ، أو يقيم الحروب ، أو يلجأ إلى قلمه ، فيملا أسماع التاريخ أساليب التهكم والسخرية بهم ، غير ان القادرين على هذه الألوان من الانتقام غليلون .

ومعظم الذين يتولاهم الشعور ببغض الناس لهم منعزلون في أنفسهم ، مشغولون عن العالم وما فيه ، مقيمون داخل نفوسهم في جو من التشاؤم والسخط ، وشعورهم بحاجتهم إلى عطف غيرهم المحرومين منه يولد فيهم القلق وعدم الاطمئنان في حياتهم ، فيحرمون الجرأة والاقدام حرمانا يسبب لهم الإخفاق في كل ما يعملون ؛ فالعطف المتبادل من أُقوى العوامل التي تقوم عليها الجرأة والإقدام ، ولنزيد المسألة وضوحا نستعمل كلمة إعجاب مكان كلمة عطف ونقول :

جميع الذين يظهرون فى الحياة من رجالالسياسة والصحافة وغيرهم تظل حمية الحياة قوية فيهم مادام إعجاب الجمهور بهم قويا ، ولانعنى بالعطف ذلك العطف الشائن الذى تغمر به الأمهات أو لادهن فينشئون على الاعتقاد بأن علم عطف أمهاتهم عالمهم الذى لا حياة لهم فى جو غير جوه ، فإن خرجوا منه ضاعوا فى لجيج الحياة ، فليعرف الوالدان ذلك ، وليُعنَوا كثيرا بمواضع العطف والإعجاب ، ومتى وكيف يعجبون أو يعطفون !!

أغرَّر مصادر السعادة ـ يجف معينه شيئاً فشيئاً . وعجز الأسرة عن توفير

أسباب السعادة للمرء سبب بعيد الأثر فى اضطراب العصر وقلقه الدائم ، وشقاء الأسرة اليوم يرجع إلى عوامل نفسية ، واقتصادية واجتماعية ، وغيرها مما لا يتسع ذلك البحث له ، ولكن نكتنى بشىء يسير فنقول : نفور المرأة من مسئولية الأسرة بين الجماعة الذين توافرت لديها أسباب الرزق يرجع إلى أمرين :

أولاً ـ انفتاح ميدان العمل أمامها ، ومساواتها في ذلك بالرجل .

ثانيا _ اشمئزاز المرأة العصرية من خدمة البيت . وهناك مشكلة المسكن ؛ فإن ازدحام المدن بدافع التجمع في المراكز الصناعية لم يمكن المرء من مسكن يضمن له حريته ، فهو في مسكنه الضيق يحس بنقص في راحته . وكذلك فترة الانتقال ، وانتشار الديمقر اطية _ ضيعت شعور الطاعة الماضية ، فاضطربت الرابطة بين الآباء وأبنائهم ، فأصبح كل منهم جاهلا بما يجب له وما يجب عليه ، فلاغرابة بعد هذا أن يقل التناسل في ذلك العصر قلة كثيرة بدافع الامتناع عن الزواج .

لا يمكن أن تدوم هـذه المدنية إذا انقطع حبـل التناسل ، واضطرب الاضطراب الحالى ، فكيف يتحاشى الناس أسـباب الانقطاع ؟ يتحاشونه بمعالجة الاسرةوجعلها صالحة لبعث السعادة فى نفوس الناس من طريق نظامها ، وإقامتها على أسس جديدة مثمرة .

إن غريزة الأمومة والأبوة هي أقصى ما يبعث السعادة في النفس، والذين لا يتذوقون تلك الغريزة تظل نفوسهم تحس نقصا لا تعرف سببه. وليكون الإنسان سعيدا ـ ولا سيها بعد الشباب ـ لا بد أن يشعر أنه ليس بالفرد المنقطع الصلة بالحياة الدائمة، والأولاد صلة الفرد بتلك الحياة: فاذا كان الإنسان غير متصل بالمستقبل بسبب أو نسب ظلت حياته جافة أوظل مستقبله شيئا لا خطرله عنده ، فإذا ما اتصل بذلك المستقبل بطريق الأولاد امتدت أمامه أطراف السلوى ، كما تعزى إبراهيم عليه السلام حين علم أن

نسله سوف يملأ الأرض

الرابع _ آلعمل من أسباب السعادة أو من أسباب الشقاء؟: .

كثير من الأعمال يضني الجسم ، ويؤذي النفس ، ولكن من ذا الذي ينكر السعادة التي يحسها المرء في العمل المعتدل المشمر ؟ إن غاية ما أثمر ته المدنية الحديثة من الإبداع هو كيف يشغل المرء أوقات فراغه بما يفيده . والتبرم الذي يحسه الرأزح تحت أعباء العمل لا يعد شيئا أمام الضجر الذي يحسه الرازح تحت أثقال الفراغ الذي لا يعرف كيف يستخدمه . والعمل طريق الإنسان إلى النجاح ، ومهما خلامن أسباب الجاذبية فإنه بظل محتملا مرغو با فيه ، مادام هو طريق المرء إلى الشهرة ، وعلى ذلك فالغاية ودوام السير في طريقها من ضروريات السعادة . وهناك عاملان رءيسان يحملان العمل جذابا : هما المهارة والإنشاء :

كل إنسان يحذق عملا يميل إلى الدأب على ممارسته ، ويظهر هذا الميل في أيام الإنسان الأولى: فالولد الذي يحسن الوقوف على رأسه يميل إلى عدم الوقوف على رجليه ، والطيار الماهر في الألعاب البهلوانية يظهر من ضروب مهارته ما يعرض حياته لخطر الموت ، ولكنه يشعر في ذلك بسعادة كبرى ، وكل الأعمال التي تتطلب المهارة تسبب سرور النفس للإنسان الماهر بشرط أن يكون ميدان المهارة متسعاً للتلوين والاختلاف الدائمين: فالمسابق الذي ينتصر في سباق مائة (ياردة) لا يشعر بالسرورإن هو جمد عند هذا الحدولم يسبق في شيء آخر ، ومن حسن الحظ أن الأعمال التي تحتاج إلى مهارة متنوعة أسباب التغيير والتبديل ، وهي مفتوحة الأبواب للإنسان حتى نهاية العمر: أسباب التغيير والتبديل ، وهي مفتوحة الأبواب للإنسان حتى نهاية العمر: فالرجل لا ينضح في السياسة قبل الستين أو السبعين من العمر ، وطمذا كان السياسيون ورجال الأعمال والمشر وعات العظيمة أسعد في شيخو ختهم منهم السياسيون ورجال الأعمال والمشر وعات العظيمة أسعد في شيخو ختهم منهم في ضباهم .

والإنشاء عنصر من عناصر السعادة ، فمن الأعمال ما ينتهى بأثر دائم ، يبعث في نفس منشئه أكبر العزاء .

ومن ألوان الهدم ما يبعث في النفس الراحة ، ولكن هناك فرقا بين شعور الهدم وشعور الإنشاء: فالهدم ينتهي عند حد معلوم ، في حين أن فكرة الإنشاء لاتنتهي إلى حدمعروف . وأغزر مصادر السعادة هي تلك التي تنبعث من عمل أسباب نجاحه غير محدودة : فرجال العلم ورجال الفن يعملون أعمالا تكثر لهم بطبعها ، ولكن في الغالب نرى رجال الفن يميل بهم مزاجهم إلى التشاؤم والشقاء ، ولو لا ما يحسونه من عزاء في أعمالهم لانتحر معظمهم ، على غير ما نرى في رجال العلم : فمعظمهم يسعدون بأعمالهم ، وبطبيعة أمزجتهم عنير ما نرى في رجال العلم : فمعظمهم يسعدون بأعمالهم ، وبطبيعة أمزجتهم مستعبدون للصحافة التجارية التي يديرها أصحاب الأموال ، فهم يشعرون أنهم يسيئون إلى أقلامهم وأنفسهم بما يكتبون ، ولكنهم مضطرون إلى ذلك . وإلا ماتوا جوعا . والإنسان الذي يشعر أنه يحتقر نفسه تستحيل عليه السعادة .

كل امرى عتاج إلى الجهاد ، وهذه الحقيقة ثابتة فى الغرب أكثر منها فى الشرق ، وخاصة فإن جو الغرب يجعل العمل أحب إلى النفس من السكسل ، وعلى هذا فالتسليم فى الغرب لا يؤدى إلى أية سعادة ، ومعظم الناس فى الغرب يحتاجون فى الحصول على سعادتهم إلى شى اكثر من القوت الضرورى ؛ لأن النجاح عندهم أهم عو امل السعادة ، غير أن هذا النجاح يقاس اليوم بمقياس مادى ، هو مبلغ ما يربحه المر عن أعماله . و لما كانت الأرباح تتفاوت فى مقاديرها ووسائلها فالغرب مضطر إلى شى و من التسليم فى تقدير مرا تب النجاح ، وسعادة الزواج تتعلق بالزوجين ، ولكن ما قولك فى هذا العصر الذى اتسعت فيه الزواج تتعلق بالزوجين ، ولكن ما قولك فى هذا العصر الذى اتسعت فيه

حرية الفرد ، واضطربت نسبة الرجال إلى النساء ، فكل من الجنسين في إنجلترة يعلن عن نفسه أنه زاد عن الآخر . ولذلك فهما في هذا السبيل في حاجة إلى شيء من التسليم ، والعناية بالأولاد والجهاد في سبيلهم له خطره : فالغرب يجاهد في سبيل قوت الأولاد ، والمحافظة على صحتهم ، و تربيتهم و تعليمهم ، و توفير أسباب السعادة لهم في حياتهم ، ولكن في الشرق العناية بالأولاد قليلة ، ولذلك كانت نسبة الوفيات عندهم عالية جداً .

وفى الإنسان ميل إلى طلب القوة ، وهذه تختلف أشكالها وألوانها : فمن الناس من ينشد النفوذ والسلطان على عقول غيره أونفوسهم ، أو يطلب ذلك لتغيير نظم الاجتماع إلى غير ذلك ، وكل هذا محتاج إلى الجهاد .

والغرض من ذلك أن الإنسان الذي لا يطلب القوة في الحياة هو الإنسان. الذي لا يشعر بأية مسئولية تجب عليه للإنسانية ، ولعل في هذا التقدير خير ما أستطيع توجيهه من النقد لإقبال الغرب على ما يسمونه: «حكمة الشرق» في حين أن الشرق نفسه قد رغب عن هذه الحكمة نفسها (١).

السادس - التسليم: للتسليم شأن في تحصيل السعادة . . . ومن الناس من يضطربون لأقل عثرة ، فعلى هؤلاء أن يوفروا قواهم النفسية ، ولايسرفوا في بعثرتها عند كل صدمة في العمل . والحذق في العمل لا يتعادل مع اندفاع العاطفة نحوه ، بل كثيراً ما تكون شدتها بما يعرفل حذق الإنسان ومهارته ، والأديان تنصح بالخضوع لإرادة الله ، وليس من شك في أن الإنسان مضطر إلى أن يستسلم إلى شيء من هذا القبيل في كل أعماله وما يتعثر فيه ، وعلى المرء أن يعمل أقصى جهده ، ثم يسلم الأمور بعد ذلك لمدير الكون ، والتسليم أن يعمل أقصى جهده ، ثم يسلم الأمور بعد ذلك لمدير الكون ، والتسليم

⁽١) يظهر من كلام « رسل » أنه لم يدرس الحكمة الشرقية دراسة تمكنهمن فهمها ؛ فليست تدعو إلى الخود والجود كافهم ، وكما يفهم أمثاله من فلاسفة الغربيين الذين يكتفون بالقشور عن اللباب ، بل هي تحث على العمل لسعادة الدارين . والشقاء الذي حل بالشرق يرجع إلى إهماله هذا التراث العلمي الخلقي العظيم !!

نوعان : نوع يتصل أكبر الاتصالبالياس ، ونوع يتصل بالأمل الذي لا يقهر : فالذين يندحرون اندحارا يفقدهم كل أمل في الأعمال العظيمة يلجئون إلى تسليم الياس ، ويشرعون يعزون أنفسهم بترديد عبارات السلوى ، ولكن نفوسهم تظل غير سعيدة ، وأصحاب الأمل الذي لا يقهر مهما أصابهم من خببة يظلون سعداء:

وذلك لأن الأمل العظيم هو الذي يتعدى حدود الشخص، ويمتد إلى حدود الإنسانية جميعها، والعالم مهما خاب في مساعيه العلمية لايشتى ؛ لأن أمله غير شخصى ، وإيما هو أمل السعى في سبيل الحقائق العلمية ، ومثل هذه الحالات لادخل للتسليم فيها ، وإن صح شيء منه فهو تسليم الأمل، والذين يفزعون لكل شيء يجب أن يتعلموا شيئا من سجية تسليم الأمل فتبعث إلى تفوسهم بشيء من الواحة والهدوء.

السعيد :

يستمد الإنسان سعادته من مصدرين : عالمه الداخلي ، وعالمه الخارجي . وقد دار بحثنا بوجه عام على اختصاص العالم الداخلي بسعادة الإنسان ، وإذا توافرت للبرء أسباب القوت والسكن ، والصحة والنجاح في الأعمال ، واحترام بيئه له فليس ما يحول بينه وبين السعادة إلامر ض نفسي تجب معالجته بالطرق التحليلية النفسية الحديثة ، وإذا كانت ظروف العالم الخارجي ليست تعسة تعسا شاملا فليس ما يمنع الإنسان أن يكون سعيداً ، وعلى ذلك فالتعليم يجب أن يرمى إلى التوفيق بين عالم الإنسان الداخلي وعالمه الخارجي . إن الإنسان السعيد هو الذي يحيا للعالم لا لنفسه ، ويجد في كل شيء من أشياء العالم سببا من أسباب المتعة ، و تشعر في ذاته أنه هو نفسه متعة لغيره وسبب مسرة له . ولعلى لا أتهم بالتحامل حين أنكر على بعض علماء الأخلاق إسرافهم في الكلام على نكران الذات حتى أصبح بموجب

التعاليم الخلقية المعروفة أكبر سبب من أسباب الاشتغال بالنفس، وحين أنكر عليهم أيضا القول بأن الحب يجب أن يكون بعيدا عن المصلحة الشخصية ، فما قو لك فى أن تدعو سيدة إلى الزواج منك ؛ لأنك تريد إسعادها وشقاءك !! الحق أن شخصية الفرد جزء من الشخصية الإنسانية العامة : فمصلحة المجموع لاتعنى إنكار مصلحة الفرد ؛ لأن الفرد والمجموع شيء واحد ، وسعادة الإنسان في هذا التوافق بين مصلحة الفرد ومصلحة المجموع ، وفي المساوقة بين عقل الإنسان الظاهر وعقله الباطن ، والإنسان السعيد هو الذي لايشعر بأى تنافر بينه بوصفه فردا ، وبين غيره بوصفه بحموعا ؛ لأن الفرد والمجموع وحدة لا تتجزأ إلا للشقاء وضياع السعادة .

أسباب الشقاء



خطأ العقل وفساد حكمه

قد يخطى العقل فى تقدير السعادة ، أو فى السبيل الموصل إليها ، أو فى طول ذلك السبيل وقصره ، وما يعترضه من عقبات وعوائق : فقد يقدر العقل أن السعادة كل السعادة فى أمر معين فيحفر صاحبه على أن يجد ويكد، ويحالد العقبات التى تعترضه فى سبيله إلى ماظن فيه السعادة ، ويغالب العوائق التى تنجم فى أثنا السلوكه إلى مبتغاه ، ثم لا يزال كذلك فى عنا الوشقاء حتى تتجلى له الحقيقة المؤلمة من أن ماسعى إليه لم يكن إلا سرابا خداعا حسبه عقله الواهم سعادة ، وماهو من السعادة فى شىء ، بل بينه و بين السعادة التى ينشدها مابين السراب والماء ، أو مابين الشرى والثريا ، أو على الأقل مابين الحقيقة والخيال من الملاصقة والقرب . هنالك يتضح له أنه أنفق العمر فى طلب مالاينال ولايدرك ، فيسقط فى يده ، ويناله من الشقاء والحزن أضعاف ماكان يريد أن يناله من السعادة الموهومة ، إذ ليس أصعب على النفس من ماكان يريد أن يناله من السعادة الموهومة ، إذ ليس أصعب على النفس من

الا:دحار عند الانتصار ومن الخيبة فى مقام الفوز ، وأصعب منهما عليها أن تقضى الحياة فى طلب السعادة ، فتضيع الحياة ولاتنال السعادة .

ومن الناس من يقصد إليها منطريق يختاره بعد طول الإمعان والتفكر ، فيقطع فيه شوطا طويلا ، ثم يلوح له أنه على غير الدرب ، فيعود أدراجه، ويختار سبيلا آخر ، وقد يبدو لهبعد أن يبلغ فيه شأوا بعيدا مابداله فيهاسبقه من السبيل التي حاد عنها ، أو تنتهى حياته قبل أن ينتهى إلى آخره .

يقولون: إن الشقاء يطرد مع تقدم العمران والمدنية ومع توافر أسباب الهناءة ، ويؤكدون أنه يتضاعف مع كر الآيام وتوالى الحقب · أفلا يكون مرد هذا أن حركة سير العالم إلى غير وجهة السعادة ، أو أنه سائر نحوها إلا أنه لم يدن من أفقها ؟

هذا مابجب أن يتناوله البحث ؛ فإن من المؤلم أن تلقى النفوس الحيبة واليأس عند نهاية شوطها فى الحياة بدلاً من السعادة التى تتوق وتجد إليها . ومن الناس من يتحقق الغاية ويتعرف سبيلها ، ولكن البعد الذى يحول دونها كثير العقبات جم الحوائل ، لايسهل على الإنسان اجتيازه ، ولا الدنو من نهايته . وكم من طامع فى الوصول إلى هذه الغاية تألم من بعدها ومن طول المزار ، فأعيته الحيلة ، ولم يبلغ ماقصد إليه . وهذا هو حظ الكثيرين ، ويقل بل يندر بلوغ الإنسان إلى الحد الذى يظن عنده السعادة

من مثل هذه الحال و ما تقدمها ، و من خيبة الآمال ، و عدم نيل الأمانى _ تكثر الآنات ، و تتوالى الزفرات ، و يسمع الإنسان من كل جوانب الأرض الدائرة صدى الشقاء والتعس ، فيؤ ثران فى نفسه أثر هما المشجى ، وما خنى من الأحران أعظم ، وما استتر فى الصدور أنكى ؛ إذ أعظم الحزن ما تجمد معه العين ، وأبلغ الألم ما لا يقوى معه المرء على إظهاره .

يستنبط من ذلك كله أن ضروب الشقاء من خطأ العقل وفساد حكمه: فكل ما تقع عليه العين من أسباب السعادة والشقاء بحسب تقدير العقل، وقد يخطى، هذا ، وقد يصيب فى حكمه ، فلو عرف الإنسان حقيقة ذاته ، وماتحتاج إليه ، وحقيقة السعادة وأسبابها _ لقصر بحثه على الأسباب التى تتفق وحاجة النفس ، وتؤدى إلى سعادتها ، ولتمكن العقل من تقدير حقيقة الأشياء بصورة صحيحة ، فيكون مايراه سببا للسعادة موصلا إليها على الحقيقة .

7

السخط

عرفنا مما سبق أن الأفكار تختلف باختلاف النظر والغابة : فمن ينظر في شيء بقصد إظهار عبوبه لاتبحث عينه عن غير العبوب، بل لاتبصر سواها، بخلاف من يتأمل الشيء بقصدا لمدح ، فإ نه يوجه نظره إلى كل المحاسن التي فيه ، ويقصره على ذلك . وبسبب هذا الاختلاف في النظر وفي الغاية يختلف حكم الناظرين: فمن يدخل حديقة غناء في فصل الربيع_فصل حياة الأز هار _لالاجتلاء محاسن الحديقة ، وإنما يدخلها للبحث عما استترفيها من العيوب ـ لا يصعب عليه أن يجد بين الأزهار العطرة المفتحة الأكمام وردة لفحتها حرارة الشمس فذبلت، وأخرى تفجرت منها ينابيع الحياة تفجرا . فانفرطت أوراقها وتهدم بنيانها . ولايتعذر عليـه أن يرى بين الزنابق النضرة زهرة وقفت نحلة بين جفنيها تمتص منها ماء الحياة , وما أكثر مايجد من شقوق النمل في سيقان الشجيرات والأشجار ، ومن البعوض على الأوراق الخضراء تفسد نضرتها و تودي ببهجتها !! كل هذا يراه الباحث ، ولا ينكروجوده أحد ، ولا يستطيع منعه إنسان ، وإن كان من العيوب التي لاتتفق مع كمال الحسن ، ولكن الواقع أن هذه العيوب مع وجودها لم تمح محاسن الحـديقة ، ولم تقلل من بها. منظرها ، ولم تحل دون تأثير رونقها الجذاب ، إلا فى نظر الذى قصر بحثه عليها: فالناس ينتعشون ويبتهجون بمحاسن الحديقة وجمالها، والآخر يتألم وبحزن من مساويها وعيوبها .

وليست الحياة إلا على هذا المثال: تتمثل لمن ينعم النظر فيها على مشال الصورة التى يريد أن يصور الحياة على شكلها ، وتتنوع فى نظره مناظرها باختلاف المسافات التى يطل عليها منها ، وباختلاف الغاية التى يريد النظر إليها من أجلها والأوقات التى يختارها لرؤيتها فيها ، كما يختلف منظر الحديقة باختلاف الفصول: فبينها نجد إنساناً ينظر إلى الخليقة نظر المظلوم إلى الظالم نرى الآخر يشكر الله تعالى على رحمته ، ونرى واحداً يشكو من ظلام الليل وطوله ، وثانياً يقول: « ياليل طل » ويلتذ من منظره الرهيب وثو به الحالك ، ويرتاح إلى سكونه الشامل . فالخليقة والليل لا يتبدلان ، ولكن آراء الناس عنهما قد اختلفت بسبب اختلاف نوع النظر والغاية منه .

ومن يكون أمامه الحسن والقبيح ويختار الثانى، ثم يشكو قبح ماأخذ، ويندب حظه _ فهو أحمق. وليس أدنى إلى هذا المثال من حقيقة حال الإنسان في الحياة: أمامه وجوهها المتنوعة، وصورها الكثيرة الحسنة منها والقبيحة، ثم لا يختار منها ما يتفق مع رغبته، ويبعث في نفسه الرضا والاغتباط، بل يقصر نظره على ما يراه غاية في القبح، ثم يشكو من قبح الحياة وشناعتها، وسوء حظه فيها وانقباض صدره وسآمته. وهو لو ميز بين الحسن والقبيح واختار النظر إلى الأول لأنعش نفسه و لبعثها على الاغتباط والهناءة.

التطر فأو الشذوذ

إن شذوذ أفكار بعض الناس يؤثر فى غير هم و فى الجماعات البشرية تأثيراً سيئاً يبقى طويلا ، وينتقل بالعدوى والوراثة . ولما كانت مصادر شقاء النوع الانسانى كثيرة متفاوتة كان التطرف أو الشذوذ فى المرتبة الأولى منها ، وكأنت الشكاية منه عظيمة دائمة . إن من يكون دليل قافلة تجهل الطريق قد يصل بها إلى وجهتها ، أو يضل الطريق ، فتضل معه ، وتهلك جميعها . ومن

بين من يتصدون للكتابة والفلسفة كثيرون شأنهم مع الناس شأن الدليل الذي يضل الطربق، فينفسون في العقول ما يعقمها، وفي الأفكار ما يطيشها عن بهجة الحياة، كأنما قضى على ذلك النفر ألا يروا من الأحوال إلامافيها من أسباب التعس وانقباض الصدر، وما يدعو إلى التذمر والسخط على العيش، فيطبعون الأفكار على مثالهم، وينغصون على الناس الحياة.

الاستياء من الحياة عام إلا أنه في الحقيقة ناشى، من تأثير الأفكار الشاذة في العقول ، ولو لاها ماوصل السخط إلى حد تشويه الحسن وعدم الرضا به ، والناس يقبلون الآرا، المتطرفة أو الشاذة : إما لاتفاقهامع مايرون ، وإما للثقة بأصالة رأى الكاتب أو الحكيم . والفيلسوف لايرى الحقيقة دائماً بل يكون مايراه ويحكم به مماثلا للصورة التي يتمثلها فكره عند تأثر نفسه بعوامل الحياة المؤثرة فيها .

ولو كانت آراء المستاءين جميعا مرتكزة على أسباب واحدة لكانت متحدة فى جواهرها ، لكنها تختلف باختلاف العوامل المؤثرة فى نفس كل مفكر ، ولذلك لا تتماثل ، وكثيرا ما تتناقض : إن العين المتأثرة لا تبصر الأشياء على صورها الصحيحة ، بل بعيدة عن الحقيقة بعد العين عن حالتها الطبعية . فكل أولئك الذين نقر أكتاباتهم ، و نطبع فى عقولنا صور آرائهم ما نظروا إلى الحياة إلا بعيون حولاء ، وهم متأثرون بعوامل عارضة أثرت فى أفكارهم ، فصور كل منهم الحياة على ما تمثلها فى تلك اللحظة ، لاعلى صورتها الحقيقية وشكلها البهيج . ولكن الناس ينظرون إلى القول كأنه الحقيقة ولا يعنون بالبواعث على النطق به ، فيؤثر فيهم ، ويمتزج بأفكارهم ، ثم يبرز منها كأنه حكمها الخاص ، فيؤيدو نه بماشاء وا من الأدلة . ولا سجعون عنه ولو ظهر خطؤه

كل ما يلقى فى الماء النقى من المواد العكرة يعكره ويمنع صفاءه ، كذلك ما يحشر فى الفكر من الآراء الفاسدة يعكر صفاء النفس، ويمنعها

اجتلاء جمال الحياة وبهجة العيش ، ويحزنها الفكر بتصوراته المشجية ، ويمثل لها الموت في كل لحظة ، وسيفه مسلولا على الرأس ، والقبر مفتوحا على مصراعيه ، وهو امه وحشراته تدب على الأرض جشعة متربصة لالتهام الجسد ، فتنفر النفس من الحياة ، وتتألم من الوجود ، ويلازمها الخول ، ويضعفها اليأس . ولما كان الاستياء ناشئاً في الغالب من تأثير الآراء الفاسدة في فكر الإنسان وفي نفسه _ كان اطراح هذه الآراء حائلا دون تأثيرها وداعياً الإنسان إلى اجتلاء جمال العالم وأسباب الغبطة .

أسباب الشقاء

فى نظر (بر ترند رسل) الفيلسوف الإنجليزى فى كتابه: « الظهر بالسعادة» الأول — الأثرة: الاشتغال بالنفس، وحصر الإنسان إياها فى دائرة ذا تيته - يفسد جوالحياة: كالمصباح حين تضعه فى غرقة ثم تغلق نوافذها ؛ فإ نه يفسد الهواء و المشتغل بنفسه يجد فى أقل صدمة يصطدم بها فى حياته طعنة مقصودة موجهة إليه من القدر المشتغل عن العالم بمحاربة هذا الفرد الواهم، وفى هذا الاعتقاد الخاطى، كثير من أسباب الشقاء، وأول خطوة فى سبيل سعادة المرء هى خروجه من سجن ذاته ، واهتهامه بالحياة العامة للجماعة.

حقاً إن الاهتمام بالجماعة لا يخلو من عثرات للفرد ، ولكن ليس لهذه العثرات في النفس الأثر الذي لها في نفس المشتغل بذاته : فعثرة الرجل المهتم بسعادة المجموع لا تفسد عليه حركة نفسه ، كا تفسد أقل صدمة حركة نفس المشتغل بذاته : فالحرب العالمية مثلا لا تعرقل حركة حياة المرء الخاصة ، كما يعرقلها فكر ضئيل يطرأ عليه بإيحاء من سلطان أثرته ، واشتغاله بنفسه عن العالم . الثاني – الإسراف في التنافس: سل الناس اليوم في أوربة و في أمريكة عما يشغلهم في الحياة يجيبوك فوراً : « يشغلنا فيها الكفاح للرزق » والحق يشغلهم في الحياة يجيبوك فوراً : « يشغلنا فيها الكفاح للرزق » والحق

أن هذا الجواب غير صحيح: ذلك أن حقيقة ما يسعى إليه الناس هناك التغلب لا الرزق. وما أكثر الناس الذين يعيشون حياة يفضلها الموت ألف مرة بسبب التنافس والتطاحن في سبيل الفوز !! والنجاح عند أولئك الناس شيء مادي لا يكاد يعدو المال ، فالمال عندهم هو كل شيء في الحياة ، وقد بلغت شهوة الاندفاع وراء النجاح المادي مبلغا خطرا حي إن المرء يندفع اليوم في ألوان مر للمضاربات والمغامرات تجعل حياة أصحابها قلقا مستمرا ، واضطرابا غير منقطع .

ولا أنكر أن الرغبة فى النجاّ عامل خير فى حياة الناس ، ولكننى أنكر جعلها عنصر السعادة الوحيد . فلتكن رغبة النجاح عنصراً من عناصر السعادة فى الحياة ، لاخلاصة عناصرها مجتمعة .

الثالث الملل: لا ينشأ الملل من فقدان وسائل السعادة ، بل من فقدان ما يثير الرغبة ، و إثارة الرغبة في الإنسان غريزة بعيدة الغور في نفسه ، وأحسب أن هذه الرغبة كانت تجد كفاً يتها من الإثارة في العصور الأولى التي كان يقتات فيها الإنسان بما يصيد ، فلما انتقل إلى عصر الزراعة أخذت أسباب الملل تتسرب إليه ، ونحن ماز لنا نشعر بلذة بعيدة الأثر في النفس حين نخر جللصيد ، فالميل إلى إثارة الرغبة ظاهرة قوية الوضوح بين الهمج ، وكثيراً ما نسمع عن ملل الحياة في هذا العصر الآلي ، ولكننا نرى أن هذا العصر الآلي ، ولكننا نرى أن هذا العصر الآلي ، ولكننا نرى أن هذا العصر الآلي أزال كثيراً من أسباب ملل الحياة الزراعية :

فساعات العمل بين العمال ليست ساعات وحدة و انفراد كساعات الزارعين ، أما ساعات فراغهم فيمكن أن نصرف فى كثير من أسباب إثارة الرغبة بفضل الآلة. فأين ساعات الليل المظلمة بالأمس الزراعي من ساعات الليل فى هدذا العصر الآلى ؟: كانت الأسرة فى الماضى تجتمع ليلا فى غرفة أو فى منزل ضئيل النور ليتحدث الأبوليصغى الأبناء ، ولم يكن الخروج من شارع إلى آخر ميسوراً لرداءة الطرق وقلة الأنوار ، بله العادات : فقد كانت

للزوم المنزل أوجب، أما اليوم فالليل نهار، والآلة التي أحدثت تلك الثورة الاقتصادية كسرت قيود الماضي، فخرجت المرأة تعمل وترتزق، ولم تعد الاسرة محصورة في المنزل، بلخرجت إلى ميدان فسيح الجوانب بفضل الآلة: فهناك دور الخيالة والمذيع، والمرسح، وما إلى ذلك، تمهد سبيلها طرق مرصو فة مضاءة وسيارات...، وعادات جديدة لا تعرف تزمتا ولا شبه تزمت والهروب من الملل إذا لم تتوافر أسباب إثارة الرغبة قد يكون سبباً في شرور كثيرة: فالاندفاع وراء المخدرات، وأسباب الخلاعة _ سببه نشدان الخلاص من الملل وبواعثه.

الرابع ـــ الغيرة : الغيرة سجية أولية في الإنسان ، يبدى الطفل مظاهر قوية منها قبلأن يتمالسنة الأولى من حياته ، وليست الغيرة شراكلها : فالعامل الحيوى في إيجاد المساواة وازدهارها مرده الغيرة ، وهل ترى أن السواد من الناس كانوا يتطلعون إلى المساواة لولا مايحسونه من أسـباب الغيرة من الطبقات الأخرى؟ وآفة الإنسان في سجية الغيرة اعتياد المر. أن ينظر إلى الحياة نظرة موازنة ومفاضلة : فالواحد لايقنع بما عنده ويسعد به ، ثم يحاول أن يزيده ، ويوازن بينمايملك منأسباب السعادة ، ومايملك غيره منها، فينفس عليه ويشقي بنفَسَه . والأجدى على الناس ألا يتجهوا في حياتهم إلى المفاضلة إذاهم نشدوا الهناءة وراحة البال. والغيرة خدن المنافسة: فالتاجر الصغير مثلا لاينفس على صاحب (الملايين) ولكنه ينفس على أمثاله. وهذا عصر اتسع فيه نطاق المنافسة والغيرة ؛ لأن المواصلات العصرية المختلفة ، وربط أنحاء العالم بعضها ببعض بشتى الوسائل: كالصحف، والخيالة ، والمذيع وما إلى ذلك — تعرض على الناس مختلف ألوان الحياة الإنسانيــة عرضاً أخاذا ، يوقد جذوة المنافسة والغيرة. وما حياةالعصر إلاتنافس وتشاح بين الطبقات والأمم والشعوب، وفي هذا يكمن الخطر الذي قد يودي بالمدنية ، أو يسرع إلى زوالها . الخامس — الإجهاد: من المفيد للجسم أن يتعب بعض التعب ، ولكن ليس من الفائدة في شيء أن يرهق بالعمل ، وقد كان العمال قبل العصر الآلي يرهقون أشدالا رهاق ، فلما جاءت الآلة رفعت عنهم كابوس الإجهاد ، إلا أن هذا التعب الزائل حل مكانه آخر لايقل عنه خطراً ، وهو إجهاد الأعصاب وإرهاقها :

هذه حياة العمال ، أما أصحاب العمل ففي شر آخر : في قلق مستمر من التنافس والمقامرات والمضاربات ، وماقد تؤدى إليه من خراب و دمار . لاينكر أحد أن حياة اليوم جهاد مستمر في سبيل النجاح ، وهله الجهاد العملي النفسي يفضي إلى الاعياء ، ومعظم هذا الإعياء مر . قلق النفس ، وليس أجدى على المرء من انتهاج محجة نفسية صحيحة تجعله متزن النفس ، سديد الحكم . وهناك عامل خفي شديد التفكير في أعماله ، متزن النفس ، سديد الحكم . وهناك عامل خفي شديد الأثر في تضاعف التعب في العصر الحالى : هو الحاجة إلى مايثير العاطفة ويشحذها ، حتى تتذوق السعادة : فالاحوال الاقتصادية الحاضرة ترجى الزواج ، فلا يتمكن الرجل منه إلا فيما بين الثلاثين والاربعين ، وكذلك الزوجة تكون قد جاهدت جهاده ، و بلغت من السن مابلغه ، فتجيء حياتهما الزوجية فاترة أشد ماتكون حاجة إلى إثارة العاطفة ، وفي هذا إرهاق مضن للاعصاب .

السادس — وخز الضمير: لاشك في أن وخزات الضمير لها أكبر الأثر في سعادة الإنسان وشقاوته ، والضمير عند الناس مصدر وحي يتعرف به المرء الخير من الشر ، ولكن أترى أن العلوم النفسية الحديثة تقبل هذا القول ؟ وهل الضمير إلا مجموعة المواد التي يتألف منها العقل الباطن ؟ إن أقوى نوازع هذا العقل الميل إلى التستر: فالإنسان مايزال يحتفظ بسعجية الاختباء التي كانت أم وسائل دفاعه عن نفسه في عصوره الأولى ، وما تزال هذه السجية قوية الأثر في نفسه: فمن الناس من لايشعر بتأنيب الضمير من فعلة شنعاء إلا إذا افتضح أمره ، فإذا استتر الأمر فالأغلب أنه لايشعر بشيء من التأنيب والتبكيت .

والضمير لايوحى بخير ولا بشر ، وإنما ينضح بما رسب فى العقل الباطن من عادات ونوازع . والخوف من الاصطدام بهذه النوازع أو التساوق معها هو ما نعرفه نحن باسم الحنير والشر . وهذه المواد التى تتألف منها عقولنا الباطنة مجموعة مااستقر فيها من وراثات ، وما نكتسبه من البيئة التى ننشأ فيها ، و تكون ضهائرنا .

نخلص من هذا كله بنتيجة خطيرة: هي خروج قوانيننا الخلقية مر. سلطان العقل. والناس يتناولونها كما يتناولون المخدرات، وواجب المرء أن يبتعد عنها. أنا لاأقول باطراح الناس القوانين الخلقية، ولكني أصر على وجوب اصطناع قوانين من وحي العقل، لامن وحي الوراثة (١)والبيئة. السابع — توهم عداء الناس: من ألوان الجنون أن يتوهم المرء وجود مطاردين له، يقتفون خطاه لإيقاع الأذي به، وكثيراً ماتنتهي هذه الأوهام إلى ضرورة حفظ المصاب بها في إحدى المصحات، ولكننا لسنا

⁽۱) صريح أن المؤلف أراد بالقوانين الخلقية ما تكون من الوراثة والبيئة دون عقل وروية ، وجلى أن ذلك لايسرى على قوانين الأخلاق الإسلامية ، فهى تساوق العقل ، ولا تناقضه .

نبحث فى هذه الحالات الشاذة ، بل هناك كثير من الناس فريسة هذه الأوهام ، فتراهم بها فى كدر مقيم : يتوهمون أنهم يحسنون إلى غيرهم فيسىء إليهم ، وأنهم يُصفونه النية والإرشاد ، فينالهم منه الجحود والنكران ، ويبذلون فى سبيل الإحسان إليه كل مشقة ، فيسرف هو فى الإساءة والشر . فهؤلاء يجب أن يذكروا أن كثيراً مما يتخيلون مرض نفسى تسهل معالجته بقليل من العناية ، ونصيحتى أن يذكروا الأمور الآتية :

١ - ليست أعمالهم الني يتوهمونها مثالا لنـكران النفس في سبيل غيرهم
 كا يظنون

ليجتهدوا في تعرف حقيقتهم ، وفي تعرف هـذه الحقيقة تخفيف
 لآلامهم : فمنهم من يقدر مواهبه مثلا فوق قدرها ، فيتوهم أن غيره يسىء
 إليه حين لا يعطيه حقه من التقدير لتلك المواهب الفذة .

س_ ليذكروا أن الناس لهـم ما يشغلهم فى الحياة غير انقطاعهم لنـكران
 صنائع هؤلاء الأفراد والإساءة إليهم

٤ ـ ليذكروا أن الناس ليسوا دائما على استعداد لقبول كل مايقدم إليهم
 من المعروف والإرشاد ، وما إلى ذلك .

الثامن _ الخوف من الرأى العام: قل من يستطيع أن يسعد في الحياة إذا تنافرت آراؤه و تقاليد الجماعة التي يعيش معها، ومن أقوى مظاهر العصر الحاضر اختلاف الناس اختلافا بينا في معتقداتهم المدنية والسياسية والدينية وغيرها. وإذن فأسباب عدم السعادة كثيرة كثرة هذه الاختلافات في المعتقدات، وحضارة اليوم تثب وثبات واسعة لا اتزان فيها، وهذا من شأنه أن يوسع رقعة تباين المشارب واختلاف الآراء و تضاربها. وليس أثقل على النفس من التضييق على المرء فيما يعتقد أحقيته.

ومن أشد الأخطاء الشائعة القول: بأن العبقرية لا يعوق ظهورها عائق ما، وأن المرء الصحيح النزعة والآراء لابد أن تتغلب نزعته على الرأى العام. هذا خطأ سقيم: فكم من عبقرى نابغ دفن حياهو وعبقريته دون أن يعرف الناس شيئا عنه: دفنه في الحياة جهل الناس وغباؤهم.

وليس من الإنصاف أن نكلف العبقرى وحده تحدى الرأى العام، بل الأحرى أن تفسح الجماهير المكان لكل فرد، حتى يظهر ما عنده خيرا كان أو شرا.

وليذكر الأفراد الموهو بونأن الدهماء والكلاب سواء : فأنت حين تلتفت إلى الكلب يزداد نباحا و صراخا ، وإذا أهملته النزم الصمت ، وعاد كلباً بعد أن كان قد استأسد .

قلنا: إن المدنية حملت معها أسباب التباين والاختلاف ، فنقصت أسباب السعادة عند بعض الناس من جراء التصادم والتنافر . ويحدر بنا أن نقر ر أن هذه المدنية عينها حملت معها علاج هذا الأمر إن أحسن الناس الاستفادة منه : ذلك بأنه كان المرء بالأمس إذا تنافر في آرائه مع أفراد أسرته أو عشيرته من أهل القرية أو المدينة لم يكن من السهل أن يحدله بيئة أخرى فيها جو يتساوق وما يأخذ بهمن الآراء والمعتقدات ، أما اليوم فين أجدع شيرتى متنافرة أفكار هامع أفكارى يسهل على أن أجد لنفسى بيئة أخرى أطمئن إليها و تطمئن إلى دون تجشم المشقات ؛ فالمواصلات ربطت أنحاء العالم بعض . ومن هذا يتبين أن البيئة الاجتماعية اليوم تعدت حدود الأسرة وحدود القرية أو المدينة ، فأصبحت أوسع من ذلك ، وإذا كان الفرد قد تخلص بذلك من سلطان الأقلية فالمن تخلص من سلطان الصحافة ؟ لا ؛ لأن ما كانت عليه الأسرة بالأمس والمدينة والقرية من السلطان وشدة التحكم بالأفراد والجماعات ـ انتقل اليوم المدينة والقرية من السلطان وشدة التحكم بالأفراد والجماعات ـ انتقل اليوم المناه والمدينة والقرية ، فليتق رجال القلم ربهم في كل ما يكتبون .

أهمر أسباب الشقاء في رأى فضيلة العلامة الشيخ الدجوي

الأول ــ الترف الذي أمات خاق المروءة ، وألجأ ذويه إلى اكتساب ــــــ المال من غير وجوهه المشروعة ، واضطرهم إلى الذل في تحصبله حتى يصلوا إلى ما يريدون من زخرف باطل ، ونعيم كاذب .

الثانى _ الإسراف وهو نتيجة النرف ، والكنه قد يكون ناشئاً من ضعف الرأى وعدم الحكمة في التصرف ، فيكون بلا شرف ولا فائدة أصلا ، ويلحق بالعبث الصرف .

الثالث — عدم تنظيم الأوقات وصرف الكثير منها فى غير ماينفع:
فعلى الإنسان أن يعمل لنفسه نظاماً يتبعه ، ولا يحيد عنه فى كل شىء ، ولا
يصدق نفسه فى أنها غنية عن النظام ، وليست تفعل إلا اللائق أو اللازم ؛
فإنها جاهلة أو خداعة تهوى الإطلاق وتفر من التقييد ، وإن كان فيه
صلاح حالها .

والإنسان طويل العمر جداً إذا كان من العاملين ، وما أظهر له أنه قصير العمر ، وأذهب حياته بلا فائدة ـ إلا عدم إلزام نفسه قانوناً مخصوصاً حتى ضاعت أوقاته ، واختلت أعماله .

الرابع — الاكتفاء بالعلم فى تهذيب النفوس، وعدم تعويدها الفضائل.

الخامس ــ عدم غرس الدين فى نفوس النش على ما يجب ، وعدم تمرينهم على مأجاء فيه ، و تركم للتعاليم المدرسية ، أو ترك ولاة الأمور الاهتمام

بذلك . وليس مثل الدين شيء يردع النفوس عن القبيح ، ويأخذ بها عن شهواتها ،ويصل بها إلى كمالها .

السادس — عدم رياضة النفس وإشعارها بالفضائل: بالمطالعة في كتب الدين والأخلاق آنا فا آنا ؛ (فإن النفوس تحتاج في حفظ صحتها إلى الرياضة بذلك العلم ، كما تحتاج الا بدان إلى الرياضة « المعروفة») ، وعدم تحريك الإحساس الديني فيها من وقت إلى وقت ، حتى ضعف في أغلب الناس ، أو كاد يقضى ـ عليه بالكلية ، « والغفلة والنسيان من طبع الإنسان »)

و إذا استمر القلب على التوجه إلى جهة واحدة كاد يجهل ماعداها ، أو يعلمه علما لايترتب عليه أثر · وتعهدالنفوس فىرياضتها يجب أن يكون قبل تعهد الاجسام .

السابع - إنكار الروحانيات وقصور النظر على الطبيعيات ، وهو أساس الشقاء، وسبب البلاء، وقد جاء ذلك من البعد عن علوم الدين وما ورد فيه ، ومن تقليد الغربيين الذين لا يعرفون غيير علوم الأجسام ، لأنها وجهتهم : (ولكل وجهة مُو مُو اليِّها)

الثامن ـ عدم ملاحظة استعداد النشه : فكشيرا ما يكون الولد قوى البنية ميالاً للحركة تتعبه الأعمال الفكرية (لأنه لميخلق لها) وير تاح الأعمال البدنية ، ولو اشتغل بها لكان له نتيجة حسنة تعود عليه وعلى الناس ، فيسعد فى نفسه و تسعد به أمته ، ولكن والده تحمله الأنفة أو المحافظة على أن يكون مثله ، بل الجهل و عدم التبصر .. ألا يعلمه ماهو مستعدله من الصناعات والأعمال : فتراه يرسله إلى الأزهر أو المدارس طمعاً فى الشرف الرفيع والمستقبل الباهر ، فيقهره على غير ماخلق له ، فلا يزال يعانى مشاق الحياة الجلوسية ومتاعب الأعمال العقلية ، حتى يغلبه استعداده أخيراً (وقد فات زمن التعليم) فيشقى شقاء طويلا ، و تفقد الأمة عضوا من أعضائها كانت تنتفع به لولم فيشقى شقاء طويلا ، و تفقد الأمة عضوا من أعضائها كانت تنتفع به لولم

يكن أشل أو مجذوماً يخاف على جسمها منه . ولو تبصر الناس ، ولاحظوا ذلك ، وهو أصل كبير فى التربية ، وأرسلوا إلى التجارة من يصلح لها ، وإلى الصناعة من يميل إليها على اختلاف أنواعها ، وإلى العلم من خلق له — لأتوا الرقى من بابه ، والسعادة من أقرب طرقها :

إذا لم تستطع شيئًا فدعه وجاوزه إلى ما تستطيع

* * *

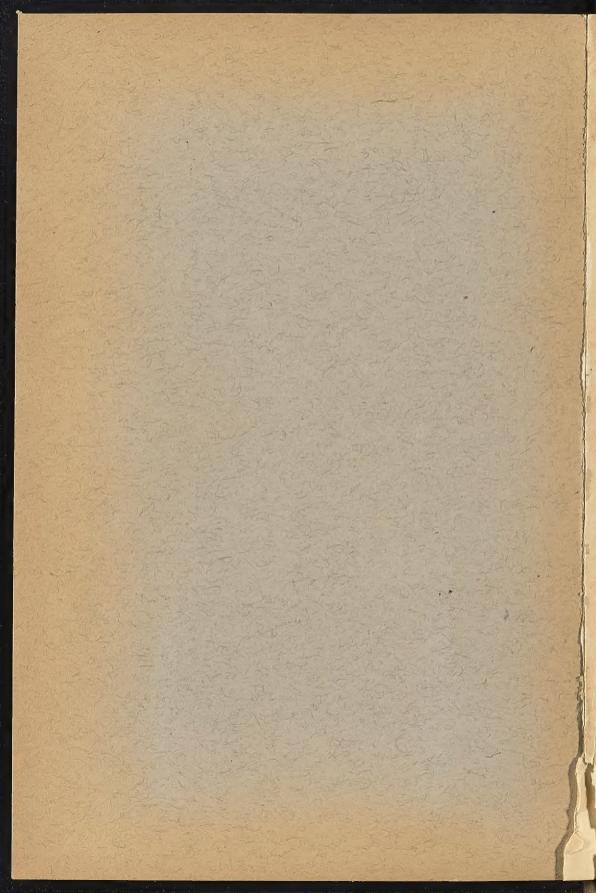
والحمد لله الذي هدانا لهذا: (وَمَا كُنَّا لِنَهِتُدِيَ لَوْ لَا أَنْ هَدَانَا اللهُ) والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي أرسل لا سعاد الإنسان في دنياه وأخراه، وعلى آله وأصحابه الذين اهتدوا بهديه ، فسلكوا سبيل السعادة ، وفازوا بالحسني وزيادة .

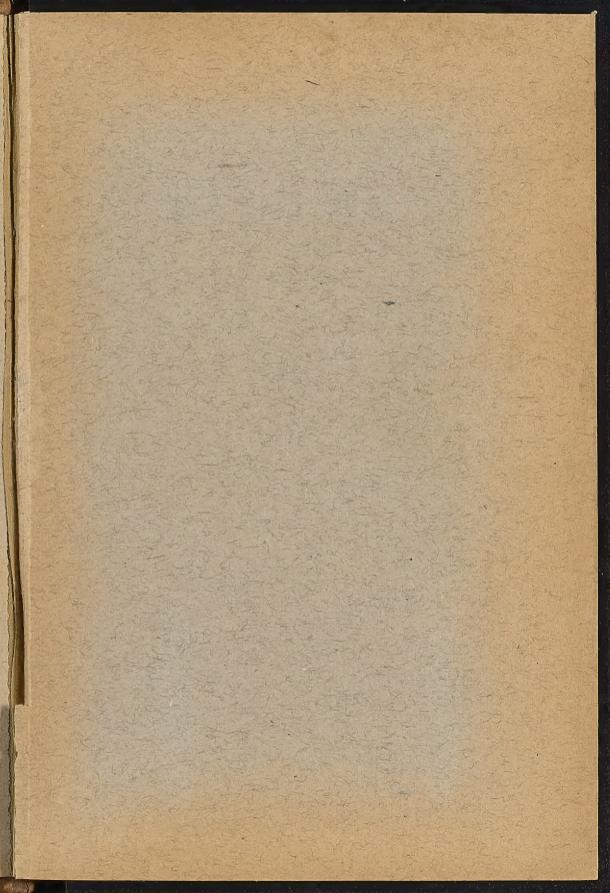
بعون الله تعالى تم الجزء الأول ويليه تمشيئة الله تعالى الجزء الثانى وأوله: الخير:

تنبيب

نسترعى نظر القارى الكريم إلى أن جدول الخطأ والصواب لم يتضمن إلا الأخطاء الهامة التي أمكن إصلاحها ، وهناك أخطاء لا خطر لها مثل: همزات قطع متروكة ، ونقط لم تظهر ، ورءوس حروف لم تتبين . وأواخر حروف لم تتضح . ولهذا السبب لم نستطع إصلاح هذه الأخطاء ، ولأنها لا تخفى على فطنة القارى اللبيب .

المؤلف







893.7991 J17 v.1

SEP - 1 1964

